



0 VCC



شرح تلخيص المفتاح للغزويني ، تأليف السعد

التفتازاني ، مسعود بن عمر - ٥٧٩٣ هـ .

بخط ابراهيم بن محمد الشهير بالبخشي

الجلبي الحموي الشافعي الخلوتي ، ٥١١١٥ هـ .

٤١٧ ق ٢١ س ٢٢ × ٥٥ ر ١٥ سم

٥٧٢٢

نسخة جيدة ، خطها نسخ معتاد . طبع

الاعلام ٨ : ١١٣ ، ١١٤ د ا ر الكتب المصرية ٢ : ٢١٩

١ - البلاغة العربية أ - المؤلف ب - الناسخ

ج - تاريخ النسخ د - المجلد د - شرح التفتازاني

لتلخيص المفتاح .



هذا شرح النسخ المسمى بالمطول
 لعلامة الزمان الذي سبقت
 بفضائله الركبان وكنهه
 المجد حلة لا يبلى جديد
 فحاشها الملوك العلاء
 الثاني سعد الدين
 التفتازاني قدس
 سره ورفعه في
 عليين مقه
 آمين
 وو

دعوات حاشية السيد
 بطريقه سره ونفعنا
 به والمسلمين
 آمين
 وو

مر

من محمد
 كتب الشيخ
 الجزولي

مكتبة جامعة الملك سعود قسم المخطوطات
 ٥٧٢٢ ف ١١٧٦
 الرتبة:
 التبرعات:
 المؤلف:
 تاريخ النسخ:
 اسم النسخ:
 عدد الأوراق:
 ملاحظات:

مقدمه	الفصل الاول	الباب الاول	الباب الثاني
١٠	٣٦	احوال الاسناد	احوال المسند
الباب الثالث	الباب الرابع	الباب الخامس	الباب السادس
احوال المسند	في تعلقات	القصة	الانشاء
١١٢	١٥٣	١١٣	١٨٠
الباب السابع	الباب الثامن	مطلب	مطلب
الفصل والاول	الاختصاص والاول	علم البيان	التبيين
١٩٩	٢٢٩	٢٤٦	٢٥٣
مطلب	مطلب	مطلب	مطلب
الحقيقة	الاستقاة	الاستقاة	الكنائية
٢٨٨	٢٩٩	٣٢٤	٣٣٣
مطلب	مطلب	مطلب	مطلب
المجاء	علم البديع	المطابقة	المطابقة
٣١٥	٣٥٣	٣٥٣	٣٥٦
ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي
الاوصاف	المشاكله	العكس	الثورية
٣٥٨	٣٥٨	٣٦٠	٣٦١
ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي
الاستخدام	النوع والشر	التعريف	الجمع
٣٦١	٣٦٢	٣٦٣	٣٦٤
ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي
الجمع	الجمع مع	التجريد	البالغة
٣٦٤	٣٦٥	٣٦٧	٣٦٩

ومنه المعنوي
الجمع
ع ٣٦٥

ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي
المذهب	التفريع	التفريع	تاكيد المدح
٣٦٩	٣٧٠	٣٧١	٣٧٢
ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي
الاستيعاب	التوجيه	الادماج	المراد
٣٧٤	٣٧٥	٣٧٦	٣٧٧
ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي
القول بالمراد	الاضطراد	تجاهل القاء	التقديم
٣٧٨	٣٧٩	٣٨٠	٣٨١
ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي	ومنه المعنوي
الجمع	مطلب	مطلب	تاكيد الادماج
٣٨٨	٣٨٩	٣٩٠	٣٩١
مطلب	مطلب	مطلب	مطلب
وهو جمعة	الجناس	الجناس	الناقص
٣٩٠	٣٩١	٣٩٢	٣٩٣
مطلب	مطلب	مطلب	مطلب
المضامير	اللاحق	رد العين	الجمع
٣٩٤	٣٩٥	٣٩٦	٣٩٧
مطلب	مطلب	مطلب	مطلب
الموازنة	القلب	التشريع	لوزوم ما لا يلزم
٣٩٨	٣٩٩	٣٩٩	٣٩٩
مطلب	مطلب	مطلب	مطلب
السرقات	الاشارة	التخلص	الانتهى وييسر
٣٩٩	٤٠٠	٤٠١	٤٠٢

ملك العبد الضعيف
من محمد الغفر
رقم بيده
المغفرة
ع ٣٧٢

ملك في ملك الفقير الى الله
الغنى محمد ابن الحاج
وجب الشكر
القانوني بطريق
الاستيعاب الشرعي
عنق عنهما
السلوك
ع ٣٧٦

ملك الفقير الى الله
عبد العبد الضعيف
الحنبلي الاستغفار
ع ٣٧٦

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله الذي جعلنا حقايق المعاني ودقايق البيان
 • وخصنا ببدايع الايادي وروايح الاحسان
 • انقن بحكمة نظام العالم على وفق ما اقتضته الحال
 • واورد برافقة فرق الانام في طرق الانعام والافضال
 • والصلوة على نبيه محمد خير من ينبع من ضئضئ الكرم
 • والسماحة • واسرف من ينبع من دوحه المسرور الفضا
 • وعلى الله واصحابه الذين بهم تلالا غرة وجه الحق
 • واسرف وجه الدين • واصمحل دجى الباطل ولمع نور
 اليقين **وبعد** فان احق الفضائل بالتقديم
 • واسبقها في استيجاب التعظيم • هو التحلي بحقايق العلوم
 • والمعارف • والتصدي للاحاطة بما في الصناعات
 من النكت والطلايف • لاسيما علم البيان • الطبع
 على نكت نظم القرآن • فانه كشاف عن حقايق التنزيل
 رايق • مفتاح كنوز لدقايق التاويل فايق • تبيان
 لدلائل العجاز واسرار البلاغة • ايضاح لمعالم الاجاز

وانار

وانار الفصاحة • تلخيص لغوامض مشكل كتاب الله ومعضل
 • تقريب للغوص على فرايد مجله ومفصله • قواعد كافية
 في ضوء المصباح الى انوار التاويل • موارد شافية عن
 انتخاب الاجاز الى اسرار التنزيل • به ظهرياب آثار قبل
 وضفي ومنه عذب عباب بحار ساليبه وصفي • لا يدرك
 الواصف المطري خصايقه • وان يكن سابقا في كل ما و
ثم انه قد وقع في ايدي جماعة هم اساء التقليد
 • فطفقوا يتعاطون من غير توثيق وتسديد • يعمدون
 في تخريب مقاصده حول القيل والقال • ويقتصرون
 من تقرير لطائفه على ذكر المقام والحال • لا يخرج عن ريقه
 التقليد عناقرهم • حتى يسرع في رياض التحقيق احدا
 • ولا يرتفع غشاوة النقض عن بصائرهم • حتى
 ينطبع دقايق التعقل في ضمائرهم • كل بضاعتهم اللجاج
 • والعناد • وجل صناعتهم الانحراف عن منهج الرشاد
 • فميهات التنبه للرمزة الدقيقة الشان • او التطفل
 للتمخيط الخفية المكان **واي** بعدما قصيت من بعض الفتو
 وطري • واجلت في مستودعات اسرار قداح نظري
 بعثني صدق الهمة في الارتقاء الى مدارج الكمال
 • وفطر الشغف باخذ العلوم من افواه الرجال فضل
 على الترحل الى جرجانية خوارزم محط رحال الاقال
 • ومخيم ارباب الفضائل • صرف الله عنها
 بوايق الزمان • وحسبها عن طوارق الحداث
 فشمت عن ساق الجد الي اقتناء ذخاير العلوم

كيبه

صفاء

والمعارف • واقتلاذ الناس من عيون اللطائف
 وصرفت شطرا من الزمان • الى الفحص عن دقائق
 علم البيان • اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب
 السبق في مضماره • وياحث الخلق الذين غاصوا
 على غرر الفرائد في بحاره • وكثيرا ما كان يخالج قلبي
 اشرح كتاب تلخيص المفتاح المنسوب الى الامام القلاء
 هذه الاسلام • قدوة الانام • افضل المتأخرين •
 اكل المتبحرين • جلال الملة والدين • محمد بن عبد الرحمن
 القزويني الخطيب بجامع دمشق افاض الله عليه شايب
 الغفران • واسكنه فرديس الجنان • اذ قد وجدته
 مختصرا جامع الغرر اصول هذا الفن وقواعده •
 حاويا لنكت مسأله وعوايده • محتويا على حقائق عجيبات
 اراء المتقدمين • منطويا على دقائق هي نتاج افكار المتأخرين •
 ما يلاعن غاية الاطناب ونهاية الاجاز • لا يحاط علم
 مخايل السحر ولا لآيل العجاز • ففي كل لفظ منه روض من المنا
 • وفي كل سطر منه عقد من الدر • وكان يعقني عن
 ذلك اخي في زمان امري العلم قد عطلت مشاهدته •
 • وسدت مصادره وموارده • وجلت دياره وسمه
 • وعفت اطلاله ومعالمه • حتى اشرق شمس الفضل
 على الافول • واستوطن الافاضل زوايا الخول • يتلوهون
 من انداس اطلال العلوم والمعارف • والفضائل
 ويتأسفون من انفعال اسحوال الادكياء والافاضل
 • وهكذا يذهب الزمان ويفنى العلم فيه ويدرس الابرار

قوله تصب السبق من عادة العرب ان
 يفرزوا قصبه في اخر ميدان تناس
 بق الفرسان فمن عدا اخره
 واخذها عدس بقا والكلام
 تمثيل حفيد

لكن لما رايت توفيرا خبات المحصلين على تعلم هذا الكتاب
 وتخصيله • وامتداد اعنائهم نحو الاحاطة بجملة تفصيله
 واكثرهم قد جرموا توفيق الاهتداء اليها فيه من مطويات
 الرموز والاسرار • اذ لم يقع له شرح يكشف عن وجوه
 خرايده الاستتار • تزي بعض متعاطيه قد التفتوا
 فهو من ظاهر المقال • من غير ان يكون لهم اطلاع على
 على حقيقة الحال • وبعضهم قد قصدوا السلوك طريقه
 من غير دليل • فاضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل
 • اختلست من اثنا التخصيل فرضا • مع ما اخرج
 من الزمان غصصا • وطفقت افتقر مواردا السهر
 غايضا في لبح الافكار • والنقط فرائد الفكر من مطامير
 الانظار • وبذلت الجهد في مراجعة الفضل للشارح
 اليهم بالبيان • وممارسة الكتب المصنفة في فن البيان
 • لاستياد لآيل العجاز واسرار البلاغة • فلقد تينا
 في تصفحها غاية الوسع والطاقة • ثم **جمعت** شرح هذا
 الكتاب ما يزيل صعاب عويصة لا يبي • ويسهل طريق
 الوصول الى ذخاير كنوزه الخفية • وادعته فرائد شمس
 وشمت بها كتب القدماء • وفوايد شريفة سميت بها
 اذهان الادكياء • وغرائب نكت اهدت اليها بنو
 التوفيق • ولطائف فقر اخذتها من عين التحقيق •
 وتمسكت في دفع اعتراضات بديل العدل والانصاف
 • وتجنبت في رد ما اورد عليه مذهب البغي والاعساف
 • واشرت الى حل الترموز المفتاح والايضاح •

وتفصيله

هيت

ونهت علي بعض ما وقع من التسامح للفاضل العلامة
 في شرح للفتاح . واومأت الي مواضع زلت فيها اقدام
 الآخذين في هذه الصناعة . وانقضت عما وقع لبعض
 متعاطي هذا الكتاب من غير بضاعة . ورفضت التمسك
 بجماعة حظوا بتحقيق الواجبات . وما فرضت على نفسى
 سترهم في تطويل الواضحات . وحين فرغت عن تسويد
 الصمآيف . بتلك اللطائف . رما في الدهر بالآراء حتى
 فوادي في غشا من نبال . فصرت اذا اصابتنيها من
 تكسرت النصال على النصال . وذلك من توارده الاخبار
 بتفاهم المصائب في العساير والاحزان . عند الاطم امواج
 الفتن في بلاد خراسان . لاسيما بلاد بها حل الشباب
 تميمي . واول ارض مسر جلدي قرايها . فلقد جرد الدهر
 على هالها سيف العدوان . واباد من كان فيها من
 الاخوان السكان . فلم يدع من اوطانها الا دمنة لم
 تتكلم من ام اوي . ولم يبق من حزمها الا قوم يبلون في
 . كان لم يكن بين الحجون الي الصفي ايسر ولم يسر عكسهم
 . فطرحوا وراق في زوايا الهجران . ونسجت عليهم
 عنابك النسيان . وضربت بيني وبينها حجابا مستورا
 . وجعلتها كان لم تكن شيئا مذكورا . والله للشتى
 من دهر اذا اساء . اصبر علي اساءته . وان احسن ندم عليه
 من ساعته . ثم الجاني فرط الملل . وضيق البال . الي ان
 تلفظني ارض الي ارض . ويحزني رفع الي خفض .
 حتى اختلفت محروسة هرا حماها الله عن الاقات . ففتح الله

عيني

عيني منها على جنة النعيم . بلدة طيبة ومقام كريم . لقد
 جمعت فيها المحاسن كلها . واحسنها الايمان والامن .
 فشاهدت ان قد سطعت انوار العلم والهداية . وقد
 نيران الجمل والغوايه . وظل ظل الملك ممددا . ولو ان الش
 بالعزم معقودا . وعاد عود الاسلام الي رايته . وآض روض
 الفضل الي مائة . ونظم شمل الخلايق بعد الشتات .
 ووصل جملهم عقيب البتات . واستظل الانام بظلال
 العدل والاحسان . واربعوا في رياض الامن والامان
 . كل ذلك بميامن دولة سلطان الاسلام . ظل الله
 على الانام . مالك رقاب الامم . خليفة الله في العالم .
 حامى بلاد اهل الايمان . ماحى آثار الكفر والطغيان
 . ناصر الشريعة القويمة . سالك الطريقة المستقيمة
 باسط مهاد العدل والانصاف . هادما اساس الجور
 والاعتساف . والي لواء الولاية في الافاق . مالك سر
 الخلافة بالاستحقاق . المجتهد في نصب سراق الامن
 والامان . المتمثل بنص ان الله يامر بالعدل والاحسان
 . الخالص طويته في اعلاء كلمة الله . الصادق نيتته في
 احياء سنة رسول الله . خليفة ملك الافاق سطوته
 . والحق كان مداه اية سلكا . يحوم حول ذل العالمون
 كما تري الجميع بيت الله معتركا . يحوي نسيم رضائهم الزا
 وكم . مكاني بلقي من سخط هلكا . اطار صاعقة من فصل
 فيها . الي اسماك لواء الشرع قد سمكا . وصاروا في الرسل
 منها كل معشف . قد كان في ظلال الغي منها كانه

نحو
الرشد

لكونه في اعلى مراتب البلاغة لا شئ له على الدقائق
 ولا سرار ولخواص الخارجة عن طوق البشر وهذه
 التي تصديق النبي صلى الله عليه وسلم في جميع ما جاء به
 ليقتفى أثره فيفار بالسعادات الدنيوية والاخرية
 فيكون من اجل العلوم لكونه معلوم من اجل العلويات
 وغاية من اشرف الغايات وجلالة العلم لجلالة
 المعلوم وغاية فان قيل كيف التوفيق بين ما ذكر
 ههنا وبين ما ذكر في المفتاح من ان مدرك العجائز
 هو الذوق ليس الا ونفس وجه العجائز لا يمكن كشف
 القناع عنها قلت معنى كلامه انه يدرك ولا يمكن
 وصفه للغير كما للملحة وقد صرح بهذا وما ذكره ههنا
 لا يدل على انه يمكن وصفه بل على انه انما يدرك بهذا
 العلم ولو بالذوق المكتسب منه لا بغيره من العلوم
 وليس المحصر حقيقيا حتى يرد الاعتراض عليه بان العرب
 تعرف ذلك بحسب السليقة وقد اشير اليه في مواضع
 من المفتاح كقوله في علم الاستدلال وجه العجائز امر خارج
 من جنس الفصاحة والبلاغة لا طريق اليه الا طول خدمة
 هذين العليين وفي موضع آخر لا علم بعد علم الاصول
 الكشف للقناع عن وجه العجائز من هذين العليين
 نعم لا يمكن بيان وجه العجائز وادراكه بحقيقته
 لا امتناع الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب
 فلا يدخل كنهه بلاغة القرآن الا تحت علم الشامل كما ذكر
 في المفتاح وتشبيه وجوه العجائز في النفس بالاشياء

المختصة

ذكر الوجه ايام
 العجائز بالصور
 استشارة بالخطاب
 واثبات الاستقامة

ومنه بعضه الى بعض كيف اتفق
 بخلاف نظم الحرف فانه تواليها
 في النطق

صنعة الفاضل
 العلامة ابو يعقوب

ترتيا

المحتجة تحت الاستدلال استعارة بالكناية واثبات الاستقامة
 استعارة تخيلية وذكر الاستدلال قرين وقد جربنا
 في هذا على اصطلاح القرآن فعلا في معنى مفعول
 جعل اسما للكلام المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم
 ونظمه تاليف كلامه مترتبة المعاني متناسقة الدلائل على
 ما يقتضيه العقل لا تواليها في النطق من غير اعتبار
 معنى يقتضيه حتى لو قيل مكان ضرب رضى لما ادى
 الى فساد وليس العجائز مجرد الالفاظ والالفاظ
 للطائفة العليين مدخل في لانها لا تتعلق بنفس الالفاظ
 فلذا اختار النظم على اللفظ ولان فيه استعارة لطيفة
 واسارة الى ان كلمة كالدبر **ولما كان القسم الثالث**
مفتاح العلوم الذي سراج الملة والدين يوسف السكاكي رحمه الله
اعظم ما صنف خبر كان فيه اي في علم البلاغة وتوابعها من
الكتب المشهورة لما صنف **نفعاً** تميز من اعظم **لكونه احسن**
 اي لكون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة من جهة
 الترتيب وهو وضع كل شئ في مرتبته فكل مسألة
 مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها في احسن
 وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ
 عبد القاهر تراها كانتا عقد قد انقص فتناثرت لآلية
ولكونه اتم تحريراً وهو تهذيب الكلام **ولكونه اكثر الاصول** والقول
 هو متعلق بمحذوف يفسره **جمعا** قوله **جمعا** لان معمول
 المصدر لا يتقدم عليه لانه عند العمل مؤل بان مع الفعل
 وهو موصول ومعمل الصلة لا يتقدم على الموصول لكونه

وكما كره
 بان
 كسر الهمزة
 تميز الحرفين
 محذوف
 النسخ
 غواصة
 ولما دعا
 بالمعنى
 وال
 وعمل
 محذوف
 الهمزة
 اجم

كتقدم جزء الشيء المرتب الاجزاء عليه هذا والاضماره جائز
 اذا كان المفعول ظرفا او شبهه فلا الله تعالى فلما بلغ
 معه السعي ولا تاخذكم بهما رافة ومثل هذا كثير في
 الكلام والتقدير تكلف وليس كل مفعول بشئ حكمه حكم
 ما اول به مع ان الظرف مما يكفيه راحة من الفعل لان
 له شانا ليس لغيره لتزله من الشئ منزلة نفسه لوقوعه
 وعدم انفكاكه عنه ولهذا اتسع في الظروف ما لا يش
 يتسع في غيرها **لكن كان** القسم الثالث **غير مضمون** اي محقق
 عن المحسوس وهو الزايد المستغنى عنه **و** عن **التقويل** وهو الذي
 على اصل المراد بلا فائدة ويسمي الفرق بينهما في فاعلاطنا
والتعقيد وهو كون الكلام مغلقا يتوهم على ذهنه تحصيل
 معناه **تفصيل** خبر بعد خبر اي كان قابلا **لا** **الابحار** ما فيه
 التطويل **تفصيل** خبر آخر اي كان محتاجا **الى** **الايضاح** ما فيه
 من التعقيد **و** **الى** **التجريد** عما فيه من المحسوس **الفت** **تختصر**
 جواب لما اي كان ما تقدم سببا لتأليف مختصر **يتضمن**
ما فيه اي في القسم الثالث **من القواعد** جمع قاعدة وهي
 حكم كلي ينطبق على جزئية ليستفاد احكامها منه كقولنا
 كل حكم القيمة المنكر يجب توكيده فانه ينطبق على ان
 زيدا قائم وان عمرا ملك وغير ذلك مما يلحق بالمنكر
 بان يقال هذا كلام مع المنكر وكل كلام مع المنكر يجب
 توكيده فيعلم انه نوكد **ويشتمل على ما يحتاج اليه** لا ما يستغنى
 عنه ليكون محسوسا **من الامثلة** وهي الجزئيات التي تذكر
 لايضاح القواعد وايضا لما الي فهم المستفيد **والشواهد**

عن
قابلا

وهي الجزئيات التي يستشهد بها في اثبات القواعد كقولنا
 من التزويل او كلام العرب الموثوق به بينهم فهي اخفى
 من الامثلة **ولم ال** من ال وهو التقصير **جهد** بالضم
 والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح
 المشقة وقد استعمل الاول في قولهم لا الكوك جهدا معدي
 الى مفعولين والمعنى لا امنعك جهدا وحذف هنا
 المفعول الاول لان غير مقصود اي لم امنع اجتهادا
في تحقيقه اي المختصر يعني في تحقيق ما ذكره من الاحداث
وتهديبه اي تنقيحه **وترتبه ترتيبا** اي المختصر **اقرب تناولا**
 اي اخذا وهو في الاصل مبدأ ليدل على الشئ ليؤخذ من
ترتيبه اي ترتيب السكاكي او القسم الثالث اضافة
 المصدر الى الفاعل والي المفعول **لم البالغ في اختصار**
لفظه اي المختصر **تقريبا** مفعول له لما تضمنه معنى
لم البالغ كانه قال تركت المبالغة في الاختصار تقريبا
 لتعاطيه اي تناوله **وطلبا** **التسهيل** **فهمه** **على طابعه** ولولم
 يؤول الفعل المنفي بال مثبت على ما ذكر كان المعنى ان المبالغة
 في الاختصار لم تكن للتقريب والتسهيل بل لا مخرج
 وهذا مبني على اصل ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو
 ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه
 ما ان يتوجه الى ذلك القيد وان يقع له خصوص
 مثلا اذا قيل لم ياتك القوم اجمعون كان نفيا
 للاجتماع وهذا مما لا سبيل الى الشك فيه ولعمري
 لقد افترط المصنف في وصف القسم الثالث بان

سنة
بعضهم

تأويل

في حشوا وتطويلا وتعقيدا تصيحها اولا وتلوها
 ثانيا على ما ذكرنا وتعريضا ثالثا حيث وصف مؤلفه
 بانه مختصر في سهل المأخذ اي لا تطول فيه ولا
 حشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث **واضف الى ذلك**
 المذكور من القواعد وغيرها فوايد عثرت اي اطلعت
في بعض كتب القوم اي على القواعد **ووايد** اظفري لم
 افر في كلام احد من القوم **بالصريح** بها اي بالزوايد
ولا الاشارة اليها بان يكون كلامهم على وجه يمكن
 تحصيلها منه بالتبعيه وان لم يقصدوها يعني لم
 يتعرضوا لها لانفيا ولا اثباتا لبعض اعتراضات
 على المفتاح وغيره ولقد اعجب في جعل ملقطات
 كتب الائمة فوايد ومخترعات خاطره زوايد **وانا**
اسئل الله من فضله لانعرف بتقديم المسند اليه
 هنا حيث حسن اذ لا مقتضى للتخصيص ولا للتحقق
 فكانه قصد جعل الوال والخال فاقى بالجملة الاسمية
من فضله حال من **ان يقع** به اي بهذا المختصر
كما يقع باصله وهو المفتاح او القسم الثالث **انه**
 اي الله ولي ذلك النفع **وهو جسي** اي جسي وكافي
 لا اسئل غيره فعلى هذا كان الانسب ان يقول
 والله اسئل بتقديم المفعول **ونعم الوكيل** عطف
 على جملة وهو جسي والمخصوص محذوف كما في قوله
 تعالى نعم العبد فيكون من عطف الجملة الاسمية
 الاخبارية واما على جسي اي وهو نعم الوكيل وفي

في حشوا وتطويلا وتعقيدا تصيحها اولا وتلوها
 ثانيا على ما ذكرنا وتعريضا ثالثا حيث وصف مؤلفه
 بانه مختصر في سهل المأخذ اي لا تطول فيه ولا
 حشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث **واضف الى ذلك**
 المذكور من القواعد وغيرها فوايد عثرت اي اطلعت
في بعض كتب القوم اي على القواعد **ووايد** اظفري لم
 افر في كلام احد من القوم **بالصريح** بها اي بالزوايد
ولا الاشارة اليها بان يكون كلامهم على وجه يمكن
 تحصيلها منه بالتبعيه وان لم يقصدوها يعني لم
 يتعرضوا لها لانفيا ولا اثباتا لبعض اعتراضات
 على المفتاح وغيره ولقد اعجب في جعل ملقطات
 كتب الائمة فوايد ومخترعات خاطره زوايد **وانا**
اسئل الله من فضله لانعرف بتقديم المسند اليه
 هنا حيث حسن اذ لا مقتضى للتخصيص ولا للتحقق
 فكانه قصد جعل الوال والخال فاقى بالجملة الاسمية
من فضله حال من **ان يقع** به اي بهذا المختصر
كما يقع باصله وهو المفتاح او القسم الثالث **انه**
 اي الله ولي ذلك النفع **وهو جسي** اي جسي وكافي
 لا اسئل غيره فعلى هذا كان الانسب ان يقول
 والله اسئل بتقديم المفعول **ونعم الوكيل** عطف
 على جملة وهو جسي والمخصوص محذوف كما في قوله
 تعالى نعم العبد فيكون من عطف الجملة الاسمية
 الاخبارية واما على جسي اي وهو نعم الوكيل وفي

فالحصوص
 انما هو
 في قوله
 انما هو
 في قوله
 انما هو

الغير

فالحصوص هو المفعول المتقدم كما صرح به صاحب
 المفتاح وغيره في قولنا ان يدغم الرجل ثم عطف الجملة
 المفترضة وان صح باعتبار تضمن المفعول معنى الفعل
 كما في قوله تعالى فاق لا اصباح وجعل الليل سحبا على
 سري لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار
 وهذا اوان الشروع في المقصود فنقول مرتب
 المختصر على مقدمته وثلاثة فنون لان المذكور في مقام
 ان يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن اولا والثاني
 المقدمه والاقل ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ
 في تادية المراد فهو الفن الاول وان كان الغرض منه
 الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني والا
 فهو ما يعرف به وجوه التحسين وهو الفن الثالث
 وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقلال وقيل رتبة على مقدمه
 وثلاثة فنون وخاتمة لان الثاني ان توقف عليه
 المقصود فمقدمه والا فخاتمة والحق ان الخاتمة انما
 هي من الفن الثالث كما سبق هناك ان شاء الله تعالى
 ولما اتمم الكلام في آخر مقدمته على انحصار المقصود
 في الفنون الثلاثة صار كل منها معهودا فعرفه بخلا
 مقدمه فانه لم يقع منه ذكرها ولا اشارة اليها فلم
 يكن لتعريفها معنى فنكرها وقال **مقدمه** اي هذه مقدمه
 في بيان معنى الفصاحة والبلاغة واختصار علم البلا
 في علمي العا والبيان وما يتصل بذلك مما ينشأ اليه
 الكلام وتحصوها ان يعرف على التحقيق والتفصيل

تعريف
المراد

في قوله

لا شك ان ما وقع في اوائل الكتاب من تعريف العلم ومما يتبعه من تعريف العلوم الثلاثة ووجه الاحتياج اليها والمقدمة
ما خوة من مقدمة الجيش للجامعة المتقدمة منها
من قدم يعني تقدم فيقال مقدمة العلم لما يقدم
من مسأله كعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمته
الكتاب لطايفة من كلامه قدمت امام المقصود
لا رتباط له بها وانتفاع بها فيه سواء توقف عليها
ام لا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة
الكتاب اسكل عليهم امران احتاجوا في التقصي عنها
الي تكلف احدها بيان مسأله العلوم الثلاثة على ما
ذكر في هذه المقدمة وقد ذكر صاحب المفتاح في آخر
المعاني والبيان والتأما وقع في بعض الكتب من
المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه
زعم منهم ان هذا عين المقدمة واعلم ان للناس
تفسير الفصاحة والبلاغة اقوالا شتى لا فائدة في
ايرادها الا الاطباب فالاولي ان يقتصر على تقرير
ما ذكر في الكتاب فنقول **الفصاحة** وهي في الاصل
تنبي عن الابانة والظهور يقال فصيح العجمي وافصح اذا
انطلق لسانه وخلص رفته من اللكنه وجادت فم
تلمح بل خلصت وافصح به اي صرح **بوصفها المفرد**
يقال كنه فصيح **والكلام** يقال كلام فصيح في التوقيف
فصيح في النظم **والمتكلم** يقال كاتب فصيح وشاعر
فصيح **والبلاغة** وهي تنبي عن الوصول والاكتمال
بوصفها الاخير اي الكلام والمتكلم **فقط** دون المفرد
يقال كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسع كلمة بليغ وقول
فقط

الاشكال عما وقع في اوائل الكتاب من تعريف العلم ومما يتبعه من تعريف العلوم الثلاثة ووجه الاحتياج اليها والمقدمة
ما خوة من مقدمة الجيش للجامعة المتقدمة منها
من قدم يعني تقدم فيقال مقدمة العلم لما يقدم
من مسأله كعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمته
الكتاب لطايفة من كلامه قدمت امام المقصود
لا رتباط له بها وانتفاع بها فيه سواء توقف عليها
ام لا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة
الكتاب اسكل عليهم امران احتاجوا في التقصي عنها
الي تكلف احدها بيان مسأله العلوم الثلاثة على ما
ذكر في هذه المقدمة وقد ذكر صاحب المفتاح في آخر
المعاني والبيان والتأما وقع في بعض الكتب من
المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه
زعم منهم ان هذا عين المقدمة واعلم ان للناس
تفسير الفصاحة والبلاغة اقوالا شتى لا فائدة في
ايرادها الا الاطباب فالاولي ان يقتصر على تقرير
ما ذكر في الكتاب فنقول **الفصاحة** وهي في الاصل
تنبي عن الابانة والظهور يقال فصيح العجمي وافصح اذا
انطلق لسانه وخلص رفته من اللكنه وجادت فم
تلمح بل خلصت وافصح به اي صرح **بوصفها المفرد**
يقال كنه فصيح **والكلام** يقال كلام فصيح في التوقيف
فصيح في النظم **والمتكلم** يقال كاتب فصيح وشاعر
فصيح **والبلاغة** وهي تنبي عن الوصول والاكتمال
بوصفها الاخير اي الكلام والمتكلم **فقط** دون المفرد
يقال كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسع كلمة بليغ وقول
فقط

فقط من اسماء الافعال يعني انته وكثيرا ما يصدر بالفا
ترتيبنا للفظ فكانه جزء شرط محذوف اي اذا وصفت
به الاخيرين فقط اي فائته عن وصف الاول بها وان
انه لما كانت الفصاحة السنة العرب الموثوقة بينهم
وقد علموا بالاستقرار ان الالفاظ الكثيره معتمد الد
فيما بينهم التي تكون جارية على اللسان سالمة من تنها
الحروف والكلمات من الغرابه والتقيد اللفظي والمعنى
جنم للصنف بان اللفظ الفصح ما يكون سالما
عن مخالفة القواني والتنافر والتقيد وقد
تسامح في تفسير الفصاحة بالخالص مما ذكر لكونه لازما
لها تنبيلا لا امرها ثم لما كانت المخالفة في المفرد
الي اللغة وفي الكلام الي النحر وكانت الغرابه مختصة
بالمفرد والتقيد بالكلام حتى صار فصاحة المفرد
والكلام كانهما حقيقتان مختلفتان وكذا كانت
البلاغة تقال عندهم لعان محصورها كون الكلام
وفى مقتضى الحال وكان كل من الفصاحة والبلا
يقع صفة للتكلم يعني اخر يادرا ولا الي تقسيمها باعتبار
ما يقعان وصفه انه عرف كلاهما على وجه مختص
ويليق به لتعدد جمع الحقايق المختلفة في تعريف
ولا يوجد قدر مشترك بينهما كالحقوان المشترك
بين الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصا
على الاقسام الثلاثة من قبيل اطلاق اللفظ المشترك
على معانيه المختلفة نظرا الي الظاهر وكذا البلاغة
لان معناه على قياس ما ذكر كون العبارة
في بيان المعاني المذكورة وهكذا قولهم
الانسان الفلاني في علم كذا او ابوانه
وفصوله في كذا وكذا فمقدمة الكتاب
التي هي جزء من عبارة الالفاظ

فقط من اسماء الافعال يعني انته وكثيرا ما يصدر بالفا
ترتيبنا للفظ فكانه جزء شرط محذوف اي اذا وصفت
به الاخيرين فقط اي فائته عن وصف الاول بها وان
انه لما كانت الفصاحة السنة العرب الموثوقة بينهم
وقد علموا بالاستقرار ان الالفاظ الكثيره معتمد الد
فيما بينهم التي تكون جارية على اللسان سالمة من تنها
الحروف والكلمات من الغرابه والتقيد اللفظي والمعنى
جنم للصنف بان اللفظ الفصح ما يكون سالما
عن مخالفة القواني والتنافر والتقيد وقد
تسامح في تفسير الفصاحة بالخالص مما ذكر لكونه لازما
لها تنبيلا لا امرها ثم لما كانت المخالفة في المفرد
الي اللغة وفي الكلام الي النحر وكانت الغرابه مختصة
بالمفرد والتقيد بالكلام حتى صار فصاحة المفرد
والكلام كانهما حقيقتان مختلفتان وكذا كانت
البلاغة تقال عندهم لعان محصورها كون الكلام
وفى مقتضى الحال وكان كل من الفصاحة والبلا
يقع صفة للتكلم يعني اخر يادرا ولا الي تقسيمها باعتبار
ما يقعان وصفه انه عرف كلاهما على وجه مختص
ويليق به لتعدد جمع الحقايق المختلفة في تعريف
ولا يوجد قدر مشترك بينهما كالحقوان المشترك
بين الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصا
على الاقسام الثلاثة من قبيل اطلاق اللفظ المشترك
على معانيه المختلفة نظرا الي الظاهر وكذا البلاغة
لان معناه على قياس ما ذكر كون العبارة
في بيان المعاني المذكورة وهكذا قولهم
الانسان الفلاني في علم كذا او ابوانه
وفصوله في كذا وكذا فمقدمة الكتاب
التي هي جزء من عبارة الالفاظ

من الفصحى
غير فصيح
في الكلام

المشتمل على كلمة غير عربية عن كونه عربيا فلا يخرج سور فيها
المعتمد عن الفصاحة وانيه بعضهم بان انتفاء
وصف الجز كفصاحة الكلمة مثلا لا يوجب انتفاء
الكلمة وهذا غلط فاحش لان فصاحة الكلمات ما حو
في تعريف فصاحة الكلام فكيف لا يخرج الكلام المشتمل
على كلمة غير فصيح عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزء
من مفهوم فصاحة الكلام لا وصف لجزئها والقياس
على وقوع مفرد عربي في الكلام العربي فاسد لانه ممنوع
وتوسم فالتعني انه عند الاستلوب والنظم ولو سلم فباختار
المعتمد الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي ان يكون كل كلمة
منه عربية كما اشترط في فصاحة الكلام ان يكون كل كلمة
منه فصيح فافين هذا من ذاك وعلى تقدير تسليم انه
لا يخرج السورة عن الفصاحة لكنه يلزم كونها
مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتغال القرآن
كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصيح مما يقود الى نسبة
الجهل والعجز الى الله تعالى الله عما يقول الظالمون
علوا كبيرا والقرابة كون الكلمة وحشية غير ظاهرة
للعنى ولا ما توفى الاستعمال فمنه ما يحتاج في معرفة
الى ان ينقد ويبحت عنه في كتب اللغة البسطة
كتكا كانتم وافر نفقوا في قول عيسى بن عمر النخعي حين
سقط من الحمار واجتمع الناس عليه ما لك تكا كانتم
على تكا كوكم على ذي جنة افر نفقوا عنى اي اجتمعتم
تنحوا عنى لانه ذكره الجوهري في الصحاح وذكر جابر الله

عربي
سم

في

في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة ببعض طرق البصر
وهاجت به مرة فوثب عليه قوم يعصرون ابرهامه
ويؤذون في اذنه فافلت من ايديهم فقال ما لكم
تكا كانتم على تكا كوكم على ذي جنة افر نفقوا عنى
فقال بعضهم دعوه فان شيطانك يتكلم بالهندية
ومنه ما يحتاج ان يخرج له وجه بعيد نحو مستخرج في
قول العجاج ومقلة وحاجبا من حجاب اي مدققا
مطولا وقاحما اي شعرا اسود كاللحم وقرينا اي
انفا مسرجا اي كالسيف المستريح في الدقة والاستواء
وسيرج اسم فحين ينسب اليه السيوف او كالسراج
في البريق واللحان وهذا قريب من قولهم سيرج وجهه
بالكسرية حسن وسيرج الله وجهه ايضا برحمة وحسنة
وانما لم يجعل اسم مفعول منه لاحتمال انه لم يعثر
على هذا الاستعمال وان يكون هذا مؤلفا مستحدثا
من السراج على انه لا يبعد ان يقال ان سرج الله تعالى
ايضا من باب الغرابة واما صاحب جمل اللغة فقد
قال سرج الله وجهه والوجه نعم انشد هذا المصراع
لا يقال الغرابة كما يفهم من كتبهم كون الكلمة غير مشهورة
وهي في مقابلة المعتادة وهي بحسب قوم قوم والو
هي المشتملة على تركيب ينفر الطبع عنه وهي في مقابلة
العذبة فالغريب يجوز ان يكون عذبة فلا يجنب
تفسيره بالوحشية بل بالوحشية قد زائد لفظة
المفرد وان اردت بالوحشية غير ما ذكرنا فلا نسلم

اليوم

اي حسنة

حشية دون

هذا الواجب
في المفردات

ان الغرابه بذلك المعنى نقل بالفصاحه لاننا نقول
 هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث قالوا
 الوحشي منسوب الى الوحش الذي يتسكن القفار
 استعيرت الالفاظ التي لم يوسل استعمالها والوحشي
 قسمان غريب حسن وغريب قبيح فالغريب الحسن
 هو الذي لا يعاب استعماله على العرب لانه لم يكن
 وحشيا عندهم وذلك مثل شربث واشجار وقطر
 وهي في النظم احسن منها في النثر ومنه غريب
 القرآن والحديث والغريب القبيح يعاب استعماله
 مطلقا ويسمى الوحشي الغليظ وهو ان يكون
 مع كونه غريب الاستعمال ثقيل على السمع كرها على
 الذوق ويسمى المتوغر ايضا وذلك مثل حيش للفريد
 واطمنح الامر وجفخت وامثال ذلك وقولنا غير
 ظاهرة المعنى ولا ما نوسه الاستعمال تفسير للوحشية
 فمنع كونه محلا بالفصاحه المتداوله فيما بينهم ظاهر
 الفساد وان اردت بالفصاحه معنى اخر
 ان شئت من التناظر والغرابه والمخالفه لا يخل
 بها فلا مشاقه والمخالفه ان تكون الكلمه على خلاف
 القانون المستنبط من تتبع لغة العرب اعني مفردات
 الفاظهم الموضوعه او ما هو في حكمها كوجوب الاعلال
 في نحو قام والادغام في نحو مد وغير ذلك مما
 يشتمل عليه علم التصريف واما نحو اي يائي ونحو
 واستنوخ وقطط شعره وال وما شبه ذلك من

من المركبات التي اجريت
 بحرفها الكلمة الواحدة

المشواذ

وما

المشواذ الثابتة في اللغة فليس من المخالفة في شيء
 لانها كذلك ثبتت عن الواضع فهي في حكم اللسان
 وكانت قال القياس كذا وكذا الا في هذه الاصوات
 بل المخالف ما لا يكون على وفق ما ثبتت عن الواضع
 نحو لا جلال بك الادغام في قوله لجليلة العلى
 الاجل انت ملك الناس ربنا فاقبل والقياس
 الاجل قيل فصاحه المفرد خلوصه مما ذكر ومن
 الكراهة في السمع بان يتبدل السمع من سماعه
 كما يتبدل من سماع الاصوات المنكره فان اللفظ
 من قبيل الاصوات والاصوات منها ما تستلذ به النفس
 والسمع سماعه ومنها ما تستكره نحو الجرشي
 في قول ابي الطيب في مدح سيف الدولة الي الخ
 على مباركة الاسم اغر اللقب كرم الجرشي شريف النسب
 فالاسم مبارك لموافقة الاسم اسم الامام امير
 المؤمنين على رضي الله عنه واللقب مشهور بين
 الناس لا غر من الخيل الابيض الجمه نعم استعير لكل
 واضح معروف وفيه نظر لا يغاد احله تحت الغرابه
 المفسر بالوحشية لظهور ان الجرشي اتمام من قبل
 تكاثره وافر نقول او الحيش واطمنح وقد ذكر
 ههنا وجوه اخر الاول انها اذا ادت الى القتل
 فقد دخلت تحت التناظر والا فلا تخل بالفصاحه
 والثاني ان ما ذكره هذا القايل في بيان هذا
 الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد

النفس

اي النفس

لان اللفظ ليس بصوت بل كيفية له كما عرف في موضع
 وضعف هذين الوجهين ظاهر الثالث ان الكثرة
 في السمع راجعة الى النغم فكم من لفظ فصيح يستكره
 في السمع اذا ادي بنغم غير متناسبة وصوت منكر
 وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادي بنغم متناسبة
 وصوت منكر طيب وليس بشئ للقطع باستكراه
 الجرس دون النفس سواء ادي بصوت حسن او غير
 وكذا جفت وملح دون فحزب وعلم الرابع ان مثل
 ذلك واقع في التنزيل للفظ ضيزي ودره وخولك
 وفيه ايضا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاختلال بالفضاء
 ما يمنع السببية فيصير اللفظ فصحا فان مفردات
 الالفاظ تتفاوت باختلاف المقامات كما سيجي في
 الخاتمة ولفظ ضيزي ودره كذلك والفضاحة في
 الكلام خلوصه من ضعف التاليف وتنافر الكلمات
 والتعقيد مع فصاحتها حال من الضمير في خلوصه
 اي خلوصه مما ذكر مع فصاحة كلامه واكثر زينة من
 نحو زهد اجل وشعر مستبشر ونغم مسرح ولا
 يجوز ان يكون خلا من الكلمات في تنافر الكلمات
 لانه يستلزم ان يكون كلامه مشتمل على الكلمات الغير
 الفصيحة متنافرة كانت ام لا وضحا لانه صادق عليه
 انه خالص من تنافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم
 فالضعف ان يكون تاليف اجزاء الكلام على خلاف الفاظ
 المعري المشتهر فيا بين معظم اصحابه حتى يمنع عند المعري

كالاضمار

قبل الذكر لفظا ومعنى نحو ضرب غلامه ربيلا فانه غير فصيح
 وان كان مثل هذه الصورة اعنى ما اتصل بالفاعل من
 المفعول به مما اجازته الاخفش وتبعه ابن جني لشدة
 اقتضاء الفعل المفعول به كالفاعل واستشهد بقوله
 جزى ربه عن عدي ابن حاتم جزا الكلاب العاوية
 وقوله ولما عصى اصحابه مصعبا ادي اليه الجمل صاعا
 وروى بان الضمير المصدر المدلول عليه بالفعل اي ربه
 الجزا واصحاب العصيان كقوله تعالى اعدوا لهواقر
 للتقوى واما قوله جزى بنوه ابل الغيلان من كبر
 وحسن فعل كما يحزى سنمار وقوله الاليت شعري
 هل يلوم قومه زهير على ما جز من كل جانب
 فساد لا يقاس عليه والتنافر ان تكون الكلمات
 ثقيلة على اللسان فمنه ما هو متناه في الثقل كقوله
 وليس قرب قبر حرب قبر صدره وقبر حرب مكان قبر
 اي خال من الماء والكلا ومنه ما هو دون ذلك
 مثل قوله اي اي تمام كرم متى مدحه امدحه وقوله
 معج واذما ملته ملته وحدي الوري مبتدأ جزمي
 والواو المحال اي لا يشاركني احد في ملامته لانه انما
 يستحق المدح دون الملامه وفي استعمال اذا والفعل
 الماضى ههنا اعتبار لطيف وهو ايها ثبوت المدح
 كانه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احد في مقابلة الله
 باللوم دون الذم او الهجا مما عابه الصاحب قال
 المصنف فان في امدحه ثقلا ما لما بين الحاء

وقد فعل
 بصاع

والهاء من القرب ولهذا اراد منه ان فيه شئ من النقل
 فاذا انضم اليه امدح الثاني تضاعف ذلك النقل
 التنافر المحل بالفصاحة ولم يرد ان مجرد امدح
 غير فصيح ولا مثله واقع في الترتيل نحو فينحة والقول
 باشتغال القرآن على كلام غير فصيح مما لا يجترى عليه
 المؤمن صرح بذلك ابن العميد وهو قول من عاب
 هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرير في امدح
 امدح مع الجمع بين الهاء والهاء وهما من حروف الخلق
 خارج عن حد الاعتدال فافركل التنافر ولو قال فان
 في تكرار امدح ثقلا كان اولى وبين المثالين
 فرق آخر وهو ان منشأ النقل في الاول نفس اجتماع
 الكلمات وفي الثاني حروف منها وزعم بعضهم
 ان من التنافر جمع كلمة مع اخرى غير مناسبة لهما
 جمع سطل مع قنديل ومسجد بالنسبة الى الهامى مثلا
 وهو وهم لانه لا يوجب النقل على اللسان فمن انما
 يخل بالبلاغة دون الفصاحة والتعقيد اي كون
 الكلام معقدا على ان المصدر من المبنى للمفعول
 ان لا يكون الكلام ظاهرا للدلالة على المراد فخلل
 واقع اما في نظم باق لا يكون ترتيب اللفاظ
 على وفق ترتيب المعاني بسبب تقديم او تاخير او
 حذف او اضافة وغير ذلك مما يوجب صعوبة فهم
 المراد وان كان ثابتا في الكلام جاريا على القواني
 فان سبب التعقيد يجوز ان يكون اجتماع امور

كل منها

المعنى

كل منها شائع الاستعمال في كلام العرب ويجوز ان
 يكون التعقيد حاصل ببعض منها لكنه مع اعتبار
 الجميع يكون أشد واقوي فذكر ضعف التاليف
 يكون مغنيا عن ذكر التعقيد اللفظي كما توهم بعضهم
 نقول الفرزدق في مدح خالد هشام بن عبد الملك
 وهو ابراهيم بن هشام بن اسماعيل المخزومي
 وما مثله في الناس الا مملكا ابوامة حتى ابو يقاربه
 اي ليس مثله في الناس حتى يقاربه اي احديثه
 في الفضائل الا مملكا اعطى الملك والمال اعني هشام
 ابوامة اي ام ذلك الملك ابو اي ابو ابراهيم المدح
 والجملة صفة مملكا اي لا يماثله احدا ابن اخته
 الذي هو هشام ففيه فضل بين المبتدأ والخبر اعني
 ابوامة ابو بالاجنبى الذي هو حتى وبين الموصوف
 والصفة اعني حتى يقاربه بالاجنبى الذي هو ابوامة
 وتقديم المستثنى اعني مملكا على المستثنى منه اعني حتى
 ولهذا نصبه والا فاختار البديل فهذا التقديم
 شائع الاستعمال لكنه اوجب زيادة في التعقيد
 قبل مثله مبتدأ وحتى خبره وما غير عامل على اللغة
 التيمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقديم الخبر
 وكلا الوجهين يوجب قلقا في المعنى يظهر بالتأمل
 في قولنا ليس مماثل في الناس حيا يقاربه او ليس حتى
 يقاربه مماثله في الناس فالصحيح ان مثله اسم
 وفي الناس خبره وحتى يقاربه بدل ثم مثله ففيه

المدح

بين البدل والبدل منه وأما في الانتقال أي لا يكون
ظاهرا للدلالة على المراد للخلل في انتقال الذهن من
المعنى الأول المفهوم بحسب اللفظة إلى الثاني المقصود
وذلك الخلل يكون لا يراد اللوازم البعيدة المفقدة
إلى الوسايط الكثرة مع خفاء القرآين الدلالة
على المقصود كقول الآخر وهو عباس بن الحسن
سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب
أي نصبت بالرفع هو الرواية الصحيحة المنبث عنها
كلام الشيخ في دلائل العجاز والنصب ثم هتم
عناية بالدفع لتجمل جعل سكب الدروع وهو
البكا كناية عما يلزم فراق الأحبة من الكآبة والحزن
وأصاب لأنه كثر ما يجعل دليلا عليه يقال أبكاك
وأضحكني أي ساءني وسرتني أبكاك الدهر وبأرتها
أضحكني الدهر بما يرضى ولكنه أخطأ في الكناية عما يوجب
دوام التلاقي والوصول من الفرح والسروى بمجود
العين فان الانتقال من جمود العين إلى مجملها بالدروع
حال إرادة البكا وهي حالة الحزن على مفارقة الأحبة
لا إلى ما قصد الشاعر من السروى الحاصل بملاقات
الأصدقاء ومواصلة الأحبة وهذا لا يصح أن يقال في
الرباعية زالت عينك جامدة كما يقال لا أبكي أنت عينك
ويقول سنة حماد لا مطر فيها وناقية حماد لا لبن لها
كانها بخلاف المطر واللبن قال الحماسي إلا أن عيننا
لم تجديوم واسطه عليك بجاري دمعها الجمود فان

فيل

عما

عما

فان قيل استعمال الجمود في مطلق خلق العين من الدمع
مجازا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كثر في
المستمر لكونه لازما لها عادة قلبنا هذا إنما يكفي
لصحة الكلام واستقامته ولا يخرج من التعقيد
المعنوي لظهور أن الذهن لا ينتقل إلى هذا بسهولة
والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي ما يكون الانتقال
فيه من معناه الأول إلى الثاني ظاهرا حتى يتجمل
إلى السامع أنه ممن حاق اللفظ وما الكلام الذي
ليس له معنى ثان فهو بمنزلة الساقط من درجة الاعتبار
عند البلغاء كما ستعرفه من بحث بلاغة الكلام ومعنى
البيت أن عادة الزمان والأحوال لا تلبس بنقص
المطلوب والجريان على عكس المقصود وأتى إلى لأن
كنت أطلب القرب والسروى فلم يحصل إلا الحزن والفراق
فبعد هذا أطلب البعد والفراق ليحصل القرب وهذا
وأطلب الحزن والكآبة ليحصل الفرح والسروى وهذا
إن نصبت نسك على تقدير أن يكون عطفا على بعد
الدار وإن رفعت كما هو التصواب فالمعنى أبكى وأحزن
لأن يحصل في المستقبل السروى والفرح بالقرب
والوصول وحسنا لا يدخل سكب الدروع تحت
الطلب لكنه أكت عليه ولازمة ملازمة البعد المطلوب
ليظن الدهر أنه مطلوبه فيأتي بضده هذا هو المعنى
المشهور فيما بين القوم ولا يخفى على أحد ما فيه من
التكليف والتعسف ومنشأه عدم التيقن في اللغة

فهمه صم

قوله والصحيح انه اذا بطل الفراق طيب
 النفس قيل الصواب ان الشاعر يفتد
 في العيشة للسفر ليتوصل به الى اسباب
 معاشرتها في الحضرة بالاموال يقتصر
 طباً القوافي ويتمتع بالوصول والى
 مثل هذا المعنى اشار التبرحيث قال
 لعل الله يجعله يصلا يعين على الاقامة
 في ذركا والاطلاع على ما قصده
 ان عمر يتوقف على انكشاف جلية
 حاله في انشائه فان كان متعلقا
 بالارحام بقرينة حال او مقالا فالحق
 ما افاده هذا القائل والا فان كان
 الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم
 والحقايق فالانصب ما في دلائل
 الامحاز وان كان من المظرفاء
 المستطرفين للتداول والغرائب
 فالمشهور سيد قدس سره

وقلة التصفيح لكلام المهر من السلف والصحيح انه
 اراد بطلب الفراق طيب النفس به وتوطئتها عليه
 حتى كان امر مطلوب والمعنى ان اليوم اطيب نفسا
 بالبعد والفراق واوطئتها على مقاسات المآثران
 ولا شواق واجتمع غصصها واحتمل لاجلها حزنا
 يفيض الدموع عن عيني لا تسبب بذلك الي وصل
 يدوم ومستمرة لا تنزل فان الصبر مفتاح الفرج
 ومع كل عسر يسرا ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم
 من دلائل الامحاز وعلى هذا السبيل في ساطع
 البحر التاكيد على ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى
 سنكتب ما قالوا وغير ذلك فصل فصاحة الكلام
 خلوصه مما ذكر ومن كثرة التكرار وهو ذكر الشيء
 مرة بعد اخرى وكثرة التكرار ان يكون ذلك فوق
 الواحد وتتابع الاضافات فكثرة التكرار كقوله اي
 ابي الطيب وتسعدني في غمره بعد غمره والغمر ما يغمر
 من الماء والمراد الشدة سبوح يقول بمعنى فاعل
 من السبح وهو سرعة عدو القوس يستوي فيه المذكر
 والمؤنث واراد بها فرسا حسنة الجري لا تنعب
 راكبها كأنها تجري في الماء كما صفة سبوح منها
 حال من شواهد وعلمها متعلق بها وشواهد فاعل
 المظرف اعني لها الاعتماد على الموصوف والضمائر
 كلها السبوح يعني ان لها من نفسها علامات شاهدة
 على نجابتها وتتابع الاضافات مثل قوله اي ابن بابل

حمامة

حمامة جري حومة الجندل اسمعني ففيدة اضافة حمامة
 الي جري وهي ارض ذات رمل مستوية لا تنبت شيئا
 تانبث الاجرع قصيرها للضرب و اضافة جري الي
 حومه وهي معظم الشيء و اضافة حومه الي الجندل وهي
 ارض ذات حجارة والسبح هدر الحام ونحوه وتامه
 فانت بمرأي من سعاد ومسمع اي بحيث تراك
 سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرأي مني وسمع
 اي بحيث امره وسمع قوله كذا في الصحاح وفيه
 نظر لان كلاما من كثرة التكرار وتتابع الاضافات
 ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه
 بالتناثر والافلا يجمل بالقصاحة كيف وقد قال
 عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن
 يعقوب بن اسحق بن ابراهيم قال الشيخ عبد القادر
 قال صاحب اتاك والاضافات المتداخلة فانها
 لا تحسن وذكر انها تستعمل في الجمال كقوله يا علي بن حمزة
 ابن عمار انت واسنة ثلمة في خيبر نعم قال الشيخ
 لا شك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذا سلم من الاستدلال
 على ولطف كقوله فظلت تدبر الكاس ايدي جاذر
 عناق دنا يبر الوجوه ملاح ومنه الاطراد المذكور
 في علم البديع كقوله بعثت به بن الحارث بن شهاب
 وما اورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ
 بانه جعل تتابع الاضافات اعم من تكون مترتبة
 لا يقع بين المضافين شيء غير مضاف كما في البيت

ان

او غير مرتبة كما في الحديث وانه اورد الحديث مثالا
لكثرة التكرار وتتابع الاضافات جميعا وانه اراد
بتتابع الاضافات ما فوق الواحد لا يقال ان
اشترط ذلك اراد بتتابع الاضافات ما فوق الواحد
لا يقال ان من اشترط ذلك اراد بتتابع الاضافات
المتتالية وكثرت التكرار بالنسبة الى امر واحد
كما في البتني والحديث سالم عن هذا لانا نقول
هنا ايضا ان اوجبا ثقلا وبساعة فذلك والا
فلا جهة لا خلا لهما بالفضاحة كيف وقد وقع في
التنزيل كقوله تعالى مثل داب قوم نوح وقوله
ذكر رحمة ربك عبده وقوله ونفس وما سواها
فاللهما بخبرها وتقويها والفضاحة في المتكلم ملكة
هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانها
هيئة قاترة لا تقتضي قسمة ولا نسبة لذاته والهيئة في
مقاربا للمعروف الا ان العرض يقال باعتبار قسمة
والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقاهرة الثابتة في
المحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل
والانفعال وبالثاني الكمية وبالثالث باقي الاعراض
النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقننة
للقسمة والنسبة بوسيلة اقتضاها محال ذلك الا ان
ما ذكره المتأخرون وهو انه عمن لا يتوقف تصور
على تصور غيره ولا يقتضي القسمة واللافتة في محله
اقتضا او ليا تم الكيفية ان اختصت بذوات

النفس

19
الا نفس تسمى كيفية نفسانية وحسنان كانت رتبة
في موضعها تسمى ملكة والا تسمى حالا فالملكة كيفية
راسخة في النفس فقوله ملكة اشعار بان الفضاحة
من الهنات الراسخة حتى لو عبر عن المقصود بلفظ
فصيح من غير رسوخ ذلك فيه لا يسمى فصيحاً في الاطلاق 2
قوله يقتدر بها على التعبير عن المقصود دون يعبر
اشعاراً بأنه يسمى فصيحاً حاله النطق وعدمه
اي سواء كان من ينطق بمقصوده بلفظ فصيح في
زمان من الازمنة او لا ينطق به قط ولكن له ملكة
الاقتدار ولو قيل يعبر لا يختص بن ينطق بمقصود
في الجملة هكذا يجب ان يفهم ههنا هذا الكلام وقوله
بلفظ فصيح ليعلم المفرد والمركب وذلك لان اللام في
المقصود للاستغراق اي كل ما وقع عليه قصد التكلم
وامراده فلو قيل بكلام فصيح لوجب في فصاحة التكلم
ان يقتدر على التعبير عن كل مقصود له بكلام فصيح
محال لان من المقاصد ما لا يمكن التعبير عنه بالكلام
كما اذا اردت ان تلقي على الحاسب احنا ساء مختلفة
ليرفع حسابها فتقول دار غلام جارية ثوب بساط الى
غير ذلك فلذا قال بلفظ فصيح دون كلام فصيح وقول
بعضهم دون كلام فصيح او لفظ بليغ ليعلم المفرد والمركب
سهو ظاهر فان قلت هذا التعريف غير مانع لصرفه
على الادراك والحيوة ونحوها ما يتوقف عليه الاقتدار
المذكور قلنا لا نسلم ان هذه اسباب بل شروط

ولو سلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي للنتيجة
 الي الفهم مما استعمل فيه الية السببية والبلاغة في
 الكلام مطابقة لمقتضى الحال المراد بالحال لا المراد
 الي التكميل على وجه مخصوص اي الي ان يعتبر مع الكلام
 الذي يورد في به اصل المعنى خصوصية ما وهو مقتضى
 الحال مثلا كون المخاطب منكرا للحال يقتضي تأكيد
 والتاكيد مقتضاها ومعنى مطابقة له ان الحال ان اقتضى
 التاكيد كان الكلام من كذا وان اقتضى الاطلاق كان ما
 عن التاكيد وهو ان اقتضى حذف المسند اليه حذف
 وان اقتضى ذكره ذكر الي غيره ذلك من التفاصيل المشتمل
 علم العالم مع فصاحة اي مع فصاحة الكلام فان البلاغة
 انما تحقق عند تحقق الامرين وهو اي مقتضى الحال
 يختلف فان مقامات الكلام متفاوتة الحال والمقام
 متفاربا المفهوم والتفارب بينهما اعتباري فان الامر
 الداعي مقام باعتبار توجه كونه محلا لوجود الكلام فيه
 على خصوصية ما وحال باعتبار توجه كونه زمانا له
 وايضا المقام يعتبر اضافته الي المقتضى فيقال مقام
 مقام التاكيد والاطلاق والذكر والحذف والحال الي
 المقتضى فيقال حال الانكار وحال خلق الذهن وغير
 ذلك فبعد تفاوت المقامات تختلف مقتضيات
 المقام ضرورة فان الاعتبار اللائق بهذا المقام غير
 الاعتبار اللائق بذاك واختلافهما في اختلاف
 مقتضيات الاحوال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات

شبهة
 ضرورية
 ان

مع اشارة اجمالية الي ضبط مقتضيات الاحوال في
 ذلك ان مقتضى الحال كما ينبغي اعتبار مناسب للحال
 والمقام وهو ما ان يكون مختصا باحوال جزاء الجملة
 او بالجملة فضا عدا او لا يختص بشئ من ذلك اما
 الاول فيكون راجعا اما الي نفس الاسناد كونه عاريا
 عن التاكيد او من كذا استخسانا او وجوبا تأكيدا وحلا
 او انكرا او الي المسند اليه كونه محذورا او ثابتا معروفا
 او منكرا مخصوصا او غير مخصوص مصحوبا بشئ من
 التوابع او غير مصحوب مقدما او مؤخر مقصورا
 المسند اليه او غير مقصور الي غيره ذلك او الي المسند كما
 ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا او غيره او جملة فعلية
 او اسمية او شرطية او ظرفية مقدرا بتعلق او غير مقيد
 على ما سنفصل واما الثاني فكل فصل الجملتين او فصلها
 واما الثالث فكل مساواة والايجاز والاطناب على
 الوجوه المذكورة في بابيه وهذا حديث اجمالي يفصله
 على المعاني اذا تم هذا فنقول مقام التنكير اي المقام
 الذي يناسب تنكير المسند اليه او المسند يبين مقام
 تعريفه ومقام اطلاق الحكم ببلجي او التعلق او المسند
 اليه او المسند متعلقة يبين مقام تقييده بمؤكد
 او اداة قصر او تابع او شرط او مفعول او ما يشبهه
 ومقام تقديم المسند اليه او المسند متعلقة يبين
 مقام تاخيرها وكذا مقام ذكره يبين مقام حذفه
 وهذا معنى قوله مقام كل من التنكير والاطلاق والتقدير

والذكر بيان مقام خلافة اي خلاف كل منها وانما هذا
قوله ومقام الفصل بيان مقام الوصل لا من احد
التنبية على انه باب عظيم الشأن ورفيع القدر حتى
حصر بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والنا
انه من باب الاحوال المختصة بالكثرة من جملة وفصل قوله
ومقام الايجاز بيان مقام خلافة اي الاطناب والمساواة
لكونه غير مختصة بجملة او جزئها ولانه باب عظيم كثير
المباحث وقد اشار في المفتاح الى تفاوت مقام الاجاز
والاطناب بقوله ولكل حد ينهي اليه الكلام مقام فان
لكل من الاجاز والاطناب لكونهما نسبيين حدودا
ومرتب متفاوتة ومقام كل بيان مقام الآخر وكذا
خطاب الذي مع خطاب العبي فان مقام الاول بيان
مقام الثاني فان الذي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة
والعارة الدقيقة الخفية ما لا يناسب العبي وكان الانسب
ان يذكر مع العبي الفطن لان الزكاشرة قوة للنفس
معدية لاكتساب الآراء وتسمى هذه القوة الذهن في
تهيئتها المنصورة ما يرد عليها من العجز الفطنة والغباء
عدم الفطنة مما من شأنه فقابل العبي هو الفطن ولكل
كلمة مع صاحبها اي مع كلمة اخرى صوحبت معها مقام
ليس لها مع ما يشارك تلك الصاحبة في اصل المعنى
مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من
ادوات الشرط مقام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات
الشرط مثلا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وكذا
كانت

كلما الاستفهام والمسند اليه كمن يدري مثلا له مع المسند
المفرد اسما او فعلا ماضيا او مضارعا مقام
ومع الجملة الاسمية والفعلية والشرطية والظرفية
مقام آخر والمراد بالصاحبة الكلمة الحقيقية وما هو
حكمها وايضا له مع المسند السببي مقام ومع الفعل مقام
آخر الى غير ذلك هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقام
جميع ما ذكر من التقديم والتأخير والاطلاق
والتيقيد وغير ذلك اعتبارات مناسبة وارتفاع
شأن الكلام في الحسن والقبول بمطابقة الاعتبارات
المناسبة والخطاطة اي الخطاط شأنه بعد هذا
اي بعدم مطابقة الكلام للاعتبارات المناسبة والمراد
بالاعتبارات الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبا يجب
السليقة او يجب تنبغ تركيب البلغا يقال
اعتبرت الشيء اذا نظرت اليه وراعت حاله في اعتبار
هذا الامر في المعنى والا وبالذات وفي اللفظ ثانيا
وبالعرض واما بالكلية الكلام الفصيح لكونه اشارة
الى ما سبق اذ لا ارتفاع لغز الفصيح واما بالحسن
الحسن الذاتي الداخلة في البلاغة دون العرض
الخارج لان الكلام قد يرتفع بالمحسنات اللفظية
او المعنوية لكنها خارجة عن حد البلاغة فمعنى
الحال هو الاعتبارات المناسبة للحال والمقام
مستقار بالمفهوم وهي كائنا ما تغيرت بحسب اعتبار
كائن كالنكيد والتاكيد والاطلاق وغيره مما

ما عده ناه وبه يصح لفظ المفتاح ويستعمل هذا
 زيادة تحقيق والفاء في قوله **ههنا** تقتضي الحال
 يدل على انه تفريع على ما تقدم ويتجمله وبيان ذلك
 انه قد علم ما تقدم ان ارتفاع شأن الكلام الفصيح
 بمطابقة للاعتبار المناسب لا غير لان اضافته
 المصدر تفيد الحصر كما يقال ضرتني في الدار زيد
 ومعلوم ان الكلام انما يرتفع بالبالغة وهي
 مطابقة الكلام الفصيح لقتضي الحال فحصل هنا
 مقتضيان ان ليس ارتفاعه الا بمطابقة للاعتبار
 المناسب والثانية ان ليس ارتفاعه الا بمطابقته
 لمقتضى الحال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب
 واحدا والابطال احد الحصرين او كلاهما وفيه نظر
 وهذا اعني تطبيق الكلام لمقتضى الحال هو الذي يسميه
 الشيخ عبد القاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توفيق
 معاني النظم فيما بين الكلمات على حسب اغراضها التي يصاغ
 لها الكلام وذلك لانه قد كرر في موضع من كتابه ان
 ليس النظم الا ان تضع كلامك في الموضع الذي يقتضيه
 علم النظم وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر
 مثلا الى الوجوه التي تراها مثل زيد منطلق وزيد
 ينطلق وينطلق زيد وزيد المنطلق والمنطلق زيد
 وزيد هو المنطلق وزيد هو منطلق وكذا في السطر
 ولجزان نحو ان تخرج اخرج وان خرجت خرجت وان
 تخرج فانا خارج الى غير ذلك وكذا في الحال مثل
 جاء

قوله والابطال احد الحصرين او كلاهما
 بطلانها على تقدير التباين بين الاعتبارات
 المناسب ومقتضى الحال والعموم من وجه
 وبطلان احداهما على تقدير العموم من وجه
 مطلقا اذ يبطل الحصر في الاخصر واما
 قوله وفيه نظر فوجهه ان الحصر في
 الاعم من وجه مطلقا لا يوجب تناول
 جميع الافراد حتى يلزم بطلان الحصرين
 او الحصر في الاخصر قيل وايضا على
 تقدير صحة التقدم متين لا يلزم الا
 المساواة في الصدق بين مقتضى
 الاعتبار والناسب والظاهر هو
 الاتحاد في الغنوم وانت تعلم ان
 تفريع قوله لمقتضى الحال هو الاعتبار
 المناسب على ما تقدم وجعل نجم
 له لا يستلزم عود الاتحاد في الغنوم
 وان مثل هذا التركيب ليس متوخا
 في الاتحاد مفهوم ما به سيد

جاء زيد مسرعا او يسرعا او وهو مسرعا او وهو
 يسرعا او وقد اسرع الى غير ذلك فتعرف لكل واحد
 من ذلك موضعه ونحو به حيث ما ينبغي له وتنظر
 في الحروف التي تسترل في معنى ينفرد كل منها بخصوص
 في ذلك المعنى فتضع كلا منها في خاص معناه نحو
 ان تأتي بما في نفي الحال وبيان في نفي الاستقبال
 وبيان فيما يترجح بين ان يكون وبين ان لا يكون
 وبإدائها علم انه كائن وتنظر في الجمل التي تسترل
 فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي
 الوصل موضع الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك
 وتنصرف في التعريف والتشكيك والتقديم والتأخير
 والحذف والتكرار والظهار والاضمار فتصيب
 لكل من ذلك مكانه وتستعمل على الصحة وعلى ما
 ينبغي له ثم ليس هذه الامور المذكورة من التعريف
 والتشكيك والتقديم والتأخير راجعة الى الالف
 انفسها ومن حيث هي هي ولكن تعرض لها بسبب
 المعنى والافراض التي يصاغ لها الكلام بحسب
 موقع بعضها من بعض واستعمال بعضها
 مع بعض فربما تشكيك مثلا له منزلة في لفظ
 وهو في لفظ آخر في غاية القيمة بل هذه اللفظة
 منكرو في بيت آخر فيجاء والى هذا اشار المصنف
 بقوله فالبلاغة صفة راجعة الى اللفظ لان
 لا من حيث انه لفظ وصوت بل باعتبار افاقته

الواو من

المعنى يعنى الغرض المصوغ له الكلام بالتركيب
متعلق بأفاده وذلك لما مر من انها عبارة عن
مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال وظاهر
ان الكلام من حيث انه الفاظ مفردة وكلم
مجردة من غير اعتبار افادة المعنى عند التركيب
لا يتصف بكونه مطابقا او غير مطابق
ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق
المعنى ولا غرض الى يصاغ بها الكلام وكثيرا ما
نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان وما
للتاكيد معنى الكثرة والعامل ما يلبس على ما ذكر في
الكشاف في قوله تعالى فليلا ما تشكرون اي في
كثير من الاحيان يسمى ذلك الوصف المذكور
فصاحة ايضا كما يسمى بلاغة ايضا وفي هذا
اشارة الى دفع التناقض المتوقف من كلام الشيخ
في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منها ان
الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى ما يدل
عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها
ان فصيلة الكلام للفظ لا المعنى حتى ان المعنى
مطروحة في الطريق يعرفها الاعمى والعزبي والفروي
والبدوي ولا شك ان الفصاحة من صفات
الفاضل فتكون راجعة الى اللفظ دون المعنى
فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة
معنى البلاغة كما صرح به وحيث اثبت انها من
صفات

٢٣
صفات الفاظ اراد انها من صفاتها باعتبار
افادتها المعنى عند التركيب وحيث نفى ذلك اراد
انها ليست من صفات الفاظ المفردة والكلم
المجردة من غير اعتبار التركيب وحسب التناقض
لتفاير محلى النفي والا لا ثبات هذا خلاصة كلام
المصنف فانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حتى
التصفح ليطلع على ما هو مقصود الشيخ فان خصوص
كلامه فيه هو ان الفصاحة تطلق على معنيين
احدهما ما مر في صدر المقدمة ولا نزاع في رجوعها
الى نفس اللفظ والثاني وصف في الكلام به يقع
التفاضل ويثبت الاعجاز وعليه تطلق البلاغة
والبراعة والبيان وما شاكل ذلك ولا نزاع ايضا
في ان الموصوف بها عرفا هو اللفظ اذ يقال لفظ
فصيح ولا يقال معنى فصيح وانما النزاع في ان منشا
هذا الفضيلة ومحملها هو اللفظ ام المعنى والشيخ
ينكر على كلا الفريقين ويقول ان الكلام الذي يدرك
فيه النظر ويقع به التفاضل هو الذي يدل بلفظه
على معناه اللغوي ثم يخدر ذلك المعنى دلالة ثانية
على المعنى المقصود فمثلك الفاظ ومعاني اول ومعاني
ثوان فالشيخ يطلق على المعنى الاول بل على ترتيبها
في النفس ثم على ترتيب الفاظ في النطق على هذا
اسم النظم والصورة والخاص والمزايا والكيفيات
وتجوز ذلك ويحتمل قطعها بان الفصاحة من الازدحام

الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستحق الكلام
ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وما
شاكل ذلك انما هي في غيرها لا في الالفاظ المنطوقة
التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني الثواني
التي هي الاغراض التي يريد المتكلم انشاؤها او يفيها
حيث ثبت انها من صفات الالفاظ والمعاني
يريد بها تلك المعاني الاولى وحيث ينبغي ان يكون
من صفاتها ما يريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة
وبالمعاني الثواني التي جعلت مطروحة في الطرفين
ويستوي فيها بين الخاصة والعامة ولست انا
احمل كلامه على هذا بل هو يصرح به مرارا كما قال
لما كانت المعاني تبين بالالفاظ ولم يكن لترتيب
المعاني سبيل الا بترتيب الالفاظ في النطق بمقتضى زوا
فعتبروا عن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ بحرف
الترتيب واذا وصفوا اللفظ بما يدل على تجميعه
لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنى اللفظ الذي
دلت به على المعنى الثاني والسبب انهم لو جعلوها
او صافوا المعاني لما فهم انها صفات المعاني الاولى
اعني الزيادات والكيفيات والخصوصيات
فجعلوا كالمواصفة بينهم ان يقولوا اللفظان هم
يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخصوصيات
والخاصية التي تحدثت فيه وقولنا صورة تمثيل
وقياس لا ندركه بقولنا على ما ندركه بابصارنا

فيما

فلا

فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصيص
توجد في هذا دون ذاك كذلك يوجد جديبين
المعنى في بيت وبينه في بيت آخر فرقنا
عن ذلك الفرق بان قلنا المعنى في هذا صورة غير
صورة في ذلك وليس هذا من مبدعاتنا بل هو
مشهور في كلامهم وكفاك قول الملاحظ وانما الشعر
صياغة وضرب من التصوير ينذر ما ذكره الشيخ
ثم انه شدد التكرار على من زعم ان الفصاحة من
صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ في ذلك كل مبلغ
وقال سبب الفساد عدم التميز بين ما هو
وصف للنشئ في نفسه وبين ما هو وصف له
من اجل امر عرض في معناه فلم يجعل انا المعنى
الفصاحة التي يجب للفظ لان اجل شئ يدل
في النطق بل من اجل لطائف تدرك بالسمع بعد
سلامة من اللحن في الاعراب والخطا في الالفاظ
ثم اننا لا نكر ان يكون مضافة للحروف وسلامتها
مما يوجب الفضيلة ويؤكد امر الاعجاز وانما
متكررا ان يكون الاعجاز به ويكون هو الاصل
والعده ومما وقع في الشبهة انهم لم يسمع عاقل
يقول معنى فصيح والجواب ان مرادنا ان الفضيلة
التي بها يستحق اللفظ ان يوصف بالفصاحة
انما يكون في المعنى دون اللفظ والفصاحة عبا
عن كون اللفظ على وصف اذا كان عليه دل على

هذه

من

ط

انه

مرة

تلك الفضيلة فيتمتع ان يوصف بها المعنى كما
 يتمتع بانه وال ولها طرفان اعلى اليه تنتمي البلاغة
 كذا في الايضاح وهو حد الانحياز وهو ان يرتفع
 الكلام في بلاغته الى ان يخرج من طوق البشر
 ويعجز عن معارضته فان قيل ليست البلاغة
 هي المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم
 البلاغة كافل با تمام هذين الامرين فمن اتقنه
 واحاط به لم لا يجوز ان يراد بهما حق التعجب
 فيأتي بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة
 ولو بمقدار قصير سورة قلنا لا يعرف هذا العلم
 الا ان هذا الحال يقتضي هذا الاعتبار مثلا
 واما الاطلاع كمية الاحوال وكيفية ادرعاية
 الاعتبار بحسب المقامات فامر اخر ولو
 سلم فامكان الاحاطة بهذا العلم العزى علام
 الغيوب ممنوع كما في متر وكثير من مظهر هذا
 الحق فراه لا يقدر على تأليف كلام بليغ
فضلا عما هو في الطرف الاعلى وما يقرب
منه ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى
 هو حد الانحياز وما يقرب من حد الانحياز
 وهو فاسد لان ما يقرب منه انما هو في
 المراتب العلية ولا جهة لجعل من الطرف الاعلى لذي الية
 تنتمي البلاغة اذ المناسب ان يؤخذ ذلك حقيقيا
 كالنهاية او نوعيا كالانحياز فان قيل المراد ان

في الكلام
 اي البلاغة

ذلك
 على

الطرف

الطرف الا على حد الانحياز في كلام غير البشر وما يقرب
 في كلام البشر الاول حد لا يمكن البشر ان يعارضوه
 والثاني حد لا يمكن ان يجاوزوه او المراد ان الاعلى
 هو نهاية الانحياز وما يقرب منه النهاية وكلاهما
 انحياز قلب اما الاول فشي لا يفهم من البحث مع
 البحث في بلاغة الكلام من حيث هو من غير نظر الى
 كونه كلام بشرا وغيره واما الثاني فلا يدفع الفساد
 ان الحق هو ان حد الانحياز بمعنى مرتبة اي مرتبة البلا
 ودرجة هي الانحياز والاضافة للبيان بوقوعه قول
 صاحب الكشاف في قوله تعالى لو جردوا فيه لكانوا
 كثيرا اي لكما الكثيرية مختلفا قد تفاوتت نظرية
 فكان بعضها بالغ حد الانحياز وبعضها قاصرا عنه
 يمكن معارضته ومما الرمت بين النور واليقظة
 ان قوله وما يقرب منه عطف على هو والضرر في منه
 ما يد الى الطرف الاعلى لا الى حد الانحياز اي الطرف
 الاعلى هو ما يقرب منه في البلاغة مما لا يمكن معارضة
 هو حد الانحياز وهذا هو الموافق لما في المفتاح من
 ان البلاغة تنزل الى ان تبلغ حد الانحياز وهو
 الطرف الاعلى وما يقرب منه فانه وما يقرب منه
 كلاهما حد الانحياز لا هو حد كذا في شرحه ولا يخفى
 ان بعض الايات اعلى طبقة من البعض وان كان
 الجميع مشتركة في امتناع معارضته وفي نهاية
 الانحياز ان الطرف الاعلى وما يقرب منه هو المعجز

اللفظ

مع

وأسفل وهو ما أي طرف للبلاغة إذا غير الكلام عنه
إلى ما دونه أي إلى مرتبة هو أدنى منه وانزل التثني
الكلام وإن كان صحيحا لم يرب عند البلاغ بأصوات
الحيوانات تصدر عن محالها بحسب ما يتفق من غير
اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على أصل المراد
وبينهما أي بين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة
بعضها أعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية
الاعتبارات والبعدها من اسباب الإخلال بالفصاحة
ويتبعها أي بلاغة الكلام وجوه أخرى سوى المطابقة
والفصاحة تورث الكلام حسنا هذا تمهيدا للاختصاص
إلى علم البديع وفيه إشارة إلى أن تحسين هذه الوجوه للكلام
عرضي خارج عن حد البلاغة ولفظ تنبها أشعارك
هذه الوجوه إنما تعد بحسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة
وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لأنها ليست مما
يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بل
من أوصاف الكلام خاصة والبلاغة في المتكلم ملكة
يقدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم تفرع على ما تقدم
وتهيد لبیان انحصار علم البلاغة في المعاني والبيانات انحصار
مقاصد الكتاب في الفنون الثلاثة وفيه تعريف لأصناف
المفتاح حيث لم يجعل لبلاغة مستلزمة للفصاحة و
مرجعها في المعاني والبيانات دون اللغة والصرف والبيان
علم ما تقدم أمران أحدهما أن كل بليغ كلاما كان أو كلاما
فصيح لأن الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ما

سبق

سبق ولا عكس أي ليس كل فصيح بليغا وهو ظاهر التثني
أن البلاغة في الكلام مرجعها وهو ما يجب أن يحصل
حتى يمكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب
إلى طباق الحكم للواقع ولا طباقه إلى ما به يتحققان
ويتحصلان إلى الاحتراز عن الخطأ في تادية المعنى المراد
والله ربما أدي المعنى المراد بكلام غير مطابق لمقتضى
الحال فلا يكون بليغا لما مر من تعريف البلاغة وإلى
تمييز الكلام الفصيح من غيره والله ربما أورد الكلام
المطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون أيضا بليغا
لما سبق من أن البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة
ويدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات
الفصيح من غيرها لتوقيف عليها فأن قلت قد
يفسر مرجع البلاغة بالعلّة الغائية لها والغرض منها
فهل له وجه قلت لا بل هو فاسد لأنه إن أريد
بالبلاغة بلاغة الكلام على ما صرح به المصنف في
المعنى إلى أن الغرض من كون الكلام مطابقا لمقتضى
الحال فصيحاً هو الاحتراز عن الخطأ في الأداء
المقصود وتمييز الكلام الفصيح من غيره وفاسد
واضح وكذا أن حمل كلامه على خلاف ما صرح به وأريد
ببلاغة المتكلم لأن غاية ما علم مما تقدم هو أن بلاغة
المتكلم تفيد هذين الأمرين أو توقوف عليهما
ولم يكلم أنهما غرض منها وغاية لها فالرجوع إلى الحق
فالأصل أن البلاغة ترجع إلى هذين الأمرين ولا قدار

أي ص

مطلب الفصل الاول

وبعضهم يسمى الاول علم المعاني والاخرين يعني البين
والبديع علم البيان والثالثة علم البدع ولا يخفى
وجوه المناسبة فانه اعلم **الفصل الاول** علم المعاني
على البيان لكونه منه منزلة المفرد من المركب لان
لان البيان علم يعرف به ايراد المعنى التي او المعنى
الواحد في تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى
الحال ففيه زيادة اعتبار نسبت في علم المعاني والمفرد
مقدم على المركب طبعاً وقبل الشروع في مقاصد
العلم اشار الى تعريف وضبط ابوابه اجمالاً ليكون
للطالب زيادة بصيرة ولان كل علم ذي مسائل كثيرة
تضبطها جهة كثر وحدة باعتبارها باعتبارها واحداً يفرد
بالقدوس ومن حاول تحصيل كثر تضبطها جهة وحدة
فعليه ان يعرفها بتلك الجهة لا يفوته ما يعنيه ولا يضيع
وقته فيها **يعنيه فقال** وهو علم اي ملكه يقدر
على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بيان
ذلك ان واضع هذا الفن مثلاً وضع عدة اصول
مستنبطة من تراكيب البلاغ يحصل من ادراكها وممارستها
قوة بها يتمكن من استحضارها والاتقاة اليها وتفصيلها
مما يريد من العلم ولهذا قالوا وجه الشبه بين العلم والفن
كونهما جهتي ادراك لا ترى انك اذا قلت فلان يعلم
الشيء لا تريد ان جميع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد ان
له حالة انما هي بسيطة هي مبدأ لتفاصيل مسائله
فها يتمكن من استحضارها ويجوز ان يريد بالعلم نفس
الاصول

بعضهم يسمى الاول علم المعاني والاخرين يعني البين
والبديع علم البيان والثالثة علم البدع ولا يخفى
وجوه المناسبة فانه اعلم **الفصل الاول** علم المعاني
على البيان لكونه منه منزلة المفرد من المركب لان
لان البيان علم يعرف به ايراد المعنى التي او المعنى
الواحد في تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى
الحال ففيه زيادة اعتبار نسبت في علم المعاني والمفرد
مقدم على المركب طبعاً وقبل الشروع في مقاصد
العلم اشار الى تعريف وضبط ابوابه اجمالاً ليكون
للطالب زيادة بصيرة ولان كل علم ذي مسائل كثيرة
تضبطها جهة كثر وحدة باعتبارها باعتبارها واحداً يفرد
بالقدوس ومن حاول تحصيل كثر تضبطها جهة وحدة
فعليه ان يعرفها بتلك الجهة لا يفوته ما يعنيه ولا يضيع
وقته فيها **يعنيه فقال** وهو علم اي ملكه يقدر
على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا بيان
ذلك ان واضع هذا الفن مثلاً وضع عدة اصول
مستنبطة من تراكيب البلاغ يحصل من ادراكها وممارستها
قوة بها يتمكن من استحضارها والاتقاة اليها وتفصيلها
مما يريد من العلم ولهذا قالوا وجه الشبه بين العلم والفن
كونهما جهتي ادراك لا ترى انك اذا قلت فلان يعلم
الشيء لا تريد ان جميع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد ان
له حالة انما هي بسيطة هي مبدأ لتفاصيل مسائله
فها يتمكن من استحضارها ويجوز ان يريد بالعلم نفس
الاصول

طائفة من الاعراض وهو صواب ما اوردوه

قوله

ويجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول
والقواعد **اقول** اذا اريد بالعلم الملكة
او نفس القواعد لم يخرج الى تقديم
منطق العلم لكن اذا اريد به الادراك
فلا بد من تقديم اي علم لقواعد او
اصول والتفصيل ان المعنى الحقيقي
لفظ العلم هو الادراك ولهذا
المعنى يتعلق هو العلوم وله تابع في
الحصول يكون ذلك التابع وسيلة
اليه في البقاء وهو الملكة وقد اطلق
انها نفس العلم على كل منهما اما حقيقة
عرفية او اصطلاحية واما مجازاً
مشهوراً وقد اختار الشارع حمله
على احد هذين المعنيين وحمله على الادراك
جائز ايضا فالمراد بالتركيب
في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم
او دد عليه ان ذلك المتكلم ان لم يعنى
بلاغة فليس لتراكيب خواص او لا
اعتداد بها وان اعتبر عاد الحدوث
فمعنى توقيه خواص المورد لا يتم قوله
يورد كل كلام موافقاً لمقتضى الحال
فان يقال ان لم يعتبر بلاغة
المتكلم في تادية المعاني فادركت البلاغة
بأنه لا يتم موافقاً لمقتضى الحال
بأنه لا يتم موافقاً لمقتضى الحال
بأنه لا يتم موافقاً لمقتضى الحال

الاصول والقواعد لانه كثير ما يطلق عليها ثم العرفية
لادراك الجزئي او البسيط والعلم للكل والركب ولهذا
يقال عرفت الله دون علمه وايضا المعرفة لادراك الشيء
بالعدم والاخر من الادراكين لشيء واحد اذا تداخل بينهما
عدم بان ادرك اولاً ثم ذهب عنه ثم ادرك ثانياً والعلم
لادراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال ان الله
عالم ولا يقال عارف والمصنف قد جري على استعمال
المعرفة في الجزئيات فقال يعرف به احوال اللفظ العربي
دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادراكاً جزئياً
هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى
ان اي فرد يوجد منها امكن ان نعرفه بذلك العلم لا
يختص حمله بالفعل لان وجوده ما له نهاية له محال وعلى
هذا يتفرع ما قيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير
متناهية او البعض الغير المعين فهو تعريف مجهول او
البعض المعين فلا دلالة عليه وكذا ما قيل ان اريد كل
فلا يكون هذا العلم حاصل لا احداً والبعض فيكون
حاصل لكل من عرف مسئلة منه والمراد باحوال اللفظ
الامور العارضة له من التقديم والتأخير والتعريف
والتشكيك وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله التي بها
يطابق اي اللفظ مقتضى الحال احترازاً عن الاحوال
التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع
والنصب وما اشبه ذلك مما لا بد منه في تادية اصل
المعنى وكذا المستات البدئية من التجنيس والترصيع

طائفة من الاعراض وهو صواب ما اوردوه
بأنه لا يتم موافقاً لمقتضى الحال
بأنه لا يتم موافقاً لمقتضى الحال
بأنه لا يتم موافقاً لمقتضى الحال

وتخوها مما يكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفية
على ان المراد انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث
اللفظ يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذ لولا اعتبار
هذه الخفية للزم ان يكون علم المعاني عبارة عن معرفة
هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتكثير
والتقديم والتأخير مثلا وهذا واضح لزوما وفسادا
ولما يخرج علم المعاني البيان من هذا التعريف
لان كون اللفظ حقيقة او مجازا او كناية مثلا
وان كانت احوال اللفظ قد يقتضيها الحال لكن لا
يجب عنها في علم البيان من حيث انها يطابق بها
اللفظ مقتضى الحال اذ ليس فيه ان الحال الفلاني
تقتضي ايراد تشبيه واستعارة او كناية او نحو ذلك
فان قلت اذا كان احوال اللفظ هي التاكيد والذكر
والحذف ونحو ذلك وهي بعينها الاعتبار المناسب
الذي هو مقتضى الحال كما يفصح عنه لفظ المفتاح حيث
يقول الحالة المقتضية للتاكيد والذكر والحذف هي غير
ذلك فكيف يصح قوله الاحوال التي بها يطابق اللفظ
مقتضى الحال وليس مقتضى الحال الا تلك الاحوال بعينها
قلت قد تساوى في القول بان مقتضى الحال هو
التاكيد والذكر والحذف ونحو ذلك بناء على انها هي التي
بها يتحقق مقتضى الحال والا فمقتضى الحال عند التحقيق
كلام مؤكد وكلام يذكر فيه المسند اليه او يحذف وعلى
هذا القياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان

الكلام

الكلام الذي يورده المتكلم يكون من جزئيات ذلك
الكلام ويصدق هو عليه صدق الكل على الجزئيات مثلا
يصدق على ان زيد قائم انه كلام مؤكد وعلى زيد قائم
انه كلام ذكر فيه المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله
انه كلام حذف منه المسند اليه وظاهر ان تلك الاحوال
هي التي يتحقق مطابقة هذا الكلام لها هو مقتضى الحال
في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من اجل
اللفظ باعتبار ان كون الجملة مؤكدة او غير مؤكدة
اعتبار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد
اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة
احوال اللفظ العربي لا غير وانما عدل عن تعريف
صاحب المفتاح علم المعاني به علم تتبع خواص تركيب
الكلام في الافاده وما يتصل بها من الاستغناء وغيره
ليحترز بالوقوف على الخطا في تطبيق الكلام على
ما يقتضي الحال ذكره لوجهين الاول ان التبع ليس
بعلم ولا صادق عليه فلا يصح تعريف شيء من العلوم به
الثاني انه فسر التراكيب بتركيب البلغاء حيث قال
واعني بتركيب الكلام التراكيب لصاحبه عن بعض
تميز ومعرفة وهي تركيب البلغاء ولا يخفى ان
معرفة البلغاء من حيث هو يبلغ متوقفة على معرفة
البلاغة وقد عرفها في كتابه بقوله البلاغة هي بلوغ
المتكلم في تادية المعاني حدا له اختصاص بتوفيقه
التراكيب حقها وايراد انواع التشبيه والمجاز والتمثيل

بالسبغ المعرف

على وجهها فان اراد بالتركيب في تعريف البلاغة التركيب البلاغي
وهو الظاهر فقد جاء الدور وان اراد غيرهما فلم يبينه وجب
الاول بانه اراد المعرفة المتبعية كما صرح به في كتابه اطلاقا
للملزم على اللازم تنبيهه على انه معرفة حاصلة من تتبع تركيب
البلاغة حتى ان معرفة العرب ذلك بحسب السليقة لا يسمى علم المعاني
وتعريفها الادب مشحونة بالمجاز وعن الشاعر تسليم كلام السكاك
على انه فسر التركيب بتركيب البلاغة بان المراد بها تركيب البلاغة
الموصوفة بالبلاغة ومعرفة لا تتوقف على معرفة البلاغة
بالمعنى المذكور اذ يجوز ان تعرف بحسب عرف الناس ان امر
القبس مثلا بليغ فتتبع خواص تركيبه من غير ان يتصور
المعنى المذكور للبلاغة كما يمكن لكل احد من العوام ان يعرف
فقهاء البلد فتتبع اقوالهم من غير ان يعرف ان اللغة
علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية
وهو ظاهر واول لا يفهم من قوله توفيقه خواص التركيب
حقها الا ان يكون ذلك المتكلم بحيث يورد كل تركيب في
المورد الذي يليق به والمقام الذي يناسبه بان يستعمل
مثلا ان زيدا قائم فيما اذا كان المخاطب شاكرا او منكرا
وواسه انه لقايم فيما اذا كان مصرا وزيدا ضريتا فيما اذا كان
المخاطب حاكما مشوبا بصواب وخطا لان خاصية
ان زيدا قائم ان يكون لنفي شك او رد انكار وخاصية
زيدا ضريتا ان يكون لمحض تخصيص الى غير ذلك فتوفيقه احقها
ان يورد التركيب في مورد وفيما هو له وهذا بعينه معنى تطبيق
الكلام لمقتضى الحال معنى توفيقه خواص التركيب حقها ان يورد

كل كلام

كل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتركيب في تعريف البلاغة
تركيب ذلك المتكلم كما يفصح عن ذلك قوله في تادية المعاني
وكذا قوله وايراد انواع التشبيه والمجاز والمخاتبة على
وجهها اذ لا معنى له الا ان يكون ذلك المتكلم بحيث يورد
كل تشبيه ومجاز ومخاتبة كما ينبغي وعلى ما هو حقيقة وليس
المعنى على انه يورد تشبيهات البلاغة ومجازاتهم على
وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والوجع
المصنف وغيره كيف خفي عليهم هذا المعنى مع وضوحه
وكيف ظنوا بالسكاكي انه اخذ في تعريف بلاغة العرب
المتكلم بتركيب البلاغة فعرف الشيء بنفسه وهذا سدقة النبال
تما يضييق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح في تعريف
علم المعاني انه علم يعرف به كيفية تطبيق الكلام لمقتضى الحال
ويختص اي المقصود من علم المعاني ثمانية ابواب اخصار
الحكم في اجزائه لا الحكم في جزئياته ولا صدق علم المعاني على كل
بأظهار هذا الكلام مشعرات العلم عبارة عن نفس القول
على ما مر وتعريف العلم وبيان الاخصار والتشبيه في خاتمة
عن المقصود احوال الاسناد الجزري احوال المسد اليه
احوال المسند احوال متعلقا بالفعل القصير لا نسا الفضل
والوصل لا يجاز ولا طباب والمساواة وانما اخصر
فيها لان الكلام اما خبر او نسا لانه لا محالة يشتمل
نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم وتفسيرها
بوقوع النسبة اولا وقوعها او بايقاع النسبة وانما
خطا في هذا المقام لانه لا يشتمل النسبة لانه نسا لانه

قوله وليس المعنى على انه يورد تشبيهات
البلاغة ومجازاتهم على وجهها **اقول** اعترض
عليه بانه الافاد في هذا المعنى اذ اراد
بالتشبيهات والمجازات انواعها بل
هو الحق واما الفاد فيه اذ اراد بها
اشخاصها المعينة الواردة في تركيب
البلاغة وقال بعضهم المراد بالتركيب
في تعريف البلاغة التركيب البليغة
بقية اضافة الخواص اليها فلا
يلزم الا توقف معرفة بلاغة التكلم
على معرفة بلاغة الكلام ولا عكس
فالادود وورد بان السكاكي لم يعتبر
بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام
في تعريف بلاغة المتكلم هو سيد

قوله ثم الاوضح في تعريف المعاني انما كان اوضح
لا استفهام عن العربية الحقيقة على اعتبار
الحقيقة اذ قد صرح فيه بما هو المقصود
بخلاف تعريف المصنف ولا يلزم لم يوج
عليه ذلك الاشكال الذي اورد
على تعريف السكاكي لاحتاج الى
دفعه به قد مر

يصح التقسيم بل النسبة ههنا هي تعلق احد جزئي الكلام
 بالآخر بحيث يصح السكوت عليه سواء كان ايجابا او
 سلبا او غيرهما مما في الانشائيات والكلام ان
 كان لنسبة خارج في احد الاثنتي عشرة الثلاثة اي يكون
 بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية او سلبية
 تطابق اي تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكون
 ثبوتيا او سلبيا او لا تطابق بان يكون ثبوتيا او سلبيا
 ثبوتيا والآخر سلبيا فخر في فالكلام خبر والا اي
 وان لم يكن له نسبه كذلك فانشاء وسيرواد هذا
 وضوحا في اول التنبيه والخبر لا بد له من مسند اليه
 وسند واسناد والمسند قد يكون له معلما اذا كان
 فعلا او في معناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول
 والطرف ونحو ذلك وهذا الاجتهاد لتخصيصه بالجزلان
 الانشاء ايضا لا بد له مما ذكر وقد يكون مسنده ايضا
 متعلقات وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر او
 قصر وكل جملة قرئت باخرى اما معطوفة عليها او غير
 معطوفة والكلام البليغ اما زائد على اصل المراد لفائدة
 احترازية عن التطويل على ما ينبغي ولا حاجة اليه بعد تقييد
 الكلام بالبليغ لان ما لا فائدة فيه لا يكون مقتضى
 الحال فالزائد لا فائدة لا يكون بليغا او غير زائد
 هذا كله ظاهر لكن لا طائل تحته لان جميع ما ذكر من
 القصر والوصل والفصل والايجاز ومقابله تمامي
 من احوال الجملة او المسند اليه او المستند فالذي يرمي

في قوله تعالى
 والذين هم
 عن الله
 عن الله

ان يبين سببا فلا هذه الاحوال مما سبق وجعل كل واحد
 منها بابا بارساء والا فنقول كل من المسند اليه والمسند
 مقدم او مؤخر معروف او منكر الي غير ذلك من الاحوال
 فلم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدة ومن رام
 تقرير هذا بالتدريج بين النفي والاثبات ففساد كلامه
 واظهر فلا قرب ان يقال اللفظ اما جملة او مفرد فاحوال
 الجملة هي التالاول والمفرد اما عمدة او فضله والعمر
 مسند اليه او مسند فيحصل هذه الاحوال الثلاثة ابوابا
 ثلاثة تميز بين العمدة والفضله المسند اليه والمسند في
 لما كان من هذه الاحوال ماله مزيد غرض وكثرة احوال
 وتعدد طرق وهو القصر فز بابا خامسا وكذا من احوال
 الجملة ماله لا يختص مفرد ولا جملة بل يجري فيها وكالشيء
 وتفاير كثير جعل بابا سابعا وهذه كلها احوال يشتر
 فيها الخبر والانشاء ولما كان هذا البجاء راجعة الى الانشاء
 خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فانخصر في ثمانية ابواب
 تنبيه وسم هذا البحث بالتنبيه لانه قد سبق منه ذكرها
 في قوله تطابقه ولا تطابقه وقد علم ان الخبر كلام يكون نسبته
 خارج في احد الاثنتي عشرة الثلاثة تطابقه ولا تطابقه فالخبر
 على هذا المعنى الكلام المخبر به كما في قوله ثم الصدق هو الخبر عن
 الشيء على ما هو به بدليل تقديرية بعين فلا دور وانظر
 الصدق والكذب بوصف بهما الكلام والمشكك والمذمور
 في تعريف الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبة كواقع
 وعدمها والخبر عن الشيء بانه كذا تعريف لما هو صفة المشكك

ان يبين سببا فلا هذه الاحوال مما سبق وجعل كل واحد منها بابا بارساء والا فنقول كل من المسند اليه والمسند مقدم او مؤخر معروف او منكر الي غير ذلك من الاحوال فلم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدة ومن رام تقرير هذا بالتدريج بين النفي والاثبات ففساد كلامه واظهر فلا قرب ان يقال اللفظ اما جملة او مفرد فاحوال الجملة هي التالاول والمفرد اما عمدة او فضله والعمر مسند اليه او مسند فيحصل هذه الاحوال الثلاثة ابوابا ثلاثة تميز بين العمدة والفضله المسند اليه والمسند في لما كان من هذه الاحوال ماله مزيد غرض وكثرة احوال وتعدد طرق وهو القصر فز بابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله لا يختص مفرد ولا جملة بل يجري فيها وكالشيء وتفاير كثير جعل بابا سابعا وهذه كلها احوال يشتر فيها الخبر والانشاء ولما كان هذا البجاء راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فانخصر في ثمانية ابواب تنبيه وسم هذا البحث بالتنبيه لانه قد سبق منه ذكرها في قوله تطابقه ولا تطابقه وقد علم ان الخبر كلام يكون نسبته خارج في احد الاثنتي عشرة الثلاثة تطابقه ولا تطابقه فالخبر على هذا المعنى الكلام المخبر به كما في قوله ثم الصدق هو الخبر عن الشيء على ما هو به بدليل تقديرية بعين فلا دور وانظر الصدق والكذب بوصف بهما الكلام والمشكك والمذمور في تعريف الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبة كواقع وعدمها والخبر عن الشيء بانه كذا تعريف لما هو صفة المشكك

في قوله تعالى
 والذين هم
 عن الله
 عن الله

قوله والذکور فی تعریف الخبر صفة الكلام
الى قوله فلا دور **قوله** قد يتوهم ان ما
هو صفة التكلم راجع الى صفة الكلام
حقيقة بناء على ان قولنا متكلم صادق
معناه صادق كلامه او يوقوف على
ما هو صفة الكلام بناء على ان
معناه كون التكلم بحيث يكون
كلامه صادق بالدور لازم وجوابه
اما على الاول فهو ان الصدق
والكذب وان اتحد في التعريفين على
ذلك التعريف لكن الخبر متعدي فلهما
بالايات فلا دور في تفسير الاخبار
في دفعه بالخبر عا د الدور واجبة
فهو ان صدق التكلم على الثاني
يتوقف على معرفة هذا الثاني
وليس بشئ من معرفة الكلام وصدق
صدق التكلم وان افسر صدق
التكلم بالخبر عن الشئ بما هو الخارج
به توقف على معرفة الشئ بما هو الخارج
ولا يجوز فيه وان كان بمعنى الاخبار
الخبر المتوقف على توقف صدق التكلم على
فلا دور في صدق الكلام ولا عكس

فلا دور واتفقوا على انحصار الخبر في الصادق والكاذب فلا
لما حظهم اختلف القائلون بالانحصار في تفسيرها ذهب
الجمهور الى ما ذكره المصنف بقوله صدق الخبر مطابقة
اي مطابقة حكمه فان رجوع الصدق والكذب الى الحكم
اولا وبالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة للواقع وهو
الخارج الذي يكون نسبة الكلام الجزئي وكذا غيره
اي عدم مطابقة للواقع بيان ذلك ان الكلام الذي
دل على وقوع نسبة بشئ شئ اما بالثبوت بان
هذا ذلك او بالنفي بان هذا ليس ذلك فمقطع النظر
عما في الذهن من النسبة لا بد وان يكون بينهما نسبة
ثبوتية او سلبية لانه اما ان يكون هذا ذلك او لم
يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهوم من
الكلام لتلك النسبة الواقعة الخارجية بان يكونا ثبوتيين
او سلبيين او سلبيتين صدق وقدمها كذب وهذا
معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج وما في نفس الامر
فاذا قلت ابيع وارادت به الاخبار الحالی فلا بد له من
وقوع بيع بيع خارج حاصل بعير هذا اللفظ يقصد
مطابقته لذلك الواقع بخلاف بعث لا نشأ في قانه
لا خارج له يقصد مطابقته بل ابيع يحصل في الحال
بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجد له ولا يقدر في ذلك
ان النسبة من الامور الاعتبارية دون الخارجية لتفرق
الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد في الخارج وهو
القيام له امر يتحقق موجود في الخارج فانما لو قطعنا

فلا دور واتفقوا على انحصار الخبر في الصادق والكاذب فلا
لما حظهم اختلف القائلون بالانحصار في تفسيرها ذهب
الجمهور الى ما ذكره المصنف بقوله صدق الخبر مطابقة
اي مطابقة حكمه فان رجوع الصدق والكذب الى الحكم
اولا وبالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة للواقع وهو
الخارج الذي يكون نسبة الكلام الجزئي وكذا غيره
اي عدم مطابقة للواقع بيان ذلك ان الكلام الذي
دل على وقوع نسبة بشئ شئ اما بالثبوت بان
هذا ذلك او بالنفي بان هذا ليس ذلك فمقطع النظر
عما في الذهن من النسبة لا بد وان يكون بينهما نسبة
ثبوتية او سلبية لانه اما ان يكون هذا ذلك او لم
يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهوم من
الكلام لتلك النسبة الواقعة الخارجية بان يكونا ثبوتيين
او سلبيين او سلبيتين صدق وقدمها كذب وهذا
معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج وما في نفس الامر
فاذا قلت ابيع وارادت به الاخبار الحالی فلا بد له من
وقوع بيع بيع خارج حاصل بعير هذا اللفظ يقصد
مطابقته لذلك الواقع بخلاف بعث لا نشأ في قانه
لا خارج له يقصد مطابقته بل ابيع يحصل في الحال
بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجد له ولا يقدر في ذلك
ان النسبة من الامور الاعتبارية دون الخارجية لتفرق
الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد في الخارج وهو
القيام له امر يتحقق موجود في الخارج فانما لو قطعنا

النظر عن ادراك الذهن وحكمه فالقيام حاصل له في
معنى وجود النسبة الخارجية وقيل قائله النظام
وهي تابعة صدق الخبر مطابقة لا اعتقاد الخبر
ولو كان ذلك الاعتقاد خطأ غير مطابق للواقع
وكذب الخبر عدمها اي عدم مطابقة لا اعتقاد الخبر
ولو كان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا
ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب
والواو في قوله ولو خطأ للمحال وقيل للعطف اي
لو لم يكن خطأ ولو كان خطأ والمراد بالاعتقاد الحكم
الذهني المجازم او الراجح فيعلم العلم وهو حكم جازم لا
يقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم
يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم
والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه
الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلا يتحقق
فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوي الطرفين
والتردد بينهما غير ترجيح فلا يكون صادقا ولا
كاذبا وتثبت الوساطة اللهم الا ان يقال اذا اتفق
الا اعتقاد يتحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا
لا يقال المشكوك ليس بخبر ليكون صادقا وكاذبا لانه
لا حكم معه ولا تصديق بل هو مجرد تصور كما صرح
ارباب العقول لانا نقول لا حكم ولا تصديق للشك
بمعنى انه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقومها وهذه
لم يحكم بشئ من النفي والاثبات لكنه اذا تلفظ بالجملة

فلا دور واتفقوا على انحصار الخبر في الصادق والكاذب فلا
لما حظهم اختلف القائلون بالانحصار في تفسيرها ذهب
الجمهور الى ما ذكره المصنف بقوله صدق الخبر مطابقة
اي مطابقة حكمه فان رجوع الصدق والكذب الى الحكم
اولا وبالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة للواقع وهو
الخارج الذي يكون نسبة الكلام الجزئي وكذا غيره
اي عدم مطابقة للواقع بيان ذلك ان الكلام الذي
دل على وقوع نسبة بشئ شئ اما بالثبوت بان
هذا ذلك او بالنفي بان هذا ليس ذلك فمقطع النظر
عما في الذهن من النسبة لا بد وان يكون بينهما نسبة
ثبوتية او سلبية لانه اما ان يكون هذا ذلك او لم
يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهوم من
الكلام لتلك النسبة الواقعة الخارجية بان يكونا ثبوتيين
او سلبيين او سلبيتين صدق وقدمها كذب وهذا
معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج وما في نفس الامر
فاذا قلت ابيع وارادت به الاخبار الحالی فلا بد له من
وقوع بيع بيع خارج حاصل بعير هذا اللفظ يقصد
مطابقته لذلك الواقع بخلاف بعث لا نشأ في قانه
لا خارج له يقصد مطابقته بل ابيع يحصل في الحال
بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجد له ولا يقدر في ذلك
ان النسبة من الامور الاعتبارية دون الخارجية لتفرق
الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد في الخارج وهو
القيام له امر يتحقق موجود في الخارج فانما لو قطعنا

النظر عن ادراك الذهن وحكمه فالقيام حاصل له في
معنى وجود النسبة الخارجية وقيل قائله النظام
وهي تابعة صدق الخبر مطابقة لا اعتقاد الخبر
ولو كان ذلك الاعتقاد خطأ غير مطابق للواقع
وكذب الخبر عدمها اي عدم مطابقة لا اعتقاد الخبر
ولو كان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا
ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب
والواو في قوله ولو خطأ للمحال وقيل للعطف اي
لو لم يكن خطأ ولو كان خطأ والمراد بالاعتقاد الحكم
الذهني المجازم او الراجح فيعلم العلم وهو حكم جازم لا
يقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم
يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم
والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه
الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلا يتحقق
فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوي الطرفين
والتردد بينهما غير ترجيح فلا يكون صادقا ولا
كاذبا وتثبت الوساطة اللهم الا ان يقال اذا اتفق
الا اعتقاد يتحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا
لا يقال المشكوك ليس بخبر ليكون صادقا وكاذبا لانه
لا حكم معه ولا تصديق بل هو مجرد تصور كما صرح
ارباب العقول لانا نقول لا حكم ولا تصديق للشك
بمعنى انه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقومها وهذه
لم يحكم بشئ من النفي والاثبات لكنه اذا تلفظ بالجملة

فلا دور واتفقوا على انحصار الخبر في الصادق والكاذب فلا
لما حظهم اختلف القائلون بالانحصار في تفسيرها ذهب
الجمهور الى ما ذكره المصنف بقوله صدق الخبر مطابقة
اي مطابقة حكمه فان رجوع الصدق والكذب الى الحكم
اولا وبالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة للواقع وهو
الخارج الذي يكون نسبة الكلام الجزئي وكذا غيره
اي عدم مطابقة للواقع بيان ذلك ان الكلام الذي
دل على وقوع نسبة بشئ شئ اما بالثبوت بان
هذا ذلك او بالنفي بان هذا ليس ذلك فمقطع النظر
عما في الذهن من النسبة لا بد وان يكون بينهما نسبة
ثبوتية او سلبية لانه اما ان يكون هذا ذلك او لم
يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهوم من
الكلام لتلك النسبة الواقعة الخارجية بان يكونا ثبوتيين
او سلبيين او سلبيتين صدق وقدمها كذب وهذا
معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج وما في نفس الامر
فاذا قلت ابيع وارادت به الاخبار الحالی فلا بد له من
وقوع بيع بيع خارج حاصل بعير هذا اللفظ يقصد
مطابقته لذلك الواقع بخلاف بعث لا نشأ في قانه
لا خارج له يقصد مطابقته بل ابيع يحصل في الحال
بهذا اللفظ وهذا اللفظ موجد له ولا يقدر في ذلك
ان النسبة من الامور الاعتبارية دون الخارجية لتفرق
الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد في الخارج وهو
القيام له امر يتحقق موجود في الخارج فانما لو قطعنا

وازيد الجاحظ انكر انحصار الجز في الصدق والكذب
 واثبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الجزا قام مطابق
 للواقع اولا وكل منهما اتمام اعتقاد انه مطابق او
 اعتقاد انه غير مطابق او يدرون الاعتقاد فهذه ستة
 اقسام واحده منها صادق وهو المطابق للواقع مع
 اعتقاد انه مطابق وواحد كاذب وهو غير المطابق
 مع اعتقاد انه غير مطابق والباقي ليس بصادق ولا
 كاذب فغده صدق الجز مطابقة للواقع مع الاعتقاد
 بانه مطابق وكذب الجز عدمها معه اي عدم مطابقة
 للواقع مع اعتقاد انه غير مطابق ويلزم في الاول
 مطابقة الجز للاعتقاد وفي الباقي عدمها ضرورة توافق
 الواقع والاعتقاد وفيها وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة
 مع اعتقاد الالمطابقة او يدرون الاعتقاد وعدم المطابقة
 مع اعتقاد المطابقة او يدرون الاعتقاد ليس بصدق
 ولا كذب فكل من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه
 بتفسير الجمهور والنظام لانه اعتبر في كل منهما جميع الامرين
 الذين الكقول بواحد منهما فليست بتر فكل ما يقع
 الخلف في هذا المقام وفي تقرير مذهب النظام وقد
 وقع هناء في شرح المفتاح ما يقتضي منه العب واستدل
 الجاحظ بذلك قوله تعالى افترى على الله كذبا ام به جنة
 لان الكفار خصروا اخبار النبي صلى الله عليه وسلم
 بالحق والشرع الا فتروا ولا اخبار حال الجنة على سبيل
 منع الحلو ولا شك ان المراد بالثا اي لا اخبار حال

نسخ
 الثاني



الجنة

الجنة غير الكذب لانه قسمة اي لان الثا قسمة الكذب والمعنى
 الكذب ام اخرج حال الجنة وقسم الشيء يجب ان يكون غير
 وغير الصدق لانهم لم يعتقدوا اي الصدق فغده
 تكذيبه لا يريدون بكلامه الصدق الذي هو من اجل
 اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه كان اظهر
 وايضا لادالة لقوله ام به جنة على معنى ام صدق
 بوجه من الوجوه فلا يجوز ان يعتبر به عنه فترادهم بكون
 كلامه جزا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم
 عقلا من اهل اللسان عارفون باللغة فيجب ان يكون
 من الجز ما ليس بصادق ولا كاذب ليكون هذا منه
 بنعمهم وان كان صادقا في نفس الامر فليكن الا قرا ض
 بانه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق
 ليس بشئ لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا
 على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا
 على ما قررنا والفرق ظاهر ورد هذا الدليل بان المعنى
 اي معنى ام به جنة ام لم يفرق فغيره اي عن عدم
 الا قرا بالجنة لان المجنون يلزمه ان لا اقتراله لانه
 الكذب من عدم ولا عهد للمجنون والثا ليس قسمة الكذب
 بل هو اخص منه اعني الا قرا فيكون هذا حصرا للجن
 الكاذب في نوعه اعني الكذب من عدم والكذب لا عن
 عدم ولو سلم ان الا قرا بمعنى الكذب فالمعنى اقصد
 الا قرا اي الكذب ام لم يقصد بل كذب بلا قصد
 لما به من الجنة فان قلت الا قرا هو الكذب مطلقا

لما به

والتي قد خلاها أصل فلا يصار إليه بلا دليل فالأولى
 المعنى اقترى أم لم يقترب به جنون وكلام المجنون ليس
 بحجة لأنه لا قصد له بعتد به ولا شعور فيكون مراده
 حصره في كونه خبرا كاذبا وليس خبر فلا يثبت خبرا لا يكون
 صادقا ولا كاذبا قلت كفى دليلا في التقييد بنقل
 أئمة اللغة واستعمال العرب ولا نسأل أن لا قصد
 والشعور من خلا في حجة الكلام فإن قول المجنون
 أو النائم أو الساهي زيد قائم ليس بكلام انشاء فلو
 خبر ضرورة أنه لا يعرف بينهما في سطة وفيه بحث
 وأعلم أن المشهور فيما بين القوم أن احتمال الصدق
 والكذب من خواص الخبر لا يجري في غيره من المركبات
 الغلام الذي لزيد وبازيد لفاضل ونحو ذلك مما يشتمل
 على نسبة وذكر بعضهم أنه لا فرق بين النسبة في المركب
 الخبري وغيره إلا أنه ان خبر عنها بكلام تام يسمى
 خبرا وتصديقا لقولنا زيد انسان أو فرس أو إنسي
 مركبا تقيديا وتصويرا كما في قولنا ياريد الإنسان والفرس
 وأيا ما كان فالمركب ما مطابق فيكون صادقا أو غير
 مطابق فيكون كاذبا فيا زيدا إنسانا صادقا وبازيد
 الفرس كاذب وبازيدا لفاضل محتمل وفيه نظر لوجه
 علم المخاطب بالنسبة في المركب التقيدي دون الخبري
 حتى قالوا إن الأوصاف قبل العلم بها أخبار كما أن
 الأخبار بعد العلم بها أوصاف فظهر الفرق ثم الصدق
 والكذب كما ذكره الشيخ إنما يتوجهان إلى ما قصد المتكلم

صوابه
 كلام ليس
 بالانشاء

اثباته

اثباته أو نفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك ولو
 فإطلاق الصدق والكذب على المركب الغير التام هو
 العمدة في تفسير اللفاظ أعني اللغة والعرف وإن أريد
 تحديد اصطلاح فلا مشاحة البيان الأول أحوال السناد
 الخبري وهو ضمة كلمة أو ما يجري مجراها إلى الأخرى بحيث
 يفيد الحكم بأن مفهوم أحدهما ثابت لمفهوم الأخرى
 أو مفهوم عنه وهذا أولى به تعريفه بأنه الحكم بمفهوم
 لمفهوم بأنه ثابت له أو منفق عنه كما في الافتتاح للقطع
 بأن السناد إليه والمسلم من أوصاف اللفاظ في عرفهم
 وإنما ابتدأوا بالبحث الجزئية لكونه أعظم شأنًا وأعم قايده
 لأنه هو الذي يتصور بالصورة الكثير وفيه يقع الظاهر
 العجيب ويهتفع غالبًا المزاي التي بها التفاضل وتكون
 أصلا في الكلام لأن الانشأ إنما يحصل منه باستفان
 كالامر والنهي أو نقل كعسى ونعم وبعث واشترى
 أو زيادة أداة كالأستفهام والتثنية وما أشبه ذلك
 ثم قد تم بحث أحوال الأسناد على أحوال السناد إليه
 في السناد مع أن النسبة متأخرة عن الطرفين لأن
 المعاني إنما يبحث عن أحوال اللفظ الموصوف بل هو سناد
 إليه وسناد وهذا الوصف إنما يتحقق بعد تحقق
 الأسناد لأنه ما لم يسند أحد اللفظين إلى الآخر لم
 يكن أحدهما سندا إليه الآخر سندا والمتقدم على النسبة
 إنما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنها لا شك لأن
 قصد المجري من يكون بصحة الأخبار ولا علام

تخالف

مطلب الأسناد الخبري

نسخ
أصح

لا من يتلفظ بالجملة الجزية فانه كثير ما يورد الجملة
لا غرض سوى افادة الحكم او لازمه كقوله تعالى حكاه
هي امرأة عمران ربت ابني وضعتها انثى اظهارا للتخسر
على خيبة رجائها وعكس تقديرها والتخزي الى ربتها
لانها كانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر وقوله تعالى
حكاه عن زكريا عليه السلام ربت ابني وهن العظمى
اظهارا للضعف والتخضع وقوله تعالى لا يستوي
القاعدون من المؤمنين الآية اذ كابر لما بيننا من
التفاوت العظم ليتألف القاعد ويرفع نفسه
عن الخطا منزلة ومثله هل يستوي الذين يعلمون
والذين لا يعلمون ثم يكالحجة الجاهلية ومثال
هذا اكثر من ان يحصى وكفاك شاعرا على ما ذكر
قول الامام الميرزوي في قومي هم قتلوا امير اعي
هذا الكلام تحزن وتفتنع وليس باخبار لكنه اذا
كان بصدد الاخبار فلا شك ان قصده تحجيره
افادة المخاطب اما الحكم كقولك زيد قائم لمن لا يشك
انه قائم او كونه اي الجزع المأبأة اي بالحكم كقولك
قد حفظت التورية لمن حفظه والمراد بالحكم هنا وقوة
النسبة مثلا لا ايقاعها لظهور ان ليس قصد المخبر
افادة انه اوقع النسبة او انه عالم بانه اوقعها وايضا
لما يرد هذا لما كان لانكار الحكم معنى لا متناع ان
يقال انه لم يوقع النسبة فان قلت قد اتفق القوم
على ان مدلول الجزع انما هو حكم الجزع بوجود المعنى في الآيات

بمعنى

وبعد منه في النفي وانه لا يدل على ثبوت المعنى وانقضاء
والا لما وقع شك من سامع في جزئيه بل علم
ما اثبت وانتفاء ما نفى اذ لا معنى للدلالة الا افا
العلم بذلك الشيء ولما صح ضرب زيد الا وقد وجد
منه الضرب لئلا يلزم اخلاا اللفظ عن معناه
الذي وضع له ولا يتحقق الكذب ايضا والزم
التناقض عند الاخبار بامر من متناقضين
قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشيء لا يستلزم ثبوت
فكانهم ارادوا انه لا يدل على ثبوت المعنى في الواقع
قطعا بحيث لا يحمل عدم الثبوت والافانكار
دلالة الجزع على ثبوت المعنى او انتفاية معلوم البطلان
قطعا اذ لا معنى للدلالة الا انه المعنى منه ولا شك
انك اذا سمعت خرج زيد فهم منه انه خرج وعدم
الخروج احتمال عقلي ولهذا يصح اذا قيل لك من اين
تعلم هذا ان تقول سمعته من فلان ولو كان مفهوم
القضية هو الحكم بالثبوت او الانتفاء كما مفهوم جميع
القضايا متحققا دائما فلم يصح قولهم بين مفهوم زيد
قائم زيد ليس بقائم تناقض لا متناع تحقق المتناقضين
ثم الحق ما ذكره بعض المحققين وهو ان جميع الاخبار
من حيث اللفظ لا يدل الا على الصدق واما الكذب
فليس بمدلول بل هو تقيضه وقولهم يحتمل لا يرد
ان الكذب مدلول لفظ الجزع كالصدق بل المراد
انه يحتمل من حيث هو اي لا يمنع عقلا ان لا يكون

اصلا

والواقع

انه عالم به لحي زان يكون خبره مظنوناً او مشكوكاً او
موجوداً او كذا بما مضى قلنا ليس المراد بالعلم هنا
الاقتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا
الحكم في ذهنه وهذا ضروري في كل عاقل تصدي
للاخبار وقد يتوكل المخاطب العالم بهما اي بفائدة
الجزء ولازمها منزلة الجاهل فيبقى اليه الجزء وان كان
عالمه بالفايدة لعدم جريه على موجب العلم فان من
لا يجري على مقتضى العلم هو الجاهل سواء كما يقال
للعالم التارك للصلاة الصلاة واجبه لان موجب
العلم العمل والسائل العارف بما بين يديه ما هو
هو كتاب لان موجب العلم ترك السؤال ومثله
في عصا في جواب وما تلك يمينك ونظائره
كثيره بحسب كثرة موجبات العلم قال صاحب الفتاوى
وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقد علموا ان
اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبس ما شرباه
انفسهم لو كانوا يعلمون كيف تجد صدره يصف
اهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي واخر
بنفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم يعني ان ثبت ان
تعرف ان العالم بالشيء اعم من فائدة الجزء وغيرها
ينزل منزلة الجاهل بها لا اعتبارات خطابية لان
الآية من امثلة تنزيل العالم بفائدة الجزء ولازمها
منزلة الجاهل بناً على ان قوله لو كانوا يعلمون معناه
لو كان لهم علم بترك الشرب لا متنعوا عنه اي ليس لهم علم

به فلا يمتنعون وهذا هو الخبر الملقى اليهم لان هذا كلام
يلوح عليه اثر الاحتمال او على ان قوله ولقد علموا الآية
خبرلقى اليهم لان هذا كلام يلوح عليه اثر الاحتمال
او على ان قوله ولقد علموا الآية خبرلقى اليهم مع علمهم
به لان هذا الخطاب لمحروا واصحابه ولا دليل على كونهم
عالمين به وهو ظاهر على ان شيئاً من الوجوه لا يلو فوق
ما في المفتاح ثم اشار الى زيادة التعمق وان وجوه
الشيء سواء كان هو العلم او غيره ينزل منزلة عدمه
فقال ونظيره في النفي والاثبات اي في نفي شيء
واثباته وما رمت اذ رمت واذا كان قصد
الجزء ما ذكر فينبغي ان يقتصر من التركيب على قدر
الحاجة حذر عن اللغو واسار الى تفصيله بقوله
فان كان المخاطب خالي الذهن من الحكم والترددية
اي لا يكون عالماً بوقوع النسبة ولا قوعها ولا متردداً
في ان النسبة هل هي واقعة ام لا فعلم ان ما سبق اليه
الاوهام من انه لا حاجة الي قوله والترددية لان
الخلو من الحكم يستلزم الخلو من الترددية ضرورة ان
الترددية في الحكم بوجوب الحكم في الذهن ليس بشيء الا يري
انك تقول ان زيداً في الدار كما يتردد في انه هل هو
فيها ام لا ولا يحكم بشيء من النفي والاثبات بل الحكم
الذهني والتردد متنافيان لا يمكن اجتماعهما قط
استغنى عن لفظ المبني المفعول عن موكرات الحكم وهي
ان واللام واسمية الجملة وتكريرها في سمية الجملة

وتكررها ونون التاكيد واما الشرطية وجرها التنيه
 وجوف الصلة وان كان المخاطب مترودا فيه اي
 في الحكم طالبه حسن تقوية اي الحكم بمؤكد قال الشيخ
 في دلائل الايجاز الترمول في ان حكم الاستقرار هو
 الجواب لكن يشترط فيه ان يكون للمسايل طعن على خلا
 ما انت تجيبه فاما ان تجعل مجرد الجواب اصلا
 فيها فلا لانه يودي الي ان لا يستقيم لنا ان نقول اصلا
 في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب اين زيد حتى
 نقول انه صا لم وان في الدار وهذا مما لا قابل به فان
 كان المخاطب منكرا للحكم كما ان اختلافه وجب توكيده
 اي الحكم بحسب الانكار قوة وضعفا فكلما ازداد في
 الانكار زيد في التاكيد كما قال الله تعالى حكايه عيسى
 عيسى عليه السلام اذكر لولا في المرة الاولى انا اليكم من
 مؤكدا بان واسمية الجملة وفي المرة الثانية ربنا
 يعلم انا اليكم برسالتكم مؤكدا بالقسم وان واللام
 واسمية لجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا
 ما انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيء ان انتم
 الا تكذبون وكان الرسول هو هو الاسلام على وجه
 ظنوه اصحاب وحى ورسلا من الله ببناء على ان
 الرسالة من رسول الله رسالة من الله ولذا قال اذ
 ارسلنا اليهم اثنين فعدوا في نفى الرسالة عن التصريح
 الى الجحيم التي هي بلغ وقالوا ما انتم الا بشر زعمنا ان
 البشر لا يكونون رسلا الجنة والا فالبشر في اعتقادهم
 انما

انما

انما تنافي الرسالة من الله لا من رسول الله وقوله اذ
 كذبوا اي الرسل الثلاثة مبنى على ان تكذيب الاثنين
 منهم تكذيب للآخر لا اتحاد الرسل والمرسل به والا فالكذب
 في المرة الاولى هما اثنان بدليل قوله اذ ارسلنا اليهم
 اي الي اصحاب القرية وهم اهل النطاكية اثنين هما
 شمعون ويحيى فكذبوا ففرزنا بئناك ففوق بناها
 برسول ثالث وهو تولى اوجيب البخاري ويسمى
 الضرب الاول ابتداء والثاني طلبا والثالث انكاسا
 ويسمى اخراج الكلام عليها اي على الوجوه المذكورة
 وهي الخلق من التاكيد في الاول والتقوية بمؤكد استغنا
 في الثاني ووجوب التاكيد بحسب الانكار في الثالث
 اخراجا على مقتضى الظاهر وهو اخص مطلقا من
 مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى
 الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كما في صور الحال
 لا على مقتضى الظاهر فان قيل اذ جعلت المنكر كغير
 المنكر ومع هذا اكرت الكلام وقلت ان زيد لقيام
 يكون هذا على وفق مقتضى الظاهر لانه يقتضي التاكيد
 وليس على وفق مقتضى الحال لانه يقتضي ترك التاكيد
 لو ترك هذا القسم لكونه غير بلغ فيكون بيها
 عموم من وجه لا مطلق قلنا لا نسلم انه ليس على وفق
 مقتضى الحال ولا يلزم من كونه على خلاف مقتضى
 الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلاف مطلقا لان
 انتفاء الخاص لا يوجب انتفاء العام على انه لا

في قوله
 اذ ارسلنا
 اليهم اثنين
 فعدوا في
 نفى الرسالة
 عن التصريح
 الى الجحيم
 التي هي بلغ
 وقالوا ما
 انتم الا بشر
 زعمنا ان
 البشر لا
 يكونون
 رسلا الجنة
 والا فالبشر
 في اعتقادهم

لجعل الانكار كلاً انكار ثم تأكيد الكلام اذ لا يعرف اعتبار
 الانكار وعدمه الا بالتاكيد وتركه وكثيراً ما مضى
 الظرف او المصدر اي حيناً كثيراً او اخراجاً كثيراً
 يخرج الكلام على خلافة اي خلاف مقتضى الظاهر
 يعني ان وقوعه في الكلام كثير في نفسه لا بالاضافة
 الي مقابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلاً
 فيجعل غير السائل كالسائل اذا قدم اليه اي غير
 السائل ما يلوح له اي غير السائل بالخبر اي يشير
 اليه فيستشرف له غير السائل له اي للخبر يعني
 ينظر اليه يقال استشرف الشيء اذا رفع راسه ينظر
 اليه وبسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس
 استشرف المتروك الطالب نحو ولا تخاطبني في
 الذين ظلموا اي لا تدعني يا نوح في شأن في هذه
 واستد فاع العذاب عنهم بشفا عتك فهذا الكلام
 يلوح بالخبر مع ما سبق من قوله واصنع الفلك
 يا عبينا فصار المقام مقام ان يتروك الخاطبة في
 انهم هل صاروا محكوماً عليهم بالاغراق ام لا
 ويطلبه فتزل منزلة الطالب وقيل انهم مغرقون
 مؤكدا اي محكوم عليهم بالاغراق والمراد ان الكلام
 المقدم يشير اشارة ما الى جنس الخبر حتى ان النفس
 اليقظي والفهم المتسارع تكاد تتروك فيه ونظيره
 لانه يشير الى حقيقة الخبر وخصوصية ومثله
 وما ابرئ نفسي ان النفس لا مقارنة بالسؤال

عليه

عليهم ان صلواتك سكن لهم ويا ايها الناس اتقوا
 ربكم ان زلزلة الساعة شيء عظيم وغير ذلك مما يأتي
 بعد ذلك وامر والنواهي وهو كثير في التنزيل جراً وقال
 الشيخ عبد القاهر في هذه المقامات لتصحح الكلام
 السابق والاحتجاج له وبيان وجه الفائدة فيه وتغني
 غناء الفاء ويجعل غير المنكر كالمنكر اذا لاح اي ظهر
 عليه اي على غير المنكر شيء من امارات الانكار نحو قول
 جمل بن نضله جاء شقيق اسم رجل هارضا رجة واضعاً
 على العرض من عرض العود على الانا والسيف على الفخذ
 فهو لا ينكر ان في بني عمه رماحاً لكن بحجة واضعاً الر
 على العرض من غير التفات وتماز اماراً انه يعتقد
 ان لا رماح فيهم بل كلهم عزل لاسلح معهم فتزل منزلة
 المنكر وخوطب خطاب التفات بقوله ان بني عمك فيهم
 رماح مؤكداً ومثله ثم انكم بعد ذلك لميتون مؤكداً
 بان واللام وان كان مما لا ينكر لان تمام دبرهم في الفقه
 ولا عراض عن العمل لما بعده من امارات الانكار
 ويجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معه اي مع المنكر ما
 ان تامله اي شيء من الدلائل والشواهد ان تامل
 المنكر ذلك الشيء ارتدع عن انكاره ومعنى كونه مع
 المنكر ان يكون معلوماً او محسوساً عنده كما تقول
 لمنكر الاسلام الاسلام حق من غير تأكيد لما معه من
 الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه السلام لكنه لا يتأملها
 ليرتدع عن الانكار وقد يذكر في حل لفظ التماهنا

وجوه متعسفة لا فائدة في ايرادها وقوله نحو لا ريب في
 ظاهر في التمثيل لما نحن بصدده فان قيل التمثيل به
 لا يكاد يصح لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعني نفى
 الريب بالكلية مما لا يصح ان يحكم به لكثرة المرتابين
 فضلا عن ان يؤكد الثاني انه قد ذكر في بحث الفصير
 والوصل ان قوله لا ريب فيه تأكيد لقوله ذلك الخ
 فيكون مما الكد في الحكم بالتكرير نحو زيد قائم زيد قائم
 ويكون على مقتضى الظاهر بل مقصود المصنف انه قد
 جعل انكار المنكر كلاً انكار تعويلاً على ما يزيد فترده
 فتر التاكيد كما جعل الريب بناءً على ما يزيد كلاً ريب
 حتى صح نفى الريب بالكلية مع كثرة المرتابين فيكون
 نظير التنزيل وجود الشيء منزلة عدمه اعتماداً على
 يزيده فالجواب عن الاول انه لما نفى الريب على سبيل
 الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكره له تاويلين احدهما
 ما ذكر في السؤال وهو انه جعل الريب كلاً ريب
 تعويلاً على ما يزيله وح لا يكون مثلاً لما نحن فيه وثانيهما
 ما ذكره صاحب الكشاف وهو انه ما نفى الريب عنه
 بمعنى ان احداً لا يرتاب فيه بل بمعنى انه ليس محالاً لوقوع
 الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان
 بحيث لا ينبغي ان يرتاب فيه فكانه قيل هو مما لا ينبغي
 ان يرتاب انه من عند الله وهذا حكم صحيح لكن يتركه
 كثير من الاشقياء فيبغون ان يؤكدوا ترك تأكيدهم
 جعلوا لغير المنكر لما معهم من الدلائل المزيلة لهذا

الانكار

في

الانكار لو تأملوها وهوانه كلام معجزاتي به من دل على
 نبوته بالمعجزات الباهرة وعن الثاني ان المذكور في
 بحث الفصل والوصل انه منزلة التاكيد المعنوي ووزنه
 وزان نفسه في اعجبني زيد نفسه دفعا لتوهم السهو
 او التجوز فلا يكون من قبيل التكرير لكن المذكور في دلائل
 الا فجاز يؤكد السؤال وهو انه قال لا ريب فيه بياض
 وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتاب وزيادة تثبت له
 ومنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب
 فتعبد مرة ثانية لتثبته فان قلت قد ذكر صاحب
 المفاتيح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر يستفي في علم
 البيان بالكمالية وهي ذكر لازم الشيء لينتقل عنه الى مكرر ومه
 فما وجه قلت لعل وجهه ان ايراد الكلام في مقام
 لا يناسبه حسب الظاهر كناية عن انك نزلت هذا المقام
 والحال المتحقق منزلة المقام والحال الذي يطابق ظاهر
 الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات اللائقة بذلك
 المقام لانه هذا المعنى مما يزيله ايراد الكلام على الوجه
 المذكور وينتقل عنه اليه مثلاً قولك لمنكر الاسلام لا
 حق مجرد عن التاكيد كناية عن انك جعلت انكاره
 كلاً انكاراً ونزلة منزلة خالي الذهن مما ينتقل عنه
 الى هذا المعنى ونظير ذلك ما ذكره صاحب الكتاب في
 شرح قوله في المهد ينطق عن سعادة حده
 اثر النجاة ساطع البرهان ان قوله اثر النجاة
 ساطع البرهان جملة مستأنفة جواباً عن سؤال كانه

نحو لا ريب في
 الكلام مع التاكيد
 فان

فيل كيف ذلك الاخبار والنطق مع انه مريض في المهد
ففي هذه الجملة اخرج الكلام على غير مقتضى الظاهر
لعدم السؤال تحقيقا وذلك كناية عن ان هذا الخبر
ونزوه مما لا يلوح صدقه للسامع في بادي الرأي
ويجوز الى السؤال عن بيان كيفيته وبيان صدقه
فسبق الكلام مع مساق الكلام مع السائل المستشرق
الى كيفية بيانه المشرب الى ساطع برهانه وقس على هذا
البواقي ولما كانت الامثلة المذكورة للاعتبارات
السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لا ريب فيه اشار
الى التبريد دفعا لتوهم التخصيص فقال وهكذا اعتبار
النفي من التبريد من الموكدات في الابتدائي وتقوية
بموكداستحسانا في الطلب وجوب التاكيد بحسب الانكار
في الانكاري والامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام فيها
على خلاف مقتضى الظاهر كما ذكر فيما تقدم وههنا
بحث لا بد من التنبيه له وهوانه لا يتخصص فائدة ان
في تأكيد الحكم نفي الشك او ردة الانكار ولا يجب في كل
كلام ان يكون الغرض منه ردة انكار محقق او مقدر
وكذا المحرر عن التاكيد قال الشيخ عبد القاهر قد دخل
كله ان للدلالة على ان الظن كان من التكليم في الذي كان
انه لا يكون كقولك المستي وهو مكرى ومسمع من المخاطب
انه كان من الامر ما تري واحسنت اني فلان ثم انه
فعل جزاي ما تري وعليه رب اني وضعتها اني وتر
ان قوي يعلون كذبون ومن خصا يصبر ان لصير

موكدا

الشان

الشان معها حسنا ليس بدونها بل لا يصح بدونها اخوانه
من يتق ويصبر الآية وانه من يعمل منكم سوا او انه لا
يفعل الكافرون ومنها ثمينة المنكر لان نصيب مبتلا لقوله
ان سواد ونشوة وحجب البازل الاموت وان كانت
المنكره موصوفة تراها مع ان احسن كقوله ان دهر
يلف شمل بسعدي لزمان يتم بالاحسان ومنها حذف
الخبر نحو ان مالا لان ولدا وان عمرا فلو سقطت ان لم
يحسن الحذف او لم يحذف انتهى كلامه وقد يترك تأكيد
الحكم المنكر لان نفس المتكلم لا تساعد على تأكيد ثبوت
غير معتقده اولانه لا يروج منه ولا يتقبل على لفظ
التاكيد ويؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والراجح
قال صاحب الكشاف في قوله تعالى واذا لقوا الذين امنوا
قالوا امتنا فاذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم
ليس ما خاطبوا به المؤمنين جدير باقوي الكلامين
واوكد هما لانهم في ادعاء حدوث الايمان منهم لا
في ادعاء انهم اوحديون فيه اقالان انفسهم لا تساعد هم
عليه لعدم الباعث والمحرك من العقائد واما لانه
لا يروج عنهم لو قالوا على لفظ التاكيد والمبالغة واما
مخاطبة اخوانهم في الاخبار عن انفسهم بالثبات
على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشا ط
وهو راجع عنهم متقبل منهم فكان منطقتهم للتحقق
ومثبتة للتوكيد وقد يؤكد الحكم بناء على ان المخاطب
ينكر كون المتكلم عالما به معتقدا له كما تقول انك

زيدا وان
خ

لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهد انك لرسول الله
واذا اردت ان تنبه المخاطب على ان هذا المتكلم كاذب
في ادعاء ان هذا الخبر على وفق اعتقاده توكلنا الحكم
وان لم يكن بمخاطبك منكرا ليطابق ما ادعاه وعليه
قوله ان المناقذين كاذبون واما قوله تعالى وانه
يعلم انك لرسوله فاما الكد لانه مما يجب ان يبالغ
في تحقيقه لانه لدفع الابهام والافعال على عالمه وبلا ريب
وتأمل واستخرج من امثال هذا مما يناسب المقام ثم
الاسناد مطلقا سواء كان خبرا او انشأيا ولذا ذكره
بالاسم الظاهر دون الضمير ليعود الى الاسناد الجزئي
منه حقيقة عقلية لم يقل ما حقيقة واما مجازات من
الاسناد ما ليس بحقيقة ولا مجاز عندك كما اذا لم يكن المسند
فعلا او معناه كقولنا الحيوان جسم فكله قال بعضه
حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس كذلك وجعل الحقيقة
والمجاز صفة للاسناد دون الكلام كما جعله عبد القاهر
وصاحب المفتاح قال انما اختراها لان نسبة الشيء الذي
يسمى حقيقة او مجازا الى العقل على هذا لفظة بلا واسطة
وعلى قولها لا شتماله على ما ينسب الى العقل اعني الاسناد
يعني ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية بما هي باعتبار ان
ثابت في محله ومجاز باعتبار انه متجاوزا لايه والمحكم بذلك
هو العقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلمة شيء يحصل
بقصد المتكلم دون وضع اللفظة فان ضرب مثلا لا
يصير خبرا عن زيد بوضع اللفظة بل بمن قصدا لثبات الخبر

عقلية

فعلاه

الذي دون

فعلاه واما الذي يعود الى الواضع انه لا ثبات لضرب
دون الخروج وفي الزمان المستقبل فالاسناد ينسب الى
العقل بلا واسطة والكلام ينسب اليه باعتبار ان اسناد
منسوب اليه فان قيل لم يتم بذكر بحث الحقيقة والمجاز
العقليين في علم البيان كما فعله صاحب المفتاح ومن
قلنا قد زعم انه داخل في تعريف علم المعاني دون البيان
فكانه مبني على انه من الاحوال المذكورة في التعريف
كالتيكيد والخبر يدعي المؤكديات وفيه نظر لان علم
المعاني مما يبحث عن الاحوال المذكورة من حيث انها يطابق
بها اللفظ مقتضى الحال وظاهر ان البحث في الحقيقة
والمجاز العقليين ليس من هذه الخبيثية فلا يكون داخلا
في علم المعاني والحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من
احوال المسند والمسنود اليه وهي اي الحقيقة العقلية
اسناد الفعل ومعناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول
والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحترز
بهذا عما لا يكون المسند فيه فعلا او معناه كقولنا الحيوان
جسم الى ما اي شيء هو اي الفعل ومعناه له اي لذكر
الشيء كالفاعل فيما بنى له نحو ضرب زيد عمر والمفعول له
فيما بنى له نحو ضرب عمر فان الضارعية لزيد والمضروبة
لعمرو بخلاف زماره صائم فان الصوم ليس للزمار عند
المتكلم متعلق بالظرف اعني له وهذا لا يدخل فيه
يطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجا عنه
ما لا يطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع ام لا

فادرج بقوله في الظاهر وهو ايضا متعلق بالظرف
المذكور اي الى ما يكون الفعل ومعناه له عند المتكلم
فيما يفهم من ظاهر كلامه ويدرك من ظاهر حاله وذلك
بان لا ينصب قرينة على انه غير ما هو له في اعتقاده
ومعنى كونه له ان معناه قائم به وصف له وحقيق
يسند اليه سواء كان مخلوقا لله او لغيره وسواء كان
صادرا عنه باختياره كضرب او لامكات ومرض
ولا يشترط صحة حمل عليه ولا خروج ما يكون المسند فيه مصدرا
فقد دخل فيه ما يطابق الواقع ولا اعتقاد بقوله اي
ابنت الله البقل وما يطابق الاعتقاد فقط بخلاف
الجاهل ابنت الربيع البقل وما يطابق الواقع فقط
كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه
الله لا فعال كلها فان اسناد خلق لا فعال الى الله
اسناد الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر وان لم يكن
لكذلك في الحقيقة وهذا المثل غير مذكور في المتن
وما لا يطابق شيئا منه ما نحو قولك جاء زيد وانت
اي والجان انك خاصة تعلم انه لم يجر دون المخاطب
فهذا ايضا اسناد الى ما هو له عند في الظاهر لا
الكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادة وقوله
نعم بتقديم المسند اليه احترازا عما اذا كان المخاطب
ايضا عالما بانه لم يجر فانه حينئذ لا يتعين كونه حقيقة
بل ينقسم قسمين احدهما ان يكون المخاطب مع علمه بانه
لم يجر عالما بان المتكلم يعلم انه لم يجر والثاني ان لا يكون

عالما

عالما به والا ول لا يكون اسنادا الى ما هو له عند المتكلم
لا في الحقيقة ولا في الظاهر لوجود القرينة الصارفة فلا
يكون حقيقة عقلية بل ان كان للملابسة يكون مجازا
والا فهو من قبيل ما لا يعتد به ولا يعود في الحقيقة ولا
في المجاز بل ينسب قائله الى ما يكره كما صرح به في المتن
بخلاف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم ان المتكلم
عالم بانه لم يجر يفهم من ظاهره انه اسناد الى ما هو له
عنده بناء على سماعه ونسيان وانما عدل عن تعريف
صاحب المقام وهو ان الحقيقة العقلية هي الكلام
المفاد به ما عند المتكلم من الحكم فيه لا مورد الاول انه
جعلها صفة للكلام والمصنف للاسناد الثاني انه
غير مطرد لصدقه على ما ليس مسند فيه فعلا او معناه
نحو الحيوان جسم مع انه لا يسمى حقيقة ولا مجازا
وجوابه منع انه لا يسمى حقيقة وكفاك قول الشيخ
عبد القاهر انها كل جملة وضمتها على ان الحكم المفاد
بها على ما هو عليه في العقل واقع موقعة فتعريف
المصنف غير منعكس لوجه عنه الثالث انه غير
منعكس لعدم صدقه على ما لا يطابق الاعتقاد سواء
يطابق الواقع ام لا لانه ترك التقييد بقولنا في الظاهر
والاعتذار عنه بانه انما تركه مع كونه مراد الاعتقاد
على انه يفهم مما ذكر في تعريف المجاز ولا سيما يلقت
اليه في التعريفات بل جوابه اننا لا نسلم عدم صدقه
على ما ذكر فان قوله هو الكلام المفاد به ما عند المتكلم اعم

من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة في الظاهر بل لا
 على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السرار ولقائل ان
 يقول تعريف المصنف غير مطرد ولا منعكس اما الاول
 فلصدقه على نحو قولها فانما هي اقبال وادبار مما وصف
 الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي ينص عليه
 الشيخ في دلائل الحجاز وقال لم ترد بالاقبال والادبار
 غير معناها حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في
 ان جعلتها لكثرة ما تقبل وتدير كأنها تجسست
 من الاقبال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف
 واقامة المضاف اليه مقامه وان كانوا يذكرونه منه
 اذ لو قلنا ان يدانما هي ذات اقبال وادبار فسرنا
 الشعر على النفسنا وخرجنا الى شيء مفسول وكلام عامي
 مردول لا مساع له عند من هو صحيح الذوق والمعرفة
 نسبة للمعاني ومعنى تقدير المضاف فيه انه لو كان
 الكلام فرجى به على ظاهره ولم تقصد المبالغة
 المذكورة لكان حقه ان يجاء بلفظ الذات لانه
 مراد وجوابه ان لفظة ما في التعريف عبارة عن
 الملايس اي الى فاعل او مفعول به هو له على ما صرح
 به فيما سيجي وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ
 عنده ليس بحقيقة ولا مجاز وانما الثاني فلعدم صدقه
 على نحو ما قام زيد وما ضرب عمر من المنفيات فان
 اسناد القيام والضرب ليس الى ماهولة في الحقيقة
 ولا في الظاهر وان اردنا ان اسناد القيام والضرب
 المنفيين

الى ماهولة

المنفيين فقد دخل في التعريف من المجاز العقلي
 ما هو منفي نحو ما صام يومى وما نام ليلي قال الشاعر
 قمت وما ليل المطى بنايم وحاصل الاسكان ان الاسناد
 اعم من ان يكون على جهة الاثبات او النفي واثبات
 الفعل لما هو له معناه ظاهر فما معنى نفي الفعل عما هو
 عند المتكلم في الظاهر وجوابه ان معناه انه لو لم يكن
 الكلام مجردا عن النفي واذا بصورة الاثبات لكان
 اسنادا الى ماهولة لان النفي فرع الاثبات فلا اسناد
 في قام زيد الى ماهولة فيكون حقيقة وكذا اذا نفيته
 وقلت ما قام زيد بخلاف الاسناد في نحو صام
 نهارى فانه اسناد الى غير ماهولة فيكون مجازا
 سواء اثبت ونفى وكذا الكلام في سائر الانشآت
 مثل نهارى صام وليت نهارى صام وما اشبه
 ذلك فليتأمل ومنه اي من الاسناد مجاز عقلي
 ويسمى مجازا حكما ومجازا في الاثبات واسنادا
 مجازيا وهو اسناده الى اسناد الفعل ومعناه
 الى ملايس له غير ماهولة اي غير الملايس الذي ذلك
 الفعل ومعناه له يعني غير الفاعل فيما بنى للفاعل
 وغير المفعول فيما بنى للمفعول بتأويل متعلق
 باسناده وحقيقة قولك تاوالت السنين لك تطلبت
 ما يؤل اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليه
 من العقل لان اولت وتاوتت فعلت وتفعلت
 من آل الامر الى كذا يؤل اي انتهى اليه والمآل

صدره
 لقد ملئتني بالأم غيلان في السرى

المرجع كذا في دلائل العجاز وحاصله ان ينصب فريضة
صارفة للاسناد من ان يكون الى ما هو له وقد
اشار الى التعريف بقوله وله اي للفعل فلا يست
شئ مختلف جمع شئت كمرضى ومرضى يلا بس الفاعل
والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب
لم تتعرض للمفعول معه والحال ونحوها لان الفعل
لا يسند اليها فاسناده الى الفاعل والى المفعول به
اذا كان مبنيا الى اي للفاعل او للمفعول به يعني ان
اسناده الى الفاعل اذا كان مبنيا الى والى المفعول به
اذا كان مبنيا الى حقيقة فقوله في تعريف الحقيقة ما هو
له يشملهما كما مر من الامثلة واسناده الى غيرهما اي
الى غير الفاعل او المفعول به يعني غير الفاعل في المبنى
للفاعل وغير المفعول في المبنى للفعل للملابسة
يعني لاجل ان ذلك الغير يشابه ما هو له في الملابس
الفعل مجاز فقد استعير الاسناد مما هو له لغيره لما
اياه في الملابس كما استعير للرجل اسم الاسد لمساومة
اياه في الجراءة ولا مجاز ولا استعارة في شئ من
طرف الاسناد وانما الغرض تشبيه هذه الحالة بحال
الاستعارة الاصطلاحية كافي دلائل العجاز ان تشبيه
الربيع بالقادر في تعلق وجود الفعل به ليس هو
التشبيه الذي يفاد بكان والكاف ونحوها وانما
هو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين اعطى
الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل
قولنا

تفسير
ص

قولنا شئ ما ليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان
الغرض بيان تقدير قدره في نفوسهم ووجهه راعوا
في اعطائها حكم ليس في العمل لقوله عيشة راضية
فيما بنى للفاعل واسند الى المفعول به اذا العيشة مفعول
وسيل مفعول في عكسه اذا المفعول اسم مفعول من افوت
الاناء ملائمة وقد اسند الى الفاعل وشعر شاعر
في المصدر والاولي ان يمثل بنحو جرحه لان الشعر
وان كان على لفظ المصدر فهو معنى المفعول لا يعني
تأليف الشعر فيكون من قبيل عيشة راضية وحقيقة
ما ذكره المرزوقي وهو ان من شأن العرب ان
يشتقوا من لفظ الشئ الذي يريدون المبالغة
في وصفه ما يتبعونه به تأكيداً وتشبيهاً على تنهايه
ذلك قولهم ظل ظليل وداهية داهية وشعر شاعر
ومنها صاعج في الزمان ونهر جار في المكان
وبني الامير المدينية في السبب الامر وضرب التأكيد
في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب اي اهل
لاجله وقد خرج من تعريف الاسناد المجازي من ان
احدهما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر بنحو
عدل وانما هي قبالة وادبار على ما مر والثاني وصف
الشئ بوصف محدد وصاحبه مثل الكتاب الحكيم
والاستدراك الحكيم فان المبنى للفاعل قد اسند الى
المفعول لكن لا الى المفعول الذي يلا يستد ذلك المستند
بل فعل آخر رافعه مثل انشأت الكتاب وكلامه

في ان المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازا يجب ان
 يكون مما يلائم بسببه ذلك المسند وكلاما اسنادا الى المصدر
 الذي يلائم بسببه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال
 البعير والعذاب الاليم فان البعير انما هو الضال
 والاليم انما هو المعذب فوصف به فعلة مثل جده
 كذا في الكشاف وظاهر ان هذا المصدر ليس مما
 يلائم بسببه ذلك المسند ويمكن للجواب عن الاول
 بانه ليس عنده مجاز كما انه ليس بحقيقة وعن الثاني
 بان الملازمة اعم من ان يكون بواسطة حرف او
 بدو منها وهذه الصور من قبيل الاول اذ الاصل
 هو حكم في اسلوبه وكتابه وبعيد واليم في ضلاله
 وعذابه فتكون مما بنى للفاعل واسناد الى المفعول
 بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند
 صاحب الكشاف تلبيس ما اسند اليه الفعل بفاعله
 الحقيقي لانه قال المجاز العقلي ان بسند الفعل الى شيء
 يتلبيس بالذي هو في الحقيقة له كالتلبيس التجارية بالمشترين
 في قوله تعالى فامر تحت تخارتم ولك ان تجعل امثال
 هذا من قبيل الاسناد الى السبب فان قيل كبر اما
 يطلق المجاز العقلي على ما لا يشمله هذا التعريف
 من نحو قوله تعالى شقاق بينهما ومكر الليل والنهار
 وقول الشاعر يا سارق الليلة اهل الدار وقولنا
 اعجبتني انبات الربيع وجري الانهار ونحو قوله تعالى
 ولا تطيعوا امر المسرفين وقولنا نومت ليلة واجريت

النهر

النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والاي
 فالجواب ان المجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة
 الاسنادية او غير هافكما ان اسناد الفعل الى غير
 ما حقه ان يسند اليه مجازا فكذا ايقاعه على غير ما
 حقه ان يوقع عليه وازدافه المضاف الى غير ما
 حقه ان يضادف اليه لانه جار موضعه الاصل
 فالذكر في الكتاب اما تعريف للمجاز العقلي في
 الاسناد خاصة او لمطلقه باعتبار ان يجعل الاسناد
 المذكور في التعريف اعم من ان يدل عليه الكلام بقصر
 كما مر او يكون مستلزما له كما في هذه الامثلة فانه
 جعل فيها البين شاقا والليل سارقين ما كرم الليل
 مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازي
 تميزا لقوله تعالى او ليك شر مكانا واضل سبيلا لان
 التميز في الاصل فاعل فتدبر فانه بحث نقبيس
 واعلم ان هذا المجاز يدل عليه صريح ما مر وقد يكون
 كناية كما ذكرنا في قولهم سئل الهموم انه من المجاز
 العقلي حيث جعل الهموم مع مخزونة بقرينة اضافة
 السلية اليها فافهم وقس ولا تقتصر المجاز العقلي على
 ما يفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف وقولنا
 بتاول يخرج نحو ما مر من قول الجاهل انبت الربيع
 البقل رايا الانبات من الربيع فهذا الاسناد وان
 الى غير ما هو له لكن لا بتاول فيه لانه مراده ومقتضاه
 وكذا شفي الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق

والنهار

قد مر

كان

دون الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لا
تاوّل فيها فان قلت اي ستر في بيان فائدة هذا
القدر وليس هذا من عادة في هذا الكتاب ثم اي ستر
في التقرض لاجل مخ قول الجاهل دون الاقوال
الكاذبة وهذا القدر يخرجها جميعا قلت السرفين ان
صاحب المفتاح عرف الجواز العقلي بانه الكلام المفاد
خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التاويل
افادة الخلاف لا بواسطة وضع وقال انما قلت خلاف
ما عند المتكلم دون ما عند العقل لئلا يتبع طرده مثل
قول الدهري انت الربيع البقل وعكسه مثل قولنا
كسا الخليفة الكعبه اذ ليس في العقل امتناع ان
يكسو الخليفة نفسه الكعبه وانما قلت لضرب من
التاويل ليحترز به عن الكذب واعترض عليه المصنف
بانه لا يستلزم بطلان طرده بما ذكره من بطلان
من التاويل ولا بطلان عكسه بما ذكره لان المراد
بخلاف ما عند العقل خلاف ما في نفس الامر لان
معنى ما عند العقل ما يقتضيه العقل ويرتضيه
لا ما يحضر عنده ويرسم فيه ونحو كس الخليفة الكعبه
خلاف ما في نفس الامر فاشار ههنا الى ان التاويل
لا يختص باخراج الاقوال الكاذبة كما يتوهم من المفتاح
بل يخرج نحو قول الجاهل ولقايل ان يقول ان مفهوم قولنا
ما عند العقل ما حصل عنده وثبت وهذا اعم مما في
نفس الامر لا مكان تصور الكواذب فلا يجوز التعبير
به عنه

في التاويل

به عنه وح ينفع الاعتراض الاول اذ لا امتناع في
ان يشتمل التعريف على قدين ينفر كل منهما بقايد
خاصة مع اشتراكهما في فائدة خاصة اخرى يكون
حصولها من احدهما قصدا ومن الاخر ضمنا ولا
يكون هذا تكرارا فاجاز قول الجاهل يمكن ان يسند
الي كل من قوله عند المتكلم ولضرب من التاويل
لكن اسناده الى الاول اولى لانه السابق في الذكر
والمقصود بالثاني اخراج الكواذب وعلى هذا كان
الانساب ان يقول ليخرج نحو قول الجاهل مكان قوله
ليلا يمتنع طرده لكن المناقشة في العبارة بعد
وضوح المقصود ليست من ذاب المحصلين
فان قلت ما ذكرت من تقرير المصنف مشعر بان
مراده غير ما هو له عند العقل وفي نفس الامر
وح يرد عليه نحو قول الجاهل والمعتزلي لمن يعرف
حالهما انت الله البقل وخلق الله الافعال كلها
واضل الكافر بالتاويل والقصدي الى انه اسناد الى
السبب لانه اسناد الى ما هو له في نفس الامر وبطلان
ان اراد غير ما هو له في نفس الامر فقد خرج عن
تعريفه امثال ما ذكره وان اراد عند المتكلم في الظاهر
بقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل
والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم في الظاهر
بتاويل ضايعا واسنادا خارج نحو قول الجاهل اليه
فاسد قلت اراد بالاسناد الى غير ما هو له مفهومه

هو الظاهر الا انما هو ما يصدق عليه انه اسناد الى
 ما هو له بوجه ما اعني المخاير في الواقع او عند المتكلم
 في الحقيقة او في الظاهر و قد يدخل نحو قول الجاهل
 والا قول الكاذب لكون الاسناد فيه الى غير ما هو
 له في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غير ما هو له
 عند المتكلم فخرج جميعا بقوله بتاويل وبقي التعريف
 سالما فيخرج عنه ما لا تاويل فيه نحو قول الدهري والمعتزلي
 انبت الله البقل وخلق الله الافعال كلها بالتاويل
 لكونه الى غير ما هو له عند المتكلم وكذا نحو قول الدهري
 انبت الربيع البقل بتاويل عند حفاء حاله من
 الدهري واظهر انه غير معتقد لظاهره بل انما
 اسنده الى السبب لانه الى غير ما هو له عند المتكلم
 لا يقال العام لا يتحقق الا في ضمن الخاص وقد
 تبين فساد فكهيف يجوز ان يراد غير ما هو له
 اعم من ان يكون في الواقع او عند المتكلم في
 الحقيقة او الظاهر لانا نقول فرق بين ارادة
 مفهوم العام وبين تحققه ولا يلزم من عدم
 تحققه الا في ضمن الخاص عدم ارادة الا في ضمنه
 وقد تبين ان الفساد انما كان ينشأ من ارادة
 الخاص بخصوصه فلا فساد في ارادة العام
 فليتأمل فان هذا مقام يستصعبه اقوام وكهل
 اني ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لا شرط
 التاويل فيه لم يحمل نحو قوله اي الصلطان العبدك

ويدخل فيه

اسباب

اسباب الصغير وافني الكبير كوالغداة ومري
 على المجاز اي على ان اسناد اسباب وافني الى كبر
 الغداة ومري العشي مجاز فادام لم يعلم او يظن
 ان قابله لم يرد ظاهره لعدم التاويل بل حصل
 على الحقيقة لكونه اسنادا الى ما هو له عند المتكلم
 في الظاهر كما مر من قول الجاهل كما هو اسناد
 يعني لم يعلم ولم يستدل بشيء على انه لم يرد ظاهره
 مثل الاستدلال على ان اسناد مبر الى جذب
 الليالي في قول ابي النجم قد أصبحت ام الخيام ندر
 على ذنبا كله لم اصنع من ان رأت راسي كراس
 الا صلح مبر عنه قمر عا عن قمر عا وهو الشعر
 المجتمع في ثوب على الراس جذب الليالي اي مضيتها
 واحتلها وفي الاساس حزب الشهري مضت
 عاقته ابطى او اسرع في حال من الليالي على تقدير
 القول او كون الامر بمعنى الخبر ويجوز ان يكون
 منقطعا اي اصنع ما شئت ايته الليالي فلا يتفاوت
 الحال عندي بعد ذلك ولا ابا الى مجاز خبر ان تتعلق
 باستدل عقيب اي عقيب قوله مبر عنه قمر عا
 عن قمر عا افناه اي ابا النجم او شعر راسه قيل الله
 اي مره وارادته للشعر اطلق حتى اذا واراه
 ايق فارجع فانه يدل على انه يعتقد ان الفعل
 لله وانه المبدي والمعيد والمنشي والمغني فيكون
 الاسناد الى جذب الليالي بتاويل بناء على انه زمان

اي بعد
 قمر عا

بقوله

او سبب فاقسامه اي المجاز العقلي اربعة لان طرفيه
وهما المستداليه والمستداليه حقيقتان وضعيتان
تحتاجان اليه البطل او مجازات وضعيتان تحتاجان
الارض شيا ب الزمان فان المراد باحيا الارض
تربيع القوى النامية فيها واحداث تضارعا بانواع
النبات والاحيا في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفة
تقتضي الحس والحركة الارادية وتفتقر الى البدن والوجود
وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوتها النامية
وهي الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان
يكون حرارته الغريزية ماثلة اي قوته مستعلم
او مختلفان تحتاجان البطل شباب الزمان فيما
المستد حقيقة والمستداليه مجاز واحيا الارض الزمان
في عكسه وهذا التقسيم للطرفين اولا وبالذات
وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على ان الاسناد
المجازي لا يخرج الطرف عما هو عليه بل حاله حال سائر
الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة او مجاز وازالة
لما عسى يستبعد من اجتماع مجازين او حقيقة
ومجاز في كلام واحد وان كانا مختلفين وانحصار
الاقسام في الاربعة ظاهر على مذهب المصنف
لانه اشترط في المستداليه ان يكون فعلا او معناه
فيكون مفردا مستعمل اما حقيقة او مجاز فالمجاز
في قولنا زيدا من صايم انما هو اسناد صايم الى ضمير
النهار وكذا في قولنا الحبيب احيا في ملاقاته المجاز

اسناد

اسناد احيا الى ملاقاته لا اسناد الجملة الواقعة خبرا
الى المبتدأ وما على مذهب السكاكي ففيه اشكال
وهو اي المجاز العقلي في القرآن كثير واذا قلنا
عليهم اياته اي آيات الله زادتهم ايمانا لم يقل
قوله او نحو قوله تعالى ايها ما لا اقتباس وان المعنى
اذا قلنا عليهم اياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز
العقلي في القرآن كمثل والمقصود ان اسناد زادتهم
الى ضمير الآيات مجاز لانها فعل الله وانما الآيات
سبب لها تليج ابناء هم سبب الى فروع المذنب
الذي هو فعل جيسه لانه سبب امر يترج عنهما كذا
نسب نزع الياس عن ادم وحقا وهو فعل الله حقيقة
الى بليس لان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل
وسوسته ومقاسمته اياها انه لما لم ينال الناصبي
يوما نصب على انه مفعول به لتقوت اي كيف تتقوت
يوم القيمة ان بقيته على الكفر يوما يجعل الولدان
شيا نسب الفعل الى الزمان وهو لله حقيقة وهذا
كناية عن شدة وكثرة الهموم والاحزان فيه لانه
يتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب او عن طول
وان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيوخه واخرجت
الارض انقا لها جمع ثقل وهو متاع البيت اي ما
فيها من الدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه
وهو فعل الله حقيقة وهو غير مختص بالخير كما
يتوهم من تسميته بالمجاز في الاثبات ومن ذكره

سما

في احوال الاسناد الخزي بل تجري في الاستحسان يا هاما
 ابن لي صرحا وقوله فلا يخرجكما من الجنة فاد البنا
 فعل العمل وهامان سبب أمر وكذا الاخراج
 فعل الله وابليس سبب ومثله فليبت الربيع
 ما شاء وليصم نهارك وليجد جدك وما شبه
 ذلك مما اسند الامراء انتهى الي ما ليس المطلوب
 صدور الفعل او الترك عنه ومنه اجر النهر ولا
 تطع امر فلان على ما اشترنا اليه وكذا البيت النهر
 جار واصلوكك تأمرك ونحو ذلك ولا بد له اي
 للمجاز العقلي من قرينة صارفة عن ارادة ظاهرة
 لان المتبادر الي الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة
 لفظية كما من في قول ابي النجم من قوله افناه قيل الله
 او معنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور اي بالمسند اليه
 المذكور معه عقلا اي من جهة العقل يعني يكون بحيث
 لا يدعى احده من المحققين والمبطلين انه يجوز قيامه به
 لان العقل اذا خلى ونفسه بعده بحالة كقولك مجتهد
 جاءني اليك او عادة اي من جهة العادة نحو
 هزم الامر الجند وقيام المسند بالمسند اليه اعم من
 ان يكون كجهة صدور عنه كضرب وهزم او غير
 كقرب وبعد ومرض ومات وصدور عطف على
 استحالة اي وكصدور الكلام عن الواحد فيما يدعي
 الواحد الحق انه ليس بقاء بالمذكور وان كان الدهري
 المبطل يدعي قيامه به مثل اسباب الصغير البيت

وانبت

وانبت الربيع البقل فمثل هذا الكلام اذا صلح من احد
 يحكم بان اسناده مجاز لان الواحد لا يعقد انه
 الي ما هو له لكن امثال هذا البيت مما يستحيل العقل
 والاهل اذهب اليه كثير من ذوي العقول ولما احتجنا
 في ابطاله الي الدليل ومعرفة حقيقة يريد ان
 الفعل في المجاز العقلي يجب ان يكون له فاعل او
 مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة
 لما من احد عبارته عن اسناده الي غير ما هو له
 فما هو له هو الفاعل او المفعول به الحقيقي لكن لا يلزم
 ان يكون له حقيقة لجواز اسناده الي ما هو له قطعا
 كما ان المجاز الوضعي لا بد له من موضوع له اذا
 استعمل فيه يكون حقيقة لكن لا يجب ان يكون
 له حقيقة لجواز ان لا يستعمل فيه قطعا فمعرفة فاعله
 او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة اما
 ظاهرة كما في قوله تعالى فامرهم اي فامروهم
 في تجارتهم واما حقيقة لا تظهر الا بعد نظر وتأمل
 كما في قولك سررتني رؤيتك اي سررتني الله عند رؤيتك
 وقوله اي قول بن المعز يرينا صفحتي فمر
 يصفق سناها القمل يربك وجهه حسنا اذا
 صار دنة نظرا اي يربك الله حسنا في وجهه
 لما اودعه من دقائق الحسن والجمال يظهر بعد
 التأمل والامعان وكقولك اقدمني بذكر حق
 لي على فلان اي اقدمني نفسي لاجل حق في عليه

ومحتك جاءت في اليك اي جاءت في نفسي اليك
لمحتك وقول الشاعر وصبري هو كذا وفي كذا
يضرب المثل اي صبري الله بسبب هو كذا بهذه
الحالة وهو ان يضرب المثل في لهلاكه في محبتك
ففي معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء ولهذا
لم يطلع عليها بعض الناس وهذا مراد علي الشيخ
عبد القاهر وتقرضي به حيث قال اعلم انه ليس
بواجب ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا انت
نقلت الفعل اليه صارت حقيقة كما في قوله تعالى
فما زحت بخمارهم فانك لا تجد في نحو اقدمي
بدرك حق في على انسان فاعله سوى الحق وكذا
لا تستطيع في وصبري ويزدرك ان تزعم ان له
فاعلا قد نقل عنه الفعل فجعل للهوى ولو حقه
فلا اعتبار اذا ان يكون المعنى الذي يرجع اليه
الفعل موجودا في الكلام على حقيقة فان القدم
موجود حقيقة وكذا الصبر ويزاد وان
كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازا
فيه نفسه فيكون في الحكم فاعرف هذه الجملة واحسن
ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر وقاله
الامام الرازي فيه نظر لان الفعل لا بد من ان يكون
له فاعل حقيقة لا امتناع صدور الفعل لاهن فاعل
فهو ان كان ما اضيف اليه الفعل فلا مجاز ولا
فيمكن تقديره وانكره اي المجاز العقلي السكاكي

وقال

وقال الذي عندي نظره في سلك الاستعارة بالحق
عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل
نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله
ذاها الي ان مائة من الامثلة وهو استعارة بالحق
وهي هذه ان تذكر المنة وتزيد المشبه به بواسطة
قرينة وهي ان تنسب اليه من التوازن المساوية
للمشبه به مثل ان تشبه المنة بالسبع ثم تقرر هذا
بالذكر وتضيف اليها شيئا من توازن السبع فتقول
فخالب المنة تشبه بفلان بناء على ان المراد بالسبع
الفاعل الحقيقي للانبات يعني القادر المختار بقرينة
نسبة الانبات الذي هو من التوازن المساوية للفاعل
الحقيقي اليه اي الى الربيع وعلى هذا القياس قوله
اي غير هذا المثال يعني ان المراد بالطبيب هو الشا في
الحقيقي بقرينة نسبة الشفا اليه وكذا المراد وكذا
بالامير المذهب لا سباب الهزيمة هو الجيش بقرينة نسبة
الهزيمة اليه والمفاضل ان يشبه الفاعل المجازي
المذكور بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به
ثم يفرق بالذكر وينسب اليه شئ من توازن الفاعل
الحقيقي وفيه اي فيما ذكر السكاكي نظرا لانه يستلزم
ان يكون المراد بعينه في قوله فهو في هيئة راضية
صاحبها لما سياتي في الكتاب من تفسير الاستعارة
بالتمثيل على مذهب السكاكي وقد ذكرناه نحن وليس
كذلك اذ لا معنى لقولنا هو في صاحب عينة ولا

يعني نقولنا خلق من شخص يرفق الماء اي يصبه
 في قوله تعالى خلق من ماء اذفق و يستلزم ان
لا يصح الاضافة في كل ما اضيف الفاعل الحقيقي
 نحو نهارة صائم لطلان اضافة الشيء الى نفسه
 الملازمة من كلامه لان المراد بالنهار في قوله
 نفسه ولا شك في صحة هذه الاضافة ودفعها
 قال الله تعالى فارجعت مخاضتهم او قوله فنام
 ليلى و تجلي هي لكان ادفع للشعب لان قوله نهارة
 صائم مما يناقض فيه بان الاستعارة انما هي في
 ضميره المستتر لا في نهارة كالاستحرام في علم البديع
 لكن المناقشة في المثال ليست من دأب المحققين
و يستلزم ان لا يكون الاقرب بالبناء في قوله تعالى
يا هامان ابن في صرحا لهما مان لان المراد
 هو العمل انفسهم وليس كذلك لان النداء والخطاب
 معه و يستلزم ان يتوقف نحو ثبت الربيع العقل
 وشفي الطبيب المريض وسرتني رديتك مما يكون
 الفاعل الحقيقي هو الله تعالى على السمع من
 السامع لان اسماء الله تعالى توقيفية لا يطلق
 عليه اسم لا حقيقة ولا مجازا ما لم يرد به اذن
 السامع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب
 صحيح شائع ذائع في كلامهم سمع من السامع
 او لم يسمع والوازم كلها منتفية كما ذكرنا فينتفي
 كونه من باب الاستعارة بالخاية لان انتفاء اللام

المجازي الى

ولو من يقول تعالى فارجعت مخاضتهم

يوجب

يوجب انتفاء اللزوم وجوابه ان مبنى هذه
 الاعتراضات على ان مذهب السكاكي في الاستعارة
 بالخاية ان تذكر المنة وتريد المنة به حقيقة
 وهذا وهم لظهور ان ليس المراد بالمنية في قوله
 تعالى بالمنية لثبت بطلان السبع حقيقة بل المراد
 الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية
 مرادفا للفظ السبع ادعاء كيف وقد قال السكاكي
 في تحقيقه تدعي اسم المنية اسما للسبع مرادفا له
 بارتكاب تاويل وهو ان المنية تدل في جنس
 السباع لاجل المبالغة في التشبيه وقال ايضا المراد
 بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكار ان تكون
 شيئا غير سبع و قد يكون المراد بهيئة صاحبها
 بادعاء الصاحبية لها وبالنهار الصائم بادعاء
 الصابمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل
 الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء لهما مان كما ان
 النداء بادعاء انه بان وجعله من جنس العمل
 لفظ المباشرة ولا يكون الربيع مطلقا على الله
 تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به
 حقيقة هو الربيع بادعاء انه قادر مختار من
 اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر يفهم على
 مذهب الاستعارة بالخاية اعترض قولي
 بذكر في علم البيان ان شاء الله تعالى ولانه اي
 ما ذهب اليه السكاكي يتنقض بنحو نهارة صائم

ضميمة ما الى الاول فقال فلا احتراز عن العبث
اذ القرينة دالة عليه فذكر عبث لكن لا بناء على
الحقيقة وفي نفس الامر بل بناء على الظاهر والا
فهو في الحقيقة الركن الأعظم من الكلام فكيف يكون
ذكر عبثا وقيل معناه انه عبث نظر الى ظاهر
القرينة فاقتراني الحقيقة فيجوز ان يتعلق به غرض
مثل التبرك والاستلزام والتنبه على غياوة السامع
وتحذرك او تخيل العدول الى اقوي الدليلين
من العقل واللفظ يعني ان الاعتماد عند الذكر
على دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعند الحذف
على دلالة العقل وهو اقوي لاستقلاله بالدلالة
بخلاف اللفظ فانه يقتصر الى العقل فاذا حذفت
فقد خيلت انك عدلت من الدليل الى الضعف
الى الدليل الاقوي وانما قال تخيل لان الدال عند
الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن
والاعتماد في دلالة اللفظ بالاخر الى العقل فلا
عند الذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولا عند
الحذف على العقل كقوله قال لي كيف انت قلت
عليل لم يقل انا عليل للاحتراز والتخيل المذكورين
او اختبار رتبة السامع عند القرينة هل يتنبه
ام لا او اختبار مقدار رتبة هل يتنبه بالقرائن
الحقة ام لا او ايهام صوته اي المسند اليه عن
لسانك تعظيما له وانما او عكسه اي ايهام صوته

لسانك

لسانك عنه تحقير له واهانة او تأتي الانكار وتيسر
لدي الحاجة نحو فاسق فاجري زيد ليتيسر لك
ان تقول ما اردته بل غيره او تعينه او ادعاه اي
التعيين او تحذرك كضيق المقام عن اطالة الكلام
بسبب ضجر وسيامة او فوات فرصة او محافظة
على وزن او سجع او قافية او ما شبه ذلك
كقول الصياد تغزال فان المقام لا يسع ان يقال
هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء من غير السامع
من الحاضر ومن جاء وكاتباع الاستعمال الواحد
على تركه مثل رمية من غير رام وشئنة اعرفها من
اخزم او على تركه نظايره كما في الرفع على المدح او
الذم او الترخيم فانهم لا يكادون يذكرون فيه
المبتدأ نحو الحمد لله اهل الحمد بالرفع ومنه قولهم بعد
ان يذكر وارجلاني من شأنه كذا وكذا وبعد
ان يذكر والديار والمنازل ربع كذا وكذا وهذه
طريقة مستمرة عندهم وقد يكون المسند اليه المحذوف
هو الفاعل ويحجب اسناد الفعل الى المفعول
ولا يفتر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف
بل الى مجرد الفرض الداعي الى الحذف مثل قتل
الخارجي لعدم الاعتناء بشأن قاتله وانما المقصود
ان يقتل ليؤمن من شره وقد يكون حذف
الشئ شعرا بانه بلغ من الغفامة مبلغا لا يمكن
ذكره قال الله تعالى آت هذا القرآن يهدي

متعلق بمادته عليه الكلام اي يجهل على هذا اعني
عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعره
لفظ المفتاح وبالعلمية اي تعريف المسند اليه
بايراده علما وهو ما وضع لشيء مع جميع مستحقا
وقد مرها على بقية المعارف لانها اعرف منها لاحتضارة
اي المسند اليه بعينه اي بتخصيصه بحيث يكون
مميزا عما علاه واحترز به عن احتضاره باسم جنسه
نحو رجل عالم جاني في ذهن السامع ابتداء اي
اول مرة واحترز به عن احتضاره ثانيا بالضمير
الغائب نحو جاء زيد وهو راكب باسم مختص به
اي بالمسند اليه بحيث لا يطلق على غيره واحترز به
عن احتضاره بضمير المتكلم والمخاطب والغائب
واسم الاشارة والموصول والعرف بلام العهد
والاضافة فانه يمكن احتضاره بعينه بكل واحد
منها لكن ليس شيء منها مختصا بمسند اليه معين
فان قبل هذا القيد معنى من الاولين لان الاسم
المختص شيء معين ليس الا للعلم قلنا بعد
التسليم ان ذكر القيود انما هو لتحقيق مقام العلمية
فلا بأس ان يقع فيها ما يصح به الاختراز عن الجميع
كما في التعريفات لا يقال ان قوله ابتداء احترز
عن الضمير الغائب والعرف بلام العهد والموصول
فان الاولين بواسطة تقدم ذكره تحقيقا او تقدرا
والثالث بواسطة العلم بالصلة لانا نقول هذا

قوله ابتداء اي الظاهر ان المعروف بلام
ثانيا لتوقف كل منهما على تقدم هذا القيد كما
تحقيقا او تقدرا فيخرج بهذا القيد كما
اشير اليه فيما بعد فالاول ان يحترز
بهذا القيد عنه فالاول ان يحترز
الوما بعده كما فعله ايضا فلا يستخرج
قوله ابتداء احترز به عن غيره من
المشرك فانه لا يقتضي احتضار العلم
اليه بعينه في ذهن السامع بعد العلم
لكنه يقتضي ابتداء اي احترز به
بقتضي احتضار معناه بعينه واما
الضابط بمعناه فالعلم بعينه واما
الخروج عنه الاعلام بالعلم بعينه
وفيه تحت لان العلم بعينه لا يقتضي
احتضار العلم بعينه لان العلم بعينه
اي علم من العلم بعينه لان العلم بعينه
يكون بغير بعينه

موقوف
قوله لا يطلق على غيره او اذ ان
كل وضع واحد فانه يطلق على غيره
قوله لا يطلق على غيره او اذ ان
كل وضع واحد فانه يطلق على غيره

موقوف على ان يكون معنى قوله ابتداء بنفسه اي
بنفس لفظه يعني حضارا لا يتوقف بعد العلم
بالوضع على شيء اخر من تقدم الذكر ونحوه ولو
اريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قوله باسم مختص
به وبعد للتيا والتي يكون احترازا عن سائر
المعارف ولا يكون لتخصيص ما ذكره لانه لا
اللفظ الموضوع لعين انما هو العلم وما سواه انما
وضع ليستعمل في بيت فينبغي ان يصار الى ما
ذكره بعضهم من السامع ان اول زمان ذكره وهو
احتراز عن احتضاره في ثاني زمان ذكره كما في
سائر المعارف فانها لا تفيد اول زمان ذكرها
لامفهوماتها الكلية وافادتها للمجريات المرادة في
الكلام انما يكون بواسطة قرينة معينة لها في الكلام
كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة
وتحذرك ولا ينبغي على المنصف ان الوجه ما ذكرناه
اولا نحو قول الله احد فانه اصله الا انه حذف
الهمزة وقوت من اعرف التعريف ثم جعل علما على
الذات الواجب الوجود الخالق لكل شيء ومن ثم
انه اسم لمفهوم الواجب لذاته او المستحق للعقب
له وكل منهما كلي انحصري في فرد فلا يكون علما لان
مفهوم العلم جزئي فقد سمي الى تربي ان قولنا
لا اله الا الله كلمة توحيد بالاتفاق من غير ان يتوقف
على اعتبار عهد فلو كان الله اسما لمفهوم العقود

قوله لا يطلق على غيره او اذ ان
كل وضع واحد فانه يطلق على غيره
قوله لا يطلق على غيره او اذ ان
كل وضع واحد فانه يطلق على غيره

قوله لا يطلق على غيره او اذ ان
كل وضع واحد فانه يطلق على غيره
قوله لا يطلق على غيره او اذ ان
كل وضع واحد فانه يطلق على غيره

قوله لا يطلق على غيره او اذ ان
كل وضع واحد فانه يطلق على غيره
قوله لا يطلق على غيره او اذ ان
كل وضع واحد فانه يطلق على غيره

السفح

كل منهما بان التعريف
انما هو في معنى
المخاطب وانشاء الى
عليه كمال اللفظ
وخصه في ذهني
ولهذا قال الادباء
المعروف ما بهنم محلا
عليك وبنائك
مزيد توضيح لم يفهم
تتبعه هو سيد قدي
كه

قوله لا يكون في الكناية في شيء لقابله
ان يقول لما كان ذلك الشخص مشهورا
بذلك الاسم وملتزوما لكونه جهنميا
فجاز ان يكون كناية عما يفهم من هذا الاسم
هذا الرجل فانه لا يفهم منه ذلك فلو كان
واذا اريد به ذلك الشخص بعينه ولا
يعد في ذلك فان حاشا اذا اطلق على
اسمائه فم منه كونه حواذا اذا اطلق على
هذا الرجل لم يفهم وتوضيح ان انشا
في ضمن ما اشتهر به من اطلاق اسمي
لهب وحاشا الوصفين انما لوصف
مدلولاهما على ما اطلاق اسمي
بهذين هذين الاسمين معلوما لانهما
يتبين عنهما ولو كان لهما
اسماء اخوان في

قوله فقوله لقيت من ضربته الى **قوله** فوق
 بين الموصولة والموصوفة فيها اشارة الى
 بواحد بان التخصيص في الاول وضع دون
 الثانية وتلخيصه ان الموصولة فيها
 اشارة الى علم المخاطب بمعنى في حيث هو
 معين عنده بخلاف الموصوفة فان وجود
 علمه بالنسبة الموصوفة لا يقتضي تعيين
 الموصوف عنده وايضا الموصولة مستقلة في
 ذلك المعين اما لانها موضوعة للمعنيات
 وضعها عاما واما لانها موضوعة للمعنيات
 كل مستقلة فريضة المعينة والموصوفة
 مستقلة في مفهوم كل وان كان مختصا
 فهو معين فلو فرضنا تعدد مضمون مخاطب
 واستعملت الموصولة كان قصدك الى معنى
 فان احتاج الى التخصيص بها ما قصدت به
 المقربة عليه كان ذلك استفساره لغيره
 الذي هو المقصود بعينه وان
 استعملت الموصوفة كان قصدك مفهوما
 كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قرينة فلو
 فرض هناك استفسار لم يكن متعلقا
 بالقصد لموضوع بل بافراء ذلك المعنى
 المقصود حيث لا يوجد خارجا الا في ضمن
 معين منها سيد قد سره

فان تخصصها ليس بحسب الوضع فقوله لقيت من
 ضربته اذا كانت من موصولة فمعناه لقيت انسانا
 للهود يكون مضربا بالكل وان جعلتها موصوفة
 فكانك قلت لقيت انسانا مضربا بالكل لكنه ليس
 بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لا تخصص فيه
 بخلاف الموصولة فان وضعها على ان تخصص
 بمضمون الصلة وتكون مفرقة بها وهذا هو المقام
 الصالح للوصول الى المصنف قد اشار الى تفصيل
 الباعث الموجب له او المرجح بقوله لعدم علم المخاطب
 بالحوال المختصة به سوى الصلة لقوله الذي كان
 معنا من رجل عالم ولم يتقرر لهما لا يكون تكلم
 او لكلمة عالم بغير الصلة نحو الذين في ديار الشرف
 لا اعرفهم او لا تعرفهم لقلة خبري هذا الكلام قد
 وندرة وقوعه او استعجاب التصريح بالاسم او رتبة
 التقرير اي تقرير الغرض المسوق له الكلام نحو وادته
 التي هو في بيئتها عن نفسه اي راودت زليخا يوسف
 والمراد به المفاعلة من راو ورجاء وذهب وكا
 المعنى خادعة عن نفسه وفعلت فعل المخادع بها حبه
 عن الشيء الذي يريد ان يخرج من يده بحال
 عليه ان يغلبه وياخذ منه وهي عبارة عن التمثل
 لموافقة اياها فالكلام مسوق لغرضه يوسف
 عليه السلام وطهارة ذيله والمذكور ادل على
 امرأة العزيز او زليخا لان كونه في بيئتها موثوقا لها

مخرج

يوجب قوة تمكنها من الماروده ونيل المراد فابا و
 عليها وعدم الانقياد لها يكون غاية في التزامه
 من الفخشا وقيل معناه زيادة تقرير المسند لا
 كونه في بيئتها زيادة تقرير الماروده ثمانية من
 فرط الاختلاط والالفة وقيل بل تقرير المسند
 اليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك في زليخا
 وامرأة العزيز فلا يتقرر المسند اليه ولا يتبين
 مثله في التي هو في بيئتها لانها واحدة معينة
 مشخصة ومما هو نقص في زيادة تقرير الغرض
 المسوق له الكلام في غير المسند اليه بيت السقط
 اعباد المسيح يخاف صبحي ونحن عبده من خلق
 المسيح فانه ادل على عدم حق فهم النصاري من
 ان يقول نحن عبيد الله والمشهور ان اللاتي
 مثال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المقام
 انها مثال لها ولا استعجاب التصريح بالاسم لانه قال
 او ان يستعجب التصريح او ان يقصد زيادة التقرير
 نحو وادته التي التي ثم قال والعدول عن
 التصريح باب من البلاغة واورده حكاية شريح فلو لم
 يكن مثالا لهما لاخر ذكر زيادة التقرير عن الحكا
 قافهم او التفتيح في تفسيرهم من التي ما عظيمهم
 ومنه في غير المسند اليه قول ابي نواس
 ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم واسمت سرج اللخط
 وبلغت ما بلغ امرئ بشبابه فاذا غصارة كل ذاك اثم

خلاصة

ديوان ابي العلاء الموري

لايم

اساموا

البيت ففيه ايماء من غير تحقيق الجنب وقد يجعل ذريعة
الى التنبية على الخطا كما مر فاحسن التامل في هذا
المقام فانه من مطامير الانظار والفاضل العلامة
قد فسّر في شرح المفتاح الوجه في الايماء الى وجه بناء
الحزب بالعله والسبب كما هو الظاهر في قولنا ان
الذين آمنوا لهم درجات اليهم ثم صرح بان قوله
ثم يتفرع على هذا اعتبار لطيفة ربما جعل ذريعة
الى كذا وكذا اشارة الى جعل المسند اليه موصولا
موميا الى وجه بناء الحزب فاشكل عليه الامر بخواتم
الذي سمك السماء وان التي ضربت وان الذي
ترونها لعدم تحقق السببية وهو لم يتقرض لذلك
ومن الناس من اقتفى اترع في تفسير الوجه بالعله
لكن هرب عن الاشكال بان معنى قوله ثم يتفرع على
هذا اي على ايراد المسند اليه موصولا من غير
اعتبار الايماء يلزم ان يكون في الايات المذكورة
ايماء وسوق الكلام ينادي على فساد هذا الرأي
عند المصنف وقد يقصد بالموصول الخ على
التعظيم والتحقير او الترفع او تحذير ذلك كقولنا
جاء الذي الرمك او اهانك او سبي اولاده ونحو
امواله وقد يكون للتمكين نحو يا ايها الذي نزل عليه
الذكر انك لمجنون ولطائف هذا البناء لا تكاد تضبط
وبلا اشارة اي تعريف المسند اليه بايراده اسم
اشارة متى صلح المقام له وانصلبه غرض اها المقام

الصالح

التي انزل الله انفس الاله بما هو عليه وسبب
ليكون سبب لا يستلزم ان يكون في نفس
موقع فانه على بناء الحزب وانفس الاله
قد يكون على بناء الحزب وانفس الاله
عن عبادة سبب لثبوت له كما في قوله تعالى
الاستعداد على الدخول فيهم واخبر فان
حامل وعله باعثة للتكليم الى اسماؤه اليهم
وبناءه عليهم وقد تكون معلومة له كما في قوله
ان التي ضربت فان الضرب المذكور حاصل
لنزال الحجة مع انه سبب المذكور كما في قوله
الحجة بهما وبناءه عليها باعثة على حصول
مما له نوع ارتباط به اما بالجملة كما في قوله
ان الذي سمك السماء فان سمكها وان لم يكن
عله للخبير المذكور ولا معلومة له كما في قوله
اياه وعله حاملة للتكليم على ربط ذلك بحاجته
واما بالمضادة كما في قوله ان الذين شرروا
اخوانكم فانظر اخوانهم ليس على كون الصريح
شعاع غيبيهم ولا معلومة له هو متاولة بحسب
الظاهر وعله لثبوتهم ليس على كون الصريح
ثم ان ذكر علة البناء قد يجعل ذريعة
الى التعظيم والاهانة والتحقير والتبذير
على الخطا بالا اشكال فانه لا يشترط
في البناء تقدم المشي عليه بل جعل بعض

قوله والفاضل العلامة قدس في شرح المفتاح

الصالح فهو ان يصح احضاره في ذهن السامع بوسيلة
الاشارة اليه حيث ان اصل اسماء الاشارة ان
نصا يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بعيد
فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى متخيل
احساسه ومشاهدته فلتصويره كالمشاهد وتنفيد
الاشارة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب
له او المرمى فقد اشار الى تفصيله بقوله لتمييزه اي
المسند اليه اكل تمييزه بقوله اي ابن الرومي هذا
ابو الصقر فورا تنصب على الملاح والمحال في محاسنة
من نسل شيبان بين الضال والسمل وهما شيان
بالبادية يعني يقيون بالبادية لان فقد العز في الحضر
او التعريض بغياوة السامع حتى كانه لا يدرك غير
المحسوس لقوله اي الفرزدق اولئك اباي فحسني
بمثلهم هذا الامر للتعبير لقوله تعالى فائق بسورة من
مثله اذا جمعنا يا جبريل الجامع او بيان حاله اي
المسند اليه في القرب او البعد او التوسط كقولك
هذا او ذلك او ذاك زيد اخذ ذكر التوسط لانه
انما يتحقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون
وذلك للبعد وذاك للتوسط مما يقره الوضع
واللغة فلا ينبغي ان يتعلق به نظر علم المعاني لانه
يموت عن الرايد على اصل المراد قلت مثله كثر في
علم المعاني كالكثير متباحث التعريف والتوابع وطرق
القصص وغير ذلك وتحقيقه ان اللغة تنظر فيه من

قوله

فان اصل اسماء الاشارة ان
بها الى مشاهد محسوس هكذا وقع في عبارة
الاشارة اليه والاولى يقال الى محسوسات
نصا يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بعيد
فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى متخيل
احساسه ومشاهدته فلتصويره كالمشاهد وتنفيد
الاشارة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب
له او المرمى فقد اشار الى تفصيله بقوله لتمييزه اي
المسند اليه اكل تمييزه بقوله اي ابن الرومي هذا
ابو الصقر فورا تنصب على الملاح والمحال في محاسنة
من نسل شيبان بين الضال والسمل وهما شيان
بالبادية يعني يقيون بالبادية لان فقد العز في الحضر
او التعريض بغياوة السامع حتى كانه لا يدرك غير
المحسوس لقوله اي الفرزدق اولئك اباي فحسني
بمثلهم هذا الامر للتعبير لقوله تعالى فائق بسورة من
مثله اذا جمعنا يا جبريل الجامع او بيان حاله اي
المسند اليه في القرب او البعد او التوسط كقولك
هذا او ذلك او ذاك زيد اخذ ذكر التوسط لانه
انما يتحقق بعد تحقق الطرفين فان قلت كون
وذلك للبعد وذاك للتوسط مما يقره الوضع
واللغة فلا ينبغي ان يتعلق به نظر علم المعاني لانه
يموت عن الرايد على اصل المراد قلت مثله كثر في
علم المعاني كالكثير متباحث التعريف والتوابع وطرق
القصص وغير ذلك وتحقيقه ان اللغة تنظر فيه من

اني وضعتها اني لكنه ليس مسند اليه والذكر اشارة
الي ما سبق كناية في قوله رب اني نذرت لك ما في
بطني محررا فان لفظة ما وان كانت تعبر بالذكر
والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة
بيت المقدس انما كان للذكور دون الاناث
وهو مسند اليه وقد يستغنى عن تقدم ذكره لعلم الخا
به بالقرابي فخرج الامير اذ لم يكن في البلد الا امير
واحد وكقولك لمن دخل البيت اعلق الناقوس وقد
تكون للاشارة الي الحاضر كما في وصف المنادي
واسم الاشارة نحو يا ايها الرجل وهذا الرجل او
للاشارة الي نفس الحقيقة ومفهوم المسمى من غير
اعتبار لما صدق عليه من الافراد كقولك الرجل
خير من المرأة ومنه اللام الداخلة على المعربات
نحو الانسان حيوان ناطق والحكمة لفظ موضوع
مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية وقد ياتي
المعرف بلام الحقيقة لواء من الافراد باعتبار
تعمدية في الذهن لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة
يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع
للحقيقة المتحددة في الذهن وجزئيات من جزئيات
تلك الحقيقة مطابقا لايها كما يطلق الكل الطبيعي
على كل من جزئياته وذلك عند قيام قرينة على
ان ليس المقصد الي نفس الحقيقة من حيث هي
هي بل من حيث وجودها في ضمن جميع الافراد بل
بعضها

الامير

الوجود لا
من حيث

بعضها كقولك ادخل السوق حيث لا عهد في الخا
فان قولك ادخل قرية دالة على ما ذكرناه وتحقيقه
انه موضوع للحقيقة المتحددة في الذهن وانما اطلق
على الفرد الوجود منها باعتبار ان الحقيقة موضوع
فيه في التعدد باعتبار الوجود لا باعتبار الوجود
والفرق بينه وبين النكرة كالفرق بين علم الجنس
للمستعمل في فرد وبين اسم الجنس نحو لقيت اسامة
ولقيت اسلا فاسند موضوع لواحد من احاد
فاطلاقة على الواحد اطلاقا على اصل وضعه
واسامه موضوع للحقيقة المتحددة في الذهن
فاذا اطلقتهما على الواحد فانما اردت الحقيقة
ولزم من اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود
التعدد ضمنا فلذا النكرة تفيد ان ذلك الاسم
بعض من جملة الحقيقة نحو ادخل سوقا بخلاف
المعرف نحو ادخل السوق فان المراد به نفس الحقيقة
والبعضية مستفادة من القرينة كالدخول مثلا
فهو كهاية مخصوص بالقرينة فالجود ووذو اللام
اذا بالنظر الي القرينة سواء بالنظر الي انفسها
تختلفان واليه اشار بقوله وهذا في المعنى
كالنكرة يعني بعد اعتبار القرينة وان كان في اللفظ
يجري عليه احكام المعارف من وقوعه مبتدئا
وذا حال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك
لعلم الجنس وهذه الاحكام اللفظية هي التي اضطر

قوله فاسند موضوع الواحد
اجاد جنس الي **اقول** الفرق بين
اسم الجنس وعلم الجنس على ما ذكره
منقول في كلام الشيخ ابن الحاجب
في شرح الفصل وانما يستقيم على
ما قول في جعل اسم الجنس موضوعا
للكو حكمة الماهية مع وحدة
لا بعينها وتسمى فردا متشرا واما
فان تجعله موضوعا للماهية في حيث
هو في فعنده كل من اسم الجنس
وعلمه موضوع للحقيقة المتحددة في
الذهن وانما انزقا من حيث ان
علم الجنس يدل بجوهه على كون
تلك الحقيقة معلومة للمخاطب
منهومة عنده كما ان الاعلام الحقيقية
تدل بجوهه على كونها الحقيقية
مفهومة له واما اسم الجنس فلا
يدل على ذلك بجوهه بل بالاداة
ان كانت هي سيد قد مر

في المعنى ان يكون الفرض الاصلى طلب دلالتها
 على ذلك المعنى وقصد ارادة منها وانت اذا اطلقت
 المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانما اخرجت
 به الحقيقة ولزم من ذلك التقدير باعتبار الجوهر
 وانضمام القرينة فهو لم يستعمل الا فيما وضع له
 وسيظهر هذا في بحث الاستعارة وقد يفيد
 المعرف باللام المشار إليها الى الحقيقة الاستغراق
 نحو ان الانسان لفي خسر اشهر باللام الى الحقيقة
 لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي ولا من
 حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في جميع
 بدليل صحة الاستئناس الذي شرطه دخول المستثنى
 في المستثنى منه لو سكت عن ذكره وتحقق ان
 اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها في
 الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد وبعضها
 اذا واسطة بينهما في الخارج فاذالم يكن للبعض
 لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا
 ينظر صاحب الكشف حيث يطلق لام الجنس
 على ما يفيد الاستغراق كما ذكر في قوله ان الانسان
 لفي خسر انه للجنس وقال في قوله نعم ان الله يحب
 المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثيرا
 ما يطلق على ما يقصد به المفهوم والحقيقة كما ذكر
 ان اللام في الحديث للجنس دون الاستغراق والى هذا
 ان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على

الى الحكم بكونه معرفة وكون نحو اسامة علما حتى تكلفوا
 ما تكلفوا ويعلم بما ذكرنا من تقرير كلامه ان هو
 الضمير في قوله وقد ياتي الى المعرف باللام الحقيقة
 اولى من هوته الى مطلق المعرف باللام كما يشعر
 به لفظ الايضاح وكون هذا المعرف في المعنى
 كما نكره يعامل معاملة النكر كثيرا فيوصف بالمثل
 كقوله ولقد اتر على النبي يستني وفي التنزيل لكل
 الحمار يحمل اسفارا على ان يحمل صفة للحمار وفيه
 الاستضعاف من الرجال والنساء والولدان
 لا يستطيعون على ان قوله لا يستطيعون صفة
 للمستضعفين او للرجال والنساء والولدان لان
 الموصوف وان كان فيه حرف التعريف فليس شئ
 بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في ان اللام في
 المستضعفين حرف تعريف كما سذكره عن قريب
 وان كان اسما موصولا يصح هذا ايضا لان
 الوصول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف كما ذكر
 صاحب الكشف ان الذين انعت عليهم لا توقيت
 فيه فهو كقوله ولقد اتر على النبي فيصح ان يقع النكر
 اعني قوله غير المفضوب عليهم وصحالة فان قلت
 المعرف باللام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على
 واحد نحو ادخل السوق ورايت اسامة مقبلا
 مفعلة احقيقة هوام مجاز قلت بل حقيقة اذ لم
 يستعمل الا فيما وضع له لان معنى استعمال الحكم

في المعنى ان يكون الفرض الاصلى طلب دلالتها
 على ذلك المعنى وقصد ارادة منها وانت اذا اطلقت
 المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانما اخرجت
 به الحقيقة ولزم من ذلك التقدير باعتبار الجوهر
 وانضمام القرينة فهو لم يستعمل الا فيما وضع له
 وسيظهر هذا في بحث الاستعارة وقد يفيد
 المعرف باللام المشار إليها الى الحقيقة الاستغراق
 نحو ان الانسان لفي خسر اشهر باللام الى الحقيقة
 لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي ولا من
 حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في جميع
 بدليل صحة الاستئناس الذي شرطه دخول المستثنى
 في المستثنى منه لو سكت عن ذكره وتحقق ان
 اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها في
 الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد وبعضها
 اذا واسطة بينهما في الخارج فاذالم يكن للبعض
 لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا
 ينظر صاحب الكشف حيث يطلق لام الجنس
 على ما يفيد الاستغراق كما ذكر في قوله ان الانسان
 لفي خسر انه للجنس وقال في قوله نعم ان الله يحب
 المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثيرا
 ما يطلق على ما يقصد به المفهوم والحقيقة كما ذكر
 ان اللام في الحديث للجنس دون الاستغراق والى هذا
 ان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على

في المعنى ان يكون الفرض الاصلى طلب دلالتها
 على ذلك المعنى وقصد ارادة منها وانت اذا اطلقت
 المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانما اخرجت
 به الحقيقة ولزم من ذلك التقدير باعتبار الجوهر
 وانضمام القرينة فهو لم يستعمل الا فيما وضع له
 وسيظهر هذا في بحث الاستعارة وقد يفيد
 المعرف باللام المشار إليها الى الحقيقة الاستغراق
 نحو ان الانسان لفي خسر اشهر باللام الى الحقيقة
 لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي ولا من
 حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في جميع
 بدليل صحة الاستئناس الذي شرطه دخول المستثنى
 في المستثنى منه لو سكت عن ذكره وتحقق ان
 اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها في
 الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد وبعضها
 اذا واسطة بينهما في الخارج فاذالم يكن للبعض
 لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا
 ينظر صاحب الكشف حيث يطلق لام الجنس
 على ما يفيد الاستغراق كما ذكر في قوله ان الانسان
 لفي خسر انه للجنس وقال في قوله نعم ان الله يحب
 المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثيرا
 ما يطلق على ما يقصد به المفهوم والحقيقة كما ذكر
 ان اللام في الحديث للجنس دون الاستغراق والى هذا
 ان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على

نفس الحقيقة من غير نظر الى ما صدقت الحقيقة
عليه من الافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة
علم الجنس كاسامه واقا على حصة معينة منها
واحد او اثنين او جماعة وهو العهد الخارجي
علم الشخص كريد واقا على حصة غير معينة
العهد الذهني ومثله النكر كرجل واقا على كل الافراد
وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى نكر ولا
خفاء في تميز بعضها عن بعض الا في تعريف
الحقيقة فانه ان قصد به الاشارة الى الماهية من
حيث هي لم يميز عن اسماء الاجناس التي
ليست فيها دلالة على البعضية والكلية فخرج
وذكرى والرجعي والذكرى وان قصد به الاشارة
اليها باعتبار حضورها في الذهن لم يميز عن تعريف
العهد وهذا حاصل الاشكال الذي اوردته صاحب
المفتاح على هذا المقام وجوابه ان الانسلاخ عن
عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في
المعهود الي فرد معين او اثنين او جماعة بخلاف
الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم
باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى
غير معتبر في اسم الجنس النكر وعدم اعتبار الشيء
ليس باعتبار عدمه وهو اي الاستغراق صريحا
حقيقي وهو ايراد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب
اللفظ نحو عالم الغيب والشهادة اي كل غيب

وشهادة وعرف وهو ان يراد كل فرد مما يتناول
اللفظ بحسب متفاهم العرب لقولنا جمع الامير الصبا
اي صاعقة بلل او مملكة لان المفهوم عرفا لا صاعقة
الربا فان قلت الصاعقة جمع صايح واللام في اسم
الفاعل واسم المفعول اسم موصول لاحرف تعريف
عند غير المازني فكان التمثيل على مذهبه قلت الخلل
انما هو في اسم الفاعل او المفعول بمعنى الحروف
لانهم يقولون انه فعل في صورة الاسم ولهذا يعبر
وان كان بمعنى ارض واما ما ليس في معنى الحروف
لانهم يقولون نحو المؤمن والكافر والصايح والحاك
فهو كالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقا
وكلام المفتاح والكشاف يفصح عن ذلك في غير
موضع ولو سلم فالمراد ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق
لا استغراق سواء كان بحرف التعريف او غير
والموصول ايضا ياتي للاستغراق نحو اكرم الذين
ياتونك الا زيدا واضرب القايين لا عمرا وهذا
ظاهر واستغراق المفرد سواء كان بحرف التعريف
او غير اشتمل من استغراق المثني والجمع لانه
يتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق
المثني انما يتناول كل اثنين اثنين ولا ينافي خروج
الواحد واستغراق الجمع انما يتناول كل جماعة
ولا ينافي خروج الواحد والاثنين بدليل صحة لا
رجال في الدار اذا كان فيها رجل او رجالان

قوله وجوابه ان الانسلاخ عن

[illegible]

بجاء المحسني وما هو من الظالمين يبعد وما
الله يريد ظلما للعالمين الى غير ذلك ولهذا
بلا خلاف جاء في القوم او القلا الا زيدا او الا
مع امتناع قولك جاء كل جماعة من العلماء الا
على الاستثناء المتصل فان قيل المفرد يقتضي
استيعاب الاتحاد والجمع لا يقتضي الاستيعاب
الجموع حتى ان معنى قولنا جاء في الرجال جاني
كل جمع من جموع الرجال وهذا لا ينافي خروج الوا
والاشي ايضا لان الواحد مع اثنين اخرين
من الاتحاد والاثنين مع واحدا اخرين من الجموع والتقدير
ان كل جمع من الجموع داخل في الحكم على ما ذكرتم فان
زعموا ان كل جمع داخل في الحكم باعتبار شمول
الحكم للجموع دون كل فرد حتى يصح جاني جمع من
باعتبار جاني فرد او فردين منه فهو ممنوع بل هو
المستل فظهر بطلان ما ذكره صاحب المفاتيح في
قوله تعاربت ابي وهن العظم مني انه ترك جمع
العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن العظام
فردا فردا لطلب حصول وهن الجموع بوهن البعض
دون كل من يعني يصح اسناد الوهن الى صيغة
الجمع نحو وهنت العظام عند حصول الوهن الى صيغة
من العظام دون كل فرد ولا يصح ذلك في المفرد
وذلك لاننا لا نسلم صحت قولنا وهنت العظام
باعتبار وهن البعض دون كل فرد بل الوجه في

في ان هذه العظام يفيد شمول
التي هي لكل العظام بحيث لا يخرج
منه البعض وكلام المفاتيح صريح

في افراد العظم ما ذكر صاحب الكشاف وهو ان الواحد
هو الدال على معنى الجنس وقصد الى ان هذا الجنس
الذي هو العود والقوام واشد ما تركب منه الجيد
قد اصابه الوهن ولو جمع كان القصد الى معنى اخر
وهو انه لم يهن منه بعض عظامه ولكن كلها بمعنى
لو قيل وهنت العظام كان المعنى ان الذي اصابه
الوهن ليس هو بعض العظام بل كلها حتى كان وقع
من سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد
في الكلام ناظر الى نفي ما يقابله وهذا غير مناسب
لتتمام هذا الكلام صريح في انه يصح وهنت العظام
باعتبار واحد بعض العظام وذلك كل فرد فالتساوي
بين الكلامين واضح وتوهم بعضهم انه لاضافات
بينها بناء على ان مراد صاحب الكشاف انه لو
جمع كان قصدا الى ان بعض عظامه لم يصبه الوهن
ولكن الوهن انما اصاب الكل من حيث هو والبعض
بقي خارجا كالواحد والاشي ومنشأ هذا التوهم
سواء الفهم وقلة التدبر وذلك لان افادة الجمع
المعنى باللام تعلق الحكم بكل فرد مما هو مقرر في علم
الاصول والنحو وكلامه في الكشاف مشهور ايضا
حيث قال في قوله تعالى والله يحب المحسنين ان
ليتناول كل محسن وفي قوله تعالى وما الله بريد
للعالمين انه ذكر كلاما وجمع العالمين على معنى ما يريد
شيئا من الظلم لاحد من العالمين وفي قوله تعالى ولا
خلق في السموات

فقط بطلان ما ذكره في قول

ولا تكن للثانيين خصيما اي ولا تخصم عن خاتين
وفي قوله رب العالمين انه جمع ليشمل كل جنس مما
يسمى بالعالم يعني لو افرد لتوهم انه اشارة الى هذا
العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول
والاحاطة ولا يخفى عليك فساد ما قيل ان مراد
ان المفرد وان كان اشمل لكنه قصد قصد هنا
الى معنى آخر وهو النبية على كون العالم اجناسا
مختلفة لان المفرد يفيد شمول الاحاد والجمع يفيد
شمول الاجناس وذلك انه اذا لم يكن الجمع مفيدا
تعلق الحكم بكل ما سمي بمفرده كيف يكون العالمين
العالمين متناولا لكل جنس مما سمي بالعالم فهل
هذا الاتهامات وايضا دلالة لقوله ليشمل كل
جنس على هذا المعنى وكذا ما قيل ان العالمين
ما هيئات مختلفة فمتناولها الجمع بخلاف العظام
وذلك لان هذه التفرد لا يوردها عقل ولا نقل
وبالجملة فالقول بان الجمع يفيد تعلق الحكم بكل
واحد من الافراد مثبتا كان او منقيا مما قررناه
ويشهد به الاستعمال وصريح به صاحب الكشاف
في غير موضع فلا وجه لرفض جميع ذلك بكلام
صدر عن صاحب المفتاح نعم فرق بين المفرد ومع
في المعروف بالام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد
صالح لان يراد به جميع الجنس وان يراد به بعضه
الى الواحد منه كما في قوله تعالى ان ياكله الذئب

لان هذه المتفقة الى قول لان الجمع
وتناول الافراد المشتركة في مفهوم متوهم
وهذا هو المراد من قيد الجنسية
المعتبرة في تعريف الجمع وان تلك لا
يتم افراد ما هيئات مختلفة او امور
متفقة فلا اعتبار به اصلا فكان الجمع
والمفرد استغراقا حكما ولان الاحاد
المتفقة كذلك يتناولان المختلفة
بوسيلة

فقط لان هذه المتفقة الى قول لان الجمع
وتناول الافراد المشتركة في مفهوم متوهم
وهذا هو المراد من قيد الجنسية
المعتبرة في تعريف الجمع وان تلك لا
يتم افراد ما هيئات مختلفة او امور
متفقة فلا اعتبار به اصلا فكان الجمع
والمفرد استغراقا حكما ولان الاحاد
المتفقة كذلك يتناولان المختلفة
بوسيلة

وتضمنها لسان المضاف اليه او المضافا وغيرهما
 كقولك في الاول عهدي حضر وفي الثاني عهدي
 ركب وفي الثالث عهدي سلطانا عهدي تعظيما
 لسان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهو وان
 كان مضافا اليه لكنه غير المسند اليه المضاف وغيرهما
 اضيف اليه المسند اليه وهو المراد بقوله او غيرها
 او لتضمنها تخبرا للمضاف نحو ولد الحجام حضر
 او للمضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر وغيرهما
 نحو ولد الحجام يجالس زيدا ويتاديه وقد تكون
 الاضافة لا غنايتها عن تفصيل متعذر نحو اتفق
 اهل الحق على كذا او متعسر نحو اهل البلد فعلوا
 كذا اولانه يمنع عن التفصيل مانع كقوله بعض
 على بعض من غير من جم نحو حضر اليوم علماء البلد
 وكالتصريح بزمهم واهانتهم نحو علماء البلد
 فعلوا كذا وكسامة السامع او المخاطب نحو حضر
 اهل السوق او لتضمن الاضافة تحريضا على الكرم
 او اذلال او نحوهما نحو صد يقبل او عدوك
 بالباء ومنه قوله تعالى لا تضاربوا آل الله بولدها ولا
 مولود له بولدها فانه لما نهيت المرأة عن المضاربة
 اضيف الولد اليها استعظافا لها عليه وكذا
 الولد او لتضمنها استهزا او تهكما نحو ان ركب
 الذي ارسل اليكم ليجنون او اعتبارا لطيفا بما زيا
 وهو الاضافة بآدق ملائمة من غير تلك واختصاص

نحو

الغنية

نحو كوكب الخرفاء اولانه لا طريق الى احضار سوي
 الاضافة نحو غلام زيد بالباء ولا فائدة الاضافة
 وتعميما كقولهم تد لك على خزاي الارض النفوس
 من يجتهدا يعني على جنس الخزاي وذلك لان الاسم
 المفرد حامل لعن الجندية والفردية فاذا اضيف
 اضافة هي من خواص الجنس دون الفرد علم ان
 القصديرية الي الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى
 ولا طائر يطير بجناحيه على ما ينبغي ان شاء الله
 تعالى فاقا تنكيره فلان افرادي تنكير المسند اليه المقصد
 الي فرد ما يصدق عليه اسم الجنس نحو وجاء رجل
 من اقصى المدينة يسعي او النوعية اي القصد
 الي نوع منه نحو وعلى ابصارهم غشاوة اي نوع
 من الغشية غير ما يتعارفه الناس وهو غشاوة
 التعامي عن ايات الله وفي المفتاح انه للتعظيم اي غشاوة
 عظيمة تجيب ابصارهم بالكلية ويحول بينها وبين
 الادراك لان المقصود بيان بقدر حالهم عن الادراك
 والتعظيم ادل عليه واو في بتادية او التعظيم او
 التو التحقير يعني انه بلغ في ارتفاع شأنه او
 انحطاطه مبلغا لا يمكن ان يعرف كقوله اي قول
 ابن ابي السمط له حاجب اي مانع عظيم في كل
 امر يشينه اي يعيبه وليس له عن طالب العرف
 اي الاحسان حاجب حقير فكيف بالعظيم او التنكير
 كقولهم ان له لا بلا وان له لغنا او التقليل نحو

قوله اولانه لا طريق اليه فيه نظر لان
 النسبة الاضافية يجب ان تكون معلومة
 للمخاطب ايضا وهي اشارة الى نسبة
 خبرية فامكن الاضافة بطريق الوصل
 صوابه فيقال الذي هو غلام لزيد
 بالباب ولعل المصنف لم يلتفت الى
 هذا الوجه في الايضاح ايضا لذلك
 مع انه مذكور في المفتاح هو سيد

المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتنبه له وللتعظيم
مخوفاً فاذنوا بحسب من الله ورسوله وللتحقير هو
ان نظرت الاظننا اي ظناً حقيراً ضعيفاً اذ الظن
ما يقبل الشك والضعف فالفعول المطلق هنا
للتوعية لا للتأكيد وهكذا يحمل التنكير على ما يفيد
النوع كالنظير والتحقيق والتكثير ونحو ذلك في
كل ما وقع بعد الا من المفعول المطلق بهذا يحمل
الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو
ان المستثنى المفرغ يجب ان يستثنى من متعدد
مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى بيقين فيخرج
بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملاً غير الظن
مع الظن حتى يخرج الظن من بيده وحي لا حاجة
الى ما ذكره بعض النحاة من انه محمول على التقديم
والتأخير اي ان نحن الاظن ظناً ومثله قول
الشاعر وما افترع الشيب الا اغترار اي ما اغتر
الا الشيب اغترار ولا اي ما ذكره بعضهم من ان
قوله ضربت زيداً مثلاً يحتمل من حيث توهم المخاطبة
ان تكون قد فعلت غير الضرب مما يجري مجراه
كالتهديد والشرع في مقتضى هذا الاحتمال
يصير المستثنى منه كالمتردد الشامل للضرب في
من حيث الوهم فكانك قلت ما فعلت شيئاً غير
الضرب ومن تنكير غير المسند اليه للتمكيز وعدم
التعني قوله تعالى واظهروه ارضنا اي ارضنا منكوه

مجمولة

مجمولة بعيدة عن العمان وللتقليل قوله
اي يوماً يحيل نظر الروم عنهم ويوماً يجوز يطرد الفقر
اي بعدد نثر من جنسك وفرسانك وسننيسر
فيضان جودك واحسانك واعلم انه كان التنكير
في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك اذا صرح
بالعص كقوله ورفع بعضهم درجات ابراهيم
صلى الله عليه وسلم ففي هذا الايهام من تفخيم فضله
واعلاء قدره مالا يخفى ومثله قوله او يرتبط بعض
النفوس حاضراً ارا ديفسه وقد يقصد به التحقير
ايضاً نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل
مخول في هذا الامر بعض اهتمامه واما وصفه اي
اي وصف المسند اليه اخر المصنف رحمه الله
ذكر التواضع وضمير الفصل عن التنكير جرياً على ما
هو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقد
السكاك على التنكير جرياً على ما هو نظر الى ان
ضمير الفصل وكثير من اعتبارات التواضع انما
يكون مع تعريف المسند اليه دون تنكيره وقد
من التواضع ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتبار
والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص
وقد يقصد به معنى المصدر وهو الانسب
ههنا ليوافق قوله واما بيانه واما الابدال
منه يعني اما الوصف اي ذكر النعت للمسند
فلكونه اي الوصف مبيناً له اي المسند اليه

المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتنبه له وللتعظيم
مخوفاً فاذنوا بحسب من الله ورسوله وللتحقير هو
ان نظرت الاظننا اي ظناً حقيراً ضعيفاً اذ الظن
ما يقبل الشك والضعف فالفعول المطلق هنا
للتوعية لا للتأكيد وهكذا يحمل التنكير على ما يفيد
النوع كالنظير والتحقيق والتكثير ونحو ذلك في
كل ما وقع بعد الا من المفعول المطلق بهذا يحمل
الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو
ان المستثنى المفرغ يجب ان يستثنى من متعدد
مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى بيقين فيخرج
بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملاً غير الظن
مع الظن حتى يخرج الظن من بيده وحي لا حاجة
الى ما ذكره بعض النحاة من انه محمول على التقديم
والتأخير اي ان نحن الاظن ظناً ومثله قول
الشاعر وما افترع الشيب الا اغترار اي ما اغتر
الا الشيب اغترار ولا اي ما ذكره بعضهم من ان
قوله ضربت زيداً مثلاً يحتمل من حيث توهم المخاطبة
ان تكون قد فعلت غير الضرب مما يجري مجراه
كالتهديد والشرع في مقتضى هذا الاحتمال
يصير المستثنى منه كالمتردد الشامل للضرب في
من حيث الوهم فكانك قلت ما فعلت شيئاً غير
الضرب ومن تنكير غير المسند اليه للتمكيز وعدم
التعني قوله تعالى واظهروه ارضنا اي ارضنا منكوه

هذا هو الوجه الثاني في بيان ان
الوصف لا يقتضي اشتراكا ولا احتمالا
في ذاته بل يقتضي اشتراكا واحتمالا
في ما هو وصف له من جهة
الاشارة اليه في الكلام

ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد

المتصفه بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال

او لكون الوصف مدحا او ذمما او ترها نحو قوله

زيد عالم او الجاهل او الفقير حيث ينبغي للوصف

اعني زيدا قبل ذكره اي ذكر الوصف والتعريف اما

بان لا يكون له شريك في ذلك الاسم او بان يكون

المخاطب يعرفه بعينه قبل ذلك الوصف واشترط

هذا لئلا يصير الوصف مخصصا او توكيدا اذا

كان الموصوف متضمنا المعنى ذلك الوصف نحو

امس الدابر كان يوما عظيما وقد يكون الوصف

ليبيان المقصود وتفسيره كاسيا في ومنه قوله

وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحه

الا امس حيث وصف طابرا ودابة بما هو من خوا

الجنس لبيان ان القصد فيها الى الجنس دون

الفرد وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زياد

التعظيم والاحاطة فيكون في الارض ويطير بجنا

وصفي مذكورين مثل امس الدابر واعلم ان

الوصف قد يكون جملة ويشترط فيه تنكير الموصوف

لان الجملة التي لها محل من الاعراب يجب صحة

وقوع المفرد موقعا والمفرد الذي يسبك من

الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي يتا

التنكير وينبغي ان يكون هذا مراد من قال ان

الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص

الحاصل في المعارف نور زيد الناجر
او الرجل الناجر عندنا فانه كان
يحتل الناجر وغيره فلما وصفته
رفعت الاحتمال

وهو قوله تعالى الخ قال في الكتاب فان قلت
هلا قيل وما من دابة ولا طائر الا امس امس
ص وما من زيادة قوله في الارض ويطير
بجناحه قلت ذلك زيادة في الارض ويطير
الاحاطة كما قيل وما من دابة التعظيم و
الارضين السبع وضع طابرا في جميع
حيه في جميع ما يطير بجناحه في جميع
مخفوظة احواله غير ممل امس امس
لك ان النكرة في سياق التثنية بضم
واحدة ويطير بجناحه في جميع امس امس
عربا فذكر وجوه واحد فيكون
اي ارض كان ويطير بجناحه في جميع امس
سم السواء فاصور نسبة الجميع و
وكما طابرا في جميع امس امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس

وهو قوله تعالى الخ قال في الكتاب فان قلت
هلا قيل وما من دابة ولا طائر الا امس امس
ص وما من زيادة قوله في الارض ويطير
بجناحه قلت ذلك زيادة في الارض ويطير
الاحاطة كما قيل وما من دابة التعظيم و
الارضين السبع وضع طابرا في جميع
حيه في جميع ما يطير بجناحه في جميع
مخفوظة احواله غير ممل امس امس
لك ان النكرة في سياق التثنية بضم
واحدة ويطير بجناحه في جميع امس امس
عربا فذكر وجوه واحد فيكون
اي ارض كان ويطير بجناحه في جميع امس
سم السواء فاصور نسبة الجميع و
وكما طابرا في جميع امس امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس

وهو قوله تعالى الخ قال في الكتاب فان قلت
هلا قيل وما من دابة ولا طائر الا امس امس
ص وما من زيادة قوله في الارض ويطير
بجناحه قلت ذلك زيادة في الارض ويطير
الاحاطة كما قيل وما من دابة التعظيم و
الارضين السبع وضع طابرا في جميع
حيه في جميع ما يطير بجناحه في جميع
مخفوظة احواله غير ممل امس امس
لك ان النكرة في سياق التثنية بضم
واحدة ويطير بجناحه في جميع امس امس
عربا فذكر وجوه واحد فيكون
اي ارض كان ويطير بجناحه في جميع امس
سم السواء فاصور نسبة الجميع و
وكما طابرا في جميع امس امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس

وهو قوله تعالى الخ قال في الكتاب فان قلت
هلا قيل وما من دابة ولا طائر الا امس امس
ص وما من زيادة قوله في الارض ويطير
بجناحه قلت ذلك زيادة في الارض ويطير
الاحاطة كما قيل وما من دابة التعظيم و
الارضين السبع وضع طابرا في جميع
حيه في جميع ما يطير بجناحه في جميع
مخفوظة احواله غير ممل امس امس
لك ان النكرة في سياق التثنية بضم
واحدة ويطير بجناحه في جميع امس امس
عربا فذكر وجوه واحد فيكون
اي ارض كان ويطير بجناحه في جميع امس
سم السواء فاصور نسبة الجميع و
وكما طابرا في جميع امس امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس

وهو قوله تعالى الخ قال في الكتاب فان قلت
هلا قيل وما من دابة ولا طائر الا امس امس
ص وما من زيادة قوله في الارض ويطير
بجناحه قلت ذلك زيادة في الارض ويطير
الاحاطة كما قيل وما من دابة التعظيم و
الارضين السبع وضع طابرا في جميع
حيه في جميع ما يطير بجناحه في جميع
مخفوظة احواله غير ممل امس امس
لك ان النكرة في سياق التثنية بضم
واحدة ويطير بجناحه في جميع امس امس
عربا فذكر وجوه واحد فيكون
اي ارض كان ويطير بجناحه في جميع امس
سم السواء فاصور نسبة الجميع و
وكما طابرا في جميع امس امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس

هذا هو الوجه الثالث في بيان ان
الوصف لا يقتضي اشتراكا ولا احتمالا
في ذاته بل يقتضي اشتراكا واحتمالا
في ما هو وصف له من جهة
الاشارة اليه في الكلام

كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل المريض

الصحيح يحتاج الى فراغ يشغل ويخفى في الكشف

قوله اي نحو هذا القول في مجر كون الوصف

لا في كونه وصفا للسند اليه قول اوس بن حجر

مرثية فضالة بن كلفة من قصيدته اولها ايتها

النفس اجلي حزنا ان الذي تخدرين قد وقع

الى قوله ان الذي جمع السباحة والخفة والبروق

بمعناه الالمى الذي يظن بك الظن كان قد

وقد سمعنا الالمى واليلمى الذي المتوقد وهي

اقام رفوع حزان او منصوب صفة لاسمات او

بتقدير اعي وحزوات في قوله بعد عدة آيات

اودي فلا تنفع الاشاحة من امر لمن يحاول البد

فلا لمي ليس حسدا اليه وقوله الذي يظن بك الظن

الى اخره وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن

الاصمعي انه سئل عن الالمى فانشد البيت ولم يزد

عليه ومثله في النكره قوله تعالى ان الانسان خلق

اذا امسه الشر جزوعا واذا امسه الخير منوعا فان العلم

سرعة الجزع عند منس المكروه وسرعة المنع عند

منس الخير او مخصصا اراد بالتخصيص ما يقع

تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وعند النجاة

التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل

النكرات نحو رجل عالم فانه كان بحسب الوضع

احتمالا لكل فرد من افراد الرجال فلما قلت عالم قلت

وهو قوله تعالى الخ قال في الكتاب فان قلت
هلا قيل وما من دابة ولا طائر الا امس امس
ص وما من زيادة قوله في الارض ويطير
بجناحه قلت ذلك زيادة في الارض ويطير
الاحاطة كما قيل وما من دابة التعظيم و
الارضين السبع وضع طابرا في جميع
حيه في جميع ما يطير بجناحه في جميع
مخفوظة احواله غير ممل امس امس
لك ان النكرة في سياق التثنية بضم
واحدة ويطير بجناحه في جميع امس امس
عربا فذكر وجوه واحد فيكون
اي ارض كان ويطير بجناحه في جميع امس
سم السواء فاصور نسبة الجميع و
وكما طابرا في جميع امس امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس
فان قيل وما من دابة ولا طائر الا امس

Handwritten manuscript page featuring dense Arabic script in a cursive style. The text is arranged in horizontal lines across the page.

قوله او انك جعلت الخ **اقول** وذلك
لتعاونهم واشتراك مصالحهم واشتراك
مضادهم ورضي كلامهم بما فعله بعضهم وعلى
هذا الوجه لا يكون توهم عدم الشمول
في لفظ القوم اذ علم انه اراد به الكل
لكن توهم عدم الشمول في لفظ القوم
اذ علم انه اراد به الكل لكن توهم ان
الفعل المنسوب الى الكل لم يصدق عليهم
لعمم بعضهم وانما نسب الى كل ما ذكرناه
نظاير ان في الكلام مجازا اسنادا يوافق
في التاكيد بكل واخوانه وضع لتوهم
في المجاز بحيث فانك اذا

وهو السهو ولا يرفع هذا التوهم بالتاكيد المعنوي وهو
 ظاهر أو لدفع توهم عدم الشمول نحو جأني القوم
 كما لو اجتمعوا لئلا يتوهم أن بعضهم لم يجهي إلا
 أنك لم تعد بهم أو أنك جعلت الفعل الواقع
 من البعض كالواقع من الكل بناء على أنهم في حكم
 شخص واحد كما يقال بنو فلان قتلوا زيداً وإنما
 قتله واحد منهم وربما جمع بين كل واجمعين
 بحسب اقتضاء المقام كقولك نعتاً فسجد الملائكة
 كلهم اجتمعوا بناء على كثرة الملائكة واستبعاد
 سجود جميعهم مع تفرقهم واشتغال كل منهم بشئ
 وبهذا يزاد التخيير والتفريع على إبليس ولا
 دلالة لاجمعين على كون سجودهم في زمان واحد
 على ما توهم وهمنا بحث وهوان ذكر عدم الشمول
 إنما هو زيادة توضيح ولا فهو من قبيل دفع توهم
 التجوز لأن كلهم مثلاً إنما يكون تأكيداً إذا كان
 المشبوع رآه على الشمول ومحتمل لعدم الشمول
 كان تأسيساً ولهذا قال الشيخ عبد القاهر رحمه

لا نفى بقولنا يفيد الشمول انه بوجه من اطلاق
لولاها لما فهم الشمول من اللفظ والالم يستلزم تأكيد
بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ مقتضى الشمول
مستعلا على خلاف ظاهره وبحق افيه انتهى كلامه
واما نحو جاني الرجلان كلاهما ففي كونه لرفع
توهم الشمول نظر لان المشتق نفس في مدلوله
بل لا يطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم
الشمول بل الاول انه لرفع توهم ان يكون الجاني
احدهما والاخر محض باعث واحدا منهما بل سناد
اليهما انما وقع سواهما اما اذا توهم السامع ان
الجاني رسولان لهما او نفس احدهما ورسول الاخر
فلا يقال لرفع جاني الرجلان كلاهما بل انفسهما
او غيرهما وكذا اذا توهم ان الجاني احدهما والاخر
محض باعث ونحو ذلك فانما يرفع ذلك بتأكيد
المسند لان توهم الجواز انما وقع فيه واما ببيان
اي تعقيب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاه
باسم مختص به نحو قدم صديقك حاذل لا يلزم
كون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح من
اجتماعها وفايد عطف البيان لا تنحصر في الايضاح
كما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في
قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما
للناس عطف بيان جئ به للرفع لا للايضاح
كما جئ الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى لا بعدا
لعاد

قوله انما يفيد الشمول انه بوجه من اطلاق
لولاها لما فهم الشمول من اللفظ والالم يستلزم تأكيد
بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ مقتضى الشمول
مستعلا على خلاف ظاهره وبحق افيه انتهى كلامه
واما نحو جاني الرجلان كلاهما ففي كونه لرفع
توهم الشمول نظر لان المشتق نفس في مدلوله
بل لا يطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم
الشمول بل الاول انه لرفع توهم ان يكون الجاني
احدهما والاخر محض باعث واحدا منهما بل سناد
اليهما انما وقع سواهما اما اذا توهم السامع ان
الجاني رسولان لهما او نفس احدهما ورسول الاخر
فلا يقال لرفع جاني الرجلان كلاهما بل انفسهما
او غيرهما وكذا اذا توهم ان الجاني احدهما والاخر
محض باعث ونحو ذلك فانما يرفع ذلك بتأكيد
المسند لان توهم الجواز انما وقع فيه واما ببيان
اي تعقيب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاه
باسم مختص به نحو قدم صديقك حاذل لا يلزم
كون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح من
اجتماعها وفايد عطف البيان لا تنحصر في الايضاح
كما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في
قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما
للناس عطف بيان جئ به للرفع لا للايضاح
كما جئ الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى لا بعدا
لعاد

لعاد قوم هو انه عطف بالعاد وفايد وان كان
البيان حاصل بدون ان يؤسول بهذه اللفظة
وسما وتجعل فيهم امر محققا لا شبهة فيه بوج
من الوجوه وما يدل على ان عطف البيان لا
يلزم اليه ان يكون اسما مختصا بمشقة ما
ذكر في قوله والمومن العايدات الطير ان
الطير عطف بيان للعايدات مع انه ليس اسما
مختصا بها وكذا كل صفة اجري عليها الموصوف
من جاني الفاضل الكامل زيد فالاحس ان
الموصوف فيه عطف بيان لما فيه من ايضاح
الصفة المشبهة وفيه اشعار بكونه عليا في هذه
الصفة فان قلت قد اورد المصنف قوله تف
لا تتخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد في باب
الوصف وذكر انه للبيان والتفسير واورده
السكاكي في باب عطف البيان مضربا بانه من
هذا القبيل فما الحق في ذلك قلت ليس في كلام
السكاكي ما يدل على انه عطف بيان صناعي
لجواز ان يريد بانه من قبيل الايضاح والتفسير
وان كان وصفا صناعيا ويكون ايراده في هذا
المبحث مثل ايراد كل رجل عارف وكل انسان حليو
في بحث التاكيد على ما هو دأب السكاكي ويكون
مقصوده انه وصف صناعي جئ به للايضاح في
والتفسير لا للتاكيد مثل امس الرابر على ما وقع

قوله انما يفيد الشمول انه بوجه من اطلاق
لولاها لما فهم الشمول من اللفظ والالم يستلزم تأكيد
بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ مقتضى الشمول
مستعلا على خلاف ظاهره وبحق افيه انتهى كلامه
واما نحو جاني الرجلان كلاهما ففي كونه لرفع
توهم الشمول نظر لان المشتق نفس في مدلوله
بل لا يطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم
الشمول بل الاول انه لرفع توهم ان يكون الجاني
احدهما والاخر محض باعث واحدا منهما بل سناد
اليهما انما وقع سواهما اما اذا توهم السامع ان
الجاني رسولان لهما او نفس احدهما ورسول الاخر
فلا يقال لرفع جاني الرجلان كلاهما بل انفسهما
او غيرهما وكذا اذا توهم ان الجاني احدهما والاخر
محض باعث ونحو ذلك فانما يرفع ذلك بتأكيد
المسند لان توهم الجواز انما وقع فيه واما ببيان
اي تعقيب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاه
باسم مختص به نحو قدم صديقك حاذل لا يلزم
كون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح من
اجتماعها وفايد عطف البيان لا تنحصر في الايضاح
كما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في
قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما
للناس عطف بيان جئ به للرفع لا للايضاح
كما جئ الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى لا بعدا
لعاد

قوله انما يفيد الشمول انه بوجه من اطلاق
لولاها لما فهم الشمول من اللفظ والالم يستلزم تأكيد
بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ مقتضى الشمول
مستعلا على خلاف ظاهره وبحق افيه انتهى كلامه
واما نحو جاني الرجلان كلاهما ففي كونه لرفع
توهم الشمول نظر لان المشتق نفس في مدلوله
بل لا يطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم
الشمول بل الاول انه لرفع توهم ان يكون الجاني
احدهما والاخر محض باعث واحدا منهما بل سناد
اليهما انما وقع سواهما اما اذا توهم السامع ان
الجاني رسولان لهما او نفس احدهما ورسول الاخر
فلا يقال لرفع جاني الرجلان كلاهما بل انفسهما
او غيرهما وكذا اذا توهم ان الجاني احدهما والاخر
محض باعث ونحو ذلك فانما يرفع ذلك بتأكيد
المسند لان توهم الجواز انما وقع فيه واما ببيان
اي تعقيب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاه
باسم مختص به نحو قدم صديقك حاذل لا يلزم
كون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح من
اجتماعها وفايد عطف البيان لا تنحصر في الايضاح
كما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في
قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما
للناس عطف بيان جئ به للرفع لا للايضاح
كما جئ الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى لا بعدا
لعاد

قوله انما يفيد الشمول انه بوجه من اطلاق
لولاها لما فهم الشمول من اللفظ والالم يستلزم تأكيد
بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ مقتضى الشمول
مستعلا على خلاف ظاهره وبحق افيه انتهى كلامه
واما نحو جاني الرجلان كلاهما ففي كونه لرفع
توهم الشمول نظر لان المشتق نفس في مدلوله
بل لا يطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم
الشمول بل الاول انه لرفع توهم ان يكون الجاني
احدهما والاخر محض باعث واحدا منهما بل سناد
اليهما انما وقع سواهما اما اذا توهم السامع ان
الجاني رسولان لهما او نفس احدهما ورسول الاخر
فلا يقال لرفع جاني الرجلان كلاهما بل انفسهما
او غيرهما وكذا اذا توهم ان الجاني احدهما والاخر
محض باعث ونحو ذلك فانما يرفع ذلك بتأكيد
المسند لان توهم الجواز انما وقع فيه واما ببيان
اي تعقيب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاه
باسم مختص به نحو قدم صديقك حاذل لا يلزم
كون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح من
اجتماعها وفايد عطف البيان لا تنحصر في الايضاح
كما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في
قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما
للناس عطف بيان جئ به للرفع لا للايضاح
كما جئ الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى لا بعدا
لعاد

كلام الخفاء وتقدير ذلك ان لفظ الجنس حامل للمعنى
 الجنسية اعني الالهي ومعنى العدد اعني الاثنينية
 وكذا لفظ الاله حامل للمعنى الجنسية والوجود والفرق
 المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الاثنين
 من الاله لانه اتخاذ جنس الاله وفي الثاني ان
 الواحد من الاله لا اثبات جنسه فوصف الالهين
 باثنين والاله هو احد ايضا حاله هذا الغرض وتفسير
 وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال
 الاسم الحامل للمعنى الافراد والتثنية لانه على شيئين
 على الجنسية والعدد المخصوص فاذا اريدت الدلالة
 على ان المعنى منهما والذي يساق له الحديث هو
 العدد شفع بما يؤكده هذا كلامه وقوله يؤكده اي
 يقرره ويجفقه ولم يقصد انه تأكيد صناعي لانه انما
 يكون بتكرير لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فيها
 وقع في شرح المفتاح من ان مذهب صاحب الكشاف
 ان الالهين اثنين ونسخة واحدة من التاكيد الصناعي
 ليس بشئ اذ لا دلالة للكلام عليه بل اورد في الفصل
 قوله نسخة واحدة مثالا لوصف المؤكدين من الالهين
 فالحق ان كلام الاثنين وواحد وصف صناعي
 للبيان والتفسير كما في قوله تعالى وما من دابة في
 الارض ولا طائر يطير بجناحه حيث جعل في
 الارض صفة للدابة ويطير بجناحه صفة لطائر ليدل
 على ان القصد الى الجنس دون العدد كما سبق في

في
 والتفسير

باب

باب الوصف فالآية تستلزم ان الوصف فيها
 للبيان وتفرقان من حيث انه في الالهين اثنين
 والاله واحد لبيان ان القصد الى العدد دون الجنس
 وفي دابة في الارض وطائر يطير بجناحه لبيان ان
 القصد الى الجنس دون العدد وتقرر بهذا البحث
 على ما ذكرت مما لا مزيد عليه للمصنف وبه يتبين ان
 لا خلاف ههنا بين صاحب الكشاف وصاحب
 المفتاح والمصنف على ما توجه القوم واستدل القوم
 في شرح المفتاح على انه عطف بيان لا وصف بان
 معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى في متبوعه انه
 تابع ذكر ليدل على معنى في متبوعه على ما نقل عن ابن
 الحاجب ولم يذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية
 والوجود الثاني في متبوعها لئلا يكونا وصفين بل
 ذكر للدلالة على ان القصد في متبوعها الى احد
 جزئية اعني التثنية والوجود دون الجزئية
 اعني الجنسية فكل منهما تابع غير صفة يوضح متبوعه
 فيكون عطف بيان لا صفة واقول ان اريدانه
 لم يذكر الالهين على معنى متبوعه فلا يصح التفسير
 على شئ من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص او
 تأكيد او مدح او نحو ذلك وان اريد ذكر ليدل على
 هذا المعنى ويكون الغرض من دلالة عليه شئ اخر
 كالتمخيص والتاكيد وغيرها فيجوز ان يكون
 ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوجود

في
 به انه
 ص

بیه و نیان بعضه
 فی باب المطف دون
 ماعداه بنی الا عتار
 بحسب النعوة والضعف
 او المحل او المنعلق
 فان المورور فی قوله
 یرت بنید و حمار
 بعد عرفا مورو
 واحد و فی قوله یرت
 بنید فحمار بعد مورو
 و بی هو سید

فلان المتبع فيه يجب
به التابع نحو هـ
ضربت زيدا اذا ضرب

قوله فكان الاحسن في القول الفعل بان
ذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن
منه ان يذكر واحدا الى ما يتفرع على اختلاف
العبارة وهو ان ذلك لا يجمع بين التقدير
والايضاح المبطل في التمثيل بدل الاشتمال
وارد في بدل البعض واخر منه ما يدل الكل
بناء على ان الايضاح في بدل الاشتمال
اظهر منه في بدل البعض كما انه في بدل
الكل البعض اظهر منه في بدل
العلام في مخصصات المسند اليه والتخصيص
في الاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على
التقرير ابتداء في التمثيل بدل الكل لظهور
فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب
اليه في ذلك منه بدل الاشتمال فكلما

فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلو ويراد
به التابع نحو ايجين زيد اذا ايجيك علمه بخلاف
ضربت زيدا اذا ضربت غلامه فتخرجان زيد
غلامه او اخوه او حماره بدل غلط لا يدل اشتراك
على ما يشعر به كلام بعض النحاة ثم يدل البعض
والاشتمال لا يتلوه عن ايضاح البنية لما فيه من
التفصيل بعد الاجمال والتفسير بعد البيان
الابهام وقد يكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كما
مر فكان الاحسن ان يقال لزيادة فانه تفسير
والايضاح كما وقع في المفتح واما العطف
اي جعل الشيء معطوفا على المسند اليه فلتفصيل
المسند اليه مع اختصار نحو جاني زيد وعمرو فان
فيه تفصيلا للفاعل من غير دلالة على تفصيل
الفعل اذ الواو انما هي للجمع المطلق اي لثبوت
الحكم للتابع والمتبوع من غير تعرض لتقدم او
تاخر او مصية واحترز بقوله مع اختصار من نحو
جاني زيد وجاني عمرو فان فيه تفصيلا للفاعل
مع انه ليس من عطف المسند اليه بل من عطف الجملة
او لتفصيل المسند بانه قد حصل من احد
المذكورين او لا وعن الآخر بعده متراخيا او
متراجعا كذلك اي مع اختصار واحترز به عن
نحو جاني زيد وبعده عمرو بيوم او سنة وما
ذلك نحو جاني زيد فعمرو او ثم عمرو او جاني القوم

حتى خالد فهذه الثلاثة تستر في تفصيل المسند
وتختلف من جهة ان الفأين يدل على ان ملايسة
الفعل للتابع بعد ملايسة المتنوع بلامه
وتتم كذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فيه
دلالة على ان ما قبلها مما يتقضي شيئا فشيئا الى ان
يبلغ ما بعدها والتحقيق ان المعتبر في حتى قريب
اجزاء ما قبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوي
او بالعكس ولا يعتبر الترتيب الخارجي لجواز
ان يكون ملايسة الفعل لما بعدها قبل ملايسة
الاجزاء الاخر نحو مات كل اب لي حتى آدم اوفي
اثناها نحو مات الناس حتى الانبياء اوفي زمان
واحد نحو جاء في القوم حتى خالد اذا جاء
معا ويكون خالد اضعفهم او اقواهم ففي تفصيل
المسند في حتى انه يعتبر في الذهني تعلقه بالمتنوع
اولا وبالتابع ثانيا باعتبار انه اقوي اجزاء المتنوع
واضعفها فان قلت العطف على المسند اليه بالفاء
وتتم وحتى يشمل على تفصيل المسند ايضا فكذلك
الا حسن ان يقول اول تفصيلها معا قلت ذكر
الشيخ في دلائل العجائب ان انتهى اذا دخل على كلام
فيه تقييد بوجه ما يتوجه الى ذلك القيد ولذلك
الاثبات وجه الامر انه ما من كلام فيه امر زائد
على مجرد اثبات الشيء للشيء او نفيه عنه الا وهو
العرض الا وهو العرض الخاص والمقصود من الكلام

التفصيل

احترز به الخ
احترز به ذلك لا يفسد
المعنى الاول اذا
فيه افاد بتفصيل الشرح
وتلك اوه البس مع جف
تخلف العبر الذي قام
العاطف معاً في ا
تفصيل المسند وتعود
فانما اخرج في الذي
بالظن لا في المعطف
وليس في الكلام باعت
تفصيل المسند اخصاً
في الا حذر به

[illegible][illegible]

معنى التعريف وفائدة لا معنى الفصل بل صرح في
هذه الآية بان فائدة الفصل الدلالة على ان الواو
بعده خبر لصفة والتوكيد وايضا ان فائدة المسند
ثابتة للمسد اليه دون غيره ثم التحق ان الفصل
قد يكون للتخصيص اي قصر المسند على المسند اليه نحو
زيد هو افضل من عمر وزيد هو يقاوم الاسد ذكر
صاحب الكشاف في قوله تعالى ان الله هو يقبل
التوبة هو للتخصيص والتاكيد وقد يكون لجر التا
اذا كان التخصيص حاصلا بدون ما بان يكون في
الكلام ما يفيد قصر المسند على المسند اليه نحو ان الله
هو الرزاق اي لا رزاق الا هو وقصر المسند اليه على
المسند نحو الكرم هو التقوي والحب هو المال اي
الكرم الا التقوي والاحب المال قال ابو الطيب
اذا كان الشهاب السكر والشيب هما فالحي هو المقام
اي الموت اي لا حي الا الحمام واما تقديم اي
تقديم المسند اليه على المسند فان قلت كيف يطلق
التقديم على المسند اليه وقد صرح صاحب الكشاف
بان انما يقال مقدم ومؤخر لئلا لا للفقار في مكانه
قلت التقديم ضربان تقديم على نية التاخير كتقديم الخبر
على المبتدأ والمفعول على الفاعل ونحو ذلك مما
يبقى له مع التقديم اسمه ورسبه الذي كان قبل التقديم
وتقديم لا على نية التاخير كتقديم المبتدأ على الخبر
والفعل على الفاعل وذلك بان تعذر لي اسم فتقدم

الفعل عنه فزعم انه غير المذكور وحده او بمشاركة للذكر
 كما اذا قدم السند اليه على الفعل وحرف النفي جميعا
 بل الواجب فيما يلي حرف النفي ان يكون المخاطب
 مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه المذكور
 مخطيا في اعتقاد ان فاعله هو المذكور وحده
 او بمشاركة الغير والحاصل ان للسند اليه اذا فصل
 بين حرف النفي والفعل يتعمل فيما اذا كان المخاطب
 مقتضا المتيقن فاذا كان مقتضا غير مقتضى
 اذا كان المخاطب معتقدا للنفي فليت وقارة لئلا انا
 ضربت الا زيدا لانه يقتضي ان يكون انسان
 غيرك قد ضرب كل احد سوى زيد لان المستثنى
 منه مقدر عام فيجب ان يكون في المتيقن كذلك لما
 تقدم وفي هذا اشارة الى الرد على الشيخ عبد القاهر
 والسكاكي وغيرهما حيث عللوا امتناع هذا ما ضربت
 الا زيدا بان نقض النفي بالا يقتضي ان يكون ضربت
 زيدا وتقدم الضمير وايلان حرف النفي يقتضي ان
 لا تكون ضريبة يعني ان علة امتناعه ما ذكرنا لا ما
 ذكره لانا لا نسأل ان ايلان حرف النفي يقتضي ذلك
 وجوابه انه قد سبق ان مثل هذا اعني نقض السند
 وايلان حرف النفي انما يكون اذا كان حرف النفي
 بعينه ثابتا محققا متفقا بينهما وانما تكون المناظر
 في فاعله فقط ففي هذه الصورة يجب ان يكون المخاطب
 مصيبا في اعتقاد وقوع الضرب على من عدا زيدا

مخطيا

مخطيا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصده الى
 الصواب بقولك ما انا ضربت الا زيدا لانه لنفي
 ان يكون انت الفاعل لا لنفي الفعل يعني ان الضرب
 الواقع على من عدا زيدا مسلم لكن فاعله غيري لانا
 فاذا كان النزاع في هذا الضرب المعين الواقع
 على غير زيد وانت قريته ونفت ان يكون فاعله
 فلا يكون زيدا فاذن بالكل ولا لغيرك ايضا وهذا
 تحقيق اوله في قوله في شرح المقام ان التقدم
 يقتضي قطا في ما وقع المعين ثم الاستثناء
 اثبات منه لنفسه في ذلك الفصل فينتقض محلا
 ما ضربت الا زيدا فان النفي لا يتوجه الى ضرب
 معيني وحشد يكون الضرب محولا على اقل من
 زيد والاثبات لزيد فيتا في التوفيق الى هنا كلام
 لا يقال يجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما
 على من عدا زيدا والاخر على زيد ووقعت المناظر
 في فاعل الاول فنفاه المتكلم من نفسه واثبت
 لغيره فيلزم ان لا يكون زيد مضمرا باله بهذا الضمير
 الذي نواظر في فاعله ولا يلزم ان لا يكون زيد
 مضمرا باله اصلا لانا نقول المنتقض بالا هو الضمير
 الذي وقعت المناظره في فاعله فيكون هو ثابتا
 لزيد ومنفيا عنه هذا محال وعندي ان قولهم
 نقض النفي بالا يقتضي ان يكون ضربت زيدا
 احبر بان يعرض عليه فيقال ان النفي لم يتوجه

نفي هو
 ها
 ب
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

الى الفعل اصلا بل الى ان يكون فاعل الفعل المذكور
هو المتكلم والفعل المذكور هو الضرب الذي استثنى
منه زيد فلا استثناء انما هو من الاتبات دون النفي
فلا يكون من انتقاض النفي في شيء كما اذا قلت
لست الذي ضرب الا زيد فكانت اعتقادات انسا
ضرب كل احد الا زيدا وانت ذلك الانسان فنفيت
ان تكون انت ذلك الا ان التعبد بما ان ما ذكره
المصنف ليس مخالفا لآية الله تعالى بل هو
اثرها في قولنا ما انت لو كان في سورة
الفاحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز
ان يكون احد قد قل كل القرأت سوى سورة الفاتحة
وعندهم يتبع هذا لاقتضائه ان تكون الفاتحة مقرونة
للتكلم غير مقرونة له لما مر هذا حال ولا عطف على
ان وفي حرف النفي والمعنى ان ولي المسند اليه المقدم
النفي فهو يفيد التخصيص قطعا سواء كان منكرا او
معرفا مظهرا او مضمر وان لم يلزم حرف النفي بان لا
يكون في الكلام نفي اصلا نحو انا قلت او يكون لكن
قدم المسند اليه على النفي والفعل جميعا نحو انا ما قلت
فقد يفيد التخصيص وقد يفيد التقوي والله شارب
بقوله فقد ياتي اي التقوي للتخصيص ردا على من
انفراد غيره اي المسند اليه المذكور به اي بالخبر الفعلي
او زعم به مشاركة اي الغير فيه اي في الخبر الفعلي نحو
انا سعت في حاجتك لمن زعم ان غيرك انفرج بالسي

ت
لنفي

في حاجته او كما شاركك فيه فيكون على الاول قصص
وعلى الثاني قصص افراد ويؤكد على الاول بنحو لا غير
مثل لا زيد ولا عمرو ولا من سواي وما اشبه ذلك
وعلى الثاني بنحو وحدي مثل منفردا ومتوحدا
وغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد
دفع شبهة خالجت قلب السامع والتبهم في الاول
ان الفعل صدر من غيرك وفي الثاني انه صدر منك
بمشاركة الغير في الآلة صرحا ومطابقة على دفع
الاول بنحو لا غيري وعلى دفع الثاني بنحو وحدي دون
العكس وقد ياتي لتقوية الحكم وتقريره في ذهن السامع
دون التخصيص نحو هو يعطي الجزيل قصدا الى ان
تقرر في ذهن السامع وتحقق انه يفعل ذلك وسبب تقوية
الجزيل الى ان في قوله لا يفعل ذلك وسبب تقوية
تكرار الاسناد كما نذكر في باب كون المسند جملة وكذا
اذا كان الفعل منفيا فقد ياتي للتخصيص نحو انت
ما سعت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السعي
وقد ياتي للتقوي ولم يبق المصنف الا به ليقرع
عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه فانه يحمل
الاشتباه بخلاف التخصيص نحو انت لا تكذب فانه
استلحق الكذب من لا تكذب وكذا من لا تكذب انت
مع انه فيه تأكيد ولذا ذكره بلفظ كذا لانه لتأكيد
الحكم عليه لا اله الا الله لهدم تكبره فقولنا لا تكذب
نفي الكذب عن الضمير المستتر وانت مؤكده على

بهذا الكلام ان قدرناك آت ولم يدركه جنسه الرجل
 هو ام امرأة او اعتقد انه امرأة وتارة الى الواحد
 فقط كما اذا عرف ان قدرناك من هو من جنس الرجال
 ولم يدركه ام رجل هو ام رجلان او اعتقد انه رجلان
 ولفظ دلائل الالفاظ مفصّل عن انه لا يدخل في تخصيص
 الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جاني على معنى
 ان الجاني من جنس طوال الرجال لا من جنس قصارهم
 ثم ظاهر كلام المصنف انه اذا بين المصنف على منكر
 فهو للتخصيص قصدا وليس في كلام الشيخ ما يشعر
 بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المذكر بل اشار
 في موضع من دلائل الالفاظ الى ان البناء على المنكر
 ايضا قد يكون للتقوي لكن بشرط ان يقصد به الجنس
 او الواحد كما في التخصيص ولعلنا نورد كلامه عند
 تحقيق معنى التقوي ووافقه اي عبد القاهر السكاكيني
 على ذلك اي على ان تقديم المسند اليه يفيد التخصيص
 لكن خالفه في شرايط وتقاصيل لان مذهب الشيخ
 على ما ذكرنا انه ان وقع بعد النفي فهو للتخصيص
 قطعا ولا فقد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوي
 ضمرا كان الاسم او مظهرا معترفا او منكرا مثبتا كان
 الفعل او منفيّا وعلى ما ذكره المصنف ان كان الاسم
 نكرة فهو ايضا كالمعرف للتخصيص قطعا وظاهر
 كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبد القاهر لانه
 قابل بالحصر في خواصه ببسط الرزق والله يستعزى
 بهم

والله يستعزى بهم وامثاله مما المسند اليه مظهر معرف
 ومذهب السكاكيني انه ان كان نكرة فهو للتخصيص
 ان لم يمنع منه مانع كما سيبي وان كان معرفة فان
 كان مظهرا فلا يكون للتخصيص البته وان كان
 ضمرا فان قدر كونه في الاصل مؤخر فهو للتخصيص
 والا فالتقوي ولم يتعرض في كتابه للفرق بين ما يلي
 حرف النفي وبين ما لا يليه وصرح بافتراق الحكم
 بين العزم والقدرة فان قدر حيوان قولنا زيد عرف بحول
 على انه متدبّر فانما قطع لا يحتمل التقديم وكبر ذلك
 فن اراد التوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقد نقسف
 والى هذا اشار بقوله اما انه قال التقديم يفيد الاختصاص
 بشرطين اشار الى الاول بقوله ان جاز تقدير
كونه اي المسند اليه في الاصل مؤخر على انه فاعل
 معنى فقط لا لفظا نحو انما فت فانه يجوز ان يقدر
 ان اصله فت انا فيكون فاعلا في المعنى وان كان
 في اللفظ تأكيد للفاعل والى الثاني بقوله وقدر
عطف على جاز اي وقد كونه في الاصل مؤخر على
 انه فاعل معنى والا اي وان لم يوجد الشرطان
 فلا يفيد التقوي الحكم سواء كان انتفاء الشرط
 بانتفاء نفس التقديم او بانتفاء جواز التقديم
 كما اشار اليه بقوله جاز تقدير التاخير كما مر
 في نحو انما فت ولم يقدر او لم تجز اصلا نحو زيد
 قام فانه لا يجوز ان يقدر ان اصله قام زيد فقدم

لما سذكروا ولما كان مقتضى هذا التحقيق ان لا يكون
 نحو رجل جاءني مفيدا للاختصاص لانه لا يجوز
 تقدير كونه في الاصل مؤخر على انه فاعل بمعنى فقط
 لانك اذا قلت جاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل قام
 زيد بخلاف قمت انا فيجب ان لا يفيد الا التوكيد
 مثل زيد قام استثناء السكاكي واخرج من هذا
 الحكم بان جعله في الاصل بدلا من الفاعل اللفظي
 ليكون فاعلا معنويا ففقه اذا ثبت ان هذا معنى
 قوله واستثنى المنكر فان كان باب واستر واد
 النجوى الذين ظلموا اي على القول بالابدال من
 الضمير يعني قدر ان اصل جاءني رجل على ان رجلا
 بدل من الضمير في جاءني لا فاعله وانما جعله من
 هذا الباب لئلا يتنفى التخصيص اذا سببه
 سواء اي سوي تقدير كونه مؤخر في الاصل على
 انه فاعل معنى ثم قدم واذا انتفى التخصيص لم
 يصح وقوعه مبتدأ بخلاف المعروف فانه يجوز
 وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا
 يرتكب الا عند الضرورة وهي في المنكر دون المعروف
 ثم قال بشرطه اي شرط المنكر من هذا الباب
 واختار التقديم والتأخير ان لا يمنع من التخصيص
 مانع كقولنا رجل جاءني على ما مر ان معناه
 رجل جاءني لا امارة او لارجلان دون قولهم
 شر اهر ذاناب فان فيه مانعا من التخصيص

اما

اما على التقدير الاول اعني تخصيص الجنس فلا
 ان يراد المهر شر لا غير لان المهر لا يكون الا شر
 اظهره الخ لعل لا يهره ولا يفزعه واما على
 التقدير الثاني اعني تخصيص الواحد من الاقرب
 فلنبوه اي هذا التقدير عن مظان استعماله
 اي موارد استعمال قوله شر اهر ذاناب لان
 لا يستعمل عند القصد الي ان المهر شر لا شر
 وهذا ظاهر واذا قد صرح الآية بتخصيصه حيث
 تأولوه بما اهر ذاناب الا شر فالوجه اي وجه الجمع
 بين قول الآية بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من
 التخصيص تقطيع شأن الشر بتكثيره اي جعل التنكير
 للتقظيم والتأويل كما مر في تنكير المسند اليه ليكون المعنى
 شر قطيع ويكون تخصيصا نوعيا والمانع انما يمنع
 من التخصيص الجنسي والفرد فينبغي التوفيق
 بين الكلامين بهذا الوجه لا بمجرد جعله نكرة مختصة
 بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الآية قد
 صرحوا بالتخصيص بمعنى الحصر حيث تأولوه بما اهر
 ذاناب الا شر ولما قيل ان يكون يقول بعد ما جعل
 التنكير للتقطيع للمحصل النوعية لا بد من اعتبار
 كونه في الاصل مؤخر على انه فاعل بمعنى فقط كما
 هو مذهبه ليفيد الحصر فينبغي التوفيق والتكريم
 الموصوفه يصح وقوعها مبتدأ كالعرف فلا يصح فيها
 انكسار ذلك الوجه البعيد كما لا يصح في المعروف

واحد

لصحة وقوعها مبتدا ولا مدخ لهذا الالفاظ يقال انه
 اشترط اعتبار التقديم والتأخير لا فائدة التقديم
 والحصر هنا ليس مستفاد من التقديم بل من الوصف
 بناء على ان التقييد بالوصف عنده يدل على نفى الحكم
 تمامه فقولنا رجل طويل معناه لا قصر من غير
 تقدير كونه موقرا يدل على هذا انه قال بالتخصيص
 الحصري في نحو قولنا ما ضربت الكراخى نكك وهو
 معنى ما ضربت اخاك الا كبر وفيه اي فيما ذهب اليه
 السكاكي واجتبه لذهب نظر اذا الفاعل اللفظي والمفعول
 كالتاكيد والبدل سواء في امتناع التقديم ما يقيا على
 حالهما اي مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل
 امتناع التقديم التابع اولى واذا لم يقيا على حالهما
 فلا امتناع في تقديمهما وانما كان يجوز تقديم المفعول
 دون اللفظي تحتمل لا يقال الفاعل لا يجمل التقديم
 بوجه والتابع يجمل على سبيل الفسخ عن التابعية
 وهو جائز كما في جرح فطيفة واخلاق ثياب وقول
 المؤمن العايدات الطير لانا نقول لا نسلم ذلك
 بل انما يمنع تقديم مادام فاعلا واما اذ جعل مبتدا
 واقعة مقامه ضمير فلا ويجوز الفسخ في التابع دون
 الفاعل تحتمل ولا استدلال بالتوقع فاسد لان هذا
 اعتبار محض منافكا لتغير في جرح فطيفة فلنغير في
 زبد قام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا
 مستنع بلا اتفاق واما التابع فلا نسلم امتناع تقديمه

حال

حال كونه تابعا بل هو واقع كالتاكيد في قوله
 بنيت بها قبل المحاق بليظة فكان محاقا كله ذلك الشعر
 فان كله تاكيد لذلك الشعر والمعطوف في قوله عليك
 ورحمة الله السلام على وجهه وببيت الخامسة
 لو كان يشكى الى الاموات ما لقي الا حيا بعدهم من شدة
 ثم اشتكت لاشكاف وساكنة قبر بسجارد او قبر على قبر
 فان قوله وساكنة عطف على قبر فخرا واناوات وهو في
 قولنا اناقت وابت قت وهو قام عند التخصيص ليس
 بمبتدا عند السكاكي بل هو تاكيد اصطلاحي مقدم عليه
 فغلبه وكذا رجل جاني يدل اصطلاحي قلت امتناع تقديم
 التابع حال كونه تابعا شايع عند النخاه ولذا جعلوا الطير
 في قوله والمؤمن العايدات الطير عطف بها للعائدات
 لا موصوفا ولا تفقوا على امتناع ما جاء في هذا اخوك
 احد بالرفع على البدل لا امتناع تقديم البدل ومنع
 هذا محض مكابر ودليل امتناع تقديم الفاعل وهو
 التباس بالمبتدا قائم ههنا بعينه واما قوله فكان محاقا
 كله ذلك الشعر فمقدّمات كون البيت مما يستشهد
 بحتم ان يكون كله تاكيد للمضمير المستتر في كان لدلالة
 قوله قبل المحاق على الشعر وكان قوله ذلك الشعر بدلا
 وتفسيره ولو سلم فيكون شاذ او محمولا على الضم
 فلا يدل على جوارحه في السعة ولو سلم ففيه تقديم
 على المتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على الفاعل
 ايضا نعم قد ذكر النخاه انه يجوز تقديم المعطوف بالواو

الكبر
 سنجارد وقبر
 مواضع

الاسلوب العموم ونفي الشمول وذلك اي افادة التقديم
النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن كل فرد جملة الافراد
ليلا يلزم ترجيح التاكيد وهو ان يكون لفظة كل
لتقديم المعنى الحاصل قبله وتقوية على التأسيس
وهو ان يكون لافادة معنى آخر لم يكن حاصلا
قبله يعني لو لم يكن التقديم مفيدا للعموم النفي والتأخير
مفيدا للنفي العموم يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس
واللازم باطل لان التأسيس خير من التاكيد
لان حمل الكلام على الافادة خير من حمله على الاعادة
فالمفروض مثله فان هو من بان استعمال كل في التاكيد
اكثر فاحمل عليه راجح قلنا ممنوع ولو سلم فلم يعمد في
ما ذكرنا لانه اقوي لان وضع الكلام على الافادة وكما
هذا القائل يمتك في اصل الدعوى بالاعادة
ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة ولا
فلا تثبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما
في صورة التقديم فلا ان قولنا انسان لم يقع حق
اهل فيها بيان كمية افراد المحكوم عليه معدولة
المحمول لان حرف السلب قد جعل جزاء من المحل
لا ينفصل عنه ولا يمكن تقدير الرابط بعد ثم اثبت
للموضوع هذا المحل المركب من الايجاب والسلب وهذا
جعلت موجبة معدولة لاساليبه محصلة ولا فرق
بينها عند وجود الموضوع كما في هذه المادة وهذا
صحيح جعلها في قوة السالية الجزئية ولا فالسالية

فيه غير على سبيل الختايه ويلتزم فيه من اي لفظه
فلتنبه له لكونه اي يري تقديمه كاللازم لكونه
التقديم اعون على المراد بهما اي بهذين التركيبين
لانها من الختايه المطلوب بها نفس الحكم واثبات
الحكم بطريق الختايه ابلغ كما سيبي والمقدم لكونه
مفيدا للتقوي اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغه
وقوله يري تقديمه كاللازم عبارة الشيخ في دلائل
الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب
العرف ان يجوز التأخير ايضا لمحصل المبالغه
بالختايه لكن التقديم يري كالاصل اللازم لم يقع
المستعمل على خلافه اصلا قطعا قال الشيخ
وانت اذا تصفحت الكلام وجدت هذين
الاسمين يقدمان ابرأ على الفصل اذا قصد
بهما هذا المعنى وتري هذا المعنى لا يستقيم فيهما
اذا لم يقدم ما لو قلت يفعل كذا مثلك أو غير ذلك
رايت كلاما مقلوبا عن جهة ومعبرا عن صورة
ورايت اللفظ قد بنا عن معناه ورايت
الطبع ياتي ان يرضاه قبل وقد يقدم المسند اليه
المسود بكل على المسند المرفوع بحرف النفي لانه اي
التقديم دال على العموم اي على نفي الحكم عن كل فرد من
افراد ما اضيف اليه لفظ كل نحو كل انسان لم يقع
فانه يفيد نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد فالتقديم
يفيد عموم السلب وشمول النفي والتأخير لا يفيد

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, starting with "وَالْحَمْدُ لِلَّهِ...".

يهدى في القيام
من يفظل انسان
من افراد الانسان
عن طواحد واحد

الجزئية اعم منها الصدق عند انتفاء الموضوع فاذا كان
قولنا انسان لم يقع موجب مراه معدولة المحول يكون
معناه نفى القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد لان
الموجبة المراه المعدولة المحول في قوة السالبة الجزئية
عند وجود الموضوع نحو لم يقع بعض الانسان بمعنى
انقضاء متلازمان في الصدق لانه قد حكم في المراه
بنفي الصدق القيام عما صدق عليه الانسان اعم من
ان يكون جميع الافراد او بعضها واياما كان يصدق
نفى القيام عن البعض وكلما صدق نفى القيام عن البعض
صدق نفية عما صدق عليه الانسان في الجملة وكلما صدق
انسان لم يقع صدق لم يقع بعض الانسان وبالعكس
اذا التقدير وجود الموضوع فهي في قوة السالبة الجزئية
المستلزمة نفى الحكم عن الجملة لان صدق السالبة الجزئية
الموجودة الموضوع اتماما بان يكون الحكم منقيا عن كل
فرد من الافراد او بان يكون الحكم منقيا عن بعض من
الافراد ثابتا البعض آخر وعلى كل تقدير يلزمها نفى الحكم
عن جملة الافراد دون كل فرد لجواز ان يكون منقيا عن
البعض ثابتا للبعض الآخر واذا ثبت ان انسان لم يقع
بدون كل معناه نفى القيام عن جملة الافراد لا عن كل
فرد فلو كان بعد دخول كل معناه ايضا كذلك كانت
تاكيدا لا تاسيسا فيلزم ترجيح التاكيد على التاسيس
في يجب ان يكون معنى كل انسان لم يقع نفى الحكم عن كل
فرد ليكون كل لتاسيس معنى آخر لا لتاكيد المعنى الاول

واما

واما في صورة التاخير فلان قولنا لم يقع انسان سالب
مراه لا سور فيها والسالبة المراه في قوة السالبة الكلية
المقتضية النفي تحولا شئ من الانسان بقاء وانما قال
في الاول المستلزمة وهنا المقتضية لان السالبة
الجزئية تحتمل نفى الحكم عن كل فرد وتحتمل نفية عن بعض
وثبوت لبعض وعلى كل تقدير يستلزم نفى الحكم عن جملة
الافراد فاشارة بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة
الكلية فانها تقتضي بصرها نفى الحكم عن كل فرد ولما
كان المقرر عندهم ان المراه في قوة الجزئية وقد حكم
هنا بانها في قوة الكلية احتاج الى بيانه فاشارة
اليه بقوله لو ورد موضوعها اي موضوع المراه
نكرة غير مصدرة بلفظة كل في سياق النفي وكل نكرة
كذلك مفيدة لعموم النفي وانما قلنا غير مصدرة بلفظة
كل لان ما يفيد العموم في النفي انما هو النكرة التي
تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد العموم في
الاثبات كالمصدر بلفظة كل فعند ورودها في
سياق النفي انما يفيد نفى العموم لا عموم النفي لان رفع
الاجزاء الكل سلب جزئي واذا كان هذه السالبة
المراه في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقع انسان
نفى الحكم عن كل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظه كل وقلنا لم
يقع كل انسان فلو كان معناه ايضا نفى الحكم عن كل فرد
يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس في يجب ان يكون
معناه نفى القيام عن جملة الافراد ليكون كل تاسيسا

عن كل فرد هو

قوله وانما قال في الاول المستلزمة وهنا
المقتضية الخ **اقول** العبارة الواضحة
ان يقال كان مفهوم السالبة الواضحة
منحيا نفى الحكم عن بعض الافراد
وذلك مغاير لنفي الحكم عن جملة الافراد
ولكنه مستلزمة لان تحتمل الخ والا فرب
ان يجعل عطفا على اخرت هو سيد

فالحاصل ان التقديم قبل كل سلب العموم فيجب ان يكون
 بعده لعموم السلب ليكون كل التأسيس للتأكيد
 والتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لا يتناول
 افادة احد هذين المعنيين ففقد انتفاء احدهما يثبت
 الآخر ضرورة وفيه نظر لانه على تقدير ان يكون كل
 انسان لم يقع لا افادة النفي عن الجملة ولم يقع كل انسان
 لا افادة النفي عن كل فرد لانسلك انه يجب ان يكون كل
 انسان لم يقع لا افادة النفي عن الجملة ولم يقع كل انسان
 لا افادة النفي عن كل فرد هذا كيدا حتى يلزم ترجيح
التأكيد على التأسيس لان النفي عن الجملة في الصورة
الاولى اعني المرجية الممهلة المعدولة المحمول نحو انسان
لم يقع وعن كل فرد في الصورة الثانية اعني السالبة
الممهلة نحو لم يقع انسان انما افادته لا سند الى ما
 اضيف اليه كل وهو لفظ انسان وقد زال ذلك
 اي الاسناد المفيد لهذا المعنى بالاسناد اليها اي
 الى كل لان انسانا قد صار مضافا اليه فلم يبق مستندا اليه
 فيكون اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضا
 مفيدا للمعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون
 كل تأسيسا لا تأكيدا لان التأكيد لفظ يفيد تقوية
 ما يفاده لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان النفي
 عن الجملة في كل انسان لم يقع وعن كل فرد في لم يقع
 كل انسان انما افادته نفس الاسناد الى كل اشئ آخر
 ليكون كل لتقوية ولما كان لقائل ان يدفع هذا

بان

بان ما ذكرت من معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي
 ونحو نفي بالتأكيد ههنا ان يكون كل لا افادة معنى
 كان حاصله بدونه وح لا يتوجه هذا المنع اشاري
 منع آخر على تقدير ان يكون التأكيد هذا فقال
 ولان الصورة الثانية اعني السالبة الممهلة نحو لم يقع
 انسان اذا افادة النفي عن كل فرد فقد افادة النفي
 عن الجملة فاد املت كل على التأسيس على افادة النفي
 من جملة الافراد حتى يكون معنى لم يقع كل انسان نفي
 القيام عن الجملة لا عن كل فرد لا يكون كل تأسيسا بل
 تأكيدا على ما مر من التفسير لان هذا المعنى كان حاصله
 بدونه واذا لم يكن تأسيسا فلو جعلناها للنفي عن
 فرد وقلنا لم يقع كل انسان لعموم السلب مثل لم يقع
 انسان لا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذ لا
 تأسيس ههنا اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التأكيد
 على الآخر والحاصل ان لم يقع انسان لما كان مفيدا
 للنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فكل
 المعنيين حاصل قبل كل فعلى ايها هل يكون تأكيدا
 لا تأسيسا فلا يصح قول المستدل انه يجب ان يحمل
 على النفي من الجملة كيلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس
 لا يقال دلالة قولنا لم يقع انسان على النفي عن جملة
 الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقع كل انسان
 بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا لانا نقول اما ان
 يشترط في التأكيد اتحاد الدالين او لا يشترط

معنى م

فان لم يشترط لزوم ان يكون كل في قولنا لم يقع كل انسان
 تأكيداً سواء جعل للنفي عن الجملة او عن كل فرد وان اشترط
 لزوم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقع عند
 جعله للنفي عن جملة الافراد تأكيداً لان دلالة قولنا
 انسان لم يقع على النفي عن الجملة بطريق الالتزام وهو ظاهر
 وحيث يبطل ما ذكرتم بل الجواب ان نفي الحكم عن الجملة اما
 بان يكون منقياً عن كل فرد او بان يكون منقياً عن
 بعض الافراد ثانياً للبعض الآخر او بان يكون محتملاً
 للمعنى والمستفاد من لم يقع انسان هو القسم الاول
 فقط فالجمل عليه تأكيد وعلى غيره تأسيس فلو جعلنا
 لم يقع كل انسان للنفي عن كل فرد يلزم ترجيح التأكيد
 على التأسيس واما اذا جعلناه للنفي عن جملة الافراد
 على الوجه المحتمل فيكون تأسيساً قطعاً لان هذا
 المعنى لم يكن حاصلًا قبله فليتنامل ولان التاكيد للنفي
 اذا اعمت كان قولنا لم يقع انسان سالبه كلية لا مبهمة
 كما ذكره هذا القائل بل لانها قد بينت فيها ان الحكم مسلوب
 عن كل واحد من افراد من افراد الموضوع لا يقال
 سلبها مبهمة باعتبار اجمال السور اعني اللفظ الدال
 على كلية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب
 القوم ان المبهمة هي التي يكون موضوعها كلياً وقد
 اهل فيها بيان كلية افراد الموضوع لا يقال سلب اي
 لم يبين فيها ان الايجاب والسلب في كل افراد
 الموضوع او بعضها والكلية هي التي بينت فيها ان

كل فرد

كل فرد الموضوع وظاهر ان الصادق على قولنا لم
 يقع انسان انها هو تعريف الكلية دون المبهمة
 واما انه لا سور فيها فنوع اذا التقدير انه بين
 فيها ان الحكم مسلوب عن كل فرد فلا بد لهذا
 البيان من شيء يدل عليه ضرورة ولا نغني بالسور
 الا هذا والقوم وان جعلوا سور السلب الكلي
 لا شيء ولا واحد فلم يقصدوا الاختصاص فيها
 بل كل ما يدل على العموم فهو سور الكلية كقولنا
 طرا واجمعين ونحو ذلك نص عليه الشيخ في الاشياء
 وههنا يجوز ان يكون هيئة القضية وكون التوابع
 نكرة منفية او ادخال التنوين عليه سور الكلية كما
 انه في الوجبة سور الجزئية على ما قال في الاشياء
 ان كان ادخال الالف واللام يوجب تعميماً او
 ادخال التنوين يوجب تخصيصاً فلا مبهمة في
 لغة العرب وقال عبد القاهر في تقريره ان كل
 تامة تكون لتعمول النفي واخرى لتنفى التثنية ان
 كانت كل داخلية في حيز النفي بان اخذت عن اداة
 سواء كانت معمولية لا داة النفي ولا وسواء كان
 الحز فاعلا نحو قول ابي الطيب ما كل ما يمتنى المرء
 يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن او غير ذلك
 نحو قولك ما كل متنى المرء حاصل او حاصل على
 اللغة المحاذية او التميمية او معمولية للفعل النفي
 اما ان يكون عطفاً على داخلية في حيز النفي واما

يراد ان بعضها كان وبعضها لم يكن وفيه نظر لانا
 نخبره حيث لا يصلح ان يتعلق الفعل ببعض كقوله
 تفع واسه لا يجب كل مختلف فخور واسه لا يجب
 كل كفار اثم ولا تنقطع كل خلاف مهين فالحق ان
 هذا الحكم الذي لا كلي والا اي وان لم يكن داخله
 في حيز النفي بان قد تمت على النفي لفظا ولم تقع
 معمولة للفعل المنفي ثم النفي كل فرد مما اضيف اليه
 كل وافاد نفي اصل الفصل من كل فرد كقول النبي
 عليه السلام لما قال له دو اليدين اقصرت الصلاة
 بالرفع لانها فاعل قصرت ام نسبت يا رسول الله
 كل ذلك لم يكن اي لم يقع واحدا منها لا القصص
 ولا النسيان وعليه اي على عموم النفي وشموله كل
 فرد ورد قوله اي قول ابي النخعي قد اصبحت ام
 الخمار تدعي على ذنبا كله لم اصنع برفع كله على معنى
 لم اصنع شيئا مما تدعيه على من الذنوب قال المصنف
 العقدة اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النخعي
 اما الاحتجاج بالحديث فمن وجهين احدهما ان
 السؤال بام عن احد الامرين لطلب التعيين بعد
 ثبوت احدهما على الايهام في اعتقاد المستفهم فجاز به
 اما بالتعيين او بنفي كل منهما مرة اعلى المستفهم وتخطئه
 له في اعتقاد ثبوت احدهما لا بنفي الحكم لانه لا يصدق
 ثبوتها جميعا فيجب ان يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا
 لكل منهما والثاني ما روي انه لما قال النبي عليه السلام كل
 ذكر

ذلك
 لم يكن قال له دو اليدين بعض ذلك قد كان فلو لم يكن قوله
 كل ذلك لم يكن سلبا كلييا لهما مع بعض ذلك قد كان
 رداله لانه انما ينافي نفي كل منهما والقصر والنسيان
 لا ينفيهما جميعا اذ لا يحجب الجزى برفع السلب الكلي
 لا للسلب الجزى واما الاحتجاج بشعر ابي النخعي فلا
 فصيح والسابع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير
 ان ينصب الاسم على المفعول به مخوذا ضربت
 وليس في نصب كل منهما ههنا ما يكسره وزنا
 وسياق كلامه انه لم يأت بشئ عليه هذه المراكلة
 كان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد
 لم يعدل الشاعر لفصيح عن النصب السابع الى
 الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة
 ولقائل ان يقول انه مضطر الى الرفع اذ لو نصبها
 لجعلها مفعولا وهو ممتنع لان لفظة كل اذا اضيفت
 الى المضمر يستعمل في كلامهم لا تأكيد او مبتدأ لانقول
 جاني كلم ولا ضربت كلم ولا ضربت بكلم ونظيره
 بعينه ما ذكره سيبويه في قوله تلك كلمين قتلت عملا
 ان الرفع في كلمين على الابتداء وحذف الضمير من الخبر
 جائز على السعة اذ لا ضرورة تجبر اليه لا مكان ان يقول
 كلمين قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب بانه
 مضطر الى الرفع اذ لو نصبها لاستعملها مفعولا
 وهو غير جائز لان كلا اذا اضيف الى المضمر
 يستعمل لا تأكيد او مبتدأ لان قيا سها ان تستعمل

مما ادعت

نحو هي هذيلحة وفانها لا تعني الا بصار قصدا
 الى المطابقة لا الى انه من جماع الى ذلك الموضع ولم
 يسمع هي الا مير بن عرفة وهي زير عالم وان كان
 القياس يقتضي جوازها وانما لم يتقرر في المصنف
 نحو قولهم ياله رجلا وباله باقصة ومرت رجلا
 وقوله تعالى ففقتضين سبع سموات لانه ليس من
 السند اليه ليتمكن تعليل وضع المضمر موضع المظهر
 ما يعقبه اي يعقب ذلك الضمير اي يحكي على عقيب
 في ذهن السامع لانه اي السامع اذا لم يفهم منه
 اي من الضمير معنى انتظره اي انتظر السامع
 ما يعقب الضمير ليفهم منه معنى لما جيل الله النفوس
 عليه من التشويق الى معرفة ما قصد به ما فيمكن
 السمع بعد في ذهنه فضل تمكن لان ما يحصل
 بعد مقاساة التعب ومعاناة الطلب له في
 القلب محل ومكانة لا تكون لما يحصل بسهولة
 ولهذا اشترط ان يكون مضمون الجملة شيئا عظيما
 يقتضي به فلا يقال هو الباب يطير وهذا اعني
 قصد الامام ثم التفسير ليدل على التفخيم والتعظيم
 هو السر في التزام تقديم ضمير الشأن وهو
 مقتضي التزام تاخير المحض في باب نعم لكنه
 قد جاء تقديمه لقول الا حطل ابو موسى فذكر
 نعم جذا وتبين اني خالك نعم خلا وهو قليل
 ولا يخفى ان ما ذكره من ان السامع اذا لم يفهم
 معنى

سنة ١١٩١
 في شهر ربيع الثاني
 في يوم الاثنين
 في شهر ربيع الثاني
 في يوم الاثنين
 في شهر ربيع الثاني
 في يوم الاثنين

معنى انتظره انما يصح في ضمير الشأن دون الضمير في
 باب نعم اذا السامع ما لم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه
 ضميرا فتعليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نعم
 بما ذكره ليس بسديد وقد يكون وضع المضمر موضع
 المظهر لا شئ اخر ووضع امره كقوله تعالى انا انزلناه
 اي القرآن اوله بلغة من عظم شأنه الى ان صار
 متصلا بالادهان نحو هو الى الباقي اول دعاء ان الذي
 لا يلتفت الى غيره كقوله في المظلم زارت عليها للظلام
 برواق وقد يعكس اي بوضع المظهر موضع المضمر
 فان كان المظهر الموضع موضع المضمر اسم إشارة
 فلما العناية بتمييزه اي تمييز السند اليه لاختصاصه
 بحكمه بديع لقوله اي قول ابن الراوندي كمن عاقل قال
 هو وصف العاقل الاول يعني كامل العقل متناه
 فيه كما يقال صررت برجل رجل اي كامل في الرجل
 اعيت اي اعيتته بمعنى اعجزته او اعيت عليه وصعبت
 مذاهبة طرق معاشه واجاهل جاهل تلقاه مرزوقا
 هذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم البحر برزديقا
 كافرا نافيا للمصانع فأيلا له كان له وجود لما كان الامر
 كذلك فقوله هذا إشارة الى حكم سابق غير محسوس هو
 كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا وكان المقام
 المضمر لكنه لما اختص بحكمه بديع عجيب الشأن وهو
 الاوهام حائرة والعالم المتقن زنديقا قلت غفلة
 المتكلم بتمييزه فابرزه في معرض المحسوس كانه يري

تمامه
 وفي النجوم
 قلايد ونطاق

التقين من نخل العلم
 تقنه

السامعين ان هذا السق المتعين المتميز هو الذي له
تلك الصفة العجيبة والحكم البديع وقد يقال ان الحكم
البديع هو كون العاقل محروما والجاهل مرفوقا
فمضى اختصاص المسند اليه بحكم بديع انه عبارة عنه
ومعنى كون هذا الحكم بديعا انه ضد ما كان ينبغي
ولا يخفى ما فيه من النقص او التهلكة عطف على
كل الغاية اي او للتهلكة بالسامع والسخرية كما يقال
اذا كان فاقدر البصر او لا يكون ثمه مشار اليه اصلا
او المذا على كمال بلا دقة بانه لا يدرك غير المحسوس
او فطانية بان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس
او ادعاء كمال ظهوره اي ظهور المسند اليه وعليه اي
على وضع اسم الاشارة موضع المضمحل ادعاء كمال
ظهوره من غير هذا الباب اي باب المسند اليه قول ابن
دعينة تعاللت اي اظهرت العلة والمرضى في استحي
في اخر من شئ يشي على حد علم يعلم واما استحي
فهو متعد يقال شئ في هذا الامر اي اخرتني وما
بذلك علة تريد من قتل قد ظفرت بذلك اي يقتل لم
يقل به لا ادعاء ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس بالبر
الذي يشار اليه باسم الاشارة وان كان المظهر الموضوع
موضع المضمحل غير اي غير اسم الاشارة فلزيادة التكرار
اي كمال المسند اليه عند السامع نحو قل هو الله احد
الله الصمد من صمد اليه اذا قصده لانه يصمد اليه في
الحوائج ونظيره من غيره اي نظيره قل هو الله احد الله

الصمد

الصمد في وضع المظهر موضع المضمحل زيادة التكرار من
غير باب المسند اليه قوله تعالى والحق انزلناه وبالحق نزل
اي ما انزلنا القرآن الا بالحكمة المقتضية لانزاله وما
نزل الا بالحكمة لاستعماله على الهداية الى كل خير او اذ خال
الروح في ضمير السائل مع وتربية المهابة او تقوية دواعي
الامور الى ما يكون داعيا الى امره بشئ الاشارة الى
به مثالها اي مشار التقوية وادخال الروح مع التربية
قول الخطا امير المؤمنين يا مراك بكرا مكان انا امر
وعليه اي على وضع المظهر موضع المضمحل تقوية دواعي
الامور من غير اي من غير باب المسند اليه فاذا
عزمت بعد المشاورة فتق كل على الله حيث لم يقل على
لما في لفظ الله من تقوية داعي النبي صلى الله عليه وسلم
الى التق كل عليه لدلالة على ذات موصوفة بالقدرة
الكاملة وسائر اوصاف الكمال او الاستعطاء اي طلب
العطف والرحمة لقوله الله عبدك العاصي انا
مقربا بالذنوب وقد دعاك فان تغفرت فانت لنا
اهل وان تغدر فني يرحم سواك حيث لم يقل انا العاصي
انتبك على ان يكون العاصي بدلالة ان في ذكر عبد
من استحقاق الرحمة وترقب الشفقة ما ليس في
لفظ انا وفيه ايضا تكن من وصفه بالعاصي كما في
قوله تعالى قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم
جميعا الى قوله فآمنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي
يؤمن بالله وكلماته حيث لم يقل فآمنوا بالله وفي

الصدق في وضع المظهر موضع المضمحل زيادة التكرار من
غير باب المسند اليه قوله تعالى والحق انزلناه وبالحق نزل
اي ما انزلنا القرآن الا بالحكمة المقتضية لانزاله وما
نزل الا بالحكمة لاستعماله على الهداية الى كل خير او اذ خال
الروح في ضمير السائل مع وتربية المهابة او تقوية دواعي
الامور الى ما يكون داعيا الى امره بشئ الاشارة الى
به مثالها اي مشار التقوية وادخال الروح مع التربية
قول الخطا امير المؤمنين يا مراك بكرا مكان انا امر
وعليه اي على وضع المظهر موضع المضمحل تقوية دواعي
الامور من غير اي من غير باب المسند اليه فاذا
عزمت بعد المشاورة فتق كل على الله حيث لم يقل على
لما في لفظ الله من تقوية داعي النبي صلى الله عليه وسلم
الى التق كل عليه لدلالة على ذات موصوفة بالقدرة
الكاملة وسائر اوصاف الكمال او الاستعطاء اي طلب
العطف والرحمة لقوله الله عبدك العاصي انا
مقربا بالذنوب وقد دعاك فان تغفرت فانت لنا
اهل وان تغدر فني يرحم سواك حيث لم يقل انا العاصي
انتبك على ان يكون العاصي بدلالة ان في ذكر عبد
من استحقاق الرحمة وترقب الشفقة ما ليس في
لفظ انا وفيه ايضا تكن من وصفه بالعاصي كما في
قوله تعالى قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم
جميعا الى قوله فآمنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي
يؤمن بالله وكلماته حيث لم يقل فآمنوا بالله وفي

الصدق في وضع المظهر موضع المضمحل زيادة التكرار من
غير باب المسند اليه قوله تعالى والحق انزلناه وبالحق نزل
اي ما انزلنا القرآن الا بالحكمة المقتضية لانزاله وما
نزل الا بالحكمة لاستعماله على الهداية الى كل خير او اذ خال
الروح في ضمير السائل مع وتربية المهابة او تقوية دواعي
الامور الى ما يكون داعيا الى امره بشئ الاشارة الى
به مثالها اي مشار التقوية وادخال الروح مع التربية
قول الخطا امير المؤمنين يا مراك بكرا مكان انا امر
وعليه اي على وضع المظهر موضع المضمحل تقوية دواعي
الامور من غير اي من غير باب المسند اليه فاذا
عزمت بعد المشاورة فتق كل على الله حيث لم يقل على
لما في لفظ الله من تقوية داعي النبي صلى الله عليه وسلم
الى التق كل عليه لدلالة على ذات موصوفة بالقدرة
الكاملة وسائر اوصاف الكمال او الاستعطاء اي طلب
العطف والرحمة لقوله الله عبدك العاصي انا
مقربا بالذنوب وقد دعاك فان تغفرت فانت لنا
اهل وان تغدر فني يرحم سواك حيث لم يقل انا العاصي
انتبك على ان يكون العاصي بدلالة ان في ذكر عبد
من استحقاق الرحمة وترقب الشفقة ما ليس في
لفظ انا وفيه ايضا تكن من وصفه بالعاصي كما في
قوله تعالى قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم
جميعا الى قوله فآمنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي
يؤمن بالله وكلماته حيث لم يقل فآمنوا بالله وفي

الصدق في وضع المظهر موضع المضمحل زيادة التكرار من
غير باب المسند اليه قوله تعالى والحق انزلناه وبالحق نزل
اي ما انزلنا القرآن الا بالحكمة المقتضية لانزاله وما
نزل الا بالحكمة لاستعماله على الهداية الى كل خير او اذ خال
الروح في ضمير السائل مع وتربية المهابة او تقوية دواعي
الامور الى ما يكون داعيا الى امره بشئ الاشارة الى
به مثالها اي مشار التقوية وادخال الروح مع التربية
قول الخطا امير المؤمنين يا مراك بكرا مكان انا امر
وعليه اي على وضع المظهر موضع المضمحل تقوية دواعي
الامور من غير اي من غير باب المسند اليه فاذا
عزمت بعد المشاورة فتق كل على الله حيث لم يقل على
لما في لفظ الله من تقوية داعي النبي صلى الله عليه وسلم
الى التق كل عليه لدلالة على ذات موصوفة بالقدرة
الكاملة وسائر اوصاف الكمال او الاستعطاء اي طلب
العطف والرحمة لقوله الله عبدك العاصي انا
مقربا بالذنوب وقد دعاك فان تغفرت فانت لنا
اهل وان تغدر فني يرحم سواك حيث لم يقل انا العاصي
انتبك على ان يكون العاصي بدلالة ان في ذكر عبد
من استحقاق الرحمة وترقب الشفقة ما ليس في
لفظ انا وفيه ايضا تكن من وصفه بالعاصي كما في
قوله تعالى قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم
جميعا الى قوله فآمنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي
يؤمن بالله وكلماته حيث لم يقل فآمنوا بالله وفي

او ضير الغائب ومنها نحو يا زيد قم ويا رجلا له بصير
 بيدك وفي التنزيل انت فعلت هذا بالاعتناء بالمرء
 لان الاسم المظهر طريق غيبية ومنها تكرير الطريق
 الملتفت اليه نحو اياك نستعين واهدنا وانعمت
 فان الالتفات انما هو في اياك بعدد والباء جار
 على اسلوبه وان كان يصدق على كل منها انه تعبير
 عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها
 نحو يا من هو عالم بحق في هذه المسئلة فانك الذي
 لا نظيره في هذا الفن ونحو قوله يا من يغز علينا
 ان تفارقه وحدا ناكل شئ بعدكم علم فانه
 لا التفات في ذلك لان حق العائد الى الموصول
 ان يكون بلفظ الغيب وحق الكلام بعد المنادي
 ان يكون بطريق الخطاب فكل من تفارقه وتعلم
 جاز على مقتضى الظاهر وما سبق الى بعض الاوهام
 من ان نحو يا ايها الذين آمنوا من باب الالتفات
 والقياس امنتم فليس بشئ قال المزدني في قوله
 انا الذي ستمنى اني حيدر كان القياس ان يقول
 ستمنى حتى يكون في الصلة ما يعود الى الموصول لكنه
 لما كان المقصد في الاخبار عن نفسه وكان الاخر
 هو الاول لم يبال بمرء الضمير على الاول وحمل الكلام
 على المعنى لانه من الالباس وهو مع ذلك قبيح عند
 المخويين حتى ان قال لولا اشتها ومودة وكثرة
 لردته ومن الناس من زاد لاجرا بعض ما ذكرنا
 قدرا

يا فقيد وحي

المازن

قدرا وهو ان يكون التعبيران في كلامي وهو غلط
 لان قوله تعالى باركنا حوله ليريه من آياتنا فيمن قرأ
 بيا الغيب فيه التفات من التكلم الى الغيب ثم من
 الغيب الى التكلم مع ان قوله من آياتنا ليس كلام
 آخر بل هو من متعلقات ليريه وتمامه وهذا
 اخضع اي الالتفات بتفسير الجمهور اخضع منه
 بتفسير السكاكي لان النقل عنده اعم من ان يكون
 قرع عن معنى بطريق من الثلاثة ثم عبر عنه بطريق
 آخر او يكون مقتضى الظاهر التعبير عنه بطريق منها
 فعدل الى الآخر وعند الجمهور يختص بالاول فكل
 التفات عندهم التفات عندهم من غير عكس كما في
 قوله تظاول ليلى بالامد ولام الخلق ولم نر قد
 وبات وبات له ليلة كليلة ذي العاشر الاربعة
 وذلك من بناء جاني وخبره عن ابي الاسود
 فانه الالتفات في البيت الاول عند الجمهور وقد صرح
 السكاكي بان في كل بيت من الابيات الثلاثة التفاتان
 وقول صاحب الكشاف وقد التفت امرئ القيس
 التفاتان في ثلاثة ابيات ظاهرة ان مذهب السكاكي
 موافق لمذهبه فان قيل يجوز ان يكون احدهما في بات
 والاخران في جاني باعبار الانتفال من
 الخطأ في ليلى والآخر باعبار الانتفال من الغيب
 الى الخطأ لان الكاف للخطأ والثالث في جاني باعبار
 الانتفال من الخطأ الى التكلم فيصح ان فيه ثلاث التفاتات

او يخطئ الشاعر في ذلك باعتبار الانتفال من الغيب

على مذهب الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الانتقال
انما يكون في شئ حاصل وافر عليه اسلوب الكلام بعد
الانتقال من الخطأ في ليلك الى الغيبة في بات قد اخل
الخطأ فصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلا يكون
الانتقال الى التكملة في جأ في الامن الغيبة وحدها ومن
النتائج ان لا نسلم ان الكاف في ذلك خطأ لنفسه حتى
يكون المعترضة واحدا بل هو خطأ لمن يتلقى منه الكلام
كما في قوله تعالى نعم غفوا عنهم من بعد ذلك ثم توليتهم
من بعد ذلك حيث لم يقل من بعد ذلك مثال الالتفات
من التكملة الى الخطأ ومالي لا اعبد الذي فطرني واليه
ترجعون مكا ارجع فان قلت ترجعون ليس خطابا
لنفسه حتى يكون المعترضة واحدا قلت نعم ولكن المراد
بقوله ومالي لا اعبد الخاطبون والمعنى وما لكم لا
تعبدون الذي فطركم كما ينبغي فالمعترضة في الجمع هو
الخاطبون فان قلت في يكون قوله ترجعون واردا
على مقتضى الظاهر والالتفات يجب ان يكون من
خلاف مقتضى الظاهر قلت لا نسلم ان قوله ترجعون
على مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضي ان لا يغير اسلوب
الكلام بل يجري الاحق على سبيل السابق وهذا الخطأ
مثال التكملة في قوله من بناء جأ في وقد قطع المصنف
بانه وارد على مقتضى الظاهر وهذا مشعر بالخصاص
فيه عند غير السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون
وجأ في في الآية والبيت التقاعد السكاكي وغيره
فلو كان

في خلاف مقتضى الظاهر
فلا يسلك في ذلك
فلا يسلك في ذلك

فلو كان واردا على مقتضى الظاهر لما اقتصرت الالتفات
في خلاف مقتضى الظاهر عند غير السكاكي ايضا
فلا يتحقق اختلاف بينه وبين غيره ثم الحق انه
يقتضي خلاف مقتضى الظاهر وان مثل ترجعون
وجأ في من خلاف مقتضى على ما حققناه والى
الغيبة انا اعطينا الكون فضل لم يك مكالنا
وقد كثر في الواحد من التكملة لفظ الجمع بقطعه اليه
لعدم المقطع كالجاعة ولم يجر ذلك للتغاييب والنما طب
في الكلام القديم وانما هو استعمال المولدين ومن
الخطأ الى التكملة نحو قول علقمة بن عبدة طمايك اي
ذهب بك قلب في الحسار طروب قال المرزوقي معنى
طروب في الحسان له طروب في طلب الحسان ونشاط
في مرادها بعيد الشيا اي حين ولي الشيا وكاد
يتصرف عصر حات مشيب اي زمان قرب المشيب
واقباله على الهجوم يكلفني ليلي فيه التقا من الخطأ في
طمايك الى التكملة حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكلفني
ضير القلب ويلي مفعوله الثاني اي يكلفني ذلك القلب
ليلى ويطا البني بوصولها وروي بالنساء الفوقانية
على انه مسند الي ليلي والمفعول محذوف اي سدايد
فراقها او على انه خطاب للقلب ففيه التقا آخر عند
السكاكي لا عند الجمهور وقد شط اي تعد وليتها
اي قربها وعادت عواد بيننا وخطوب قال المرزوقي
عادت يجوز ان يكون فاعلت من المعاداة كالقصور
فلو كان

في خلاف مقتضى الظاهر
فلا يسلك في ذلك
فلا يسلك في ذلك

والخطوب صارت تعاديه ويجوز ان يجعل مراد
يعود اي عادت عواد وعوايق كانت تحول بيننا الي
ما كانت عليه قبل والى الغيبة حتى اذا انتم في القل
وجرين بهم مكان بكم ومن الغيبة الي التكم الله
الذي ارسل الرياح فتسير سحابا فسقناه فكاف
والى الخطاب ما لك يوم الدين اياك نعبد مكان
ايه نعبد وذكر صدره افاضل في غرام السقط ان
من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الماضي
واحد لقوله تعالى اياك نعبد فان ما قبل هذا الكلام
وان لم يخاطب به الله من حيث الظاهر فهو منزلة الخطاب
به لان ذلك يجري من العبد مع الله لامع غيره بخلاف
قول جرير ثقي بالله ليس له شريك ومن عند الخليفة بالتجاء
اغثنى يا فداك ابي وامي بسبب منك ذوارتياج
فانه ليس من الالتفات في شئ لان المخاطب بالبيت
الاول امرأة والمخاطب بالبيت الثاني هو الخليفة
فهذا اخص من تفسير الجمهور فقول ابي العلام
هل يجرىكم رسالة مرسل ام ليس ينفع في اولاء الوك
فيه التفات عند الجمهور فقول ابي العلام من الخطب
في يجرىكم الى الغيبة في اولاءك بمعق اولئك وهو
قال انه اضرب عن خطاب بني كنانة الى الاخصر
عنهم وان كابرى من قبيل الالتفات فليس منه لان المخاطب
بهم يجرىكم بمعق كانه ويقول اولاءك انت وقد يطلق
الالتفات على معنيين آخرين احدها تعقيب الكلام
بمجرد

قوله فهذا اخص من تفسير الجمهور
يقال ما ذكره القوم من الفائدة العامة
للافتات يدل على اعتبار هذه الفتة
اي كون المخاطب واحد في الحالين عند
الجمهور وايضا وان لم يصرحوا به فلا
فرق بين تفسيره وتفسيره فلا
لانا نقول تلك الفائدة انما هي بالخصوص
س الى السامع فلا بد وان يكون باليقين
ليفيده الالتفات تطرية واحد
ولا يلزم من ذلك ان يكون للخطاب
واحد بل يجوز ان تعدد وحدة
السامع مع سيد

عداوت

بجمله مستقلة متلافة له في المعنى على طريق المثل والذ
او نحوها كما في قوله نفا وزهق الباطل ان الباطل
كاذب هو فاد قوله ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم وفي
كلامهم قصم الفقر ظهري والفقر من قاصم الظهر
وفي قول جرير متى كالغياض يذري طلوح سقت الغيث
ان شئني يوم تصقل عارضها بقرع بشامة شقي البشا
والثاني ان تذكر مقني فتتوهم ان السامع اخذ
اختلجه شئ فتلفت الى كلام يزيل اختلاجه ثم ترجع
الى مقصودك لقول ابن ميادة فلا صرهم يبدوا
وفي الياسر مراحة ولا وصله يصفون لنا فنكاريمة
كانه لما قال فلا صرهم يبدوا قيل له وما تصنع به
فاجاب بقوله وفي الياسر مراحة ووجهه اي وجه حسن
الالتفات الى المطلق ان الكلام اذا نقل من اسلوب
الى اسلوب كاحسن نظرية اي تخديرا واحدا ثا
من طرقت الثوب لنشاط السامع واكثر ايقاظا
للاصفا اليه اي الى ذلك الكلام وقد يختصر هو
بلطائف اي قد يكون لكل التفات سوى هذا
الوجه العام لطيفة ووجه مختص به بحسب مناسبة
المقام كما في سورة الفاتحة فان اذا ذكر الحقيق
بالحمد من قلب حاضر يجر ذلك العبد من تقسيم
مجرد كالا فبار عليه اي على ذلك الحقيق بالحمد
اجري عليه صفة من تلك الصفا العظام قوي ذلك
المحرك الي ان يول الامر الي خاتمتها اي خاتمة

العبد

في
الخطوب
صارت
تعاديه
ويجوز
ان يجعل
مراد
يعود
اي عادت
عواد
وعوايق
كانت
تحول
بيننا
الي
ما كانت
عليه
قبل
والى
الغيبة
حتى
اذا
انتم
في
القل
وجرين
بهم
مكان
بكم
ومن
الغيبة
الي
التكم
الله
الذي
ارسل
الرياح
فتسير
سحابا
فسقناه
فكاف
والى
الخطاب
ما لك
يوم
الدين
اياك
نعبد
مكان
ايه
نعبد
وذكر
صدره
افاضل
في
غرام
السقط
ان
من
شرط
الالتفات
ان
يكون
المخاطب
بالكلام
في
الماضي
واحد
لقوله
تعالى
اياك
نعبد
فان
ما
قبل
هذا
الكلام
وان
لم
يخاطب
به
الله
من
حيث
الظاهر
فهو
منزلة
الخطاب
به
لان
ذلك
يجري
من
العبد
مع
الله
لامع
غيره
بخلاف
قول
جرير
ثقي
بالله
ليس
له
شريك
ومن
عند
الخليفة
بالتجاء
اغثنى
يا
فداك
ابي
وامي
بسبب
منك
ذوارتياج
فانه
ليس
من
الالتفات
في
شئ
لان
المخاطب
بالبيت
الاول
امرأة
والمخاطب
بالبيت
الثاني
هو
الخليفة
فهذا
اخص
من
تفسير
الجمهور
فقول
ابي
العلام
هل
يجريكم
رسالة
مرسل
ام
ليس
ينفع
في
اولاء
الوك
فيه
التفات
عند
الجمهور
فقول
ابي
العلام
من
الخطب
في
يجريكم
الى
الغيبة
في
اولاءك
بمعق
اولئك
وهو
قال
انه
اضرب
عن
خطاب
بني
كنانة
الى
الاخصر
عنهم
وان
كابرى
من
قبيل
الالتفات
فليس
منه
لان
المخاطب
بهم
يجريكم
بمعق
كانه
يقول
اولاءك
انت
وقد
يطلق
الالتفات
على
معنيين
آخرين
احدهما
تعقيب
الكلام
بمجرد

في
الخطوب
صارت
تعاديه
ويجوز
ان يجعل
مراد
يعود
اي عادت
عواد
وعوايق
كانت
تحول
بيننا
الي
ما كانت
عليه
قبل
والى
الغيبة
حتى
اذا
انتم
في
القل
وجرين
بهم
مكان
بكم
ومن
الغيبة
الي
التكم
الله
الذي
ارسل
الرياح
فتسير
سحابا
فسقناه
فكاف
والى
الخطاب
ما لك
يوم
الدين
اياك
نعبد
مكان
ايه
نعبد
وذكر
صدره
افاضل
في
غرام
السقط
ان
من
شرط
الالتفات
ان
يكون
المخاطب
بالكلام
في
الماضي
واحد
لقوله
تعالى
اياك
نعبد
فان
ما
قبل
هذا
الكلام
وان
لم
يخاطب
به
الله
من
حيث
الظاهر
فهو
منزلة
الخطاب
به
لان
ذلك
يجري
من
العبد
مع
الله
لامع
غيره
بخلاف
قول
جرير
ثقي
بالله
ليس
له
شريك
ومن
عند
الخليفة
بالتجاء
اغثنى
يا
فداك
ابي
وامي
بسبب
منك
ذوارتياج
فانه
ليس
من
الالتفات
في
شئ
لان
المخاطب
بالبيت
الاول
امرأة
والمخاطب
بالبيت
الثاني
هو
الخليفة
فهذا
اخص
من
تفسير
الجمهور
فقول
ابي
العلام
هل
يجريكم
رسالة
مرسل
ام
ليس
ينفع
في
اولاء
الوك
فيه
التفات
عند
الجمهور
فقول
ابي
العلام
من
الخطب
في
يجريكم
الى
الغيبة
في
اولاءك
بمعق
اولئك
وهو
قال
انه
اضرب
عن
خطاب
بني
كنانة
الى
الاخصر
عنهم
وان
كابرى
من
قبيل
الالتفات
فليس
منه
لان
المخاطب
بهم
يجريكم
بمعق
كانه
يقول
اولاءك
انت
وقد
يطلق
الالتفات
على
معنيين
آخرين
احدهما
تعقيب
الكلام
بمجرد

اي جمع الناس لها من الثواب والعقاب والحسب
 وجميع ذلك وارد على خلاف مقتضى الظاهر فان
 قلت كل من اسم الفاعل والمفعول يكون بمعنى الاستقبال
 كما يكون بمعنى الماضي والحال وحيث يكون معنى الواقع
 يقع ومعنى مجموع يجمع من غير تفرقة الا ان دلالة
 الفعل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما
 عليه بحسب العارض فبالجملة اذا كان معناه الاستقبال
 يكون واردا على مقتضى الظاهر قلت لا خلاف
 في ان اسم الفاعل والمفعول فيما يقع كالمستقبل
 محاذ وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الحاضر عند
 الاكثرين فتتبدل الواقع منزلة الواقع والتعبير
 بما هو موضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الظاهر
 وان ثبت فوازن بين قوله تعالى وان الدين لواقع
 وذلك يوم يجمع له الناس وتقولك ان الدين يقع
 وذلك يوم يجمع له الناس لتعبر على الفرق ومنه اي
 خلاف مقتضى الظاهر القلب وهو ان يجعل احد
 اجزاء الكلام مكان الآخر وهو ضربان احدهما ان
 يكون الداعي الى اعتبار من جهة اللفظ بان يتوقف
 صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كما اذا وقع ما
 هو في موقع المبتدأ نكرة وما هو في موقع الخبر معرفة
 كقوله ففي قتل التفرق يا ضبا عا ولايك موقف منك
 الوداع اي لايك موقف الوداع موقفا منك والثاني
 ان يكون الداعي اليه من جهة المعنى المتوقف صحتهم عليه

في اللفظ والواقع

ما في اللفظ والواقع

ويكون

عليه ويكون اللفظ تابعا نحو عرضت الناقة على الخوض
 والمعنى عرضت الخوض على الناقة لان المعروض عليه هنا
 ما يكون له ادراك يميل به الى المعروض او يرتفع عنه
 ومنه قولهم ادخلت القلنسوة في الرأس والخاتم في
 الاصبع ونحو ذلك لان القلنسوة والخاتم ظرف والجمع
 والرأس مظهر ولكن لما كان المناسب هو ان يوق
 بالمعروض عند المعروض عليه ويتحرك بالمظروف
 نحو الظرف وهنا الامر بالعكس فلبوا الكلام رعاية
 لهذا الاعتبار واما قوله فانك لا تبالي بعد حول
 اظني كان امك ام حمار اي ذهب السواد من
 الناس وانصفوا بصرفات اللبام حتى لو بقوا على
 هذا الوصف سنة لا يبالى انسان منهم اجهينا كان
 ام غير هجين فقيل انه قلب من جهة اللفظ بناء على ان
 ظني مرفوع بكان المقدر لا يبالا مبتدأ لان الاستفهام
 بالفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كما في
 قوله ولايك موقف منك الوداعا ويجحصل
 المعادلة بين ما وقع بعدام وما وقع بعد الهزم
 بالتزام حذف الفعل لوجود المفسر ولانه غير
 مقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعد
 الهزم هو ظني لا الفعل العامل فيه وهو معادل
 لما وقع بعدام والحق ان ظني مبتدأ وكما امك
 خبر وصح لا مبتدأ لوقوعها بعد الهزم نحو ارجل
 في الدار ام امرأة وحمار عطف على ظني لان

قوله لا يبالى انسان منهم اجهينا كان
 ام غير هجين الهجنة في الناس والخيال
 انما يكون من قبيل الام واذا كان الاب
 عتيقا والام ليست كذلك كان الولد
 هجينا ه سيد

دخول المخرج في الاسم أكثر من أن يحصى ويحصى في الاستفهام
 حسن قولنا زيد قام على أن يكون زيد مبتدأ
 بخلاف هل زيد قام في قلبه من جهة اللفظ
 لأن اسم كان ضمير والضمير معرفة كما يقال رجل
 شريف كان أباك نعم فيه قلب من جهة المعنى لأن
 المخرجة في الأصل هو الأتم والمعنى على اظبي كان
 أمك أم حمارا لأن المقصود التسوية بين أن
 يكون أمة طيبا وأن يكون حمارا فافهم وقيل
 أي القلب السكالي مطلقا وإنما وقع وقال أنه مما
 يورث الكلام ملاحظة ويستخرج عليه كمال البلاغة
 وأمن اللباس ويأتي في المحاورات وفي الأشعار
 وفي التنزيل ورده غيره أي غير السكالي مطلقا
 والحق أنه ان تضمن اعتبار الطيف غير نفس القلب
 الذي جعله السكالي من اللطائف قبل كونه أي
 قول ربه ومزمنة أي مفارقة مقبرة متلوثة بالغبرة
 أرجاء وه أطرافه ونواحيه جمع جمع مقصور كان
 لون أرضه سماوية وههنا مضاف محذوف أي
 لون سماوية وهذا معنى قوله أي لونها فالمصراع
 الأخير من باب القلب والمعنى كان لون سماوية
 لغزتها لون أرضه وفي القلب من المبالغة ما ليس
 تركه لأشعاره بأن لون السماء قد بلغ من الغيرة إلى
 حيث يشبه لون الأرض في الغيرة والآي وأن لم
 يتضمن اعتبار الطيف لأن العدو من مقتضى

الظاهر

الظاهر من غير ذلك تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام
 لمقتضى الجار وهو على قسمين أحدهما أن لا يتضمن
 ما يؤهم عكس المقصود كقوله أي قول القطا في نصف
 ناقته بالسمن فلما ان جرى سمن عليها كما طينت
 من طينت السطح بالفدن أي بالقصر السباعي
 الطين بالثنين والمعنى كما طينت الفدن بالسباع
 وجواب لما قوله بعده وأمرت بها الرجال لياخذوها
 ونحن نعلم أن لن تستطاعا ولقائل أن يقول إنه
 يتضمن من المبالغة في سمن الناقه ما لا يتضمنه قولنا
 كما طينت الفدن بالسباع لا يهامه أن السباع قد
 بلغ من العظم والكثرة إلى أن صار بمنزلة الأصل والفد
 بالنسبة إليه كالسباع بالنسبة إلى الفدن والثبات
 يتضمن ما يؤهم عكس المقصود فيكون أدخل في الر
 كقوله ثم نصرفت وقد أصبت ولم أصب جزع
 البصيرة قارح الأقدام والمعنى قارح البصيرة جزع
 الأقدام على أنه حار من الضير في انصرفت ولم أصب
 بمعنى لم أجزع وذلك لأن الجذوة حادثة السن
 والقروح قدمة وتناهيه فالمناسب وصف
 الراي والبصيرة بالقروح ووصف الأقدام والمخا
 في المعارك بالجذوة كما يقال أقدم غري وراي مجرب
 فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فيه إيهام
 لعكس المقصود وأجيب بأنه ليس من باب القلب
 لأن قوله جزع البصيرة حار من الضير في لم أصب

لانه اقرب ومعناه لم ألف من اصببت الشئ الفية
 ووجدة اي لم ألف بهذه الصفة بل وجد بخلافها
 جذع الاقدام قارع البصيرة وليس معناه لم اخرج
 لان ما قبله من الايات يدل على انه جرح وتخرج
 منه الدم ولان فخي الكلام الدلالة على انه جرح
 يمت اعلاما بان الاقدام ليس بعلة للجراح وحيث
 على ترك الفكر في العواقب ورفض التخرج خوفا
 من المعاطب كذا في الايضاح وفيه بحث لان قوله
 وقد اصببت اي جرحيت يعلم قرينة على ان لم اصب
 بمعنى لم اخرج واما جعله بمعنى لم ألف فلا قرينة
 عليه لما فيه من تغيير النظم ودلالة الكلام على
 اثبات الجرح لا ينافي ذلك لانه اذا جعل جذع
 البصيرة حالا من لم اصب صار المعنى لم اخرج في
 هذه الحارة بل جرحيت جذع الاقدام قارع البصيرة
 على انه لما جعله بمعنى لم ألف فلا نسب ان يجعل
 جذع البصيرة مفعولا ثانيا لاحالا لانه احسن تارة
 للمقصود والجواب المرضي ما اشار اليه الامام المزيدي
 وهو ان جذع البصيرة حاك من الضمير في انصرفت
 وحذوع البصيرة عبارة عن انه على بصيرة التي كان
 كان عليها اولاً ولم يعرض للدالة ندم في الاقتحام ولم
 يتطرق اليه تقاعد عن الاقدام وفروح الاقدام عبارة
 عن انه قد طالت تمارسته للحروب وذلك لانه قال
 المعنى ثم انصرفت وقد نلت من الاعداء ولم ينالوا ما

ارادوا

ما ارادوا متى وانا على بصيرة الاولى لم يبد لي في
 الاقتحام ولا غلب في اختياري التطرف بالفاء ولا
 بل قد صار قدامي في الحروب قارحاً الطول مما رسي
 وتكررت مبارزتي **الباب الثالث** احوال المسند
 اما تركه فلما مر في حذف المسند اليه وانما قارح في المسند
 حذفه وفي المسند تركه اشارة الى ان المسند اليه هو
 العمدة العظمى والركن الاقوم ومسبب الحاجة اليه اشد
 واتم حتى انه اذا لم يوجد في الكلام فكان ذكره حذوف
 قضاء لحق المقام كقوله اي قول ضائي بن الحارث
 البرصبي ومن يد اوصى بالمدينة رحله فاني وقيل
 بها الغريب في الاساس الماء في رحله في منزله وما
 وقيل اسما لجملة لفظ البيت جزو معناه التمسك على
 الغربة والتوجه من الكربة حذف المسند من الثاني
 والمعنى اني لغريب وقيل ايضا غريب لقصد التمسك
 ولا حذر من العتب في الظاهر مع ضيق المقام بسبب
 التمسك ومحافظة الوزن ولا يجوز ان يكون غريب
 جزاء عنها بافراة لاقتناع العطف على محل اسم
 قبل مضي الخبر لان الخبر مقدم تقدير فيكون
 العطف بعد مضي الجملة ولا يلزم ارتفاع الخبر عما
 مختلفين كما في ان زيدا وعمرا ذاهبان لان لكل
 منهما خبر آخر والثاني ان يرفع بكما بتدا والحروف

مطلب احوال السند

اي قول ضائي بن الحارث البرصبي اقول
 يقال ضايات في الارض ضياء وضوء
 اذا اختسات فيها قال الاصمعي
 لصقوا الارض ومنه يسمى الرجل ضائيا
 والبراج قوم من تميم قال ابو عبيد
 تميم او لا وحظلة بن مالك بن عمرو بن
 تميم يقال لهم البراج وهي في الاصل المغا
 صل الواسع من المفاصل واحدها برصبي
 تميم

بما في
 من
 في

[illegible]

3

فهو عنده من عطف المفرد وجمهور النحاة على أن المذكور
حزبت ووالدي مرفوع بالابتداء والجزء المحذوف قال
المرفوع في قوله فيا قبر معين كيف وارتبت جوده وقد
كان منه البر والبحر مترعا أن البحر مرفوع بالابتداء على
تقدير الناحيز والمعنى كما منه البر مترعا والبحر أيضا
مترع فيكون من عطف الجملة ولا يلزم العطف قبل
تمام العطف عليه لأن هذا المبتدأ في بنية الناحيز وإنما
قدم لفرض الاهتمام ولو أنهم قدروا المحذوف من الثاني
منصوبا أي كنت منه برقا ووالدي أيضا برقا وكان
البر منه مترعا والبحر أيضا مترعا ليكون من عطف
المفرد لقولنا كان زيد قائما وعمر قاعدا لم يكن بعيدا
وقولك زيد منطلق وعمر واي وعمر كذلك فحذف
للاحتراز من العبث من غير ضيق المقام وقولك
خرجت فاذا زيد أي موجود فحذف لما مر مع اتباع
الاستعمال لأن إذا المفاجأة تدل على مطلق الوجود
وإذا اريد فعل خاص مثل قائم أو قاعد أو راك
فلا بد من الذكر نعم قد يدل الفعل على نوع خصوصية
فيقدر بحسبه كما في المثال المذكور فان خرجت يدل على
أن المعنى حاضر بالباب أو نحو ذلك فالقائه في
فاذا قيل هي للسببية التي يراد بها لزوم ما بعدها
لما قبلها أي مفاجأة زيد لازمة للخروج وقيل للعطف
حلا على المعنى أي خرجت ففاجأت وقت وجود
زيد بالباب فالعامل في إذا هو فاجأت فيكون مفعولا

به لا ظرفا ويجوز ان يكون العامل هو الخبر المحذوف في
 لا تكون مضافة الى الجملة وقال المبرد اذا ظرف مكان
 ويجوز ان يكون هو خبر المبتدأ اي فيا المكان زيد
 والتمت تقديمه لسانيتها اذا الشرطية لكنه لا يطرد في
 نحو خرجت فاذا زيد بالباء اذ لا معنى لقولنا فيا المكان
 زيد بالباب وقوله اي قول الاعشى ان محلا وان
 من محلا وان في السفر اذ مضوا مهنلا السفر جمع سافر
 كصحب وصاحب ومهنلا اي بقدر وطولا اي ان
 لنا في الدنيا حلولا ولنا عنها الي الآخرة ام محلا والسفر
 الرفاق قد تفرقوا في الماضي لا رجوع لهم ونحن على اثرهم
 من قريب فحذف المسند وهو هنا ظرف قطعا بخلاف
 ما سبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى
 الدليلين اعني العقل مع اتباع الاستعمال لا طرا في الحذف
 في نحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عمره وقد
 وضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب ان مالا وان
 ولدا قال عبيد كفاهم لو سقطت ان لم يحسن الحذف
 او لم يحسن لانها الحاضنة له والمتكفلة بشانه والمترجمة
 عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعني المحاقفة على الشعر
 والمصنف بعد ما مثل للاختصار بدون الضيق
 بقوله ان زيدا وان عمره قال وعليه قوله ان محلا وان
 يعني على هذا الاسلوب الذي هو حذف جزاءات
 المكررة ظرفا ولم يقصد ان يردون ضيق المقام
 فافهم قوله نقاتي قل لو انتم تملكون خزائن رحمة

قوله وان في السفر مضوا مهنلا
 ان جعلت اذا اسما غير ظرف بمعنى
 الوقت جعلته بدل لانه السفر في
 في السفر في زمان نفيتهم وان جعلته
 ظرفا بدل لانه قوله بالسفر والمفنى
 واحد هيد

مزي

مزي تقديره لو تملكون تملكون فحذف تملكون الاول بدل
 من ضمير المتصل اعني الواو ضمير منفصل وهو انتم
 لتقدير الاتصال لسقوط ما يتصل به فالمسند المحذوف
 ههنا فاعل وفيما تقدم اسم او جملة او ظرف منه المضاف
 عن العتد اذ المقصود من الايات بهذا الظاهر
 تفسير المقدير فلما ظهرت لم يحجج اليه وانما صير اليه
 لان لو انما دخل على الفعل دون الاسم فانت فاعل
 الفعل المحذوف لا مستدا ولا تأكيد ايضا على ان يكون
 التقدير لو تملكون انتم تملكون لان حذف المفرد
 من حذف الجملة ولا لا يقر حذف المؤكد والعامل
 مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما يقتضيه
 علم العرب فاما ما يقتضيه علم البيان فهو ان
 تملكون فيه دلالة على الاختصاص وان الناس هم
 هم المختصون بالشيء المتبالي لان الفعل الاول
 سقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر
 يعني كما ان قولنا انا سعبت وهو مبتدأ وخبر يفيد الا
 فكذا لو انتم تملكون لانه مثله في الصورة فالجواب
 استدرك هذا الكلام على ان قولنا انا عرفت عند الاختصاص
 جملة فعلية وانا ليس بمبتدأ بل تأكيد متقدم وهذا الكلام
 صريح في منافضة فهو جملة عليه لاله وقوله تعالى فصر
 جميل يحتمل الامرين حذف المسند اي فصر جميل اهل
 او حذف المسند اليه اي فامر ي صبر جميل ففي الحذف
 تكثير للتأيد بامكان حمل الكلام على كل من العنيتين

من
 وحدث على ما عرفت
 نسخ النقص ما هو
 هذه النسخ الخط
 ضرب عليه
 بغير

قوله وجمله على حذف البدأ موافقا
 اقول وذلك لكون المصع فعلا للتمك
 منسوب اليه كما في حال المصدرية

خلاف ما لو ذكر فانه يكون فصلا في احدها والصبر الجليل
 هو الذي لا يشكوي فيه الى الخلق ويرجع حذف المسند
 اليه بانه اكثر العمل عليه اولى وبان سوق الكلام الى
 المدح بمحصول الصبره والاخبار بان الصبر الجليل
 اجمل لا يدل على حصوله وبانه في الاصل من المصاد
 المنصوب اي صبرت صبرا جميلا وحمله على حذف
 المبتدأ موافقا دون حذف الخبر وكان قيام الصبر
 قرينة حاله على حذف المبتدأ وليس على حصول
 حذف الخبر اعني اجمل قرينة لفظية ولا حاله وفي هذا
 نظر لان وجود القرينة شرط الحذف في لا يجوز الحذف
 اصلا والقرينة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان
 مسكره فكثيرا ما يقول الصبر خير حتى صار هذا المقام
 مما يفهم منه هذا المعنى بسهولة ويخرج حذف المبتدأ ايضا
 ايضا بقرآه من قل فصر اجيلا بالنصب فان معناه
 اصبر صبرا جميلا وبان الاصل في المبتدأ التعريف
 فحمل الكلام على وجه يكون المبتدأ معرفة اولى وان
 كانت النكرة موصوفة وبان قولنا صبر جميل اجمل
 انه اجمل من صبر غير جميل وليس المعنى على هذا بل على
 انه اجمل من الجزع وبت الشكوي وما يحتمل الامر
 قوله تعالى ولا تقولوا ثلاثة اي لا تقولوا لنا وفي الق
 الهة ثلاثة او ثلاثة الهة فحذف الخبر ثم الموصوف او
 المبتدأ ولا تقولوا لله والمسيح وامة ثلاثة اي مستويون
 في استحقاق العبادة والرتبة كما اذا اراد الخاق النبي

المفعول

١١٥

قوله وانك لو قلت ام عندك عمرو وام
 عمرو عندك لخرج ام من الاتصال الى
 الانقطاع **اقول** اما على الاول فبالانفاق
 لان الجهتين الواقعتين بعد ام والهمزة
 اذا اختلفا يكون احدهما اسمية والاخرى
 فعلية نحو اقام زيد ام عمرو فقام منقطع
 ويتقدم خبر احدي الاسمين دون
 الاخرى سواء كانتا مشتركيتين في خبر
 نحو ازيد عندك ام عندك عمرو ام
 لا كقولك اقام زيد ام عمرو قاعد
 فان ام هناك منقطعة بلا خلاف
 واما على الثاني فالظاهر كونها
 منقطعة لان الجهتين الواقعتين بعد
 اذا كانتا فعليتين مشتركيتين في الفعل
 نحو اقام زيد او قام عمرو واسمين
 مشتركيتين في المسند اليه نحو ازيد قام
 ام هو قاعد او في المسند نحو ازيد
 عندك ام عمرو عندك ولم يكن هناك
 اختلاف بين الاسمين في تقدم الخبر
 في احدهما دون الاخرى كما في هذين
 المثالين فالاول ان ام في هذه الصور
 التثنية منقطعة كما ذكرنا بقوله لانك
 تعدو اليه واما قوله تعالى سواء

لو اخرج صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ
 قال صاحب الفتاح وقد يكون حذف المسند بناء
 على ان ذكره يخرج الى ما ليس مراد كقولك ازيد عندك
 ام عمرو فانك لو قلت ام عمرو عندك او ام عندك
 عمرو لخرج من الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا
 وليت ام والخبر جملتان مشتركتان في احد الخبرين
 اعني المسند والمسد وتقدر على انقطاع مفرد بعد ام
 نحو اقام زيد ام عمرو وازيد قائم ام هو قاعد
 وازيد عندك ام عمرو عندك او عندك عمرو فقام منقطع
 لا متصلة لانك تقدر على البيان بالمفرد بعد ام
 اقرب الى الاتصال لكون ما قبلها وما بعدها بتقدير
 كلام واحد من غير انقطاع فالعذر الى الجملة دليل
 على انقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن
 نحو الفعليتين المشتركتين في الفاعل نحو اقامت ام فقام
 واقام زيد ام فقام لان كل فعل لا بد له من فاعل
 فهي متصلة ويجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين
 ان تكون منقطعة نحو اقام زيد ام تكلم ولا بد للمخبر
 من قرينة كوضع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو من
 سألهم من خلق السموات والارض ليقولن الله
 اي خلقهن الله في حذف المسند لان هذا الكلام عند
 تقدير تبوت ما فرض من الشرط يكون جوابا عن
 سؤال محقق وجمهور النحاة على ان المحذوف فعل
 والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان

وهو المبدأ الفاعل
وقدم عليه

القرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه ان
اريد ان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بل
لا معنى له وان اردت ان السؤال عن فعل الفعل
وصدر عنه فتقدير مبتدأ كقولنا الله خلقها يودي
هذا المعنى وكذا القرينة انما تدل على ان تقدير الفعل
اولى من اسم الفاعل وهو حاصل في قولنا الله خلقها
لظهور ان السؤال جملة اسمية لا فعلية ومن ثم قيل
الاولي انه مبتدأ والجزء فعلية ليطابق السؤال
ولان السؤال انما هو عن الفاعل لا عن الفعل وتقدم
المسئول عنه اهم والجواب ان حمل الكلام على جملة اولى
من جملة على جملتين لما فيه من الزيادة وان الواقع
صدر عدم الحذف جملة فعلية كقوله تعالى ولئن سألهم
من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز
العليم او مقدر عطف على محقق اي كقوله الكلام
جوابا عن سؤال مقدر نحو قول ضارح بن نرسل
ليبيك يزيد كانه قيل من يبيكي فقال ضارح لخصم
متعلق بضارح وان لم يقدر على شيء لان الجار والمجرور
يكفي لائحة الفعل اي يبيكي من يزل لاجل خصومة
لانه كان مجازا وظرا للاذلال والضعف وتعليقه
ببيكي المقدر ليس بقوى من جهة المعنى وتمايمه بخشيط
ما تطيح الطوايح المختط الذي ياتيكم للمعروف من غير
وسيلة وتطيح من الاطاحة وهو الاذهاب والاهلاك
والطوايح جمع مطيح على غير القياس كلوا في جمع ملحق

ف
لايمان تقدير الفاعل اولى
من تقدير المبتدأ

قوله والجواب في حمل الكلام على جملة اولى من
جملة على جملتين طافية من الزيادة اولى من
تلك الزيادة تشمل على تكرير الاسناد
وتقويته وعلى مطابقة الاسناد
في كون كل منهما جملة اسمية خبرها
جملة فعلية والتطابق بينهما اسمها
عندهم كما مر جوابه في ما اذا صنعت
فالحمل على الجملتين اولى وماذا صنعت
الواقع عند عدم الحذف جملة فعلية
فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة
على ترك المطالعة المهمة والحق
في الجواب ان يقال ان السؤال جملة
اسمية صورة وفعلية حقيقة بيان
ذلك ان قولك من قام اصله قام
لا يزيد قام ام خالد الى غير ذلك
لان الاستفهام بالفعل اولى لكونه
متغيرا فيقع فيه الابهام ولما
اريد الاقتصار ووضع كلمة من

قوله والجواب في حمل الكلام على جملة اولى من جملة على جملتين طافية من الزيادة اولى من تلك الزيادة تشمل على تكرير الاسناد وتقويته وعلى مطابقة الاسناد في كون كل منهما جملة اسمية خبرها جملة فعلية والتطابق بينهما اسمها عندهم كما مر جوابه في ما اذا صنعت فالحمل على الجملتين اولى وماذا صنعت الواقع عند عدم الحذف جملة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة على ترك المطالعة المهمة والحق في الجواب ان يقال ان السؤال جملة اسمية صورة وفعلية حقيقة بيان ذلك ان قولك من قام اصله قام لا يزيد قام ام خالد الى غير ذلك لان الاستفهام بالفعل اولى لكونه متغيرا فيقع فيه الابهام ولما اريد الاقتصار ووضع كلمة من

قوله والجواب في حمل الكلام على جملة اولى من جملة على جملتين طافية من الزيادة اولى من تلك الزيادة تشمل على تكرير الاسناد وتقويته وعلى مطابقة الاسناد في كون كل منهما جملة اسمية خبرها جملة فعلية والتطابق بينهما اسمها عندهم كما مر جوابه في ما اذا صنعت فالحمل على الجملتين اولى وماذا صنعت الواقع عند عدم الحذف جملة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة على ترك المطالعة المهمة والحق في الجواب ان يقال ان السؤال جملة اسمية صورة وفعلية حقيقة بيان ذلك ان قولك من قام اصله قام لا يزيد قام ام خالد الى غير ذلك لان الاستفهام بالفعل اولى لكونه متغيرا فيقع فيه الابهام ولما اريد الاقتصار ووضع كلمة من

يقال طوحة الطوايح واطاحة الطوايح ولا يقال
المطوحات ولا المطحان وما يتعلق بخشيط وما صدر
اي يسأل من اجل اذهاب الوقائع فاليه او يبيكي
المقدر اي يبكى لاجل اهلاك المنايا يزيد وتطيح
التقديرين بمعنى الماضي قدل اليه استحضار الصورة
ذلك الامر الهائل وفضله اي وفضل تحويلك يزد
ضارح وهو ان يجعل الفعل مبتدأ للمفعول ويرفع
المفعول مسندا اليه ثم يذكر الفاعل من فوعا بفعل ضمير
جوابا لسؤال مقدر على خلافة وهو ليبيك يزد بالبنا
ووضب يزيد مفعولا بتكرار الاسناد اذ قد اسند
الفعل اجلا ثم تفصيلا وذلك لانه لما قيل ليبيك
يزيد علم ان هناك باكي اسند اليه هذا البكا لكنه
يجعل فكما قيل ضارح اي ليبيك ضارح فقد اسند
الى مفضل ولا شك ان الاسناد مرتين او كذا وافي
وان الاجازة تم التفصيل اوقع في النفس فيكون اولى
وقد يقال ان الاسناد اجلا في السؤال المقدر اعني
يبكي لانه سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم اسنادا
اليه على الاجمال ولا يبعد ان يقال قد اسند الامر
اثنين اجلا وواحد تفصيلا وبوقوع نحو يزيد
غير فضلة بل جزء جملة مسند اليه بخلاف ما اذا نصب
على المفعولية فانه فضله ويكون معرفة الفاعل المحصول
نقمة غير مترتبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره
اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل مرذقا من حيث لا يجيب

ضارح

يا ابراهيم وغير ذلك او ان يبعثي كونه اي المسند
اسما او فعلا فيفيد الثبوت او النجس كما سندرهم
او ان يدل على قصد التفتيح من المسند اليه كقولك
زيد يقاوم الاسد عند قيام القرابين كسر سيفه ^{وطلخ}
ثوبه ونحو ذلك وحصول التفتيح بدون الذكر ممنوع
لان القرينه انما تدل على نفس المسند واما تفتيح المتكلم
للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر ^{مخبر} واما افرادة

بمعنى قوله ولم يكن له حظ في
الحكم لأن التقوى فيها
مقصود بها فان قلنا
ربما يقصد بها التقوى
اصلا لا قصد ولا اتعا
قلت في لا يعتد بالتقوى
قطعا ولا يوصف
التركيب ايضا بكونه
معدا

في سنة ١٢٠٠ هـ
 في شهر ربيع الثاني
 في يوم الاثنين
 في سنة ١٢٠٠ هـ
 في شهر ربيع الثاني
 في يوم الاثنين
 في سنة ١٢٠٠ هـ
 في شهر ربيع الثاني
 في يوم الاثنين

هليلج ودره گاه
عبد الملقان الشافعي
الاسيوطي في معرفة
معتبرة في معتد
في افادة يعتد

كلام بالاعتبار الاول وهو
 بان يتعالى انا يستمد
 عن غير خليه لا يفيد الا
 تفوي الحكم والاعتبار
 الثاني وهذا ان يفيد
 انا هو خا لا يفيد
 التفويض فان يتعالى
 هو الواحد في التفويض
 يعني القائم بالاعتبار
 الثاني يفيد التفوي
 انما هو

فهموه
ثبوت **اقول** هذا
عن قول ما لثبوت بدل
لكن في العامل اذ
سوته سيد

المناسب ان يقول اذا كان المسند فعلة اذ لا وجه
للعُدول الى المضارع وترك لفظه اذا في موضع
الالتباس مع رعاية في الاقرب الذي لا التباس
فيه اعني قوله اذا كان المسند سببياً ثم الظاهر من
لفظ المفتاح ان المسند السببي في زيارته منطلق
هو منطلق وفي غيره ضرب اخر هو ضرب وانه
قد يكون مفرداً كما في هذين المثالين وقد يكون
جمله كما في قولنا زيارته منطلق وليس في كلامه
ما يدل على ان نفس المسند السببي يجب ان يكون
جمله بل اللازم من كلامه انه اذا كان في الكلام
مسند سببي يجب ان يكون مسند ذلك كلاماً حقيقياً
وهذا حق كما مر من ان المسند السببي لا يكون الا في
جمله وقعت مسنداً الى مبتداً ويمكن ان يقال ان
في قوله هو ان يكون مضارعاً محذوفاً هو الزمان
وضمير هو عائد الى المسند السببي او الى قوله اذا كان
المسند سببياً والمعنى ان المسند السببي يكون اذا كان
مفرداً مسند كذا او وقت كون المسند سببياً وقت
قوله كذا وحين يكون المسند السببي هو الماخوذ من مجموع
كلامه وهو نفس الجملة كما ذكرناه اولاً واما كونه ابي
ون المسند فعلاً فللتقييد للمسند باحد لازمتي الظن
على الماضي وهو الزمان الذي قبل زمان تكلم
المستقبل وهو الذي يترقب وجوده وبعد هذا
الزمان والحال وهو جزء من اواخر الماضي واوائل

يلزم ان يتربى وجود المستقبل
 المستقبل ويلزم احد المحذرين
 وان جعل يتربى معنى الحال كان
 كالمعنى الحال والاستقبال ما خذ
 في تعريف الاخر وهكذا يتدفق

منه له
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم
التي هي خير ما يقرأ في الدنيا والآخرة
والله اعلم بالصواب

منه في سنة ١٠٠٠ هـ
 من سنة ١٠٠٠ هـ
 من سنة ١٠٠٠ هـ
 من سنة ١٠٠٠ هـ
 من سنة ١٠٠٠ هـ

وهو الزمان الذي قبل زمانك اقول
ربما يعترض فيقال كلمة قبل ظرف زمان
فيلزم ان يكون الشئ ظرفا للنفس او ان
يكون للزمان زمان اخر فهو ظرف له و
كذلك يتربط وال على زمان مستقبل
فيلزم ان يتربط وجود المستقبل في
الزمان ويلزم احد المحذورين
وان جعل يتربط بمعنى الحال كان
كل من الحال والاستقبال مأخوذا
في تعريف الاخر وهذا لا يتدفق

زيد بالتحديد والحدود
 كما أشاء وألهم وأما
 إذا أريد التحديد
 بالمعنى شئت
 فالصحيح أنه ليس
 داخل في مفهوم
 الفعل وضمانه
 خصوصية التحديد
 أو امتناعه المقام
 وقد يمتنع في المقام
 مع الأول والتميز
 وبقى الحقير

المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما يقال زيد يصلي
 والحال ان بعض صلاة ما ض وبعضها باق فجعلوا
 الصلوة الواقعة في الآتات الكثيرة المتعاقبة واقعة
 في الحاك على احصروا به بخلاف الاسم نحو زيد قائم اس
 او الات او غلا فانه يحتاج الى انضمام قرينة وامت
 الفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغة يدل
 عليه مع افادة التجرد الذي هو من لوازم الزمان
 الذي هو جزء من مفهوم الفعل فاحد الازمنة جزء
 مفهومه فهو بصيغة يدل عليه وتجرد الفعل وحده
 يقتضي تجرد الكمال وجوده وظاهرات الزمان عن
 قاتر الذات لا تجمع اجزاء بعضها مع بعض لقوله
 اي قول طريف ابن عيم ^{في قوله} او كلها ويرد عكاظ وهو
 مشهور للعرب كانوا يجمعون فيه فبيننا مشدود
 ويتفادون وكانت فيه وقايح قبيلة يعقوا الي
 عريقهم عريق القوم هو القيم باهرهم الذي شرب
 وعرف يتوسم اي يتفردس الوجه ويتاملها بمجد
 منه ذلك التوسم شفا فشفا ويصذر منه النظر لحظة
 فالحظة يعني ان لي على كل قبيلة جنانية فتى ورو عكاظ
 طلبني الكافل باهرهم واما كونه اسما فلا فادة عد
 اي عدم التقييد المذكور وافادة التجرد بل لا فادة
 الثبوت والروام لا غراض تتعلق بذلك كما في مقام
 المدح والذم وما اسبه ذلك مما يناسب الروام والنبوت
 لقوله لا يالف درهم المضروب صرنا لكن عمر عليها

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, covering the bottom half of the manuscript.

الجزء ٢
قوله وتجدد الجزء وحدونه يقتضي
تجدد وحدونه **اقول** هذا انما يدل
على ان مجموع مفهوم الفعل المركب
في الزمان وغيره يتجدد حادث
بتجدد جزئه الذي هو الزمان
وليس بمقصود وانما المقصود
تجدد المسند الذي هو المحذوف
وما ذكره لا يدل عليه فان تجدد
الزمان لا يستلزم تجدد ما يقا
رنه بل المقارن للزمان الماضي مثلا
جاز ان يكون متجددا حادثا فيه
كضرب زيد وان يكون ذلك مستمر
وهو ما يحذف كعلم الملك والمصور
الذي في شأنه التغيير
ان وجوب الزمان
في مفهوم الفعل بدون
اعتبار التجدد في الحدث
وذلك لان المناسبة بينهما
الكثر واعتبار الاوقات

ان يدعى ان استعمال صفة الفعل في تلك الاماكن كما في غير الجارية به سبب قد سوسه
بم هذا المعنى كما سلف لان جعل ذلك معروفا في غير الاماكن لا يخلو على ان المضارع قد يفقد
كما في قول النحوي ومعنى زيد منطلق ان الانطلاق لا يحصل منه جزم فخر
لا ينافي نبوت الاعمال والظواهر ان المراد بالتحديد هناك مطلق الحدود اراد به معنى التحدد
على الحدود اراد به نبوت مطلق ومن قال يدل على النبوت اراد به معنى التحدد
كما في قول النحوي ومعنى زيد منطلق ان الانطلاق لا يحصل منه جزم فخر
بم هذا المعنى كما سلف لان جعل ذلك معروفا في غير الاماكن لا يخلو على ان المضارع قد يفقد
ان يدعى ان استعمال صفة الفعل في تلك الاماكن كما في غير الجارية به سبب قد سوسه

وهو منطلق يعني ان الانطلاق ثابت له دائما من غير اعتبار
تحدد قال الشيخ عبد القاهر المقصود من الاخبار
كان هو الاثبات المطلق فينبغي ان يكون بالاسم وان
كان الغرض لا يتم الا باسعار زمن ذلك النبوت
فينبغي ان يكون بالفعل وقال ايضا موضوع الهم
على ان يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء انه
يتحدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تفرق في زيد منطلق
لاكثر من اثبات الانطلاق فعلا له كما زيد طويل وعمرو
قصير واما الفعل فانه يقصد فيه التحدد والحركة
ومعنى زيد منطلق ان الانطلاق يحصل منه جزا
فخر او هو نزوله ورجيه وقولنا في زيد يقوم انه
متملة زيد قائم لا يقتضي استواء المعنى من غير اشارة
والا لم يختلفا اسما وفاعلا واما تقييد الفعل
وما يثبت به من اسم الفاعل والمفعول وغير ذلك
بمفعول مطلق او به او فيه اوله او معه ونحوه من المع
والتمييز والاستثناء لترتبة الفايده وتقويتها
لان ازدياد التقييد يوجب ازدياد الخصوص
وهو يوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفايده
لما مر في المسند اليه ولما كان ههنا مطبقة سوال
وهو ان حيز كان مما هو نحو المفعول وتقييد كان
به ليس لترتبة الفايده اذ لا فائدة في نحو زيد بدو
الحيز لكون الحيز لترتبة اشار الى انه مستثنى من
هذا الحكم فبقائه والمقيد في نحو كان زيد منطلقا
هو مستند حقيقة هو

ان يدعى ان استعمال صفة الفعل في تلك الاماكن كما في غير الجارية به سبب قد سوسه
بم هذا المعنى كما سلف لان جعل ذلك معروفا في غير الاماكن لا يخلو على ان المضارع قد يفقد
كما في قول النحوي ومعنى زيد منطلق ان الانطلاق لا يحصل منه جزم فخر
لا ينافي نبوت الاعمال والظواهر ان المراد بالتحديد هناك مطلق الحدود اراد به معنى التحدد
على الحدود اراد به نبوت مطلق ومن قال يدل على النبوت اراد به معنى التحدد
كما في قول النحوي ومعنى زيد منطلق ان الانطلاق لا يحصل منه جزم فخر
بم هذا المعنى كما سلف لان جعل ذلك معروفا في غير الاماكن لا يخلو على ان المضارع قد يفقد
ان يدعى ان استعمال صفة الفعل في تلك الاماكن كما في غير الجارية به سبب قد سوسه

هو منطلق لان منطلقا هو نفس المسند حقيقة
اذ الاصل زيد منطلق وفي ذكر كان دلالة على زمان
النسبة فهو قيد لمنطلقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان
الماضي وايضا وضع الباب لتقريب الفاعل على صفة
اي جعله وتثبيته على صفة غير مصدر ذلك الفعل
وهو مفهوم الحيز على انها اعني تلك الصفة متصفة
بمعاني تلك الافعال بمعنى كان زيد قائما انه متصف
بالقيام المتصف بالكون اي الحصول والوجود في
الماضي ومعنى صار غنيا انه متصف بالغنى المتصف
بالصيرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي
وهذا معنى قولهم انما لا عطاء الحيز حكم معناها فان
للمعنى في هذا المثار حكم الانتقال لانه الحيز الذي انتقل
اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار
مقيدة بهذه الافكار واما ترك اي ترك التقييد
فلما غلب منها اي من تربية الفايده كعدم العلم بالمقيدات
او عدم الاحتياج اليها او خوف انقضاء الف
او عدم ارادة ان يطلع السامع او غيره على الحاضر
على زمان الفعل او مكانه او غير ذلك لا غرض
تعلق به او خوف ان يتصور المخاطب ان الكلام
مكثرا او قادرا على التكلم فينبولد منه عداوه وما
اشبه ذلك واما تقييد اي الفعل بالشرط نحو
الكرمك ان تكرمني او ان تكرمني الكرمك فلا اعتبار
وحالا تقتضي تقييده به لا تعرف الا بمعرفة ما بين
الافعال والافعال

ادواة اي حروف الشرط في سماءه من التفصيل
وقد بين ذلك التفصيل في علم النحو فليرجع اليه
وفي هذا الكلام تنبيه على ان الشرط قيد للفعل
مثل المفعول ونحوه فان قولك ان تكرمني الكرمك
بمنزلة قولك الكرمك وقت الكرامك اياي ولا يخبر
الكلام بتقييده بهذا القيد عما كان عليه من الجزية
ولا نشائية فالجزا ان كان جزا فالجملة جزية ونحو
ان حبتي الكرمك الكرمك وقت مجيئك وان كان
انشاء فالجملة انشائية ونحو ان جاءك زيد فاكرمه اي
اي الكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح ان
الجملة الشرطية جملة جزية مقيدة بقيد مخصوص
محتملة في نفسها للصدق والكذب بناء على انه
في بحث تقييد السند الجزية واما نفس الشرط بدون
الجزا فليس خبر قطعا لان الحرف قد اخرج الى
الانشاء كالا استفهام ولذا لا يتقدم عليه ما في خبره
فلا يصح عموما ان تضرب اضربك واما ما ذكره
المشايخ العلامة من ان مراده ان الجزا جملة
جزية محتملة للصدق والكذب في نفسها اي نظرا
الى ذاتها مجردة عن التقييد بالشرط لا مع التقييد
على ما ظن ان التقييد بالشرط يخرجها عن الجزية
وعن احتمال الصدق والكذب في نفسها اي نظرا
الى ذاتها مجردة عن التقييد بالشرط ولهذا لا
قيد بقوله في نفسها فتعسف منه وتخليط الكلام

اهل

اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من ان القضية
اذا جعلت جزا من الشرطية مقدما او تاليا ارتفع
عنها اسم القضية ولم يبق لها احتمال الصدق
والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين
وقولنا ان كانت الشمس طالعة ليس بقضية ولا
محتمل للصدق ولا للكذب وكذا قولنا فالنهار موجود
عند وقوعه جوا بالشرط وعليه منع ظاهر وهو
انا لا نسلم ذلك في الجزا لان قولك الكرمك ان حبتي
بمنزلة قولنا الكرمك على تقدير مجيئك او وقت مجيئك
والتحقيق في هذا المقام ان مفهوم الشرطية بحسب
اعتبار المنطقيين غير ما بحسب اعتبار اهل العربية
لانا اذا قلنا اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود
فعند اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم
به والشرط قنلة ومفهوم القضية ان الوجود
ثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر
ان الجزا باق على ما كان عليه من احتمال الصدق
والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بثبوت
الوجود للنهار وكذبها بعدمها واما عند المنطقيين
فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجزا ومفهوم
القضية الحكم بلزوم الجزا للشرط وصدقها باعتبار
مطابقة الحكم بالزوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين
قد تخلع عن الجزية واحتمال الصدق والكذب
وقالوا انها تشارك المحلية في انها قول جازم موضوع

Handwritten marginal notes in Arabic script at the top of the right page.

للتصديق والتكذيب وتخالفا بان طرفها مؤلفا
تاليفا جزيا وان لم يكونا ختمين وبان الحكم فيها ليس
بان احدا الطرفين هو الاخر بخلاف الحملة الا يري
ان قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار يتوهم
مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلوع الشمس
وعند الحاجة ان التقدير النهار موجود في كل وقت
طلوع الشمس وظاهرا به جملة خبرية قيد مسندة
بفعل في فلم يبين المفهومين وتحقيق هذا المقام
على هذا الوجه من نفايس المباحث ولكن لا بد
ههنا في ان واذا ولو لكثرة مباحثها الشريفة
المهملة في علم النحوي فان واذا للشرط في الاستقار
لكن اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط في اعتقاد
المتكلم فلا يقع في كلام الله تعالى الا على طريق الحكاية
او على ضرب من التاويل واصل اذا الجزم بوقوع
في اعتقاده فان قلت كما انه يشترط في ان عدم
الجزم بوقوع الشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم
بلا وقوعه كما ذكر جميع الحاجة وصرحوا انما يستعمل
في المعاني المحتملة المشكوك فلم يتعرض له المصنف
قلت لان الغرض بيان وجه الافراق بين ان واذا
بعدا شرا كما في كونها للشرط في الاستقار وذلك
بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم
الجزم بلا وقوع الشرط فمستلزام بينهما فليست امثل
ولذا ذكر في الفتح ان الاصل فيها الخلو عن الجزم

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the right page.

Handwritten marginal notes at the bottom of the right page.

Handwritten marginal notes at the top of the left page.

بوقوع الشرط بخوان تكرمي الكرمك حيث لا يعلم القائل
انكره ام لا فنتبه في المثال على اشتراط الخلو عن الجزم
باللا وقوع وكذا قال في بخوان لم يكن ابا كيف
نراعي حتى مستعجلة في مقام الجزم لتلك وظاهرا
الجزم ههنا انما هو بلا وقع وقوع الشرط لان الشرط
هو انتفاء كونه ابالة فلو لم يشترط الخلو عنه ايضا
لما احتاج هذا المثال الى التاويل وقد سها الفضل
السابع ههنا فزعم ان الجزم فيه انما هو بوقوع الشرط
ولذلك اي لان الاصل عدم الجزم بالوقوع واصل
اذا الجزم به كان الحكم النادر الوقوع متوقفا لان
لان النادر غير مقطوع به في الغالب ولذلك ايضا
غلب لفظ الماضي على لفظ المضارع في الاستقار
مع اذا لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظر
الى لفظه الموضوع للدلالة على الوقوع وان كان
بالنظر الى المعنى على الاستقار لان اذا الشرطية
تقبل الماضي الى معنى المستقبل مثلال نحو فاذا
اجاء فلان اي قوم موسى الحسنة اي الخصب والكرم
وقالوا لنا هذه اي هذه مختصة بنا ونحن مستحقون
وان تصبرم سنية يطيروا موسى اي يتشاءموا
ويقولوا هذا بشر موسى ومن معه من المؤمنين
حتى في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا لان
المراد الحسنة المطلقة التي حصل لها مقطوع به ولذا
تتوقف تعريف الجنس اي الحقيقة لا الاستقار

Handwritten marginal notes at the bottom of the left page.

وان كان تعريف الجنس بطول عليها وجنس الحسنه
 وقوعه كالواجب للكثره وانتساعه لتحقيقه في كل
 نوع من الانواع بخلاف نوع الحسنه فانه لا يكثر
 كثرة جنسها ولهذا هي بان دون اذا فيما قصد
 به النوع لقوله تعالى وان تصبهم حسنة وليكن
 اصحابكم فضل من الله وقرنا بحد وهو ان عدم
 التكثر وعدم القطع بالحصول انما هو في نوع
 معين او فرد معين واما في نوع من الانواع
 وفرد من الافراد كما يدل عليه التكرار فلا لان
 القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول
 نوع ما او فرد ما ضرورة انه لا يحصل الا في ضمنه
 فالفرق بين متى اذا جاء ثم الحسنه ومتى وان تصبهم
 حسنة غير واضح اللهم الا ان يقصد به نوع محض
 والمصنف قد قطع بكون تعريف الجنس ردا على
 صاحب المفتاح حيث جوز ان يكون تعريفه
 وزعم انه اقضى الحق البلاغة وذلك لانه اذا اراد
 به العهد على مذهب الجمهور فغير صحيح اذ لم يتقدم
 ذكر الحسنه لا تحقيقا ولا تقديرا لكونه اللام اشارة
 اليها ولو سلم فيجب ان يكون القصد الى حصنة
 معينة من الجنس والمقدران المراد الحسنه المطلقة
 المقطوع بها كثرة وقوع وانتساعا وبهذا ظهر فساد
 ما قيل انه اقضى الحق البلاغة لكونه ادل على فضل
 وعنايته حيث جعل الحسنه المعهودة التي حقها ان

يشك



يشك في وقوعها كثرة الوقوع قطعية الحصول مع
 جعل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وان اراد
 العهد على مذهبه بناء على ان الحسنه المطلقة نزلت
 منزلة المعهودة الحاضرة في الذهن حتى كانها نصب
 اعينهم لفرض الاحتياج اليها وكثرة دورها فيما بينهم
 ويكون اقضى الحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى
 هذا المعنى وهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه
 وبهذا يبطل ما ذكره السامع العلامة من ان
 تعريف العهد اقضى الحق البلاغة اما معنى فلكونه
 ادل على سوء معاملتهم لان الحسنه وهي الخصب
 والرخا قد صارت لكثرة دورها فيما بينهم منزلة
 المعهودة الحاضرة وفي تعريف العهد دلالة على ان
 هذا اوله الذين يدعون انهم احق باختصاص
 هذه العطايا من الحسنات ولا يشكون الله عليها
 فهم اقم الناس اعتقادا واسوهم معاملته ولا يلزم
 ذلك في تعريف الجنس اذ ليس دعوى استحقاق
 القليل لدعوى استحقاق الكثير لانه قد ساد دون
 الثانيه ولا ترك الشكر على القليل كثرة على الكثير
 فانه قد يعذر الاول دون الثاني واما لفظا فلا
 اذا قصد بها العهد يكون واقعة موجودة فهي
 فيوافق لفظا اذا وجاء بخلاف الجنس فانه لا يلزم
 وقوعها من حيث هو جنس على انما نقول انهم اذا
 ادعوا استحقاقهم واختصاصهم بجنس الحسنه

الاول

١٢٣
 قول وبهذا يبطل ما ذكره السامع العلامة
 بالحسنه الحسنه المطلقة المقطوع كثرة
 وقوعها وانتساعها يبطل قوله ان ملو
 ان المقصود بها نوع معين منها هو الخصب
 والرخا واما ما ذكره في بطلان ارادة العهد
 على مذهب الجمهور ويبطل قوله لا يشك
 عليه ظاهره اذ لا يمكن حمل على عهد الحسنه
 المطلقة على طريقه السامع ولو لم يكن
 ايضا لان بعينه تعريف الجنس ولو لم يكن
 فكيف يكون اقضى الحق البلاغة هو سيد

فقد دخل فيه اليهود دخولا اوليا ولزم من ترك الشكر
 على الجنس تركه على اليهود وغيره فيكون اسوء
 وايضا وقوع جنس الحسنه ليس لا وقوع افرادها
 واما من حيث هي فتمتنع فدخل اذا عليها يكون
 متمنا لا مرجوحا واذا جعلت الحسنه هي الواقعة
 الموجوده لم يكن المراد مطلق الحسنه كما هو المقدر
 وحيث يظهر فساد ما قيل انه اقضى الحق البلاغه لكونه
 بعد عن الانكار وادخل في الالتزام لكونها اشاره
 الى حاضر معهود لا يمكنه انكاره والى اصلات
 القول يكون المراد بالحسنه الحسنه المعروفة بنا في
 القول يكون المراد بالحسنه المطلقة وليكن الجواب
 بان معنى كونها معهوده انها عبارة عن حصه
 معينة من الحسنه وهي الخصب والرخا ومعنى
 كونها مطلقة ان المراد بها مطلق الخصب والرخا
 من غير تعيين بعض وهذا يظهر صحة ما قيل
 في كونه اقضى الحق البلاغه والسنة نادرة بالنسبة الى
 اليها اي جوي في جانب السنة بلفظ المضارع مع
 ان لان السنة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنه
 المطلقة ولهذا نكرت ليدل تنكيرها على تفليها
 فان قلت قد جاء استعارة الماضي مع اذا في السنة
 فنكر في قوله تعالى فاذا مس الناس ضرر دعانا ومقرنا
 في قوله تعالى واذا مسه الشر فزد دعاء عرضي فما
 وجه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس الذي

عن

منه قوله تعالى فاذا مس الناس ضرر دعانا ومقرنا
 في قوله تعالى واذا مسه الشر فزد دعاء عرضي فما
 وجه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس الذي
 في قوله تعالى فاذا مس الناس ضرر دعانا ومقرنا
 في قوله تعالى واذا مسه الشر فزد دعاء عرضي فما
 وجه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس الذي

منه قوله تعالى فاذا مس الناس ضرر دعانا ومقرنا
 في قوله تعالى واذا مسه الشر فزد دعاء عرضي فما
 وجه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس الذي
 في قوله تعالى فاذا مس الناس ضرر دعانا ومقرنا
 في قوله تعالى واذا مسه الشر فزد دعاء عرضي فما
 وجه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس الذي

عن معنى القلة والى تنكير ضرر المفيد للتقليل والى
 الانساق المستحق ان يلحقه كل ضرر بعدد عن
 الحق وارتكابه الضلالات فنية بلفظ اذا والمباين
 على ان مسا من قدر يسير من الضرر لانه حقيقة ان
 يكون المقطوع به واما الثاني فلان الضرر في مسه
 للانسان العرض التنكير المدلول عليه بقوله واذا
 انعمنا على الانسان اعرض ونأوي بجانبه فنية
 بلفظ اذا والماضي على ان ابتداء مثل هذا الانسان
 بالشكر ان يكون مقطوعا به وقد يستعمل ان
 في مقام الجزم بوقوع الشرط بخاهلا لاقتضاء
 المقام التجاهل كما اذا سئل العبد عن سيده هو في
 الدار وهو يعلم انه فيها فيقول ان كان فيها اخرج
 فيتجاهل هل هو فام من السيد وكما اذا استطلت ليلة
 فتقول ان يطلع الصبح وينقضي الليل افعل كذا
 فتتجاهل توكلها وتقصيها وقس على هذا اول عدم
 حزم المخاطب كقولك لمن يلد بك ان صدقت
 فاذا تفعل او تنزله اي لتنزله المخاطب العالم
 بوقوع الشرط منزلة الجاهل لمخالفة مقتضى العلم لقوله
 لمن يؤذي اباه ان كان اباك فله ثوبه مع عكابه
 ابوه لكن مقتضى العلم ان لا يؤذيه او التوبيخ اي
 لتعبيه المخاطب على الشرط وتصوير ان المقام لا
 على ما يقبل الشرط من اصله لا يصل ذلك المقام
 الا لفرضه اي الشرط كما يفرض الحمار لغرض يتعلق

هل

لك

شماله

ان ليس المعنى على حدوث الارتباب في المستقبل
ولمذا زعم الكوفيون ان ان ههنا بمعنى اذ وقد
نص المترد والزجاج على ان ان هه لا تقلب كان في
معنى الاستقبال وذكر كثير من النحاة انه اذا اريد
ابقاء معنى المضى مع ان جعل الشرط لفظ كان
نحو قوله تعالى ان كنت قلته فقد علمته وان كان
قبيصة قد من قبل وذلك لقوة دلالة كان على المضى
لتخصه لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله
يستفاد من الخبر فلا يستفاد منه الزمان الماضي
ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى وانما
ينسبك الشيطان قبل الذي فتح مما لست المستهزئ
لانه مما تنكره العقول فلا تقعد بعد الذي ان ذكرنا
فتحها فلما اراد جعل الشرط ما ضيا قد كان جعل
ينسبك جزا ليشتم المعنى فان قيل لما كان البعض
مرتبا با قطع والبعض غير مرتبا با قطعاً جعل
لجميع كانه لا قطع بارتباهم ولا بعدم ارتباهم قلنا
هذه نكتة في استعمال ان في هذا المقام وليس من
التقليب في شئ ولا يخص عن هذا الاشكال الا بان
يقال غلب على المرتابين قطعاً غير المرتابين قطعاً
يعني الذين لا قطع بارتباهم متى يجوز منهم الارتباب
وعدمه ويكون معنى الكلام او لتقليب غير المقطوع
بالتصاف بالشرط على المقطوع به كما انشأ الله في
المثال المذكورة والتقليب يجري في فنون كثيرة

منه على وجه
المراد من قوله
ان ههنا بمعنى اذ
وقد نص المترد
والزجاج على ان
ان هه لا تقلب
كان في معنى
الاستقبال وذكر
كثير من النحاة
انه اذا اريد
ابقاء معنى المضى
مع ان جعل الشرط
لفظ كان نحو قوله
تعالى ان كنت قلته
فقد علمته وان كان
قبيصة قد من قبل
ولذلك لقوة دلالة
كان على المضى
لتخصه لان الحدث
المطلق الذي هو
مدلوله يستفاد
من الخبر فلا
يستفاد منه الزمان
الماضي ولذا ذكر
صاحب الكشاف في
قوله تعالى وانما
ينسبك الشيطان
قبل الذي فتح
مما لست المستهزئ
لانه مما تنكره
العقول فلا تقعد
بعد الذي ان ذكرنا
فتحها فلما اراد
جعل الشرط ما
ضيا قد كان جعل
ينسبك جزا ليشتم
المعنى فان قيل
لما كان البعض
مرتبا با قطع
والبعض غير مرتبا
با قطعاً جعل
لجميع كانه لا
قطع بارتباهم
ولا بعدم ارتباهم
قلنا هذه نكتة
في استعمال ان في
هذا المقام وليس
من التقليب في شئ
ولا يخص عن هذا
الاشكال الا بان
يقال غلب على
المرتابين قطعاً
غير المرتابين
قطعاً يعني الذين
لا قطع بارتباهم
متى يجوز منهم
الارتباب وعدمه
ويكون معنى الكلام
او لتقليب غير
المقطوع بالتصاف
بالشرط على
المقطوع به كما
انشأ الله في المثال
المذكورة والتقليب
يجري في فنون كثيرة

منه

منه تغليب الذكور على الاناث بان يجري على الذكور
والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على طريقة اجرامها
على الذكور خاصة كقوله تعالى وكانت من القبا
عدت الانثى من الذكور القبا نتيح الحكم التغليب
القنوت مما يوصف به الذكور والاناث والقبا
وكانت من القبا نوات ويحتمل ان لا تكون من التبعيض
بل لا بدلاء الغاية اي كانت ناسية من القوم القا
لانها من اعقاب هارون اخي موسى والاول هو
الوجه لان الغرض مدرجا بانها صدقت بشرايع
رتبها وبكتبه وكانت من المطيعين له ومنه تغليب
جانب للمعنى على جانب اللفظ نحو قوله تعالى بل انتم
قوم تجهلون بناء الخطاب والقياس بباء الغيبة
لان الضمير عائد الى قوم ولفظه لفظ الغائب
لكونه اسما مظهرا لكنه في المعنى عبارة عن المخطين
فغلب جانب الخطا على جانب الغيبة ومنه ابوان
ومحوه كالعمرين لاني بكر وعمر رضي الله عنهما والعمرين
للسمس والقر والحسيني للحسن والحسين رضي الله
وما اسبه ذلك مما غلب احد المتصاحبين او التثنية
على الآخر بان جعل الآخر متفقا له في الاسم ثم تنفي ذلك
الاسم وقصد البرها جميعا وينبغي ان يغلب الاخف
الا نقل الا ان يكون احدا اللفظين مذكرا فانه يغلب
على المؤنث كالعمرين ولا يخفى عليك ان ابوان وقران
من هذا القبيل لان قبيل قوله تعالى وكانت من القا

قوله عدت الانثى من الذكور
نحو قوله تعالى وكانت من القا
نتيح الحكم التغليب
زيادة الحكم التغليب
في ذلك وفي ذلك
السلام بالطاعة ولا يقال
في الرجال الكاملين في افعالهم
واقوالهم دون النساء الناقصات
العقل والاديان هو سيد

بعضه ومنه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع
بغير هذا الوجه لقوله تعالى ذلك بما قدرت ايديكم
ذكر لا يدري لان اكثر الاعمال تزاوُل بالايدى فحفظ
الجميع كالواقع بالايدى تغليبا ولكونها تغليل لقوله
كان كل قدم لتبوت الحكم من اول امره معللا فيكون
له في النفس استقرار لا يكون لما يذكر تغليله بعده
اي ولكون ان واذا التغليل امر هو حصول مضمون
الجزء بغيره يعني حصول مضمون الشرط في الاستقبال
متعلق بغيره على معنى انه جعل حصول الجزاء من تبا
ومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز
ان يتعلق بتعليق امر لان التغليل انما هو في
زمان التكلم لا في الاستقبال الا ترى انك اذا قلت
ان دخلت الدار فانت حرة فقد عقلت الحرية على
الدخول في الدار في الزمان المستقبل كان كل من جلت
كل من ان واذا بمعنى الشرط والجزاء فعلية استقبالية
اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول في الاستقبال
فيمتنع تبوت مضتيه واما الجزاء لان حصوله متعلق
على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تغليل حصول
الحاصل الثابت على حصول ما لم يحصل في المستقبل
ويجب ان يتنبه ان الجزاء يجوز ان يكون طلبيا نحو
ان جاءك زيد فالكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالة
على الحدوث في المستقبل ويجوز ان يترتب على امر
بما يخالف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال

ايها الناس والانعام في هذا التدبير والفعل لها
من التكرار والتوالي والتناسل فتواكفون والمنع
للثبوت والتكثير فقوله يذروكم خطاب شامل للناس
المخاطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة وفيه تغليب
المخاطب على الغائب والا لما صرح ذكر الجميع اعني
الناس والانعام بطريق الخطاب لان الانعام غيب
وتغليب العقلاء على غيرهم والا لما صرح خطاب الجميع
بلفظ تم المختص بالعقلاء ففي لفظ تم تغليب ان وكلا
التغليب كان القياس ان يقال يذروكم واياها
لذا في الكشاف والفتح وغيرها ولما قيل ان يقول
جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان
الفرض اظهر القدره وبيان اللطاف في حق الناس
والخطا مختص بهم والمعنى يترككم ايها الناس في هذا
التدبير حيث ملكت من التوالد والتناسل وهياكل
من مصالحكم ما تحتاجون اليه في ترتيب المعاش وتدبير
التوالد والانعام خلقها لكم فيها رفقا ومنافع ومنها
تاكلون وجعلها ازواجا تبقى ببقايتكم وتدرؤم بدراكم
وعلى هذا يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا
وهذا انبب بنظم الكلام مما قدره اي وجعل للانعام
من انفسها ازواجا ومنه تغليب الموجود على ما لم يوجد
كما اذا وجد بعض الشيء وبعضه مترك الوجود
فينجعل الجميع كانه وجد لقوله تعالى والذين يؤمنون
بما انزل اليك والمال والمنزل كله وله وان لم ينزل الا
بعضه

بعضه ومنه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع
بغير هذا الوجه لقوله تعالى ذلك بما قدرت ايديكم
ذكر لا يدري لان اكثر الاعمال تزاوُل بالايدى فحفظ
الجميع كالواقع بالايدى تغليبا ولكونها تغليل لقوله
كان كل قدم لتبوت الحكم من اول امره معللا فيكون
له في النفس استقرار لا يكون لما يذكر تغليله بعده
اي ولكون ان واذا التغليل امر هو حصول مضمون
الجزء بغيره يعني حصول مضمون الشرط في الاستقبال
متعلق بغيره على معنى انه جعل حصول الجزاء من تبا
ومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز
ان يتعلق بتعليق امر لان التغليل انما هو في
زمان التكلم لا في الاستقبال الا ترى انك اذا قلت
ان دخلت الدار فانت حرة فقد عقلت الحرية على
الدخول في الدار في الزمان المستقبل كان كل من جلت
كل من ان واذا بمعنى الشرط والجزاء فعلية استقبالية
اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول في الاستقبال
فيمتنع تبوت مضتيه واما الجزاء لان حصوله متعلق
على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تغليل حصول
الحاصل الثابت على حصول ما لم يحصل في المستقبل
ويجب ان يتنبه ان الجزاء يجوز ان يكون طلبيا نحو
ان جاءك زيد فالكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالة
على الحدوث في المستقبل ويجوز ان يترتب على امر
بما يخالف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال

بعضه ومنه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع
بغير هذا الوجه لقوله تعالى ذلك بما قدرت ايديكم
ذكر لا يدري لان اكثر الاعمال تزاوُل بالايدى فحفظ
الجميع كالواقع بالايدى تغليبا ولكونها تغليل لقوله
كان كل قدم لتبوت الحكم من اول امره معللا فيكون
له في النفس استقرار لا يكون لما يذكر تغليله بعده
اي ولكون ان واذا التغليل امر هو حصول مضمون
الجزء بغيره يعني حصول مضمون الشرط في الاستقبال
متعلق بغيره على معنى انه جعل حصول الجزاء من تبا
ومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز
ان يتعلق بتعليق امر لان التغليل انما هو في
زمان التكلم لا في الاستقبال الا ترى انك اذا قلت
ان دخلت الدار فانت حرة فقد عقلت الحرية على
الدخول في الدار في الزمان المستقبل كان كل من جلت
كل من ان واذا بمعنى الشرط والجزاء فعلية استقبالية
اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول في الاستقبال
فيمتنع تبوت مضتيه واما الجزاء لان حصوله متعلق
على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تغليل حصول
الحاصل الثابت على حصول ما لم يحصل في المستقبل
ويجب ان يتنبه ان الجزاء يجوز ان يكون طلبيا نحو
ان جاءك زيد فالكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالة
على الحدوث في المستقبل ويجوز ان يترتب على امر
بما يخالف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال

بعضه ومنه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع
بغير هذا الوجه لقوله تعالى ذلك بما قدرت ايديكم
ذكر لا يدري لان اكثر الاعمال تزاوُل بالايدى فحفظ
الجميع كالواقع بالايدى تغليبا ولكونها تغليل لقوله
كان كل قدم لتبوت الحكم من اول امره معللا فيكون
له في النفس استقرار لا يكون لما يذكر تغليله بعده
اي ولكون ان واذا التغليل امر هو حصول مضمون
الجزء بغيره يعني حصول مضمون الشرط في الاستقبال
متعلق بغيره على معنى انه جعل حصول الجزاء من تبا
ومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز
ان يتعلق بتعليق امر لان التغليل انما هو في
زمان التكلم لا في الاستقبال الا ترى انك اذا قلت
ان دخلت الدار فانت حرة فقد عقلت الحرية على
الدخول في الدار في الزمان المستقبل كان كل من جلت
كل من ان واذا بمعنى الشرط والجزاء فعلية استقبالية
اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول في الاستقبال
فيمتنع تبوت مضتيه واما الجزاء لان حصوله متعلق
على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تغليل حصول
الحاصل الثابت على حصول ما لم يحصل في المستقبل
ويجب ان يتنبه ان الجزاء يجوز ان يكون طلبيا نحو
ان جاءك زيد فالكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالة
على الحدوث في المستقبل ويجوز ان يترتب على امر
بما يخالف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال

بعضه ومنه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع
بغير هذا الوجه لقوله تعالى ذلك بما قدرت ايديكم
ذكر لا يدري لان اكثر الاعمال تزاوُل بالايدى فحفظ
الجميع كالواقع بالايدى تغليبا ولكونها تغليل لقوله
كان كل قدم لتبوت الحكم من اول امره معللا فيكون
له في النفس استقرار لا يكون لما يذكر تغليله بعده
اي ولكون ان واذا التغليل امر هو حصول مضمون
الجزء بغيره يعني حصول مضمون الشرط في الاستقبال
متعلق بغيره على معنى انه جعل حصول الجزاء من تبا
ومتعلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز
ان يتعلق بتعليق امر لان التغليل انما هو في
زمان التكلم لا في الاستقبال الا ترى انك اذا قلت
ان دخلت الدار فانت حرة فقد عقلت الحرية على
الدخول في الدار في الزمان المستقبل كان كل من جلت
كل من ان واذا بمعنى الشرط والجزاء فعلية استقبالية
اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول في الاستقبال
فيمتنع تبوت مضتيه واما الجزاء لان حصوله متعلق
على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تغليل حصول
الحاصل الثابت على حصول ما لم يحصل في المستقبل
ويجب ان يتنبه ان الجزاء يجوز ان يكون طلبيا نحو
ان جاءك زيد فالكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالة
على الحدوث في المستقبل ويجوز ان يترتب على امر
بما يخالف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال

لا يكون طلبيا فافهم ولا يخالف ذلك لفظا الالكتة
 تطبيقا للفظ بالمعنى وتفايدا عن مخالفة مقتضى
 الظاهر من غير ان يقتضيهامشي وقوله لفظا اشارة
 الى المجلتين وان جعلت كلتاها واحدا في اسمية
 او فعلية ما ضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا
 ان اكثر متي الان فقد كرم متدا مسي معناه ان يعقد
 بالكرام ان اياي الان فاعقد بالكرام اياك امس
 وقوله نعم وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك
 معناه فلام تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك
 وقوله نعم لا تنصروا فقد نصروا الله اذا خرج
 الذين كفروا معناه ينصروا من نصروا قبل ذلك فليس
 على هذا فقد مر ما يناسب المقام وتاويل الجزاء الطلي
 بالجزء وهم لانه ليس بفروض الصدق كالشرط بل هو
 مترتب عليه هذا ولكن قد تستعمل في غير الاستقبال
 اذا كان الشرط لفظا كان نحو وان كنت في ريب وان
 كنت في شك كما مر وكذا اذا جئ بها في مقام التاكيد
 مع واو الحاك لمجم الوصل والربط ولا يذكر له
 له حين انخو زيد وان كثر ماله بخيل وعمرو وان اعطى
 جاهالين وفي غير ذلك قليلا كما في قول ابي العلاء
 فيا وطني ان فاتني بك سائق من الدهر فليغم لسالكك
 البار وقوله ايضا وان ذهبت عما احن صدورها
 فقد اهبت وجدا نفوس رجاك لظهور ان المعنى على
 المعنى دون الاستقبال وقد تستعمل اذا الماضي لقوله
 نعم

منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال

تعالى حتى اذا بلغ بين السدين حتى اذا ساوي بين
 الصدقين حتى اذا جعله نارا او لا استمرار لقوله
 تعالى اذا القوا الذين امنوا قالوا امنا كابرا غير
 الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب المتأخذة
 في حصوله بخوان اشتريا كذا حال انقضاء اسباب
 الاشترا او كون عطف على قوة الاسباب لا على ابراز
 غير الحاصل وكذا جميع ما عطف بعده باولائها
 كلها علل لا ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل
 اي يكون ما هو المتوقع كالواقع كقولك ان آتيت
 مت فما سبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي
 تنبيها على تحقق وقوعه او التناول او اظهار الرغبة
 في وقوعه اي وقوع الشرط بخوان ظفرت بحسن
 العاقبة هذا يصلح مثلا للتناول واظهار الرغبة
 ثم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة يقتضي ابراز
 غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله فان الطالب
 اذا عطف رغبته في حصول امر يكبر تصويره اياه
 اي تصوير الطالب ذلك الامر فربما يخيل ذلك
 الامر اليه اي الى ذلك الطالب حاصلا وعليه ينبغي
 عنه بلفظ الماضي دلالة على توفيق الرغبة وعليه اي
 على اظهار الرغبة في الحصول والوقوع ورد قوله
 ولا تكرر هو فتيا تكرر على النفاذ ان اردن تخصصنا
 جئ بلفظ الماضي دلالة على توفيق الرغبة في ايراد
 التخصن فان قيل تطبيق التمر على الاكراه باراد تهي

منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال
 منتهى الاستقبال

فصول الام

بارادتهن التحصن يقتضي جواز الكراه عند انتفاها
اجيب بوجوده الاول لان سلم ان التعلق بالشرط
يقتضي انتفاء المعلق عند انتفايه والاستدلال بان
انتفاء الشرط يوجب انتفاء المسترط لانه عبارة
عما يتوقف عليه وجود الشيء في غاية السقوط لانه
غلط من اشتراك اللفظ اذ لا نسلم ان الشرط اللغوي
هو ما يتوقف عليه وجود الشيء بل وجود هو المذكور
بعد ان لا خواتمة معلقا عليه حصول مضمون الجملة اي
حكم بانه يحصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما
منقول من معناه اللغوي فبقا شرط عليه كذا اذا
جعل علامة الا ترى ان قولنا ان كان هذا انسانا
فهو حيوان شرط وجزا مع انه كونه حيوانا لا
يتوقف على كونه انسانا ولا ينتفي بانتفايه بل الامر
بالعكس لان الشرط اللغوي في الغالب ملزوم والخ
لازم الثاني انه لا خلاف في ان التعلق بالشرط
انما يقتضي انتفاء الحكم عند انتفايه اذ لم يظهر للشرط
فائدة اخرى ويجوز ان تكون فائدة في الآية للمبالغة
في النهي عن الكراه يعني انهم اذا اردوا العفة فلو لي
احق بارادتها اولان الآية نزلت فيمن يردن التحصن
ويكرهن الموالى على الزنا الثالث ان لا تكرهوا
معناه يحرم الاكرام اذا طلبت الكف عن الكراه
وعند ارادة عدم التحصن تستفي حرمة الاكرام او
طلب الكف عن الكراهية لانه انما يكون على فعلية
الفاعل

الفاعل يقتضيه فقد عدم ارادتهن الامتناع عن الزنا
لا يتحقق الاكرام عليه الرابع انا سلمنا ان الآية تدل
على انتفاء حرمة الاكرام بحسب الظاهر نظرا الى معنى
المخالفة لكن الاجماع القاطع عارضه والظاهرية
بالقاطع قال السكاكي او التعريض اي ابراز فيه
الحاصل في معرض الحاصل اما لما ذكرنا والتعريض
بان ينسب الفصل الى احد والمراد غيره بخلافه
ولقد اوضحى اليك والى الذي من قبلك ليس اشرك
ليحيط عملك فالخطاب ل محمد عليه السلام وعدم
اشراكه مقطوع به لكن حتى يلفظ الماضي ابرازا
للاشراك في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير
تقرضا بين عرض صدر عنه الاشراك بانه قد حبطت
اعمالهم كما اذا شتمك احد فنقول والله ليس شتمني
الا ميرلا ضربته ولا يخفى عليك انه لا معنى للتعريض
لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لا يقتضي
التعريض لكونه على اصله ولما كان في هذا الكلام من الخفاء
والضعف ينسب الى السكاكي والافنى قد ذكر جميع ما
تقدم ثم قال ونظيره اي نظير ليس اشركت في التعريض
لا في استعمال الماضي مقام المضارع للشرط للتعريض
قوله تعالى وما لي لا اعد الذي فطرني اي وما لي لا
تصدون الذي فطرتم بربيل واليه ترجعون اذ لو
التعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه
ارجع ووجه حسنه اي حسن هذا التعريض اسماع

المتكلم المخاطب الذي هم أعداؤه الحق على وجه لا يزيد
 ذلك الوجه غضبه وهو أي ذلك الوجه ترك التصريح
 بنسبته إلى الباطل ويعني عطف على يزيد وليس هذا
 من كلام السكالي على وجه يعين على قبوله أي قبول
 الحق لكونه أي كون ذلك الوجه ادخل في المحاض النظم
 حيث لا يريد المتكلم لهم إلا ما يريد لنفسه ويسمى هذا
 النوع من الكلام المنصف لأن كل من سمعه قال
 للمخاطب قد انصفك المتكلم به أو لأن المتكلم قد انصف
 من نفسه حيث حظ مرتبة عن مرتبة المخاطب
 ويسمى أيضا الاستدراج لا استدراج الخصم إلى الأذعان
 والتسليم وهو من لطائف الأساليب وقد كثرت في
 التنزيل والأشعار والتجارات فإن قلت في
 قوله تعالى ان يتفقوا أي ان يجروكم مشركوا مكة
 ويظفروا بكم يكونون لكم أعداء خالصي العداوة ويسطروا
 اليكم أيديهم والسنن بالسوق أي بالقتل والضرب
 والشنق وودوا المتكفرون أي تمنوا ان تزدوا
 عن دينكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة والقتال
 وقد ذكر في موضع جزاء هذا الشرط ثلاث جملة
 متعاطفة وقد عدل في الثالثة إلى لفظ الماضي فأي
 نكته في ذلك قلت فيه وجهان أحدهما هو المذكور
 في الكشاف ان الغرض منه الدلالة على أنهم ودوا
 قبل كل شيء كفر المؤمنين وارتدادهم لا أنهم يريدون
 ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار

يعني

ان

ان يريدوا المؤمنين كفارا لعلمهم بان الدين اعز
 عليهم من ارواحهم لانهم يبدلون الارواح دون
 وثانيهما وهو المذكور في المفتاح ان لزوم ودادهم
 ان يردهم كفارا لمصادفتهم والظفر بهم لا يحتمل
 من الشهرة مثلا ما يحتمل لزوم الاول لها اعني
 اعني كونهم أعداء وبسطهم الايدي والاسن اليهم
 لانها في صحة اللزوم بالنسبة اليها لان ودادهم
 لكفر المؤمنين ثابتة بالثبوت ولا احتياج اليهم من كفر
 لكونه اضرا لاشياء بالمؤمنين وانفعها للمسلمين
 لا لحسام مادة مادة الخاصة وارتفاع المقاتلة
 والمساجرة بخلاف العداوة وبسط الايدي وال
 فانه يجوز انتفاؤها لدى المصادفة لتذكر ما بينهم
 من القرابة والمعارفة ولما نشأوا عليه من قوام
 اذا مالكت فاسبح واما انتفاء ودادة كفرهم بان
 يسلم المشركون أيضا فمن وان كان ممكنا محتملا
 لكن لا يخفى انه ابعد واخفى فان قلت واذا
 عطف شيء على جواب الشرط فهو على وجهين أحدهما
 ان يتصور وجود كل من المذكورين بدون الآخر
 ويصح وقوعه جزاء بخلاف ما تبين اعطاك والكسب
 والثاني ان يتوقف العطف على المعطوف عليه
 ان يرجع الأمير استاذنته وخزنت كذا في دلائل
 الأجهاد في الآية ان كان من الضرب الثاني يكون
 مجموع الجمل الثلاث لازما واحدا لم يصح ما في

١٣١
 في قوله تعالى ان يتفقوا
 على ان يظفروا بكم
 ويكونون لكم
 اعداء خالصي
 العداوة ويسطروا
 اليكم أيديهم
 والسنن بالسوق
 أي بالقتل والضرب
 والشنق وودوا
 المتكفرون أي تمنوا
 ان تزدوا عن دينكم
 فتكونوا مثلهم
 وترتفع العداوة
 والقتال وقد ذكر
 في موضع جزاء هذا
 الشرط ثلاث جملة
 متعاطفة وقد عدل
 في الثالثة إلى لفظ
 الماضي فأي نكته
 في ذلك قلت فيه
 وجهان أحدهما هو
 المذكور في الكشاف
 ان الغرض منه
 الدلالة على أنهم
 ودوا قبل كل شيء
 كفر المؤمنين
 وارتدادهم لا أنهم
 يريدون ان يلحق
 بهم مضار الدنيا
 والدين واسبق
 المضار

المفتاح وان كان الضرب الثاني يكون الاول لم يكن
 في تقييد وداده المكلف بالشرط فايده لانها حاصله
 ظفروا بهم اولم يظفروا فالاولي ان يكون قوله وودا
 عطفا على الجملة الشرطية لا على الجزاء وحده فان تعاطف
 الشرطية وغيرها كثر في الكلام فكالله تعالى وان
 يقا تلونكم بولونكم اذ بارئتم لا ينصرفون عطفا
 لا ينصرفون على مجموع الشرط والجزاء قال الله تعالى
 وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي
 الامر عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر ان
 الضرب الاول والمراد اظهار وداده الكفر واستيفاء
 مقتضاها ولا شك انه موقوف على الظفر بهم وكذا
 المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة ظاهرة حاله
 ظفروا اولم يظفروا لا يقال اي الآية في حاطب ابن
 ابي بلية حين وجه كتابا مشركي مكة واحذرهم باستعداد
 النبي صلى الله عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين
 بهم يظنونهم كفارا منهم فلا عداوة ولا ودادة للرد
 الي الكفر اما اذا ظفروا بهم ووجدوه مؤمنين
 في تحقق العداوة وبسط الايدي واللس وودادة
 الرد الي الكفر لانا نقول هذا انما يصح ان لو وصل
 الكتاب الي المشركين وعلوا من حاطب الكفر والتناق
 والمذكور في القصة ان الكتاب لم يصل اليهم وانه
 اخذ اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم من الطريق
 ولو للشرط اي لتعلق حصول مضمون الجزاء بحصول
 مضمون

ع

مضمون الشرط فرضا في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط
 فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جيتني لا كرمك معلقا
 الا كرام بالجزء مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام
 فمن لا امتناع الثاني اعني الجزاء لا امتناع الاول اعني
 الشرط واما عبارة المفتاح وهي انها لتعلق ما امتنع
 بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لو جيتني لا كرمك
 معلقا لا امتناع الاكرام بما امتنع من مجيء مخاطبك
 ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق بنفس الجزاء والمعلق
 عليه امتناع الشرط وثانيا المعلق بامتناع الجزاء والمعلق
 عليه نفس الشرط مع وضوح فساد كل منهما وقد وجه
 بعض من اطلع عليه بانه على حذف المضاف اي انما
 لتعلق امتناع ما امتنع ومعلقا لا امتناع الاكرام
 بامتناع ما امتنع من المجيء اذن لا حاجة اليه
 لان تعلق الحكم بالوصف يشعر بالحجية فكانه قيل
 انها لتعلق ما امتنع من حيث انه ممتنع وهذا
 معني تعلق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معني
 لطيف شجع السكالي على هذه العبارة وغفل عنه
 من متفق كتابه فغندره هي لتعلق الامتناع بالامتناع
 القطعي وعلى ما ذكرنا لتعلق الثبوت بالثبوت
 مع الا القطع بانتفاء الماد واحد في الجملة هي لا انتفاء
 الثاني اعني الجزاء لا امتناع الاول اعني الشرط سواء
 كان الشرط والجزاء اثباتا او نفيا واحدهما اثباتا
 والاخر نفيا فامتناع النفي اثبات وبالعكس فمن

قوله وقد وجه بعض من اطلع عليه بانه
 على حذف مضاف الى قوله واظن لا حاجة
 اليه **اقول** محمول ذلك التوجيه و
 هذا الظن بحسب المعنى واحد وهو ما
 صرح به في قوله فغندره اي لتعلق الا
 متناع بالامتناع القطعي لكن هذا المعنى
 انما يصح اذا اريد بالتعلق الربط
 جزما اي امتنع الجزاء لا امتناع الشرط
 قطعاً اما اذا اريد به التعلق الشرطي
 فلا صحة له اذ مراداه اذا امتنع الشرط
 في الماضي امتنع الجزاء فيه فلا يكون الشرط
 الامتناع مقطوعاً به ولا يخفى ان حمل
 التعلق في هذا المقام على الشرطية
 انبى وان مفهومه لو هو التعلق

فقولهم تاتى لم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع
 عدم الاتيان اعني لثبوت الاكرام لثبوت الاتيان
 هذا هو المشهور بين الجمهور واعترض عليه الشيخ
 ابن الحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب
 والسبب قد يكون اعم من السبب لجواز ان يكون
 لشيء اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق
 فانقضاء السبب لا يوجب انتفاء السبب بخلاف انتفاء
 السبب فانه يوجب انتفاء السبب الا ترى ان قوله
 تعالى لو كان فيهما الالهة الا الله لفسدتا انما سبق
 ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الالهة
 دون العكس اذ لا يلزم من انتفاء تعدد الالهة انتفاء
 الفساد لجواز ان يفعل الله بسبب آخر فالحق انها
 لا امتناع الاول لامتناع الثاني وقار بعض المحققين
 ان دليله باطل ودعواه حق اما الاول فلان الشرط
 عندهم اعم من ان يكون سببا فقولوا كانت الشمس
 طالعة كان النهار موجودا او شرطا فقولوا كان
 ليجت او غيرها فقولوا كان النهار موجودا كانت الشمس
 طالعة واما الثاني فلان الشرط ملزوم والجزا لازم
 وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غير عكس
 فهي موضوعه ليكون جزاؤها معدومة المضمون فيمتنع
 مضمون الشرط الذي هو ملزوم لاجل امتناع لازمه
 وهو الجزا فهي لا امتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل
 انتفاء الجزا على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس

لاستثنائي

الاستثنائي ان رفع الثاني يوجب رفع المقدم
 ورفع المقدم لا يوجب رفع الثاني فقولنا لو كان هذا
 انسانا كان حيوانا لكنه ليس بحيوان ينتج انه ليس
 با انسان وقولنا لكنه ليس با انسان لا ينتج انه ليس
 بحيوان هذا ما ذكره جماعة من الفحول وتلقاه
 غيرهم بالقول ونحن نقول ليس معنى قولهم لو لا
 الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول
 امتناع الثاني حتى يرد عليه ان انتفاء الملزوم او
 السبب لا يدل على انتفاء السبب او اللازم بل معناه
 بل معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخامس
 انما هو بسبب انتفاء الاول فمعنى لو شأ الله لهدم
 ان انتفاء الهداية انما هو بسبب انتفاء المشيئة فهي
 عندهم تستعمل للدلالة على ان علة انتفاء الهداية
 انما هي مضمون الجزا في الخارج هي انتفاء مضمون
 الشرط من غير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزا
 ما هي الا ترى الى قولهم لو لا لامتناع الثاني لو خرد
 الاول نحو لو لا على هلك امر معناه ان وجوده على
 سبب لعدم هلاكه وهو لا ان وجوده دليل على ان
 عمر لم يهلك ويدل على ما ذكرنا قطعها قول ابي العلاء
 المصري ولودامت الدولات كانا الغيرهم رعايا ومن
 ما لم يردوا الاستثنائي نقبض المقدم لا
 ينتج شيئا على ما تقر في المنطق وكذا قول الخراساني
 وكوطار ذو حافر قبلها الطامرت ولكنه لم يطر

ع

ع

قوله واما ارباب العقول فقد جعلوا قولهم
فاذا انقضا وجدنا استعمالها لها على
قاعدة اللغة اكثر لكن يستعمل على قاعدة
تتم كما في قوله تعالى لو كان فيهما الالهة
الالهة لكانوا قد اهلوا فيهما الموضع
الاصطلاحية لارباب العقول وان الآية الكريمة
واردة على مقتضى اوضاعهم وفيه بعدا
عند اهل اللغة الواردة في استعمالهم
عرفا فانهم قد يقصدون الاستدلال
في الامور العرفية كما يقال لك هل زيد
في البلد فقوله لا اذ لو كان فيه لمحض
مجلسنا فيستدل بعدم الحضور على
عدم كونه في البلد ويسمى علماء البيان
مثله في الطريقة البرهانية لكن اقل
استعمالا منه المعنى الاول كما في المثال
الذي سذكره في نوع المعنى الثالث
صحيح لو لم يخف الله
لم يقصه هسيد
تامة وافقة من الفهم كسقيم

أي عدم طيران تلك الفرس بسبب أنه لم يطرد وحده
قبلها فليتنامل وأما إرباب العقول فقد جعلوا
لوان ونحوها أداة للتلازم دالة على لزوم الجزأ
للشرط من غير قصد إلى القطع بانتفايهما ولهذا
يصح عندهم استثناء عني المقدم نحو أن كانت الشمس
ظالعة فالنهار موجود ولكن الشمس طالعة فمنهم
يستعملونها للدلالة على أن العلم بانتفاء الثألة
للعلم بانتفاء الأول ضرورة انتفاء المزوم بانتفاء
اللازم من غير تفاوت إلى أن حلة انتفاء الجزأ
في الخارج ما هي لأنهم يستعملونها في القياس لا كقاسم
العلوم والصدقي ولا شك أن العلم بانتفاء المزوم
لا يوجب العلم بانتفاء اللازم بل الأمر بالعكس وإذا
تصفينها وحدنا استعملها على قاعدة المقة الكثر لكن
قد تستعمل على قاعدة كافي فوله تعالى لو كان فيهما
آية إلا الله الآية لظهور أن الغرض منه الصدق
بانتفاء نفي الألفه لا بيان سبب انتفاء الفساد
فعل أن اعترض الشيخ المحقق وأتباعه إنما هو على ما
فهم من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطاً صريحاً
وكم من عايب قول الأصحاب فإن قيل لا يصح ما ذكرتم
من لزوم انتفاء الجزأ لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه
السلام كرم العبد صهيبي لو لم يخف الله لم يعصه ولا
للزوم ثبوت عصيانه لأن نفي النقيضاً وهذا فاسد
لأن الغرض مدح صهيبي بعدم العصيان قلنا

م ما فيه وجوه
وجوه البناء لازم
لعدم الاكمام فيكون
لازم الاكمام ايضا
ومستحال الاكمام
وعدمه محتمل

قد تستعمل الله ولو للدلالة على ان الجزا لازم الوجود
في جميع الأزمنة في قصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط
بما يستبعد استلزامه لذلك الجزا ويكون نقض
ذلك الشرط النسب واليق با استلزام ذلك الجزا
فيلزم استمرار وجود الجزا على تقدير وجود الشرط
وعدمه فيكون دائما سواء كان الشرط والجزا مثبتين
مخولوا هتني لا ثبتت عليك او متفيين مخولوم
يخف الله لم يعصه او مختلفين مخولوان ما في
الارض من شجرة اقلام والبحر من بعبه سبعة
الحرم انقذت كلمات الله ومخولوم تكرمي لا ثبتت
عليك ففي هذه الامثلة اذا ادعي لزوم وجود الجزا

قوله وقد يستعمل لهذا المعنى لولا ايضا
الخالق اقول هذا انما يتأتى على مذهب
المسائي حيث زعم ان الاسم الواقع
بعد لولا فاعل بفعل مقدر كما في
قوله لو ذات سوار لطمتني واستغفر
به بعضهم قايلا ان الظاهر منها
انها التي تقيد استثناء الاول لاستثناء
الثاني دخلت على لا فتبقى بعد دخولها
عليها على اقتضاء الفعل ومعناها مع
لا باق ايضا على ما كان كما تبقى مع
الحروف النفي فعن لولا على لهلك
عمر لولم يوجد على لهلك عمر فينبغي الاول

على قول يوجد كذا
الشيء فيعلم ان القائل
الاربع لعدم الكلام
الذي لزوم التقيض
اولي فيلزم استكره
على تقديره الاكره
وعنده واما على مدعى
القائلين بان لولا الظاهر
بمساهمات ليست لولا
الداخل على لا ولو كان
ايها الموجب اذا حذف
فعلها وجوباً ان توفى
بمعنى كما اذا حذف الفعل
الملكية صحت وبتا
بن انا في محض عدم

والاعراض عنه ولم يلزم من هذا تحقق الانتفاء فان قيل انتفاء التولي غير وقد ذكر ان لا خير فلهما لا انتفاء التولي بسبب انتفاء الاسماء غير وانما يكون خيرا لو كان اهل به ان اسمعوا شيئا من انقيادوا له ولم يعرضوا وهذا كما تقول لا خير في فلان لو كان قوة لقتل المسلمين فان عدم قتل المسلمين بناء على عدم القدرة والقوة ليس خيرا فيه واما قوله تعالى لو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا محملا ان يكون من قبيل لولم نجعل الله في عباده نفوسا يعني لو جعلنا الرسول ملكا لكان رجلا في صورة رجل فكيف اذا كان انسانا ويجعل ان يكون على اصل لو من انتفاء الشرط والجزا اي لو جعلنا الرسول الملك لكان ملكا لجعلنا ذلك الملك في صورة رجل واذا كان لو للشرط في الماضي فيلزم عدم الثبوت والمضي في جليتها ليوافق الغرض اذ الثبوت ينافي التعليق والحصول الفرضي والاستقبال ينافي المضي فلا يتقبل في جليتها عن الفعلية الماضية لا للثبوت ومذهب الميرد انها تستعمل في المستقبل استعمالا ان وهو مع قلته ثابت نحو اطلبوا العلم ولو بالعلمي واني اباهي بل الامم يوم القيمة ولو بالسقط وقال ابو العلاء ولو وضعت في دجلة الهام لم تفق من الجرع الا والقلوب خوالي يصف تاسفة على مفارقة بغداد وتشوق ركابيه الى ماء دجلة والمعنى ان وضعت لكه جاء بلو قصدا الى ان وضع وضع ركابيه الهام في ماء دجلة كانه امر قد حصل منه

قوله يصف تاسفة على مفارقة بغداد وتشوق ركابيه الى ماء دجلة قوله لانه ايضا الى نسخ السقط فان المكتوب فيها على صدرها قال ببغداد في الطويل ومطلعها في قويقا والى ثم قال بعد هذا البيت تمتت وجمال وقويقا فيها ثراب لها فنه ابتوى الصراط نهر ببغداد وفيه جملة ابياتها فيا يترك ليس الكرخ وادي

قوله يصف تاسفة على مفارقة بغداد وتشوق ركابيه الى ماء دجلة قوله لانه ايضا الى نسخ السقط فان المكتوب فيها على صدرها قال ببغداد في الطويل ومطلعها في قويقا والى ثم قال بعد هذا البيت تمتت وجمال وقويقا فيها ثراب لها فنه ابتوى الصراط نهر ببغداد وفيه جملة ابياتها فيا يترك ليس الكرخ وادي

الياس والنقطع الرجا وصار في حكم المقطوع بالانتفاء فدخلها على المضارع في نحو لو يطعمكم في كثير من الامور لغيره اي لو قطعتم في الجهد والهلاك لقصد استمرار الفعل فيما مضى وقتا فوقتا لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي صلى الله عليه وسلم فيما يتصورون وانه كلما عن لهم ماري في امر كان معولا عليه بدليل قوله في كثير من الامور كما في قوله تعالى الله يستهزي بهم بعد قوله انما نحن مستهزون حيث لم يقل الله مستهزي بهم بلفظ اسم الفاعل قصد الى حدوث الاستهزاء وتجردة وقتا بعد وقت والا هو السخرية والاستخفاف وصفناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله في المنافقين وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا فلا **فان قل** ان اراد بالفعل في قوله لقصد استمرار الفعل الطاعة حيث لا يكون المعنى ان انتفاء عنكم بسبب انتفاء استمراره على طاعة فهذا يخالف لما ذكر في المفتاح من ان المعنى ان انتفاء عنكم باستمرار امتناعه عن طاعتكم وان اراد به امتناع الطاعة ليكون الاستمرار راجعا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف ما يفهم من الكلام لان المضارع يفيد الاستمرار فدخلوا عليه انما يفيد امتناع الاستمرار لا استمرار الامتناع **قلنا** الظاهر هو الاول ولنا في ايضا وجه

قوله يصف تاسفة على مفارقة بغداد وتشوق ركابيه الى ماء دجلة قوله لانه ايضا الى نسخ السقط فان المكتوب فيها على صدرها قال ببغداد في الطويل ومطلعها في قويقا والى ثم قال بعد هذا البيت تمتت وجمال وقويقا فيها ثراب لها فنه ابتوى الصراط نهر ببغداد وفيه جملة ابياتها فيا يترك ليس الكرخ وادي

قوله يصف تاسفة على مفارقة بغداد وتشوق ركابيه الى ماء دجلة قوله لانه ايضا الى نسخ السقط فان المكتوب فيها على صدرها قال ببغداد في الطويل ومطلعها في قويقا والى ثم قال بعد هذا البيت تمتت وجمال وقويقا فيها ثراب لها فنه ابتوى الصراط نهر ببغداد وفيه جملة ابياتها فيا يترك ليس الكرخ وادي

ان المضارع المثبت بعد الاستمرار للثبوت يجوز ان
يفيد النفي استمرار النفي ويفيد الدخول عليه لو استمرار الامتناع
بحسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية تفيد الثبوت
والدوام والتأكيد فاذا ادخلت عليها حرف النفي
تكون لتأكيد النفي وثبائه لا لنفي التأكيد والثبوت هو
قالوا ان قوله تعالى وما هم بمؤمنين رد لقولهم امنا
على بلغ وجه واكد وان قولنا ما زيدا ضربت وما
يزيد مررت لا اختصاص النفي لا لنفي الاختصاص
مع انه بدون حرف النفي يفيد الاختصاص ولهذا انظر
في كلامهم ودخوله لو على المضارع في نحو لو تزي الخطا
لمحمد صلى الله عليه وسلم او لكل من يتا في هذه الرواية
اد وقضوا على النار اي اروها حتى يعاينوها واطلوا
عليها اطلوا على تحتهم او ادخلوها فيعرفوا مقدار
عذابها من قولك وقفت على كذا اذا اقمته وعرفتني
وجواب لو محذوف اي لرايت امرا فظيها وكذا في
قوله ولو تزي اذ الظالمون موقوفون عند ربهم ولو
تزي اذ المجرمون ناكسون رؤسهم لتزيلة اي المضارع
منزلة الماضي لصدوره اي المضارع او الكلام محتمل
لاخلاف في اخباره وهو الله الذي يعلم غيب السموات
والارض فالمستقبل الذي اجبر عنه هو قوله بمنزلة
الماضي المتحقق الوقوع فلهذا الحالة انما هي في المستقبل
لانها انما تكون في القيامة لكنها جعلت بمنزلة الماضي
لماضي المتحقق فاستعملوا واذا وهما مختصان بالماضي

وكان المناسب ان يقال ولو رايت ولكنه عدل
الى لفظ المضارع لانه كلام من لا خلاف في اخباره
فالمضارع عنده بمنزلة بمنزلة الماضي فهذا مستقبل
في التحقيق ما هو بحسب التأويل كانه قيل قد انقضى
هذا الامر لكنا ما رايت ولو رايت رايت امرا
محتملا هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام وان جعلت
الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم ولو التمني فلا
استشهاد لان لو التمني يدخل على المضارع ايضا
كما في ربما يود الذين كفروا فانه قد التزم ابن السراج
وابو علي في الايضاح ان الفعل الواقع بعد رب
المكفوفة بما يجب ان يكون ما ضيا لانها للتقليل
في الماضي وجوز ابو علي في غير الايضاح ومن
تبعه وقوع الحذف والاستقبال بعدها فقوله ربما
يود من تنزيل المضارع منزلة الماضي في احد قول
البصريين واما الكوفيين فعلى انه بتقدير كما اي
ربما كان يود تحذف لكثرة الاستعمال كان بعد
ربما وانما جعل ما نكره موصوفه بيود والفعل المتعلق
به رب محذوف اي رب شيء يود الذين كفروا
تحقق وثبت فلا يخفى ما فيه من التعسف ورب
ههنا للتقليل النسبة بمعنى انه يدعهم احوال القيا
فيه يتون فان وجدت منهم افاقه ما تمنوا ذلك
ويجوز ان يكون مستعارة للتكثير وذكر ابن السراج
انما نقلت من التقليل الى التحقيق كما نقلوا قد اذا

إذا دخلت على المضارع من التقليل إلى التحقيق مفعول
يؤيد محذوف بدلالة قوله لو كانا مسلمين على أن لو
للمتني حكاية لودادتهم حتى على لفظ الغيبة لأنهم خبر
عنهم كما تقول حلف بالله ليفعلن ولو قيل لا فعلن
لكان أيضا سديلا حسنا وأما من زعم أن لو الواقع
بعد فعل يفهم منه معنى التثنية حرف مصدرية لفعل
يؤيد عند هو قوله لو كانا مسلمين أولا استحضار
الصورة عطف على قوله لتثنية بمعنى صورة رؤية
الكافرين موقوفة على النار قابلية بالاعتناء
ولا نكذب بأيات ربنا وكذا صورة رؤية الظالمين
موقوفة عند ربهم والجرمي نالسي رؤسهم متقاولي
بتلك المقالات كما قال الله تعالى قتلن سحابة بالفظ
المضارع بعد قوله تعالى الذي أرسل الرياح
استحضار تلك الصورة البدعية الدالة على القدرة
الباهرة على صورة إثارة السحاب مسخر بين السماء
والأرض على الكيفية المخصوصة والافتقار إلى المنقاة
وذلك لأن المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذي
من شأنه أن يشاكل هذا كانه مستحضر بلفظ المضارع
تلك الصورة لتشاهدها السامعون ولا يفعل ذلك
إلا في أمر يتم مشاهدته لغيره أو فظاعة أو نحو ذلك
وهو في الكلام كثير وقد يكون دخولها على المضارع
للدلالة على أن الفعل من القطاعة بحيث يجتزى من
أن يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه مما يدل على الوقوع

في

في الجملة كما تقول لقد أصابني حوادق لو تبقى إلى الأ
لها بقي متى أثر ولم ينقض للعدول عن عدم النبوة
إلى جعل الجملة الثانية اسمية لقوله تعالى ولو أنهم
أمنوا واتقوا لمؤتة من منة الله خير دلاله على أن
المشعوب واستقر رها لانه ظاهر وأما الجملة الأولى
فلا تقع إلا فعلية البتة وأما تنكير أي تنكير المسند
فلا رادة عدم الحصر والعهد المضموني من تعريف
لكولك زيد كاتب وعمر شاعر ويدخل فيه ما إذا قصد
حكاية المنكر كما إذا قال لك قاتل عندي رجل فقول
نصير يقال الذي عندك رجل فقلت تعلم أنه زيد أو
للتخمين هدي المتقين على أنه خبر مبتدأ محذوف أو
ذلك الكتاب أو للتخمين نحو ما زيد شيئا قال صاحب
المفتاح أو لكون المسند إليه نكرة يخرج رجل من قبيلة
كذا حاضر فانه يجب تنكير المسند لأن كون المسند
إليه نكرة والمسند معرفة والمسند سواء قلنا يتنفع عقلا
أو لا يتنفع ليس في كلام العرب ونحو قوله ولا يك
موقفا منك الوداعا وقوله يكون من أجرا غسل وعا
من باب القلب على ما مر وهذا على إطلاقه ليس يصح
لأنهم يجوزون كون نكرة اسم استفهام والخبر معرفة
نحو من ابوك ونحو درهم مالك وكذا في ما إذا صنعت
على أن يكون المعنى أي شيء الذي صنعت وقد صرحوا
في جميع ذلك بأن اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعد
خبره واستدل بعضهم على أن كون المسند نكرة

المبتدأ

قوله وقد صرحوا في جميع ذلك بأن اسم
الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعد
خبره **قوله** منهم من ذهب إلى أن
ابنك في من ابوك مبتدأ وفي خبره
قدم عليه لتضمنه ما يقتضيه صدور الكلام
وكذا في كرم رعا مالك نعم مذهب يسود
جواز الأخبار بمعرفة من نكرة متضمنة
استفهاما نحو من ابوك أو نكرة
أفعل التفضيل مقدم على خبره والجملة

في الجملة كما تقول لقد أصابني حوادق لو تبقى إلى الأ
لها بقي متى أثر ولم ينقض للعدول عن عدم النبوة
إلى جعل الجملة الثانية اسمية لقوله تعالى ولو أنهم
أمنوا واتقوا لمؤتة من منة الله خير دلاله على أن
المشعوب واستقر رها لانه ظاهر وأما الجملة الأولى
فلا تقع إلا فعلية البتة وأما تنكير أي تنكير المسند
فلا رادة عدم الحصر والعهد المضموني من تعريف
لكولك زيد كاتب وعمر شاعر ويدخل فيه ما إذا قصد
حكاية المنكر كما إذا قال لك قاتل عندي رجل فقول
نصير يقال الذي عندك رجل فقلت تعلم أنه زيد أو
للتخمين هدي المتقين على أنه خبر مبتدأ محذوف أو
ذلك الكتاب أو للتخمين نحو ما زيد شيئا قال صاحب
المفتاح أو لكون المسند إليه نكرة يخرج رجل من قبيلة
كذا حاضر فانه يجب تنكير المسند لأن كون المسند
إليه نكرة والمسند معرفة والمسند سواء قلنا يتنفع عقلا
أو لا يتنفع ليس في كلام العرب ونحو قوله ولا يك
موقفا منك الوداعا وقوله يكون من أجرا غسل وعا
من باب القلب على ما مر وهذا على إطلاقه ليس يصح
لأنهم يجوزون كون نكرة اسم استفهام والخبر معرفة
نحو من ابوك ونحو درهم مالك وكذا في ما إذا صنعت
على أن يكون المعنى أي شيء الذي صنعت وقد صرحوا
في جميع ذلك بأن اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعد
خبره واستدل بعضهم على أن كون المسند نكرة

يستوع عقلا لم يبين الاول ان الاصل في المسند اليه
 يكون معلوما لا يستلزم الحكم على الشيء والعلم به
 والاصل في المسند التذكير لعدم الفايده في الاخبار
 بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلي مستبعد عند
 العقل الثاني ان العلم بحكم من احكام شئ يستلزم جواز
 حكم العقل على ذلك الشيء بذلك الحكم وجواز حكم
 العقل عليه يستلزم العلم بذلك الشيء لا متناع الحكم
 على ما لا يعلم بوجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد
 اما الاول فلان وجوب كونه معلوما لا يستلزم كونه
 اسما مقرفا اذ النكرة المخصصة معلوم من وجه في العلم
 على الشيء انما يستدعي العلم بوجه ما ولان قوله لا فايده
 في الاخبار بالمعرفة غلط لما ينبغي في تعريف المسند
 ولان ما ذكر على تقدير صحة انما يدل على الاستبعاد
 كما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واما الثاني فلانه
 لا يدل الا على الحكم عليه يجب ان يكون معلوما وهذا
 لا يستلزم كونه معرفة كما مر على ان قوله جواز الحكم
 على الشيء يستلزم العلم به ممنوع بل انما يستلزم جواز
 العلم به وهو لا يوجب كونه معلوما واما تخصيصه
 بالاضافة بخو زيد غلام رجل او بالوصف بخو زيد
 رجل عالم فلكون الفايده انما للمامر من ان زيادة
 الخصوص توجب اتمية الفايده وجعل معلومات
 المسند كالحال ونحوه من المقتضات والاضافة والوصف
 في المخصصات مجرد اصطلاح وسيلان التخصيص

هذا هو الوجه في تعريف المسند اليه
 انما هو العلم بالشيء في نفسه لا في غيره
 والاصل في المسند التذكير لعدم الفايده في الاخبار
 بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلي مستبعد عند
 العقل الثاني ان العلم بحكم من احكام شئ يستلزم جواز
 حكم العقل على ذلك الشيء بذلك الحكم وجواز حكم
 العقل عليه يستلزم العلم بذلك الشيء لا متناع الحكم
 على ما لا يعلم بوجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد
 اما الاول فلان وجوب كونه معلوما لا يستلزم كونه
 اسما مقرفا اذ النكرة المخصصة معلوم من وجه في العلم
 على الشيء انما يستدعي العلم بوجه ما ولان قوله لا فايده
 في الاخبار بالمعرفة غلط لما ينبغي في تعريف المسند
 ولان ما ذكر على تقدير صحة انما يدل على الاستبعاد
 كما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واما الثاني فلانه
 لا يدل الا على الحكم عليه يجب ان يكون معلوما وهذا
 لا يستلزم كونه معرفة كما مر على ان قوله جواز الحكم
 على الشيء يستلزم العلم به ممنوع بل انما يستلزم جواز
 العلم به وهو لا يوجب كونه معلوما واما تخصيصه
 بالاضافة بخو زيد غلام رجل او بالوصف بخو زيد
 رجل عالم فلكون الفايده انما للمامر من ان زيادة
 الخصوص توجب اتمية الفايده وجعل معلومات
 المسند كالحال ونحوه من المقتضات والاضافة والوصف
 في المخصصات مجرد اصطلاح وسيلان التخصيص

عنده

عنده عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوع للفعل
 لانه انما يدل على مجرد المفهوم والحال بيقينه والوصف
 بحي الوصف الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا
 وهم لانه ان اراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة
 والشمول فظاهر ان الحكم في الاحجاب ليست كذلك
 فيجب ان لا يكون الوصف في نحو رجل عالم تخصصا
 وان اراد الشيوع باعتبار احتمال الصدق على كل
 فرد يفرض من غير دلالة على التعيين ففي الفعل
 انما شيوع لان قوله جاءني زيد يحتمل ان يكون
 على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل
 ان يكون من جهة النفس وغيرها في الحال والتقدير
 وجب العمولات تخصيص الى ترى الى صحة قولنا
 ضربت ضربا شديدا بالوصف واما تركه اي
 ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف فظا
ما سبق في ترك تقييد المسند لما منع من تسمية الفا
واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم
له اي السامع باحدى طرق التعريف هذا اسئلة
الى انه يجب عند تعريف المسند ان يكون المسند
معرفة اذ ليس في كلام العرب كون المسند نكرة
والخبر معرفة في الجملة الخبر باخر مثله اي حكما
على امر معلوم ما ملأ خزانة ذلك الامر المحكوم عليه
في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف
سواء يتحد بالطريقان نحو الركب هو المنطلق

هـ

من ان يكون معلوما مثلا لا تقول اخوك زيد
لا يعرف ان له اخا لا متناع الحكم بالتعيين على
مال يعرفه المخاطب اصلا او عكسها اي وعكس
المثالي وهو اخوك زيد والمنطوق عمرو والضابط
في التقديم انه اذا كان للشئ صفتان من
صفات التعريف عرف السامع اتصافه باحدهما
دون الاخرى حتى يجوز ان يكونا وصفين لشئين
متعديين في الخارج فانهما كانت بحيث يعرف السامع
اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك
ان يحكم عليه بالآخر يجب ان تقدم اللفظ الدال
عليه وتجعله جنرا فاذا عرف السامع زيدا بعينه
واسمه ولا يعرف اتصافه بانه اخوه وارادت ان
تعرف ذلك بعينه عنده قلت اخوك زيد ولا
يصح زيدا اخوك وهذا يتضمن في قولنا رايت اسوا
فانما الرماح ولا يصح رماحها الغاب ولهذا
فيل في بيت السقط مخوض محل نقعه مائة اذ
الصواب مائة نقعه لان السامع يعرف له ماء
وانما يطلب تعيينه وكذا اذا عرف زيدا وعلم
انه كان من انسان انطلق ولم يعرف اتصاف
زيد بانه المنطلق المعهود وارادت ان تعرف ذلك
قلت زيد المنطلق وان اردت ان تعرفه ان ذلك
المنطلق زيد بناء على انه يطلبه على التعيين ونقول
من المنطلق قلت المنطلق زيد ولا يصح زيدا المنطلق

وهذا

وهذا يظهر ان ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى
واولئك هم الفالحون انه اذا بلغك ان انسانا من
اهل بلدك تاب ثوبا استخرجت من هو فقل زيد
التاب محل نظر وقس على ما ذكرنا سابقا طريق التعريف
والثاني اي اعتبار تعريف الجنس قد يفيد قصر
الجنس على شئ تحقيقا اي قصر حقيقة مطابقا للواقع
خو زيد الامير اذا لم يكن امير سؤا او مبالغة اي قصر
غير محقق بل مبالغة في الجملة في اي لكان ذلك الجنس
في ذلك الشئ او بالعكس نحو عمرو والشجاع اي الكامل
الشجاعة فغير الكلام في صورة توهم ان الشجاعة
مقصورة عليه لا تتجاوز له عدم الاعتداد بشجاعة غيره
لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرفة
بلام الجنس متداخلا مع زيد والشجاع عمرو ولا
تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قصر الامارة
على زيد والشجاعة على عمرو وذلك لان اللام ان
حملت تكونها في المقام الخطائي على الاستغراق وكثيرا
ما يقال له لعم الجنس فامر ظاهر لانه كثر في قولنا
كل امير زيد وكل شجاع عمرو وعلى طريقة انت الرجل
كل الرجل وان حملت على الجنس والحقيقة فهو يفيد
ان زيدا وبنو امير وعمروا وبنو الشجاع متجانسا
في الخارج ضرورة ان المحول متحد بالموضوع في كل
نظير وامتناع حمل احد التميزين في الوجود الخارجي
على الاخر وجب ان لا يصدق جنس الامير والشجاع

وهذا يظهر ان ما ذكره صاحب
الكشاف في قوله محل نظر **قوله** وجهه
ان المناسب لذلك السؤال ان يقال
في جوابه التاب زيد لانك قد عرفت
ان انسان قد تاب فانت بقولك من
هو يطلب ان تعين عندك بان يحكم
عليه بانه زيد او عمرو او غيرهما
وجوابه ان من في السؤال مبتدأ والضمير
الراجع الى التاب اعني هو خبر لمagma
فهو المشهور وهو مذهب سيبويه كما
مرجح يكون السؤال عن معنى يحكم
عليه بالثابت كانه قيل ازيد التاب
ام عمرو الى غير ذلك لكنه اختصر في
العبارة فوضع كلمة من موضوع تلك
الخصوصيات التي طلب ان يحكم على احد
ما بعينها بالتاب فالسائل بذلك
السؤال يطلب حكما يكون التاب فيه
محكوما به والخصوصية كزيد مثلا محكوما
عليها فلا يطابقه الا ان يقال زيد ان
يب نعم ان جعل الضمير مبتدأ ومن خبرا
مقدما عليه لتضمنه الاستفهام كما هو

وهذا يظهر ان ما ذكره صاحب
الكشاف في قوله محل نظر **قوله** وجهه
ان المناسب لذلك السؤال ان يقال
في جوابه التاب زيد لانك قد عرفت
ان انسان قد تاب فانت بقولك من
هو يطلب ان تعين عندك بان يحكم
عليه بانه زيد او عمرو او غيرهما
وجوابه ان من في السؤال مبتدأ والضمير
الراجع الى التاب اعني هو خبر لمagma
فهو المشهور وهو مذهب سيبويه كما
مرجح يكون السؤال عن معنى يحكم
عليه بالثابت كانه قيل ازيد التاب
ام عمرو الى غير ذلك لكنه اختصر في
العبارة فوضع كلمة من موضوع تلك
الخصوصيات التي طلب ان يحكم على احد
ما بعينها بالتاب فالسائل بذلك
السؤال يطلب حكما يكون التاب فيه
محكوما به والخصوصية كزيد مثلا محكوما
عليها فلا يطابقه الا ان يقال زيد ان
يب نعم ان جعل الضمير مبتدأ ومن خبرا
مقدما عليه لتضمنه الاستفهام كما هو

قوله وفيه نظر **اقول** اما اول فلان المحمول
في زيد انسان او قائم فهو مفهوم الانسان
ومفهوم القائم على ما هو المشهور فان
كان اسم الجنس موضوعا للماهية لم يصح
كان ما جعله دليلا على الخص في المعرفة
جاء يا بغيره في الخبر المنكر ويصير متوقفا
صاحبه وان كان موضوعا للماهية بغيره
وحدة مطلقة اعني مفهوم فرد ما فذلك
يلزم ما ذكرنا من هذا المفهوم اذا اتخذ
زيد وانحصر فيه لزم ان لا يكون للانسان
فرد اخر او الا لصدق عليه هذا المفهوم
اعني مفهوم فرد ما منه فلا يكون متجدا
ومنهض فيه القول بان لا يلزم من ان
فرد ما من افراد الانسان ي زيد اتحاد
اشباه العارض بالمعروض اعني مفهوم
فرد ما من الانسان مثلا بما يصدق
هو عليه فان المحمول في المنكر هو
الاول ويلزم منه الانحصار كما عرفت
دون الثاني اظهر وبطلان لانه ان
كان عين زيد فلا حمل حقيقة وان كان
غيره لم يصح الاحتجاب في زيد انسان
نفس الامر واما ثانيا فلان
صدق فرد من الانسان على زيد

الا حث يصدق زيد وعمر وهذا معنى القصر فان
قلت هذا جار بعينه في الخبر المنكر بخلاف انسان
او قائم مثلا فانها يتحدان في الوجود فيلزم من ان
لا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفنائه
ظاهر قلت المفهوم هنا مفهوم فرد من افراد
او القائم ولا يلزم من اتحادة بزيد مثلا اتحاد
الافراد الغير المتناهية بخلاف المعرفة فان المتحد
هو الجنس نفسه فلا يصدق فرد منه على غيره لامتناع
تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل
المعرفة بل هو الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على
الجنس سواء كان الخبر معرفة بالام الجنس او غيره نحو
الكرم التقوي اي لا غيرها والامير الشجاع اي لا الجبا
والامير هذا او زيد او غلام زيد او كان غير معرف
اصلا نحو التوكل على الله والتقويض الى امر الله والكرم
في العرب والامام من قر يش لان الجنس قد يتحد
مع واحد ما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ذلك
الواحد لكن يمكن تحقق واحد منه في الجملة بدون الجنس
فيلزم ان يكون الكرم مقصورا على الانصاف بكونه
في العرب ولا يلزم ان يكون ما في العرب مقصورا
على الانصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتنا مل
فان فيه دقة وهذا يظهر ان تعريف الجنس في الخبر
يفيد قصر الخبر على الانصاف بكونه لله على ما مر وان
جعل جزاء فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامير وعمر

قوله وفيه نظر **اقول** اما اول فلان المحمول
في زيد انسان او قائم فهو مفهوم الانسان
ومفهوم القائم على ما هو المشهور فان
كان اسم الجنس موضوعا للماهية لم يصح
كان ما جعله دليلا على الخص في المعرفة
جاء يا بغيره في الخبر المنكر ويصير متوقفا
صاحبه وان كان موضوعا للماهية بغيره
وحدة مطلقة اعني مفهوم فرد ما فذلك
يلزم ما ذكرنا من هذا المفهوم اذا اتخذ
زيد وانحصر فيه لزم ان لا يكون للانسان
فرد اخر او الا لصدق عليه هذا المفهوم
اعني مفهوم فرد ما منه فلا يكون متجدا
ومنهض فيه القول بان لا يلزم من ان
فرد ما من افراد الانسان ي زيد اتحاد
اشباه العارض بالمعروض اعني مفهوم
فرد ما من الانسان مثلا بما يصدق
هو عليه فان المحمول في المنكر هو
الاول ويلزم منه الانحصار كما عرفت
دون الثاني اظهر وبطلان لانه ان
كان عين زيد فلا حمل حقيقة وان كان
غيره لم يصح الاحتجاب في زيد انسان
نفس الامر واما ثانيا فلان
صدق فرد من الانسان على زيد

قوله وفيه نظر **اقول** اما اول فلان المحمول
في زيد انسان او قائم فهو مفهوم الانسان
ومفهوم القائم على ما هو المشهور فان
كان اسم الجنس موضوعا للماهية لم يصح
كان ما جعله دليلا على الخص في المعرفة
جاء يا بغيره في الخبر المنكر ويصير متوقفا
صاحبه وان كان موضوعا للماهية بغيره
وحدة مطلقة اعني مفهوم فرد ما فذلك
يلزم ما ذكرنا من هذا المفهوم اذا اتخذ
زيد وانحصر فيه لزم ان لا يكون للانسان
فرد اخر او الا لصدق عليه هذا المفهوم
اعني مفهوم فرد ما منه فلا يكون متجدا
ومنهض فيه القول بان لا يلزم من ان
فرد ما من افراد الانسان ي زيد اتحاد
اشباه العارض بالمعروض اعني مفهوم
فرد ما من الانسان مثلا بما يصدق
هو عليه فان المحمول في المنكر هو
الاول ويلزم منه الانحصار كما عرفت
دون الثاني اظهر وبطلان لانه ان
كان عين زيد فلا حمل حقيقة وان كان
غيره لم يصح الاحتجاب في زيد انسان
نفس الامر واما ثانيا فلان
صدق فرد من الانسان على زيد

الشجاع والوصول الذي قصده الجنس في هذا الباب
بمنزلة المعرفة بل هو الجنس مع الجنس المقصور فكون
مطلقا كما في الامثلة المذكورة وقد يكون جنسا مخصوصا
باعتبار تقديره بوصف او حال او ظرف او مفعول
او غير ذلك كقولنا في القصر تحقيقا او مبالغة هو
الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو الوفي حين
لا يفي احد الا حرا الواهب الف فتطارد في الاعنى
هو الواهب الماية المصطفاة اما مخاضا واما عشا
فصير عليه هبة الماية من الابل حال كونه مخاضا او عشا
لاهبة الابل مطلقا باي حال كانت ولا الهبة مطلقا
سواء كانت هبة الابل او غيرها وليس هذا مثله
زيد المنطلق باعتبار العهد لان المقصد هنا الى
جنس مخصوص من الهبة هو بمنزلة النوع لا الهبة
مخصوصة هي بمنزلة الشخص وهما نكتة ذكرها الشيخ
في دلائل الاحراز وهو قولنا انت الحبيب ليس
انك الكامل في المحبو انه لا محبة في الدنيا
الاما انت به حبيب كما في انت الشجاع ولا ان احد
لم يحب احدا مثل محبتي لك حتى ان سائر المحبات
في جنبها غير محبة كما في قولنا انت المظلوم على
لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصابك
حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بل معناه بل معناه
ان المحبة مني بمجملتها مقصورة عليك وليس لغيرك
خط في محبة مني فهو مثل زيد المنطلق اي الذي كان

قوله وفيه نظر **اقول** اما اول فلان المحمول
في زيد انسان او قائم فهو مفهوم الانسان
ومفهوم القائم على ما هو المشهور فان
كان اسم الجنس موضوعا للماهية لم يصح
كان ما جعله دليلا على الخص في المعرفة
جاء يا بغيره في الخبر المنكر ويصير متوقفا
صاحبه وان كان موضوعا للماهية بغيره
وحدة مطلقة اعني مفهوم فرد ما فذلك
يلزم ما ذكرنا من هذا المفهوم اذا اتخذ
زيد وانحصر فيه لزم ان لا يكون للانسان
فرد اخر او الا لصدق عليه هذا المفهوم
اعني مفهوم فرد ما منه فلا يكون متجدا
ومنهض فيه القول بان لا يلزم من ان
فرد ما من افراد الانسان ي زيد اتحاد
اشباه العارض بالمعروض اعني مفهوم
فرد ما من الانسان مثلا بما يصدق
هو عليه فان المحمول في المنكر هو
الاول ويلزم منه الانحصار كما عرفت
دون الثاني اظهر وبطلان لانه ان
كان عين زيد فلا حمل حقيقة وان كان
غيره لم يصح الاحتجاب في زيد انسان
نفس الامر واما ثانيا فلان
صدق فرد من الانسان على زيد

قوله وفيه نظر **اقول** اما اول فلان المحمول
في زيد انسان او قائم فهو مفهوم الانسان
ومفهوم القائم على ما هو المشهور فان
كان اسم الجنس موضوعا للماهية لم يصح
كان ما جعله دليلا على الخص في المعرفة
جاء يا بغيره في الخبر المنكر ويصير متوقفا
صاحبه وان كان موضوعا للماهية بغيره
وحدة مطلقة اعني مفهوم فرد ما فذلك
يلزم ما ذكرنا من هذا المفهوم اذا اتخذ
زيد وانحصر فيه لزم ان لا يكون للانسان
فرد اخر او الا لصدق عليه هذا المفهوم
اعني مفهوم فرد ما منه فلا يكون متجدا
ومنهض فيه القول بان لا يلزم من ان
فرد ما من افراد الانسان ي زيد اتحاد
اشباه العارض بالمعروض اعني مفهوم
فرد ما من الانسان مثلا بما يصدق
هو عليه فان المحمول في المنكر هو
الاول ويلزم منه الانحصار كما عرفت
دون الثاني اظهر وبطلان لانه ان
كان عين زيد فلا حمل حقيقة وان كان
غيره لم يصح الاحتجاب في زيد انسان
نفس الامر واما ثانيا فلان
صدق فرد من الانسان على زيد

في البحث السابق وتطوره البحث الذي بعده
 وقصره لا لان الحكم بان جنس الكرم هو كرمي يكون حاصلا في العرب لا يستلزم الخصا د افراده فيهم لجهل ان يشبه لهم في ضمن فرد
 وغيرهم في ضمن اخر ونحن بما قررنا ان في هذه المقاصد الجليله التي هي بعم نفعها مواضع كثيره بنهرناك فيها كيدا لا تركي الى ما
 بناها انما هي عليهم ما هو اهورن بنيت العنكبوت هو سيد **قوله** وهمها كنتم ذكرها الشيخ في دلائل الالحاد **قوله** الظاهر
 ان قولك انت الحبيب انت الحبيب لا لكم لم يذكر ذلك المقدر اعتمادا على قرينة الحال فهو من تصرف الجنس المحض باعتبار نفسه
 بغير كما في قولك زيد المنطلق في حاجتك ولبز من تصرف جميع محاسب عليهم فهو من تصرف ما هو محسوبه ولا يتصور في معنى ان يسعى
 سائعا الا ان العبد همنا مقدر وهذا المقدر لا يقتضي جعلهم كنتم منفردة وكذا لا يقتضي كون الظاهر شيئا على اس
 شخصي اعني صير المتكلم لان التقييد بالظرف يوجد على ما تبين مختلفه في افادة التخصيص وشيئ منها لا يقتضي خروج
 المقيد عن كونه جنسا لخصوصه او بمنزلة النوع هو سيد قدس سره

منه الانطلاق المعروف الا ان ههنا نوعا من الجنسية
 لان المعنى ان المحبة متى تجلتهما مقصورة عليك ولا
 تعد الى محبة واحدة من محبتك ولا يتصور هذا
 في زيد المنطلق اذ لا وجه للجنسية ولو قلت زيد
 المنطلق في حاجتك اي الذي من شأنه ان يسعى
 في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية مع مثله في انت
 الحبيب وقوله قد يفيد بلفظة قد اشارة الى انه قد
 لا يفيد القصر كما في قول الحسن **قوله**
 اذا فجع البكاء على قتيل **قوله** مايت بكاءك الحسن الجميلا
 فانها لم ترد قصر جنس الحسن على بكاءه لا يتجاوز الى
 شيء آخر والا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا فجع
 البكاء على قتيل لم يحسن لا بكاءك على ما لا يحسن
 على من له ادنى درية باساليب الكلام لظهور
 ان الغرض ان يثبت لبكاء الحسن ويخرجه من جنس
 بكاء غيره من القتلى كما قيل الصبر محمود الا عندك
 والمجزع مذموم الا عليك **قوله** ما قيل انه
 يجوز ان يكون للقصر مبالغة او ان يكون لقصر
 جنس الحسن على بكاءه بمعنى انه لا يتجاوز الى بكاء
 غيره لانه لا يتجاوز الى شيء آخر ومعنى التعريف
 ههنا ان اقصاف المستد بالجزا امر ظاهر لا ينكر
 يشك فيه ومثله قول حسان **قوله**
 وان سنام المجر من آل هاشم بنوبت مخروم ووا **قوله** العبد
 المراد ان يثبت له العبودية ثم يجعله ظاهرا لغيرها
 معروفا

بمعنى ان المقام
 لا يكون الجنس
 لا يكون الجنس
 لا يكون الجنس
 لا يكون الجنس

قوله اختصا صريحا
 معروفا بما كذا في دلائل الاحجاز فان قيل اللام
 لا تكون للجنس فلا تنافي القول يكون تعريف
 الجنس مفيد للقصر دائما قلنا قد سبق ان اللام
 التي ليست للعهد انما هي للجنس وبقي المعنى من
 وفروعه وكذا المعنى الذي اشترنا اليه في بحث
 صير الفصل وانما خص صير حكم القصر بالثاني
 اعني تعريف الجنس لان القصر وعده انما يكون
 فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجمله والمعروف
 في زيد المنطلق يفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا
 يصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا انت
 زيد وهذا عمرو وما اشبه ذلك وكذا نحو زيد اخو
 اذا جعل المضاف معروف انما هو اصل وضعه
 ومثل هذا الاختصاص لا يقال له القصر في
 الاصطلاح **وقيل** الاسم متعيني لا ابتداء تقدم
 او تاخر لانه على الذات والصفة متعينة للجزء
 ما تقدمت او تاخرت لدلالتهما على امر متعيني لانه ليس
 المبتدأ مبتدأ الكونه منطوقا به او لا بل كونه مستغلا
 اليه ومثبنا له المعنى وليس الخبر جزا لكونه منطوقا
 به ثانيا بل كونه مستغلا او مثبتا به المعنى والذات
 هي المنسوب اليها والصفة هي المنسوب فسواء
 قلنا زيد المنطلق او المنطلق زيد يكون المنطلق
 خبرا ومرة هذا القول بان المعنى الشخص الذي
 له الصفة صاحب الاسم فالصفة قد جعلت لانه

قوله وانما خص حكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصر وعده انما يكون
 فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجمله والمعروف في زيد المنطلق يفيد تساوي
 المبتدأ والخبر فلا تنافي القول يكون تعريف الجنس مفيد للقصر دائما قلنا قد سبق ان
 اللام التي ليست للعهد انما هي للجنس وبقي المعنى من وفروعه وكذا المعنى الذي اشترنا
 اليه في بحث صير الفصل وانما خص صير حكم القصر بالثاني اعني تعريف الجنس لان
 القصر وعده انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجمله والمعروف في زيد
 المنطلق يفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا
 انت زيد وهذا عمرو وما اشبه ذلك وكذا نحو زيد اخو اذا جعل المضاف معروف
 انما هو اصل وضعه ومثل هذا الاختصاص لا يقال له القصر في الاصطلاح **وقيل**
 الاسم متعيني لا ابتداء تقدم او تاخر لانه على الذات والصفة متعينة للجزء
 ما تقدمت او تاخرت لدلالتهما على امر متعيني لانه ليس المبتدأ مبتدأ الكونه
 منطوقا به او لا بل كونه مستغلا اليه ومثبنا له المعنى وليس الخبر جزا لكونه
 منطوقا به ثانيا بل كونه مستغلا او مثبتا به المعنى والذات هي المنسوب اليها
 والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيد المنطلق او المنطلق زيد يكون المنطلق
 خبرا ومرة هذا القول بان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة
 قد جعلت لانه

على الذات وسند اليها والاسم جعل دالة على
وسندا وقد سبق الى الوهم ان تاويل زيد
هذا الاسم مالا حاجة اليه عند من لا يشترط في الخبر
ان يكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصر
وجوابه ان الاحتياج اليه انما يكون هو من جهة
ان السامع قد عرف ذلك الشخص بعينه وانما
المجهول عنده ان تصافه بكونه صاحب اسم زيد
وسوق هذا الكلام انما هو لا فائدة هذا المعنى وما
عند المنطقيين فهذا التاويل واجب قطعاً لانه
الجزئي الحقيقي لا يكون مجهولاً البتة فلا بد من تاويل
بمعنى كلي وان كان في الواقع مختصاً في شخص
واما كونه اي المسند جملة قد توهم كثير من النحاة
ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ لا يصح لا يصح ان تكون
انشائية لان الخبر هو الذي يحمل الصدق والكذب
ولانه يجب ان يكون ثابتاً للمبتدأ والانشائية ثابتة
في نفسه فلا يكون ثابتاً لغيره وجوابه ان خبر المبتدأ
هو الذي اسند الي المبتدأ لا ما يحمل الصدق
والكذب والغلط من اخلا شراك اللفظ و
الخبر للمبتدأ انما هو في القضية والخبر لا مطلق خبر
المبتدأ لان الاسناد عندهم اعظم من الاخباري
والانشائي كما تركدان الظرف في نحو اي زيد واني
لك هذا ومعنى القنار وما اشبه ذلك خبر مع انه لا
يحمل الصدق والكذب وليس ب ثابت للمبتدأ وكذا

منه في قوله تعالى بل انت امر جباركم وقوله اما زيد فاضرب
وزيد كانه الاسد ونحو نعم الرجل زيد على احد
القولين ولا يخفى ان تقدير القول في جميع ذلك
تقتضي قلن تقوي او لكونه سببياً كما مر من ان افرا
لكونه غير سببي مع عدم افادة تقوي الحكم والخبر
السببي بمنزلة الوصف الذي يكون بحال ما هو
من سبب الموصوف اما انه لا يكون الا جملة وقوله
هذا سبب من ذلك اي متعلق به مرتبط لان السبب
في الاصل هو الخبر وكل ما يتوصل به الى شئ وسبب
التقوي على ما ذكره صاحب المقام هو ان المبتدأ
لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شئ فاذا جاء
بعده بما يصلح ان يسند اليه شئ الى ذلك المبتدأ
صرفة المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياً عن الضمير
كما او متضمناً له فينعتق بينهما حكم ثم اذا كانت متضمناً
لضميره المقتضى بان لا يكون متساوية الخالي عن الضمير
كما مر صرفة ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً فيكتسب
الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوي بما يكون مسنداً
الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد ضربت به وينبغي
ان يجعل سببياً كما سبقت الاشارة اليه واما على
ما ذكره الشيخ في دلائل الامحياز وهو ان الاسم لا يتو
به معري من العوامل الحديث قد توهم ان اسناد
اليه فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بانك
تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة للإعلام

قوله تعالى بل انت امر جباركم وقوله اما زيد فاضرب
وزيد كانه الاسد ونحو نعم الرجل زيد على احد
القولين ولا يخفى ان تقدير القول في جميع ذلك
تقتضي قلن تقوي او لكونه سببياً كما مر من ان افرا
لكونه غير سببي مع عدم افادة تقوي الحكم والخبر
السببي بمنزلة الوصف الذي يكون بحال ما هو
من سبب الموصوف اما انه لا يكون الا جملة وقوله
هذا سبب من ذلك اي متعلق به مرتبط لان السبب
في الاصل هو الخبر وكل ما يتوصل به الى شئ وسبب
التقوي على ما ذكره صاحب المقام هو ان المبتدأ
لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شئ فاذا جاء
بعده بما يصلح ان يسند اليه شئ الى ذلك المبتدأ
صرفة المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياً عن الضمير
كما او متضمناً له فينعتق بينهما حكم ثم اذا كانت متضمناً
لضميره المقتضى بان لا يكون متساوية الخالي عن الضمير
كما مر صرفة ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً فيكتسب
الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوي بما يكون مسنداً
الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد ضربت به وينبغي
ان يجعل سببياً كما سبقت الاشارة اليه واما على
ما ذكره الشيخ في دلائل الامحياز وهو ان الاسم لا يتو
به معري من العوامل الحديث قد توهم ان اسناد
اليه فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بانك
تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة للإعلام

قوله تعالى بل انت امر جباركم وقوله اما زيد فاضرب
وزيد كانه الاسد ونحو نعم الرجل زيد على احد
القولين ولا يخفى ان تقدير القول في جميع ذلك
تقتضي قلن تقوي او لكونه سببياً كما مر من ان افرا
لكونه غير سببي مع عدم افادة تقوي الحكم والخبر
السببي بمنزلة الوصف الذي يكون بحال ما هو
من سبب الموصوف اما انه لا يكون الا جملة وقوله
هذا سبب من ذلك اي متعلق به مرتبط لان السبب
في الاصل هو الخبر وكل ما يتوصل به الى شئ وسبب
التقوي على ما ذكره صاحب المقام هو ان المبتدأ
لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شئ فاذا جاء
بعده بما يصلح ان يسند اليه شئ الى ذلك المبتدأ
صرفة المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياً عن الضمير
كما او متضمناً له فينعتق بينهما حكم ثم اذا كانت متضمناً
لضميره المقتضى بان لا يكون متساوية الخالي عن الضمير
كما مر صرفة ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً فيكتسب
الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوي بما يكون مسنداً
الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد ضربت به وينبغي
ان يجعل سببياً كما سبقت الاشارة اليه واما على
ما ذكره الشيخ في دلائل الامحياز وهو ان الاسم لا يتو
به معري من العوامل الحديث قد توهم ان اسناد
اليه فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بانك
تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة للإعلام

به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول الما تسمى هذا
 اسد للشبوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجملة
 ليس الا علام بالشئ بفتة مثل الا علام بعد التنبيه
 عليه والتقدم فان ذلك يجري مجرى تأكيد الا علام
 في التقوي والاحكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته
 وزيد مررت به وما اشبهه فان قلت هب
 انه لم يتفرغ من الصور التخصيص مثل انا سعت
 في حاجتك ورجل جاءني وما اشبه ذلك مما
 يقصد به التخصيص فان المسند هنا جملة قطعا
 قلت هو داخل في التقوي ضرورة تكرار الاسناد
 فكانه قال للتقوي سواء كان على سبيل التخصيص
 او لا فلفظ التقوي يشمل التخصيص من حيث انه
 تقوي وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حيث ذكر في
 زبور ان عدم اعتبار التقدم والتأخر لا يفيد
 الا التقوي واعتبارها يفيد التخصيص ولم يقل
 لا يفيد الا التخصيص كيف لا يفيد التقوي وقد
 ذكر في بحث انا ان ليس التخصيص الا تأكيد على
 تأكيد وهذا ظهر فساد ما ذكره العلامة في شرحه
 من ان المعنى انه يفيد التخصيص فقط دون التقوي
 لانه لا بد في التخصيص من تسليم ثبوت اصل
 الفعل وبعد تسليم العرفان لا حاجة الا التأكيد
 والبيان ثم العجب انه صرح بان المسند لا يكون
 جملة الا للتقوي او لكونه سببا مع تصريحه بان
 المسند

الجملة الواقعة خبرا عن خبر الشئ
 الذي في ح

المسند في نحو انا سعت في حاجتك عند قصد التخصيص
 جملة واسميتها وفعليتها وشرطيتها العامة وظرفيتها
 لاختصاص الفعلية اذ هي اي الظرفية مقدرة بالفعل
 على الاصح لان الاصل في التعليق هو الفعل واسم
 الفاعل انما يعمل لمسابهة فالاولى عند الاحتياج ان
 يرجع الى الاصل ولانه قد ثبت تعليقها بالفعل
 قطعا في نحو الذي في الدار اخوك فعند التردد
 المحل عليه اولى وقيل المقدر اسم فاعل لان الاصل
 في الخبر ان يكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب
 على ان الانصاف هو ان المفهوم من قولنا زيد
 في الدار ثابت فيها او مستقر لا ثبت او استقرار
 عبارة النحوي في هذا المقام ان الظرف مقدر
 جملة والمصنف قد غير الجملة الى الفعل قصد الى ان
 الضمير قد انتقل الى الظرف وتم يحذف مع الفعل
 وح يكون المقدر فعلا لاجله لكنه لو قصد هذا
 لوجب ان يقول اذ المقدر فعل لان معنى قولهم
 الظرف مقدر بالجملة انه يجعل في المقدر جملة
 لا مفردا وح لا معنى لعبارة المصنف اصلا
 مع ان فيها فسادا اخر لانها ان حملت على ظاهرها
 افادت ان الجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل
 على غير الاصح وفساده واضح لان الظرف في ذلك
 المذهب مفرد لاجله فكان ان يقول اذ الظرف مقدر
 بالفعل واما تأخره فلان ذكر المسند اليه اهم كما مر

في تقديم المسند اليه واما تقديمه فلتخصيصه بالمسند
 اي لقصر المسند اليه على المسند على ما مر في ضيق الفصل
 لان معنى قولنا قائم زيدا انه مقصور على القيام
 لا يتجاوز الى القعود بخلاف قولنا بخلاف قولنا
 الدنيا واعترض بان المسند هو الظرف اعني فيها هو
 والمسند اليه ليس بمقصود عليه بل على جزيه الجرد
 اعني الضمير الراجع الى خور الجنة وجوابه ان المراد
 ان عدم القول مقصور على الاتصاف بغير خور
 الجنة او على الحصول فيها لا يتجاوز الى الاتصاف
 بغير خور الدنيا وان اعتبرت النفي في جانب المسند
 فالمعنى ان القول مقصور على عدم الحصول والكنية
 في خور الجنة لا يتجاوز الى عدم الحصول في خور
 الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصر غير
 حقيقي وكذا قوله تعالى لكم دينكم ولي دين معناه
 دينكم مقصور على الاتصاف بكم لا يتصف بكم
 ودينكم مقصور على الاتصاف بكم لا يتصف بكم
 فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما
 توجه البعض ونظير ذلك ما ذكره صاحب المقام
 في قوله تعالى ان حسابهم الا على ربي ان معناه
 حسابهم مقصور على الاتصاف بعلي ربي لا يتجاوز
 الى الاتصاف بعلي وليس القصر حقيقيا حتى يلزم
 من كون ديني مقصورا على الاتصاف بكم ان لا يتجاوز
 الى غيري اصلا وكذا قوله تعالى لكم دينكم ولا فيها
 غول

قوله واما على ما ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز
 الخ اقول هذا المعنى الذي ذكره الشيخ في
 انه يفيد التقوى مشترك في الاخبار
 البتة اذا تاهت عنه سواه كانت
 جلا او مفردات فلا تعلق بطايعه
 كون الخبر جملة والمقصود هو
 على ما في المقام هو

غول ولهذا يظهر فساد ما ذكره العلامة في شرح المقام
 من ان الاختصاص ههنا ليس على معنى ان دينكم
 لا يتجاوز الى غيركم ودينكم لا يتجاوز الى غيري
 بل على معنى ان المختص بكم دينكم لا ديني والمختص
 بي ديني لا دينكم كما ان معنى قائم زيدا ان المختص
 القيام دون القعود لان غيره لا يكون قائما فليست
 الى ما في هذا المقام من الخطأ والخروج عن القارئ
 وهكذا اي ولان التقديم يفيد التخصيص على ما
 ذكرنا لم يقدم الظرف الذي هو المسند على المسند
 في لاريب فيه لئلا يفيد تقديمه عليه ثبوت الرب
 سائر كتب الله تعالى بحسب دلالة الخطأ بناء على اختصاص
 عدم الرب بالقرآن وانما قال في سائر كتب الله دون
 سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر ليس بحسب
 ان يكون حقيقيا بل الغالب ان يكون غير حقيقي
 والمعتبر في مقابلة القرآن هو ما في كتب الله تعالى
 كما ان المقبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لا سائر
 المشروبات وغيرها او التنبيه عطف على تخصيصه
 اي تقديم المسند اليه للتنبيه من اول الامر على انه
 اي المسند جز لا نعت اذ النعت لا يتقدم على
 المنعوت وانما قال من اول الامر لانه ربما يعلم
 انه جز لا نعت بالتأمل في المعنى والنظر الى انه
 لم يرد في الكلام جز للمبتدأ كقوله اي قول حسبا
 في مدح النبي صلى الله عليه وسلم له هم لا منتهاى رها

وما
 انما
 على معنى ان دينكم لا يتجاوز الى غيركم وهو من تخصيصه
 وان ديني لا يتجاوز الى غيري وهو من تخصيصه بقايتي بناء على
 ان القصر غير حقيقي ثم حيث ان قوله على معنى ان دينكم لا يتجاوز
 الى غيركم لا ديني بل ديني بكونه مختصا بكم وذلك يتم منه اعتباركم
 بدينكم ودينكم بدينكم وهو كذا الكلام في قوله
 المختص في ديني لا ديني لا دينكم وحيث ان
 المختص في المال المذكور اعني قائم زيدا

ولم يقل لا في ريب من باب قصر المسند
 اليه على المسند
 واما الخروج عن المثال على نعم
 انه لم يجعل تقديم المسند مقيداً
 المسند اليه فيه هو سيد قد سره

وهذه الصفح من اجل من الدهر فانه لو اخر الطرف
اعني له عن المبتدأ اعني هم لتوهم انه نعت له لا خبر
ثم هذا التقديم واجب فيما اذا كان المبتدأ نكرة في
مختصة نحو في الدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم
الحكم عليه كانه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفاعل
فانه يقع نكرة لتقدم الحكم عليه نحو قام رجل ويشترط
ان يكون الخبر ظرفا ولا يصح قائم رجل لان الالتباس
باق لجواز ان يكون قائم مبتدأ ورجل بدل منه
بخلاف الطرف فانه يتعين كونه خبرا ولا فهم
استعوا في الظروف ما لم يتبعوا في غيرها واما
اذا كانت النكرة مختصة فلا يجب التقديم كقوله
نقالي واجل سمي عنده واورد على نحو في الدار
ان التخصيص اذا كان بسبب تقدم الحكم يكون
الحكم على غير تخصص ضرورة ان التخصيص لا
يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لا حكم
على ما ليس بتخصص فالحق في هذا المقام ما ذكره
ابن الدهان وهو ان جواز تنكير المبتدأ مبني على
حصول الفايده فاذا حصلت الفايده فاجزى
اي نكرة شئت نحو رجل على الباب وغلام على
السطح وكوب انقضت الساعة او التفاؤل نحو
سعدت بفرح وجهك الايام او التسوق الخ
المسند اليه كقوله اي قول محمد بن وهب في المقتض
بأنه ثلثة هذا هو المسند المقدم والمسند اليه شمس

الضحي

الضحي وما عطف عليه تشرق من اشرق بمعنى صار
وقاعله هو الدنيا والضحي العايد الي الموصوف
اعني ثلثة هو المجرور في قوله يبرهنها اي يحسنها
اي نصير الدنيا منورة ببراهنة هذه الثلاثة وبها
وقد توهم بعضهم ان تشرق مسند الى ضمير ثلثة
والدنيا ظرف اي في الدنيا او مفعول به على تعني
تشرق معنى فعل متعذر وهو سهر وشمس الضحي
وابو اسحق والقر وما يقتضي تقدم المسند يقتضيه
الاستفهام نحو كيف زيد او كونه اهم عند المتكلم نحو
عليه من الرحمن ما يستحقه واهله المصنف اما
الاول فلشهره امير ولان الكلام في الخبر دون
المنشأ واما الثاني فلان الاهية ليست اعتبارا مقابلا
للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقتضى للتقدم
وجميع المذكورات تفصيل له على ما مر في تقديم
المسند اليه وما جعله السكاكي مقتضيا للتقديم
المسند كون المراد من الجملة افادة التجرد نحو عرف
زيد وتركة لانه كلام يفتر عن ضبط واسكال في مثل
على نوع اختلال وذلك انه قال او ان يكون المراد
من الجملة افادة التجرد دون الثبوت فيجعل المسند
فعلا ويقدم البتة على ما يسند اليه في الدرجة الاولى
وقولي في الدرجة الاولى احتراز عن نحو انا عرف
وانت عرفت وزيد عرف فان الفعل فيه يسند الي
ما بعده من الضمير ابتداء ثم بواسطة نحو ذلك

هو كنية المقتض
بأنه صرح

المصنف

الضير الى ما قبله يستند اليه في الدرجة الثانية والاشكال
فيه من وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح في ان
خير المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الى ضمير المبتدأ
فاسناد الفعل الى الضير في الدرجة الاولى والى
المبتدأ في الدرجة الثانية وكلامه في تقدير تقوي
الحكم يدل على ذلك حيث قال ان المبتدأ لكونه مبتدأ
يستدعي ان يستند اليه شئ فاجاب بعده ما يصلح
ان يستند اليه صرفة المبتدأ الى نفسه فينقل عنها
حكم سواء كان خاليا عن ضمير المبتدأ او متضمنا له
ثم اذا كان متضمنا للضمير صرفة ذلك الضير
الى المبتدأ ثانيا فيكتسب الحكم قوة وهذا ظاهر في ان
الاسناد الى المبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم
على الاسناد الى الضير وهل هذا الا تناقض وثانيتها
ان اسناد الفعل في هذه الامثلة اعني نحو انا عرفت
وانت عرفت وزيد عرفت اذا كان الى ضمير المبتدأ
في الدرجة الاولى على ما ذكره ههنا كيف يصح ان يترادف
عنه بقوله في الدرجة الاولى والحاد ان الفعل في
كل منهما متقدم على ما استدل اليه في الدرجة الاولى
وهل هذا الاتهامت ويمكن ان يجاب عن الاول
بان في نحو زيد عرفت ثلاثة اسانيد مترتبة في التقدم
والتاخر اولها اسناد عرفت الى زيد بطريق القصد
وامتناع اسناد الفعل الى المبتدأ قبل عود الضير
منوع وثانيتها اسناده الى زيد بطريق الالتزام

عليه

الفصل

لضمير زيد وثالثتها
اسناده اليه

بواسطة

بواسطة ان عود الضير الى زيد يستدعي صرف الاسناد
اليه مرة ثانية اما وجه تقدم الاول على الثاني فلان
الاسناد نسبة لا تتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد
تحققهما لا يتوقف على شئ اخر ولا شك ان ضمير
الفاعل انما يكون بعد الفعل والمبتدأ قبله فلمّا
تحقق الطرفان انفق بينهما الحكم واما وجه تقدم
الثاني على الثالث وظاهر وكلامه ههنا صريح
في ان اسناد الفعل الى ضمير المبتدأ مقدم على
اسناده الى المبتدأ بواسطة عود الضير وهو الذي
كان بطريق الالتزام وكلامه في بحث تقوي الحكم
محمول على ان اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق
القصد من غير اعتبار توسط الضير مقدم على
اسناده الى الضير والى المبتدأ بطريق الالتزام
وتوسط الضير فلا تناقض فالمدعى ان احد
الامرئين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما
اقتضاء القول بالاسانيد الثلاثة لان قوله صفة
ذلك الضير الى المبتدأ ثانيا ان كان عبارة عن
اسناد الفعل الى الضير فقد تناقض لانه جعل ثلثه
ههنا اولاً وثالثاً ثانياً وان كان غيره كان مع الاسناد
الاخرين ثلاثة وهي الثانية لانه كان اول الاسانيد
في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق
القصد والمستدل اليه بهذا الاسناد مقدم على
الفعل كانت هذه الامثلة خارجة بقوله في الدرجة

في هذه الامثلة
الاسناد الى المبتدأ
بواسطة عود الضير
هو اسناد
الفعل الى المبتدأ
كان الاول في هذه
الامثلة هو اسناد
الفعل الى المبتدأ
بواسطة عود الضير
الاول في كيفية
تصريح جرح هذه
الامثلة في
بعض القيد بالتحجب
ان يكون من القاعدة
وانه يقتضيه على ما
ان الفعل مقدم
الاسناد في المادحة
الاولى هو كونه

فيما سبق

الاولى بخلاف عرف زيد فان المسند اليه في الدرجة
 الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكن بقي
 هنا اعتراض صعب لا دفع له وهو ان قوله فان
 الفعل يستند الى ما بعده من الضير ابتداء الى آخره
 لا يصح تعليلا للاعتراض عن الامثلة المذكورة بقوله
 في الدرجة الاولى لانه انما يدل على اولية اسناده
 الفعل الى الضير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ
 فلا يكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلا
 وانما الصالح لذلك ما اوردته في بحث التقوي
 فانه الذي يدل على اسناد الفعل الى المبتدأ في
 الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اوردته بعض مشايخنا
 في شرح المفتاح وصرح بان نحو ناعرت وانت
 عرفت وزيد عرفت يفيد الثبوت دون التجدد
 والحدوث ثم انه تصدري لمناظرة بعض الفضلاء
 وكتب في ذلك كلاما قليلا الجدوي وهو ان الاسناد
 على قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهو على ضربين
 الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة
 شئ كاسناد الفعل الى الضير في نحو زيد قام
 والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة
 شئ كاسناد الفعل الى الضير في نحو زيد قام
 الى المبتدأ بتوسط الضير وقسم يقتضيه المبتدأ
 فقوله صرّفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم
 الثاني وقوله صرّفه ذلك الضير الى المبتدأ ثانيا

محمول

محمول على الضرب الثاني في القسم الاول اعني الاسناد
 في الدرجة الثانية مما يقتضيه الفاعل ولا
 تناقض هذا كلامه بعد التنقيح والتوضيح ولا يخفى
 ان فيه القول بتحقيق ثلاث اساسين وانما ان اراد
 بالاسناد الذي يقتضيه المبتدأ اسناد مجزئ الفعل
 الى المبتدأ فهو تعيينه ما ذكره الشارح وان اراد
 اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل
 بواسطة الضير فلا بد من بيان جهة تقدمه على
 الاسناد بواسطة الضير الى المبتدأ كما يشعر بقوله
 ثم ان كان متضمنا لغيره صرّفه ذلك الضير الى
 المبتدأ ثانيا فانه منشأ الاشكال وقراهله ولا يتم
 المقصود بزيادة لفظ القسم والاقتضا وتفسير
 الدرجة الاولى بما لا يكون بواسطة ومن العجب
 انه لم يقدح في شئ من كلام الشارح ولم يثبت
 لما فيه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصود السكاكي
 من هذا المقال ولم يره ولا طيف خيال ثم بالغ
 في التشنيع على الشارح تلافا لما كان عندنا
 وتشفيا عما جري عليه وانا اقول في كلام الشيخ الثاني
 نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صريح في ان
 كون المسند جملة فعلية في نحو زيد انطلق او ينطلق
 انما هو لا فائدة التجدد دون الثبوت وان نحو
 زيد علم يفيد التجدد وان نحو زيد في الدار يحمل
 الثبوت والتجدد بحسب تقدير حاصل او حصل

فالقول بان كل جملة اسمية يفيد الثبوت وهم بل
انما يكون ذلك اذا لم يكن الخبر جملة فعلية والقول
بافادة التجدد والثبوت باعتبار الاسناد من
سما لا يخفى بطلانه الثاني ان قول صاحب المفتاح
وقولي في الدرجة الاولى الى آخره كلام ظاهر في
ان المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انما هو اسناد
الفعل الى الضمير لا الى المبتدأ كما زعم الثالث ان
حمل قوله في بحث صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد
تجدد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لا نسلم ان المبتدأ
لكونه مبتدأ يستدعي غير اسناد الخبر لظهور ان
تضايفه انما هو مع الخبر لا غير وما يقال في تحريم
قام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباعتباره مسند
الى الضمير الذي هو عبارة عنه وايضا كثيرا ما
يقال للفعل مع ضميره المنصوب فعل الرابع انه
ان اراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس
في محنا نعرفت الاسناد واحد هو نسبة العرفان
الى المتكلم بالثبوت وان اراد به الوصف الذي
به يجعل اهل العربية احدا للفظين مسندا اليه
والآخر مسندا وظاهرا ان الاسناد الى الضمير القايد
الى شئ لا يقتضي الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحا
كالجور في قولنا دخلت على زيد فقام وان كان
عندهم ليس الا بين المبتدأ والخبر ولو بعد العوامل
او بين الفاعل وعامله فلا بد منها من زيادة اعتبار ما

التقوى
ص

الخامس

الخامس انه ان اراد بالاسناد بواسطة الضمير
اسناد الخبر الذي هو الجملة فلا وجه لجعله التزاما
مع انه المتحقق على تحققه وجعل اسناد تجدد الفعل
الى المبتدأ قصدا مع ما فيه من الاستبعاد والاستبعاد
وان اراد غيره فلا وجه للاقتصار على الثلاثة اذ
الاسانيد اربعة الاول اسناد تجدد الفعل الى المبتدأ
الثاني اسناده الى الضمير الثالث اسناده بواسطة
الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خبر
المبتدأ وهذا مما لم يقل به احد ولم تلجأ اليه ضمير
فان قلت فقد ظهر مما ذكرت ان ليس مراد السكاكي
بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد تجدد الفعل
الى المبتدأ وكلام الشارح ايضا لا يخلو عن
اعتراف بذلك وكلام المعارض غير وافي بتمام
المقصود فما رايت في تصحيح كلام صاحب المفتاح
وفي تحقيق احترازه عن محونا نعرفت مع النصريح
بانه مفيد للتجديد دون الثبوت قلت اما الاولى
فوجهه ان الاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة
الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتبار لانت
ما اسند اليه الفعل ان اعتبر من حيث انه فاعل
فلا اسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث
انه عبارة عن شئ آخر والاسناد الى الضمير القايد
الى شئ اسناد الى ذلك الشئ من جهة المعنى اذ لا
تفاوت الا في اللفظ فلا اسناد في الدرجة الثانية

وقد كلام الشارح المح حيث قال انه انما يدل
عليه اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب
اولية اسناده الى المبتدأ هو سيد

فعل مسند دايم فلا يصح ان يكون غير المسند فعلا
نعم يصح ان يكون جملة فعلية واما ما يقال من انه
اشارة الى ان جميعها لا يجري في غير البابي كالنفي
في الحار والتميز والتقديم في المضاف اليه فليس
لان قولنا جميع ما ذكره في البابي غير مختص بها
لا يقتضي جريان شيء من المذكورات في كل ما يغير
البابي فضلا عن جريان كل منها فيه اذ يكفي لعدم
الاختصاص بالبابي ثبوت في واحد مما يغيرها
الباب الرابع احوال متعلقات الفعل قد
سبقت اشارة اجمالها الى ان متعلقا الفعل قد
يجري فيها كثير من الاحوال المذكورة في البابين لكن
اراد ان يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها
بنوع غرض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد
بالاحوال بعضها الحذف المفعول وتقديمه على الفعل
وتقديم المفعولات بعضها على بعض ثم مرر هذا
مقدمة فقال الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل
في ان الغرض من ذكره معه اي ذكر كل من الفاعل
والمفعول مع الفعل لا من ذكر الفعل مع كل منهما
افادة تلبسه به اي تلبس الفعل بكل منهما لكنهما
يقتزمان بان تلبسه بالفاعل من جهة وقوعه منه
وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذا
يعلم ان المراد بالمفعول المفعول به لان هذا تمهيد
لحذفه وان كان ساير المفاعيل بل جميع المتعلقات

كذلك

مكتوبه
المراد بالمفعول المفعول به لان هذا تمهيد
لحذفه وان كان ساير المفاعيل بل جميع المتعلقات

مطلب احوال متعلقات الفعل

مكتوبه
المراد بالمفعول المفعول به لان هذا تمهيد
لحذفه وان كان ساير المفاعيل بل جميع المتعلقات

كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه
بها من جهات مختلفة كالوقوع فيه وله معه وغير ذلك
لا افادة وقوعه مطلقا اي ليس الغرض من ذكره مع
الفعل افادة وقوع الفعل وثبوت في نفسه من غير
ارادة ان يعلم ممن وقع وعلى من وقع اذ لو كان
الغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عينيا
بل العبارة ان يقال وقع الضرب او وجد او
او نحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود
الفعل لا تترك ان اذا اريد تلبسه ممن وقع منه فقط
ترك المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه ممن
وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني للمفعول سند
اليه فاذا لم يذكر المفعول به معه اي مع الفعل
المسند اليه فاعله فالغرض ان كان اثباته اي
اثبات ذلك الفعل لفاعله او نفيه عنه اي نفي
الفعل عن فاعله مطلقا اي من غير اعتبار غيره
او خصوصه نزل الفعل المتعدي مع منزلة اللازم
ولم يقدر له مفعول لان المقدر بواسطة دلالة
القريته كالمذكور في ان السامع يتوهم منها ان
الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار
تعلقه لمن وقع عليه فينتض عرض المتكلم المتري
انك اذا قلت هو يعطي الدنيا نيران الغرض بيان
جنس ما تناوله الاعطاء لا بيان حال كونه معطيا
ويكون كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنيا

مكتوبه
المراد بالمفعول المفعول به لان هذا تمهيد
لحذفه وان كان ساير المفاعيل بل جميع المتعلقات

لا مع نفى ان يوجد منه اعطاء وهو اي هذا القسم
 الذي نزل منزلة اللازم ضربان لانه اما ان يجعل
 الفعل حال كونه مطلقا اي من غير اعتبار عموم
 او خصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول
 كناية عنه اي من ذلك الفعل حال كونه متصلا
 بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة او لا يجعل
 كذلك الثاني لقوله تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون
 والذين لا يعلمون فان الغرض اثبات العلم لهم
 ونفيه عنهم من غير عموم في افراد ولا خصوص
 ومن غير تعلق بمعلوم عام او خاص والمعنى لا
 يستوي من وجد له حقيقة العلم ومن لم يجعل
 لا يوجد ومع هذا لم يجعل مطلق العلم كناية
 عن العلم بمعلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانما
 قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهتماما
 بحالة ذكر السكالي في بحث افادة اللازم الاستغراق
 انه اذا كان المقام خطابيا لا استدلاليا لقوله
 عليه الصلاة والسلام المؤمن غر كريم والمنافق خبيث
 لم يعمل المرف باللام مفردا كان او جمعا على الاستغراق
 بقلة ايهام ان القصدي في فرد دون آخر مع تحقق
 الحقيقة فيها ترجيح لاحد المتساويين على الآخر ثم
 ذكر في بحث حذف المفعول انه قد يكون للقصدي
 الى نفس الفعل بتنزيل المتعدي منزلة اللازم ذهابا
 في نحو فلان يعطى اي معنى يفعل الاعطاء يوجد

هذه

لا بد ان يكون المقام
 مقصودا
 لا بد ان يكون المقام
 مقصودا
 لا بد ان يكون المقام
 مقصودا

هذه الحقيقة ايها المبالغة بالطريق المذكور في افاد
 اللام الاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور
 اضاده الى قوله نعم اذا كان المقام خطابيا حمل
 المرف باللام على الاستغراق فجعل المصنف قوله
 بالطريق المذكور اشارة الى قوله نعم اذا كان المقام
 خطابيا حمل المرف باللام على الاستغراق واليه
 اشارة بقوله نعم اي بعد كون الغرض ثبوت اصل
 الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية
 اذا كان المقام خطابيا يكتفي فيه بمجرد الظن لا استدلالا
 بل يطلب فيه اليقين البرهاني افاد اي المقام الخطابي
 اي والفعل المذكور ذلك اي كون الغرض ثبوت لفاعله
 او نفيه عنه مطلقا مع التعريف في افراد الفعل وفيما
 للتحكم اللازم من جهة على فرد دون فرد آخر وحقيقة
 ان معنى يعطى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة
 فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فيجب ان يحمل
 في المقام الخطابي على استغراق الاعطاء آت وشمولها
 احتراز عن ترجيح احد المتساويين لا يقارن
 افادة التعريف في افراد الفعل نيابة عن كون الغرض
 ثبوت لفاعله او نفيه عنه مطلقا لان معنى الاطلاق
 ان لا يقتصر عموم افراد الفعل او خصوصها ولا
 تعلقه من وقع عليه فليست يجهتان لانا نقول لا
 المناقاة اذ يلزم من عدم كون الشيء معتبرا في الغرض
 والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام وانما الثاني

لا بد ان يكون المقام
 مقصودا
 لا بد ان يكون المقام
 مقصودا
 لا بد ان يكون المقام
 مقصودا

للتعميم هو اختيار عدم العموم لعدم اعتبار العموم
 والفرق واضح ثم المذكور في شرح المفتاح ان قوله
 بالطريق المذكور إشارة الى ما ذكره في اخر بحث
 الاستغراق من ان نحو حاتم الجواد يفيد الاختصار
 مبالغة بتأويل جود غير حاتم منزلة لعدم لان معنى
 قولنا فلان يعطى هو لا غيره يوجد حقيقة الاعطى
 لا غيرها وهذا المعنى فرتبة ما فيها مربية لان ما ذكره
 من الخصم من ماله يشهد به نقل ولا عقل نعم اذا عمل
 على التعميم افاد انه يوجد كل اعطى فيلزم ان لا
 يكون غيره موجدا للاعطى اما لانه لا يوجد للاعطى
 فمالا تشبه هذه العبار والمظاهر ما ذكره المصنف
 وتحقيقه ما ذكرنا فليحفظ عليه فان هذا المقام مما
 وقع فيه خبط عظيم والاول هو ان يجعل الفعل مطلقا
 كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص كقول البحري
في المعتز بالله معرضا بالمستوفى بالله شحو حساده
وعنيط عداه ان يركي مبصر ويسمع واع اي ان يكون
ذو رؤية وذو سمع فيذكر بالبصر محاسنه وبالسبح
اخبار الظاهر الدالة على استحقاق الامامة دون
غيره فلا يجدوا نصب على المضارع المنصوب قبله
اي فلا يجدوا عداءه وحساده الذين يفتنون الاما
الي منازعة الامامة سبيلا فالماض لان نزول يركي
 ويسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الرؤية والسمع
 من غير تعلق بمفعول مخصوص ثم يحلها كناية

عطف

عن

عن الرؤية والسمع المتعلقين بمفعول مخصوص هو
 محاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية
 ورؤية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع
 وسماع اخباره دلالة على ان آثاره واخباره
 بلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها
 فيبصرها كل امرئ ويسمعها كل سامع وواع بل لا
 يبصر الراي الا آثاره ولا يسمع الراي الا اخباره
 فذكر المألوم واراد اللازم على ما هو طريق النجاة
 ولا يخفى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول
 وتقديره لما في النفاذ عن ذكره والاعراض عنه
 من لا يبدان بان فضايله يكفي فيها ان يكون ذو
 بصيرة وذو سمع حتى يعلم انه المتفرد بالفضل
 والا اي وان لم يكن العرض عند عدم ذكر المفعول
 مع الفعل المتقدري المسند الي فاعله اشارة لفاعله
 او نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور
 وجب التقدير بحسب القرائن الدالة على تعيين
 المفعول ان عامما فقام وان خاصا فخاص وانما
 قلنا بل قصد تعلقه بمفعول لانه لو لم يقصد اشارة
 او نفيه باعتبار خصوص افراد الفعل او عمومها
 من غير اعتبار التعلق بمفعول لم يجب تقدير المفعول
 بل لم يجز فوات المقصود كما اذا قلنا فلان يعطى
 كل سنة مرة او مرتين اي يفعل اعطى ما من غير
 اعتبار المفعول وفلان يعطى مع القصد لانه

تعلق
 بين
 كونه
 مفعولا

يفعل كل اعطاء من غير اعتبار للمفعول فالفرق
 بين تعميم افلا والفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما
 وان فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما
 في الاعتبار والقصد ثم الحذف اي حذف
 المفعول من اللفظ بعد قابلية المقام اعني
 القرينة اعني وجود القرينة اما للبيان بعد الامام
 كما في فعل المشبهة والارادة ونحوها اذا وقع شرطا
 فان وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ويبينه
 ما لم يكن تعلقه به غريباً نحو ولو شاء لهدىكم اجمعين
 اي لو شاء هدايتكم اجمعين فانه متى قيل ولو شاء
 علم السامع ان هناك شيئاً علق المشبهة عليه لكنه
 مبهم عنده فاذا اجاب بجواب الشرط صار مبتدأ وهذا
 اوقع في النفس بخلاف نحو قول الجزمي برفق ابيه
 ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر عليه ولو شئت
 ان ابكي دما بالبكية عليه ولكن ساحة الصبر وسع
 واعدته ذخر الحكمة وسهم الناي بالذخاير موضح
 فان تعلق فعل المشبهة بكاء الدم ففعل غريب فلا
 بد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويبين
 السامع به واما قوله اي قول ابي الحسن علي بن احمد
 الجوهري ولم يبق من الشوق غير تفكر في فلان
 ان ابكي بكيت تفكراً وليس منه اي ما ترك فيه حذف
 مفعول المشبهة بناء على قرينة تعلقها به على ما سبق الي
 الوهم وذهب اليه صاحب الضمان من ان المراد

اي تعلق
 فعل المشبهة
 بالمفعول
 ص

لو شئت ان ابكي تفكراً بكيت تفكراً فلم يحذف مفعول
 المشبهة ولم يقل لو شئت بكيت تفكراً لان تعلق
 المشبهة بكاء التفكير غريب كتعلقها بكاء الدم قد
 هذا الوهم وصرح بانه ليس من هذا القبيل
 لان المراد بالاول الكاء الحقيقي لا الكاء الفكري
 لانه لم يرد ان يقول لو شئت ان ابكي تفكراً بكيت
 تفكراً بل اراد ان يقول افنا في النحول فلم يبق
 متى غير خواطر تحول في حتى لو شئت البكاء فثبت
 جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دم لم احد
 وخرج منها بدل الدمع التفكير فالبكاء الذي اراد
 ايقاع المشبهة عليه بكاء مطلق مبهم غير معدي الي
 التفكير البتة والبكاء الثاني مقيد معدي الي التفكير
 فلا يصلح تفسير الاول وبياناً كما اذا قلت لو شئت
 تقطعي درهما اعطيت درهمين كذا في دلائل الامجاد
 ومما نشأ من سوء التأمل وقلة التدبر في هذا
 المقام ما قيل ان الكلام في مفعول ابكي والمراد
 ان البيت ليس من قبيل ما حذف فيه المفعول
 للبيان بعد الامام بل لغرض آخر لا يقال يحتمل
 ان يريد اني ضعفت ونحلت بحيث لم يبق في
 مادة الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاء التفكير
 والمعنى لو شئت ان ابكي تفكراً بكيت تفكراً على
 انه من باب التنازع مثل ضربت والكرمت زيداً
 فيكون من قبيل ولو شئت ان ابكي دما بالبكية

البتة والكاء الثاني مقيد معدي
 الي التفكير

لانا نقول ترتيب هذا الكلام على قوله فلم يبق متى
الشوق غير تفكري يدل على فساد هذا الاحتمال
لان بكاء التفكير ليس سوى الاسف والكمد والقدر
عليه لا يتوقف على ان لا يبقى فيه الشوق غير التفكير
بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيقي بحيث يحصل
منه بدل الدمع التفكير فانه مما يتوقف على ان لا
يبقى فيه غير التفكير فيجب ترتيب النظم فليتامل
ومما يحدث في المفعول بالواسطة للبيان بعد
الامر بام قوله امره فقام اي امره بالقيام فقام
قالا به تعالى امرنا متفرقا ففسقوا فيها اي امرنا هم
بالفسق وهو مجاز عن تكليفهم واقدارهم واما
عطف على قوله للبيان لدفع توهم ارادة غير المراد ابتداء
متعلق بقوله توهم كقوله اي البحري وكم دلت قتي اي
من تخامل حادث يقال تخامل فلان على اذا لم يعد
وكم في البيت خبرية مبرها قوله من تخامل حادث
واذا فصل بين كم الخبرية ومبرها بفعل متعدي وجب
الانتيان بين لئلا يلبس المبرر بمفعول ذلك الفعل
مخوف قوله تعالى كم تركوا من جنات وكم اهلكوا
من قرية وحمل كم ههنا المضب على المفعول وسورة
ايام اي شدتها ووصولها ههنا اي قطع النعم
الي العظم فحذف المفعول اعني النعم اذ لو ذكر النعم
ربما توهم قبل ذكر ما بعده اي ما بعد النعم وهو
قوله الي العظم ان الحزم يفتنه الي العظم بل كان

في

بل كان في بعض النعم فترك ذلك النعم ليدفع من الباع
هذا الوهم ويصور في نفسه من اول الامرات
الحزم معنى في النعم حتى لم يرد له الا العظم واما لا
امر يدرك اي ذكر المفعول ثانيا على وجه يتضمن
ايقاع الفصل على صريح لفظه اي لفظ المفعول
اطلها من الكمال العناية بوقوعه عليه اي وقوع الفعل
على المفعول حتى لا يرضى بان يوقعه على غيره
وان كان كناية عنه كقوله اي البحري قد طلبنا
فلم نجد لك في السورود والحد والمكارم مثلا
اي قد طلبنا لك مثلا فحذف المفعول من اللفظ
اذ لو ذكر لك كان المناسب في قوله لم نجد الا ان
بضريح اي فلم نجد وفيه تفويت للفرض وهو
ايقاع نفى الوجدان على صريح لفظ المثل لكان
العناية بعدم وجدان المثل ولاجل هذا المعنى
بعينه عكس ذو الرمة في قوله ولم ادمع لارضيه
بشعري لئلا ان يكون اصاب مالا لانه اعمل الفل
الاول في صريح لفظ النعم والثاني في ضربه لان
الغرض ايقاع نفى المدح على النعم صريحا لكان
العناية بذلك بخلاف الارضا ويجوز ان يكون
السبب اي سبب حذف المفعول في بيت البحري
تركه مواجهة المدح بطلب مثل له فقصا الى الباء
في التاديب معه لان ضربه بما يدل على تجويزه
بناء على ان العاقل لا يطلب الا ما يجوز وجوده

لفظ طلب المثل

وايضاً في هذا المذهب
 في الفعول مع اللاحق
 ما يولم اي كل احد
 وهذا النعمان وان
 بصيغة العموم لكنه
 اي على حذف الفعول
 يدعو الى دار السلام
 تقم الناس كلهم كافة
 الموصل اليها يختص
 الى صراط مستقيم فانه
 والثاني تحقيقاً وها
 من قبل ما تزل متروك
 يشهد ان القصد في ه
 الحمل على امثال هذه ال
 ومناسبة المقام ولذا
 يعطى محتملاً للتثنية
 تعميم الفعول وما تحته
 به قوله تعالى واياك
 فيه ويحتمل ان يراد على
 وهما بحث وهوان
 والاختصار انما هو من
 تقدير الفعول بحسب ال

وايضاً في هذا الحذف بيان بعد الإبهام وأما اللقب
في الفعول مع الاختصار كقولك قد كان منك
ما يولم أي كل أحد بقرينة المقام مقام المبالغة
وهذا النعم وان أمكن أن يستفاد من ذكر الفعول
بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار رحم عليه
أي على حذف الفعول للتقديم والاختصار والله
يدعو إلى دار السلام أي يدعو العباد كلهم إلى الجنة ^{لان الدعوة مع}
تقدم الناس كلهم كافة لكن الهداية إلى الطريق المستقيم
الموصل إليها يختص بمن يشاء ويهدي من يشاء
إلى صراط مستقيم فالمثال الأول يفيد العموم مبالغة
والثاني تحقيقاً وهما وإن احتلا أن يجعلاً من
من قبيل ما نزل منزلة اللازم لكن التامل الدقيق
يشهد أن القصد في هذا المقام إلى الفعول فأت
الحمل على أمارة هذه القامات بما يتعلق بقصد المتكلم
ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المفتاح تحويلاً
يعطى محتملاً للتحويل منزلة اللازم والقصد إلى
تقديم الفعول وما يحمل الحذف للعموم في عين الفعول
به قوله تعالى وإياك نستعين أي على كل أمر يستعان
فيه ويحتمل أن يراد على أداء العبادة ليتلأم الكلام
وهنا بحث وهو أن ما جعل الحذف فيه للتقديم
والاختصار إنما هو من قبيل ما جعل يجب فيه
تقديم الفعول بحسب القرآن وحي أن دلت القرينة
على أن التقديم يجب أن يكون عاماً فالتقديم من عموم

المقدّر

القدح سواء ذكر وحذف والا فلا دلالة على التعميم فالظاهر
ان العموم فيما ذكرنا هو من دلالة القرينة على ان
المقتدر عام فالحذف انما هو لمجرد الاختصار كما
ذكره فيما يليه وهو قوله واما لمجرد الاختصار
وقد وقع في بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تزكية
لما سبق في قوله يجب التقدير بحسب القرآن ولا
حاجة اليه وما يقال ان المعنى عند قيام قرينة
على ان الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لان هذا المعنى مطلق ومع
هذا جاز في سائر الاقسام ولا وجه للتخصيص
لمجرد الاختصار كما اصغيت اليه اذني وعليه قوله
ارني انظر اليك اي ذاك وقد عرضت هذا البحث
على بعضهم فقال اذا ذكر الفعول نحو يؤلم كل احد
يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر
اللفظ يؤلم المستغرق الحقيقي وهو ليس بمقصود
واما اذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا
فلا يقع الا ما يجوزه العقل ولا يؤلم خلاف المقصود
فصح ان الحذف للتعميم الذي لا يؤلم خلاف المقصود
مع الاختصار اذ لو ترك الاختصار لا يمكن ان يقال
يؤلم كل احد من يجوزه العقل والعرف ايلامه اياه
فقلت اولا تفسير التعميم بالذي لا يؤلم خلاف المقصود
مما لا دلالة للفظ الكتاب عليه وثانيا ان الحذف
انما يكون لدفع الابهام والتعميم مستفاد من
عموم المقتدر ولو سلم فترك التعريض لما له مزيد

اختصاص بالحذف اعني دفع الابهام والتقص
لما ليس كذلك اعني التعميم غير مناسب وقالوا
ان هذا لا يستقيم في نحو قوله تعالى والله يدعوني
دار السلام مما قصد فيه التعميم والاستغراق
حقيقة اذا الذكر لا يؤم خلافاً المقصود بل تحقيق
المقصود على ما ذكرته فلا وجه للحذف سوى
تجريد الاختصاص ومن الحذف التجريد الاختصاص قوله
تعالى قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن على ان الدعا
بمعنى التسمية التي تقتضي الى مفعولين اي ستمي الله
او ستمي الرحمن اياهما تسمية فله الاسماء الحسنی
اذ لو كان الدعاء بمعنى النداء المتعدي الى مفعول واحد
لزم الشرك ان كان مستمى الله غير مستمى الرحمن ولزم
عطف الشئ على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف
وان صح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملك
القرم وابن الهمام وليت الكنيته في المزدحم
لا يصح في اولها لاحد الشيين المتغايرين ولا في
التخفيف انما يكون بين الشيين وايضا لا يصح قوله
اياما تدعوا لان اياها يكون لواحد من اثنين او
جماعة واما قوله تعالى ولما ورد ما مدني
من دون امراتين تدودان فذهب الشيخ عبد القاهر
وصاحب الكشاف الى ان حذف المفعول فيه لتقص
الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي تصدر
منهم السقي السقي ومنها الذود واما ان السقي

والمزود

التخيير

وجده عليه
من الناس يسقون

والمزود ابل او غنم فخارج عن المقصود بل يؤم
خلافه اذ لو قيل او قدر يسقون ابلهم وتزودان
غنمها لتوهم ان الترحم عليهما ليس من جهة انهما على
الذود والناس على السقي بل من جهة ان مذودها
غنمهم ومسقيهم ابل الا ترى انك اذا قلت مالك
نعم اذاك كنت منكرا المنع لان حيث هو منع بل من
حيث هو منع المانع وذهب صاحب المفتاح الى
انه تجريد الاختصاص والمراد يسقون مواشيهم
وتزودان غنمها وكذا سائر الافعال المذكورة
في هذه الآية وهذا اقرب الى التحقيق لان التوهم
لم يكن من جهة صدور الذود غنمها وصدور السقي
من الناس بل من جهة ذودها غنمها وسقي الناس
مواشيهم حتى لو كانتا تزودان غنمها وكان
الناس يسقون غنم مواشيهم بل غنمها مثلاً لم يصح
الترحم قليلاً بل فيه دقة اعتبارها صاحب المفتاح
بعد لنا مل في كلام الشيخين وعطف عنها الجمهور
فاستحسنوا كلامهما واما للرعاية على الفاصلة نحو
قوله تعالى والضحى والليل اذا سجى ما ودعك
وما قل اي ما قلناك فحذف لان فواصله اي على
المالف ولا امتناع في من ان يوجد في مثال واحد
عدة من الأغراض المذكورة وكذا ذكر صاحب الكشاف
هنا انه اختصاص لفظي لظهور المحذوف مثل الذود
الله كثيراً والذاكرات اي والذاكرات واما لا سبغ

بمعنى التسمية التي تقتضي الى مفعولين اي ستمي الله او ستمي الرحمن اياهما تسمية فله الاسماء الحسنی اذ لو كان الدعاء بمعنى النداء المتعدي الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مستمى الله غير مستمى الرحمن ولزم عطف الشئ على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف وان صح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملك القرم وابن الهمام وليت الكنيته في المزدحم لا يصح في اولها لاحد الشيين المتغايرين ولا في التخفيف انما يكون بين الشيين وايضا لا يصح قوله اياها تدعوا لان اياها يكون لواحد من اثنين او جماعة واما قوله تعالى ولما ورد ما مدني من دون امراتين تدودان فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى ان حذف المفعول فيه لتقص الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي تصدر منهم السقي السقي ومنها الذود واما ان السقي والمزود ابل او غنم فخارج عن المقصود بل يؤم خلافه اذ لو قيل او قدر يسقون ابلهم وتزودان غنمها لتوهم ان الترحم عليهما ليس من جهة انهما على الذود والناس على السقي بل من جهة ان مذودها غنمهم ومسقيهم ابل الا ترى انك اذا قلت مالك نعم اذاك كنت منكرا المنع لان حيث هو منع بل من حيث هو منع المانع وذهب صاحب المفتاح الى انه تجريد الاختصاص والمراد يسقون مواشيهم وتزودان غنمها وكذا سائر الافعال المذكورة في هذه الآية وهذا اقرب الى التحقيق لان التوهم لم يكن من جهة صدور الذود غنمها وصدور السقي من الناس بل من جهة ذودها غنمها وسقي الناس مواشيهم حتى لو كانتا تزودان غنمها وكان الناس يسقون غنم مواشيهم بل غنمها مثلاً لم يصح الترحم قليلاً بل فيه دقة اعتبارها صاحب المفتاح بعد لنا مل في كلام الشيخين وعطف عنها الجمهور فاستحسنوا كلامهما واما للرعاية على الفاصلة نحو قوله تعالى والضحى والليل اذا سجى ما ودعك وما قل اي ما قلناك فحذف لان فواصله اي على المالف ولا امتناع في من ان يوجد في مثال واحد عدة من الأغراض المذكورة وكذا ذكر صاحب الكشاف هنا انه اختصاص لفظي لظهور المحذوف مثل الذود الله كثيراً والذاكرات اي والذاكرات واما لا سبغ

قالوا في هذه
 القافية
 انما هذه
 القافية
 في هذه
 القافية

واياي فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهو
 او كذا في افادة الاختصاص في اياك لغد وقد
 صرح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدير
 اياي ارهبوا فارهبون ويتحقق الغاير بان في
 المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم
 يعتبر فيه التخصيص لان الغرض مجرد تفسير الفعل
 لا بيان كيفية تعلقه بالمفعول واما قوله تعالى ان
 ارضي واسعة فاي اي فاعبدون والفاء في فاعبدون
 فاي اي فاعبدوا فاعبدون والفاء في فاعبدون
 جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضي واسعة
 فان لم تخلصوا العبادة لي في ارض فاخلصوها
 لي في غيرها ثم حذف الشرط وهو ضمني تقدير
 المفعول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف
 وفي جعله الفاء في فاعبدون جواب الشرط تيسرا
 بناء على انه تفسير لما هو الجزاء اعني فاعبدوا وكان
 هو هو واما الفاءات الثلاث فاولها هي التي كانت
 في الشرط المحذوف ابقيت تنبيها على سميية عما
 قبله اي اذا كان ارضي واسعة فان لم تخلصوا لي
 الاخر والثانية جزء الشرط والثالثة تكرر لها او
 كما في المفتاح وقد وقع في بعض النسخ واما نحو فاما
 ثمود فهديناها فلما بعد الاختصاص وذلك لامتياز
 تقدير الفعل مقدما نحو اما فهديناها ثمود لا لتراهم
 وجود فاصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام

قوله ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه
 مجرد تفسير الفعل لا بيان كيفية تعلقه
 بالمفعول اقول فان قيل لا يكون المفسر عين
 المفسر قلنا نعم ولا محدود فيه بل هو متحد
 مع نوعا وان خالفه شخصا فالتقدير
 بحسب الاتحاد النوعي والعطف بحسب
 تغاير الشخص لكن يبقى الكلام في افادة عطف
 احدي الرهبتين على الاخرى بحرف التقييد
 فنقول الفائدة التكرير واستيفاء افراد
 الرهبة كما يقال عليك بالطاعات الافضل
 فالافضل كانه قيل خصوص رهبة عقيسها
 رهبة وح فقد يلاحظ التنزل في افرادها
 رتبة كما في المثال المذكور وقد يلاحظ التوقيف
 فيها رتبة كانه قيل فارهبون رهبة اقوى
 وا على رتبة في الاولى وقد ورد الفاء
 للتفاوت بين المعطوفات في المرتبة تنزيلا
 وترتبا كما ذكره العلامة في سورة والصافات
 كانت ثم اولى واسم في ذلك منها ولا يخفى
 ان الحمل على التوقيف ههنا انب وان لاحظت
 الاختصاص في الثاني ح اولى ولا يلزم منه الا
 اتحاد بين المعطوفين بالاختلاف في قوة وضعفا
 وقيل الفاء جواب بشرط محذوف وتقدير
 الكلام ومهما يكن من شيء فارهبون ثم حذف
 الشرط مع ادائه اعتمادا على قرينة المقام
 ودلالة الفاء على ذلك وقدم المفعول
 عوضا عنه مع كون تقديمه مفيدا لا

ان قولنا اما زيد فقام اصلهما يكن من شيء فزيد
 قام بمعنى ان يقع في الدنيا شيء يقع معه قيام زيد فزيد
 جزم بوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما
 لوقوع شيء في الدنيا وما دامت الدنيا فانه يقع فيها
 شيء المحذوف المزوم الذي هو الشرط اعني يكن من شيء
 واثبت مقامه مزوم القيام واثبت الفاء المؤذن بان
 ما بعدها لازم لما قبلها ليحصل الغرض الكلي اعني
 لزوم القيام لزوم والا فليس هذا موقع الفاء لانه
 صدر الجزاء حصل التخفيف واقامة المزوم في قصد
 المتكلم اعني زيدا مقام المزوم في كلامهم اعني الشرط
 وحصل من قيام جزء من الجزاء مقام الشرط ما هو
 المتعارف عندهم من ان جزئها التزم حذفه يعني
 ان يشغل شيء آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوطنا
 في الكلام كما هو حقا اذ لا تقع الفاء السببية في ابتداء
 الكلام ولذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول
 والظرف وغير ذلك من العلقات مما يقصد لزوم
 ما بعد الفاء له ولا يستلزم اعمار ما بعد الفاء فيها
 قبله وان استغنى في غير هذا الموضع لان التقديم
 لاجل هذه الاعراض المهمة فيجوز لتخصيلها الفاء
 المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا
 التقديم ليس للتخصيص لظهور ان ليس الغرض
 انا هدينا ثمودون غيرهم ردا على من زعم ان شرا
 او انفراد الغير بالهداية بل الغرض اثبات الهداية لهم

قوله ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه
 مجرد تفسير الفعل لا بيان كيفية تعلقه
 بالمفعول اقول فان قيل لا يكون المفسر عين
 المفسر قلنا نعم ولا محدود فيه بل هو متحد
 مع نوعا وان خالفه شخصا فالتقدير
 بحسب الاتحاد النوعي والعطف بحسب
 تغاير الشخص لكن يبقى الكلام في افادة عطف
 احدي الرهبتين على الاخرى بحرف التقييد
 فنقول الفائدة التكرير واستيفاء افراد
 الرهبة كما يقال عليك بالطاعات الافضل
 فالافضل كانه قيل خصوص رهبة عقيسها
 رهبة وح فقد يلاحظ التنزل في افرادها
 رتبة كما في المثال المذكور وقد يلاحظ التوقيف
 فيها رتبة كانه قيل فارهبون رهبة اقوى
 وا على رتبة في الاولى وقد ورد الفاء
 للتفاوت بين المعطوفات في المرتبة تنزيلا
 وترتبا كما ذكره العلامة في سورة والصافات
 كانت ثم اولى واسم في ذلك منها ولا يخفى
 ان الحمل على التوقيف ههنا انب وان لاحظت
 الاختصاص في الثاني ح اولى ولا يلزم منه الا
 اتحاد بين المعطوفين بالاختلاف في قوة وضعفا
 وقيل الفاء جواب بشرط محذوف وتقدير
 الكلام ومهما يكن من شيء فارهبون ثم حذف
 الشرط مع ادائه اعتمادا على قرينة المقام
 ودلالة الفاء على ذلك وقدم المفعول
 عوضا عنه مع كون تقديمه مفيدا لا

قالوا في هذه
 القافية
 انما هذه
 القافية
 في هذه
 القافية

ثم الاخبار عن سوا صنيعهم لا تترك انما اذا جاءك زيد
وعمر وشم سالك سائل ما فعلت بهما تقول اما زيدا
فاكرمه واما عمرا فاهنته وليس في هذا حصص تخصيص
لان لم يكن عارفا بشيئ من اصل الاكرام والاهانة
وكذلك اي مثل قولك زيدا عرفت قولك بزيد مررت
لمن اعتقد انك مررت بانسان وانه غير زيد وكذا
سائر المعولات نحو يوم الجمعة سررت وفي المسجد
صليت وقاديا حضرته وما شيا حجت والتخصيص
لازم للتقديم غالبا يعني ان التخصيص لا ينفك
في غالب الامر عن تقديم ما حقه التأخير يعني انه
لازم للتقديم لزوما جزئيا كزيتا كما يقال عرفت الفلك
الاسفل لازم للوضع غالبا اي بخلاف التماثل قوله
غالبا اشارة الى ان التقديم قد لا يكون للتخصيص
بل مجرد الاهتمام او التبرك او الاستلزام او موافقة
كلام السامع او ضرورة الشعر او رهاية السمع والفا
او ما اشبه ذلك قال الله تعالى وما ظنناهم ولكن كانوا
انفسهم يظنون وقال خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه
ثم في سلسلة ذرهم سبعون ذراعا فاسلكوه وقال
وان عليكم حافظين وقال الى ربنا ناطق واما البئر
فلا تقهر واما السائل فلا تقهر واما بئيرك فخذك
الى عنرك من الموضع مما لا يخشى فيه اعتبار التخصيص
لنبوء المقام عنه على ما صرح به ابن الاثير في المثال السائر
حتى ذكر ان التقديم في اياك بغد واياك نستعين
لمراعاة

لمراعاة حسن النظم السجع الذي هو على حرف النون ^{اختصاص}
على ما قاله الزخري واسرار اليه المصنف بقوله وهذا
يقال في اياك بغد واياك نستعين معناه تخصك
بالعبادة والاستعانة وفي لالي الله تحشرون معناه
اليه لا الى غيره استشهد بما ذكره ائمة التفسير في مثالين
احدهما المفعول بلا واسطة مثل زيدا عرفت والثاني
بواسطة مثل بزيد مررت مع ان الذوق ايضا
يقضي ذلك وهذا ذكر ابن الحاجب من ان التقديم
في نحو الله احمد واياك بغد للاهتمام ولا دليل على
تونه للحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان
عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لا ينافي الاختصاص
واليه اشار بقوله ويغيد التقديم في الجمع ويرى
التخصيص اي بعده اهتماما بالمقدم لانهم يقدمون
الذي شأنه اهم وهم يباد اعنى قالوا في دلائل ^{عجاز}
انما لم يجدوا اعتمادا في التقديم شيئا يجري مجرى الاصل
عز العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية
بشيء ويعرف له معنى وقد طعن كثير من الناس انه يكفي
ان يقال انه قدم للعناية ولكونه اهم من غير ان يذكر
من اي كانت العناية ولم كان اهم ومن الخطا ايضا
ان يجعل التقديم مفيدا في كلام قانده وعز مفيد
آخر بان يقال انه توسعة على الشاعر والكاتب في
القوافي ولا شجاع اذ من البعيد ان يكون في النظم
ما يدل قارة ولا يدل اخرى هذا كلامه وفيه نظر وهذا

سقط مام

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

يقدر المحذوف في بسم الله مؤخر نحو بسم الله
افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام واورداق
باسم ربك فانه قدم فيه الفعل فلو كان التقديم مفيد
للاختصاص والاهتمام توجب ان يوقر الفعل ويتقدم
باسم ربك لان كلام الله احق برعاية ما يجب رعاية
واجب بان اهم فيه القراءة لانها اول سورة نزلت
فكان الامر بالقراءة اهم كذا في الكشاف وبانه اي
باسم ربك متعلق باقر الثاني اي هو مفعول اقرا
الذي بعده ومعنى القراءة من عند اعتبار تعديته
الى مقروية كما يقال فلان يعطى اي يوجد لا عطا
من غير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح وهو
مبنى على ان تعلق باسم ربك باقر تعلق المفعولية
ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك
اخذت الخطام واخذت بالخطام والاهم ان اقل
الاول والثاني كلاهما منزلة منزلة اللازم اي فعل
القراءة واوجدها او المفعول محذوف في كليهما
اي اقل القرأت والباء للاستعانة على التقديم
احدهما حذف المفعول من الفعلين والثاني تنزيل
الفعل منزلة اللازم او الملازمة اي مستغنيا باسم
ربك اي متبركا او مستلذا ولا يبعد على المذهب
الصحيح وهو كون التسمين السورة ان يجعل
باسم ربك متعلقا باقر الثاني وقد يكون متعلقا
بالاول قوله بسم الله وتقدم بعض محولاته اي

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

قوله وهو مبنى على ان تعلق باسم ربك باقر
الثاني تعلق الفعلية ودخول الباء للدلالة
على التكرير والدوام كقولك اخذ الخطام
واخذ بالخطام اقول عبادة المفتاح هكذا
القراءة واوجدها على عمل اقراء على معنى افعل
فلان يعطى ويمنع في احد الوجهين غير موقر
الى مقروية وان يكون باسم ربك مفعول اقرا
الثاني بعده فنقول القراءة تعلق بذاتها
لمقروء وبواسطة حرف الجر وهو الباء
يستغنى فيها به او يلتبس به حال القراءة
وكما يمكن قطع النظر عن التعلق الاول يمكن
ان اقراء الاول قطع فيه النظر عن التعلق
الثاني اعني تعلقه بالمقروء لا عن
التعلق الاول اعني تعلقه بالمقروء
فلان قطع النظر عن المقروء
لا اختصاص له باقراء

اي محولات الفعل على بعض لان اصله اي اصل ذلك
البعض التقديم على البعض الآخر ولا مقتضى للعدول عنه
اي عن ذلك الاصل كالفاعل في نحو ضرب زيد عمر
فان اصل التقديم على المفعول لانه عمدة يقتضيه
الكلام والمفعول فضلة يستغنى عنه فيه والعمدة احق
بالقديم ولانه كالجزم من الفاعل فينبغي ان
لا يفصل بينهما بشئ والمفعول الاول في نحو عطيت
زيدا درهما فان اصل التقديم على المفعول الثاني
لما فيه من معنى الفاعلية وهو انه عاط اي اخذ الماعط
واما ترتيب المفاعيل ففيل الاصل تقديم المفعول
المطلق ثم المفعول به بلا واسطة حرف الجر ثم الذي
بالواسطة ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم
المفعول له ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحار
عقب ذي الحار والتابع عقب عقب المتبوع من غير
فاصل وعند اجتماع التتابع الاصل تقدم النعت
ثم التاكيد ثم البدل او البیان او لان ذكره اي ذكر
ذلك البعض الذي تقدم اهم قد جعل المصنف
الاهية قسما تكون الاصل التقديم وجعلها للمسندين
شاملا له ولغيره من الامور المقتضية لتقدم المسند
وكلام المفتاح ههنا موافق لما ذكر في المسند اليه فراد
المصنف بالاهية ههنا الاهية العارضة بحسب اعتناء
المصنف والسامع لسانه واهتمامه بحاله لغرض من
الافراض كقولك قتل الخارجي فلان بتقديم المفعول

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

لان المقصود الاهم قتل الخارج ليخلص الناس من شره
 وكقولك قتل زيد رجلا اذا كان زيد من لا يقدر فيه
 انه يقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدر منه
 القتل مع ان الاصل تقديم الفاعل اولان في التأخير
 اخلا لا ببيان المعنى نحو وفاد رجل مؤمن من آل فرعون
 يكتم ايمانه فانه لو اخبر من آل فرعون عن قوله يكتم
 ايمانه لقولهم انه من صلة يكتم فلم يفهم انه اي ذلك
 الرجل منهم اي من آل فرعون يعني انه قد ذكر في
 ثلاثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعني مؤمن
 ظاهر لانه اشرف الاوصاف والثاني سبب تقديمه
 على الثالث ان لا يتوهم خلاف المقصود اولان في
 التأخير خلا لا بالتناسب كراهية الفاصلة نحو وفاد
 في نفسه حنيفة موسى بتقديم الجار والمجرور والفعل
 على الفاعل لان فواصل الاء على الالف وجعل السكالي
 التقديم للعناية مطلقا اي سواء كان من معمولات
 الفعل او غيرها احدى ان يكون اصل الكلام فيها
 قدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الخبر وتقديم
 ذي الحار المعرف على الحار وتقديم العامل على المفعول
 الى غير ذلك وثانيهما ان تكون العناية بتقديمه اما
 لكونه في نفسه نصب عينك كتقديم المفعول على العامل
 في قولك وجه الحبيب انتهى لمن قال لك ما الذي
 تمني وتقديم المفعول الثاني على الاول في قوله تعالى
 وجعلوا لله شركاء على انهما مفعولا جعلوا فان ذكر

لتوهم

قسمين

الله

لا

الله وذكر وجه الحبيب اهم لكونه في نفسه نصب عينك
 واما لكونه يعرض له امر يوجب كونه نصب عينك
 كما توهمت ان مخاطبك ملتفت اليه منتظلا لذكره كقوله
 تعالى وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى بتقديم المجرور
 على الفاعل لاشتماله ما قبل الآية على سواء معاملة
 اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع
 لا الامام حديث بذكر القرية هل فيها من بيت خرام كلها
 كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب للعين
 بخلاف قوله في سورة القصص وجاء رجل من
 اقصى المدينة فانه ليس فيه ذلك العارض وكما اذا
 عرفت في التأخير ما نفا مثل الاخلال بالمقصود في
 قوله تعالى وقال الملا من قوم الذين كفروا وكذبوا
 بقاء كاخز وارتفعناهم في الحياة الدنيا بتقديم الحار
 اعني من قوم على الوصف اعني الذين كفروا اذ
 لو تأخر لتوهم انه من صلة الدنيا لانها ههنا اسم تفصيل
 من الدنو وليست اسما والدنو متعدي فمن والاخلال
 بالفاصلة في قوله تعالى اما برب هارون وموسى
 بتقديم هارون مع ان موسى احق بالتقديم واعترض
 المصنف بوجوه احدى ان قوله وجعلوا لله شركاء
 مذكور لانكار التوهم فينتج ان يكون تعلق جعلوا
 بالله منكرا لا باعتبار تعلقه بشركاء اذ لا ينكر ان
 يكون جعل متعلقا بالله وكذا تعلقه بشركاء انما ينكر
 باعتبار تعلقه بالله فلا فرق بين تقديم الله وتأخير

مثل

وقد علم بهذا ان كل فعل متعدي الى مفعولين لم يكن عتبا
 بذكر احدهما الا باعتبار تعلقه بالآخر اذا قدم احدهما
 على الآخر لم يصح تقليل تقديمه بالعناية والجواب
 ليس في كلامهم ما يدل على ان المنكر تعلق جعلوا به
 من غير اعتبار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما
 لكن العناية باسمه اتم وايراده في الذكر اتم لكونه في
 نفسه نصب عين المؤمن ولا يخفى انه لا يراد على هذا
 ما ذكره وثانيها انه جعل التقديم للاختراز عن الاخلال
 بالمقصود او لرعاية الفاضل من القسم الثاني وليس
 وجواب النسخ فان الاختراز المذكور امر عارض اوجب
 لما تقدم ان يكون نصب العين وثالثها ان تعلق
 من قومه بالدين على تقدير تآخره وان كان صحيحا من
 جهة اللفظ بناء على ان الدنيا وصف والدين تقدير
 بمن لكنه غير معقول من جهة المعنى اذ لا معنى لقولنا
 اترفنا الكفرة ونعمناهم في الحياة الدنيا التي دنت
 من قوم نوح اللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان يراد
 من حياة قوم نوح اي كانت قريبة من حيوتهم شيئا
 بها وهذا الاعتراض وان كان مناقضة في الماكن لكن
 حق واغرض بعضهم بانه جعل تقديم وجه الحبيب على
 اتقى من باب تقديم المولات بعضها على بعض وليس
 كذلك وجوابه ما اشرنا اليه من انه قسم التقديم مطلقا
 بدليل انه اورد فيه تقديم العامل على المفعول والمستدل على
 الخبر نعم قد وضع البحث لتقديم المولات بعضها على
 بعض

بعض لكنه علم الحكم تعيلا للفائدة وقد يجب بانه تنبيه
 على ان تقديم بعض المولات على بعض قد يكون بحيث
 يمنع الابدع تقديمه على العامل فالمقصود هنا قد
 المفعول على الفاعل وانما جاء التقديم على الفعل
 من جهة الضرورة لا امتناع تقديم المفعول على الفاعل
 المتصل من غير تقديمه على الفعل **المطلب الخامس**
 وهو في اللغة الخبيث تقول قصرت المفعول على فري

اذا جعلت رة حاله لا غيره وفي الاصطلاح تخصيص
 شيء بشي بطريق معهود وهو حقيقي وغير حقيقي لان
 تخصيص الشيء بالشيء اما ان يكون بحسب الحقيقة
 ونقص الامر بان لا يتجاوز الى غيره اصلا فهو حقيقي
 او بحسب الاضافة والنسبة الى شيء اخر بان لا يتجاوز
 الى غيره حقيقي بل اضافي لان تخصيصه بالمذكور
 على الاطلاق بل بالاضافة الى معنى آخر كقولك ما زيد
 الا قام بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود ونحوه لا
 بمعنى انه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا وانقسامه
 الى الحقيقي والاضافي بهذا المعنى لا ينافي كون
 مطلقا من قبيل الاضافات ولها ان يصير صاحب
 المفتاح بتقسيمه الى الحقيقي وغير الحقيقي لقلة جدواه
 ثم المصنف انه اهل ذلك الحقيقي وليس كذلك
 لان حال حاصل معنى القصص يرجع الى تخصيص الموصوف
 بوصف دون ثان او بوصف مكان آخر والى
 تخصيص الموصوف بموصوف دون ثان او بموصوف
 بغير موصوف

مطلب الباب الخامس القصص

قوله وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشي
 بطريق معهود اقول كانه اراد العطف
 واخواته الثلاث اما وحدها واما
 مع ضمير الفصل او تعريف المسند ايضا
 واما نحو قولك اختص القيام بزيد
 بزيد مقصود على القيام فلا
 يسمى قصرا اصطلاحا ولا
 هو ذلك من قريب بعيد

على ما يقال بالاضافي اقول قد يطلق الحقيقي
 واما اضافة فيقال مثلا الصفة اما حقيقي
 يقال هذه امعن حقيق ودان يقال الجارية
 والظاهر ان تخصيص الشيء بالشيء مجازي
 لا يتجاوز الى غيره اصلا انما يسمى قصرا
 وتخصيصا حقيقا لانه حقيقة التخصيص
 المنافية للاشراك وذلك انما يسمى قصرا
 المعنى عند اطلاق التخصيص وما في هذا
 من اختصاص الشيء باخر على معنى انه لا
 يتجاوز الى غيره اصلا

وغير الحقيقي لكنه خصه بغير الحقيقي لانه ليس بصدد
 التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يفرغ عليه التقسيم
 الى قصر الافراد والقلب والتعيين وهذا التقسيم لا
 يجري في القصر الحقيقي اذ العاقل لا يعتقد ان تصاف
 امر بجميع الصفات ولا ان تصاف بجميع الصفات غير حصة
 واحدة ولا تردده ايضا بين ذلك ولذا استلزامه
 بين جميع الامور فكل منهما اي فعل من هذا الكلام
 استعمال لفظة او فيه ان كل واحد من قصر الموصوف
 على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ضربان الاول
 تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامر
 دون آخر والثاني تخصيص امر بصفة مكان آخر
 وتخصيص صفة بامر مكان آخر والمخاطب بالاول من
 ضربين كل من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة
 على الموصوف من يعتقد الشركة اي شركة صفات
 او اكثر في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة
 وشركة موصوفين او اكثر في صفة واحدة في قصر الصفة
 على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب
 من يعتقد ان تصاف بالكتابة والشعر وبقولنا ما كاتب
 الا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمر في الكتابة ويسمى
 هذا القصر قصرا فردا لقطع الشركة اي لقطع الشركة
 المذكورة وبالثاني اي المخاطب بالثاني من ضربين كل
 وهو تخصيص امر بصفة مكان آخر او تخصيص صفة
 بامر مكان آخر من يعتقد العكس اي عكس الحكم الذي

اثبت

اثبتة المتكلم حتى يكون المخاطب بقولنا ما زيد الا قاي
 من يعتقد ان تصاف بالقعود دون القيام وبقولنا
 ما شاعر الا زيد من يعتقد ان الشاعر عمرو دون زيد
 ويسمى هذا القصر قصرا قلب لقلب حكم المخاطب او
 تساوي عند الظاهر ان عطف على قوله يعتقد العكس
 ولفظ الايضاح صريح في ذلك اي المخاطب بالثاني
 اما من يعتقد العكس واما من تساوي عند الامران
 يعني ان تصاف بتلك الصفة وان تصاف بغيرها في قصر
 الموصوف وان تصاف وان تصاف غير تلك الصفة في
 قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا ما زيد الا قاي
 من يعتقد ان قاي او قاعد ولا يعرفه على التعيين
 وبقولنا ما شاعر الا زيد من يعتقد ان الشاعر ما زيد
 او عمرو من غير ان يعلم على التعيين ويسمى هذا
 القصر قصرا تعيين لتعيينه ما هو غير عند المخاطب فاما
 ان تخصيص شيء بشيء دون آخر قصرا فردا وتخصيص
 شيء بشيء مكان آخر ان يعتقد المخاطب فيه العكس قصر
 قلب وان تساوي عند قصر تعيين وفيه نظر لانه ان
 تساوي الامران عند المخاطب وعين المتكلم احدهما
 يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لا تخصيص
 امر بصفة مكان آخر لانه لم تثبت الصفة الاخرى
 حتى يثبت المتكلم تلك مكانها الا تترك انك اذا قلت
 ما زيد الا قاي لمن اعتقد ان تصاف بواحد من القيام
 والقعود على التساوي فقد خصصته بالقيام

متعين م

متجاوزا القعود ولم تخصصه بالقيام مكان القعود لان
المخاطب لم يعتقد انصافه بالقعود حتى توقع القيام
مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب
المفتاح تخصص شي بشئ دون آخر مشترك بين قصر
الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل
تخصيصه به مكان آخر قصر قلب فقط فان قلت
مراد المصنف بالافري احدي الصفتين وبالاخر احد
الامرئين فاذا قلت ما زيد الا قائم لم اعقد انصافه
باحدي الصفتين فقط فقد خصصت زيدا بالقيام
مكان الصفة الاخرى التي هي احد الصفتين التي اعتقد
المخاطب وكذا في قصر الصفة قلت مقتضى قوله مكان
اخرى ان تكون الصفة المذكورة ثابتة والافري منفية
واذا اراد بالافري احدي الصفتين فهي صادقة على
الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اعتقاد انصافه
باحدي الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققهما
بحال بل اعتقد انصافه باحدي الصفتين من غير علم
بالتعيين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين
فلا يكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل تخصيصه
بصفة يصرف عليها الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى
لا يقتضي ان يكون اعتقاد المخاطب في الصفة المذكورة
واثبات الاخرى وهما كذلك لانه اذا تساوى الامر
عنده كاجوز ان يكون الصفة الثابتة هو القيام فقعود
ان يكون هو القعود على التعيين فاذا قلت ما زيد

الاقام

قائم فقد خصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوز
تبوتها على التعيين وهي القعود وهذا بخلاف قصر
الافراد فانه اذا اعتقد انصافه بالصفتين ولم يجوز
انتفاء احدهما فلا يكون قولك ما زيد الا قائم تخصيصا
لزيد بالقيام مكان القعود لان القيام في مكانه قلت
بعد ارتكاب جميع ذلك فلا شك ان بحاله لان غايته
التكليف ان يتحقق في قصر التعيين تخصيص شي
بشيء مكان آخر لكنه لا يقتضي ان يتبع فيه تخصيص
شيء بشئ دون آخر لان قولك ما زيد الا قائم لم
يردده بين القيام والقعود تخصيصا بالقيام دون
القعود وهذا ظاهر لا مدفع له فيكون قوله دون اخرى
مشتركا بين الافراد والتعيين ولا يلزم ان يكون الخطاب
به من يعتقد الشبهة بل اما من يعتقد الشبهة او من
تساوى باعده وغاية ما يمكن في هذا المقام ان يقال في
كلامه حذفوا ضمرا وتقديره المخاطب بالاول من
يعتقد الشبهة او تساوى باعده وبالثاني من يعتقد
او تساوى باعده ويسمى القصر الذي يكون الخطاب
من تساوى باعده سواء كان دون اخرى او مكان اخرى
قصر تعيين وكفي دليلا على ثبوت كلام المفتاح وركائز
هذا الكلام انه يقتضي هذه التكلفات ولعله هو
صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة بشرط قصر
الموصوف على الصفة افراد عدم تنافي الموصوفين
ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى

مؤيد
بمخا

تكون المنفية في قولنا ما زيد الشاعر كونه كاتباً أو مخفياً
لا كونه مخفياً لا امتناع اجتماع الشاعرية والمخفية لان
الاممها تمام هو وجدان الرجل غير شاعر وشرط
قصر الموصوف على الصفة قلباً لتحقيق تنافيها
اي تنافي الوصفين ليكون اثباتها مشعراً بانتفاء غير ها
كلا في الايضاح وفيه نظير لانه ان اراد به ما سبق الي
بعض الافهام من ان يكون اثبات المتكلم تلك
الصفة المذكورة كالقيام فيما زيد الا قاي مشعراً بانتفاء
غيرها وهو القعود ضرورة اجتماعهما ففساده لا
لان هذا لا يتوقف على تنافيها لان اثباتها بطريق
القصر مشعراً بانتفاء الغير كما في قصر الافراد والتعيين
بل قد يصح بالنفي والاثبات جميعاً نحو زيد قائم لا
قاعد وان اراد به ان يكون اثبات المخاطب تلك
الصفة التي نفاها المتكلم كالقعود مشعراً بانتفاء غير ها
وهو التي اثبتها المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكساً
لحكم المخاطب فيكون قصر قلب فهو ايضا غير مستلزم
ان يكون انتفاء الغير معلوماً من وجه آخر مثلاً ان
يصرح المخاطب به ويقول ما زيد الا قاعد ويخرج ح
قولنا ما زيد الشاعر لمن اعتقد انه كاتب لا شاعر هي
اقسام القصر الخافي بين الشعر والكتابة على انه لا شبهة
لنا في كونه قصر قلب على ما صرح به صاحب المفتاح وقد
احسن في عدم اشتراط هذا الشرط واما ما يقارن ان
هذا شرط حسن قصر القلب فما لا يفهم من اللفظ بل ياباه

عدم

النافي
لعدم

لنحو

لفظ الايضاح ولو فهم فلا دليل عليه لانا لا نسلم عدم حسن
قولنا ما زيد الشاعر لمن اعتقد كاتبا لا شاعرا وكذا ما
يقال ان المراد المتناهي في اعتقاد المخاطب بان لا يجتمع
فيه الوصفان لان هذا الاشتراط يكون ضارفاً لانه
علم ان قصر القلب هو الذي يعتقده المخاطب العكس
اعني تبويت ما نفاها المتكلم ونفى ما اثبتة وايضا قد اعتر
صاحب المفتاح في قصر القلب كون المخاطب معتقداً
للعكس فلا يصح قول المصنف انه لم يشترط في قصر
القلب تنافي الوصفين واما عدم اشتراط السكافي
في قصر الافراد علم تنافي الوصفين ثبت على ان ادخل
فيه قصر التعيين وقصر التعيين اعم من ان يكون
الوصفان فيه متنافيين او غير متنافيين لان اعتقاد
كون الشيء موصوفاً باحد الطرفين المتعيينين لا يقتضي
امكان اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة تصلح مثلاً لا
لقصر الافراد او القلب يصلح مثلاً لقصر التعيين
من غير عكس وللقصر طرف والمذكور هنا امر به وقد
يحصل القصر بتوسط ضمير الفصل وتعريف المسند
وبخلاف ذلك زيد مقصور على القيام ومخصوص
اشبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح
عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق
ويمكن ان يجعل الفصل وتعريف المسند ايضاً من
طرق القصر لكن ترك ذكرها هنا لاختصاصها
بما بين المسند اليه والمسند مع القرض لهما فيما سبق

لنحو

زيد لم تكن تنفي ان يكون قد جاء مع زيد غيره تنفي
 المعنى الذي اثبتته لزيد عن عمر فهو كلام مع من زعم ان
 الحائي عمر لا من زعم ان زيدا وعمر واجابان فاذا
 زعمت ان المعنى انما جاء في من بين القوم زيد
 فانه تكلف في الكلام هو الاول وهو الثاني اذا
 اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق الي الفهم
 انتهى كلامه وانما كانت انما مقيدا للقصر لتضمنه
 معنى ما والا وفي هذا الكلام الى ان ما في انما ليست
 هي النافية على ما تقرر بعض الأصوليين حيث استدلو
 على فادته القصر بان ان اللاتبات وما للشي ولا
 يجوز ان يكونا لاتبات ما بعده ونفيه عن بل يجب
 ان يكونا لاتبات ما بعده ونفي ما سواه او على العكس
 والثاني باطل بالاجماع فتضمن الاول وهو معنى القصر
 وذلك لان ان لا يدخل الا على الاسم وما النافية لا تنفي
 الا ما دخلت عليه بالاجماع النحاة فاسم بلفظ التنقيص
 الى انه ليس معنى ما والا حتى كانا لفظا مترادفين اذ
 فرق بين ان يكون في الشيء معنى الشيء وان يكون
 الشيء الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ما والا
 يصلح فيه انما كما ينبغي ثم استدرك على تضمنه معنى ما والا
 بثلاثة اوجه اشهر الى الاول بقوله لقول المفسر
 انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم عليكم
 الميتة وهو اي هذا المعنى هو المطابق لقراءة
 الرفع اي رفع الميتة وتقدير هذا ان القراءة

اشارة

قوله وفي هذا الكلام اشارة الى ان ما في
 انما ليست هي النافية اقول يعني ان في
 ذكر النفي اشارة الى ذلك لان النافي
 سب على ذلك التقدير ان يقال لكونه
 بمعنى ما والا هو سب

الاشارة بان لا تدخل الا على الاسم وما النافية لا تنفي
 الا ما دخلت عليه بالاجماع النحاة فاسم بلفظ التنقيص
 الى انه ليس معنى ما والا حتى كانا لفظا مترادفين اذ
 فرق بين ان يكون في الشيء معنى الشيء وان يكون
 الشيء الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ما والا
 يصلح فيه انما كما ينبغي ثم استدرك على تضمنه معنى ما والا
 بثلاثة اوجه اشهر الى الاول بقوله لقول المفسر
 انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم عليكم
 الميتة وهو اي هذا المعنى هو المطابق لقراءة
 الرفع اي رفع الميتة وتقدير هذا ان القراءة

المشهور

المشهور

المشهور نصب الميتة وحرم منبيا للفاعل وقرئ
 برفع الميتة وحرم منبيا للفاعل ايضا وقرئ فيها
 وحرم منبيا للمفعول كذا في تفسير الكواشي فعلى
 قراءة نصب الميتة وحرم منبيا للفاعل ما في انما
 كافة قطعا اذ لو كانت موصولة لبقى ان بلا خبر
 والموصول بلا عايد بل لم يبق للكلام معنى اصلا
 فاذا فسر وقراءة النصب بما حرم عليكم الا الميتة
 ثبت ان انما تتضمن معنى ما والا فطابقت هذه
 القراءة قراءة الرفع لان ما فيها موصولة والعايد
 محذوف والميتة جزء تقدير ان الذي حرمه الله عليكم
 الميتة وهذا يفيد القصر كما مر في تعريف المسند
 ان نحو المطلق زيد وزيد المطلق يفيد حصرا
 على زيد فان قلت هل لا جعلت ما في قراءة الرفع
 كافة مثله في قراءة النصب قلت اما على قراءة
 حرم منبيا للفاعل وهو المذكور في المقام والقصور
 ههنا فظاهر انها ليست بكافة لان حرم مسندا
 الى ضمير الله تعالى فلا وجه لرفع الميتة الا على تاويل انما
 حرم الله شيئا هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه
 الصحيح وهو ان يحصل ما موصولة والعايد محذوف
 والميتة خبران والتقدير ان الذي حرمه الله تعالى
 عليكم الميتة لا يجادل ان كتاب هذا التاويل واما
 على قراءة حرم منبيا للمفعول فيجوز ان تكون
 كافة ويجوز ان تكون موصولة ونقل ابو علي

ظلالا

عن الزجاج انه اختار ان تكون ما كآفة وحرر مندلا
 الى الميتة لكننا نقول جعلها موصولة اسماء والميتة
 خبرها اولى لتبقى ان عامله على ما هو الاولي وشار
 الى الثاني بقوله ونقول النجاة انما لاثبات ما
 يذكر بعده ونفي ما سواه اي سوي ما يذكر بعده
 اما في قصر الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لاثبات
 قيام زيد ونفي ما سواه من القعود ونحوه واما
 في قصر الصفة انما يقوم زيد فهو لاثبات قيامه
 ونفي ما سواه من قيام غيره ونحوه وعبرها فما سوي
 الحكم المذكور بعده في كل من القصرين مخصوص
 لظهور انه لا ينفي كل حكم سواه وقد يقال ان المراد
 انه لاثبات الجزء الاخر مما بعده الموصوف او لاثباته
 على صفة مع نفي ما سواه وهو تكلف وشار الى
 الثالث بقوله وصحة انفصال الضمير مع اي
 مع انما نقولك انما يقوم انا كما يقال ما يقوم الا انا
 اذ قد تقرر في علم النحاة انه يصح لا يصح الانفصال
 لتقديره اتصال ووجوه التقدير محصورة مثل
 التقييم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحو
 ذلك وجميع هذه الوجوه متفقة هنا سوى ان
 نقدر فيه الفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى
 ما يقوم الا انا لصحة هذا الانفصال بحيث الفصحى
 وصرح باسم الشاعر لعل ان من الالفاظ التي
 يستشهد بها لاثبات القواعد اذ ليس الغرض مجرد

شم استشهد

التمثيل

التمثيل فقال قال الفرزدق انا الذي يدين الذود سرك
 وهو الطرد الحامي الزمار وهو المراد في الأساس
 هو الحامي الدمار اذا حرم ما لولم يحرم ليمع وغنق من جملة
 وحريمه وانما يدافع عن احسابهم انا او مني لما كان
 غرضه ان يخص المدافع لا المدافع عنه فصل فصل
 الضمير واخره اذ لو قال وانما ادافع عن احسابهم
 لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم لا عن احساب
 غيره كما اذا قيل لا ادافع الا عن احسابهم وليس ذلك
 مقناه وانما مقناه ان المدافع عن احسابهم هو لا
 غيره ولا يجوز ان يقال انه محمول على الضمير لانه كان
 يصح ان يقول وانما ادافع عن احسابهم انا على ان انا
 تأكيد ولا يجوز ان يكون ما موصولة اسماء وانا
 خبرها اي ان الذي يدافع انا لان قوله انا الذي
 الحامي دليل على ان الغرض اخبار عن المتكلم بصدور
 الذود والمدافع عنه وليس مستحسن ان يقال انا
 الذي يدافع والمدافع انا مع انه لا ضرورة في العذر
 لفظ من الى لفظ ما وهو اظهر في المقصود فان قيل
 كيف يصح اسناد الفعل لغائب الى ضمير المتكلم
 قلنا لا نسلم ان الفعل غائب لان غيبة الفعل وتكلمه
 وخطابه باعتبار المسند اليه فالفعل في نحو ما يقوم
 انا انا وانت لا يكون غائبا ولو سلم فالمسند اليه في
 الحقيقة هو المستثنى من العام وهو غائب وقد يستدل
 على تضمنه معنى ما والا بصحة عمارة الصفة الواقعة

المدافع

أي لقصر الأفراد والقلب
والتي هي بل لقصر التعيين
واحد الأولين

بعده على ما صرح به ابنته بعض نحو انما قايما ابواك مثل ما
قايما ابواك وقد نقل في تضمنه معنى ما والا منا سبة
عن علي بن عيسى الرعي وهي انه لما كانت كلمة ان لتأكيد
اثبات المسند للسند اليه ثم اتصلت بها ما الموكلة فاسب
ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الا تأكيد
للحكم على تأكيد وذلك لان حقوقك زيد جاز لا عرو
لن يرد الجي بينهما يفيد اثبات الجي لزيد صريحا
في قولك زيد جاز وضمنا في قولك لا عرو لان نفس
الجي لما كان مسلم الثبوت لاحدها فاذا نفيت
عرو ثبت لزيد ضرورة فان قلت هذا اثبات على
اثبات لا تأكيد على تأكيد قلت اما الثاني اعني
الاثبات الضمني فتأكد قطعا ما الاول فتأكد
ايضا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان مسلم الثبوت
قبل ذكره ويجب ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت
لوضع انما متضمنا معنى ما والا فلا يلزم اطلاقها
حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيد
للقصر مثل ان زيد لقايم ومنها اي من طرف
القصر التقديم اي تقديم ما حقه التاخير لجزء البند
ومعولات الفصل لقولك في قصرة اي قصرة
الموصوف ثم ياتي انا وكان الاحسن ان يذكر مثالي
لان هذا المثال لا يصلح مثلا للجميع لان التسمية
والقياس ان تناقيا لم يصلح لقصر افراد والا
لم يصلح لقصر القلب وفي قصرها انا كفيت

قوله ان تناقيا
بانه كما تناقيا للثبوت
كل منهما من الالوية

افرادا
من احدها
الاخر
او بالاول

الافراد
التي هي
الاول

افرادا التي اعتقدناك مع الغير كفيته وقلبا لمن اعتقد
افرادا الغير به وتعييننا لمن اعتقدنا تصاف احدها
به وهذه الطرق الاربعة بعد اشتراكها في ان الخطاب
بها يجب ان يكون حاكما حكما مشويا بصواب وخطا
وانت تريد اثبات صوابه ونفي خطاها اما في قصر
الافراد دخل صواب في بعض وهو ما يثبت المتكلم
وخطا في بعض وهو ما ينفيه واما في قصر القلب
فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين او
كون الوصف لاحد الموصوفين والخطا تعيينه واما
في قصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما
والخطا تجوز كل منهما على التساوي تختلف في وجوه
فدلالة الرابع اي التقديم بالفجوي اي مفهوم
الكلام بمعنى انه اذا تأمل الذوق السليم في مفهوم
الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم
يعرف انه في اصطلاح البلغاء كذلك ودلالة الثلاثة
الباقية بالوضع لان الواضع وضع لا ويل والنفي
والاثبات وانما المعان تفيد القصر والاصل في
الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل في
الاول اي في طريق العطف النفي على المنب
والمنفي كما مر من الامثلة فان في لا المعطوف عليه
هو المنبب والمعطوف هو المنفي وفي بل بالعكس
فلا يترك النفي عليها الا كراهة الاطراب كما اذا
قبل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض او زيد

ولذلك الكلام في سائر
الافراد التي هي
الاول

قوله واما في قصر التعيين فالصواب الى اخره
اقول المتردد بين قيام زيد وعمر ومثالا
بحكم بثبوت القيام لاحدهما وهو صواب
واما صوابه تجوز كل منهما على التساوي
فان كان عبارة عن تزوده وتنكبه
بينهما فذلك ليس حكما حتى يوصف
بالصواب او الخطا بل الشك من ان الحكم
لانه يقتضي رجحان احد الطرفين للثاني
للتشكيك وان كان عبارة عن حكمه بان كل
واحد منهما جائز الوقوع
والاشكنا وامكانه فلا شك ان حكمه
صواب وان كان عبارة عن حكمه
حالة هذا الوقوع فظاهر ان التردد
احدهما متعينا في نفسه لانه يعلم ان التردد
ذلك المتعينا في نفسه لكنه اشبه
بساو بينهما في الوقوع لانه كما يوقع
مع او بعدم وقوعه لانه حاكما بوقوعها
الخطا في قصر التعيين حاكم حكما مشويا بصواب وخطا
بين امرين احدهما وان هو صواب حاكم حكما مشويا بصواب
والمقصود بالقصر نفي صوابه ودفع
المراد به

بهم اسماء
بهم اسماء

يعلم النحو وعمد وبكر فتقول فيها في هذين المقامين
زيد يعلم النحو لا عين اما في الاول فمعناه لا عين النحو
واما في الثاني فمعناه لا عين زيد وهو قائم مقام
لا عمر ولا بكر وحذف المضاف اليه من عين وبني
على الضمة تستبهرها بالغايات من جهة الابهام والسطور
في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست غاطفة وانما
هي لا التي لنفي الجنس او نحو اي نحو لا غير مثل لا
ما سواه ولا من عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في
المفتاح في هذا المقام بنحو ليس عين وليس الا واقرض
عليه ان هذا ليس طريق العطف بل طريق النفي
ولا استثنى لان المعنى يعلم النحو ليس معلومه الا النحو
اوليس العالم بالنحو الا هو واجيب بان ترك النفي
على المثبت والنفي في العطف قد يكون بان يحذف
المنفي ويقام مقامه لفظا اخصر متناولا له ويكون
العطف بحاله نحو لا عين وقد يكون بان يحذف
العاطف والمعطوف جميعا ويقام مقامهما لفظا
اخصر يودي معناهما مثل ليس عين وليس الا وع
لا يبقى العطف فليتنا مل فانه دقيق فالاصل في
العطف النفي عليهما وفي الثلاثة الباقية النفي
على المثبت فقط دون المنفي نحو ما زيد لا قائم
وانما هو قائم وقائم هو فانه لا نفي فيه على المنفي
اعني القصور والنفي اعني الوجه الثالث من وجه
الاختلاف ان النفي يعني بلا العاطفة لا مطلق

ان النفي في العطف
ان النفي في العطف
ان النفي في العطف

لعمري ان النفي في العطف
لعمري ان النفي في العطف
لعمري ان النفي في العطف

النفي

النفي اذ لا دليل على امتناع ما زيد الا قائم ليس
هو بقاعد وانما لم يقل بطريق العطف كما في
المفتاح لان الحكم يختص بلادون بل لا يجمع
الثاني اعني النفي والاستثنا لا يقال ما زيد الا
قائم لا قاعد وما يقوم الا زيد لا عمر وقد يقع مثل
ذلك في تراكيب المصنفين لاني كلام المصنفين الذين
يستشهد بكلامهم لان شرط النفي بلا العاطفة
على ما صرح به في المفتاح ودلائل الامحازان
لا يكون ذلك المنفي منفيها بغيرها من ادق
النفي لانها موضوعة لان ينفي بها ما اوجبه للتبوع
لا لان يعيد بها النفي في شئ قد نفيته وهذا الشرط
مفقود في النفي والاستثنا لانك اذا قلت ما زيد
الم قائم فقد نفيته عنه كل صفة وقع فيها التنازع
حتى كانك قلت ليس بقاعد ولا قائم ولا مضطجع
ونحو ذلك فاذا قلت لا قاعد فقد نفيته بها شئ
هو منفي قبلها بما النافه وكذا اذا قلت ما يقوم
الا زيد فقد نفيته عمر وبكر وعجزها عن القيام
فلو قلت لا عمر كان نفيها ما هو منفي قبلها بحرف
النفي وهذا خروج عن وضعها فان قلت ما فائدة
قوله بغيرها وكانه يجوز ان يكون منفيها منفيها قبلها
بلا العاطفة الاخرى قلت المراد غيرها من كلمات النفي
على ما صرح به في المفتاح وفائدة الاختار عن
ان يكون منفيها بغيري الكلام او علم السامع او علم

يقول الحكمي
ان النفي في العطف
يقول الحكمي

نحو انما يستجيب الذين يسمعون والمؤمنين وانما يستجيب ان
 يقال لا الذين لا يسمعون اذ كل ما قل يعلم انه لا يكون
 الاستجابة الا من يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم
 زيد لا عمرو اذ لا اختصاص للقيام في نفسه بزيد وقال
 عبد القاهر لا تحسن المجامعة المذكورة في الوصف الخلق
 كما تحسن في غيره وهذا اقرب اذ لا دليل على امتناع
 عند قصد زيادة التخصيص والتاكيد ولم يذكر وان
 هذا الشرط في التقديم لا وجوبا ولا استحبابا فاف
 دلالة على القصر اضعف من انما قال عبد القاهر
 ان النفي فيما يحى فيه النفي يتقدم تارة نحو ما جاني
 زيد وانما جاني عمرو ويتأخر اخرى نحو انما جاني
 زيد لا عمرو وانما انت مذكر لست عليهم بسبط وفيه
 بحث لان الكلام في النفي بلا المعاطفة فلا دليل
 على امتناع ما جاني الا زيد لم يحى عمرو وما زيدا
 قائم ليس هو بقاعد وفي التثنية وما انت تسمع من
 في القبول ان انت لا تذر واصل الثاني ان يكون
 ما استعمله ما يجهله المخاطب وينكره بخلاف الثالث
 اي الوجه الرابع من وجه الاختلاف ان اصل النفي
 والاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمله من الاحكام
 التي يجهلها المخاطب وينكرها بخلاف انما فان اصله
 ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب ولا
 ينكره كذا في الايضاح وقد نقله من دلائل الحجج حيث
 قال اعلم ان موضع انما ان يحى لجزء لا يجهله المخاطب

من قوله انما يستجيب الذين يسمعون
 في قوله لا الذين لا يسمعون
 في قوله انما يستجيب الذين يسمعون
 في قوله لا الذين لا يسمعون
 في قوله انما يستجيب الذين يسمعون
 في قوله لا الذين لا يسمعون
 في قوله انما يستجيب الذين يسمعون
 في قوله لا الذين لا يسمعون
 في قوله انما يستجيب الذين يسمعون
 في قوله لا الذين لا يسمعون
 في قوله انما يستجيب الذين يسمعون
 في قوله لا الذين لا يسمعون

ولا ينكره او لما نزل هذه المنزلة وما والا لما ينكره او في
 حكم وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما بالحكم
 ولم يكن حكمه مشوبا بخطا لم يصح القصص بل لا يفيد
 الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يحى لجزء
 من شأنه ان لا يجهله المخاطب ولا ينكره حتى ان انما
 يزول بادنى تنبيه لانه لا يصير عليه وعلى هذا يكون موافقا
 لما في المفتاح وهو ان طريق انما انما يسلك مع
 مخاطب في مقام لا يصير على خطا به او يجب عليه ان
 لا يصير ثم انه قد يترك كل من الاصلين اخراجا للكلام
 على خلاف مقتضى الظاهر فامسار الى امثلة الاصلين
 وتركها بقوله كقولك لصاحبك وقد ريت سخما من
 من بعيد ما هو الا زيد اذا اعتقد غيره اي اذا اعتقد
 صاحبك ذاك الشيخ غير زيد مصرا على هذا الاعتقاد
 وقد ينزل المعلوم منزلة الجهول لا اعتبار مناسب
 فيستعمله اي لذلك المعلوم الثاني اي النفي والاستثناء
 افراد اي حال كونه قصرا افراد نحو وما محمد الا
 اي مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبري من
 الهلاك فالمخاطبون وهم الصحابة رضوا عنه عنهم
 عالون بكونه مقصودا على الرسالة غير جامع بين
 الرسالة والتبري من الهلاك لكنهم لما كانوا يعتقدون
 هلاكه امرا عظيما نزل استعظامهم هلاكه منزلة انما
 اياه اي الهلاك فاستعمله النفي والاستثناء ولا اعتبار
 ولا اعتبار المناسب هو الا شعار بعضهم هذا الا حشر

لا ينكره او لما نزل هذه المنزلة وما والا لما ينكره او في
 حكم وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما بالحكم
 ولم يكن حكمه مشوبا بخطا لم يصح القصص بل لا يفيد
 الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يحى لجزء
 من شأنه ان لا يجهله المخاطب ولا ينكره حتى ان انما
 يزول بادنى تنبيه لانه لا يصير عليه وعلى هذا يكون موافقا
 لما في المفتاح وهو ان طريق انما انما يسلك مع
 مخاطب في مقام لا يصير على خطا به او يجب عليه ان
 لا يصير ثم انه قد يترك كل من الاصلين اخراجا للكلام
 على خلاف مقتضى الظاهر فامسار الى امثلة الاصلين
 وتركها بقوله كقولك لصاحبك وقد ريت سخما من
 من بعيد ما هو الا زيد اذا اعتقد غيره اي اذا اعتقد
 صاحبك ذاك الشيخ غير زيد مصرا على هذا الاعتقاد
 وقد ينزل المعلوم منزلة الجهول لا اعتبار مناسب
 فيستعمله اي لذلك المعلوم الثاني اي النفي والاستثناء
 افراد اي حال كونه قصرا افراد نحو وما محمد الا
 اي مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبري من
 الهلاك فالمخاطبون وهم الصحابة رضوا عنه عنهم
 عالون بكونه مقصودا على الرسالة غير جامع بين
 الرسالة والتبري من الهلاك لكنهم لما كانوا يعتقدون
 هلاكه امرا عظيما نزل استعظامهم هلاكه منزلة انما
 اياه اي الهلاك فاستعمله النفي والاستثناء ولا اعتبار
 ولا اعتبار المناسب هو الا شعار بعضهم هذا الا حشر

ففيه الاعتقاد القابل في القول فالت
في تنسب الى الخطاب المتكلم منزه المذكر
في هذا المثال هو صلا المتكلم مع حال
الخطاب في المثال بق حال
الخطاب فقط هو سبب

صَادَقُونِ عِنْدَ الْكَفَّارِ وَكَافُؤُونَ عِنْدَهُمْ فَهُوَ ظَاهِرٌ حَالُ
الْمَدْعَى كَوْنُهُ مُتَرَدِّدًا بَيْنَ كَوْنِهِ صَادِقًا وَكَافِرًا عِنْدَ
الْمُسْلِمِينَ وَعَلَى هَذَا يَكُونُ قَوْلُهُ عِنْدَنَا مَعْمُولًا بِحَسَبِ
الْمَعْنَى لِلصَّدَقَةِ وَالْكَذِبِ وَيَكُونُ التَّشْبِيهُ ظَاهِرًا وَكَذَلِكَ
يَكُونُ عِنْدَنَا فِي قَوْلِهِ بِأَلَّا تَعْتَمِدُوا عَلَى الْكَذِبِ
مَعْمُولًا لِلْكَذِبِ بِحَسَبِ الْمَعْنَى كَمَا نَحْنُ قَالُوا لِلسَّيْرِ لَا تَرْتَدُّ
بَيْنَ كَوْنِكُمْ صَادِقِينَ وَكَافِرِينَ عِنْدَنَا بِأَلَّا تَمُوتُوا بِأَلَّا تَكُونُوا
عِنْدَنَا وَهَذَا الْوَجْهُ مَعَ كَوْنِهِ مُخَالَفًا لظَاهِرِ عِبَارَتِهِ
أَخْبَرْنَا إِلَهُ مَا ذَكَرَهُ الْإِسْلَامُ فِيهِ سَبْدٌ قَدْ سَرَسَ

طريق القصر والكفار اعتقدوا ان الصدوق والكذب
كأنهم عند الكفار دايرين بين الصدوق والكذب
على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تترعون
ولما كان هناك مظنة سوال وهو ان القائلين قد
دعوا الثاني بين البشرية والرسالة وان المخاطبين
مقصودون على البشرية والمخاطبون قد عترفوا
كونهم مقصودين على البشرية حيث قالوا ان
نحن البشر مثلكم فكأنهم سلوا انتفاء الرسالة عنهم
سأري جوابه بقوله وقولهم اي الرسل المخاطبين
ان تقول انما جعل لك
دون على الكذب لك
ذلك انما جعل عندنا
انما جعل عندنا في
الصدق والكذب
دايرين عندنا
نقروا على معنى
الكذب عندنا
دايرين الصدوق
انما جعل عندنا
بعضهم حال الذي
اعتقدوا

الفتاح ما ذكره بعضهم بنائه
ان نحن الا بشر مثلكم من باب مجازات الخصم اي
التماشي معهم وامر خاء العنان والمساهلة معهم
بتسليم بعض مقدار ما تم ليغترابي لخصم من العشرة
وهو الزلة لا من العتور وهو الاطلاع وانما يفعل
ذلك حيث يراى تهيئة اي اسكات الخصم والزامه
للتسليم انتفاء الرسالة فالرسل كانهم قالوا انما قلتم
من اننا بشر مثلكم حق لانكم ولكن ذلك لا يمنع ان
يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا
لاثبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق
القصر فليكون على وفق كلام الخصم كما هو ذاب
المناطرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهو انه استعمل
في قوله ان نحن الا بشر مثلكم النفي والاستثناء مع ان
المخاطبين لا ينكرون ذلك بل يدعونونه والاول اوفق
بجواب المتن فليظهر ومما اشتمل على تنزيل المعلوم
منزلة المجهول قصر قلب قوله حكاية عن اهل انطاكية
حين كذبوا رسلا عيسى ان انتم الا بشر مثلكم وما انزل
الرحمن من شيء ان انتم الا تكذبون فقوله ان انتم
الا بشر قصر قلب على ما قررنا الا ان فاما قوله ان انتم
الا تكذبون فالظاهر ايضا انه قصر قلب لان المخاطبين
وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وينكرون
كونهم كاذبين لكن حمله صاحب المفتاح على انه قصر
افراد بمعنى الذي سماه المصنف قصر تعيين بناء
على نكته وهي ان الكفار تزي المخاطبين وتبشرهم على

ان يلك مع الظاهر من عبادة

[illegible]

ان قطعهم يكونهم صادقين مما لا ينبغي ان يصدر عن
 العاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين
 الصدق والكذب كما هو ظاهر حال المدعى عند السامعين
 فقصرهم على الكذب قصر تعيين وكقولك
 عطف على قوله كقولك لصاحبك يعني ان الاصل
 في انما ان يستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك انما هو
 اخوك لمن يعلم ذلك ويقر به وانت تريد ان ترفعه عليه
 اي ان تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقاً على ذلك
 الاخ والاولي بناء على ما ذكرنا ان يكون هذا المثال
 من الخارج لا على مقتضى الظاهر لانه لما لم يشفق
 على اخيه فكأنه اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه قصر
 على ذلك وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم اي منزلة
 ما من شأنه ان يكون معلوما للمخاطب لا يصير على انكاره
 لادعاء ظهوره فيستعمل له الثالث اي انما نحن قوله
 نعا حكاية عن اليهود انما نحن مصلحون اذ هو ان كونهم
 مصلحين امر ظاهر من شأنه ان لا يجهد المخاطب ولا
 ينكره ولذلك جاء الا انه هم المفسدون للرد عليهم
 مؤكدا بما تترك من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبوت
 وتعريف الخبر الدال على الحصر الذي هو تأكيد على
 تأكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر
 وتصدير الكلام بحرف التشبيه الدال على ان مضمون
 الكلام ماله خطر والعناية اليه مصروفة ثم التأكيد
 بان ثم تعقيب الكلام بما يدل على التفريع والنتيجة

وهو

قوله في الكشاف
 لا يتركب من هذه الاستفهام
 على تحقيق ما بعد ما فان
 الاستفهام اذا دخل على
 الاستفهام لا يتركب من
 الاستفهام ولا يتركب من
 الاستفهام ولا يتركب من
 الاستفهام ولا يتركب من

وهو قوله تعالى ولكن لا يشعرون فعلم ان بين الطرفين
 الاربع مشاركة رباعية كما مر وثلاثية كاشتراك الثلاث
 الاولى في ان دلالتها على القصر بالوضع والثلاثة
 الاخيرة في انه لا تنصيص فيها على الحصر مثبت
 والمنفي بل على مثبت فقط وثبائه كاشتراك الاخيرة
 في صحة الجماع مع لا العاطف ومزية انما على العطف
 انه يعقل منها اي من انما الحكايات اعني الاثبات
 المذكور والنفي عما سواه مع اختلاف العطف فانه
 يفهم منه الا الاثبات ثم النفي بخو زيد قائم لا قاعد
 او على العكس نحو ما زيد قائم بل قاعد وتعقل الحكايات
 معا رجم اذ لا يذهب فيه الوجه الى عدم القصر
 من اول الامر كما في العطف واخبر موافقا اي
 موافقا انما التقرين نحو انما يذكر اولو الابواب فانه
 تعرض بان الكفار من فطر جهلهم كالسباع قطع
 النظر والتأمل منهم كقطع منها اي قطع النظر من البهايم
 ثم قال الشيخ اعلم انك اذا استقرت موافقا انما
 وجدتها اقوي ما يكون واعلم ما تترك بالقلب اذا
 كان لا يبرر بالكلام بعد ما نفس معناه ونكس التقرين
 بامر هو مقتضاة فاننا نعلم قطعا ان ليس الغرض
 من قوله تعالى انما يذكر اولو الابواب ان يعلم
 السامعون ظاهراً معناه ولكن ان يذم الكافرون
 وان يفاكر انهم لفظ جهلهم كالسباع ثم القصر كما
 يقع بين مبتدأ والخبر يقع بين الفعل والفاعل نحو

المقصود بالواقعة
 المستند والخبر بهما
 الكثرة دفعا لزم
 قلته او عدمه

انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب
 انما يذكر اولو الابواب

هو كلام كمي
 هو كلام كمي
 هو كلام كمي
 هو كلام كمي
 هو كلام كمي
 هو كلام كمي
 هو كلام كمي
 هو كلام كمي
 هو كلام كمي
 هو كلام كمي

الكفار
 في السور

بادي الرأي منصوب بضمير وكذا باب الامر في البيت
 الاول اي لا اشترى باب الامر والنواحي في البيت
 الثاني مرفوع بضمير اي قامت النواحي وفيه بحث
 لان الفعل الاول يبقى بلا فاعل واعتبار المضمر لا يخلو
 عن تعسف نعم يصح هذا فيما اذا قدم المرفوع واخر
 المنصوب قبل ان يروا في قولنا ما ضرب الامن زيد عمر
 منصوب بضمير كانه قيل ما وقع ضرب الامن زيد عمر
 قيل من ضرب فقيل عمر اي ضرب عمر و قال الضيف
 وفيه نظر لاقتضائه القصير في الفاعل والمفعول جميعا
 وذلك لان من ضرب لا بهامه استفهام عن جميع من
 من وقع عليه الفعل حتى انك اذا ضربت زيدا وعمر
 وبكل ففعل لك من ضربت فقلت زيدا لم يتم الجواب
 حتى تاتي بالجميع فعلى هذا لا يكون عز عمر في هذا المثال
 المذكور مضروبا بزيد ولم يقع ضرب الامن زيد فيكون
 القصير في الفاعل والمفعول جميعا وقد حكي على بعضهم
 هذا البيان فنحو ذلك الاقتضا قائلين ان الفعل
 المضمر ليس فيه اداة القصير من اين يلزم القصير في المفعول
 نعم يمكن ان يقال انما يلزم اقتضا القصير في الفاعل
 والمفعول جميعا ونعم صحة الكلام في هذا المقام ^{وجم} _{عز}
 الجميع اي السبب في افادة النفي والاستثناء القصير
 بين المستند والجزء او الفاعل والمفعول او غير ذلك
 ان النفي في الاستثناء المفرغ وهو الذي ترك فيه المستثنى
 منه ففرغ الفعل الذي قبله الا وسفل عنه بالمستثنى

سأ
انما
هذا

المذكور

بعد لا يتوجه الي مقدر وهو مستثنى منه لان الالاف
 والاضراج يقتضي خرجا منه عام ليتناول المستثنى
 وغيره فيحقق الاخراج وليلا يلزم الترجيح التخصيص
 من غير تخصيص قال صاحب المفتاح ولذلك ترانا
 في علم النحو نقول تانيث الضمير في كانت في قرأه جعفر
 ان كانت الاصبحة بالرفع وفي تزي المبني للمفعول في
 قراءة الحسن فاصحوا لا تزي الامساكنهم برفع مسالكهم
 وفي بيت ذي الرمة وما بقيت الا الضلوع الجرسع
 للنظر الي ظاهر اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام
 معنى شئ من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ
 العامل الي ما بعد الالبان حذف المستثنى منه فلا ضمير
 في الفعل اصلا فالا حسن ان يقال تانيث الفعل
 بالنظر الي ظاهر اللفظ فان الصيغة في حكم فاعل
 الفعل كما في الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر
 الي الاصل والحقيقة فان الفاعل في الحقيقة هو المستثنى
 منه المقدر والاف كيف يندل لفعل المنفي الي الفاعل
 المراد وقوع الفعل منه واذا كانت الفاعل حقيقة هو
 ذلك المقدر العام وهو ليس بمذكور ففي الفعل ضمير
 عايد اليه كما في قولهم اذا كان غدا فاتي فان اسم
 كان ضمير عايد الي ما نحن عليه وكقوله تعالى ولا يحسن
 الذين يقرهون بما اتوا في قراءة الرفع فيمن قرأ بالياء
 فان فاعله ضمير عايد الي حاسب لا متناع حذف الفاعل
 فعلى مذهبه يكون هذا مثلا في ما قام الاهد بدل

الي

من الضير العايد الي احد لكن التزم في هذا القسم
 الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستثنى منه من
 اللفظ بالكلية ولا اقتصار على ضير العايد الي ما ليس
 في اللفظ وانصرف العامل الي المستثنى مناسب
 للمستثنى في جنسه بان بقدر في نحو ما ضرب الزيد
 ما ضرب احد وفي نحو ما كسوة الاحبة لباسا وفي
 نحو ما جاء في الامراكا كائنا على حال من الاحوال وفي
 سرت الا يوم الجمعة وقتا من الاوقات وفي ما
 صليت الا في المسجد مكان من الامكنة وعلى هذا
 القياس ولا يصح تفسير المناسبة في الجنس بان يكون
 المستثنى منه بحيث يصح اطلاقه على المستثنى اذ ليس
 المقدر ما كسوة الاحبة شيئا مع صحة اطلاقه
 على الحبة وكذا في سائر الامثلة المذكورة بل المراد حق
 من ذلك وفي صفة يعني في كونه فاعلا او مفعولا
 او ظرفا او حالا او غير ذلك واذا كان النفي متوجها
 الي هذا المقدر العام المناسب للمستثنى في جنسه ووصفه
 فاذا اوجب منه شئ بلا جاء القصر ضرورة بقاء
 ما عد ذلك الشئ على صفة الانتقاء وعلانه قد يقع
 بعد الا في استثناء المفعول الجمله وهي اما جزم مثلا
 نحو ما زيد لا يقوم او صفة نحو ما جاء في منزه
 لا يقوم او صفة نحو ما جاء في ويقعد او حاك
 نحو ما جاء في الا يضحك وكثيرا ما يقع الحار بعد الا
 ما ضيا مجرعا عن قد والوا ونحو ما اثبت الا اتاني

اي من
 ذلك المقدر
 ص

زيد

وفي

وفي الحديث ما ايسر الشيطان من بني آدم الا انما هم
 من قبيل النساء وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون
 ما بعد الا لما قبلها فاسببه الشرط والجزا وهذا الحار
 ما يقارب مضمونه مضمون عامله الا على تاويل الغرم
 والتقدير ما ايسر الشيطان من بني آدم من جهة
 غير النساء اعاز ما على اتيانهم من قبلهم لقولهم
 خرج الامير معه صقر صايدا به غدا جعل المعزوم عليه
 المحزوم به كالواقع للحاصل وفي انما يؤخر المقصود
 عليه نقول انما ضرب زيد عمرا فالقيد لا حيز مما
 وقع بعده بمنزلة الواقع بعده لا فيكون هو المقصود
 عليه ولا يجوز تقديمه اي تقدم المقصود عليه على غير
 للالباس فانه انما جاز في النفي والاستثناء على قلته
 لعدم الالباس بناء على ان المقصود عليه هو المذكور
 بعد الاسواء فقدم على المقصود واخر عنه وههنا
 ليس الامدكورا بعد الكلام متضمن لمعناه فلو قلنا
 في انما ضرب زيد عمرا انما ضرب عمرا زيد انفعلى
 المعنى بخلاف ما اذا قلنا في ما ضرب زيد عمرا
 ما ضرب عمرا زيد فانه يعلم ان المقصود عليه
 هو المذكور بعد الا فقدم واخر وههنا نظر وهو
 ان تقدم المقصود عليه جائزا اذا كان نفس التقدير
 مفيدا للقصر كما في قولنا انما زيد اضرب فانه
 لقصر الضرب على زيد فاكر ابو الطيب
 اسما يالم تزد معرفة وانما ذكرنا هذا

قوله اي ما ايسر الشيطان من بني آدم غير
 النساء الاعان على اتيانهم من قبلهم
 اقول اي ما ايسر من جميع جهات الغرور
 والاضلال غير جهة النساء كائنا على
 حال من الاحوال الاعاد ما قد دل على ان
 هذه الجهة اسد حيايلهم واقواها
 حيث يوخرها حتى اذا ايسر من جميع
 ما عداها تمسك بها وامانة هل يسر
 من هذه الجهة ايضا ولا لالة على
 في الكلام عليه وقيل ان الجمله بعد الا
 صفة ظرف محذوف اي ما ايسر بعد الا
 الاموصوفا بان انما فيه من قبل النساء
 والحاصل كلما ايسر انما من قبلهم
 بل صر ولما استدعى المقام استعظام
 هذه الجبالة ولعل ان الاتيان
 نادى الاتيان بالاعز عليه ولا حاجة الى
 اليايس بغير النساء فان قيل لا يقيده
 للاتيان من هذه الجهة بعد الا معنى
 منها ومن غيرها اجيب بان المعادة
 اليها بعد الباسر من بعد ما في نفسها
 ونفع غيرها يدل على انها اقوى الوسائل
 وعلى انها الاس منها بالكلية كما في غيرها
 وهذا القول اكثر ما يقع في احسن طباقها
 قصد بالحديث هو سيد قوس



توقع وطاعة في وقوعه والاصار ترجيا ويستعمل
فيه لعل او عسى ولما ذكرها هو موضوع التمني
انشار الى ما يستعمل في التمني مجازا فقال وقد
يتنمي بهل نحو هل لي من شفيع حيث يعلم ان لا
شفيع لانه حينئذ يتنمي حمل على حقيقة الاستفهام
لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام
الحمل بثبوت وانتفاء والنكتة في التمني بهل والحدوث
عن ليت هو ابراز التمني لكار العانية به في صورة
الممكن الذي لا جزم بانتفائه وقد يتنمي بل نحو لو
تاتيني فتحدثني بالنصب على تقدير فان تحدثتني
فان النصب قرينه على ان لو ليست على اصلها
اذ لا ينصب المضارع بعدها على اضمار ان وانما
يضمران في جواب الاشياء الستة والمناسب للقاء
ههنا هو التمني وكما يفرض بلوغ الواقع واقعا
لكذلك يطلب بليت وقوعه مالا طاعة في وقوعه
وقيل انها التي تنمي فعل بعد فعل فيه معنى التمني نحو
نحو ودوا لى ندمي وهي حرف مصدرية وكثير ما
يستغنى بها عن فعل التمني فينصب الفعل بعدها
نحو لو كان لي ما ك فاجح اي او ذل لو كان لي مال قال
الله تعالى لو ان لي كربة فالكون من الحسنين قال السكاكي
كان حروف التنديم والتخصيص وهي هلا والايقلب
الهاء هزة ولو لا ولو ما مأخوذة منهما اي كانها
ما مأخوذة من هل ولو اللتين للتمني حال كونهما

لعم

تولد وهو حرف مصدرية
او دود وهو حرف مصدرية
هكاهة للتمني التنديم وهو
ويعلم منه المفعول فتولد
فكر ان لولا حرف مصدرية
هكاهة

مركبتين

مركبتين مع ما ولا المزيدتين لتضمينها ماعلة لقوله
مركبتين والتضمين جعل الشيء في الشيء تقول
ضمت الكتاب كذا بابا اذا جعلته متضمنا لتلك
البواب يعني ان الغرض من هذا التركيب والترا
جعل هل ولو متضمين معنى التمني ليتولد ماعلة
لتضمينها يعني ان الغرض في تضمينها معنى التمني
ليس افادة التمني بل ان يتولد منه اي من معنى
التمني المتضمني ههنا اياه في الماضي لتندم نحو هلا
الكرمت زيد ولو ما اكرمته على معنى ليتك اكرمته
قصدا الى جعله نادما على ترك الاكرام وفي المضارع
التخصيص نحو هلا يقوم ويوم ولو ما يقوم على
معنى لو ما يقوم قصدا الى خفضه على القيام ومع
هذا فلا يخلو من ضرب من التوبيخ والوعظ على ما
كان يجب ان يفعله المخاطب فتدان يطلب منه
فقله لتضمينها مصدر مضاف الى المفعول
الاول ومعنى التمني مفعوله الثاني وهذا وان لم
يكن مصدرا به في لفظ المفتاح لكنه حاصل معناه
لانه قال مركبة مع ما ولا المزيدتين مطلوب بالترام
التركيب التنية على الزام هل ولو معنى التمني وهذا
مشعر بان ما يقع في بعض النسخ لتضمينها ليس على
ما ينبغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح
حيث قال هلا اكرمت زيد فكان المعنى ليتك
اكرمته متولدا منه معنى التنديم وانما لم يجعل تركيبة

ليتك

تولد وهو حرف مصدرية
او دود وهو حرف مصدرية
هكاهة للتمني التنديم وهو
ويعلم منه المفعول فتولد
فكر ان لولا حرف مصدرية
هكاهة

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, written diagonally across the page.

والى ومتى وايمان فبعضها تختص بطلب التصو
وبعضها بطلب التصديق وبعضها لا يختص
بشيء منهما بل يعم القيليتين وبهذا الاعتبار
صارا هم فقدمه المصنف وقال فالهزة لطلب
التصديق اي ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها
وهذا معنى الحكم والاسناد وما يجري مجراها لقول
اقام زيد وازيد قائم فانت عالم بان بينهما نسبة
اما بالاجاب او السلب تطلب تعيينها او التصو
اي ادراك غير النسبة لقولك في طلب تصور المسند
اليه ادريس في الاناء ام غسل فانت تعلم ان في
الاناء شيئا والمطلوب هو تعيينه وفي طلب تصور
المسند اني الخابية دبسل ام في الزق فانت تعلم
ان المدرس محكوم عليه بالكسونة في الخابية او
الزق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب في جميع
ذلك معلوم بوجه اجمالي ويطلب بالاستفهام نقص
ولهذا اي لجمع الهزة لطلب التصو لم يقع في طلب
تصور الفاعل ازيد قام كما في هل زيد قام ولم
يقيم في طلب تصور المفعول اعم وعرفت كما في هل
زيد قام وعرفت وذلك لان التقديم يستدعي حصول
التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول
الحاصل وهو محار بخلاف الهزة فانها تكون لطلب
التصور وتعيين الفاعل او المفعول وهذا ظا
في اعم وعرفت واما في ازيد قام فلا اذا سلم ان

قوله او التصور كقولك ادبر في الاناء
الح اقول القول بان المهمة في مثل قولك
ادبر في الاناء ام على طلب تصور المن
اليه او السند او غيرهما ينشأ على الظاهر
نوعا والتحقيق انها لطلب التصديق
ايضا فان السائل قد يتصور الدبر
والعمل بوجه وبعد الجواب لم ترد
له في تصويرها شيء اصلا بل بقي
تصورها على ما كان فان قيل المصدق
حاصل حال السؤال فكيف يطلبه احي
بان الحاصل هو التصديق بان احدها
مطلقا في الاناء مثلا والمطلوب بالسؤال
هو التصديق بان احدهما مفعول
مع كالقول مثلا في الاناء وهذا
هو التصديقان مختلفان الا انه لما كان
الاختلاف بينهما باعتبار تعيين السند
اليه في احدهما وعدم تعيينه في الاخر كان
اصل التصديق حاصل لا تو سعا في كل
من التصديق حاصل وان المطلوب هو تصور
في تصوره هو السند او غيره

ان تقديم المرفوع يستدعي التصديق بنفسه الفعل
غايته انه محتمل لذلك على مذهب عبد القاهر
فيجوز ان يكون زيد قام لطلب التصديق ويكون
تقديم زيد للاهتمام ونحوه ويدل على هذا انه
على وجه هل زيد قام بان هل بمعنى قد لا يانه يخص
بطلب التصديق كما ينبغي والمسئول عنه بها اي
الذي يسئل عنه بالمرئيه هو ما يليها كالفعل في
اضربت زيدا اذا كان التشك في نفس الفعل
اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد
واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده هي على هذا
لطلب التصديق بصدور الفعل عنه واذا قلت
اضربت زيدا ام الكرمه فهو لطلب تصور المسند
اضرب هو ام الكرم والتصديق حاصل بثبوت
احدهما فمثل هذا محتمل ان يكون لطلب التصديق
وان يكون لطلب تصور المسند ويفرق بينهما
بحسب القرأتين ونحو قولك افرغت من الكتاب
الذي كنت تكتبه سوال عن وجود نفس الفعل
ونحو كبت هذا الكتاب ام اشريته سوال عن
تعيين المسند وهذا يظهر ان كلام المصنف لا يخلو
من تعسف والفاعل في اذنت ضربت زيدا اذا كان
الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على
زيد والمفعول في ازيد ضربت اذا كان الشك
في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب المخاطب من

دكرا

منه ما مضى من كلامه
في كتابه في بيان
الاعتناء بالمرئيه
في قوله افرغت من
الكتاب الذي كنت
تكتبه سوال عن
وجود نفس الفعل
ونحو كبت هذا
الكتاب ام اشريته
سوال عن تعيين
المسند وهذا يظهر
ان كلام المصنف لا
يخلو من تعسف
والفاعل في اذنت
ضربت زيدا اذا كان
الشك في الفاعل من
هو مع العلم بوقوع
ضرب على زيد
والمفعول في ازيد
ضربت اذا كان الشك
في المفعول من هو
مع القطع بوقوع
ضرب المخاطب من

وكذا سائر المقلقات نحو في الدار صليت وايوم
الجمعة سرت واتاديبا ضربت واما كما جئت
ونحو ذلك قال الشيخ في دلائل الاعجاز وما يؤيد
ذلك انك تقول اقلت شعرا فقط المرية اليوم
انسانا فيصم ولا يصح ان تقول اذنت قلت شعرا
فقط اذنت رايت اليوم انسانا اذ لا معنى للسؤال
عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما
يتصور اذا كانت الاشارة الى فعل مخصوص نحو
ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار
وما اشبه ذلك مما يمكن ان ينص فيه على معني
فاما ما قيل شعر على الجملة وروية انسان على الاطلاق
فان ذلك فيه لانه ليس بما يختص بهذا دون ذلك
حتى يسأل عن فاعله وهل لطلب التصديق محجب
وبدخل على الخليلين نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد
اذا كان المطلوب التصديق بحصول القيام لزيد
والفقود لعمرو ولهذا اي لاختصاصها بطلب التصديق
امتنع هل زيد قام ام عمرو لان وقوع المفرد بعد
ام دليل على كونها متصلة وام المتصلة لطلب تعيين
احد الامرين مع العلم بثبوت اصل الحكم فهي لا تكون
الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس
الحكم وهل ليس الا لطلب التصديق فيمنها تدافع
ويشع خلاف ما اذا لم يذكر ام عمرو وقيل هل
زيد قام فانه يفهم ولا يمتنع لما سيجي فان قلت

التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصح طلب
التصور مع حصول التصديق وأم المصلحة نحو
ازيد قام أم عمر قلت التصديق الحاصل هو العلم
بنسبة القيام الي احد المذكورين والمطلوب احدهما
على التقييد فمنه غير التصور السابق على التصديق
لانه التصور بوجه ما وقع هل زيد ضربت لان
التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل
فيكون هل انما طلبا لحصول الحاصل وهو محال
وانما لم يمنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل
محذوف يفسره الظاهري هل ضربت زيدا ضربت
لكنه يفهم لعدم اشتغال المفسر بالضمير وقيل لم يمنع
لاحتمال ان يكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التخصيص
وفيه نظر لانه لا وجه لتقييد سوى ان الغالب في
التقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يفهم في
الحبيب انني على قصد الاهتمام دون الاختصاص
ولا قابل به دون ضربة اي لم يفهم هل زيد ضربت
لجواز تقدير المفسر قبل زيدا اي هل ضربت زيدا
ضربة بل هذا ارجح لان الاصل تقديم الفاعل
على المفعول فلا يستدعي حصول التصديق بنفس
الفعل فيكون هل لطلب التصديق فيحسن وذكر
بعض المحققين من النجاة اتهام وجود الفعل
في الكلام لا تدخل على الاسم وان كان منصوبا
بضمير يفسره الظاهر فلا يجوز اختيار هل زيدا ضربة

بد

باب ۵۵

بل لا بد من ايلائها لفظا وجعل السكاكي قبح هل
رجل عرف كذلك اي لان التقديم يستدعي حصول
التصديق بنفس الفعل لما سبق من ان اعتبار
التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان
اصل عرف رجل على انه بدلا من الضم كما في قوله
تعالى واستروا البعوي الذي ظلموا وانما لم يحكم بالا
لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف ويلزم
اي السكاكي ان لا يفهم هل زيد عرف لان تقديم
المظهر المعرفة ليس للتخصيص حتى يستدعي حصول
التصديق بنفس الفعل على ما مر مع انه قبح بانفاق
النحاة وما ذكره صاحب المفصل من ان نحو هل
زيد خرج على تقدير الفعل فصحيح للوجه القبيح
البعيد لا انه شاذ حسن وهما نظر وهو انما
لا نسلم لزوم ذلك لجواز ان يكون قبيحا لعله
اخرى فان انتفاء علة مخصوصة لا يوجب انتفاء
الحكم مطلقا فغاية ما في الكتاب انه لا يلزم على
ما ذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لا انه يلزم عدم
قبحه وعلل غيره اي غير السكاكي قبحهما اي قبح هل
رجل عرف وهل زيد عرف بان هل بمعنى قد في
الاصل واصله اهل كقوله اهل عرف الدار بالفر
وترك الهزعة قبلها للزعة وقوعها في الاستفهام فاقبت
قد هي مقام الهزعة وتطلفت عليها في الاستفهام وقد
من لوازم الافعال فكذلك ما هي بمعناها فان قلت هذا

[illegible]

يقتضى ان لا يصح او يفصح دخولها على الجملة الاسمية التي
طرفها اسمان نحو هل عرف قاعد والا فما الفرق بينه
وبين ما اذا كان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت
الفرق انها اذا مررت بالفعل في خبرها ذكرت عموما
بالحمى وحتت الي الالف المألوف وما نقتله ولم
نرض بافتراق الاسم بينهما بخلاف ما اذا لم تر في
خبرها فانها تسكت عنه ذاهلة وهي اي هل
تخصص المضارع بالاستقبال بحكم الوضع كالسنة
وسوف فلا يصح هل تضرب زيدا وهو اخوك كما
يصح كما يصح ان تضرب زيدا وهو اخوك يعني ان
لا يصح استعمال هل لانكار اثبات الفعل الواقع
في الحاضر بمعنى انه لا ينبغي ان يقع كما يصح استعمال
الهمزة فيه وذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال
فلا يصح لانكار الفعل الواقع فعلم ان التقيد
بقوله وهو اخوك ليكون قرينة على ان المراد انكار
الضرب الواقع في المستقبل وقد صرح السكاكي
بذلك وقال في ان يكون الضرب واقعا في الحاضر
وعلم ان هذا لا متنازع جار فيما اذا دلت القرينة
على ان المراد انكار الفعل الواقع يعني انه لا ينبغي
ان يقع سواء كانت القرينة مقالية كما في هذا المثال
او حالية كما في قوله تعالى اتقولون على الله مالا تعلمون
وقولك ان تضرب اباك وانتشم السلطان فانه لا
يصح وقوع هل هذا الموقع وهذا ظهر فساد ما قيل

انما

انما امتنع ذلك من جهة ان الفعل المستقبل لا يقيد
بالحاضر لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحاضر
لوقوع الفعل وانتفاء وهاهنا ممنوع الى تركي
الي صحة قولنا سيجي زيد راكبا وسأضرب زيدا
وهو بين يدي الامير قال الحامسي
سأفصل عن العار بالسيف جالبا
على قضاء الله ما كان جالبا
وفي التنزيل سيدخلون جهنم داخرين واجب من
هذا ان بعضهم لما سمع قول النخاعة انه يجب
تخريده عن حرف الاستقبال فلا يصح تقيد هل تضرب
بالحاضر واورد قول النخاعة دليلا على كلامه وهو
على خطائه ولم ينقل عن احد امتناع تقيد الفعل
المستقبل بالحاضر ولعمري ان الترخيص لا مثار هذه
المباحث مما لا ينبغي ان يشتغل به لئلا نخاف على القاصدين
ان يقعوا فيها من غير تأمل وياخذوها مذهبها
ولا اختصاص التصديق بها اي لكون هل مقصور
على طلب التصديق وعدم مجتها لغير التصديق كما
يقال نخصك بالعبادة بمعنى لا تغيب عنك وتخصيصها
المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص مما كونه
زمانا اظهر ما هو صوله وكونه متداخرا اظهر وزما
خبرا لكون اي بالشئ الذي زما نيته اظهر كالفعل
فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما
يدل عليه حيث يدل لعروضه له اما اقتضاء الثاني

اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظا
 اذ المضارع انما يكون واما اقتضاء الاول اعني
 اختصاصها بالتصديق لذلك فلا التصديق
 هو الحكم بالثبوت او الانتفاء والنفي والاثبات
 انما يتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات
 من حيث هي لا الى الذات التي هي مدلولات
 الاسماء من حيث هي لان الذات ذات فيما
 مضى وفي الحال وفيما يستقبل ولهذا اي ولان
 لها مزيد اختصاص بالفعل كان فهل انتم شاكرون
 ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وهل انتم
 تشكرون مع انتم مؤكدا بالتكرير لان انتم فاعل فعل
 محذوف لان ابرار ما يستجده في معرض الثابت
 ادل على تمام العناية بحصوله من ابقائه على اصله
 كما في فهل تشكرون لانها داخل على الفعل حقيقة
 وفي فهل انتم تشكرون لانها داخل على الفعل تقدير
 لان انتم فاعل فعل محذوف يفسره المظاهر وايضا
 فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من افانتم
 شاكرون وان كان للثبوت باعتبار كون الجملة
 اسمية لان هل ادعي للفعل من لغيره فتركه معه اي
 ترك الفعل مع هل ادل على ذلك اي تمام العناية
 بحصول ما يستجده ولهذا اي ولان هل ادعي
 للفعل من لغيره فتركه معه لا يحسن هل زيد منطلق
 الا من البليغ لانه الذي يقصده الدلالة على الثبات

فملا

وابرار

وابرار ما يستجده في معرض الوجود بخلاف غير
 البليغ فانه لا يفرق بينه وبين هل ينطلق زيد
 فكان الاولى به ان يدخله على الفعل كما هو اصله
 وهي اي هل فتسمان بسيطة وهي التي يطلب
 بها وجود الشيء اولا وجوده كقولنا هل الحركة
 موجودة اولا موجودة ومركبة وهي التي يطلب
 بها وجود شيء لشيء اولا وجوده له كقولنا
 هل الحركة دائمة او لادائمة فان المطلوب وجود
 الدوام للحركة وقد اخذ في هذه شيان شيان
 عن الوجود وفي الاولى شيء واحد فلذا كانت
 مركبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة محمول
 وفي المركبة لا يطة والباقي من الالفاظ الاستفهام
 تشترك في انها لطلب التصور فقط وتختلف
 من جهة المطلوب بكل منها تصور شيء آخر قيل فيطلب
 ان
 بما شرح الاسم كقولنا ما الغنقا طالبا ان يشرح
 هذا الاسم ويبين مفهومه ولاي معنى وضع
 فيجيب بايد دللفظ اشهر سوا كان من هذه
 اللغة او من غيرها او ماهية المسمى او حقيقة
 التي هو بها هو كقولنا ما الحركة اي ما حقيقة مسمى
 هذا اللفظ ويجيب بايد ذاتية من الجنس
 والفصل وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما
 اي بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية
 يعنى مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب اولا

ان

شرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه ثم ماهية
وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ
استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ومن
لم يعرف انه موجود استحال منه طلب حقيقة
وماهية اذ المعلوم لا ماهية له ولا حقيقة
لان الماهية ما به يكون الشيء هو هو والمعلوم
لا هوية له والفرق بين المفهوم واللفظ بالجملة
وبين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غير
قليل فان من حوّل باسم فهم فترما قفا وقف
على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما
باللغة واما الحد فلا يقف عليه الا المترادف
نصناعا للنطق فالوجودات لما كان لها مفهومات
وحقايق كان لها حدودا بحسب الاسم وبحسب
الحقيقة واما المعلومات فلما لم يكن لها الا
مفهومات لم يكن لها حدودا بحسب الاسم لان
الحد بحسب الذات لا يكون الا بعد ان يعرف
ان الذات موجودة حتى ان ما يوضع في اول
التعاليم من حدود الاشياء التي يعرفون على
وجودها في اثناء العلم انما هي حدود بحسب
شرح الاسم ثم لما ثبت وجودها وبرهن عليه
صار تلك الحدود بعينها حدودا بالذات
والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفا فاعلم ان الجواب
الواحد يكون بحسب الاسم وبحسب الذات بالقياس
حدا

الي

بالقياس الى الشخصين وبالقياس الى شخص واحد
في وقتين ومن المعارض الشخص الذي العلم اي
يطلب من الامر الذي يعرض لذي العلم ليفيد شخصيه
وتعيينه كقولنا من في الدار فانه يجاب عنه بزيد
ما يفيد شخصيه واما الجواب بنحو رجل فاضل
من قبيل كذا ونحو ابن فلان واخو فلان وما اشبه
ذلك فاما يصح من جهة ان المخاطب يفهم منه الشخص
بحسب انحصار الاوصاف في الخارج في شخص وان
كانت تلك الاوصاف نظرا الى مفروقات كليات
وقال السكاكي يسأل بما عن الجنس تقول ما عندك
اي اي اجناس الاشياء عندك وجوابه كتاب ونحو
ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحو ما
الكلمة اي اي اجناس الالفاظ وجوابه لفظ مفرد
موضوع وما الاسم اي اي اجناس الكلمات هو
وجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترنة
باحدا لا زمنة الثلاثة او عن الوصف تقول ما زيدا
وجوابه الكريم ونحوه وفي الحديث سيرة وافقد
سبق المفردون ففيل ما هم يا رسول الله فقال
الذاكرون الله كثيرا والذاكرات ويسأل عن
الجنس من ذي العلم تقول من جبريل ابشر هوام
ملك ام جنى وفيه نظر اذ لا نسلم ان السؤال
عن الجنس وان يصح في جواب من جبريل ان يقال
ملك بل جوابه انه ملك ياتي بالوحي الى المرسل

وتحذرك مما يفيد السامع تشخيصه وتعيينه وأما ما
ذكره السكاكي في قوله تعالى حكاه عن فرعون
فمن ركبنا موسى ان معناه ابشر هوام ملك ام جنى
ففساده يظهر من جواب موسى بقوله ربنا الذي
اعطى كل شئ خلقه ثم هدي فانه قد اجاب بما يفيد
تعيينه وتشخيصه على ما ذكرنا ويسال باي عما يميز
احد المتشاكين في امر يعبرهما نحو اي الفريقين خير
مقاما اي اني ام اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم
فان الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب محمد صلى
الله عليه وسلم قد شركا في الفريقية فسألوا عما
يميز احدهما عن الآخر والامر الاغم المشترك فيه هو
مضمون ما اضيف اليه اي بوضوح قوله في المقام
يقول القائل عندي فتقول اي الشياطين فطلب
منه وصفا يميزها عندك عندك عما يشتركها في الثبوتية
فيل انه اذا اضيف الي مشار اليه كقولنا انهم يفعل
في ابيه اسم متضمن للاشارة الحسية او اسم علم فاذا
اضيف الي كل في ابيه كل ميمز لا غير وعلى الجملة هو طالب
التمييز ويسال بكم عن العدد نحو سل بني اسرائيل كم
اتيناهم من آية بيمتزا اي كم آية اتيناهم اعشرون
ام ثلثون ام غير ذلك والفرض من ذلك السؤال
التفريق والاستفهام استفهام تقريري حل على
الافكار ومن آية ميمزكم بزيادة من قالوا اذا فضلوا
بينه وبين ميمزه بفعل متعد وجب زيادة من فيه

ثياب
نم

ليلا

ليلا يلبس بالمفعول كما مر في الخبر وذكر بعض المحققين
من النخاة ان ميمزكم الاستفهامية لم اعز عليه مجردا
من في نظم ولا نثر ولا دل على جواره كتاب من
كتب النحو واقول سل بني اسرائيل كم اتيناهم
من آية بيمتزا ويسال بكيف عن الجاهل وبان عن
المكان ويمتني عن الزمان ما ضيا او مستقبلا وبان
عن الزمان المستقبل فيل ويسال في مواضع النظم
مثل يسال ايان يوم الدين واي يستعمل بارة
بمعنى كيف ويجب ان يكون بعد فعل نحو فانوا حركتم
اي شئتم اي على اي حال ومن اي شئ امرهم بعد
ان يكون الما في موضع الحدث ولم يجى الى زيد
بمعنى كيف هو واخري بمعنى من اي نحو اني لك هذا
اي من اي لك هذا الرزق الا في كل يوم وقوله
يستعمل اشعار بان يحتمل ان يكون مشركا بين المعين
وان يكون في احدها حقيقة وفي الآخر مجازا
وايضا قد ذكر بعض النخاة ان اي بمعنى ابن الا انه
في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كما في قوله من اي
عشرون لنا ظا من اي او مقدمه كقوله تعالى اني
لك هذا اي من اي من اي فقال المصنف
انه يستعمل بمعنى من اي سواء كان ذلك من جهة
اضمار من او بدونه فظهر ان كلمات الاستفهام
بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها
يختص بطلب التصور كساير الاسماء الاستفهامية

وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانها تجي لطلب التصور
والتصديق لعراقتهما في الاستفهام ولم هذا يجوز
ان يقع بعد ام ساير كلمات الاستفهام سوى الهمزة
كقوله تعالى ام هل يستوي الظلمات والنور وقوله
ام من هذا الذي هو جندكم وقوله ام ماذا كنتم
تفعلون وقول الشاعر ام كيف ينفع ما يعطى العروق
به رثمان انف اذا ما ضن باللبث وام ههنا بمعنى
بل اللتي تكون للانتقال من كلام الى آخر من غير
اعتبار استفهام كقوله تعالى ام انا خير من هذا
الذي هو مهيمن وهذا ينحل ما قيل في قوله تعالى
الذين هم باياتي ولم يحيطوا بها علما ام ماذا كنتم تقولون
من ان ام ان كانت متصلة فشرطها ان يليها احد
المستويين والاخر يلي الهمزة وهذا ليس كذلك وهو
ظاهر وان كانت منقطعة بمعنى بل والهمزة فلا وجه
لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذ لا يستفهم عن الاستفهام
ولا حاجة الى ما قيل في الجواب من انها متصلة
والمعنى الذين هم لم تكذبوا واذ لم تكذبوا فاي
شيء كنتم تفعلون ثم هذه الكلمات الاستفهامية
كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام مما يناسب المقام
بعونه القران وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان
انه من اى نوع من انواعه مما لم يحكم احد حوله
كالاستنباط نحوكم دعوتكم ومنه قوله تعالى حتى
يقول الرسول والذي امنوا معه متى نصر الله

الام

الام وفيه تنقلنا ركاب وتامل ان يكون لنا ايات
والتعجب نحو ما لا امرى الهدى والتبنيه على
على الضلال نحو فابن تزهيدون والوعيد كقولك
لمن يسمى الادب الم اذ ذب فلانا اذا علم ذلك
والتقدير قد يقال التقريز بمعنى التحقيق والتثبت
وقد يقال بمعنى حمل المخاطب على القرار بما يعرفه
والجائيه اليه وهو الذي قصد المصنف ههنا
بايلاء المقر به الهمزة اي بشرط ان يلي الهمزة ما
حمل المخاطب على القرار بما يعرفه والجائيه اليه كما
متر في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه
الهمزة تقول اضربت زيداً اذا اردت ان تحمله
على القرار بالفعل واءنت ضربت في تقرير
بالفاعل وازيدا ضربت في تقرير بالفعل
وكذا ازيد ضربت واما كما سرت وغير ذلك
ومما جعل الهمزة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى
حكاية اءنت فعلت هذا يا لهتنا يا ابراهيم
اذ ليس مراد الكفار حمله على القرار بان كسر
المصناف م قد كان بل على اى القرار بانه منه
كان كيف وقد اشاروا الى الفعل في قولهم
اءنت فعلت هذا وقال بل فعله كبيرهم هذا
ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت
اولم افعل واعترض المصنف عليه بانه يجوز
ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق

ما يدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام
هو الذي كسر الاصنام حتى يتبع حمله على حقيقة
الاستغفار واجيب بانه يدل عليه ما قبل الآية وهو
انه عليه السلام قد حلف بقوله قاله لا كيدت
اصنامكم بعد ان تولوا مدبرين ثم لما راوا كسر
الاصنام قالوا من فعل هذا بالهتتنا انه لو
الظالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقال له ابراهيم
فالظاهر انهم قد علموا ذلك من خلقه وذمة الاصنام
وقد روي انهم هم يولوا وتركوه في بيت الاصنام
ليس مع احد فلما ابصروه يكسرونهم اقبلوا اليه
يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المنكر لله
يعني اذا كانت التقريب بالهتنة فانها هي التي تجي
للتقريب بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف
البواقي بان هل يكون للتقريب بنفس الحكم نحو
هل تؤب الكفار ما كانوا يفعلون والاسماء
الاستغفار منه للتقريب بما يسأل بها عنه نحو كم اتيناكم
من آية وماذا فعلت بفلات ومن الذي قتلته
ونحو ذلك والانكار كذلك اي بايلاء المنكر لله
يعني اذا كانت الانكار بالهتنة واما غيرها فان
صح مجيئه للانكار لكان لا يجري فيه هذا التفصيل
وهو مثل قولك ماذا يصير لك لو فعلت ومن
ذا فعل كذا وكذا وكيف تودي ابالك
ومن اين تدري ما العرار من الرند وما شبه
ذلك

191
ذلك واما الهتنة فهي لانكار ما يليها كالفعل في قوله
ايقتلني والمشر في مضاجعي فانه ذكر ما يكون متعيا
من الفعل فلو كان لانكار الفاعل وانه ليس ممن
يتصور منه الفعل على ما سبق الي الوهم لما احتاج
الي ذلك وكالفاعل في قوله تعالى اهي يقسمون
مرحمة ربك فان المنكر ان يكونوا هم القاسمون لا
نفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى اغراسه اتخذ
ولتا فان المنكر هو اتخذ غير الله وليا لا اتخذ
الولي واما قوله اتخذ اصناما الهة فالمنكر هو نفس
اتخاذ الاله فلذا ادلى الفعل الهتنة وكالحال في قولك
اراجلا اسير وكذا غير ذلك من المتعلقات ونحو ذلك
ضريبة يجمل الانكار على المفعول وعلى نفس الفعل
بحسب تقدير المفسر وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل
فقد يكون الانكار على نفس الفاعل بحسب التقديم
على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار الحكم على ان
يكون التقديم لجزء التقوي وجعل صاحب المقام
قوله تعالى افانت تكلم الناس وافانت تسمع الصم
من قبيل تقوية حكم الانكار نظر الى ان مخاطب
وهو النبي صلى الله عليه وسلم يعتقد اشتراكه في ذلك
ولا انفراده وجعلها صاحب الكشاف من قبيل
التخصيص نظر الى انه عليه السلام لفرط شغفه بايها
وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقد قدرة على ذلك لا
هتنة الانكار بمنزلة حرف النفي وقد مر ان ما يلي

حرف النفي يفيد التخصيص قطعا فكيف يحمله السكاني
على التقوي دون التخصيص لانا نقول لو سلم ان
الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاني لم يفرق
فيما يلي حرف النفي وغيره بل جعل الجميع محتملا للتقوي
والتخصيص ان كان مضمرًا ومتعينا للتخصيص
ان كان مظهرًا متكررا وللتقوي ان كان معرفا وقد
اشارنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلا تحمل
قوله تعالى انه اذن لكم على التقديم فليس المراد ان
الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء
مراد منه تقوية الانكار وهذا هوهم ان مثل هذه
التركيب يمكن حمله على التقديم وانكار نفس الفاعل
اذا ساعد عليه نفس المعنى وهذا خلاف ما ذهب اليه
فما سبق من ان المظهر المعرف لا يحتمل اعتبار التقديم
فكانه من على هذا مذهب القوم ومنه اي من محكي
الهمزة لان انكار اليس لا يكاف عبادة اي الله كافي
لان انكار النفي في له ونفي النفي ثبات وهذا المعنى
مراد من قال ان الهمزة فيه للتقوي اي لجل المخاطب
على الاقرار بما دخله النفي وهو الله كاف لا بالنفي
وهو ليس الله بكاف وهكذا قوله تعالى انه لم يشرع
لك صدرك والسم يحدك يتما وما اشبه ذلك
فقد يقال ان الهمزة للانكار وقد يقال انها للتقوي
وكلاهما حسن فعلم ان التقديم ليس يجب ان يكون
بالحكم الذي يجب عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب من

ذلك

ذلك الحكم وعليه قوله تعالى اذنت قلت للناس اتخذوا
وامي الهين بان الهمزة فيه للتقوي اي بما يعرف عيسى عليه
السلام من هذا الحكم لا بانه قد قال ذلك فانهم
وقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل
ان يلى الفعل الهمزة ولما كان له صورة اخرى لا يلى
الفعل الهمزة اشار اليها بقوله والانكار الفعل صورة
اخرى وهو نحو ازيد ضربت ام عمر لمن يردد الضرب
بينهما من غير ان يقتضيهما فاذنا انكرت
تعلقه بهما فقيته من اصله لانه لا بد له من محل يتعلق
به وعليه قوله تعالى قل اذكر من حرم ام الانبياء
فان الهمزة انكار التحريم عن اصله وكذا اذا ولىها
الفاعل نحو ازيد ضربك ام عمر لمن يردد الضرب بينهما
وغیر الفاعل نحو افي الليل كان هذا ام في النهار
وافي السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك
والانكار اما للتوبيخ اي ما كان ينبغي ان يكون ذلك
الامر الذي كان نحو اعصيت ربك فان العصيا واقع
في هذا الاستفهام تقرير معنى التثيت وانكار بمعنى
انه كان لا ينبغي ان لا يقع وعليه قوله افرق البدر يوضع
لي مهد فانه للتقوي مع شأية من الانكار فانه باو
ان اعلامة مرتبة من ذلك او لا ينبغي ان يكون اي جحد
ويحقق مضمون ما دخلت عليه الهمزة وذلك في المستقبل
نحو تعصى ربك بمعنى لا ينبغي ان يتحقق العصيان
او للتكذيب في الماضي اي لم يكن نحو فاصفيكم ربكم

انما
الانكار
لما
يكون
في
الماضي
او
المستقبل

بالنبي أي لم يفعل ذلك أو في المستقبل أي لا يكون
 نحو أنزلتموها أي أنزلتم تلك الهدايا أو الخبز أي نزلتم
 على قبولها ونفسكم على الهدايا والخبز أي نزلتم
 كارهون يعني لا يكون هذا الإلزام وعليه قوله تعالى
 هل جزاء الإحسان إلا الإحسان وقول الشاعر لعامة
 وهل يذخر الضرعام قوتا ليوم إذا ادخر النمل الطعام
 وقد يكون استفهام الإنكار الذي يعني النفي للتوبيخ
 أيضا لقوله تعالى ما ذا عليهم يعني أي تبعه ووباك
 عليهم في الإيمان وترك النفاق وهذا للذم والتوبيخ
 والأكل مصلحة فيه والترك عطف على الاستنباط
 نحو أصواتك تامل أن نترك ما يعبد آباءنا والتخبر
 نحو من هذا والتهويل كقراءة ابن عباس رضي الله عنهما
 ولقد نجينا بني إسرائيل من العذاب المهين من فرعون
 بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال أنه كان
 عاليا من السرفين والاستبعاد نحو أني لم الذكرى
 وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه هذا كله ظاهر
 والحاصل أن كلمة الاستفهام إذا امتنع حملها على حقيقة
 تولد منه تعوية القارئ ما يناسب المقام ولا تنحصر
 المتولدات فيما ذكره المصنف ولا يخصصه بخصر أيضا
 شيء منها في أداة دون أداة بل الحاكم في ذلك هو سلامة
 الذوق وتنبع التراكيب فلا ينبغي أن تقتصر في ذلك
 على معنى سمعته أو مثله وجدة من غير أن تتخطاه
 بل عليك بالتصرف واستعمال الروية وانه الهادي

ومنها

ومنها أي من أنواع الطلب الأمر وعرفوه بأنه طلب
 فعل غير كلف على جهة الاستعلاء واحترز بغير الكلف عن
 النهي وبقوله على جهة الاستعلاء أي على طريق طلب العلو
 سواء كان عاليا حقيقة أو لا عن الدعا والالتماس وفيه
 نظر لأنه يخرج عنه نحو الكفف عن القتل ثم اختلف
 الأصوليون في أن صيغة الأمر ما إذا وضعت فقيلا
 للوجوب فقط وقيل للندب فقط وقيل للقدر
 المشترك بينهما وهو الطلب على جهة الاستعلاء أي على
 طريق طلب العلو سواء كان عاليا حقيقة أو لا عن الدعا
 والالتماس وفيه نظر لأنه يخرج عنه نحو الكفف وقيل
 هي مشتركة بينهما لفظا وقيل بالتوفيق بين كونها للقدر
 المشترك بين الثلاثة وهو الأذن والأكتر على كونها حقيقة
 في الوجوب ولما لم تكن الدلائل مقيدة للقطع بشيء
 من ذلك لم يجزم المصنف بشيء وأشار إلى ما هو
 أظهر عند العقل لقوة أمارته ففكر والأظهر أن صيغة
 من المقرنة باللام نحو لم يضر زيد وغيرها نحو أكرم
 عمرا ورويد بكرة في هذا إشارة إلى أن أقسام
 صيغة الأمر ثلاثة الأول المقرنة باللام الحارزة
 وتختص بما ليس للفاعل المخاطب والثاني ما يصح
 أن يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب بخلاف
 حرف المضارعة والثالث اسم دال على طلب الفعل
 وهو عند النحاة من أسماء الأفعال والأولات
 لغلبة استعمالها في حقيقة الأمر أي طلب الفعل

والثاني ما يصح أن يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب بخلاف حرف المضارعة والثالث اسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من أسماء الأفعال والأولات لغلبة استعمالها في حقيقة الأمر أي طلب الفعل

على سبيل الاستعلاء سماها الخويون امر سواء استعلاء
في حقيقة الامر وفي غيرهما حتى ان لفظ اغفر
في قولنا اللهم اغفر لي امر عندهم واما الثالث
فلما كان اسما لم يستعمل امر لم يبق بين البابين
موضوعا لطلب الفعل استعلاء اي حال كون
الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه او لا
لتبادر الفهم عند سماعها اي سماع الصيغة الى ذلك
الطلب اعني طلب الفعل استعلاء والتبادر الى
الفهم من اقوي امارات الحقيقة قال صاحب
المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة خوفم وليف
الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثاله الامر والامر الامر
دون ان يقولوا صيغة الاباحه والامر الاباحه مثلا
بمد كونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه
حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم
صيغة الامر يعني طلب الفعل استعلاء بل الامر في
عرفهم حقيقة في فم وليفم ونحو ذلك واصافة الصيغة
والمثاله اليه من اضافة العام الى الخاص بدليل انهم
يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع
ومثالهما فليتأمل ويمكن ان يجاب باننا سلمنا ذلك
لكن تسميتهم خوفم وليفم امر دون ان يستعملوا
مثلا بمد ذلك في الجملة وان لم يصح دليل عليه وقد
يستعمل صيغة الامر لغيره اي لغير طلب الفعل استعلاء
مما يناسب المقام بحسب القرائن وذلك بان لا يكون

لطلب

192
لطلب الفعل اصلا او يكون لطلبه لكن لا على سبيل
الاستعلاء فاشار الى الاول بقوله كالا باحة نحو جالس
الحسن او ابن سيرين والتهديد اي التخويف وهو
اعم من الانذار لانه ابلاغ مع تخويف وفي الصياح 2
هو تخويف مع دعوه فالتهديد نحو علوا ما سمعتم
والتخويف نحو فانق بسورة من مثله والتخويف نحو
كونوا قررة خاسئين والاهانه تحولونوا حجارة او
حديد اذ ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قررة
او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التخويف
يحصل الفعل وهو صيرورتهم قررة ففيه دلالة على
سرعة تكويهم بينه تعالى اياهم قررة وانهم مستحقون
له منقادون لامر وفي الاهانه لا يحصل اذ لا يصير
حجارة وانما الغرض اهانتهم وقلة المبالاة بهم
والتسوية نحو اصبروا ولا تنصروا والفرق بينهما
وبين الاباحه ان المخاطب في الاباحه كان توهيم
ان ليس يجوز الاتيان بالفعل فابح واذن له في الفعل
مع عدم الخرج في الترك وفي التسوية كان توهيم ان
احد الطرفين من الفعل والترك انفع وارجح بالنسبة
اليه فرفع ذلك وسوي بينهما والتمنى نحو قول امرئ
القيس يا ايها الليل الطويل الا تجلي بصبح وما
الاصباح منك بامثل المصباح الصبح والاصباح
الاكتشاف يقول ليزل ظلامك بضيء الصبح ثم
قال وليس الصبح بافضل منك عندي لاني افاقي

هو من زهارة كما أقامها ليلا اولان نهاري يظهر في
عيني لا زحام المرسوم على فليس الغرض طلب الا بخلاف
لانه لا يقدر على ذلك لكنه يتبين ذلك تخلصا عما من
له في الليل من تبايع الجوى ولواجب الاشتياق ولا
تلك الليلة كما لا يرقب احلاها وليس له طماعة
ولا توقع فلماذا يحمل على التقي دون التزجي والي
الثاني اعني ما يكون لطلب الفعل لكن لا على سبيل
الاستعلاء اشار بقوله والدماء تحورت اغفر لي
فانه طلب الفعل على سبيل التضرع والالتماس كقولك
لمن يساويك رتبة افعل بدون الاستعلاء وبدون
التضرع ايضا هذا ولكن الالتماس في العرف انما
يقال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد
الدماء ثم الامر فانه السكالي حقه الفور لانه الظاهر
من الطلب عند الانضاف كما ان الاستفهام والنداء
ولتباعد الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى
تغيير الامر الاول دون الجمع بين الامرين واردة
الزاحي فان الولي اذا قال لعبده قم فانه قال له قبل
ان يقوم اضبط حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير
الامر الاول بالقيام الى الامر بالاضطجاع لانه
امر بالجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخي احد
وهو نظر لاننا لانسلم ذلك عند خلو المقام عن الفل
بل كسب مفهومه الامر الطلب استعلاء والفور والترجي
مفوض الى القرينة كالتردد وعدمه فانه لا دلالة على

للامر

يسمى

للامر على شئ منها ومنها اي من انواع الطلب النهي
وهو طلب الكفة عن الفعل استعلاء وله حرف وا
وهو لا الجازمة في تحولا تفعل وفي عرف النخاة
تسقى نفس هذه الصيغة منها في اي معنى استعمل
كما يسمى افعل امر وهو كالامر في الاستعلاء لانه
المتبادر الى الفهم وليس كالامر في عدم الفور و
التكرار اذ الحق ان النهي يقتضي الفور والتكرار
وقال السكالي ان كان الطلب بالامر والنهي
مراجعا الى قطع الواقع كقولك للساكن تحرك
وللمتحرك امسك لا تتحرك فلا شبه المرة وان كان
مراجعا الى اتصال الواقع كقولك في الامر للمتحرك
تتحرك اي في الاستقبال وفي النهي للمتحرك لا تتحرك
فلا شبه الاستمرار وقد يستعمل في غير طلب الكفة
عن الفعل كما هو مذهب البعض او طلب الترك
كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان يقتضي
النهي كفت النفس عن الفعل بالاستعلاء باحدا ضاردا
او ترك الفعل وهو نفس ان لا يفعل والمذهبان
متقاربان ففي الجملة قد يستعمل النهي في غير مضاهاة
بان يستعمل لا لطلب الكفة او الترك كما لم يرد
كقولك لعبده لا يمشك امره لا يمشك امره فانه ظاهر
ان ليس المراد طلب كفة عن الامتناع او يستعمل
لطلب الكفة او الترك لكن لا على سبيل الاستعلاء
بل اما على سبيل التضرع فيكون دعاء نحو اللهم

لا تشتر في اعداء او على سبيل التلطف فيكون
 التماسا لقولك لمن يساويك لا تفعل كذا ايها الاخ
 وقد يستعمل الامر والنهي لطلب الدعاء والثناء
 على ما عليه المخاطب من الفعل او الترك نحو هذا
 الصراط المستقيم ولا تحسبني الله غافلا اي دم
 واثبت على ذلك وهذه الاربعة يعني التمني والامر
 والامر والنهي يجوز تقدير الشرط بعدها وايلا
 الجزاء عقبها بحزوما بان المضمع مع الشرط كقولك
 في التمني كنت لي مالا انفقة اي ان ارزقك انفقة
 وفي الاستفهام اين بيتك ازرلك اي ان تعرفني
 ازرلك وفي الامر اكرمني اكرمك اي ان تكرمني
 اكرمك وفي النهي لا تشتمني يكن خيرا لك اي ان
 لا تشتم يكن خيرا لك وقد ذكر في تحقيق وجهات
 احدها ان هذه الاربعة فيها معنى الطلب والطلب
 لا ينفك عن سبب حامل للطلب عليه فيجوز ذلك
 السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الخارج
 لان العلة الفاعلية توجد حاملا مفعولة للعللة الفاعلية
 وان كانت بما هيتهما علة العلة الفاعلية ولهذا قالوا
 ان الفاعلية تتقدم في الزمن على المفعولة في
 الخارج عنه وهذا معنى قولهم اول الفكر آخر العمل
 ولما كان ذلك اعني كون وجود السبب الحامل
 مسببا عن الطلب في الخارج مفهوم من ذكر الطلب
 ودل عليه ذكر المسبب الذي يحل سببا حاملا عليه

اغنت

اغنت هذه القرينة عن ذكر حرف الشرط والسبب
 اذ ليس معنى الشرط والجزا السببية الاولى
 ومسببية الثانية فالجزم السبب الحامل بات
 مقدرة بعد هذه الاشياء وثانيتها ان كل كلام لا
 بد فيه من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام
 الجزمي افادة المخاطب لضمونه وعلى المطلب كون
 المطلوب مقصودا للتكلم لذاته او لغيره يعني توقف
 ذلك الغير على حصوله وهو معنى الشرط فاذا ذكرت
 الطلب ولم تذكر بعده ما يصلح توقفه على المطلوب
 جواز المخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسه
 ولغيره واذا ذكرت بعده ذلك غلب على ظنة كون
 المطلوب مقصودا لذلك المذكور لان نفسه فيكون
 اذن معنى الشرط مع ذكر ذلك الشيء ظاهرا هذا اذا
 كان المذكور بعد هذه الاربعة صامحا لان يكون جوازا
 من مفهومها وقصد السببية بخلاف قولنا اين
 بيتك اضرب زيدا في السوق اذ لا معنى لقولنا
 ان تعرفني اضرب زيدا في السوق واما قوله تعالى
 قل للذين آمنوا يقيموا الصلاة فان الشرط لا يلزم
 ان يكون علة تامة لحصول الجزا بل يكفي في ذلك
 توقف الجزا عليه وان كان متوقفا على شيء آخر نحو
 ان توفيات صحة صلواتك واذا لم يقصد السببية
 يبقى المضارع على رفعه اما حاله نحو ذرهم في حقهم
 يلعبون او وصفا نحو اكرم رجلا يحبك او استينا فا

اي جوابا عن سؤال يتضمن ما قبله نحو قد يدعونك
 واما العرض وان هذه النجاة احد الاشياء التي يقدر
 بعدها الشرط ويجزم في جوابه المضارع كقولك
 ان تنزل تصب حيرا اي ان تنزل تصب حيرا فلو لم
 لا استفهام اي ليس هو بابا على حدة بل الميزة فيه حرة
 استفهام دخلت على الفعل المنفي واستغنى على حقيقة
 الاستفهام لانه يعرف عدم النزول مثلا فالاستفهام
 عنه يكون طلبا للماضي فيقول عنه بقرينة الحال عرض
 النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق
 ههنا انكار اي لا ينبغي لك ان لا تنزل وانكار
 النفي اثبات فلم يراع تقدير الشرط المثبت بعد
 نحو ان تنزل فان الشرط المقدر بعدها الاشياء
 يجب ان يكون من جنسها فلا يصح تقدير المنفي بعد
 المثبت وبالعكس مثلا لا يجوز لا تكفر تدخل النار
 او اسلم تدخل النار يعني ان تكفرا وان لا تسلم تدخل
 النار خلافا للكسائي فانه يجوز تقول لا على القرينة
 ويجوز تقدير الشرط في غيرها اي في غير هذه المواضع
 بقرينة نحو ام اتخذ ومن دون الله اولياء فانه هي
 الوحي اي ان اتخذ وليا بحق فانه هو الذي يجب
 يتولى وحده ويعتقد انه الوحي والسيد لان قوله ام
 اتخذ انكار لكل ولي سواه فان قلت لا شك انه
 انكار قويح يعني لا ينبغي ان يتخذوا من دون الله
 اولياء وحيد يترتب عليه قوله فانه هو الوحي من غير

تقدير

تقدير شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير الله فانه
 هو المستحق للعبادة قلت ليس كل ما فيه معنى الشيء
 حكم حكم ذلك الشيء ولا يخفى على ذي طبع حسن
 قولنا لا تضرب زيد فهو اخوك بالفاء بخلاف انضرب
 زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لا يحسن الا بالواو
 الحالية وذلك لانهم وان جعلوا استفهام الانكار بمعنى
 النفي لم يقصدوا ان لا فرق بينهما اصلا لان كل
 علم الذوق يجرد من نفسه التفاوت وانه يصح
 وقوع احدهما حيث لا يصح وقوع الآخر وحذف
 الشرط في الكلام كثير وسترخص له في بحث الاجاز
 ان شاء الله تعالى ومنها اي ومن انواع الطلب
 النداء وهو طلب الاقبال بحرف نايب مناب ادغوه
 لفظا او تقدير فايا وهيا للبعد وقد ينزل عن البعيد
 منزلة البعيد لكونه نايبا او ساهيا حقيقة او بالنسبة
 الى الامر الذي تناديه له يعني انه بلغ من علو الشأن
 الى حيث المخاطب لا ينبغي به حقيقة من السعي فيه
 وان بذل وسعه واستفرغ طاقته فكانه غافل عنه
 بعيد واي والهمزة للقريب وقد يستعملان في البعيد
 تنبيها على انه حاضر في القلب لا يغيب عنه اصلا لقوله
 استكان نعمان المراك تيقنوا بانكم في رجع قلبي سكان
 واما يا فقيل حقيقة في القريب والبعيد لانها طلب
 الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالها للبعيد
 للقريب اما الاستقصاء الداعي نفسه واستبعاد عن

جمله في النسخ

عن مرتبة المدعو نحو يا الله واما للتنبيه على عظم الامر
وعلو شأنه وادى المخاطب مع تها لك على الامتنان كأنه
غافل عنه بعيد نحو يا ايها النبي بلغ ما انزل اليك واما
للمرض على اقباله كأنه امر بعيد نحو يا موسى اقبل واما
للتنبيه على بلائته وانه بعيد من التنبيه نحو اسمع
يا ايها الغافل واما لاخطاط شأنه تنبيهه عن
المجلس نحو يا هذا وقد تستعمل صيغة اي صيغة النداء
في غير مضناه اي وهو طلب القبال كالاغرا في قوله
لن اقبل بيطلم يا مظلوم فانه ليس لطلب القبال
لكونه حاصلا وانما العرض اغراوع على زيادة التظلم
وبث الشكوي والاختصاص في قوله انا افعل كذا
ايها الرجل فان في لنا ايها الرجل اصله تخصيص
المنادي بطلب اقباله عليك ثم جعل مجرعا من طلب
القبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بما
نسب اليه وهو ما في معرض التفاهر نحو انا اكرم الضيف
ايها الرجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف
او التفاهر نحو انا المسكين ايها الرجل اي مختصا بالسكنة
او المجرد بيان المقصود بذلك الضيف لا للتفاهر ولا
للتضاغر نحو انا ادخل ايها الرجل ونحن نقرا ايها القوي
وكل هذا صورة صومرة النداء وليس به لان ايا وما
جعل وصفه لم يرد به المخاطب بل هو عبارة عما دل
عليه ضمير المتكلم السابق ولا يجوز فيه اظهار حرف النداء
لانه لم يبق فيه معنى النداء اصلا فذكره التصريح بادائه

فوقه

فقوله ايها الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كما في
النداء لكن مجموع في محل النصب على الحال ولهذا
قال المصنف في تفسيره اي تخصصا من بين
الرجال وقد يقيم مقام اي اسم منصوب اما
معرف باللام نحو هي العرب اقرب الناس للضيف
او مضاف نحو انا معشر الانبياء ومرتبا يكون علما
نحو بنا تيمنا يكسف الصباب قال بن الحاجب
المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادي لا يكون
ذالام ونحو ايها الرجل منقول عنه قطعا والمضاف
يجعل امرين المنقل فيكون منصوبا بيا مقدره وانه
مثل المعروف فيكون منصوبا بتقدير اعني او
قال الامام الرزوقي في قوله انا بنى نهشل لاندعي
لاب الفرق بين ان ينصب بنى نهشل على الاختصاص
وبين ان يرفع على الجزية هو انه لو جعل خبرا كان
قصده الى تعريف نفسه عند المخاطب فكان فعله
لذلك لا يخلو عن قولهم وجعل من المخاطب
بشائهم واذا نصب امن من ذلك فقال مفتحا
انا اذكر من لا يخفى شأنه لا نفعل كذا وكذا ومما
يستعمل فيه النداء الاستغاثه نحو يا الله من الم
الفراق ومنها التعجب نحو يا لآء ويا للرواحي
كانه لغرابته يدعوه ويستحضره ليتعجب منه ومنها
التدليل والتخبر كما في نداء الاطلال والنازل والمطايا
ونحو ذلك كقوله ايا منازل سلمى اين سلاك وكقوله

يا نافع جدي فقد انت انانك في صبري وعري واحلا
 وانساعي ومنها التوجع والتخسر لقوله فيا فزع
 كيف واريت جوده وقد كان منه البر والبحر مترعا
 وكقوله يا عني بكي عند كل صباح ومنها الذي كقولك
 يا محمداه كانك تدعوه وتقول تعال فانا مشتاق
 اليك وامثال هذه المعاني كثيرة في الكلام فتأمل
 واستخرج ما يناسب القام ثم الخبز قد يقع موقع
 الانشا اما للتفاؤل بلفظ الماضي على انه من الامور
 الحاصلة التي حقها ان يخبر عنها بافعال ماضية
 كقولك وفقك الله للتقوي او لاظهار الخصر في
 وقوعه كما مر في بحث الشرط من ان الطالب
 اذا عظم رغبته في شئ كثر تصور اياه وربما
 يخيّل اليه حاصلا فينبغي له بلفظ الماضي كقولك
 ورضي الله لقاءك والربعا بصيغة الماضي من البليغ
 نحو رحمه الله يحتملها اي التفاؤل واظهار الخصر
 واما غير البليغ فهو اهل عن هذه الاعتبار من
 او للاختار عن صورة الامر كقول العبد للولي
 ينظر المولي الي ساعة دون ان يقول انظر لانه في
 صورة الامر وان كان دعاء وشفاعة في الحقيقة
 او لحمل المخاطب على المطلوب بان يكون المخاطب
 مما لا يحب ان يكذب الطالب اي ينسب الي الكذب
 كقولك لصاحبك الذي لا يجب تكذيبك تاتيني
 غدا مقام استنحله باللفظ وجه على الاتي لانه

ان لم

ورقني

لانه ان لم ياتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر
 لكون كلامك في صورة الخبر فالخبر في هذه الصورة
 مجاز لا استعمالها في غير ما هو وضع له ويحتمل ان يجعل
 كناية في بعضها ومن الاعتبار المناسبة لايقاع
 الخبر موقع الانشا القصد الى المبالغة في الطلب حتى
 كان المخاطب سارع في الامتثال ومنها القصد
 الى استعجال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنها
 التنبية على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسه
 لقوة الاسباب المتأخذه في وقوعه ونحو ذلك
 من الاعتبارات تنبيه الانشا كالحز في كثير مما
 ذكر في الابواب الخمسة السابقة يعني احوال الانشا
 والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصي
 فليعتبر في ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشا
 الخبر الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف
 العبارات فان الاسناد الانشائي ايضا اما موكدا
 او مخدوع عن التاكيد وكذا المسند اليه اما مذكور او
 مخدوف مقدم او مؤخر معرف او منكر الى غير ذلك
 وكذا المسند اسم او فعل مطلق مفعول او شرط او
 غيره والمتعلقات اما متقدمة او متأخرة مذكورة
 او مخدوفة واسناده وتعلقه ايضا اما بقصر او
 غير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل ما
 مر في الخبر ولا يخفى عليك اعتبار بعد الاحاطة
 بما سبق والله المرشد التا السابع الفصل والوصل

مطلي الفصل والوصل

الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه أي
ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم
والملكة ولهذا يقدم الوصل لأن الأعلام إنما تعرف
بملكاتها وأما في صدر الباب فقد قدم الفصل
لأن الأصل والوصل طار وأما قال بعض الجمل
أن يقول عطف كلام على كلام ليسهل الجمل التي لها
محل من الأعراب وذلك لأنهم وإن جعلوا الكلام
والجمله مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على أن الجمله
أعم من الكلام لأن الكلام ما تضمنه الأسناد الذي
وكان مقصودا لذاته أولا فالمصدر والصفات
المستندة إلى فاعلها ليست كلاما ولا جمله لأن أسنادها
ليس أصليا والجمله الواقعة جزا أو وصفا أو حالا
أو شرطاً أو صلة أو نحو ذلك جمله وليس بكلام لأن
أسنادها ليس مقصودا لذاته فإذا أتت جمله بعد
فالأولي أمّا أن يكون لها محل من الأعراب أو لا
الأول أي على تقدير أن يكون للأولي محل من الأعراب
أن قصد تشريك الثانية لها أي للأولي في حكمه
أي حكم الأعراب الذي لها مثل كونها جزء مبتدأ أو
حالا أو صفة أو نحو ذلك عطف الثانية عليها
ليدل العطف على التشريك المذكور كالمفرد فانه
إذا قصد تشريك بمفرد قبله في حكمه من كون
فاعلا أو مفعولا أو حالا أو غير ذلك يجب عطف
عليه والجمله لا يكون لها محل من الأعراب الأول هو الواقعة

موقع

موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد وإذا كان كذلك
كونه أي كون العطف على الأول مقبولا بالواو ونحو
أن يكون بينهما أي بين الجمله الأولى والثانية جملة
جامعة نحو زيد يكتب ويشعر لما بين الكتاب والشعر
من التناسب أو يعطى وينع لما بين الأعطى والنع
من التضاد بخلاف زيد يكتب وينع أو يشعر ويعطى
وذلك لا هذا العطف المفرد على المفرد وشرط كون
عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا أن يكون بينهما
جملة جامعة نحو زيد كاتب وشاعر بخلاف زيد كاتب
ومعط قوله ونحو الظاهر أنه أراد به نحو الواو من
حروف العطف الدالة على التشريك كالفاء ونحو
وهذا فاسد لأن هذا الحكم يختص بالواو لأن لكل
من الفاء ونحوه وحق معنى إذا وجد كان العطف
مقبولا سواء وجد بين المفعول والمفعول عليه
جملة جامعة أولا نحو زيد يكتب ويعطى أو نعو يعطى
إذا كان يصدر منه الأعطى بعد الكتاب بخلاف الواو
فانه ليس له هذا المعنى فلا بد له من جامع ولهذا
غيب على أبي تمام قوله لا والذي هو عالم آية النوي
صبر وإن أبا الحسين كرم الله وجهه إذا مناسبت بين كرم أبي
الحسين ومراة النوي سواء كان نواه أو نوي غيره
فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد
على مفرد كما هي الظاهر أو عطف جملة باعتبار وقوعه
موقع مفعولي العلم لأن وجود الجامع شرط فيهما

جميعا قوله نفى لما ادعت الحبيبة من اندراس هواه
 يدل عليه البيت السابق وهو قوله زعمت كحواك عفا
 الغداة جلتا كما عفا عنها طلال باللوى ورسوم
 فاعل زعمت ضمير الحبيبة والمخاطب في هواك للنفس
 وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله ما زلت
 عن سنن الولاد ولا غدت نفسي على الف سواك
 تقوم والآي وان لم يقصد تشريك الثانية للاولي
 في حكم اعرابها فصلت الثانية عنها لئلا يلزم من
 العطف التشريك الذي ليس بمقصود نحو واذا خلوا
 الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزون
 الله يستهزي بهم لم يعطف الله يستهزي بهم على انا
 معكم لانه ليس من مقولهم يعني ان قولهم انا معكم
 جملة في محل نصب على انه مفعول قالوا فلو عطف
 الله يستهزي بهم عليها لزم كونه مشاركا لها في كونه
 مفعولا قالوا وهذا باطل لانه ليس مقول قول الله
 وانما قال انا معكم دون انما نحن مستهزون لانه يبا
 لانا معكم في حكمه وعلى الثاني اي على تقدير ان لا
 يكون للاولي محل من الاعراب ان قصد ربطها
 اي ربط الثانية بالاولى على معنى عطف سوي اليا و
 عطفت به اي عطف الثانية على الاولى بذلك العطف
 من غير اشتراط شئ آخر نحو دخل زيد فخرج او شمع
 خرج عمرو اذا قصد التعقيب او المهلة وذلك لان
 ما سوي الواو من حروف العطف يفيد مع الاشتراك

معان

معان محصلة وتفصيل ذلك ان حتى ولا العا طفتين
 لا يقعان في عطف الجمل واو واما وام في عطف
 الجمل مثلها في عطف المفردات وليست اوتي قوله
 تعالى كلم البصر وهو اقرب وقوله مائة الف او
 يزيدون للعطف بل هو حرف استئناف لمجذلا ضراب
 بمعنى بل وحكم لكن قد عرف فيما سبق وبذلك الجمل
 مثلها في المفردات الا انها قد تكون لالتذارك الغلط
 بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخر اهم من الاول
 بلا قصد الى اهدار الاول وجعله في حكم السكوت
 لقوله تعالى بل هم في شك منها بل هم منها عمن
 واما الفاء ونحوه فالفاء يفيد كون مضمون الجملة
 الثانية عقيب الاولى بلا فصل وقد يفيد كون
 المذكور بعدها كلاما مرتباً في الذكر على ما قبلها
 من غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ما
 قبلها في الزمان لقوله تعالى ادخلوا ابواب جنهم
 واخرجهم خالدين فيها فيفس متوي المتكبرين فان
 مدح الشئ او ذمه يصح بعد جري ذكره ومن هذا
 الباب عطف تفصيل الجمل نحو ونادي نوح الله
 ربه فقال ونحوكم من قرية اهلكناها فجاءها
 باسنا بياتا وهم قايلون لان موضع التفصيل
 بعد الاجمال ولا ينافي ان يكون فيها معنى السببية
 نحو يقوم زيد ويقعد عمرو ثم ان كونها للترتيب
 بلا مهلة لا ينافي كون الثانية في المرتب مما يحصل

بتامه في زمان طويل اذا كان اقل اجزاء متعلقا
 كقوله تعالى الم تراء الله انزل من السماء ماء
 فتصبح الارض مخضرة فان الاخضر لا يبتدي
 عقب نزول المطر لكن يتم في مدة ولو قال ثم تصبح
 نظرا الى تمام الاخضر جاز وفتح للترتيب مع التراخي
 كما في المفرد لكنها كثيرا ما تجي لاستبعاد مضمون
 الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبة له نحو
 ثم انشأناه خلقا اخر ونحو ثم الذين كفروا بربهم
 يعدلون لاستبعاد الاشراك بخالق السموات والارض
 وكذا قوله تعالى ثم كان من الذين آمنوا بعد قوله
 فلا اقسم العقبة الآية بعد المنزلة بين الايمان وفك
 الرقيب وكذا استغفروا ربكم ثم توبوا اليه للبعد
 طلب المغفرة والانتقطاع بالكلية الى الله وهذا
 في التثنية اكثر من ان يحصى وقد جي لجزء الترتيب
 والتدرج في درج الارتقاء من غير اعتبار تعقيب
 او تراخي كقوله ان من ساد ثم ساد ابوه ثم قريش
 قبل ذلك جده وكذا قوله تعالى وما ادرى بك ما يوم
 الدين ثم ما ادرى بك ما يوم الدين اذا عرفت
 هذا فنقول اذا عطفت نواحد من هذه الحروف
 جملة على جملة ظهرت الفأيد فيه وهي حصول
 معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا يفيد
 سوى مجزئ الاشتراك وهذا يظهر فيما له حكم اعرابي
 وعند انتفاه يثبت الاشكال فان قلت الواو

ايضا

ايضا يقصد الجمع بين مضمون الجملتين في الحصول
 نصا لا نك اذا قلت يضرب زيد ينفع من غير الواو
 احتمل ان يكون قولك ينفع رجوعا عن قولك يضرب
 وابطال له كذا في دلائل الامجاز قلت هذا القدر
 مشترك بين الواو والفاء وفتح والجد المشترك في
 مجزئ الحصول غير متناهية فتميز ما يجس فيه العطف
 عما لا يجس هو الذي تسبب فيه العبرات والا ي
 وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عطف
 سوى الواو فان كان للاولى حكم لم يقصد
 اعطافه للثانية فالفصل واجب لئلا يلزم من
 الوصل التشريك في ذلك الحكم نحو واذا خلوا الى
 الايام يعطف الله يسهري بهم على قالوا ليلنا
 يشارك في الاختصاص بالظرف لما مر من ان
 تقديم المفعول ونحوه من الظرف يفيد الاختصاص
 فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم ان خذلهم
 وما سوت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث
 لا يشعرون مختصا بحال خلوعهم الى شياطينهم
 وليس كذلك بل هو متصل لا انقطاع له بحال فان
 قلت لا نسلم ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية بعد
 تسليم العامل في اذا الشرطية هو الخرافة فلا نسلم
 ان مثل هذا التقديم يفيد الاختصاص بل هو مجزئ
 تصدر الشرط كالاستفهام ولو سلم ولا نسلم ان
 العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف

او هو

بذلك الشيء قلت اذا الشرطية هي بعينها الطرفية
استعملت استعمال الشرط ولا شك ان قولنا اذا
خلوت قرأت القرآن يفيد معنى لا اقراء القرآن
الا اذا خلوت سواء جعل ذلك باعتبار مفهوم
الشرط او باعتبار ان التقديم يفيد الاختصاص
ثم القيد اذا كان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر
تقديم المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت
زيدا وقولنا ان جيتني اعطك واكسك نعماته
ليس يقطعي لكنه السابق الى الفهم في الخطائيات
فان قلت اذا عطفت شي على جواب الشرط فهو
على ضربين احدهما ان يستقل كل بالجزائية نحو ان
تاتني اعطك واكسك والثاني ان يكون المعطوف
حيث يتوقف عليه ويكون الشرط سببا فيه بوجه
كونه سببا في المعطوف عليه لقولك اذا رجعت الى
استاذنت وخرجت اي اذا رجعت استاذنت واذا
استاذنت خرجت فلم لا يجوز ان يكون عطفا
يستلزم على قالوا من هذا القبيل قلت لانه
يصير المعنى واذا قالوا ذلك استلزامهم وهذا
غير مستقيم لان الجزا اعني استلزام الله منهم انما هو
على استلزامهم وارادتهم اياه لا على اخبارهم عن
انفسهم بانما مستلزمون بدليل انهم لو قالوا ذلك
لادفعهم عن انفسهم والمتلزمين شرهم لم يكن عليهم
مواخذة كذا في دلائل الاجاز والا عطفت على قوله

فان

فان كان للاولي حكم اي وان لم يكن للاولي حكم لم
يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لا يكون لها حكم
نا يرد على مفهوم الجملة او يكون ولكن قصد اعطاؤه
للمثانية ايضا فان كان بينهما اي بين الجملتين
حكم الالف قطع بلا ايهام اي بدون ان يكون في
الفصل ايهام خلاف المقصود او كما لا يتصل
او شبه احدهما اي احدهما لئلا يتعين
الفصل والا اي وان لم يكن بينهما حكم الالف قطع
بلا ايهام ولا كما لا يتصل ولا شبه احدهما فالقيد
متعين وتحقيق ذلك ان الواو الجمع والجمع بين الشيئين
يقتضي مناسبة بينهما وان يكون بينهما مغايرة لئلا
يلزم عطف الشيء على نفسه والحاصل من احوال
الجمليتين اللتين لا محل لهما من الاعراب ولم يكن للاول
حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية ستة الاولى كما لا يتقطع
مع الايهام السادس التوسط بين الجمليتين فحكم الالف
الواصل وحكم الاربعة السابقة الفصل اما في الاول
والثالث فلعدم المناسبة واما في الثاني والرابع
فلعدم المغايرة المتيقنة الى الربط بالعاطف
فاخذ المصنف في تحقيق المقامات الستة وقال
اما كما لا يتقطع فلاختلافها جزا وانشاء لفظا
ومعنى اي تكون احدي الجمليتين جزا لفظا ومعنى
والاخرى انشاء لفظا ومعنى نحو وقال ما يريد
ارسو انزالها وكل حنف امر بجري بمقدار

بلا ايهام والثاني كما لا يتقطع والثالث شبهه كما لا يتقطع الرابع شبهه كما لا يتقطع الخامس كما لا يتقطع

الرائد الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاب سوا
اي اقيموا من ارسيت السفينة اي حبستها بالمرساة
نزاولها اي نحاولها ونعالجها والضمير للرب اي
قال رائد القوم ومقدمهم اقيموا تقابل فان
كل نفس يجري بمقدار الله وقدره لا الجبن يخيه ولا
الافلام يرديه وقيل الضمير للسفينة وقيل للخر والى ج
ما ذكرنا ولما كان امسوا انشأ لفظا ومعنى
ونزاولها خبر كذلك لم يعطف عليه ولم يجعل ايضا
بحر وما جوابا للامر لان الغرض تقليل الامر بالامر
بالمزاولة والامر في الجزم بالعكس اعني بصير
علة المزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه
الاقسام كلها على التقدير الثاني وهو ان لا يكون
للجملة الاولى محل من الاعراب والجملة الاولى في هذا
المثال وهو قوله في محل النصب على انه مفعول قال
فكيف يصح قلت لما ذكرنا ان يكون بين الجملتين اللتين
لا محل لاوليهما من الاعراب كمال الانقطاع او
كمال الاتصال او نحوهما انشأ الى تحقيق هذه المعاني
من غير نظر الى كونها بين الجملتين اللتين يكون لاوليهما
محل من الاعراب او لا يكون فهذا مثال لخر كمال الانقطاع
بين الجملتين وقد يقال ان المقصود بالتبديل هو
وقع في كلام الرائد والجلتان في كلامه ليس لهما
محل من الاعراب ولا يخفى ما فيه من التعسف
لان المثال انما هو هذا المصراع والجلتان فيه

مما

زيد
تم

مما اعرب ولهذا جعل نحو قوله تعالى انا معكم
انما نحن مستفزون مثاله محل من الاعراب على ما
من او معنى اي لاختلافها جزا او انشاء معنى
بان يكون احديهما جزا معنى والاخرى انشاء
معنى وان كانتا خبريتين او انشائيتين معنى لفظا
نحو مات فلان رحمة الله اي لرحمة الله فهو انشاء
معنى فلا يصح عطفه على مات فلان اولانه عطف
على لا ختلافها والضمير للشان لا جامع بينهما كما
سياق بيان الجامع فلا يصح زيد طويل وعروفا
ولا العلم حسن ووجهه قيم واما كمال الاتصال
فلكون الثانية مؤكدة للاولى او بدلا عنها او بيان
لها واما النعت فلما لم يميز عن عطف البيان
الا بانه يدل على بعض احوال المتبوع لا عليه والياء
بالعكس وهذا المعنى مما لا يتحقق له في الجمل لم ينزل
الثانية من الاولى من الاولى منزلة النعت من
المنعوت ثم فعل الثانية مؤكدة للاولى يكون
لرفع توهم مجوز او غلط وهو قسمان لانه اما ان
ينزل الثانية من الاولى منزلة التاكيد الغوي من
متبوعه في افادة التقرير مع الاختلاف في المعنى
او منزلة التاكيد اللفظي في اتحاد المعنى فالاول
نحو لا ريب فيه بالنسبة الى ذلك الكتاب وهذا
على تقدير ان يكون التمجيز مستقلة او طائفة من
حروف العجم مستقلة وذلك وذلك الكتاب جملة

ثانية ولا ريب فيه ثالثة على ما هو الوجه الصحيح
المختار وهما وجه آخر خارج عن المقصود فانه
لما بولغ في وصفه اي وصف الكتاب والباء
في قوله يتلوه متعلق بوصفه اي في ان وصف
بانه تبلغ الدرجة القصوى في الحكمة وبقول بولغ
يتعلق بالباء في قوله يتلوه متعلق بوصفه اي في
ان وصفه يجعل المبتدأ ذلك وتعرف الخبر باللام
باللام وذلك لان لما مر من ان تعريف المسند
بالاشارة يدل على كمال العناية بتبيينه وانه ربما
يجعل ذريعة الى تعظيمه وبعد درجة وان تعرف
المسند باللام يفيد الاخصار حقيقة نحو انه الواجب
او مبالغة نحو جات الخواص فغنى ذلك الكتاب انه الكتاب
الكامل كان ما عداه من الكتب في مقابلة ناقص
وانه الذي يستاهل ان يسمى كتابا كما تقول هو الرجل
اي الكامل في الرجولية كان من سواء بالنسبة اليه
ليس برجل جاز جواب لما اي يجوز بسبب هذه
المبالغة المذكورة ان يتوهم السامع قبل التامر انه
اي قوله ذلك الكتاب مما يرمى به جازا من غير ان
يكون صادرا عن روية وبصيرة فاتبعة على لفظ
المبنى للفعل والرفع المستتر هاديا الى قوله لا ريب
والمنصوب البارد الى قوله ذلك الكتاب اي و
جازا ان يتوهم ان قوله ذلك الكتاب جازا في
قوله لا ريب فيه تابعا لقوله ذلك الكتاب نفيا

لذلك

نفيا لذلك التوهم فوزان اي وزان لا ريب فيه
وزان نفسه في جازا في زيد نفسه والثاني نحو هذه
المتقن فان معناه انه اي الكتاب في الهداية
بالع درجة لا يدرك كنهها لما في تنكير هدي من
الابهام والتعظيم وكذا السمع نهاية حتى كان
هداية محضة حيث جعل الخبر مصدرا لا اسم فاعل
ولم يقل هاد للمتقين وهذا معنى ذلك الكتاب
لان معناه كما مر الكتاب الكامل والمراد بكلمة كماله
في الهداية لان الكتب السماوية بحسبها اي بحسب
الهداية يقال ليكن عليك بحسب ذلك اي على قدر
وعده وتقديم الجار والمجرور للحصر اي بحسب اتقوا وت
في درجات الكمال لا يجب غيرها فان قلت قد
تتفاوت الكتب بحسب جزالة النظم وبلاغة كالقرآن
فانه فاق سائر الكتب باعجاز نظمته قلت هذا
داخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه
فوزان اي وزان هدي للمتقين وزان زيد الثاني
في جازا زيد زيد لكونه مقرا لقوله ذلك الكتاب
مع اتقاهما في المعنى بخلاف قوله لا ريب فانه وان
كان مقرا لكتبا مختلفان معنى فلذا جعل منزلة
التاكيد المعنوي ولكن ذكر الشيخ في دلائل الايجاز ان
قوله لا ريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك
الكتاب وتثبيت له وبمؤولة انه يقول هو ذلك الكتاب
هو ذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبيت او بدلا منها

عطف على قوله مؤكدة للاولي اي المقسم الثاني كما
 ان تصار ان تكون الجملة الثانية بدلا من الاولى لانها
 اي لان الاولى غير وافية بتمام المراد او لغيره الوافية
 بخلاف الثانية فانها وافية لا تشبه غير الوافية والمقام
 يقتضي اعتناء بشارة اي شأن المراد لان الغرض
 من الابدال ان يكون الكلام وافيا بتمام المراد
 وهذا انما يكون فيما يعنى بشارة لئلا تكون كونه اي
 تلك النكته مثل كون المراد مطلوبيا في نفسه او فظيها
 او مجيبا او لطيفا فتقول الثانية من الاولى منزلة
 بدل البعض او الاشتراك من متبوعه فلا يعطف
 عليها لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال
 ولم يعتبر بدل الكل لانه لا يتميز عن التاكيد بالآب
 لفظه غير لفظ متبوعه وانه المقصود بالنسبة وانه
 بخلاف التاكيد وهذا المعنى مالا تحقوله في الجمل لا سيما
 التي لا محل لها من الاعراب فالاول وهو ان ينزل
 الثانية منزلة بدل البعض حتى امركم بما تعملون
 امركم بانعام وبنين وجهات وحيون فان المراد
 التنبية على نعم الله تعالى والمقام يقتضي اعتناء بشارة
 لكونه مطلوبيا في نفسه او ذريعة الى غيره والثاني اي قوله
 امركم بانعام الى آخره او في تبادلية اي تاديبه
 المراد لدلالة اي دلالة الثاني عليها اي على نعم الله
 تعالى بالتفصيل من غير حاجة الى علم الخاطفين المعاندين
 فورا انه وذل وجهه في اعجبي زيد وجهه او قوله

اللفظ

الثاني الاول لان ما تعملون يشمل الانعام والبنين
 والجنان وغيرها والثاني فهو ان ينزل منزلة
 بدل الاشتراك نحو قوله ارحل لا يقيم عندنا ولا
 فلي في السر والجهر مسلما اي ان لم ترحل فلي على
 ما يكون المسلم من استناده الخالين في السر والجهر
 فان المراد به اي بقوله ارحل كما اظهر الكراهية
 لا قامة اي اقامة الخاطب وقوله لا يقيم عندنا
 او في تبادلية اي تاديب المراد لدلالة عليه اي لا
 لا تقيم على المراد وهو كما اظهر الكراهية لا قامة
 بالمطابقة مع التاكيد لما صلبه النون فان قلت
 قوله لا تقيم عندنا انما يدل بالمطابقة على طلب
 المكف عن الاقامة لانه من ضوع للنهي واما اظهر
 كراهية النهي من لوازمه ومن مقتضياته فدلالة
 عليه يكون بالالتزام دون المطابقة قلت نعم ولكن
 صار تارة لانه لا يفي بمرادك بحسب العرف حقيقة
 في اظهار كراهية اقامته وحضوره حتى انه كثيرا
 ما يقال لا تقع عندي ولا يرد بكفة عن الاقامة بل
 يخرج اظهار كراهية حضوره والتاكيد بالنون دل
 على كمال هذا المعنى فصار لا تقيم عندنا اظهر
 كما اظهر الكراهية لا قامة بالمطابقة وقريب من
 هذا ما يقال انه لم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام
 ما وضع له بل دلالة على ما يفهم منه قصد اصرحا
 بخلاف ارحل فان دلالة على كمال اظهار الكراهية

اللفظ
 في قوله
 لا يقيم
 عندنا
 ولا
 فلي
 في السر
 والجهر
 مسلما
 اي ان لم
 ترحل
 فلي على
 ما يكون
 المسلم
 من استناده
 الخالين
 في السر
 والجهر
 فان المراد
 به اي
 بقوله
 ارحل
 كما
 اظهر
 الكراهية
 لا قامة
 اي اقامة
 الخاطب
 وقوله
 لا يقيم
 عندنا
 او في
 تبادلية
 اي تاديب
 المراد
 لدلالة
 عليه
 اي لا
 لا تقيم
 على
 المراد
 وهو
 كما
 اظهر
 الكراهية
 لا قامة
 بالمطابقة
 مع التاكيد
 لما صلبه
 النون
 فان قلت
 قوله
 لا تقيم
 عندنا
 انما يدل
 بالمطابقة
 على طلب
 المكف
 عن
 الاقامة
 لانه
 من
 ضوع
 للنهي
 واما
 اظهر
 كراهية
 النهي
 من
 لوازمه
 ومن
 مقتضياته
 فدلالة
 عليه
 يكون
 بالالتزام
 دون
 المطابقة
 قلت
 نعم
 ولكن
 صار
 تارة
 لانه
 لا يفي
 بمرادك
 بحسب
 العرف
 حقيقة
 في
 اظهار
 كراهية
 اقامته
 وحضوره
 حتى
 انه
 كثيرا
 ما
 يقال
 لا
 تقع
 عندي
 ولا
 يرد
 بكفة
 عن
 الاقامة
 بل
 يخرج
 اظهار
 كراهية
 حضوره
 والتاكيد
 بالنون
 دل
 على
 كمال
 هذا
 المعنى
 فصار
 لا
 تقيم
 عندنا
 اظهر
 كما
 اظهر
 الكراهية
 لا قامة
 بالمطابقة
 وقريب
 من
 هذا
 ما
 يقال
 انه
 لم
 يرد
 بالمطابقة
 دلالة
 اللفظ
 على
 تمام
 ما
 وضع
 له
 بل
 دلالة
 على
 ما
 يفهم
 منه
 قصد
 اصرحا
 بخلاف
 ارحل
 فان
 دلالة
 على
 كمال
 اظهار
 الكراهية

قوله وترب من هذا وذلك لان اللفظ اذا ف
 منه معنى غير ما وضع له قصد اصرحا
 ان يكون ذلك لصيغة حقيقة فيه عرف
 كما ذكر وان يكون ذلك لكونه مجازا فيه
 له نوع شهرة وان لم يصل الى حد الحقيقة
 واما مجرد كونه جزءا للمعنى الموضوع او العالم
 زمانه واضح العلاقة فلا يكون في كونه مفهوما
 من اللفظ قصد اصرحا هو سيد

قوله وترب من هذا وذلك لان اللفظ اذا ف
 منه معنى غير ما وضع له قصد اصرحا
 ان يكون ذلك لصيغة حقيقة فيه عرف
 كما ذكر وان يكون ذلك لكونه مجازا فيه
 له نوع شهرة وان لم يصل الى حد الحقيقة
 واما مجرد كونه جزءا للمعنى الموضوع او العالم
 زمانه واضح العلاقة فلا يكون في كونه مفهوما
 من اللفظ قصد اصرحا هو سيد

ومن هذا

هو فنون من فنون
فان هذا القيل قطع الله يستهزي بهم عن الجملة الشرطية
فان عني قوله واذا خلوا الي شياطينهم قالوا انا معكم
فان عطف عليها يوههم عطفه على جملة قالوا او
انا معكم وكلاهما فاسد كما مر فظهر ان قطعه ايضا
للاحياء كما في هذا البيت لا للوجوب كما زعم
المسالك لانه لم يبين امتناع عطفه على الجملة الشرطية
لا يقال انه ترك الظهور امتناع عطف غير الشرطية على
الشرطية وظهر انه لا جامع بينهما الا ان نقول الاول
منوع فان عطف الشرطية على غيرها وبالعكس
كثير في الكلام مثل قوله تعالى وقالوا لولا انزل عليه
ملك ولولا انزلنا ملكا لقضى الامر وقوله فاذا جاء
اجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون وكذا
الثاني لظهور المناسبات بين المسندين اعني استهزا
الله بهم وتقاولهم بهذه المقالات اوقات الطلوع
بل لا تخادها في التحقيق وكذا بين المسند اليهما
لكونها متقابلين يستهزي كل منهما بالآخر بدليل انه
اعل قطع الله يستهزي بهم عن جملة قالوا او جملة
انا معكم كما مر لا بعدم الجامع بينهما فلفهم فاما
كونها اي كون الثانية كالمتصلة بها اي بالاولى
فلكونها اي الثانية نجوا بالسؤال اقتضت الاولى
فان الاول منزلة اي منزلة السؤال لكونها
منزلة على ومقتضية لفصل الثانية عما اي
فمن الاول كما يفصل الجواب عن السؤال لما بينهما
ان يعطف

على الجملة الشرطية يمكن ان يقال الاحاجة به الى ذلك فيكون عطف
البيان لان الجملة عنده هي الجزاء والشرط فيجتمع فيودها
كالظن والخال وغيرها وقد بين استماع المصطف على الجزاء
ولم يحقق بين الشرط والجزاء حكم ليوحد هناك جملة اخرى
هي المجمع المبك منها حيث يحتاج الى بيان استماع المصطف عليها كغيرها
وان من مباهات الشايع لتحقيق ذلك على طريق اهل العربية في ان
فان قلت على الجزاء المقيّد يتصور وعلى وجهين الاول ان يحصل كغيره
المقيّد حيث من المصطف عليه بان لا يحفظ المقيّد اولاً ثم يعطف
عليه ثانياً فلا يلزم مع الاستدراك في ذلك القيد لانه جزء من اجزاء المعطوف

قوله بل لا اتحادها في التحقيق بيان على
تقاولهم بترك المقالات او قات الخلوات
من تمة استهزايم بالمؤمنين كما يفصل
الجواب عن السؤال لما بينهما من الاتصال
منهم ادعى ان فصل الجواب عن السؤال
لما بينهما من كمال الانقطاع والاختلاف
خيرا وانما فيكون الفصل في الاستيف
نسبة كمال الانقطاع لا الشبهة كمال
الاتصال هو سيد

قوله فالأظهر أنه من هذا البعيل أي ما بنى فيه الاستناد
على صفة مما بنى ما استوقف عنه وذلك لأن وضع
اسم الاستادة هنا موضع الصبي فيه
إيماء إلى تلك الصفات كأنه يقال ذلك
الكريم الفاضل حقيق بالاحسان
هو سيد

[The page contains dense handwritten Arabic script in Maghrebi style.]

المقدّم فيها لما إذا احسن إليه وهل هو حقيق باله
وهذا أي الاستيناف المبني على صفة ما استوقف
ابلع واحسن لاشتماله على بيان السبب الموجب
لقدم المصلحة في المثال المذكور لما يسبق إلى
الفرع من ترتيب الحكم على الوصف ان الوصف علم
له وأما اذا عقت المستأنف عنه في الكلام السابق
بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ الاسم
الاشارة كقولك فلا حسنت إلى زيد المكرم الفا
ذلك حقيق بالاحسان فلا ظهر له من قبيل الثاني
وعليه قوله تعالى أولئك على هدي من ربهم
على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف
من السبب فالجواب يشغل على بيانه لاحالة سوء
كان باعادة اسم ما استوقف عنه او مبنيا على
صفته وان كان عن غير فلا معنى لاشتماله على
بيان السبب كما في قوله تعالى قالوا سلاما
وقوله زعم العواذل البيت سوءا كان باعادة
الاسم او الكصفة فما وجه هذا الكلام قلت وجهه
انه اذا اثبت لشيء ثم قدر سؤال عن سببه وان
ان يجاب بان سبب ذلك انه مستحق لهذا الحكم
واصله فهذا الجواب يكون تارة باعادة صفة
تفيد ان سبب استحقاق لهذا الحكم هو هذا الوصف
ليس يجري هذا في سائر صور الاستيناف فليتأمل
وقد يحذف صدر الاستيناف فعلا كان واسما

فمن يسمي له فيربا بالعدو والأصل رجال كانه قيل
من يسمي ففيل رجال اي يسمي رجال وعليه يصح
الرجل زيدا او نعم رجلا زيدا على قول اي على قول
من يجعل المخصوص جزءا من المخصوص اي هو زيد
ويجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفا
المبهم كامن وقد يحذف الاستيناف كله امامه قيا
م شئ مقامه نحو قول الحاسي يهيجني بنو اسد زعمت ان
انتم كرم فريتم لهم الف اي ايلاف في الرحلتين المعروفتين
لهم في التمارع وحل اليه ورحله في الصيف الى
السام وليس لكم ايلاف اي موافق في الرحلتين
المعروفتين وبعده اوليك او مناجرة وخوفا
وقد جاءت بنو اسد وخافوا كانهم قالوا اهد قنا
في هذا الزعم ام كذبا ففيل كذبت فحذف هذا الاستيناف
كله واقبح قوله لهم الف وليس لكم الف مقامه
لولا انه عليه ويجعل ان يكون قوله لهم الف وليس
لكم الف جوابا لسؤال اقتضاء الجواب المحذوف
كانه لما قال المتكلم كذبت قالوا لم كذبا ففيل كذبت
الف وليس لكم الف فيكون في البيت استينافا
كذا في الايضاح فان قلت هذا هو الوجه الاول
بعبارة لان قولهم له لهم الف بالنسبة الي كذبت
المحذوف لا يحتمل سوي ان يكون استينافا جوابا
وبينا السبب فواقم مقام السبب قلت بل يحتمل
التاكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول

۳۲۱

موكدا للحوار او بيان له او يدون ذلك اي يد
 قيام شئ مقامه حتى فنعم الماهدون اي نحن على
 قول اي قول من يجعل المخصوص من خبر مبتدا محذوف
 اي هم نحن فحذف المبتدا والخبر جميعا من غير ان يقوم
 شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربع المقتضية
 للفصل شرع في الخاتمة المقتضية للوصل فقال
 واما الوصل لرفع الابهام فكقولهم لا وايدرك
 الله فكقولهم لامر الكلام سابق كانه قيل هل الامر
 كذلك فقيل لا اي ليس الامر كذلك فذلك جملة خبرية
 وايدرك الله جملة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء
 فبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف هنا يرمز
 بهم خلاف المقصود وبانه لو قيل لا ايدرك
 الله لتوهم انه دعاء على المخاطب بعدم التأييد
 فلرفع هذا الوجه من الالفاظ والانشائية الدعائية
 على الاخبارية المنفية المدلول عليها بجملة لا كما
 ترك العطف في صيغة القطع نحو وتقطع سبي
 البيت دفعا للابهام واما للتوسط اي اما
 الوصل للتوسط بيني حالتى كمال الانقطاع وكما
 الاتصال وقد توهم بعضهم اما بكسر الخاء
 فوقع في خطب عظيم وانما هو اما بالفتح عطفا
 على اما السابقة وقد علم مما مر ان الوصل اما
 لرفع الابهام واما للتوسط بين كمال الاتصال
 والانقطاع فنقول اما الوصل لرفع الابهام

العاطف

فلذا

فلذا واما الوصل للتوسط فاذا اتفقتا اي الجملة
 خبر وانشاء لفظا ومعنى او معنى فقط ويكون بينهما
 جامع وانما ترك هذا الصياغة استغناء عنه بما سبق
 من ان اذا لم يكن بينهما جامع فبينهما كمال الانقطاع
 وبما يذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما يجب والاتفاق
 المذكور انما يتحقق اذا كان كلتا الجملتين خبريتين
 لفظا ومعنى وانشائيتين كذلك او كان كلتا
 خبريتين معنى فقط با ان تكونا انشائيتين لفظا
 او تكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او
 بالعكس او كان كلتا خبريتين انشائيتين معنى فقط بان
 يكونا خبريتين لفظا او تكون الاولى خبرية لفظا والثانية
 انشائية او بالعكس فالجميع ثمانية اقسام بالاتفاق
 لفظا ومعنى كقوله تعالى ان الامر لي بغيري وان
 الفجار لي جميع في الخبريتين وقوله كلوا واشربوا
 ولا تسرفوا في الانشائيتين والاتفاق معنى فقط
 معنى فقط لم يذكر له مثالا ولا حلا لكنه اشار الى انه
 يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام الستة
 واعاد فيه الكاف ليشير الى انه مشترك بالاتفاق معنى
 فقط ففاك وكقوله تعالى اخذنا ميثاق بني اسرائيل
 لا تعبدون الا الله وبالله الدين احسانا وذوي القربى
 واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا فلفظ
 قوله لا تعبدون لانها وان اختلفا لفظا لكنهما
 متفقان معنى لان لا تعبدون اخبار في معنى

الانواع الستة من التماسك

الام

بينهما

بجامع اي مع وجود جامع بينهما

ان يكون كل واحد منهما
 ٢ بمعنى النسخ ولا يحق انما
 يستقيم اذا لم يكن قوله بجامع
 مذكورا في كلام الملق وامر
 اذا كان مذكورا كما في هذه
 النسخة فلا

بخادعون الله وهو خادعهم
 والذين آمنوا وقوله تعالى

اي لا تقبلوا كما تقول تذهب الي فلان تقول كلا
فريد الامر وهو ابلغ من صريح الامر لانه كانه سيؤخر
الي الامتناع فهو خير عنه وقوله وبالوالدين احسانا
لا بد له من فعل فاما ان يقدر خبر في معنى الطلب
تنبيه على المبالغة المذكورة اي وتحسنون بمعنى احسنوا
وهو عطف على لا تقبلون فيكون مثالا لقصر احسن
وهو ان يكون انشائي معنى فقط بان يكون
كلتاها خبريتين لفظا او يقدر من اول الامر صريح
الطلب على ما هو الظاهر اي واحسنوا بالوالدين
احسانا ومنه قوله تعالى في سورة الصف وبشر المؤمنين
عظفا على تؤمنون قبله في قوله يا ايها الذين امنوا هل
ادلكم على تجارة تبخسكم من عذاب اليه تؤمنون يا ايها
ورسوله لانه يقضي امنوا كذا في الكتاب وفيه نظر
لان المخاطب بالاول هو المؤمنون خاصة برسل قوله
بالله ورسوله وبالشاة هو النبي عليه الصلاة والسلام
وهما وان كانا متساويين لكن لا يخفى انه لا يحسن عطف
الامر بالمخاطب على الامر بالمخاطب آخر الا عند التصرح
بالنداء نحو يا زيد فم وافق دياره وعلم ان قوله تؤمنون
بيان لما قبله على طريق الاستئناف كأنهم قالوا كيف
نفعل فقيل تؤمنون اي امنوا فلا يصح عطف بشر
عليه فالاحسن انه عطف على قل يا محمد كذا وبشر او على محذوف
الذي امنوا اي قل يا محمد وبشر بقاك بشرة فابشر اي بشر وما

منه لانه كانه سيؤخر
الي الامتناع فهو خير عنه
لا بد له من فعل فاما ان
تنبيه على المبالغة المذكورة
وهو عطف على لا تقبلون
وهو ان يكون انشائي معنى
كلتاها خبريتين لفظا او
الطلب على ما هو الظاهر
احسانا ومنه قوله تعالى
عظفا على تؤمنون قبله في
ادلكم على تجارة تبخسكم
ورسوله لانه يقضي امنوا
لان المخاطب بالاول هو المؤمنون
بالله ورسوله وبالشاة هو النبي
وهما وان كانا متساويين لكن
الامر بالمخاطب على الامر بالمخاطب
بالنداء نحو يا زيد فم وافق
بيان لما قبله على طريق
نفعل فقيل تؤمنون اي امنوا
عليه فالاحسن انه عطف على
الذي امنوا اي قل يا محمد
اي فابشر يا محمد وبشر بقاك
منه لانه كانه سيؤخر
الي الامتناع فهو خير عنه
لا بد له من فعل فاما ان
تنبيه على المبالغة المذكورة
وهو عطف على لا تقبلون
وهو ان يكون انشائي معنى
كلتاها خبريتين لفظا او
الطلب على ما هو الظاهر
احسانا ومنه قوله تعالى
عظفا على تؤمنون قبله في
ادلكم على تجارة تبخسكم
ورسوله لانه يقضي امنوا
لان المخاطب بالاول هو المؤمنون
بالله ورسوله وبالشاة هو النبي
وهما وان كانا متساويين لكن
الامر بالمخاطب على الامر بالمخاطب
بالنداء نحو يا زيد فم وافق
بيان لما قبله على طريق
نفعل فقيل تؤمنون اي امنوا
عليه فالاحسن انه عطف على
الذي امنوا اي قل يا محمد
اي فابشر يا محمد وبشر بقاك

واذا القاصود

اتفق الجملتان في الجزية معنى فقط والثانية انشائية
معنى الاخبار قوله تعالى اني اشهد الله واشهدوا
الي بركي مما تتركون اي واشهدكم وبالعكس قوله
تعالى اني يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب الا يقولوا عا
الله الا الحق ودرسوا ما فيه اي اخذ عليهم لانه
للتقريب فان قلت قد جرت صاحب الكتاب عطف
الانشاء على الاخبار من غير ان يجعل الخبر بمعنى الانشائية
او على العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون
احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى حيث ذكر في
قوله تعالى فاذا لم تفعلوا الي قوله وبشر الذين امنوا
انه ليس المعتمد بالمعطف بل المعطف هو الامر
حتى يطلب له متساو من امرا ومنه يعطف عليه
وانما المعتمد هو جملة وصف ثواب المؤمنين فم
معطوف على جملة وصف عقاب الكافرين كما تقول
زيد يعاقب بالقيود والازهار وبشرهم بالعفو
والاطلاق قلت هذا في حق من لا يشترط
اتفاق الجملتين جزا وانشاء لا يسلم صحة ما ذكره من
المثال ولهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين امنوا
عطف على محذوف فيبدل عليه ما قبله اي فانه هم
وبشر الذين امنوا وقا صاحب المفتاح انه عطف
على قل مراد اقبل يا ايها المؤمن امنوا الناس عدوا
ربكم الذي خلقكم الآية فكاله امر النبي صلى الله عليه وسلم
بان يؤذي معنى هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله
ثواب المؤمنين في معطوفة على جملة عقاب وصف

في عبارة الكتاب لم يرد بها ما هو المقصود في هذه المباحث كما يشعر به قوله فان قلت قد جرت صاحب الكتاب عطف الانشاء على الاخبار من غير ان يجعل الخبر بمعنى الانشائية

تفقد الجملتان في الجزية معنى فقط والثانية انشائية
معنى الاخبار قوله تعالى اني اشهد الله واشهدوا
الي بركي مما تتركون اي واشهدكم وبالعكس قوله
تعالى اني يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب الا يقولوا عا
الله الا الحق ودرسوا ما فيه اي اخذ عليهم لانه
للتقريب فان قلت قد جرت صاحب الكتاب عطف
الانشاء على الاخبار من غير ان يجعل الخبر بمعنى الانشائية
او على العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون
احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى حيث ذكر في
قوله تعالى فاذا لم تفعلوا الي قوله وبشر الذين امنوا
انه ليس المعتمد بالمعطف بل المعطف هو الامر
حتى يطلب له متساو من امرا ومنه يعطف عليه
وانما المعتمد هو جملة وصف ثواب المؤمنين فم
معطوف على جملة وصف عقاب الكافرين كما تقول
زيد يعاقب بالقيود والازهار وبشرهم بالعفو
والاطلاق قلت هذا في حق من لا يشترط
اتفاق الجملتين جزا وانشاء لا يسلم صحة ما ذكره من
المثال ولهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين امنوا
عطف على محذوف فيبدل عليه ما قبله اي فانه هم
وبشر الذين امنوا وقا صاحب المفتاح انه عطف
على قل مراد اقبل يا ايها المؤمن امنوا الناس عدوا
ربكم الذي خلقكم الآية فكاله امر النبي صلى الله عليه وسلم
بان يؤذي معنى هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله
ثواب المؤمنين في معطوفة على جملة عقاب وصف

تفقد الجملتان في الجزية معنى فقط والثانية انشائية
معنى الاخبار قوله تعالى اني اشهد الله واشهدوا
الي بركي مما تتركون اي واشهدكم وبالعكس قوله
تعالى اني يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب الا يقولوا عا
الله الا الحق ودرسوا ما فيه اي اخذ عليهم لانه
للتقريب فان قلت قد جرت صاحب الكتاب عطف
الانشاء على الاخبار من غير ان يجعل الخبر بمعنى الانشائية
او على العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون
احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى حيث ذكر في
قوله تعالى فاذا لم تفعلوا الي قوله وبشر الذين امنوا
انه ليس المعتمد بالمعطف بل المعطف هو الامر
حتى يطلب له متساو من امرا ومنه يعطف عليه
وانما المعتمد هو جملة وصف ثواب المؤمنين فم
معطوف على جملة وصف عقاب الكافرين كما تقول
زيد يعاقب بالقيود والازهار وبشرهم بالعفو
والاطلاق قلت هذا في حق من لا يشترط
اتفاق الجملتين جزا وانشاء لا يسلم صحة ما ذكره من
المثال ولهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين امنوا
عطف على محذوف فيبدل عليه ما قبله اي فانه هم
وبشر الذين امنوا وقا صاحب المفتاح انه عطف
على قل مراد اقبل يا ايها المؤمن امنوا الناس عدوا
ربكم الذي خلقكم الآية فكاله امر النبي صلى الله عليه وسلم
بان يؤذي معنى هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله
ثواب المؤمنين في معطوفة على جملة عقاب وصف

وان كنت في ريب مما نزلنا على عبدنا وهذا كما تقول لفلان
وقد ضرب زيد فلنزيد اما يتضح ان يضرب غلاي
وانا المنعم عليك بانواع النعم والجامع بينهما اي
الجليل يجب ان يكون باعتبار المسند اليها والمسند
جسيما اي باعتبار المسند اليه في الجملة الاولى والمسند
اليه في الجملة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى
والمسند في الثانية نحو نيسر زيد وكتب للناس
الظاهر بين الشعر والكتابة وتقاربها في خيال
اصحابها ويعطى ويمنع لتضاد الاعطاء والمنع هذا
عند اتحاد المسند اليها واما عند تقاربها فلا بد
ان يكون بينهما ايضا جامع كما اشار اليه بقوله وزيد
شاعر وعمر كاتب وزيد طويل وعمر قصير لمناسبة
بينهما اي بشرط ان يكون بين زيد وعمر مناسبة
كالأخوة او الصداقة او العداوة او نحو ذلك وعلى
الجملة يكون احدهما سبب من الآخر وطلائعه
بخلاف زيد شاعر وعمر كاتب بدونها اي بدون
المناسبة بين زيد وعمر فانه لا يصح وان كان المسندان
متناسبين بل وان كانا متحدين ايضا ولهذا صرح
السكاكي باستناع العطف في نحو حفي ضيق وخالي
ضيق وبخلاف زيد شاعر وعمر طويل مطلقا
اي سواء كان في زيد وعمر مناسبة او لم يكن فانه
لا يصح لعدم المناسبة بين المسندين اعني الشعر وطول
القامة فالشيخ في دلائل الالهة اعلم انه كما يجب ان
يكون

المحدث عنه في احاديث الجليلة سيما من الحديث عنه
الاخرى كذلك ينبغي ان يكون الجزء الثاني مما يحكي
بحر الشجيرة والنظير او النقيض للجزء الاول
فلو قلت زيد طويل القامة وعمر شاعر كان خلفا
عن الاول السكاكي الجامع بين الشينين قد نقل
المصنف كلام السكاكي وتصرف فيه بما جعله مختلا
ظنا منه انه اصلاح له ونحو نشره اولا هذا الكلام
مطابقا لما ذكره السكاكي ثم نشر الى ما في نقل المصنف
من الاختلاف فنقول من القوي المدركة العقل وهي
القوة العاقلة المدركة للحكيات ومنها الوهم وهي
القوة المدركة للمعاني الخرافية الموهومة في المحسوسات
من غير ان تتبادر اليها من طرق الحواس كادراك
الصداقة والعداوة من زيد مثلا او كادراك الشاة
معنى في الذئب ومنها الخيال وهي قوة تجتمع فيها
صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبتها عن الحق
المشترك وهي القوة التي يتبادر اليها صور المحسوسات
من طرق الحواس الظاهرة فيذكرها وهي الحائكة
بين المحسوسات كالحكم بان هذا الاصفر هو هذا
الخال ونحوه بالصور ما يمكن ادراكه باحدى الحواس
الظاهرة وبالمعاني ما لا يمكن ومنها المفكرة وهي
التي لها قوة التقصيل والتركيب بين الصور المأخوذة
عن الحس المشترك والمعاني المدركة بالوهم بعضها
مع بعض وهي دأيا لا تسكن نوما ولا يقظة ولي

قوله من القوى المدركة العقل اقول المفهوم
اما كلي واما جزئي والجزء لما صوروه
المحسوسات باحدى الحواس الخمس الظاهرة
وهي واما معاني وهي الاسود والجزء بين
المتزعة من الصور المحسوسة وكل
واحدة من الاقسام الثلاثة مدرك
الجزئية فمدرك الكل ما في حكمه من
دنية هو العقل وحافظ على ما
هو البداءة الفياض ومدرك الصور
وهو الحس المشترك وحافظها الخيال
ومدرك المعاني هو الوهم وحافظها
الذاكرة ولا بد من قوة اخرى متصرفه
تسمى مفكرة ومتخيلة وبهذه الاسود
السبعة ينظم احوال الادراكات كلها
والمقصود الاستدلال الى الضبط وان
كان خارجا عن الفن هو

في الخارج لان كل ما هو حاصل في العقل فلا بد
 له من تشخص حقل ضروري انه متميز عن سائر
 المعلومات وانما قلنا انه لا يدرك الجزئي بذاته
 لانه يدرك الجزئيات بول سطح بول سطح الا لا
 الجسمانية لانه يحكم الكميات على الجزئيات كقولنا
 زيد انسان والحاكم يجب ان يميزهما معا لكي
 ادراكه للكمي بالذات والجزئي بالالات وكذا
 حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم ونحو ذلك
 فان قلت تجزئها من التشخص في الخارج لا
 يقتضي ارتفاع تعددها لجو زان تتعدد افعول
 جزيئة كلية حاصلة في العقل مثل من زيد انه
 رجل احمر فاضل ومن عمره رجل اسود
 جاهل قلت اذا كانت الاوصاف كلية كان
 اشتراك زيد وعمره وغيرهما من الجزئيات فيها
 على السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب
 الخارج تحت شئ ببعض منها وهما نظر وهو
 ان التماثل اذا كان جامعاً لم يتوقف صحة قولنا
 زيد كاتب وعمره شاعر على مناسبة بين زيد وعمره
 مثل المناسبة بين الاخوة والصداقة ونحو ذلك لانها
 متماثلان لا اشتراكهما في الانسانية وقد مر بطلانها
 ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصا
 بهما وسيتفهم ذلك في باب التشبيه او تضاديه
 وهو كون الشئيين بحيث لا يمكن تعقل كل واحد

من شأنها ان يكون عليها منتظما بل النفس تستعملها
 على اي نظام تريد فان استعمالها بول سطح القوة
 العاقله وحدها او مع القوة الوهمية فهي المفكرة
 اذا تم هذا فتقول ذكر السكالي انه يجب ان يكون
 بين الخليلي ما يجمعها عند القوة المفكرة جعاً من
 جهة العقل او من جهة الوهم او من جهة الخيال
 فالجامع بين الخليلي اما عقلي بان يكون بينهما
 اتحاد في التصور المراد بالجامع العقلي امر سببه
 يقتضي العقل اجتماع الخليلي في المفكرة قال السكالي
 هو ان يكون بين الخليلي اتحاد في تصور مثل
 الاتحاد في الخبز عنه او في الخبز او في قديم من يودها
 مثل الوصف او الحال او اللزوم او نحو ذلك
 فظهر ان المراد بالتصور الامر المتصور اذ كثير ما
 تطلق التصورات والتصورات على المعلومات
 المتصورة والتصورات او تماثل تلك اي في تصور
 من تصور امرها ثم اشار الى كون التماثل مما يقتضي
 سببه العقل جمعها في المفكرة بقوله فان العقل تجزئ
 الخليلي عن التشخص في الخارج يرفع التعدد بينهما
 لان العقل يجزئ لا يدرك بذاته الجزئي من حيث
 هو جزئي بل يجزئه عن الموارض المتشخصة في الخارج
 وينتزع منه المعنى الكلي فيدركه فالتماثلان اذا
 جردا عن الشخصيات صارا متحدين فيكون حضور
 احدهما في المفكرة حضور الآخر وانما قال عن الشخص

بمعنى واحد
 في الخارج لان كل ما هو حاصل في العقل فلا بد
 له من تشخص حقل ضروري انه متميز عن سائر
 المعلومات وانما قلنا انه لا يدرك الجزئي بذاته
 لانه يدرك الجزئيات بول سطح بول سطح الا لا
 الجسمانية لانه يحكم الكميات على الجزئيات كقولنا
 زيد انسان والحاكم يجب ان يميزهما معا لكي
 ادراكه للكمي بالذات والجزئي بالالات وكذا
 حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم ونحو ذلك
 فان قلت تجزئها من التشخص في الخارج لا
 يقتضي ارتفاع تعددها لجو زان تتعدد افعول
 جزيئة كلية حاصلة في العقل مثل من زيد انه
 رجل احمر فاضل ومن عمره رجل اسود
 جاهل قلت اذا كانت الاوصاف كلية كان
 اشتراك زيد وعمره وغيرهما من الجزئيات فيها
 على السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب
 الخارج تحت شئ ببعض منها وهما نظر وهو
 ان التماثل اذا كان جامعاً لم يتوقف صحة قولنا
 زيد كاتب وعمره شاعر على مناسبة بين زيد وعمره
 مثل المناسبة بين الاخوة والصداقة ونحو ذلك لانها
 متماثلان لا اشتراكهما في الانسانية وقد مر بطلانها
 ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصا
 بهما وسيتفهم ذلك في باب التشبيه او تضاديه
 وهو كون الشئيين بحيث لا يمكن تعقل كل واحد

في

في الخارج لان كل ما هو حاصل في العقل فلا بد
 له من تشخص حقل ضروري انه متميز عن سائر
 المعلومات وانما قلنا انه لا يدرك الجزئي بذاته
 لانه يدرك الجزئيات بول سطح بول سطح الا لا
 الجسمانية لانه يحكم الكميات على الجزئيات كقولنا
 زيد انسان والحاكم يجب ان يميزهما معا لكي
 ادراكه للكمي بالذات والجزئي بالالات وكذا
 حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم ونحو ذلك
 فان قلت تجزئها من التشخص في الخارج لا
 يقتضي ارتفاع تعددها لجو زان تتعدد افعول
 جزيئة كلية حاصلة في العقل مثل من زيد انه
 رجل احمر فاضل ومن عمره رجل اسود
 جاهل قلت اذا كانت الاوصاف كلية كان
 اشتراك زيد وعمره وغيرهما من الجزئيات فيها
 على السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب
 الخارج تحت شئ ببعض منها وهما نظر وهو
 ان التماثل اذا كان جامعاً لم يتوقف صحة قولنا
 زيد كاتب وعمره شاعر على مناسبة بين زيد وعمره
 مثل المناسبة بين الاخوة والصداقة ونحو ذلك لانها
 متماثلان لا اشتراكهما في الانسانية وقد مر بطلانها
 ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصا
 بهما وسيتفهم ذلك في باب التشبيه او تضاديه
 وهو كون الشئيين بحيث لا يمكن تعقل كل واحد

بمعنى واحد
 في الخارج لان كل ما هو حاصل في العقل فلا بد
 له من تشخص حقل ضروري انه متميز عن سائر
 المعلومات وانما قلنا انه لا يدرك الجزئي بذاته
 لانه يدرك الجزئيات بول سطح بول سطح الا لا
 الجسمانية لانه يحكم الكميات على الجزئيات كقولنا
 زيد انسان والحاكم يجب ان يميزهما معا لكي
 ادراكه للكمي بالذات والجزئي بالالات وكذا
 حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم ونحو ذلك
 فان قلت تجزئها من التشخص في الخارج لا
 يقتضي ارتفاع تعددها لجو زان تتعدد افعول
 جزيئة كلية حاصلة في العقل مثل من زيد انه
 رجل احمر فاضل ومن عمره رجل اسود
 جاهل قلت اذا كانت الاوصاف كلية كان
 اشتراك زيد وعمره وغيرهما من الجزئيات فيها
 على السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب
 الخارج تحت شئ ببعض منها وهما نظر وهو
 ان التماثل اذا كان جامعاً لم يتوقف صحة قولنا
 زيد كاتب وعمره شاعر على مناسبة بين زيد وعمره
 مثل المناسبة بين الاخوة والصداقة ونحو ذلك لانها
 متماثلان لا اشتراكهما في الانسانية وقد مر بطلانها
 ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصا
 بهما وسيتفهم ذلك في باب التشبيه او تضاديه
 وهو كون الشئيين بحيث لا يمكن تعقل كل واحد

وما يتصف بها اي بالمذكورات كالاسود والبيض
 والمؤمن والكافر فانه قد يعد مثل الاسود والابيض
 متضادين باعتبار اشتغالهما على الوصفين المتضادين
 وهما السواد والبياض ولا هما لا يتواردان
 على المحل اصلا فكيف يتضادان وذلك لان الاسود
 هو المحل مع السواد او شبه تضاد كالسما والارض
 في المحسوسات فان بينهما ما شبه التضاد باعتبار
 انهما وجوديتان احدهما في غاية الارتفاع والاخرى
 في غاية الانخفاض لكنهما لا يتواردان على المحل من كونهما
 الاجسام لكونهما دون الاعراض فلا يكونان متضادين
 والاول والثاني فيما يعبر المحسوسات والمقولات
 فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا
 يكون مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا
 بواحد فقط المتضادين باعتبار اشتغالهما على
 وصفين لا يمكن اجتماعهما لكنهما ليسا بمتضادين
 لكونهما عبارة عن المحل الموصوفين بالاولية
 والثانوية فان قلت كما جعل الاسود والابيض
 من قبيل المتضادين باعتبار اشتغالهما على الوصفين المتضادين
 فيجعل تحت السماء والارض والاول والثاني ايضا
 من هذا القبيل بهذا الاعتبار والافا الفرق قلت
 الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسود والابيض
 جزاء مفروضا بخلاف تحت السماء والارض فانها
 لا زمان لهما خارجان واما الاول والثاني لان

فانها
 من قبيل المتضادين باعتبار اشتغالهما على الوصفين المتضادين
 فيجعل تحت السماء والارض والاول والثاني ايضا
 من هذا القبيل بهذا الاعتبار والافا الفرق قلت
 الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسود والابيض
 جزاء مفروضا بخلاف تحت السماء والارض فانها
 لا زمان لهما خارجان واما الاول والثاني لان

فانها
 من قبيل المتضادين باعتبار اشتغالهما على الوصفين المتضادين
 فيجعل تحت السماء والارض والاول والثاني ايضا
 من هذا القبيل بهذا الاعتبار والافا الفرق قلت
 الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسود والابيض
 جزاء مفروضا بخلاف تحت السماء والارض فانها
 لا زمان لهما خارجان واما الاول والثاني لان

امراؤ التفت العقل اليه اقتضى الجمع بينهما وذلك لانه في نفسه صالح للجمع ولا حاجة في ذلك الى احتيال فالجمع
 مثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواء كان ذلك الجامع بما يدركه العقل بالذات او بواسطة الالة وان
 التضاد عاينه امراؤ انظر العقل اليه لم يقتض الجمع بين المتضادين لانه في نفسه غير صالح لذلك بل يحتاج فيه
 الى احتيال فنسب الى الوهم اذ في شأنه ان يحتال فان قلت كيف يستند الى الوهم مطلقا مع انه اذا
 كان كلياً لم يدركه الوهم اصلا فلم يقتض بسبب الجمع ولم يحتل في ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة انما هو
 وان كانت الاولية والثانوية جزئين من مفهومهما لكنهما ليسا بمتضادين
 اذ ليس بينهما غاية الخلاف لان العاشر بعد من
 الثاني مع ان العدم معتبر في مفهومهما ثم يبي
 سبب كون التضاد وشبهه جامعا وهما بقوله
 فانه اي الوهم ينزلهما اي التضاد وشبهه التضاد
 منزلة التضاد في انه لا يحضر احد المتضادين
 او الشبهين لهما الا ويحضر الآخر ولذلك
 تحت التضاد قرب خطورا بالبار مع الضد من
 المفارقات التي ليست تضادا فانه قلما يخط
 بالبار السواد الا ويخط به البياض وكذا السماء
 والارض يعني ان ذلك مبني على حكم الوهم والا
 فالعقل يعقل كلاهما اذا احلا عن الآخر وليس
 عنده ما يقتضي اجتماعهما في المفكرة او خيالي
 عطف على وهي ونفني بالجامع الخيالي امر شبه
 يقتضي الخيال اجتماعهما في المفكرة وان كان العقل
 من حيث الذات غير مقتضى لذلك وهو بان يكون
 بين تصورهما تقارن في الخيال سابق على العطف
 لاسباب مودية الى ذلك واسبابه اي اسباب
 التقارن في الخيال مختلفة ولذلك اختلفت الصور
 الثابتة في الخيالات فربما اود وضوحا فلم من صور
 لا انفكاك بينهما في خيال وهي في آخر مما لا يجمع
 الا وكه صورة لان غير صورة محبوب زيد
 في خيال آخر مما لا يقع قط فلصاحب علم المعاني

فانها
 من قبيل المتضادين باعتبار اشتغالهما على الوصفين المتضادين
 فيجعل تحت السماء والارض والاول والثاني ايضا
 من هذا القبيل بهذا الاعتبار والافا الفرق قلت
 الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسود والابيض
 جزاء مفروضا بخلاف تحت السماء والارض فانها
 لا زمان لهما خارجان واما الاول والثاني لان

بقوله وكذا التقارن انما هو بين نفس
 فيكون التقدير بالصوره الصوره الحاصلة في الذهن لا بالصوره
 كذا في الجمله لا فيكون معنى قولهم تصور
 ان صورتهما تقارن لان في صورتهما تقارن
 والصوره هي التي في دون الاول وهذا التقارن
 التقدير لا تقارن بين الصورتين في الذهن في التقدير
 الصوره هي التي في دون الاول وهذا التقارن
 التقدير لا تقارن بين الصورتين في الذهن في التقدير
 الصوره هي التي في دون الاول وهذا التقارن

اعني العلم بها وكذا التقارن انما هو بين نفس
 فيجب ان يريد بتصويرها مفهومين هما حتى يكون
 وجه صحتها واما ما يفكر من انه اراد بالشيئين الجملتين
 وبالتصور المفرد الواقع في الجمله كما هو مراد السكاكي
 بعينه فهو غلط لانه قد رتب هذا الكلام على المسكاكي
 وحمله على انه ساهو منه وقصد بهذا التفسير اصطلاح
 اصلاصه على ان هذا المعنى مما لا يدل على تفضيل
 وياباه قوله في التصور معرفا كما لا يخفى على من له
 معرفه باساليب الكلام فليتا مل في هذا المقام
 فان تخفيفه على ما ذكرت من اسرار هذا الفن
 والله الموفق ومن حسنات الموصول بعد تحقيق
 الحق ذات تناسب الجملتين في الاسميه والفعله
 اي في كونها اسميين اسميتين او فعليتين وتناسب
 الفعليتين في المضي والمضارع وما شاكل ذلك
 فان كانتا شرطيتين مثلا اذا اردت مجرد
 الاخبار من غير تعرض للتخرد في احدهما والشيء
 في الاخرى لزم ان يقول قام زيد وقدر عمر
 وزيد قائم وعمر قاعد قال صاحب المقام
 وكذا زيد قائم وعمر قاعد وزعم الشارع العلامة
 انه انما فصل بقوله كذا لاحتمال كونها اسميتين
 بان يكون زيد وعمر مبتدئين وقام وقدر خبرهما
 وان يكونا فعليتين بان يكون زيد وعمر فاضف
 لقام وقدر قدما عليها يعني يجب ان يقتدر

للتخرد في احدهما والثبوت في الاخرى
 اي اذا كان المقصود مجرد نسبة السند
 الى المسند اليه ولا شك ان المقصود
 يجامع كل واحد من التخرد والشيء
 والمضي والاستقبال والاطلاق و
 التقييد والتقوى وعدمه لزمك
 ان تراعي تناسب الجملتين في هذه
 الامور ليزداد الحسن في الوصل

اما

اما اسميتين او فعليتين لان يقتدر احدهما
 اسميه والاخرى فعلية ولعمري انه كلام في غايه
 السقوط ما كان ينبغي ان يصدر مثله من مثله
 بل وجه الفصل ان الخبر في كل منهما جمله فعلية
 وفيه اشارة الى ان الاولى اذا كانت جملة اسمية
 خبرها جمله فعلية كان المناسب رفعها ذلك في
 الثانية ايضا لئلا يلفظ على المناسبه ولا يحصل
 المناسبه بان يرفع بالثانية فعلية صرفة فخر زيد
 قام وقد عرفت وهذا معنى ما ذكره السيرافي ومن
 تبعه في تخريد قام وعمر الرفع من انه اذا رفع
 عمر فالجمله عطف على الجمله الاسمية واذا نصب تقدير
 الفعل من عطف على الفعلية التي هي خبر المبتدأ
 والصريح محذوف اي والكرهت عمر واعنده او في
 دابر وانما تراكيبه في المثال ذكر الضمات
 غرضه تبيين جملة اسمية خبرها جمله فعلية وتبيين
 المثال انما يكون باعتبار الضمير وقد عرفت في علي
 علم السامع والذي يشعر به كلام بعض المحققين
 ان المعطوف عليه في الوجهين هو جمله زيد قام
 لانها ذات وجهين بالرفع بالنظر الى اسميتها
 والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف عليه
 في الوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف
 باختلاف الاعتبار من وبهذا يحصل المناسبه
 ولا يخفى على المصنف لطف هذا الوجه ودقته

من وجهين بالرفع بالنظر الى اسميتها
 والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف عليه
 في الوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف
 باختلاف الاعتبار من وبهذا يحصل المناسبه
 ولا يخفى على المصنف لطف هذا الوجه ودقته

وان ذهل عنه لجهور وحفي على كثير من الفحول
 لما في مثالان يراد في احدهما التجدد وفي الاخر
 الثبوت مثل زيد قام وعمرو قاعدا وياد في
 احدهما المضى وفي الاخرى المضارع مثل قوله
 تعالى ان الذين كفروا ويصدون وقوله فزيقا
 كذبتم وفزيقا تقتلون او يراد في احدهما
 الاطلاق وفي الاخرى التقييد بالشروط نحو اكرمت
 زيدا وان جيتني اكرمك ايضا ومنه قوله تعالى
 وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضي
 الامر فونيب شبه تعقيبك باب الفضل والوصول
 بالبحث عن الجملة الحالية وكونها بالواو تارة وبغير
 الواو اخرى بالتدنيب وهو جعل الشيء ذنابة
 للشيء فكان هذا تبيين باب الفضل والوصول
 وتكمل له والحال على ضربين مؤكده يوجب بها التقرير
 مضمون الجملة الاسمية على راي ومضمون الجملة مطلقا
 على راي والحق ان الحال التي ليست مما يثبت تارة
 وينزل اخرى كثيرا يقع بعد الجملة الفعلية ايضا
 فمن اشترط في المؤكدة كونها بعد جملة اسمية لزمن ان
 يجعلها فسميا آخر غير المؤكدة والمنقلة وتسمى دايما
 او ثابته فبالجملة الحالية العين المنقلة ليست محلا
 للواو لشيء ارتباطها بما قبلها فلا يثبت ههنا
 الا عن المنقلة فنقول اصل الحال المنقلة ان يكون
 بغير واو لانها معرفة بالاصل لا بالتبعية والاعراض

قوله فكان هذا تبيين الفضل والوصول
 وفي ذلك اشارة الى ان واو الحال
 اصلها العطف وسيد

في الاسماء انما هي به للدلالة على المعاني الطارئة عليها
 بسبب تركيبها مع العوامل فمنه دال على التعلق
 المعنوي بغيرها وبين عواملها فيكون مغنيا عن
 تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف
 على ذلك بالقياس على الجز والنفث فقال لانها
 اي الحال وان كانت في اللفظ فضلة يترك الكلام
 بدونها فكيف في المعنى حكم على صاحبها كالحال بالنسبة
 الى المبتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى الذي
 الحال كما تثبت بالجز المعنى للجز فانك في قولك
 جاء زيد راكبا تثبت الركوب لزيد كما في قولك
 زيد راكب الات الفرق انك جيت به لتريد معنى
 في اخبارك عنه بالجز ولم تقصد ابتداء اثبات
 الركوب له بل اثبتته على سبيل التبع بخلاف الجز
 فانك تثبت به المعنى ابتداء وقصد ووصف له
 اي واي الحال في المعنى ووصف لصاحبها
 فمن كالتفت بالنسبة الى المنصوت الا انك تقصد
 في الحال ان صاحبها كان على هذا الوصف حال
 مباشرة الفعل فهو قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه
 بخلاف النفث فان المقصود بيان حصول هذا
 الوصف لذات المنصوت من غير نظر الى كونه مباحثا
 للفعل او غير مباحثا وهذا جاز ان يقع نحو الاسود
 والابيض والطويل والقصر وما اشبه ذلك
 من الصفات التي لا انتقال فيها نفثا لاحالا وبالحال

ايضا

وبالجملة كما ان من حق الجزئية النعت ان يكونا يدرون
 الواو فكذا ذلك الحار فان قلت الجز والنفث قد
 يكونان مع الواو ايضا اما الجز فكيف باب كان
 تقول الخامس فلما صرح الرافسي وهو عراب
 وخبرها الواقع بعد الاخر قولهم ما احدا ولا نفس
 اماره واما النعت فكالجملة الواقعة صفة للذكر
 فانها قد تضمنت بالواو ولو كان لصوق الصفة بالوصف
 والدلالة على ان اتصافها امر مستقر كقوله تعالى
 سبعة وثلاثون عليهم رقبته تعالى وما اهلنا من
 قرية الا ولها منذرون ومعنى ذلك قلت انما ذلك
 ما ورد على خلاف الاصل تبيينها بالحال على ان
 صاحب الفتح ان قوله ولها كتاب حال من قريب
 لكونها نكرة في سياق النفي ثم وذو الحار كما يكون مفعول
 يكون نكرة مخصوصة وحمل على الوصف كما هو مقتضى
 الاكتشاف سهو فاصل الحار ان تكون بغير واو لكن
 خولف هذا الاصل اذا كانت الحار جملة وانما جاز
 كونها جملة لان مضمون الحار قد لعاملها ويصح
 ان يكون القيمة مضمون الجملة كما يكون مضمون المفرد
 فانما اي الجملة الواقعة حالا من حيث هي جملة مستقلة
 بالافادة من غير ان تتوقف على التعلق بما قبلها
 وان كانت من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة
 على التعلق بكلام سابق عليها لما مر من انك لا تقصد
 بالحار اثبات الحار ابتداء بل تثبت او لا حكما ثم

كتاب
 معلوم

توصل

توصل به الحار وتجعلها من صلة لتثبت على سبيل التبع
 له فيحتاج الجملة الواقعة حالا بسبب كونها مستقلة من
 حيث هي جملة الى ما يربطها بصاحبها التي جعلت ما لا
 عنه وكل من الصير والواو صالح للربط والاصل كغير
 بدليل لاقتصار عليه في الحار المفردة والجز والنفث
 ومعنى اصله انه لا يعيدل عنه الى الواو ما لم تسر حاجة
 الى زيادة ارتباط والا قالوا واشد في الربط لانها
 الموضوع له فالحار لكونها فضلة بعد تمام الكلام احو
 اليه الربط فصدرت الجملة التي اصلها الاستقلال
 بما هو موضوع للربط اعني الواو التي اصلها الجمع
 انما فان من اول الامر بانها لم تبق على استقلالها
 بخلاف الحار المفردة فانها ليست بمستقلة وبخلاف
 الجز فانه جزء كلام وبخلاف النعت فانه لتبعيته
 للمنهوت وكونه للدلالة على معنى فيه صار كانه من
 تمامه فالنفي في الجمع بالصير كالجمله الواقعة صلة
 فالموصول لا يتم جزا الكلام بدونها وظهر ان
 الجملة الحالية قد يكون بالواو وقد يكون بالضم
 ولكل مقام فقول الجملة التي تقع اما ان تكون حالة
 عن ضمير صاحبها او لا تكون فالجملة التي تقع حالا
 ان خلت عن ضمير صاحبها الذي تقع حالا عنه
 الواو لتكون مرتبطة غير منقطعة طولا فلا يجوز
 خرجت زيد على الباب وجوز بعضهم عند طرو
 الملا بسة على قلة ولما تبين ان الجملة اي جملة يجب

قولوا بل بين ان اي الجملة الواقعة حالا
اذا كانت حالية عن ضمير صاحبها
وجب فيها الواو فاذا اراد ان بين
ان اي الجملة يصلح لهذا الوصف اعني
وقوعها حالاً حالية عن ضمير صاحبها
مقارنة للواو وجوباً ليس

فيها الواو اراد ان يبين ان اي جملة يجوز ان تقع
حالة بالواو واي جملة لا يجوز ذلك فيها ففكر
وكل جملة حالية عن ضمير ما اي الاسم الذي يجوز
ان تنتصب عنه حال وذلك بان تكون فاعلاً او
مفعولاً مقراً فالواو منكر مخصوص بالابتداء او جزاء
او لانكر محضه وانما لم يقل من ضمير صاحب الجار
لان جزاء المبتدأ هو قوله يصح ان يقع تلك الجملة حالا
عنه اي عما يجوز ان تنتصب عنه حال بالواو
اي اذا كانت تلك الجملة مع الواو وما لم يثبت هذا
الحكم اعني وقوع الجملة حالاً عنه لم يصح اطلاق صاحب
الجار لا مجازاً وانما لم يقل عن ضمير ما يجوز ان يقع
تلك الجملة حالاً عنه ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير
المصدر بالمضارع لان ذلك الاسم مما لا يجوز
ان تقع تلك الجملة حالاً عنه لكنه مما يجوز ان ينتصب
عنه حال في الجملة وحده يكون قوله كل جملة حالية
عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حال متناولاً للمصدر
بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصير استثناءها
بقوله لا المصدر بالمضارع المقتضي مجازاً زيد
ويشكك عمر فانه لا يجوز ان يكون قولنا ويتكلم عمر
حالة عن زيد لما ساقى من ان مربوطاً مثله يجب ان
يكون بالضمير فقط فان قلت قوله لكل جملة اي
شامل للجملة الانشائية وهو لا يصح ان تقع حالاً
سواء كانت مع الواو او بدونها اذا الغرض من الجار

تخصيص

بضم الواو ان اي الجملة الواقعة حالا
اذا كانت حالية عن ضمير صاحبها
وجب فيها الواو فاذا اراد ان بين
ان اي الجملة يصلح لهذا الوصف اعني
وقوعها حالاً حالية عن ضمير صاحبها
مقارنة للواو وجوباً ليس

تخصيص وقوع مضمون عالمها بوقت حصول
مضمون الجار فيجب ان يكون مما يقصد فيه الدلالة
على حصول مضمونه وهو الجزئية دون الانشائية
قلت المراد كل جملة يصح وقوعها حالاً في الجملة لانها
المقصود بالنظر بقرينة شوق الكلام فان قلت
هل تقع الجملة الشرطية حالاً ام لا قلت قد منعوا ذلك
وذهبوا انه اذا اراد ذلك لزم ان يجعل الشرطية
جزاء عن ضمير ما يريد الجار نحو جاني زيد وهو ان
يسأل يعطى فيكون الواقع موقع الجار هو الاسمية
دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدر صاحبها
بالحرف المقتضي لتصدر الكلام لا تكاد ترتبط بشئ
قبلها الا ان يكون له فضل قوة ومزيد اقتضاء
لذلك كما في الجزاء والنفقة فان المبتدأ لعدم استغناء
عن الجزاء يصرف الى نفس ما وقع بعده ما فيه ادنى
صلوح لذلك وكذا النفقة لما بينه وبين المنفعة
من الاستتبال والاتحاد المعنوي حتى كأنها
شئ واحد بخلاف الجار فانها فضلة تنقطع
عن صاحبها وانما الواو والمداخل على الشرط
المدرول على جوابه بما قبله من الكلام وذلك اذا
كان ضد الشرط المذكور اولى بالذم لذلك
الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء
ذلك الشرط كقولك اكرمته وان شئتني واطلبوا
العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشاف الى

فعله ذلك اذا كان ضد الشرط المذكور
اولى بالذم لذلك الكلام السابق
هكذا في النسخ التي رايها والصحيح
ان يقال بالاستناد لذلك الحديث

انها للحاكم والعامل فيها ما تقدمه من الكلام عليه
 الجمهور وقال الخيزي انها للعطف على محذوف
 وهو ضد الشرط المذكور الكرمه ان لم يشتمل وان
 شتمى واطلبوا العلم لو لم يكن بالصين ولو كان
 بالصين وقال بعض المحققين من النخاع انها
 اعتراضية ومعنى بالجملة الاعتراضية ما يتوسط
 بين اجزاء الكلام متعلقا به معنى مستانفا لفظا
 على طريق الالتفات كقوله فانت طلاق والطلاق
 الية وقوله تركي كل من فيها وحاشاك فانها
 وقد جي بعد تمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام
 انا سيد ولد آدم ولا فخر ولا عطف على قوله
 ان خلقت ابي وان لم تخل لجله التي تقع حالا من
 ضمير صاحبها فاما ان يكون فطرية او اسمية
 والفعلية اما ان يكون فعلها مضارع او ماضيا
 والمضارع مثبتا او منفيما فيغض هذه يجب فيه
 الواو وبعضها يمتنع وبعضها يستوي فيه الامل
 وبعضها يترجح في أحدهما فاشار الى تفصيل
 ذلك وبيان اسباب بقوله فان كان فعلية والفعل
 المضارع مثبت امتنع دخولها اي دخول الواو
 ويجب الاكتفاء بالصير نحو لا تمن تستكثر اي لا
 تعظم حال كونك تعظم ما تعظمه كثيرا لان الامل
 في الحار هي المفردة لعلاقة المفرد في الاعراب
 وتفضل الجملة عليه بسبب وقوعها موقفة وهي اي

المفردة

اي

اي المفردة تدل على حصول صفة لانها لبيان الهيبة
 التي عليها الفاعل او المفعول والهيبة ما يقوم
 بالعين وهذا معنى الصفة غير ثابتة لان الكلام في
 الحكم المستقلة نقارن ذلك الحصول لما جعلت
 الحار قيد له بمعنى العامل لان الغرض من الحار
 تخصيص وقوع عاملها بوقت حصول مضمون الحار
 وهذا معنى المقارنة وهو كذلك اي المضارع
 المثبت يدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما
 جعلت قيد له كالمفرد فيمتنع فيه دخول الواو كما
 يمتنع في المفردة اما الحصول اما دلالة على حصول
 صفة غير ثابتة فلكونه فعلا مثبتا فالفعلية تدل
 على التجدد وعدم الثبوت والاثبات يدل على
 الحصول واما المقارنة فلكونه مضارعا والمضارع
 كما يصلح للاستقبال يصلح للحار ايضا اما على ان يكون
 مشتركا بينهما او يكون حقيقة في الحار مجازا في المتقبل
 وهما نظرون وهوان الحار الذي هو مدلول المضارع
 انما هو زمان التكلم وقرينات حقيقة الحار اجزاء
 متعاقبة منها واحد الماضي واو ابل المستقبل والحار
 الذي نحن بصددده يجب ان يكون مقارنا لزمان
 وقوع مضمون الفعل المقيّد بالحار وهو قد يكون
 ماضيا وقد يكون حالا وقد يكون استقبالا فالمضارع
 لا يدخل لها في المقارنة والواو ان يقال ان المضارع
 المثبت على وزن اسم الفاعل لفظا وبتقديره

قوله لبيان الهيبة التي عليها الفاعل
 او المفعول فينبغي ان يكون على صفة
 الاثبات فيقال جاءني زيد واكبا
 لا غير ما في لعدم دلالة على الهيبة
 الا التي اما بذلك اي يكونها على صفة
 الاثبات ظهر انها تدل على حصول
 صفة هو سيد

لكونه

لكنه فلا شبهة دون المقارنة لكونه ماضيا والماضي
لا يقارب الحاضر ولهذا اي ولعدم دلالة على المقارن
شرط في الماضي المتيقن ان يكون مع قترظاهرة او
مقدرة لان قد تقرب الماضي من الحاضر وورد هنا
الا شكاك المذكور وهو ان المطلوب في الحاضر مقارن
حصول مضمونها بحصول مضمون العامل لا الزمان
التكلم واذا كان العامل والحكا والماضي ماضيين
يجوز ان يكونا متقاربين كما اذا كانا مضارعين
وايضاللفظ قد انما تقرب الماضي الى الحاضر المقابل
للاستقبال وهو زمان التكلم فربما يكون قد
الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون الفعل كما في
قولنا جاء زيد في السنة الماضية وقد ركب فرسه
وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان حالة
الماضي وان كانت بالنظر الى عامله ولفظته
قد انما تقرب من حال التكلم فقط والحال ان متباين
للفهم استشعوا اللفظ الماضي والحالية لتساوي الماضي
والحاضر في الجملة فانوا بلفظ قد لظاهر الحاله وقا لولا
جاء زيد في السنة الماضية وقد ركب كما مر في اسطر
خلق الجملة الحالية عن حرف الاستقبال وظهر ان
تصدر من الماضي المتيقن بلفظ قد لجملة استحسن
لفظي وكثيرا ما يقدر الفعل الواقع في زمان التكلم
بالماضي الواقع في الجملة طويلا لكن تصديره
بلفظ قد يكسر منه شذوذا الاستبعاد كقول

[illegible]

اي العلا اصدقة في مرتبة وقد امتزجت صحابة من
 بعد اياته التسع وبالجملة يجب ان يعلم ان الحكم
 التي هي بيان الهيئة لا يجب ان يكون حصولها في
 الحار التي هي زمان التكلم وانما متباينان حقيقة
 وبهذا يظهر بطلان ما قاله السخاوي من انك اذا
 قلت جئت وقد كنت زيدا فلا يجوز ان يكون حاله
 اذا كانت الكتابة قد انقضت ويجوز ان يكون حاله
 اذا كان شرع في الكتابة وقد قضى منها جزءا الى ان
 مثلثتها مستديم لها فلا تنقض جزء منها حتى
 بالماضي وتلبس بها ودوامه عليها صحيح ان يكون
 لفظ الماضي خالا لا اتصاله بالحال واما الماضي
 المنفي فلما جاز فيه الامارات مع انتفاء المقارنة
 والحصول فلا يمكن ان يكون ما ضيا منقيا احتاج في
 تحقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال واما
 المنفي اي واما جواز الامر في الماضي المنفي امام
 دلالة على المقارنة فلا لما الاستغراق اي لا يمتد
 النفي من حين الانتفاء الى حين التكلم بخلافه
 لما ينفعه النفي اي عدم نفع النفي متصل بحال
 التكلم وعجزها اي عجزها عن ان تنقضاء مقدم
 على زمان التكلم مع ان الاصل استمراره اي
 استمرار ذلك الانتفاء في جهات انقطاعه دون
 زمان التكلم بخلافه يضرب زيد امس لكنه ضرب

الزوم

الزوم فيحصل به اي بالنفي او بان الاصل فيه
 الدلالة عليها اي على المقارنة عند الاطلاق اي
 عند عدم التقييد بما يدل على انقطاع ذلك
 كما في قولنا لم يضرب زيد امس ولكن ضرب اليوم
 بخلاف مثبت فان وضع الفعل على افادة
 التجرد من غير ان يكون الاصل استمراره فادلت
 ضرب مثلا كفي في صدقة وقوع الضرب في جزء
 من اجزاء الماضي واذا قلت ما ضرب افادة
 استغراق النفي بجميع اجزاء الزمان الماضي وقد
 لانهم ارادوا ان يكون النفي والاثبات المقيدان
 بزمان واحد في ظرفي نقيض فلو جعلوا النفي
 كالاثبات مقيدا بجزء من الاجزاء لم يتحقق التنا
 لحيار تناظر الجزئين فالتقوا في الاثبات بوقوعه
 مطلقا ولو مرة وقصدوا في النفي الاستغراق
 اذا استمرار الفصل اصعب وافل من استمرار الزمان
 ولم يكن النفي موجبا للتكرار دون الامر في
 نفي النفي اثباتا داما مثل ما زال وما انقل وخو
 ذلك وتحقيقه اي بتحقيق هذا الكلام وات
 الاصل في النفي الاستمرار بخلاف الاثبات اثبات
 استمراره لعدم لا يفتقر الى سبب بخلاف استمرار
 الوجود يعني ان بقاء الحادث وهو استمراره
 يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقب وجود
 والوجود الحادث لا بد له من سبب موجود

فكان نفي النفي اثباتا داما **قوله** فان
 قلت اذا كان مقيدا للاستمرار وجب
 ان يكون نفي النفي اثباتا في الجملة لودود
 النفي على نفي دايما واذا النفي دايما ودوام
 النفي ثبت الاثبات في الجملة قلت النفي اذا
 اورد على النفي كان النفي المودود عليه بمنزلة
 الاثبات والنفي الوارد على حاله فنقيده
 الاثبات هو سيد النفي في الجملة وهو دوام

يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود
والوجود الحادث لا بد له من سبب موجود خلا
استمرار العدم فانه عدم فلا يحتاج الي وجود سبب
بل يكفي فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحادث
العدم والمراد ان استمرار العدم لا يفتقر الي سبب
موجود مؤثر فيه والا فهو مفتقر الي انتفاء علل الوجود
وهذا مراد من قال ان العدم لا يجعل وانه اولي
بالممكن من الوجود وبالجمله لما كان الاصل في المنقضي
الاستمرار حصلت في اطلاق الدلالة على المقارنة وقد
عرفت ما فيه واما الثاني آي عدم دلالة على الخصوص
فلو انه منفي هذا اذا كانت تجل في فعلية وان كانت
للملحة اسمية فالشهور جواز تركها اي ترك الواو
لعكس ما مر في الماضي المتيقن اي لدلالة الاسمية
على المقارنة لكونها مستمرة الا على حصول صفة غير ثابتة
لا لا يتقاعلى الدوام والثبوت نحو كونه فوق الى
في ورجع يدور على عوده فين رفع فوق وعودة على
لا يتبدل اي رجوعه على ما ابتدا على ان البدل مصدر
بمعنى المفعول وان دخولها اي والمشهور ايضا
ان دخول الواو اولي من تركها لعدم دلالة التعلق
اي الجمله الاسمية على عدم الثبوت مع ظهور الاستتباب
فيها الحسن زيادة رابطة نحو فلا تجعلوا لله اندادا
وانتم تعلمون اي وانتم من اهل العلم والمعرفة
او وانتم تعلمون ما بينه وبينها من التفاوت

حتى

حق ذهب كثير من النحاة الى تجزئ الاسمية عن الواو
ضعيف وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ في الجملة
ضمير ذي طالع وجبت الواو سواء كان جزءا من الاسمية
نحو جاء زيد وهو يسرع او اسما نحو جاء زيد وهو
يسرع وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى
تدخل في جملة العامل وتنضم اليه في الاثبات
وهذا مما يمنع في نحو جاء زيد وهو يسرع او
وهو يسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجئت
بضمير المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعاده اسمية صريحة
في أنك لا تتخذ سبيلا الى ان تدخل يسرع في صلة
الجملة وتضم اليه في الاثبات لان اعاده ذكره لا
يكون حتى يقصد استئناف الخبر عنه بانه يسرع
والا لكانت تركت المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا
في اليين وجري مجري ان تقول جاءني زيد وعمر
يسرع امامه ثم تترجم انك لم تتناصف كلاما ولم
تتبدل لم يسرع اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس
ان لا تجزئ الجملة الاسمية الامع الواو وما جاء بدونه
فتبيله سبيل الشيء الخارج عن قياسه واصله
يضرب من التاويل ونوع من التشبيه وذلك لان
معنى قوة الي في مشافها ومعنى عوده على بدليه
ذهابا في طريقة الذي جاء منه واما قوله اذا
استتابا من وان تساءله وجدة حاضره للوجود
والكرم فلانه بسبب تقديم الخبر قرب من قولك

في المعنى هو

وجدة حاضره اي حاضر عنده الجود والكرم
وتنزيل الشيء منزلة عنه ليس يجوز في كلامهم
ان يكون جميع ذلك على ارادة الواو كما جاء الماضي
على ارادة قد هذا الكلام في دلائل الالهيان والذري
يلوح منه انه وجوب الواو في نحو جاءني زيد
وزيد يسرع او مسرع وجاء زيد وعمر يسرع
امامه او مسرع اولى منه في نحو جاءني وهو يسرع
او مسرع وقال ايضا في موضع اخر انك اذا قلت
جاءني زيد السيف على كفة او خرج التاج عليه
كان كلاما نائرا لا يكاد يقع في الاستعمال لانه
منزلة قولك جاءني زيد وهو مثقل بالسيف وهو
وهو لا يس التاج في ان المعنى على استئناف
كلام وانتداء اثبات وانك لم ترد جاءني لذلك
ولكن جاءني وهو كذلك وظهر منه ان الجملة التامة
لا يجوز تجزئها عن الواو الا بضم من التاويل
والتشبيه بالمفرد وهذا يشتم كلام صاحب الكشاف
حيث ذكر في قوله تعالى بيانا او هم قائلون ان
ان لجملة الاسمية اذا عطفت على حكاية قبلها
الواو واستثناة لاجتماع حرف عطف لان الواو
الحاكي واو العطف استغرقت اللوح فقولك
جاءني زيد رجلا او هو فارس كلام فصيح واما
جاءني زيد هو فارس فمجتزئ وذكر في قوله تعالى
بعض لبعض عدوان في موضع الحار اي متقاربا

يعاديهما

قوله والذي يلوح منه ان وجوب الواو في
جاءني زيد يسرع او مسرع وجاءني زيد
وعمر يسرع امامه او يسرع اولى منه
في نحو جاءني وهو يسرع اولى منه
ذلك لانه قال اولا كان بمنزلة لم
اعادة اسم صريح في انك لا تجد
الخ فجعل اعادة ذكره تضمنين شبهة
باعدة اسم صريح فيكون التشبيه
اقوى في وجه التشبيه على ما هو الب
در منه وقال ثانيا وجوب الواو ان
يقول زيد وعمر يسرع امامه فجعل
هذا اصلا وذلك جاريا مجرا بل
في الحقيقة وههنا ايضا شبه الاول
بالثاني والذي يفهم من عبارة المتن
ان وجوب ذكر الواو انما يكون
فيما هو مبتدأ فيه ضمير ذي الحال
وان ما عداه هو على المشهور من
جواز الامرين واو لونية الذكر وما
ينحوي جاءني زيد وزيد يسرع فيبقى ان
يحق كما يكون البتة فيه الضمير لان
هذا الظاهر في موضع الضمير وسيد

يعاديهما ابليس ويعاديه فاوله ونزله منزلة
المفرد وهذا بخلاف جاءني زيد هو فارس لانه
لو اريد ذلك لوجب ان يقال فارسا فلماذا
حكى بانه خبيث والذي يبين ذلك ما ذكره الشيخ
في دلائل الالهيان من انك اذا قلت جاءني زيد
يسرع فهو بمنزلة جاء مسرع في انك تثبت به مجيا
فيه اسراع وتصل احد المعنيين بالآخر وتجعل
الكلام جزا واحدا كما انك قلت جاء زيد وهو يسرع
او وعلامه يسعى بين يديه او وسيفه على كفة كان
المعنى على انك بدأت واثبت الجي ثم استأنفت
جزا وابتدأت اثباتا ثانيا لما هو مضمون الحار
ولهذا احتج الى ما ربط الجملة الثانية بالاولى في
بالواو كما جاءني زيد منطلق وعمر ذاهب
وتسميتها واوحاك لا يخرجها عن كونها محتملة لضم
جملة الى جملة كالفاء في جواب الشرط فانها بمنزلة
العاطف في انها جاءت لربط جملة ليس من شأنها
ان ترتبط بنفسها فالجملة في نحو جاءني زيد يسرع
بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان من شأنه ان
يرتبط بنفسه والجملة في نحو جاءني وهو يسرع
او وعلامه يسعى بين يديه او وسيفه على كفة بمنزلة
الجزا الذي ليس من شأنه ان يرتبط بنفسه ثم قال
الشيخ وان جعل على كفة سيف حلا كثر فيها اي
في تلك الحار تركها اي ترك الحار الواو نحو قولك

تجوز

بشارة اذا انكرتى بلدة او نكرتها خرجت مع البازي
 على سواد اي اذا لم يعرف قدر كماله بلدة ولم
 اعرفهم خرجت منهم وفارقهم متفكرا مصاحبا
 للبازي الذي هو الذي هو بئر الطيور مشتملا على
 شئ من ظلمة الليل حال ترك فيها الواو فتح قال
 الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف
 لاعتقاده على ذي الحار لا مستل ولا ينبغي ان يقدّر
 ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الفاعل
 دون الفعل المهم ان كان يقدّر فعلا ما ضياع قد
 وقال المصنف لعله انما اختار تقديره باسم الفاعل
 لرجوعه الى اصل الحار وهي المفردة ولهذا كثر فيها
 ترك الواو وانما جوز التقديم في الفعل الماضي
 لمجيئها بالواو قليلا لقوله وان امر اسرى اليك
 ودونه من الارض موماه وببدا سلبوا وانما
 لم يجز التقديم بالمضارع لانها لو جاز التقديم لاستمع
 مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كما ان اصل
 الحار الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب ان يذكر
 مناسبة تقتضي اختيار الافراد في الحار على الخصوص
 دون الخبر والنعت ولانا لاننا لانسلم ان جواز التقديم
 بالمضارع يوجب امتناع الواو لجواز ان يكون
 المقدر عند وجود الواو هو الماضي لا يرى ان راضية
 تقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان الفرد
 اولي بامتناع الواو من المضارع والحق ان نحو

بقية من الليل
 وقوله على سواد اي
 غير منتظر لاسفار الصبح
 مشتملا على

على

والحق ان نحو على كنفه سيف يحتمل ان يكون الاسم
 مرفوعا بالابتداء والظرف خبره فتكون الجملة اسمية
 كما جاز ذلك في نحو في الدار زيد ويجعل ان يكون
 فعلية مقدرة بالماضي او المضارع وان تكون حالا
 مفردة بتقدير اسم الفاعل والاولان مما يجوز فيه
 ترك الواو والاحداث مما يمتنع فيه الواو في اهل
 هذا الكوفة ترك الواو وهذا اذا لم يكن صاحب
 الحار نكرة مقدرة والا فالواو واجب لئلا يلبس
 الحار بالصفة نحو جاني رجل فارسي وعلى كنفه
 سيف وما اهلكتنا من قرية الا ولها كتاب معلوم
 ومن كلام الشيخ ايضا قوله ويحسن الترك اي ترك
 الواو في الجملة الاسمية تامة لدخول حرف الابتداء
 يحصل بذلك للظرف نوع من الارتباط لقوله اي
 الفرزدق فقلت عسلى ان تبصرني كانا بنى
 هي اي الاسود الحار من حرج اذا غضب فقوله
 بنى الاسود جملة اسمية وقعت حالا من مفعول
 تبصرني ولولا دخول كان عليها لم يحسن الكلام
 الا بالواو قوله حوالي اي في اكنافى وجوابى
 حال من بنى لما في حرف التشبيه من معنى الفعل
 ويحسن الترك تامة اخرى لوقوع الجملة الاسمية
 الحالية بعقب مفعول حال لقوله اي ابن الرومي
 والله يبقك لنا سالما يريد ان يجعل وعظيم
 فمذرة الجملة حالا ولولم يتقدمها قوله سالما لم

بحسب فيها ترك الواو والحال ان اعني الجمله الاسمية
 وسالما يجوز ان يكونا من الاحوال المترادفة وهي
 ان تكون احوال متعده صاحبا واحدا كالحال
 في يتيقن ههنا ويجوز ان يكونا من الاحوال
 المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المتأخر
 الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل ان يجعل
 قوله برادك تبجيل وتعظيم حال من الضمير في سا
 وقال بعضهم المتداخلة في الحال بحسب الواو ولا
 فان كان الضمير في ما صدر به الجمله سواء كان مبتدئا
 مخروفا الى في واقتبطوا بعضهم لبعض عدة او جلا
 نحو وجدة حاضره الجود والكرم فلا يحكم بضعفه
 تحتد اعني الواو لكون الرابطة في اول الجمله وهذان
 البيتان من هذا القبيل والافضل ضعيف قليل
 كقوله نصف النهار لما غامر **باب الايجاز**
 الايجاز والاطناب والمساواة قال السكاكي
 اما الايجاز والاطناب فليكونا نسبتي اي
 من الامور النسبية التي تعقلها بالقياس الى
 تعقل شئ آخر فان الموجز انما يكون موجزا
 بالنسبة الى كلام ازيد منه وكذا المطنب انما يكون
 مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه لا يتيسر
 الكلام فيهما الا بترك التحقيق والتعيين يعني
 لا يمكن ان يقال على التحقيق ان الاثنان بهذا
 المقدار من الكلام ايجاز وبذلك المقدار اطناب

ان كان

و قد قيل ان
 لا يجوز ان يكون
 من الايجاز والاطناب

مطلب الايجاز والاطناب

اذرب

رب كلام موجز بالنسبة الى كلام يكون هو بعينه
 مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف
 يمكن ان يقال على التحقيق والتعيين ان هذا
 اطناب وذلك ايجاز قال البناء على امر عوفي اي
 بالبناء على امر يعرفه اهل العرف وهو متعارف
 والوساطة الذي ليس لهم فصاحة وبلاغة ولا
 عي وفما هه اي كلامهم في بحر عوفي في نادية القفا
 عند المعاملات والمجاورات وهو اي هذا الكلام
 لا يجمل من الاساطير في باب البلاغة لعدم رجاية
 مقتضيات الاحوال ولا يذم ايضا منهم لان
 غرضهم تادية اصل المعنى بدلالات وضيقه وكذا
 كيف كانت ومجرد تاليف بحر جازع من حكم التحقيق
 فلا يجاز اداة المقصود باقل من عبارة المفا
 والاطناب اداة ما كثر منها ثم الاختصار لكونه
 نصا ليس جمع تارة الى ما سبق اي الى كون
 عبارة المتعارف اكثر منه ويرجع تارة اخرى
 الى كون المقام خليقا با بسط مما ذكر من الكلام
 الذي ذكره المتكلم وليس المراد متعارف الا
 على ما سبق الى بعض الاوهام يعني قد يوصف
 الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المفا
 وقد يوصف به لكونه اقل من العبارة اللافية
 بالمقام بحسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى رب
 اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا

فيه

قوله لا يتيسر الكلام فيها الا بترك التحقيق
 والبناء على امر عوفي وذلك لان النسبة
 اليه وليس لنا من مقدار من المتعارف
 يتعلق في نفسه لكونه منسوب الى كلام
 كل واحد من افراد المختلفة المقادير
 صالح لذلك فاذا قيس كلام الى اخر
 فانصف الاطناب او الايجاز او
 المساوات فذلك الكلام الى اخر
 قيس الى ثالث الكلام بعينه اذا
 الاوصاف فلا يمتاز احد في هذه
 ف افراد الطيب بل متداخل فلا
 قارح الانبغيعين منسوب الى الموصوفات
 بذلك فتعريف الاوصاف والاشك
 والبناء على امر عوفي وهو ترك التحقيق
 في غاية الصحة والمساواة لا يتجسم
 عليه شئ مما اوردوه المصنف مريد



واللفظ ظهر في تفهم المعاني معلوم من الكلام يجري
فيما بينهم في الحوادث اليومية بحسب الوضع على
المعاني المقصودة وهذا معلوم لللفظ وغيرهم
فالبناء على المعارف واضح بالنسبة اليهما جميعا
واما البناء على البسط الموصوف فانما هو بالنسبة
الى اللفظ فقط وهم يعرفون ان اى مقام يقضى
البسط وان كل مقام اى مقدار يقضى من البسط
على ما مر نبيذ من ذلك في الابواب السابقة فلا
يرد الى الجملالة فالاقرب الى الصواب او الى الفهم
ان يقال التعبير عن المقصود اما ان يكون بلفظ
مساو له او لا الثاني اما ان يكون ناقصا عنه
او زائدا والثالث اقص اما ان يكون وافي او لا
والرابع اما ان يكون لفائده او لا فلهذا طرق
ثلاثة منها مقبول فاثنتان مردودان اما القبول
من طرف التعبير عن المراد فهو تادية اصله بلفظ
مساو له اى الاصل المراد او بلفظ ناقص عنه
واف او بلفظ زائد عليه لفائدة فالمساواة ان
يكون اللفظ بمقدار اصل المراد والايجاز ان يكون
اللفظ ناقصا عنه وافيانه والاطناب ان يكون
اللفظ زائدا عليه لفائدة واحترز بواف عن الاطلاق
وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير
واف ببيان كقوله اى الحارث بن الحنظلة الشكري
والعيش في ظلال النور اى الحق والجملالة

خير

خير

خير من اى من عيش من عاش كذا اى مكث ودا
متعوبا اى الناعم في ظلال العقل يعنى ان اصل
المراد ان العيش الناعم في ظلال النور خير من
العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير وافي
بذلك فيكون محلا وفيه نظر لانه قد اشترط في
ان العيش المعتد به اعنى العيش الناعم انما هو عيش
الجمل العلى دون العقلا المتأملين في عواقب الامور
فحل مطلق العيش في ظلال النور كناية عن
العيش الناعم والعيش الشاق كناية عن عيش
العقلا المتبحرين في امورهم واسرارهم بالطف
وجه الى ان العيش في ظلال الجمل والحماق لا
يكون الا ناعما وان العيش الشاق لا يكون الا
العقلا حتى انه لو ذكر الناعم وفي ظلال العقل
لكان كالتكرار وينبئ على ذلك لفظ الظلال
واحترز بفائده عن التطويل وهو ان يكون
اللفظ زائدا على اصل المراد لا لفائده بحيث
لا يكون اللفظ الزايد متعينا نحو قوله عذري
ابن البراء يذكر غدا الزبا يجذبه بن البراءين
وقد ردت الادوية لى شهية والى اى وجد قولا لها
كزبا ومينا والكذب والمين بمعنى واحد ولا
فائدة بين الجمع بينهما التقدير التقطيع والرا
عرقان في باطن المذراعي والصبر في راسية
وفي الفجرية وفي قد ردت وقولها للزبا وعن

في

هشان

الحشوا المفسد اي واحترز بقاءه عن الحشوا ايضا
وهو الزيادة لا لبقاءه بحيث يكون الزائد متعينا
متعينا وهو قسما لان ذلك الزائد اما ان يكون
مفسدا للمعنى او لا فالحشوا المفسد كالنذري في
قوله اي النذري قول الى الطيب ولا فضل فيها
اي في الدنيا للشيعة والندبي وجبر القضي
لولا لقاء شعوب وهي اسم المنية غير منصرف للعلمية
والتانيث وانما صرح بها للضرورة فالمعنى ان لا
فضيلة في الدنيا للشيعة والعطاء والصبر على
الشدايد على تقدير عدم الموت وهذا انما يصح
في الشيعة والصبر دون العطاء فان الشيعة
اذا اتفقوا بالخلود هان عليه الاقتحام في الموت
والمعارك لعدم خوفه من الهلاك فلم يكن في ذلك
فضل وكذا الصابر اذا اتفق بزوال الخوارق
والشدايد وبقاء العرق هان عليه صبره على المكاره
لوتوقه بالخلاص عنه بل محترط طول العرق بهوت
على النفوس الصبر على المكاره ولهذا يقال هبة
لي صبرا يقوب فمن اين لي عمر يفرج بخلاف الباذل
ماله فانه اذا اتفق بالخلود شق عليه ذلك المكاره
لاحتياجه اليه رايما فيكون بذلك حسدا افضل ولما
اذا اتفق بالموت فقد هان عليه بزره ولهذا قيل
فكل ان اكلت واطعم اخا فلا الزاد يبقى ولا الاكل
وما يقال ان المراد بالندري بزر النفس فليس بشئ

كلفظ

لانه

لانه لا يفهم من اطلاق لفظ الندري ولانه على تقدير
عدم الموت لا معنى لبقول النفس الا عدم الخلود
من الامور التي من شأنها الهلاك وهذا يعينه
معنى الشيعة والاقرب ما ذكره الامام ابن حنبل
وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال من عمر الى يسر
ومن شدة الى رخا ما يمكن النفوس ويسهل
اليوس فلا يظهر ليزد المالك كثير فضيلة وغير
المفسد بقوله اي ومعنى الحشوا المفسد للمعنى
كلفظ قبله في قول زهير بن ابي سلمى فاعلم على اليوم
والامس قبله ولكنني عن علم ما في غيرهم فان قلت
قد يقال ابصره بعيني وسمعته باذني وضربته بيدي
ولا يجعل مثل هذا من الحشوا لوقوعه في التنزيل
مخوف بل لهم ما كتب الله لهم قلت اما ذلك
انما يقال في مقام يفتقر الى التاكيد كما تقول لمن
ينكر معرفة ما كتبت يا هذا لقد كتبت بميمتك
هذه واما قوله تعالى ذلك قولهم باقوا هم فغيا
انه قول لا يعصده برهان فاهو اللفظ يفهم
به لا معنى له كالا لفاظ المملة التي هي اجل من
ونعم لا معاني لها وذلك لان القول الدال على
معنى لفظه مقول باللفظ ومعناه مؤثر في القلب
ومالا معنى له مقول باللفظ لا غير ولهذا قال الله
يقال يقولون باقوا هم ما ليس في قلوبهم
المساواة قدما لانها الاصل والمفسر عليه نحو

فيهم

تحو ولا يحق المكر السق إلا بأجله وقوله أي قول
 النابغة يخاطب أبا قابوس فأنك كالليل الذي
 هو مدركي وأن قلت إن المتأني اسم موضع
 من أنت أي عند أي بعد عنك واسع أي ذو
 وبعد شجره بالليل لأنه وصفه في حار من خطه
 وهوله والمعنى أنه لا يفوت المذبح وأن
 في الحرب وصار إلى أقصى الأرض لسعة ملكه
 وطول يده ولأنه في جميع الآفاق مطيعا لا
 يرد الهارب إليه فإن قيل كلا التالي غير صحيح
 لأن في الآية حذف المستثنى منه وفي البيت
 حذف جواب الشرط فيكون إيجازا لا مساواة
 قلنا اعتبار ذلك أمر لفظي ورعاية للقواعد
 النحوية من غير أن يتوقف عليه تادية أصل المراد
 حتى لو صرح بذلك لكان أطنا بابل ربما يكون
 تطويلا وبأجله كون لفظ الآية والبيت ناقضا
 عن أصل المراد ممنوع على أنه قد صرح كثير من
 النحاة بأن مثل هذا الشرط الواقع حالا لا يحتاج
 إلى الجزاء والإيجاز ضربان إيجاز القصص هو ما
 ليس بحذف نحو ولكم في القصاص حيوة فإن
 معناه كثير ولفظه يسير لأن معناه المراد من
 الإنسان إذا علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داعيا
 إلى أن لا يقدم على القتل فأنرفع بالقول الذي
 هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم

فولان

فكان ارتفاع القتل حيوة لهم ولا حذف فيه فإن
 قلت اليس فيه حذف الفعل الذي يتعلق به ف
 قلت لتأسد الطرف مسدود وجب تركه لعدم
 احتياج تادية أصل المراد إليه حتى لو ذكر لكانت
 نالا صرح أن ليس فيه حذف شيء مما يؤدي به أصل المراد
 وتقدم الفعل لما هو مجزئ رعاية الأمر لفظي وهو
 أن حرف الجر لا بد أن يتعلق بفعل وفضل أي
 رجحان قوله ولكم في القصاص حيوة على ما
 كان عندهم وجز كلام في هذا المعنى وهو قولهم
 القتل انفي للقتل بقلة حروف ما ينظر أي اللفظ
 الذي ينظر قولهم القتل انفي للقتل سنة أي من
 قوله ولكم في القصاص حيوة لا قوله قولكم لا ينظر
 له في المناظره لكونه زائلا على معنى قولهم القتل
 انفي للقتل فحروف في القصاص حيوة أحد عشر
 أب اعتبر الثوبين والأفشر وحروف القتل
 انفي للقتل أربعة عشر والمعتبر الحروف المأفظة
 لا المكتوبة لأن الإيجاز إنما يتعلق بالعبارة دون
 الكتابة والنص على المطلوب الذي هو الحيوة
 بخلاف قولهم فإنه لا يشتمل على التصريح بها وما
 يفيد تنكير حيوة من القطع بمنع أي منع القصاص
 أي أنهم عما كانوا عليه من قتل جماعة بواحد فالمعنى
 لكم بهذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة
 أو النوعية عطف على التعظيم أي لكم في القصاص

وإنما هو في القصاص

لكم

صوت
هنا
ص

نوع من الحيوة وهي الحياة الحاصلة للقول اي الذي
 يقصد قتله والقاتل بالارتداد عن القتل لو وقع
 العلم بالاختصاص من القاتل لانه اذا هم بالقتل
 فعلم انه يقتل منه فارادع سلم صاحبه من القتل
 وسلم هو من القود واطراده اي يكون قوله ولم
 في القصاص حيوة مطردة الا الاختصاص مطلقا
 سبب للحياة بخلاف قولهم فان القتل الذي هو في
 للمقتل ما يكون على وجه القصاص لا مطلق القتل
 لان القتل ظاهرا ليس انفي للقتل بل ادعى له ولو
 اي بخلاف قوله ولكن في القصاص حيوة عن التكرار
 بخلاف قولهم فانه يستلزم على تكرار القتل والتكرار
 من حيث انه تكرار من عيوب الكلام بمعنى ان ما
 يخالف عن التكرار افضل ما يستلزم عليه ولا يلزم من
 هذا ان يكون التكرار بخلاف القصاص فان قيل
 في هذا التكرار مرة العجز على الصدر وهو من الحيوة
 فلنا حسنة ليس من جهة التكرار بل من جهة رد العجز
 على الصدر وهذا لا ينافي رجحان الخالي عن
 التكرار ولهذا قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر
 ان لا يودي الي التكرار بان يكون كل من اللقطين
 بمعنى آخر واستغنية اي وبما استغناء قوله ولكن
 في القصاص حيوة عن تقدير جروق بخلاف
 قولهم فانه يحتاج اليه اي القتل الذي للقتل من قوله
 والمطابقة اي وبما شمله على صيغة المطابقة وهي

الجمع

الجمع بين المتضادين كالقصاص والحيوة ويرجع
 ايضا بما فيه من الغلبة وهو ان القصاص قتل
 وقضوية للحيوة وقد جعل مكانا وظرفا للحيوة
 وسلامته عن توالي الاسباب الخفيفة التي
 تنقص سلامة سنة بخلاف قولهم فانه ليس فيه
 ما يجمع حرفي متحركين متلاصقين الا في موضع
 واحد وبخلافه عما يستلزم عليه قولهم من الناقض
 بحسب الظاهر وهو ان الشيء ينفي نفسه وفيه
 نظر لان ذلك قرينة محتملة وبما فيه من تقدير
 الجز على المبتدأ للاختصاص مباينة وفيه نظر
 لان تقدير الجز على المبتدأ المنكر يقتضي الدلالة
 من اجل لا يقتضي الاختصاص وايجاز الحذف تعطف
 على ايجاز القصر وهو ما يكون بحذف شيء والجزء ف
 اما جملته يعني بالجزء ما يذكر في الكلام وينطق
 به ولا يكون مستقلا عمدة كان او فضله مفردا
 كان او جملة مضاف بدل جزء جملة نحو واسأل
 القرية اي اهل القرية او موصوف بحرف قول القرية
 انا ابن جلا وطلاع الثنايا متى اضع العامة
 تعرف في الثنية العقبه وفلاي طلاع الثنايا
 اي ركباب لصعاب الامور اي انا ابن رجل جلا
 اي انكشف اميره وطلاع الامور اي كشفها لحذف
 الموصوف وقيل ان الصفة اذا كانت جملة لا يحذف
 موصوفها الا بشرط ان يكون الموصوف بعضها

بعضاً من المجرورين او بمعنى كقوله تعالى ومنهم من
 ذلك وكقولك ما في القوم دون هذا وفي غير
 نادر لا سيما اذا التزم منه اضافة غير الظرف الى الجمله
 فلفظ جلا هنا علم وحذف التنوين لانه محكي
 كيزيد في قوله نبئت اخواني بني يزيد ظلالا علينا
 لهم فزيد لا لانه غير منصرف للعلمية ووددت
 الفعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الورد
 ليس مما يختص بالفعل ولا في اوله زياده كزيادة
 الفعل وتحقيق ذلك ان الفعل المنقول الى العلمية
 اذا اعتبر به ضمير فاعله وجعل الجمله علما فهو
 محكي والافحكه حكم المفرد في الانصراف وعدم
 اوصفه نحو وكان وراهم ملك ياخذ كل فينة
 غصبا اي كل فينة صحيحة او نحوها كسالمية
 وغير معيبة وما يورثي هذا المعنى بتدليل ما قبله
 وهو قوله فاردت الى اعيبرها فانه يدل على ان
 الملك كان انما ياخذ الصحيح دون المعيبة او شرط
 كما مر في آخر باب الانشاء او جواب شرط اما
 لمجرع الاختصار نحو واذا قيل لهم اتقوا ما بين
 ايديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون اي امرهم
 بتدليل ما بعده وهو قوله تعالى وما تاتينهم من
 آية من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين
 اول الدلالة عطف على قوله لمجرع الاختصار يعني
 يكون حذف جواب الشرط للدلالة على انه اي

جواب

اي جواب الشرط شيء لا يحيط به الوصف او
 لتذهب نفس السامع كل مذهب ممكن ولا يتصور
 مطلوبا او مكرها الا ويجوز ان يكون الامر اعظم منه
 بخلاف ما اذا ذكر فانه تعين وربما سهل امره غيره
 الا ترى ان المولى اذا قال تعبدوا الله لين مقت الذي
 وسكت تراحم عليه من الظنون المفترضة للوعيد
 ما لا تراحم لو نص من مواخذة على ضرب من العذاب
 وكذلك اذا قال وكذلك اذا قال المتيح اذا اراد ان يمتن شأبا
 وسكت جالت الافكار له بما لم يتجلى له لوانى باحوال
 مثالها اي مثال الحذف للدلالة على انه لا يحيط به الو
 والحذف لتذهب نفس السامع كل مذهب ممكن ولو
 ترى اذ وقفوا على النار ولو ترى اذ الظالمون موقوفون
 عند ربهم ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند
 ربهم ومنه قوله تعالى حتى اذا جاءوها وفتحت ابوابها
 او غير ذلك عطف على قوله جواب الشرط اي او الحذف
 غير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل
 كما مر في الابواب السابقة وكالحال نحو البراءة
 يستين اي منه والمستثنى نحو زيد جاءني ليس الا
 والمضاف اليه نحو بين ذراعي وجهه الاسد ونحو
 يارب ويا غلام وجواب القسم نحو والفجر وليل عسر
 وجواب لما نحو فليمتا اسلما وتلك الخبايا كالعطوف
 وحرف العطف نحو لا يستوي منكم من انفق
 من قبل الفتح وقاتل اي ومن انفق بعده وقال

منه اي من قوله تعالى ومنهم من
 الذي اذا جاءها وفتحت ابوابها
 او غير ذلك عطف على قوله جواب الشرط اي او الحذف
 غير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل
 كما مر في الابواب السابقة وكالحال نحو البراءة
 يستين اي منه والمستثنى نحو زيد جاءني ليس الا
 والمضاف اليه نحو بين ذراعي وجهه الاسد ونحو
 يارب ويا غلام وجواب القسم نحو والفجر وليل عسر
 وجواب لما نحو فليمتا اسلما وتلك الخبايا كالعطوف
 وحرف العطف نحو لا يستوي منكم من انفق
 من قبل الفتح وقاتل اي ومن انفق بعده وقال

وقال بديل ما بعدة وهو قوله اولئك اعظم
 درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا واما
 جملة عطف على اما جزاء جملة مسببة عن سبب مذكور
 نحو ليحق الحق ويبطل الباطل اي فعل ما فعل ومنه
 قول اي الطيب الى الزمان بنوه في شبيبة فسرهم
 وانبأه على كبراي فساونا اوسب المذكور نحو
 قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت
 ان قدر فضر به بما فيكون قوله فضر به بما جملة هي
 سبب المذكور وهو قوله فانفجرت ومنه قوله تعالى
 ومنه قوله كانت الناس امة واحدة فبعث الله
 فاختلوا فصحت الله بديل قوله ليحكم بين الناس
 فيما اختلفوا فيه ويجوز ان يقدر فان ضربت
 بها فقد انفجرت فيكون المحذوف جزء جملة هي شرط
 لقوله تعالى فانه هو الولي ان ارادوا اولياء بحق
 فانه هو الولي والفاء في مثل قوله فانفجرت
 تسمى فاء فضيحة وظاهر كلام صاحب الكشاف
 ان تسميتها فضيحة انما هي على التقديم الثاني وهو ان
 يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المقام على العكس
 وقيل انما فضيحة على التقديمين والمشهور في
 تمثيلها قوله قالوا اخراسا اقصي ما يراد بنا
 ثم الققول فقد جئنا اخراسا في نا او غيرهما اي
 عن المسبب والسبب نحو فتم الماهدون اي نفع
 الماهدون نحن على ما مر في بحث الاستيناف من

التميم

اي

انه

على حذف المتبادر والجزء في قول من يجعل المحذوف
 جزء متبادر محذوف واما الكبراي والمحذوف اما
 اكثر من جملة نحو انا انبأكم بتاويله فارسلون يوف
 اي فارسلون الي يوسف لاستعبر الزوايا ففعلوا
 واما وفاق له يوسف ومنه بيت السقطاء
 طرب لضوء البارق المعالي ببغداد وهذا ما لم ي
 اي طرب فاحذرت اسكنها وهي لا تسكن ثم
 اعادوها وترافقني الي ان قضيت العيب من
 كثرة معاودتي وشدت مرافقتها والحذف
 على وجهين ان لا يقام شيء مقام المحذوف كما مر
 وان يقام شيء وان يترك فقد كذبت مرسل
 من قبل اي فلا تحزن واصبر لان تكذيب المرسل
 من قبل متقدمة على تكذيبه فلا يصح وقوعه جزاء
 له بل هو سبب لعدم الجزاء والصبر فافق مقام
 المسبب ثم الحذف لا يدل من دليل وادلة كثيرة منها
 ان يدل العقل على اي على المحذوف والمقصود
 الاظهر على تعيين المحذوف نحو حرمت عليكم الميتة
 اي تناولها فان العقل دل على ان الاكل حرام الميتة
 انما تتعلق بالافعال دون الاعيان فلا بد منها
 من محذوف والمقصود الاظهر دل على ان المحذوف
 تناول لان العرض الاظهر من هذه الاشياء تناولها
 وتقدر تناول اولي من تقدير الاكل ليسهل شرب
 البانها فانه ايضا حرام وقوله منها ان يدل

فيه تسامح لان ان يدل بمعنى الدلالة والدلالة ليست
من الادلة ومنها ان يدل العقل عليها اي على
الحذف وتعيين المحذوف نحو جاء ذلك اي امره
وعناية فان العقل يدل على امتناع على الله تعالى
ويدل على تعيين المحذوف بانه الامر وتعيين
العذاب اي احدهما ليس المراد انه يدل على تعيين
الامر وتعيين العذاب فليتامل ومنها ان يدل
العقل عليه والعادة على التعيين نحو فذلك الذي
لمنتنى فيه فان العقل دل على ان في قوله فيه مضافا
يحدوفا اذا لمعنى اليوم الانسان على ذات شخص
بل انما يلام على فعل كسبه واما تعيين المحذوف
فانه يحتمل ان يقدر في حجة لقوله قد شغفها حبا
وفي مرادته لقوله تراود فتبها عن نفسه وفي
شأنه حتى يشملها اي الحب والمراد به والعادة
دلت على الثاني اي مرادته لان الحب المفرد لا
لا يلام صاحبه عليه في العادة لقهر اياه ثم اي
الحب المفرد صاحبه وغلبة عليه فلا يصح ان يقدر
في حجة ولا في شأنه لكونه شاملا له ويتعين ان
يقدر في مرادته فظن الي العادة ومنها اي
ادلة تعيين المحذوف لان الشروع مثلا انما
يدل على ان المحذوف هو الفعل الذي شرع فيه واما
الدلالة على الحذف فانما هي من ان الجار والمجرور
لا بد له من فعل يتعلق هو به على ما شهد به القائلين

المخبر

المخبر ويدل على تعيينه الشروع في الفعل نحو بسم
الله فيقدر ما جعلت التسمية مبداء اي يقدر عند
الشروع في القراءة بسم الله اقل وعند الشروع في
القيام او الفعول بسم الله اقوم واقعد وكذا كل
فعل شرع فيه ومنها الاقتران اي ومن ادلة تعيين
المحذوف اقتران الكلام او الجواب بالفعل كقوله اللهم
بالرفا والبنين اي اعزت فان كون هذا الكلام
مقارنا لا يلائم مخاطب دل على ان المحذوف اعزت
والسائر للملازمة والرفا والالتيام والاتقان تقول
برفات الثوب ارفاؤه اذا اصلحت ما وهي منه
والاطناب اما بالاضاع بعد الابهام ليري المعنى في
صورتي مختلفتي احدهما مبرمة والاخرى من
وعلان جزء من علم واحد وليست في النفس فضل
تمكن لما طهره النفس عليه من ان الشيء اذا ذكر
بشيء ثم بين كماله وقع فيها من ان يبين اولا او
ليكمل لذة العلم به اي بالمعنى وذلك لان الادراك
لذته والحرمان عنه مع الشعور بالمجهول موجب
العلم والمجهول اذا لم يحصل به شعور ما فلا يتم في الجدل
واذا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت النفس
الى العلم به وتاملت بتقديرها اياه فاذا حصل بها
العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به للعلم
الضروري بان اللذة عقيب العلم اكمل واغنى وكانها
لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم وما

على العام كما اوضح وذلك للتنبية على فضله اي منزلة
 الخاص حتى كانه ليس من جنسه اي من جنس العام
 تنزيلا للتفاير في الذات يعني انه لما امتاز عن شاي
 افراد العام بماله من الاوصاف الشريفة جعل كانه
 شئ آخر مغاير للعام مباين له لا يشبه لفظ العام
 ولا يعرف حكمه منه بل يجب التخصيص عليه والتفريق
 به وذلك قد يكون في مفرد نحو ما فظوا على الصلوات
 والصلوة الوسطى اي الوسطى من الصلوات او
 الفضلى من قولهم الفضل الاوسط وهي صلاة
 العصر على قول الاكثرين ومنه قوله تعالى قل من
 كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكائيل
 وقد يكون في كلام نحو قوله تعالى ولئن منكم امة
 يدعون الى الخي وبامرون بالمعروف وينهون
 عن المنكر ومنه قوله اصبروا وصابروا لان
 المصابرة باب من الصبر ذكر بعده تخصيصا للشدّة
 وصفويته واما بالتكرير لنكتة تكون اطنابا
 لا تطول كالكيد الانذار في كلا سوف تعلمون ثم
 كلا سوف تعلمون فقوله كلا مردح وتنبية على انه
 لا ينبغي للناس ان ينفثوا ان يكون الدنيا جميع هذه
 لا يتم دينهم وسوف تعلمون انذار ليخافوا فينبهوا
 عن غفلتهم اي سوف تعلمون الخطا فيما انتم عليه
 اذا عاينتم ما قد امركم من هو لقاء الله وفي تكرير
 تأكيد للردح والامتنان في الامتياز بلفظ تنم دلالة

في الوصف
 منزلة
 التفاير

على ان

على ان الانذار انما ابلغ من الاول واشد كما تقول للنصوح
 اقول لك ثم اقول لك لا تفعل وذلك لان اصل تنم الدلالة
 على تراخي الزمان لكنه قد يعني لمجرد التدرج في
 درج المرتقا من غير اعتبار التراخي والبعد بين
 تلك الدرج ولا ان التا بعد الاول في الزمان وذلك
 اذا تكرير الاول بلفظ تنم والله تعالى وتعالى
 تعالى وما ادر بكم ما يوم الدين ثم ما ادر بكم ما يوم
 الدين ومن نكت التكرير زيادة التنبية على ما ينبغي
 التهمة والايقظا عن شدة العقوبة ليكمل تلقى الكلام
 بالقبول كما في قوله تعالى وقار الذي امن يا قريبي
 اتبعوني اهدكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة
 الدنيا متاع ومنها زيادة التوجع والتخسر كما في قوله
 فيا قريبي ان انت اول حفرة من الارض خطت للسماء
 ويا قريبي كيف طارت جوده وقد كان منه البر والبحر
 ومنها تذكير ما قد بعد بسبب طول في الكلام وهذا
 التكرير قد يكون مجردا عن رابط كما في قوله تعالى
 ثم ان ربك للذم ها حروا من بعد ما فتنوا ثم
 جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم
 وبما في قوله الشاعر لقد علم الحق اليانعون انني
 اذا قلت اما بعد في خطيبها وقد يكون مع رابط
 كما في قوله تعالى ولا تحبب الذين يفرحون بما اوتوا
 ويحبون ان يمدوا بما لم يفعلوا فلا تحببتهم بمفارقة
 من العذاب فقوله فلا تحببتهم تكرير لقوله ولا

حجة مضجعا
 مترعا

تحتين الذين يفرحون ببعده عن الفعول التأدات
 باليفاع من اوخل في البلاد اذا ابعدها واختلف
 في تفسيره فقيل هو ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى
 بدونها كزيادة المبالغة في قولها اي قوله الخساي في
 مريئة اخيرا من وان صحت لتأتتم اي تفيد الهداة
 به كانه علم اي جبل مرتفع في لاسه نارا فان قولها
 كانه علم واف بالقصود وهو تشبيه بما هو معروف
 بالهداية يكثرها انت بقولها في لاسه نارا بزيادة
 للمبالغة وتحقيق اي وتحقيق التشبيه في قولها اي
 قول امر القيس كان عيون الوحش حول خبايتنا
 اي خبايتنا وارحلنا الجزع الجبالي الذي لم يثقب
 شبه عيون الوحش بالجزع وهو بالفتح الحزن التما
 الذي فيه سواد وبياض يشبه به عيون الوحش لكنه
 اي بقوله لم يثقب ايفالا وتحقيقا للتشبيه لان
 الجزع اذا كان عزيزا مقبولا كان اشبه بالعبود قال
 امر القيس الضبي والبق اذا كانا حبيبين فقبولهما كلها
 سواد فاذا ما تابدا بياضها وانما يشبهها بالجزع في
 سواد وبياض بعد ما موتت والمراد كثرة الصيد
 يعني ما اكلنا كثر العيون عندنا كذا في شرح ديوان
 امر القيس وبه تبين بطلان ما قيل ان المراد به
 قد طالت مسيرتهم في المفاوز حتى الفت الوحش
 رحالهم واخيرا من وكذا في قوله غير المقصود في بيت
 المسقط فسقيا الكاس من في مثل خاتم من الدار لم
 بهم

بهم بتقبيلهم خال فانه لا جعل الفم كاسا ضيقا مثل
 خاتم من الدار كان الكاس غالبا ما يكره فيه كل احد
 من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان في صفة
 بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى هذا يختص
 اليفاع بالشعر وقيل لا يختص بالشعر بل هو ختم
 الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها وقيل لذلك
 بقوله تعالى قال يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من
 لايسالكم اجرا وهم مهتدون فان قوله وهم مهتدون
 مما يتم المعنى بدونه لان الرسول مهتد لا محالة لكن
 فيه زيادة حيث على الاتباع وترغيب في الرسل اي
 لا تخشون معهم شئ من دنياكم وترجون صحة
 دينكم فينتظم لكم جزا الدنيا والآخرة قائما بالتدليل
 وهو تعقيب الجملة بجملة تستلزم على معناها اي معنى
 الجملة الاولى للتوكيد على التعقيب بالتدليل اتم من
 اليفاع من حيث انه يكون في ختم الكلام وجزءا
 من جملة اليفاع قد يكون بغير الجملة وبغير التاكيد
 وهو اي التدليل ضربان ضرب لم يخرج من تحت
 بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ما قبله
 حتى ذلك جزئيا هي ما كفوا وهل يجازي الا الكفو
 على وجه وهو ان يكون المعنى وهل يجازي ذلك
 الجزا الخصوص فيكون متعلقا بخصوصا بما قبله
 واخره عن وجه الآخر وهو ان يقال الجزا عام
 لكل مكافاة يستعمل تارة في معنى المعاقبة واخرى

قوله فسقيا الكاس البيت قيل معناه
 ان فاجها مثل خاتم من الدار واد
 ان تغرها ودره سيد

في معنى الاثابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله جزا
بما كفرنا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل وهل يجازي الكفور
الكفور بمعنى وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب
الثاني لا استقلاله بافادة المراد وضرب يخرج من ج
المسئل بان يكون الجملة الثانية حكما كلياً منفصلاً عما
قبلها جارياً بحري الاشارة في الاستقلال وفشو
الاستعمال نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل ان
الباطل كان زهوقاً وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى
وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد افا ان مت فمن الخلدون
كل نفس ذائقة الموت وقوله افا ان مت فمن الخلدون
تذييل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة الموت
تذييل من الضرب الثاني فكل منهما تذييل على ما قبله
وهو ايضا اي التذييل ينقسم قسمين اخري ولفظ ايضا
تنبيه على ان هذا تقسيم للتذييل مطلقاً يعني قد
علم انه ينقسم الى قسمين المذكورين وهو ايضا
ينقسم بقسمه اخري الى قسمين اخريين ذرا لا قوله ايضا
لتوهم ان هذا تقسيم للضرب الثاني كما توهم نظر الى
الامثلة بعض من لم يقننه بالتنبيه بالتذييل الذي
يجب ان يكون لتأكيد الجملة السابقة اما ان يكون
لتأكيد منطوق هذه الآية فان زهوق الباطل منطوق
في قوله وزهق الباطل واما التأكيد مفهوماً كقوله
اي قول النابغ الذي ياتي ولست تستيق اخا لا تلمه
حار من اخا العجمه بوقوعه في سياق النفي او عن

صير

صير المخاطب في لست وهذا احسن من ان يكون
صفة لا خا يعرف بالتأمل معنى لا تقدر على استيقا
المودة لاخ حار كونك من لا تلمه ولا تلم على شعث
اي تفرق وذمهم خصاك اي الرجاك المذهب اي
المنهج الفعلا المرضي لخصاك فصدر البيت دل
بمعنومه على نفي الكامل من الرجاك وحينئذ تأكد
لذلك وتقرير لان الاستفهام فيه لا انكار اي لا مذهب
في الرجاك واما بالتمثيل ويسمى الاحتراس ايضا لان
الاحتراس هو التوقي والاحتراس من الشيء وفيه التوقي
عن ايها خلاف المقصود وهو ان يوق في كلامهم
خلاف المقصود بما يدفعه اي يوق بشئ يدفع ذلك
الايهاام وذكر له مثالين لان ما يدفع الايهاام قد يكون
في وسط الكلام وقد يكون في آخره فاول قولك
اي طرفه فسقي ديارك غير صفها اي غير صف
الديار وهو حار من فاعل سقي اعني قوله صوب الديار
الربيع اي نزول المطر ووقوعه في الربيع ودية تسمى
اي تسيل لان نزول المطر قد يكون سبباً لخراب الديار
وقساده فادفع ذلك بتوسط قوله غير صفها اي
الشاخي قوله فسوف ياتي الله بغيرهم ويحييهم
اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين فانه لو اقتصرت
وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم
فاتي على سبيل التكميل بقوله اعزة على الكافرين دفع
لهذا التوهم واشعار بان ذلك تواضع منهم للمؤمنين

وهذا احسن من ان يكون صفة
لا خا يعرف بالتأمل اقول وذلك ان
المقام يقتضي التقييم فلو كان وصفاً
لم يكن قوله اخا عاملاً لان الوصف يقطع
شيوعه والمقصود ان ليس هناك
اخ من ضي بل كل اخ انما يستبق مودته
بلم شفته كما يدل عليه قوله اي الرجل
المذهب واذا جعل وصفاً كان
المعنى انك لا تقدر على استيفاء مو
ودة اخ موصوف بانك لا تسلم شفته
وفات العموم وانفك انتظامه مع
ما بعده كما لا يخفى فوسيد

ولذا عدي الذلة على لتضمن معنى العطف كأنه قال
 العاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع ويجوز أن
 يكون التقدير بعلى للدلالة على أنهم مع شرفهم وعلو طبقتهم
 وفضلهم على المؤمنين خافضوا لهم اجتمعهم ومن
 هذا التفسير قول كعب بن سعد الغنوي حليم أوصا
 الحليم زين أهله مع الحليم في عين العدة مهيبة فانه
 لو اقتصر على وصفه بالحليم لا وهما ذلك من محرم فإزال
 الوهم بأن حليم إنما يتوفي وقت تزيين الحليم لأهله وهذا
 إنما يكون عند القدرة والالام يكن زينا وأما المصلح
 الثاني فزعم المصنف أنه تأكيد للآدم ما يفهم من قوله إذا
 ما الحليم زين أهله وهو أنه غير حليم حين لا يكون الحليم
 لأهله فان من لا يكون حليما لا يحسن الحليم يكون مريب
 في عين العدة لا محالة فيكون هذا تذيلا لتأكيد الفهم
 لا تكميلا كما زعم بعض الناس وفيه نظر لانا لا نعلم أن
 من لا يكون حليما حين لا يحسن الحليم يكون مريبيا في
 عين العدة لحوازان يكون غضبه مما لا يراها ولا يعبا
 والذي يحيط بالبار أن معنى البيت الطف والرفق بما
 يشعر كلام المصنف فإذ المصلح الثاني تكميل وذلك
 لأن كونه حليما في حال يحسن فيه الحليم يومئذ في ذلك
 الحالة ليس مريبيا لما به من البشاشة وطلاقة الوجه
 وعدم آثار الغضب والمهابة فنفي ذلك الوهم بقوله
 مع الحليم في عين العدة مهيبة يعني أنه مع الحليم في تلك
 الحالة التي يحسن فيها الحليم بحيث يهابه العدة لتكن

حيث
مهم

مهابة

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على
 سيدنا محمد وآله
 وبعد

مهابة في ضيق فكيف في غير تلك الحالة وأما بالتميم
 وهوان يوجب في كلام لا يوهى خلاف المقصود بفضله
 لتكن كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه
 وهوان يكون الضيق في حبه للطعام أي يطعمون مع حبه
 ولا احتياج إليه وإذا جعل الضيق أي يطعمون على
 حبه الله تعالى فلا يكون مما نحن فيه لأنه لتأدية أصل
 المراد وكنت قليل المدرة في قوله تعالى سبحان الذي أسمى
 بعده ليلا ذكر ليلا مع أنه لا سأل لا يكون إلا بالليل
 للدلالة على تقليل مدة أنه أسمى في بعض الليل وأما
 بلا اعتراض وهوان يوجب في أثناء كلام أو بين كلامين
 متصلين معنى جملة أو أكثر لا محل لها من الأعراب
 لتكن سوى دفع الإيهام ليس المراد بالسند إليه
 والسند فقط بل مع جميع ما يتعلق بهما من الفضل
 والتواضع والمراد بانصاف الكلامين أن يكون الثاني
 بيانا للاول أو تأكيدا أو بدلا منه كالترتيب في قوله
 ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون فان
 سبحانه جملة لكونه بتقدير الفعل وقعت في أثناء الكلام
 لأن قوله ولهم ما يشتهون عطف على قوله لله البنات
 والنكتة فيه تزيين الله تعالى وتقديره عما ينسبون إليه
 والرد في قوله أي وكالرد في قوله عوف بن محم
 الشيباني في يشكوك به وضعفه أن الثامن وبلغتها
 قد أوجبت سمي إلى ترجمتها يقال ترجم كلامه إذا فسر
 بلسان آخر فقوله بلغتها جملة معترضة بين اسمين و

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على
 سيدنا محمد وآله
 وبعد
 مهابة في ضيق فكيف في غير تلك الحالة وأما بالتميم
 وهوان يوجب في كلام لا يوهى خلاف المقصود بفضله
 لتكن كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه
 وهوان يكون الضيق في حبه للطعام أي يطعمون مع حبه
 ولا احتياج إليه وإذا جعل الضيق أي يطعمون على
 حبه الله تعالى فلا يكون مما نحن فيه لأنه لتأدية أصل
 المراد وكنت قليل المدرة في قوله تعالى سبحان الذي أسمى
 بعده ليلا ذكر ليلا مع أنه لا سأل لا يكون إلا بالليل
 للدلالة على تقليل مدة أنه أسمى في بعض الليل وأما
 بلا اعتراض وهوان يوجب في أثناء كلام أو بين كلامين
 متصلين معنى جملة أو أكثر لا محل لها من الأعراب
 لتكن سوى دفع الإيهام ليس المراد بالسند إليه
 والسند فقط بل مع جميع ما يتعلق بهما من الفضل
 والتواضع والمراد بانصاف الكلامين أن يكون الثاني
 بيانا للاول أو تأكيدا أو بدلا منه كالترتيب في قوله
 ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون فان
 سبحانه جملة لكونه بتقدير الفعل وقعت في أثناء الكلام
 لأن قوله ولهم ما يشتهون عطف على قوله لله البنات
 والنكتة فيه تزيين الله تعالى وتقديره عما ينسبون إليه
 والرد في قوله أي وكالرد في قوله عوف بن محم
 الشيباني في يشكوك به وضعفه أن الثامن وبلغتها
 قد أوجبت سمي إلى ترجمتها يقال ترجم كلامه إذا فسر
 بلسان آخر فقوله بلغتها جملة معترضة بين اسمين و

والواو فيه اعتراضية ليست عاطفة ولا حالية ذكر بعض
 النخلة وبه يشعر ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى
 واتخذ الله ابلهم خليلا لقها اعتراضية لا محل لها
 من الاعراب نحو اهل اتانا والحوادث جملة فأيدها
 تأكيد وجوب اتباع ملته ولو جعلتها عطفا على
 الجملة قبلها لم يكن لها معنى ومثله ما ذكر في قوله تعالى
 والله اعلم بما وضعت وليس الذكر كالانثى انه اعلم
 بين قوله انى وضعتها انثى وقوله انى سميتها من مع
 ومثل هذا الاعتراض كثيرا ما يلتبس بالحال والفرق
 دقيق اشار اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله
 تعالى اتخذتم العجل وانتم ظالمون ان قوله وانتم ظالمون
 حال اي عبدتم العجل وانتم واضعون العبادة في غير
 موضعها او اعتراض اي وانتم قوم عادكم الظلم والتنبيه
 في قوله اي وكالتنبيه في قول الشاعر فاعلم فعل المرئيف
 ان سوف ياتي كلما قدرا اي ان هي الخفية من العقلة
 وضيف الشأن محذوف يعني ان المقدور آت بالثبوت
 وقع فيه التاخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله
 فاعلم المرئيف جملة معترضه بين اعلم وفعله والفاء
 اعتراضية وفيها شايبة من السببية وما جاء اي
 ومن الاعتراض الذي وقع بين كلمتين وهو الكثر من
 جملة ايضا كما ان الواقع هو بعد بينه اكثر من جملة
 قوله تعالى فانهم من حيث امركم الله ان الله
 يحب التوابين ويجب المتطهرين نسألكم حيث لم

قوله

فقوله ان الله يحب التوابين ويجب المتطهرين
 باكثر من جملة بين كلمتين متصلتين معنى واسما
 انصا لهما بقوله فان قوله نسألكم حيث لم يبين
 لقوله فانهم من حيث امركم الله يعني ان
 الما في الذي امركم به هو مكان الحرب لان الغرض
 الاصل في الايمان طلب النسل لا قضاء الشرع فلا تاتوه
 الا من حيث ينال منه هذا الغرض والنكته في ههنا
 الاعتراض الترخيب فيما امروا به والتنبيه عما نهوا عنه
 ومن نكته الاعتراض تخصيصا لذكر من زيادة
 التاكيد في امر علق بهما كقوله تعالى ووصينا الانسان
 بوالديه حملته امه وهن على وهن وفصاله في عامين
 ان اشكركم زيدا لزيد فقوله ان اشكركم تفسير لوصينا
 وقوله حملته امه وهن على وهن اعتراض بينهما ايجابا
 للتوصية بالوالدين خصوصا وتذكير بحقهما العظيم مفردا
 ومنها المطابقة والاستعطاء في قول ابي الطيب
 وخفوق قلب لو رايت لهيبه يا جنتي لرايت فيه جهنما
 فقوله يا جنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاء
 ومنها بيان السبب لامرهم فربما كما في قوله الشعر
 فلا هم يبدوا وفي الياس راحة ولا وصله يصفو
 لنا فنكاره فان كونهم الحبيب مطلوب باللمح
 امر غريب فينتهي سببه بان في الياس راحة وفار
 قوم قد تكون النكته فيه اي في الاعتراض غير ما ذكر
 مما سوى دفع اليهام بل يجوز ان يكون الاعتراض

قوله ان اشكركم يعني ان قوله ان اشكركم
 ولو الذي في حيث تعلق الشكر بالشكر
 لدين وتفسير لقوله ووصينا الانسان
 بوالديه واما ذكر شكره تعالى في نفسه
 فغيره تعالى اما على ان شكره تعالى في نفسه
 عنده في الحقيقة لان ما انعم عليه نفسه
 سبحانه يشكر نعمته واما على ان تقضي
 على غيره يشكر نعمته مستقدا على ان تقضي
 بمجازاته كما جازاه احسانا فاذ ان شققة
 باداة شكره اولاد شكر الغير بان

لرفع الهمام خلاف المقصود ثم جوز بعضهم وقوعه
 يعني ان القائلين بان النكته في الاعتراض قد يكون
 دفع الهمام ايضا افتقوا فرقتين فحوز فرقة منهم
 وقوع الاعتراض آخر الجملة لا يليها جملة متصلة بها
 بان لا يليها جملة اصلا فيكون الاعتراض في آخر الكلام
 او يليها جملة غير متصلة بها معنى وهذا صريح في
 مواضع من الكشاف فالاعتراض عندها ولا بد ان
 يوتى في اثناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين
 او غير متصلين بجملة او اكثر لا محل لها من الاعراب
 لنكته لانهم لم يخالفوا الاولين الا في كون النكته
 دفع الهمام وجواز ان لا يليها جملة متصلة بها فيبقى
 اشتراط ان لا يكون لا محل من الاعراب بحاله فيشمل
 الاعتراض اي الاعتراض بهذا التفسير التذييل وبعض
 صور التكميل وهو ان تكون الجملة لا محل لها من
 الاعراب كما في قول الحماسي ومألمات مناسبتين في
 قوله لا ظل منا حيث كان قبيل فان المصراع
 الثاني تكميل لانه لما وصف قومه بشمول القتل اياهم اوم
 ان ذلك لضعفهم فلهذا هو الوجه بوصفهم بالانتصار
 من قاتلهم وكلامه ههنا دال على ان الجملة في التذييل
 يجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا مما يشتر
 به تفسير لجواز ان يكون جملة ذات محل من الاعراب
 تعقب جملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها
 بدلائلها او تاكيدا او يكون الغرض منها تاكيدا للاول

الهم

الهم الا ان يقار انه اعتمد في هذا الاشتراط على الامثلة
 والاعتراض بهذا التفسير بيان التتميم لانه انما يكون
 بفضيله والفضل لا بد لها محل من الاعراب وتقصير
 كونه اي جواز الفرقة الثانية من القائلين بان النكته
 في الاعتراض قد تكون دفع الهمام ان يكون الاعتراض
 غير جملة فالاعتراض عندهم ان يوتى في اثناء الكلام
 او بين كلامين متصلين معنى بجملة او غيرها لنكته
 ما فيشمل الاعتراض بهذا التفسير بعض صور التتميم
 وصور التكميل وهو ما يكون واقعا في اثناء الكلام
 او بين كلامين متصلين معنى وتقدر كلمة على ما
 ذكرنا ظاهرا واما على ما ذكره في الايضاح حيث قال
 وفرقة تقرض تشترط في الاعتراض ان يكون في
 اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى ومن
 التكميل ما كان واقعا في احد الموقعين ولا محل له
 من الاعراب جملة جملة كانت او اقل من جملة او الترفيع
 اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض ان يكون
 في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى
 لا يشترط ان يكون جملة او اكثر من جملة في يشتمل
 التتميم على ما كان واقعا في احد الموقعين اي
 في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى ومن
 التكميل ما كان واقعا في احد الموقعين ولا محل له
 من الاعراب جملة كانت او اقل من جملة او الترفيع
 اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض عندها

قوله الهم يعني اننا اختار الشق الثاني
 من الترتيب السابق ويقال ولا يشترط
 في مطلق الاعتراض ان لا يكون له محل
 من الاعراب فيصح ان يجوز كونه على جملة
 بالاشتراط ذلك في كل اعتراض يكون
 جملة فذلك قال ولا محل له من الاعراب
 فلا يكون مما لا حاجة اليه فيندفع ذلك
 الاختلاف هو سيد

قوله الهم يعني اننا اختار الشق الثاني
 من الترتيب السابق ويقال ولا يشترط
 في مطلق الاعتراض ان لا يكون له محل
 من الاعراب فيصح ان يجوز كونه على جملة
 بالاشتراط ذلك في كل اعتراض يكون
 جملة فذلك قال ولا محل له من الاعراب
 فلا يكون مما لا حاجة اليه فيندفع ذلك
 الاختلاف هو سيد

اي لا يكون له محل من الاعراب او لا يشترط ذلك فان
اشترط ذلك لم يقع يجوز كونه غير جملة لان المفرد لابد
له في الكلام من الاعراب او لم يشتمل شيئا من القمم
اصلا لانه انما يكون بفضلة ولا بد للفضلة من الاعراب
وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولا محل له من الاعراب
لانه يشتمل من التشكيل ما كان واقعا في احد الوقيع
سواء كان له محل من الاعراب او لا يكون اللهم الا
ان يقال ان الاعراض اذا كان جملة يشترط عند
هذه ولا ان لا يكون لها محل من الاعراب واما
قوله جملة كان او اقل من جملة او اكثر فلهيولان
ما هو اقل من الجملة لا بد ان يكون له اعراب في الجملة
كلامه لا يخلو عن ضبط واما بغير ذلك اي الاطناب
يكون اقابا لا يضاح بعد الامام واما بكلا وكلا
بغير ذلك لقوله تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله
يسبحون بحمد ربهم وتؤمنون به فانه لو اختصر
يدرك وتؤمنون به لان ايمانهم لا يتكبر من يقينهم
فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما وحسن ذكر
اي ذكر قوله وتؤمنون به اظهر شرف الالهية وانه
ما يتحلى به حملة العرش ومن حوله ترجيا فيه اي
في الايمان وكون هذا الاطناب غير داخل فيما
سبق ظاهر بالناسخ فيها ومن الامثلة التي اوردتها
المصنف في هذا المقام قوله لا يبيد بعيني وقوله تعالى
يقولون باقوا هم ونحن ذلك وفيه نظر لان هذا

داخل

داخل في التبيين اذ قد اتى فيه بفضلة النكتة هي التاكيد
والدلالة على انها ان هذا قول يجري على السنتهم
من عيان يكون ترجمة عن علم في القلب ومنها
قوله تعالى تلك عشرة كاملة بعد قوله قضيا ثلثة
ايام في الحج وسبعة اذا رجعتم لانه توهمة الاباحه
فان التواخي للاباحه في نحو جالس الحسن وابن
سبيح لا يري انه لو جالسا جميعا او واحدا منها
كان ممثلا وفيه نظر لانه لا يكون من باب التشكيل
اعني الايمان بما يدفع خلاف المقصود ومنها قوله
اذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله
وان الله يعلم انك لرسوله وانه يشهدان المنافقين
لكاذبون فانه لو اختصر ترك والله يعلم انك لرسوله
لان مساق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى النبوة
في الشهادة وفي دفع توهم انهم كاذبون في نفسهم
وفيه نظر لانه ايضا من قبيل التشكيل او من الاعراض
عند من يجوز ثبوت النكتة فيه دفع التوهم واعلم انه
كما يوصف الكلام بالاجاز والاطناب باعتبار
كونه ناقصا عما ساءوي اصل المراد او زائدا عليه
فذلك قد يوصف الكلام بالاجاز والاطناب
باعتبار كثرة حروفه وقسرتها بالنسبة الى كلام اخر
مسألة اي لذكالك الكلام في اصل المعنى قوله اي
قوله اي تمام يقصد اي يعرض عن الدنيا اذا عتق
اي ظهر سودد اي سيادة تمامه ولو برزت في زي هذا ناهد

بأنه
وفيه

الذي الهية والعزلة والبكر والناهد المرأة التي تريد
 تدبرها اي ارتفع ولقوله اي قول الشاعر ولست بظافر
 الى جانب العنق اراد بالعنق مسببه اعني الراس والفقر
 المحنة يعني ان الشياخ مع التقب والمنفعة احب الي
 من الراحة والدفء بدونها يصفه بالميل الى المعالي
 فصرح الي تمام ايجاز بالنسبة الى هذا البيت
 مساواة له في اصل المعنى مع قلة حروفه والبيت
 اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الايجاز يجوز ان يكون
 ايجازا بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان
 يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب ويقرب منه
 اي من هذا القبيل قوله تعالى لا يسأل عما يفعل وهم
 يسألون وقول الخناسي وتكررات شيئا على الناس كلام
 قولهم ولا ينكرون القول حين نقول اي نغير ما
 نريد تغييره من قول عزنا واحدا لا يجسر على الاعتراض
 علينا انقياد اعليا لهوانا واقتلا بحضنا يصف
 من ياستهم ونفاد حكمهم ورجوع الناس في المهمات
 الي رايهم فالآية ايجاز بالنسبة الى البيت وانما فكر
 يقرب لان في الآية يشترط كل فعل والبيت مختص
 بالقول وان كان يلزم منه عموم الافكار ايضا واسم
 اعلم **الفصل الثاني علم البيان** قد مر على البدع لشدة
 الحاجة اليه لكونه جزءا من علم البلاغة ومحتاجا اليه
 في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البدع فانه من
 التوابع وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق

اذا كانت العلية في جانب الفقر

مطلب الفن الثاني علم البيان

مختلفة

بطرق مختلفة في موضوع الدلالة عليه اراد بالعمل
 الملكة التي يقدر بها على ايراد كات جزئية او نفس
 الاصول والقواعد المعروفة على ما حققناه في
 تعريف المعنى فليس التقدير علم بالقواعد اي ايرادها
 او الاعتقاد بها على ما توهوا واراد بالمعنى الواحد
 على ما ذكره الفقيه ما يدل عليه الكلام الذي روي
 فيه المطابقة لمقتضى الفكر واراد بالطرق التركيب
 التركيب وبالدلالة العقلية لما سيأتي والمعنى ان
 علم البيان معرفة اصول يقدر بها على ايراد كل
 معنى واحد يدخل في قصد المتكلم واودته بتركيب
 يكون بعضها اوضح دلالة عليه من بعض فلو عرف
 من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنا زيد جواد
 في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان وتقيد
 المعنى بالواحد للدلالة على انه لو اورد معان متعده
 بطرق بعضها اوضح دلالة على معناه من البعض
 الا ان لم يكن ذلك من البيان في شئ وتقيد الاختلاف
 بان يكون في موضوع الدلالة للاشعار بانه لو اورد
 المعنى الواحد بطرق مختلفة في اللفظ والبيان واد
 يطلع من هذه الخفا مثل ان يورد بالفاظ متردفة
 مثلا لا يكون ذلك من علم البيان ولا حاجة الى ان
 يقال في موضوع الدلالة وخفاها لان كل واضح
 هو حفي بالنسبة الي ما هو اوضح منه ومعنى اختلافا
 في الموضوع ان بعضها اوضح الدلالة وبعضها

الدلالة

قوله واراد بالمعنى الواحد على ما ذكره القوم
 اقول اشارة الى ما سيذكر من ان العبارة
 غير واضحة الدلالة على ذكر واوضح ان
 كلامهم في مباحث المجاز المفرد لا يساوي
 ومع ذلك فقد ساعد القوم فيما ذكرناه
 وما اوردته هناك كما استغفرت عليه ثم نقول
 وفيما ذكره القوم تنبيه على ان علم البيان
 ينبغي ان يتأخر عن علم المعاني في اللفظ
 استعمال والسبب في ذلك ان رعاية
 مراتب الدلالة في الموضوع والخفا على
 معنى ينبغي ان يكون بعد رعاية مطابقة
 لمقتضى الحال وان هذه كالاتي في المقصود
 كما ذكرنا في كتابنا في علم البيان

كان دلالة عليه مطابقة لا تضمنها واذا اطلق على الملزوم كان دلالة على اللازم المتزاما
لا مطابقة واذا اطلق على اللازم كان دلالة على المتزاما واعترف عليه
بعضهم بان لا سلم انه اذا اطلق على اللازم المتزاما كان دلالة على الجزئ
تضمنها لا مطابقة بل يدل
على دلالة الجزئ احديهما تضمن والاخرى مطابقة ولا استحالة في ذلك
لاختلاف الجهة وكذا الحال في اللازم ولا سلم ايضا انه اذا اطلق على الجزئ
كان دلالة عليه مطابقة فقط بل يدل عليه مطابقة وتضمنها وكذا
اذا اطلق على اللازم دل عليه مطابقة
والتم ما تم اعترض على نفسه بان
الدلالة على المعنى المطابق يتوقف
على الارادة واجاب بما نقله ههنا
وهذا الكلام صحيح لا غير عليه عند
ذي فطنه سليمة هيد قد سره

منه صيغة تحمل على اللفظ الدال وفهم المعنى من
اللفظ او انهما منه مركب لا يمكن اشتقاقها
منه الا برابط مثل ان يقال اللفظ متفهم من المعنى
الا يري الى صحة قولنا اللفظ متفهم بانفهام
المعنى منه كما انه متفهم بالدلالة وهذا مثل قولهم
العلم حصول صورة الشيء في العقل اذا عرفت
ذلك فنقول دلالة اللفظ التي هي للوضع مدخل
فيها اتما على تمام ما وضع له كدلالة الانسان على
الحيوان الناطق او على جنس كدلالة الانسان على
الحيوان او على خارج عنه كدلالة الانسان على
الضاحك وتسمى الاولى بمعنى الدلالة المنسوبة
الى الوضع وتسمى كل من الاخرى اي الدلالة في
الجزء والخارج عقلية لان دلالة عليها انما هي من
جهة ان العقل يحكم بان حصول الكل في الذهن
يستلزم حصول الجزئية وحصول الملزوم يستلزم
حصول اللازم والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعيه
بمعنى ان للوضع مدخل فيها ويختصون العقلية بما
يقابل الوضعيه والطبيعيه كما ذكرنا وتفيد
الاولى بالمطابقة لتطابق اللفظ والمعنى والثانية
بالتضمن للجزء في ضمن المعنى الموضوع له وثالثة
بالالتزام لكون الخارج لازما للموضوع له فان قيل
اذا كان اللفظ مشتركا بين الجزئ والكل فإريد
الكل واعتبر دلالة على الجزئ بالتضمن يصدق عليها

بمعنى ان للوضع مدخل فيها ويختصون العقلية بما يقابل الوضعيه والطبيعيه كما ذكرنا وتفيد الاولى بالمطابقة لتطابق اللفظ والمعنى والثانية بالتضمن للجزء في ضمن المعنى الموضوع له وثالثة بالتزام لكون الخارج لازما للموضوع له فان قيل اذا كان اللفظ مشتركا بين الجزئ والكل فإريد الكل واعتبر دلالة على الجزئ بالتضمن يصدق عليها

بمعنى ان للوضع مدخل فيها ويختصون العقلية بما يقابل الوضعيه والطبيعيه كما ذكرنا وتفيد الاولى بالمطابقة لتطابق اللفظ والمعنى والثانية بالتضمن للجزء في ضمن المعنى الموضوع له وثالثة بالتزام لكون الخارج لازما للموضوع له فان قيل اذا كان اللفظ مشتركا بين الجزئ والكل فإريد الكل واعتبر دلالة على الجزئ بالتضمن يصدق عليها

كان دلالة عليه مطابقة لا تضمنها واذا اطلق على الملزوم كان دلالة على اللازم المتزاما
لا مطابقة واذا اطلق على اللازم كان دلالة على المتزاما واعترف عليه
بعضهم بان لا سلم انه اذا اطلق على اللازم المتزاما كان دلالة على الجزئ
تضمنها لا مطابقة بل يدل
على دلالة الجزئ احديهما تضمن والاخرى مطابقة ولا استحالة في ذلك
لاختلاف الجهة وكذا الحال في اللازم ولا سلم ايضا انه اذا اطلق على الجزئ
كان دلالة عليه مطابقة فقط بل يدل عليه مطابقة وتضمنها وكذا
اذا اطلق على اللازم دل عليه مطابقة
والتم ما تم اعترض على نفسه بان
الدلالة على المعنى المطابق يتوقف
على الارادة واجاب بما نقله ههنا
وهذا الكلام صحيح لا غير عليه عند
ذي فطنه سليمة هيد قد سره

انها ليست بمطابقة بل تضمن واذا اريد به الجزئ
لان موضوع يصدق عليها انها دلالة اللفظ على
جزء المعنى الموضوع له مع انها ليست بتضمن بل مطابقة
وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم واذا
اريد به الملزوم واعتبر دلالة على اللازم بالالتزام
يصدق عليها انها دلالة على تمام ما وضع له مع انها
التزام لا مطابقة واذا اريد به اللازم من حيث
انه موضوع يصدق عليها انها دلالة على الخارج
اللازم مع انها مطابقة لا التزام ومع يستغنى
تعريف الدلالة بعضها ببعض فالجواب انه لم
يقصد تعريف الدلالات حتى يبلغ في رعاية
القيود وانما قصد التقسيم على وجه يشعر بالتعريف
فلا بأس ان يترك بعض القيود اعتمادا على وضوح
وشهرته فيما بين القوم وهاتان المطابقة دلالة
اللفظ على تمام ما وضع له من حيث انه تمام الموضوع
له والتضمن دلالة على الجزئ الموضوع له من حيث
انه جزء الموضوع له والالتزام دلالة على الخارج
اللازم من حيث انه خارج لازم وقد يجاب
بانه لا حاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ
لما كانت وضعيه كانت متعلقة بامارة اللفظ
ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان
اطلق واريد به معنى وفهم منه ذلك المعنى فهو
دال عليه والا فلا فالمشترك اذا اريد به احدي

قوله وقد يجاب بانه لا حاجة الى هذا
القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعيه
متعلقة بامارة اللفظ ارادة جارية
على قانون الوضع **اقول** هذا
الكلام اعني توقف الدلالة على الارادة
ذكره العلامة الطوسي في شرح الاشعار
منقولا عن الشافعي واطلق العبارة متا
دلا للدلالات لكن بعض المحققين صرح
بان المراد بالدلالة المطابقة فقط
الى حقوق الدلالة التضمنية والالتزامية
حيث لا قصد متوجها الى الجزئ واللازم
كما اذا اطلق

بمعنى ان للوضع مدخل فيها ويختصون العقلية بما يقابل الوضعيه والطبيعيه كما ذكرنا وتفيد الاولى بالمطابقة لتطابق اللفظ والمعنى والثانية بالتضمن للجزء في ضمن المعنى الموضوع له وثالثة بالتزام لكون الخارج لازما للموضوع له فان قيل اذا كان اللفظ مشتركا بين الجزئ والكل فإريد الكل واعتبر دلالة على الجزئ بالتضمن يصدق عليها

احد المعنيين لا يرد به المعنى الآخر ولو يرد ايضا
 لم يكن تلك الامارة على قانون الوضع لان قانون
 الوضع ان لا يرد بالمشارك الا احدا للمعنيين فاللفظ
 اذا لا يدل الا على معنى واحد فذلك المعنى ان كان
 تمام الموضوع له فطابق وان كان جزءا فتنضم
 والا فالالتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية
 لا تقتضي ان تكون تابعة للامارة بل للوضع فانما
 فاطعون باننا اذا سمعنا اللفظ وثنا عالما بالوضع
 نتعقل معناه سواء اراده الالفاظ او لا ولا يفتى
 بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موقوفة
 على الامارة باطل لا سيما في التضمن والالتزام حتى
 ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فهم الجزئي في
 ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم
 وانه اذا قصد باللفظ الجزء او اللازم كما في المجازات
 صارت الدلالة عليها مطابقة لاقتضاها والالتزام
 وعلى ما ذكره هذا القابل يلزم امتناع الاجتماع بين
 الدلالات لا امتناع ان يراد بلفظ واحد اكثر من معنى
 واحد وقد صرحوا بان كلامنا التضمن والالتزام
 يستلزم المطابقة ستلما جميع ذلك لكنه مما لا يفيد
 في هذا المقام لان اللفظ المشترك بين الجزئ والكل
 اذا اطلق فريد به الجزء لا يظهر انها مطابقة او تضمن
 وايتها اخذت يصدق عليه تعريف الآخر وكذا
 المشترك بين الملزوم واللازم فظهر ان التقييد

بالحيثية مما لا بد منه
 الذهني بين الموضوع
 الخارج بحيث يلزم من
 حصوله فيه اما على ال
 والكانت نسبة الخارج
 الخارجيات اليه فلهذا
 ترجيحاً بلا مرجح وله
 غيره اي ولو كان ذلك
 اعتقاد المخاطب بسبب
 العرف او غيره كالشرع
 وغير ذلك مما يجري مجرى
 في امس من شئ من الخلال
 ووجهه العلامة في
 بل جعل دلالة الالتزام
 عن المستى سواء كان
 او بغير من قبل ان
 الذهني ان له ينفك
 تعقل المستى لان معنى
 انه لو اشترط مثل هذا
 المجازات والكليات
 بل لم يكن دلالة الالتزام
 الموضوع والخفا والا
 الواحد بطرق مختلفة

وشرطه أي شرط الالتزام لزوم
 له والخارج عنه أي كون المعنى
 حصول الموضوع له في ذهن
 ففهم وأما بعد التامل في الكلام
 يرجع إلى الموضوع له كنسبة سائر
 لالة اللفظ عليه دون غيره يكون
 ولا اعتقاد المخاطب بعرف أو
 اللزوم الذهني مما يثبت
 عرف عام لأنه المفهوم من إطلاق
 أو اصطلاحات أمرباب كصناعة
 وعرف خاص وكلام ابن الجني
 في اشتراط اللزوم الذهني
 شرجه بأن بعضهم لم يشترط ذلك
 إلى يفهم من اللفظ معنى خارج
 يفهم بسبب اللزوم بينهما ذ
 صواب والأظهر أن مراده باللزوم
 فقل المثلز المدلول الالتزام
 اللزوم عدم الانفكاك قطاً
 اللزوم يخرج كثير من معاني
 عن أن يكون مدلولاً التزامياً
 رام أيضاً مما يتأتى فيها معنى
 راد المذكور أي إيراد المعنى
 في العوض لا يتأتى بالتوقيفية

من كثر في سائر الجازات الى **اقول** على
 من اطلق فيهم من المعنى المعنى استعقل
 لا التزم الزوم بمعنى استعقل افعل
 بفعل الجازات والكتابات والى على ذلك
 المعاني بالاداء عليها عند الصريح **بني**
 المركب منها ومن جازاتها الحافيه **و**

على
 من كثر في سائر الجازات الى **اقول** على
 من اطلق فيهم من المعنى المعنى استعقل
 لا التزم الزوم بمعنى استعقل افعل
 بفعل الجازات والكتابات والى على ذلك
 المعاني بالاداء عليها عند الصريح **بني**
 المركب منها ومن جازاتها الحافيه **و**

أي بالدلالات المطابقة لأن السامع أن كان عالما
 بوضع الالفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح
 دلالة عليه من بعض والآية وإن لم يكن عالما بوضع
 الالفاظ لذلك المعنى لم يكن كل واحد من الالفاظ
 دالة عليه لتوقف فهمه على العلم بالوضع مثله إذا
 قلنا خذره يشبه الورد فالسامع أن كان عالما بوضع
 المفردات والهيئة التركيبية امتنع أن يكون كلامه بؤدي
 هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة أوضح من دلالة
 قولنا خذره يشبه الورد إذا خفي لانا إذا أقام مقام كل
 كلمة منها ما يرادفها فالسامع أن كان عالما بوضعها
 لتلك المفردات كان فهمه أياها من المرادفاتها كفه
 أياها من تلك الكلمات من غير تفاوت وإن لم
 يكن عالما بوضعها لما لم يفهم من المرادفاتها ذلك المعنى
 أصلا وإنما قال والله لم يكن كل واحد منها دالة
 أن يقول لم يكن واحدا منها دالة لأن المفهوم
 والمقصود من قولنا هو عالم بوضع الالفاظ أنه عالم
 بوضع كل واحد منها فنقيضه المشار إليه بقوله
 وإنما أن لا يكون عالما بوضع كل واحد منها وهذا
 اعتمد من أن لا يكون عالما بوضع شيء فلا يكون
 شيء منها دالة أو يكون عالما ببعض دون بعض
 فيكون بعضها دالة دون بعض وعلى التقديرين
 لا يكون كل واحد منها دالة ويجتمل أن يكون بعضها
 منها دالة فليتامثل وأيا ما كان لا يجري فيها

الوضوح

الوضوح فإن قلت لتوقف فهم المعنى على العلم بوضع
 لزوم الدور لأن العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى
 لأن الوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلم بالنسبة
 يتوقف على فهم المنتسبين قلت الموقوف على العلم
 بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع
 إنما يتوقف على فهم المعنى بالجملة لا على فهم اللفظ
 وقريب منه ما يقال أن فهم المعنى في الحار يتوقف على
 العلم السابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعنى في
 الحار بل في ذلك الزمان السابق فإن قيل لأنسانه
 إذا كان عالما بوضع الالفاظ لم يكن بعضها أوضح
 من بعض لجواز أن يكون بعض الالفاظ المخزونة
 في الفياك بحيث يحضرها فيها في العقل بادق التفاضل
 لكثرة الممارسة والوانسه وقرب العهد بها وبعضها
 يكون بحيث يحتاج إلى التفات أكثر ومراجعة
 أكثر أطول وكثير ما تنفقر في استنباط المقاطع
 من بعض الالفاظ مع سبق علمنا بوضعها إلى معارف
 فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرار اللفظ
 على الحس والمعارف العقل فالجواب أن المراد بالاختلاف
 في الوضوح والخطأ أن يكون ذلك بالنظر إلى نفس
 الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لأنها من حيث أنها
 دلالة الالتزام قد تكون واضحة كما في اللوازم كقوله
 وقد تكون حفية كما في اللوازم البعيدة المفتقرة
 إلى الوسائط بخلاف المطابقة فإن فهم المعنى المطابق

واجب قطعاً عند العلم بالوضع ويتبع قطعاً عند علم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المقادير المطابقة في العقل وبطريقها انما هو من جهة سرعة تذكر السام الوضع وبطريقه ولهذا يختلف باختلاف الاشخاص والوقاات ويتأق بالعقلية اي ولا يراد المذكور بتأق بالدلالة العقلية لجواز ان تختلف مراتب لزوم في الموضوع اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ولزوم اللوازم لللزم في الالتزام اما في الالتزام فظاهر لجواز ان يكون لشيء واحد لوازم متعدده بعضها اقرب من بعض بسبب قلة الوسائط فيكون اوضح لزوماً فيمكن تاديه ذلك المعنى اللزوم بالالفاظ الموضوعه لهذه اللوازم المختلفه الدلالة عليه من حقا وكذا اذا كان لشيء واحد ملزومات لزوم لبعضها اوضح منه لبعض فيمكن تاديه ذلك اللزوم بتلك الملزومات المختلفه الدلالة عليه في الموضوع وذلك لان المعنى في دلالة الالتزام هنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلزم من حصول المستق في الذهن حصوله فيه سواء كان بلا وسط او بوسط او بوسائط متعدده وسواء كان اللزوم بينهما عقلياً او اعتقادياً عرفياً او اصطلاحياً مثلاً معنى قولنا زيد جواد يلزمه عدة لوازم مختلفه اللزوم مثل كونه كثير الزماد وجبان الكلب ومزول الفصيل فيمكن تاديه هذا المعنى بتلك العبارات

بالدلالة

اليه

الى

التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فبما انه يجوز ان يكون المعنى جزءاً من شيء وجزء الجزء من شيء آخر فالدلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضح دلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزءاً من جزءه مثلاً دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الخمران على الثياب اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة البيت على قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سا على فهم الكل فالمفهوم من الانسان او لا هي الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن يقوم صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة لان معنى التضمن انما ينقل الى الذهن من الموضوع له فكانهم ينقل ذلك على ان التضمن هو فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثير ما يفهم الكل من غير المقادير الى الاجزاء كما ذكرنا في الرئيس في الشفاهات الجنس ما لم يخطر بالبارك ومعنى النوع بالبارك ولم يراع النسب بينهما في هذه الحاله امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبارك ولا يلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قد سبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يوقد به الكلام المطابق لمقتضى الحاله وهو لا محاله يكون معنى تركيباً وما ذكرت هنا من التاديه بالعبارات المختلفه انما هو في المعاني الاضارديه قلت تفيد المعنى الواحد بما ذكر

التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فبما انه يجوز ان يكون المعنى جزءاً من شيء وجزء الجزء من شيء آخر فالدلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضح دلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزءاً من جزءه مثلاً دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الخمران على الثياب اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة البيت على قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سا على فهم الكل فالمفهوم من الانسان او لا هي الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن يقوم صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة لان معنى التضمن انما ينقل الى الذهن من الموضوع له فكانهم ينقل ذلك على ان التضمن هو فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثير ما يفهم الكل من غير المقادير الى الاجزاء كما ذكرنا في الرئيس في الشفاهات الجنس ما لم يخطر بالبارك ومعنى النوع بالبارك ولم يراع النسب بينهما في هذه الحاله امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبارك ولا يلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قد سبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يوقد به الكلام المطابق لمقتضى الحاله وهو لا محاله يكون معنى تركيباً وما ذكرت هنا من التاديه بالعبارات المختلفه انما هو في المعاني الاضارديه قلت تفيد المعنى الواحد بما ذكر

من سوابق
ان يكون
فان قيل لا يرد
ان يكون

قوله بنوا ذلك على ان التضمن فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثير ما يفهم الكل من غير المقادير الى الاجزاء كما ذكرنا في الرئيس في الشفاهات الجنس ما لم يخطر بالبارك ومعنى النوع بالبارك ولم يراع النسب بينهما في هذه الحاله امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبارك ولا يلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قد سبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يوقد به الكلام المطابق لمقتضى الحاله وهو لا محاله يكون معنى تركيباً وما ذكرت هنا من التاديه بالعبارات المختلفه انما هو في المعاني الاضارديه قلت تفيد المعنى الواحد بما ذكر

التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فبما انه يجوز ان يكون المعنى جزءاً من شيء وجزء الجزء من شيء آخر فالدلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضح دلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزءاً من جزءه مثلاً دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الخمران على الثياب اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة البيت على قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سا على فهم الكل فالمفهوم من الانسان او لا هي الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن يقوم صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة لان معنى التضمن انما ينقل الى الذهن من الموضوع له فكانهم ينقل ذلك على ان التضمن هو فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثير ما يفهم الكل من غير المقادير الى الاجزاء كما ذكرنا في الرئيس في الشفاهات الجنس ما لم يخطر بالبارك ومعنى النوع بالبارك ولم يراع النسب بينهما في هذه الحاله امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبارك ولا يلتفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قد سبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يوقد به الكلام المطابق لمقتضى الحاله وهو لا محاله يكون معنى تركيباً وما ذكرت هنا من التاديه بالعبارات المختلفه انما هو في المعاني الاضارديه قلت تفيد المعنى الواحد بما ذكر

ما لا يدل عليه اللفظ ولا يساعد كلامه في مباحث
البيان لان الحجاز المفرد باسم وهو من بغير حيث
البيان وكثيرا من امثلة الكتاب انما هي في المعاني
المفردة مكانا لما ساعدنا القوم في التفسير فنقول ان
كون الكلام اوضح دلالة على معناه التركيبي يجوز ان
يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضح دلالة
على ما هو جزء من ذلك التركيب فاذا عرفت ان معنى
تركيبى بتركيب بعض مفرداتها اوضح دلالة على ما هو
داخل في ذلك المعنى كان هذا تعدينا تادية للمعنى الوا
التركيبى بطرق مختلفة في الموضوع هذا غاية ما يتيسر
لي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر
نعم اللفظ المراد به لازم ما وضع ذلك اللفظ له
يعنى باللازم ما لا يفك عنه سواء كان داخل في كمال
في التضمن او خارجا عنه كما في الالتزام ان قامت
قرينة على علم امر دة اي ارادة ما وضع له الحجاز
والا اي وان لم يدل قرينة على عدم ارادة ما وضع
له فكفاية وهذا مبنى على ما ينبغي في اول باب الكتاب
من ان الانتقال في الحجاز والكتاب كليهما انما هو من
الملزوم الى اللازم وان ما ذكره السكاكي من ان مبنى
الكتاب على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح
اذ لا دلالة لللازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام
انما هو الدلالة على لازم المستلزم لا على الملزوم مع ظاهر
هذا الكلام يدل على ان الواجب في الحجاز ان يذكر
الملزوم

هذا هو اللفظ الذي لا خلاف في ان اللفظ لا يدل على المعنى
فان اللفظ لا يدل على المعنى ولا يساعد كلامه في مباحث
البيان لان الحجاز المفرد باسم وهو من بغير حيث
البيان وكثيرا من امثلة الكتاب انما هي في المعاني
المفردة مكانا لما ساعدنا القوم في التفسير فنقول ان
كون الكلام اوضح دلالة على معناه التركيبي يجوز ان
يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضح دلالة
على ما هو جزء من ذلك التركيب فاذا عرفت ان معنى
تركيبى بتركيب بعض مفرداتها اوضح دلالة على ما هو
داخل في ذلك المعنى كان هذا تعدينا تادية للمعنى الوا
التركيبى بطرق مختلفة في الموضوع هذا غاية ما يتيسر
لي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر
نعم اللفظ المراد به لازم ما وضع ذلك اللفظ له
يعنى باللازم ما لا يفك عنه سواء كان داخل في كمال
في التضمن او خارجا عنه كما في الالتزام ان قامت
قرينة على علم امر دة اي ارادة ما وضع له الحجاز
والا اي وان لم يدل قرينة على عدم ارادة ما وضع
له فكفاية وهذا مبنى على ما ينبغي في اول باب الكتاب
من ان الانتقال في الحجاز والكتاب كليهما انما هو من
الملزوم الى اللازم وان ما ذكره السكاكي من ان مبنى
الكتاب على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح
اذ لا دلالة لللازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام
انما هو الدلالة على لازم المستلزم لا على الملزوم مع ظاهر
هذا الكلام يدل على ان الواجب في الحجاز ان يذكر
الملزوم

قوله هذا غاية ما يتيسر من الكلام في
هذا المقام وهو بعد موضع نظر
اقول قال فيما نقل عنه في بيانه اما
اولا فلان عدم الموضوع والخفاء
في المطابقة مما يمكن المناقشة فيه
اذ العلم بالوضع بمعنى الاعتقاد الحاذق
غير مشروط بالظن كاف وهو قابل
للشدة والضعف اقول يتصور
اختلاف في المطابقة وضوحا
وخفاء بحسب اختلاف شرطها
تقوى وضعها وما تقدم من ان المراد
بالاختلاف في الموضوع والخفاء ان
يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة
لا يحدى نفعها اذ لا استبعاد في التعريف
بهذا التفسير بل المراد منه مطلق
الاختلاف في الموضوع والخفاء سواء
كان بالنظر الى نفس الدلالة او
باعتبار غيرها وبما يقال لا يتصور
في المطابقة اختلاف وضوحها وخفاء
الا بحسب الاختلاف في العلم والوضع
وذلك امر لا ينضبط للمتكلم وليس
له اطلاع على مراتب علم الحافظ
بالوضع فلا يتسدد له ايضاد المعنى

الملزوم ويراد اللازم وهذا لا يصح ظاهرا الا في قليل
من اقسامه على ما ينبغي وقدم الحجاز عليها اي على
الكتاب لان معناه كجزء معناه لان المراد في الحجاز
هو اللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم
بخلاف الكتاب فانه يجوز ان يكون المراد به اللازم
والملزوم جميعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اي
يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه ليس بجزء الكل
فقدم في الوضع ايضا ليتوافق الوضع والطبع مع
اي الحجاز ما ينبغي على التشبيه وهو الاستعار التي
اصلا التشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعار
ففتحت التوضيح اي للتشبيه قبل التوضيح للحجاز الذي
احد اقسام الاستعار لا يتبين فيها عليه فاختصر
المقصود من علم البيان في الثلاثة التشبيه والمجاز
والكتاب فان قلت اذا كان ذكر التشبيه في علم البيان
بسبب امتناع الاستعار عليه فلم يجعل مقصدا لمراد
دون ان يجعل مقصدا لبحث الاستعار قلت لا
لكنه مباحثه وعموم فوايده ارتفع عن ان يجعل مقصدا
لبحث الاستعار واستحق ان يجعل مقصدا لمراد
هذا هو الكلام في شرح مقدمة علم البيان على ما اخر
السكاكي وانت حينئذ ما فيه من الاضطراب والاقرب
ان يقال علم البيان علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز
والكتاب ثم يشغل بتفصيل هذه المباحث من
غير التفات الى الابحاث التي اوردناها في صدر

هذا هو اللفظ الذي لا خلاف في ان اللفظ لا يدل على المعنى
فان اللفظ لا يدل على المعنى ولا يساعد كلامه في مباحث
البيان لان الحجاز المفرد باسم وهو من بغير حيث
البيان وكثيرا من امثلة الكتاب انما هي في المعاني
المفردة مكانا لما ساعدنا القوم في التفسير فنقول ان
كون الكلام اوضح دلالة على معناه التركيبي يجوز ان
يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضح دلالة
على ما هو جزء من ذلك التركيب فاذا عرفت ان معنى
تركيبى بتركيب بعض مفرداتها اوضح دلالة على ما هو
داخل في ذلك المعنى كان هذا تعدينا تادية للمعنى الوا
التركيبى بطرق مختلفة في الموضوع هذا غاية ما يتيسر
لي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر
نعم اللفظ المراد به لازم ما وضع ذلك اللفظ له
يعنى باللازم ما لا يفك عنه سواء كان داخل في كمال
في التضمن او خارجا عنه كما في الالتزام ان قامت
قرينة على علم امر دة اي ارادة ما وضع له الحجاز
والا اي وان لم يدل قرينة على عدم ارادة ما وضع
له فكفاية وهذا مبنى على ما ينبغي في اول باب الكتاب
من ان الانتقال في الحجاز والكتاب كليهما انما هو من
الملزوم الى اللازم وان ما ذكره السكاكي من ان مبنى
الكتاب على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح
اذ لا دلالة لللازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام
انما هو الدلالة على لازم المستلزم لا على الملزوم مع ظاهر
هذا الكلام يدل على ان الواجب في الحجاز ان يذكر
الملزوم

الملزوم ويراد اللازم وهذا لا يصح ظاهرا الا في قليل
من اقسامه على ما ينبغي وقدم الحجاز عليها اي على
الكتاب لان معناه كجزء معناه لان المراد في الحجاز
هو اللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم
بخلاف الكتاب فانه يجوز ان يكون المراد به اللازم
والملزوم جميعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اي
يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه ليس بجزء الكل
فقدم في الوضع ايضا ليتوافق الوضع والطبع مع
اي الحجاز ما ينبغي على التشبيه وهو الاستعار التي
اصلا التشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعار
ففتحت التوضيح اي للتشبيه قبل التوضيح للحجاز الذي
احد اقسام الاستعار لا يتبين فيها عليه فاختصر
المقصود من علم البيان في الثلاثة التشبيه والمجاز
والكتاب فان قلت اذا كان ذكر التشبيه في علم البيان
بسبب امتناع الاستعار عليه فلم يجعل مقصدا لمراد
دون ان يجعل مقصدا لبحث الاستعار قلت لا
لكنه مباحثه وعموم فوايده ارتفع عن ان يجعل مقصدا
لبحث الاستعار واستحق ان يجعل مقصدا لمراد
هذا هو الكلام في شرح مقدمة علم البيان على ما اخر
السكاكي وانت حينئذ ما فيه من الاضطراب والاقرب
ان يقال علم البيان علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز
والكتاب ثم يشغل بتفصيل هذه المباحث من
غير التفات الى الابحاث التي اوردناها في صدر

اللفظ التثنية اي هذا بحث التثنية الاصطلاحي الذي
يتبنى عليه الاستعار وهو المقصد الاول من المقاصد
الثلاثة ولما كان هذا اخص من مطلق التثنية اعني
التثنية بالمعنى اللغوي اشاروا ولا الى تفسيره بقوله
التثنية اي مطلق التثنية سواء كان على وجه الاستعارة
او على وجه يتبنى عليه الاستعار او غير ذلك ولم يلا
اعاد اسم المظهر ولم يأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور
المخصوص فاللام في التثنية الاول للتعريف وفي الثاني
للجنس وما يقال ان المعرفة اذا اعيدت معرفة
فمنوعين الاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى
التثنية في اللفظ الدلالة هو مصدر قولك دلت
فلانا على كذا اذا هديته له يعني هو ان يدل على مشاركة
امر لا امر اخر في معنى فالامر الاول هو المشتبه والثاني
هو المشبه به والمعنى هو وجه التثنية وظاهر هذا
التفسير شامل لنحو قولنا قاتل زيد وعمرو وجاء زيد
وعمر وما شبه ذلك والمراد هنا ما لم يكن اي المراد
بالتثنية المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على
مشاركة امر اخر في معنى بحيث لا يكون قلي وجه
الاستعارة الحقيقية كمن قال اسدا في الخمار ولا على
وجه الاستعارة بالكناية نحو ان ثبت المنيه اظفارها
ولا على وجه التجريد نحو لقيت بزيدا اسدا ولقيني منه
اسد على ما يسمي في علم البديع فان في هذه الثلاثة
دلالة على مشاركة امر اخر في معنى مع ان شأنا

مطلب التثنية

المراد من التثنية اي هذا بحث التثنية الاصطلاحي الذي
يتبنى عليه الاستعار وهو المقصد الاول من المقاصد
الثلاثة ولما كان هذا اخص من مطلق التثنية اعني
التثنية بالمعنى اللغوي اشاروا ولا الى تفسيره بقوله
التثنية اي مطلق التثنية سواء كان على وجه الاستعارة
او على وجه يتبنى عليه الاستعار او غير ذلك ولم يلا
اعاد اسم المظهر ولم يأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور
المخصوص فاللام في التثنية الاول للتعريف وفي الثاني
للجنس وما يقال ان المعرفة اذا اعيدت معرفة
فمنوعين الاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى
التثنية في اللفظ الدلالة هو مصدر قولك دلت
فلانا على كذا اذا هديته له يعني هو ان يدل على مشاركة
امر لا امر اخر في معنى فالامر الاول هو المشتبه والثاني
هو المشبه به والمعنى هو وجه التثنية وظاهر هذا
التفسير شامل لنحو قولنا قاتل زيد وعمرو وجاء زيد
وعمر وما شبه ذلك والمراد هنا ما لم يكن اي المراد
بالتثنية المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على
مشاركة امر اخر في معنى بحيث لا يكون قلي وجه
الاستعارة الحقيقية كمن قال اسدا في الخمار ولا على
وجه الاستعارة بالكناية نحو ان ثبت المنيه اظفارها
ولا على وجه التجريد نحو لقيت بزيدا اسدا ولقيني منه
اسد على ما يسمي في علم البديع فان في هذه الثلاثة
دلالة على مشاركة امر اخر في معنى مع ان شأنا

شأنا منها لا يسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب
المفتاح في التجريد فانه صرح بان تجريريت بطلا
اسد ولقيني من اسد من قبيل التثنية فغنى التثنية
في الاصطلاح عند المصنف هو الدلالة على مشاركة
امر اخر في معنى لا على وجه الاستعارة الحقيقية
والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغي ان يترادف
قولنا بالكاف ونحو لفظ او تقدير ليخرج عنه نحو
قاتل زيد وعمرو وجاء زيد وعمرو وانما قال الاستعارة
الحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة
التجيلية وهي اثبات الاظفار للمنيه في المثال المذكور
ليس فيه دلالة على مشاركة امر اخر عند المصنف
لان المراد بالاظفار عنده معناها الحقيقي على ما يتحقق
ان شاء الله تعالى فخر فنه اي تعريف التثنية
الاصطلاحي ما يسمى تشبيها بلا خلاف وهو ما ذكر
فيه اداة التثنية نحو زيد كالاسد او كالا اسد يحذف
زيد لقيام قرينة وما يسمى تشبيها على القول المختار
وهو ما حذف فيه اداة التثنية وجعل المشبه
به جزءا من المشبه او في حكم الجزء سواء كان مع ذكر
المشبه او مع حذفه فالاول نحو قولنا زيد اسد
والثاني نحو قوله تعالى صم بكم عني بحذف المبتدأ
اي هم صم فان المحققين على انه يسمى تشبيها بلفظ
لا استعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث
يطوى ذكر المستعار له بالكناية ويجعل الكلام

وان استلزمها وليس دلالة الكلام على احد هو استلزمة لدلالة على الاخر اذ هما لا يكون الاخر مقصورا عند اصلا فليس يدق

قوله وينبغي ان يترادف فيه قولنا بالكاف
ونحوه اقول قد عرفت مما قررناه
انفا ان لا حاجة الى هذه الزيادة
لاخراج نحو قاتل زيد وعمرو وجاء
زيد وعمرو هو سيد

قوله وينبغي ان يترادف فيه قولنا بالكاف
ونحوه اقول قد عرفت مما قررناه
انفا ان لا حاجة الى هذه الزيادة
لاخراج نحو قاتل زيد وعمرو وجاء
زيد وعمرو هو سيد

من القول واما ما جاء في الاشعار من تشبيه الحسوس
 بالمعقول فوجهه ان يقدر المعقول محسوسا ويجعل
 كالاصل لذلك الحسوس على طريق المبالغة فيتم
 التشبيه ثم لما كان من المشبه والمشببه ما هو
 غير مدرك بالحواس الظاهرة ولا بالقوة العاقله
 مثل الخيالات والوهميات والوجدانيات اراد
 ان يدخلها في الحس والاعقل تقريبا للاعتبار
 ونسبها للاسرها على الطلاب لانه كلما قل الاعتبار قلت
 الاقسام واذا قلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار
 الى تعميم تفسير الحس والاعقل بقوله والمراد بالحس المدرك
 هو ومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة وهي البصر
 والسمع والشم والذوق واللمس فدخل فيه اي
 بسبب زيادة قولنا او مادته دخل في الحس الخيالي
 وهو المعلوم الذي فرض مجتمعا من امور كل واحد
 منها مما يدرك بالحس كما اي كالمشبه به في قوله وكان
 بحر الشقيق هو من باب جرد قطيفه اراد به شقائق
 النعمان وهو ورد احمر وسطه سواد وانما اضيف
 الى النعمان لانه من ارضها كثر فيها ذلك اذا تصوب
 اي مال الى السفلى من صباب المطر اذا نزل او تصعد
 اي مال الى العلو اعلام جمع علم وهي الراية ياقوت
 نشر على رماح من زبرجد فان الاعلام الياقوتية
 المنسوبة على الرايح الزبرجدية مما لا يدرك بالحس لان
 الحس انما هو موجود في المادة حاضرا عند المدرك على

منه ذلك كما ان
 الحسوس الخمس
 هي البصر والسمع
 والشم والذوق
 واللمس فدخل
 فيها اي بسبب
 زيادة قولنا
 او مادته دخل
 في الحس الخيالي
 وهو المعلوم
 الذي فرض مجتمعا
 من امور كل واحد
 منها مما يدرك
 بالحس كما اي
 كالمشبه به في
 قوله وكان بحر
 الشقيق هو من
 باب جرد قطيفه
 اراد به شقائق
 النعمان وهو ورد
 احمر وسطه سواد
 وانما اضيف الى
 النعمان لانه من
 ارضها كثر فيها
 ذلك اذا تصوب
 اي مال الى السفلى
 من صباب المطر
 اذا نزل او تصعد
 اي مال الى العلو
 اعلام جمع علم
 وهي الراية ياقوت
 نشر على رماح
 من زبرجد فان
 الاعلام الياقوتية
 المنسوبة على
 الرايح الزبرجدية
 مما لا يدرك بالحس
 لان الحس انما هو
 موجود في المادة
 حاضرا عند المدرك
 على

يدرك ما

حيث

هيآت مخصوصه بحسوسه مخصوصه لكن مادته التي
 تركب منها كاله علم والياقوت والرياح والزبرجد
 كل منها محسوسه بالبصر وبالعقل ما عدا ذلك
 اي المراد بالعقل ما لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى
 الحواس الخمس الظاهرة فدخل فيه الوهم الذي لا يكون
 للحس مدخل فيه لكونه غير منتزعا منه بخلاف الخيالي
 فانه منتزع منه ولهذا قال اي ما هو غير مدرك بها
 اي باحدى الحواس المذكورة ولكنه بحيث لو ادرك كان
 مدركا بها وبهذا القيد يتبين عن العقل كما في قوله اي
 كالمشبه به في قولنا امر القيس يفتلني والمشرق مضاعف
 ومستو زرق كانياب اغوال يقول ايقلني ذلك
 الرجل الذي ترقده في حث سلمي والحار ان مضاعف
 وملك زجي سيف منسوب الي مشارف اليمن وسهام
 محدة النصار يقاتل من السيف اذا حذره ووصف
 النصار بالزرق للدلالة على صفاتها وكونها مجلوة فان
 انياب الاغوال مما لا يدرك بالحس لعدم تحققها مع
 انها لو ادركت لم تدرك الا بحس البصر وما يجب
 التنبيه له في هذا المقام ان ليس المراد بالخيالات
 الصور المرتسمه في الخيال المنادية اليه من طرف الحواس
 ولا بالوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ما
 سبق تحقيقها في بحث الفصل والوصل وذلك لان
 الاعلام الياقوتية ليست مما تادت الى الخيال من
 الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولا

قوله سيف منسوب الى مشارق اليمن اقول
 قال في الصبح مشارق الارض اعاليها
 والمشرقية سيوف قال ابو عبيدة بن
 ابي ارق وهو قري من ارض العرب
 تدنو من الرقيق يقال سيف مشرق ولا
 يقال سيف مشارق لان الجمع لا ينسب
 اليه اذا كان على هذا الوزن لا يقال
 جعافري هو سيد

في قول القائل الخوف في الكلام كالمخ في الطعام كون
 القليل مصححا والكثير مفسدا لان هذا المعنى محلا
 يشترك فيه المشبه اعني الخوف لان الخوف لا يحتمل القلة
 والكثرة لانه اذا كان من حكم رفع الفاعل ونصب
 المفعول مثلا فان وجد ذلك في الكلام فقد حصل
 الخوف فيه وانتفى الفساد عنه وصار منتفعا به
 في فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل
 الخوف وكان فاسدا لا ينتفع به بل يستتصير لوقوعه
 في غيباء وهو موجه اليه كما يوجب الكلام
 الفاسد بخلاف للمخ فانه يحتمل القلة والكثرة بان
 يحصل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اكثر
 فالخوف ان وجه الشبه فيه هو كون استعماها
 مصححا واهمالها مفسدا والمعنى ان الكلام لا يستقيم
 ولا يحصل منافعة التي هي الدلالات على المقاصد
 الامارات احكام الخوف من الاعراب والترتيب
 الخاص كما لا يجدر في الطعام ولا يحصل المنفعة
 المطلوبة منه وهو التقدير ما لم يصلح لملم ومن جعل
 وجه الشبه كون القليل مصححا والكثير مفسدا
 فكانه امراد بكثرة الخوف استعوار الوجه الغريب في
 الاقوال الضعيف ونحن ذلك مما يفسد الكلام
 وهو اي وجه الشبه اما غير خارج عن حقيقتها
 اي حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما
 النوعية او جزا منها مشتركا بينهما وبهي ماهية

اخرى

اخرى او متيزا لهما عن غيرها كما في تشبيه ثوب بآخر
 في نوعها او جنسها او فصلها كما يقال هذا
 الثوب مثل ذلك في كونها كريسا او ثوبا او
 من القطن او خارج عن حقيقة الطرفين ولا
 محالة يكون معنى قابليتهما ولهذا قال صفة
 الصفة اما حقيقة اي هيئة متمكنة في الذات
 متفرقة فيها والصفة الحقيقية اما حسي اي
 مدركة بالحواس كالصفات الحسية اي المحسوسة
 بالاجسام مما يدرك بالبصر وهي قوة مرتبة في
 العصبين المحييين اللذين يتلاقيان فيقترقان
 الى العينين من الاعوان والاشكال والشكل
 هيئة احاطة نهائية واحدة بالجسم كالراية او
 او نهايتين كشكل نصف الراية او ثلث نهايات
 كالمثلث او اربع كالمربع او غير ذلك والمقادير
 والمقدار كم متصل فآثر الذات ونعني بالكم
 عرضا يقبل التجزي لذاته وبلا انفصال ان يكون
 لاجزائه حد مشترك يتلاني عند وجه اخر من
 العدد ويكونه قار الذات ان يكون اجزائه
 المفروضة ثابتة وبه اختز عن الزمان والمقدار
 جسم تعليلي ان قبل القسمة في الطول والعرض
 والعق وسط ان قبلها في الطول والعرض خط
 ان قبلها في الطول فقط والحركة عند المتكلمين
 حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر

والحركات

في قول القائل الخوف في الكلام كالمخ في الطعام كون القليل مصححا والكثير مفسدا لان هذا المعنى محلا يشترك فيه المشبه اعني الخوف لان الخوف لا يحتمل القلة والكثرة لانه اذا كان من حكم رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فان وجد ذلك في الكلام فقد حصل الخوف فيه وانتفى الفساد عنه وصار منتفعا به في فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل الخوف وكان فاسدا لا ينتفع به بل يستتصير لوقوعه في غيباء وهو موجه اليه كما يوجب الكلام الفاسد بخلاف للمخ فانه يحتمل القلة والكثرة بان يحصل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اكثر فالخوف ان وجه الشبه فيه هو كون استعماها مصححا واهمالها مفسدا والمعنى ان الكلام لا يستقيم ولا يحصل منافعة التي هي الدلالات على المقاصد الامارات احكام الخوف من الاعراب والترتيب الخاص كما لا يجدر في الطعام ولا يحصل المنفعة المطلوبة منه وهو التقدير ما لم يصلح لملم ومن جعل وجه الشبه كون القليل مصححا والكثير مفسدا فكانه امراد بكثرة الخوف استعوار الوجه الغريب في الاقوال الضعيف ونحن ذلك مما يفسد الكلام وهو اي وجه الشبه اما غير خارج عن حقيقتها اي حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية او جزا منها مشتركا بينهما وبهي ماهية

اخفض وبعضها ارفع والملاسة وهي كيفية تحصل
 عن استواء وضع الاجزاء واللين وهي كيفية تقتضي
 قبول الغنى الى الباطن ويكون للنشئ بها قوام غير
 سبيل فينتقل عن وضعه ولا يمتد كثير بسهولة
 وانما يكون قبول الغنى الى الباطن من الرطوبة وتماسه
 من اليسوسة والصلابة وهي تقابل اللين وتكون
 هذه الاربعة من المموسسات مذهب بعض الحكماء
 والخفة وهي كيفية يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى
 صوب المحيط لولم يعقه عائق والقفل وهي كيفية
 يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لولم
 يعقه عائق وكل منهما في الحقيقة مبداء مدافعة محسوس
 توجد مع عدم الحركة كما يجد الانسان في الجراد
 اسكن في الجوف فانه يجد فيه مدافعة قابضة ولا حركة
 فيه وكما يجد في الرزق المنفوخ فيه اذا حبسه يد
 تحت الماء قبل فانه يجد فيه مدافعة صاعدة ولا
 حركة فيه وما يتصل بها اي المذكورات كالبلية
 والحفاف والزوجه والهناسه واللطافة والكثافة
 وغير ذلك مما هو مذكور في غير هذا الفن
 او عقليه عطف على هسيه اي الصفة الحقيقية اما
 هسيه كما مراد عقليه كالكيفيات النفسانية اي
 المختصة بذوات النفس من الذكا اي حدة الفؤاد
 وهي شدة قوة النفس معقدة لاكتساب الامور وقيل
 هو ان يكون سرعة انتاج القضايا وسهولة استحضار

النتائج

هذه الاربعة من المموسسات مذهب بعض الحكماء
 والخفة وهي كيفية يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى
 صوب المحيط لولم يعقه عائق والقفل وهي كيفية
 يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لولم
 يعقه عائق وكل منهما في الحقيقة مبداء مدافعة محسوس
 توجد مع عدم الحركة كما يجد الانسان في الجراد
 اسكن في الجوف فانه يجد فيه مدافعة قابضة ولا حركة
 فيه وكما يجد في الرزق المنفوخ فيه اذا حبسه يد
 تحت الماء قبل فانه يجد فيه مدافعة صاعدة ولا
 حركة فيه وما يتصل بها اي المذكورات كالبلية
 والحفاف والزوجه والهناسه واللطافة والكثافة
 وغير ذلك مما هو مذكور في غير هذا الفن
 او عقليه عطف على هسيه اي الصفة الحقيقية اما
 هسيه كما مراد عقليه كالكيفيات النفسانية اي
 المختصة بذوات النفس من الذكا اي حدة الفؤاد
 وهي شدة قوة النفس معقدة لاكتساب الامور وقيل
 هو ان يكون سرعة انتاج القضايا وسهولة استحضار

النتائج ملكة للنفس كالبرق الالامع بواسطة كثرة
 مواصلة المقدمات المنجحة والعلم العلم فديكال على
 الادراك المفسر بمحصل صورة من الشئ عند العقل
 وعلى الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك
 الكل وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقدر بها
 على استعمال موضوعات ما يحضر من الاعراض
 صادرة عن البصيرة بحسب ما يكتفي فيها ويقال لها
 الصناعة والعصب وهو حركة للنفس مبداءها
 ارادة الانتقام والحلم وهو ان تكون النفس مطمئنة
 لا يحركها الغضب بسهولة ولا تضطرب عند الاضرار
 المكروه وسائر الغرائز جمع غريزه وهي الطبيعة
 وفستت بانها ملكة يصدر عنها صفات ذاتية
 ويقرب منها الخلق وهو ملكة يصدر عنها الافكار
 بسهولة من غير روية الا ان لا يعتياد مدخلا في
 الخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم
 والقدرة والشجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك
 واما اضافية عطف على قوله اما حقيقة والحقيقة
 كما تطلق على ما يقابل الاضافي الذي لا يتوقف حقيقة
 في الذات بل يكون متعلقا بشئ كازالة الحجاب
 في تشبيه الوجه بالشمس فانها ليست متغيرة في
 ذات الوجه او الشمس ولا في ذات الوجه لذلك
 قد تطلق على ما يقابل الاعتباري الذي لا يتحقق
 له لغزومه الا بحسب اعتبار العقل كالصورة

قوله والعلم قد يقال اقول العلم على حصول
 صورة مدة الشئ عند العقل بالعلم على الصورة
 الحاصلة منه عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد
 الجازم المطابق الثابت مستغنيل مشهور
 واطلاقه على ادراك الكل او المركب في
 مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك الجزئ
 او البسيط مذكور في الكتب واقع في
 الاستعمال واما الملكية المذكورة المماثلة
 بالمصانعة فانما هي في العلوم العملية
 والمنطق وكيفية العمل كالطب
 غير محقق كيف وقد يذكر العلم بازايتها
 الصناعة نعم اطلاقه على ملكة الادراك
 بحيث يتناول العلوم النظرية و
 العلمية غير بعيد مناسب للعرف والاطلاق
 الصناعة على الملكية التي ذكرها مصنفنا
 شاع ذائع واطلاقها على مطلق ملكة
 الادراك لا بأس به كما قيل صناعة
 معنى هو الكلام هو سيد

الوهمية الشبيهة بالمخلب او الذاب للمنية والى غيرها
 اشار صاحب المفتاح حيث قال ان الوصف
 العقلي مخصص بين حقيقي كالكميات النفسانية
 وبين اعتباري ونسبي كاتصاف الشيء بكونه
 مطلوب الوجود او القدم عند النفس او كاتصافه
 بشئ تصوري وهي محض وايضا وجه التشبيه
 اما واحدا بمنزلة الواحد بكونه مركبا من متعدد
 اما تركيبا حقيقيا بان يكون وجه الشئ حقيقة
 ملتزمة امور مختلفة او تركيبا اعتباريا بان يكون
 هيئة انتزاعها العقل من عدة امور وبهذا يشق
 لفظ صاحب المفتاح وفيه نظر يتعرفه وكل منهما
 اي من الواحد وما هو بمنزلة حسي او عقلي واما
 متعدد عطف على اما بمنزلة الواحد اي وجه التشبيه
 اما واحدا وعنه وعنه الواحد ما بمنزلة الواحد
 اما بمنزلة الواحد واما متعدد بان ينظر الى عدة
 امور ويقصد شراك الطرفين في كل واحد منها
 وهذا بخلاف المركب المنزلة الواحد فانه لم يقصد
 اشتراكهما في كل من تلك الامور بل في الهيئة المترعة
 او الحقيقة الملتزمة وذلك المتعدد كذلك اي اما
 حسي او عقلي او مختلف اي بعضه حسي وبعضه عقلي
 والمتعدد الذي يتركب عنه ما هو بمنزلة الواحد
 ايضا اما عقلي او حسي او مختلف لكن لما كان وجه
 التشبيه هو المجموع المركب دون كل واحد من الاجزاء

وكل واحد من هذه
 الاشياء هو مركب من
 اجزاء مختلفة
 بعضها حسي وبعضها
 عقلي
 والاشياء الحسية
 هي التي تتغير
 والاشياء العقلية
 هي التي لا تتغير
 والاشياء العقلية
 هي التي لا تتغير
 والاشياء العقلية
 هي التي لا تتغير

لهم يلتفت الى تقسيمه والحسي طرفاه حسيان لا غير
 يعني ان وجه التشبيه هو المجموع المركب دون كل واحد
 من الاجزاء سواء كان بتمامه حسيا او متعددا
 مختلفا لا يكون المشبه والمشبّه الا حسيين ولا
 يجوز ان يكون كلاهما واحدا عقليا لا متناع
 ان يدرك بالحس من غير الحس شئ يعني ان وجه
 التشبيه امر مأخوذ من الطرفين موجود فيهما
 وكل ما يؤخذ من العقلي ويوجد فيه يجب ان يدرك
 بالعقل لا بالحس لان المدرك بالحس لا يكون الاجسام
 او قائما بالجسم والعقلي اعم يعني يجوز ان يكون
 طرفاه عقليين وان يكونا حسيين وان يكون احدهما
 حسيا والاخر عقليا لجواز ان يدرك بالعقل من الحس
 شئ اذ لا امتناع في قيام العقول بالحس في كل
 محسوس فله اوصاف بعضها حسي وبعضها عقلي
 ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي اعم من التشبيه
 بالوجه الحسي يعني ان كل يصح فيه التشبيه بالوجه الحسي
 يصح بالوجه العقلي دون العكس لما مر فان قيل
 هو اي وجه التشبيه مشترك فيه فهو كل والحس ليس
 بكل تقدير السؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه
 لا مشترك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كل لان
 الجزئي يكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك
 فيه وكل فكل وجه تشبيه فهو كل ولا شئ من الحس
 بكل لان كل حسي فهو موجود في المادة حاضرا عند

فيه

ح

المدرك وكل ما هذا شأنه فهو جزئي ضئيلة فلا شيء
 من وجه التشبيه حسبي وهو المطلوب قلنا المراد يكون
 وجه التشبيه حسبي أن افردة أي جزئية مدركة
 بالحواس كالحرم في تشبيه الوجه بالورد فإن افردة
 الحرم وجزئياتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر
 وإن كانت الحرة الكلية المشتركة بينهما مما لا يدرك
 إلا بالعقل وأعلم أن هذا لا يصلح جوابا عما ذكره
 صاحب الفتاح وهو أن التحقيق في وجه التشبيه
 يأتي أن يكون هو غير عقلي لأن المصنف قد عدل
 عن التحقيق إلى التسامح كما ترى قوله الواحد الحسبي
 شروع في تعداد أمثلة الأقسام المذكورة وهو
 ضبطها أن وجه التشبيه إما واحد أو مركب
 أو متعدد وكل من الاثنين إما حسي أو عقلي
 إما حسي أو عقلي أو مختلف فصارت سبعة أقسام
 وكل منها طرفا إما حسيان أو عقليان أو الحسبي
 حسي والمشتبه به عقلي أو بالعكس فثلاثة عشر
 لكن وجوب كون طرفي الحسبي حسيين يسقط اثني
 عشر قسمًا ويبقى ستة عشر فالواحد الحسبي كالحرة
 من البصرات والخفا أي خفا الصوت من
 السموات وفيه تسامح لأن الخفا ليس سموع
 وطيب الرائحة من المشهورات ولذة الطعم من
 المذوقات ولين اللمس من الملموسات فبما مر
 أي في تشبيه الحد بالورد والصوت الضعيف

بالهس

٣٤٣
 بالهس والنكره بالعنبر والريق بالخمر والجدر الناعم
 بالحرير والواحد العقلي كالعراة عن الفأيد والجرة
 هي علي وزن الجرعة الشجاعة ويقال جر الرجل جرأة
 بالمد وانما اختار الجرعة على الشجاعة لأن الشجاعة
 على ما فسرنا الحكم مختصة بزوات النفس لوجوب
 كونها صادرة عن رؤية فيمتنع اشتراك الأسد فيه
 بخلاف الجرعة فانها أعم والهداية أي الدلالة الموصلة
 إلى المطلوب واستطابة النفس في تشبيه وجود الشيء
 العديم النفع بعدمه فيما طرأه معقولان فإن الوجود
 والعدم من الأمور العقلية سواء كان الوجود عايناً
 عن الفأيد أو غير عاين وهذا يسقط ما ذكره ابن في
 دلائل الإعجاز من أن التشبيه هو أن يثبت لشيء
 معنى من معاني ذلك أو حكماً من أحكامه كإثباتك
 للرجل شجاعة الأسد والعلم حكم النور في أنك تفصل
 به بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بين الأشياء وإذا
 قلت للرجل القليل القليل المقادير هو معدوم أو هو العدم سواء
 لم يثبت له شياً من شئ بل إنما ينفي وجوده كما إذا
 قلت ليس هو شئ ومثل هذا لا يستلزم تشبيهاً ثم قال
 الأمر كذلك لئلا نطرقنا إلى ظاهر قولهم موجود كالمعدوم
 وشئ كلا شئ ووجود تشبيه بالعدم فإن أبيت أن
 أن تعمل على الظاهر فلا مضايقة فيه والرجل الشجاع مثلاً
 فيما طرأه حسيان والعلم بالنور فيما المشتبه به عقلي
 والمشتبه به حسي فبالعلم يوصل إلى الحق ويفرق بينه

وبين الباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل
 بين الاشياء والعطر خلق شخص كريم في المشبه
 والمثبة به معقول وفي الكلام لفت ونشر وهو ظاهر
 وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لها فيه من شأنية
 التركيب كالغراء عن الفايدين واستطابة النفس وقد
 ذكر في المفتاح والايضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه
 عقليان تشبيه العلم بالحياة في كونها جهتي ادراك
 وبيان ذلك ان المراد بالعلم هو العقل ولو جعل
 وجه الشبه بين العلم والحياة المملكة التي يقدر عليها
 على ادراكات جزئية كعلم النمل مثلا والحياة شرط الادراك
 والسبب والشرط يشتركان في كونها طرفي الى
 ادراك ويقرب من هذا ما يقال ان المراد بالعلم هو
 العقل ولو جعل وجه الشبه بين العلم والحياة الانتفاع
 بهما كما ان وجه الشبه بين الجهل والموت عدم الانتفاع
 كان ايضا صوابا والمركب الحسي من وجه الشبه لا ينقسم
 باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لما عرف من ان
 الحسي مطلقا لا يكون طرفاه الاحتيين لكنه ينقسم
 باعتبار اخر وهو ان طرفيه اما مفردان او مركبان
 او احدهما مفرد والاخر مركب فان قلت ما معنى
 الافراد والتركيب ههنا ولم خصص هذا التقسيم
 لوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب ان
 يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه والمثبة به ان يكون
 حقيقة مركبة من اجزا مختلفة ضرورة ان الطرفين

في قولنا

فان قيل قد يقال ان وجه الشبه بين العلم والحياة هو
 انهما يشتركان في كونهما طرفي الى ادراك
 وقيل لا وجه للشبه بينهما في كونهما طرفي الى ادراك
 بل وجه الشبه بينهما في كونهما طرفي الى انتفاع
 وقيل لا وجه للشبه بينهما في كونهما طرفي الى انتفاع
 بل وجه الشبه بينهما في كونهما طرفي الى جهل
 وقيل لا وجه للشبه بينهما في كونهما طرفي الى جهل
 بل وجه الشبه بينهما في كونهما طرفي الى موت

في قولنا زيد كالاسد مفردان لا مركبان وكذا وجه
 ضرورة ان وجه الشبه في قولنا زيد كعم في الانسانية
 واحد لا متوزل متوزل الواحد بل المراد بالتركيب
 ان تقصد الى عدة اشياء مختلفة او الى عدة اوصاف
 لشيء واحد فتتفرع منها هيئة وتجعلها مشبها او
 او وجه تشبيه ولذلك ترى صاحب المفتاح يصح
 في تشبيه المركب بالمركب بان كلا من المشبه والمثبة
 به هيئة منتزعة على ما ينبغي ان شاء الله تعالى
 لا يخفى عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعنى
 اعني معنى ان لا يكون معنى منتزعا من عدة اشياء
 لكل منها دخل في تحققه لا يكون طرفاه مركبين
 بالمعنى المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعنى اعني
 بمعنى ان تقصد الى متعددين وتتفرع منها هئتين
 ثم تقصد اشتراك الهيئتين في هيئة تعبرها وتسلها
 انما يكون اذا كان وجه التشبيه مركبا فليتناول وهذا
 ظهر ان ما ذكر في المفتاح من ان وجه التشبيه يكون
 اما املا واحدا او غير واحد وغير الواحد اما ان
 يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتبسة واما
 او صافا مقصودا في مجموعها الى هيئة واحدة او لا
 يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب فيما اي في التشبيه
 الذي طرفاه مفردان كما في قوله اي كوجه التشبيه في
 قول ابي حنيفة ابن الجلاح اوقيس بن اسلب وقد لاق
 في الصبح الثريا كما ترى كعنفود ملاحية الملاح فيضم اليه

فان قيل قد يقال ان وجه الشبه بين العلم والحياة هو
 انهما يشتركان في كونهما طرفي الى ادراك
 وقيل لا وجه للشبه بينهما في كونهما طرفي الى ادراك
 بل وجه الشبه بينهما في كونهما طرفي الى انتفاع
 وقيل لا وجه للشبه بينهما في كونهما طرفي الى انتفاع
 بل وجه الشبه بينهما في كونهما طرفي الى جهل
 وقيل لا وجه للشبه بينهما في كونهما طرفي الى جهل
 بل وجه الشبه بينهما في كونهما طرفي الى موت

عن ابيض في حبة طول وقد جاء بتسديد الالام كما في
هذا البيت حين نورا اي تفتح نوره كلاله اسرار
البلاغة يقال نورت الشجرة وانا رقت اذا اخرجت
نورها من الهيئة بيان لما كان في قوله الحاصل من تقار
الصور البيض المستندة الصفار المقادير في المراك
وان كانت كما في الواقع على الكيفية اي تقارنها
حار كونها على الكيفية المخصوصة منصفة الى المقادير
المخصوص والمعاد بالكيفية انها لا تكون مجتمعة اجتماع
الاضواء والتلاصق ولا هي شديدة الافراق بل لها
كيفية مخصوصة من التقارب والتباعد على شدة قوتها
تماخذه في رأي العين يبي تلك الامم وهذا الذي
ذكرنا في تفسير الكيفية جعله الشيخ عبد القاهر تفسير المقادير
مخصوص اي مقدار في القرب والبعد وجمع صاحب
المفتاح بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار
الترتيا والعنفود اعني ما هما من الطول والعرض
المخصوصين ويحمل ان يريد بالكيفية الشكل المخصوص
لان الشكل من الكيفيات وبالمقدار المخصوص
ما اراده الشيخ من التقارب على ما ذكرنا وبالحمل فقد
نظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة العامة
منها وانما قلنا ان الطرفين مفردان لان المشبه هو
نفس الترتيا والمشب به هو العنفود حين تفتح نوره
ان المفرد قد يكون مقبلا وانه لا يقتضي التركيب وفيما
اي والمركب الحس في التشبيه الذي طرفاه مركبات

صوابه
بيان لما في
قوله كما

كما في قول بشار كان مشار النقع يقال انما الغبار اي
فوق رؤسنا واسيا فاني ليل تنهاوي كواكب اي تشبه
بعضها اثر بعض والاصل تنهاوي فحذف احدي التاني
ومن جعله ماضيا لم يوفت لكونه مستند الى الظاهر
فقد اخل بشيئين من اللطائف التي قصد بها الشا
على ما استطاع عليه في اثنا شرحه وقوله من الهيئة
بيان لما في قوله كما الحاصل من هوي تفتح الهاء اي
سقوط اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقادير
متفرقة في جوانب شئ مظلم فوجه التشبيه مركب
كما ترى وكذا طرفاه كما حقيقة الشيخ في اسرار البلاغة
حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل
المتهاوي كواكب لا تشبيه النقع بالليل من جانب
وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك قال
الحكم بان اسيا فاني حكم الصلة للصدر ليل يقع في
التشبيه تفرق ويتوهم انه كقولنا كان مشار النقع
ليل وكان السيوف كواكب ونصب اسمي
لا يمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع
كقولهم لو تركت الناقة وفصيلها لوضعها لا تركها ليس
لك ان تقول لو تركت الناقة ولو تركت فصيلها
لتجعل الكلام جملتين وما يبينه على ذلك ان قوله
تنهاوي كواكب جملة وفعت صفة لليل فالكواكب
مذكورة على سبيل التبع لليل ولو كانت مستقلة
بشارها لكان ليل وكواكب فهي لم يقتصر على ان ارا

لعمان السيوف في اثناء العجاجة كالنواكب في الليل بل
عبر عن هيئة السيوف وقد سلت من اغدادها وهي
تعلو وترسب وتجي وتذهب وهذه الزيادة زادت
التشبيه تفصيلا لانها لا تقع في النفس الا بالنظر الي
الكر من جهة واحدة وذلك ان للسيوف في حال احتدام
الحرب واختلاف الايدي فيها للضرب اضطرابا شديدا
وحركات سريعة ثم ان الحركات جهات مختلفة واحوالا
تنقسم بين الارتفاع والارتفاع والاستقامة والارتفاع
وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاد وتبدل
ويصدم بعضها بعضا ثم ان اشكال السيوف مستطيلة
فنية على هذه الدقائق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي
فان النواكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها
وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهادي
تستطيل اشكالها فاما اذا لم تزل عن اما كنزها فهي على
صورة الاستدارة فهذا كلامه وقوله ان اسيافا
في حكم الصلة للمصدر معناه انه ليس عطف على
مشار النفع بل هو مما يتعلق به معنى الاشارة لكون الواو
معنى مع وهذا كما يقال في قولنا ندرضارب عروا وبكر
ان بكر في حكم الصلة للضرب وليس المراد ان
المشار معنى المصدر على ما سبق الي الوهم والمركب
الحسني فيما طرفاه مختلفان احدهما مفرد والاخر مركب
كما مر في تشبيه الشقيق باعلام يا قوت نشرن على
رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر اجرام

لذلك

ح

حمر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطة
فالمشبه مفرد والمثبه مركب وعكسه كما سيجي في
تشبيه نهار شمس شابه زهر الربا بلبيل مقروء في هذا
زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين
يدين المركب الحسني اي وجه الشبه الذي يجي في الهيئات
التي تقع عليها الحركة اي يكون وجه الشبه الهيئة التي
يقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرها
ويعتبر فيها التركيب ويكون ما يجي في تلك الهيئات على
وجهين احدهما ان يقارن بالحركة غيرهما او
للمسح كالشكل واللون وقد غير المصنف عبارة الشيخ
في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان ما يزداد
التشبيه دقة وسحر ان يجي في الهيئات التي تقع عليها
الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين
احدهما ان تقرب بعضها من الاوصاف والثاني
ان تجرد هيئة الحركة حتى لا يزداد غيرهما فالاول كما في
قوله اي كوجه الشبه الذي في قوله ابن المعتز
او اني النجم والشمس كالمرآة في كف الاسل من
الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراف والحركة
السريعة المتصلة مع توجه الاشراف واضطرابه بسبب
تلك الحركة حتى تترك الشعاع كما انه يمد بان ينسط حتى
يفيض من جوانب الاية ثم يبدوله بفكر بدله
اذا ندم والمعنى ظهر له رأي غير الاول فيرجع من
الانبساط الذي بدله الي الانقباض كما انه يرجع

اوله
جيت عليها فانضما تحفل

من الجواب الى الوسط فان الشمس اذا احللت
النظر اليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة
وكذلك المرأة اذا كانت في بدو الاشغال والى ذلك
ان يجرى الحركة عن غيرها من الاوصاف فهناك ايضا
يعنى كالا بدو في الاول من ان يقرن بالحركة غيرها
من الاوصاف فكذا في الثاني لا بد من اختلاف حركات
كثرة الجسم الى جهات مختلفة كما كان يتحرك بعضها
الى اليمين وبعضها الى الشمال وبعضها الى العلو وبعضها
الى السفلى ليتحقق التركيب والاكوان وجم الشبه
بقدرها وهو الحركة لا امر كما في كنه الرمي والسم لا التركيب
فهي لا تتحركها بخلاف حركة المصحف في قوله اي
قول ابن المعتز وكان البرق مصحف قائم بخلاف
الهنم اي قاري فانبطا قامة وانفتحا اي
فينطبق انطبا قامة وينفتح انفتحا اخري فان
فيها تركيبا لان المصحف يتحرك في الحالتين اعني
هاتين الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة
الى جهة قال انهم كل هيئة من هيئات الجسم في حركته
اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فمن شأنه ان يعز ويندر
وكما كان التقلبات في الجهات التي يتحرك اليها
ايضا في الجسم اشد كان التركيب في هيئة المتحرك
اكثر ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرمان
حفت بسر كالقيدان تلحف خضر الحريد على قوام تفقد
فكانها والريح جارية ميلها تبغي التائق ثم ينعها الخجل

دفر

وقد يقع التركيب في هيئة السكون كما في قوله اي كوج
الشبه الذي في قول اي الطبيب في صفة طب يقي
اي يجلس ذلك الكلب على اليقية جلوس الدروي المصطل
باربع مجدولة لم يجدل اي بقوام محكمة الخلق من جدل
المنه لامن جدل الانسان والمجدول المفتول من
الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه اي من الكلب
في افعانية فانه يكون لكل عضو منه في افعانية موقع
خاص وللجميع صولة خاصة مؤلفة من تلك المواضع
وكذلك صورة جلوس الدروي عند الاصطلابا بالان
موقدة على الارض ومن لطيف ذلك قول الشاعر
في صفة مصلوب كانه عاشق قد مدت صفحته
يوم الوداع الى توديع من تحل او قائم من نفاس
فيه لوثة مواهل لتطيه من الكسل شتهه بالتمطي
المواهل تطيه مع التعرض لسببه وهو اللوثة والكسل
فنظر الى الجهات الثلاث فلطيفة بحسب التركيب
والتفصيل بخلاف تشبيهه بالتمطي فانه من قريب
التناول يقع في نفس الراي للمصلوب لكونه امر
جمليا والمركب العقلي من وجه الشبه كرمضان الانتفاع
بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله
مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار
يحمل سفارا جمع سفر تكسر السين وهو الكتاب
فانه امر عقلي منتزع من عدة امور لانه روعى من
الحمار فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون شيئا

المحمول

مخصوصا هو الاسفار التي هي اوعية العلوم وان الحار
 جاهل بما فيها وكذا في جانب المسئلة واعلم انه قد
 قد ينزع من متعدد فيقع الخطا لوجوب انتزاع
 من اكثر كما اذا انتزع وجه التسمية من الشطر الاول
 من قوله كما برقت قوما عطاشا غمامة يفاقر
 ابرق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل
 سيفه اذا لمعه ولا يصح هنا متى من هذين الوجهين
 وحكي ابرقت السماء اذا صادت ذات برق
 وفي الاساس ابرقت لي فلانة تحنت لك وتوقفت
 فالعنى هنا ابرقت القوم اي توقفت لهم في طريق
 الجار واوصل الفعل فلما راوها اقتضت وتجلت
 اي تفرقت واكتشفت فانتراع وجه التسمية
 بجره قوله كما ابرقت قوما عطاشا غمامة خطا لوجوب
 انتزاعه من الجميع اي جميع البيت فان المراد التسمية
 اي تسمية الحالة المذكورة في الابيات السابقة
 بظهور الغمامة لقوم عطاش من تفرقا وانكشافها
 بانصار اي بواسطة انصار يعني باعتبار ان يكون
 وجه التسمية والمقصود المشترك فيه انصار ابتداء بظن
 بانتراع مؤسس لان البيت مثل في ذلك يظهر القصر
 الى الشيء الشديد الحاجة اليه اماره وجوده ثم يفتقر
 ويبقى مختص وزيادة فرح فالمراد في قوله بانصار البيت
 هي التي تدخل في المسئلة لان هذا المعنى مشترك بين
 الطرفين والمسئلة به ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي
 مثل

الغمامة
 ص

مثل الباء في قولهم التسمية بالوجه العقلي اعم فليتنا مثل
 فان قيل هذا يقتضي ان يكون بعض التسميات المجتمعة
 لقولنا زيد يصفو ويذكر تسميتها واحدا لان الاختصار
 على احد الجزين يبطل الغرض من الكلام لان الغرض
 من وصف المجرى بانه يجمع بين الصفتين وانما احد
 الجزين قلنا الفرق بينهما ان الغرض في البيت ان
 ابتداء مطعما متصلا بانتهاء مؤسس ويكون الشيء
 ابتداء لاحد من جزئي الجمع بينهما وليس في قولنا
 يصفو ويذكر اكثر من الجمع بين الصفتين من غير
 قصد الى اقتراح احدهما بالاخرى لانك لو قلت
 هو يصفو ولم تتعرض لذكر الكدر وجدت تسميتها
 لبيت الترتيب الصفا بحاله وعلى حقيقة ونظير
 البيت قولنا يذكر ثم يصفو لا فائدة ثم الترتيب
 المقتضي ربط احدهما لوصف في باخر كذا ذكر المصنف
 وقد نقل عن اسرار البلاغة ولا يخفى ان قولنا يصفو
 زيد ليس من التسمية المصطلح بل هو من قبيل التسمية
 بالتحاويه كما ستعرف ان شاء الله تعالى ثم قال
 قد ظهر ما ذكرنا ان التسميات المجتمعة تفارق
 التسمية المركبة في مثل ما ذكرنا باخرين احدهما
 انه لا يجب فيها ترتيب والثاني انما اذا حذف
 بعضها لا يتغير حاك الباقي في افادة ما كان
 يفيد قبل الحذف فاذا قلنا زيد كالاسد في
 والسيف لا يجب ان يكون لهذه التسميات

في قوله كما ابرقت قوما عطاشا غمامة خطا لوجوب انتزاعه من الجميع اي جميع البيت فان المراد التسمية اي تسمية الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش من تفرقا وانكشافها بانصار اي بواسطة انصار يعني باعتبار ان يكون وجه التسمية والمقصود المشترك فيه انصار ابتداء بظن بانتراع مؤسس لان البيت مثل في ذلك يظهر القصر الى الشيء الشديد الحاجة اليه اماره وجوده ثم يفتقر ويبقى مختص وزيادة فرح فالمراد في قوله بانصار البيت هي التي تدخل في المسئلة لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمسئلة به ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي

نسو مخصوص بل لو قدم التشبيه بالبحر والسيف
 جاز ولو اسقط واحد من الثلاثة لم يتغير حال
 الباقي في افادة معناه واما علم وقد مر ان
 التشبيه ثلاثة اقسام واحد وعرب ومتعدد
 فلما فرغ من الاولين شرع في الثالث وهو ما
 حسى او عقلي او مختلف والمتعدد الحسنى كالقوى
 والطهر والبر والنجس في تشبيه فالكلمة باخرى والمتعدد
 العقلي كحدة النظر وكما الحذر واحقا السفا
 اي نزل الذكر على الانثى وفي المثال اخفى سفا
 من الغراب في تشبيه طائر بالغراب والمتعدد
 المختلف الذي بعضه حسى وبعضه على حسى الطمع
 الذي هو حسى ونباهة الشان اي بطرقه الاشياء
 الذي هو عقلي في تشبيه انسان بالشمس واعلانه
 ضمير الشان قد يمتزج الشبه اي القائل يقال
 بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقد يكون بمعنى الشبه
 بالسكون وعند التحقيق المراد ههنا التشابه اعني
 وجه التشبيه من نفس التضاد لا اشتراك الضدين
 فيه اي في التضاد فان كلا منهما متضاد للاخر
 نعم ينزل التضاد منزلة التناسب بواسطة تلميح
 اي اتيان بما فيه ملام وظراف يقارن به الشاعر
 الحق بشئ مليم او تهكم اي سخرية واستهزاء فيقارن
 للجبان ما استعبر به بالاسد والخنيل هو حاتم كل
 منهما يحتمل ان يكون مثالا للتلميح والتهكم وانما

نحو

٢٦٩
 بينها بحسب المقام فان كان الغرض مجرد الملاحظة والنظر
 من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتلميح ولا تهكم وما
 وقع في شرح المقام من ان التلميح هو ان يشار في نحو
 الكلام الى قصة او مثل او شعر نادر وان قولنا
 انه حاتم مثالا للتلميح لا التهكم فهو غلط لان ذلك انما
 هو التلميح بتقديم اللام على الميم كما سمي في علم البديع
 وليس في قولنا هو حاتم اشارة الى شئ من قصة
 حاتم ثم قال الامام المزدني رحمه الله في قول
 الحاسي انا في من ابي انيس وعيد قل تغير
 الضمائر حسيان قابل هذه الايات قد قصدها
 المزدني والتلميح فان قلت ظاهر قوله لا اشتراك
 الضدين في التحريك وجه التشبيه بين الجبان
 والاسد هو التضاد باعتبار وصف الجبن والجرأة
 وكذا بين الخنيل وحاتم وح لا تلميح ولا تهكم لاننا
 اذا قلنا الجبان كالشجاع في التضاد اي في ان
 كلا منهما متضاد للاخر لا يكون هذا من الملاحظة
 والتهكم في شئ فلا حاجة الى قوله ثم ينزل منزلة
 التناسب بل لا معنى له اصلا قلت لا يخفى على
 احدنا اذا قلنا الجبان هو اسد والخنيل هو حاتم
 فارادنا التصريح بوجه الشبه لم يثبت لنا ان نقول
 في التضاد او في مناسبة الضدين بل انما يصح ان
 نقول هو اسد في الجرأة وحاتم في الجود وسعول
 ان الحاصل في المسببة هو ضد الجرأة والجود بوا سطة

الجرأة والجود
 هو الجبن والخنيل
 الجرأة والجود

الاية

الموصوف
لكن لما حذف
اي كان شخص قاي

الآية فان التقدير لمثل ذوي صيب فحذف ذوي
 دلالة قوله يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصلوة
 عليه لان هذه الضامير لابد لها من مرجع وحذف
 مثل لقيام القرينة اعني غطفه على قوله لمثل الذي
 استوفدنا فاما المثل المشبه به وقد ولى الكاف لان المقدّر
 في حكم المفعول وانما جعلنا ذلك من قبيل ما ولى
 المشبه به الكاف لهما ذكر في الكشاف والايضاح
 فيما لا يلي المشبه به الكاف كقوله تعالى انما مثل الحيوة
 الدنيا كما ان ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالما ولا
 بمفرد آخر يتمثل لتقديره فعلنا اننا اذا كان المشبه
 مقدرا فهو من قبيل ما ولى المشبه به حرف التشبيه
 وقد صرح المصنف في الايضاح بان قوله تعالى
 يا ايها الذين آمنوا كونوا انصارا لله كما قال عيسى
 ابن مريم للجواريين من انصارى الى الله ليس من
 قبيل ما لا يلي المشبه الكاف لان التقدير كون
 الجواريين انصارا لله وقت قول عيسى السلام بين
 انصارى الى الله على ان ما مصدرية والزمان مقدّر
 كقولهم آتيك حقوق النجم اي زمان حقوقه فالمشبه
 به وهو كون الجواريين انصارا مقدرا بعد الكاف
 لمثل ذوي صيب حذف دلالة ما اقيم مقامه عليه
 اذ لا يخفى ان ليس المراد تشبيه كون المؤمنين انصارا
 بقول عيسى للجواريين من انصارى الى الله قال
 صاحب المفتاح اوقع التشبيه بين كون الجواريين

[illegible]

هم المؤمنون لانهم هو اربو محمد صلى الله عليه وسلم
 اذ هو اربو الرجل صفيه وخلصانه والله اعلم
 وقد يله عذره اي قد يله الكاف غير المشبه به وذلك
 اذا كان المشبه به مركبا لم يعبر عنه بمفرد دال عليه
 وانما قلنا ذلك احترازا عن نحو قوله تعالى مثل
 الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار
 يحمل اسفارا فان المشبه به مركب لكنه عتر عنه
 بمفرد يلى الكاف وهو المثل افنى الحمار والقصة
 العجبة الشأن نحو واضرب لهم مثل الحيوة
 الدنيا كما انزلناه من السماء فاختلف طوبى
 نبات الارض فاصبح هشيما تزرعه الرياح
 اذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا بمفرد
 آخر يتحمل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نظرنا
 وبمحتملها وما يتعقبها من الهلاك والفساد بحال
 النبات الحاصل من الماء يكون اخضر ناضرا
 شديد الخضرة ثم يبس فيطير الرباح كان
 لم يكن فان قلت فلتعتر ههنا ايضا مضاف
 محذوف اي كمثل ماء فيكون المشبه به يلى الكاف
 تقديره كما في قوله او كصيب قلت هذا تقدير
 لا حاجة اليه فلا ينبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله
 او كصيب فان الضمير من قوله يجعلون اصابهم
 في اذانهم لا بد لها من مرجع قال صاحب الكشاف
 تولا طلب هذه الضمائر مرجعا لكت مستغنيا

عن

عن تقدير كمثل ذوي صيب لاني اراعي الكيفية
 المفترضة سواء ولي حرف التشبيه مفرا ياتي به
 التشبيه ام لا الا توكي الى قوله تعالى انما مثل الحيوة
 الدنيا كيف ولي الماء الكاف وليس الغرض
 تشبيه الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يتحمل تقديره
 وما هو يبي في هذا قول لبيد وما الناس الا
 كالديار واهلها بها يوم خلوها وغدوا بلا وقع
 لم يشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم في الدنيا
 وبسرعة زوالهم وقتايمهم بحلول اهل الديار
 فيها وبسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كله
 فان قيل هب ان طلب مرجع الضمير ارجونا
 الى تقدير ذوي فواجب الاحتياج مثل لا يقال
 لان المشبه به ليس ذوات ذوي الصيب بل حالهم
 وصفهم لا نقول لا يلزم من عدم تقدير مثل
 والاقتصار على تقدير ذوي ان يكون المشبه
 ذوات ذوي الصيب بل مجموع القصة المذكورة
 كما في قوله انما مثل الحيوة الدنيا كما بل الجواب
 انه لما افتح باب الحذف والتقدير فتقدير مثل
 ذوي صيب اولى من الاقتصار على تقدير
 ذوي لانه ادل على المقصود فاشد ملائمة للعطوف
 عليه اعني قوله كمثل الذي استوقد نارا وقد
 ظهر ما ذكرنا ان من قال ان تقدير قوله كما
 انزلناه كمثل ماء على حذف المضاف فالمشبه به

شعر
حلوها

الى تقديرهم

لم يلى الكاف لكونه محذوفاً فقد سها يسرها بيننا
وقد يذكر فعل يبنى عنه اي عن التشبيه كما في علمت
زيداً اسداً ان قرب التشبيه والزيادة مشابهة
للاسد مشابهة قوية لما في علمت من الدلالة على
تحقيق التشبيه وثيقته وفيما في خصيت او خطت
زيداً اسداً ان بُعد التشبيه ادق تبعد لما
في الحسان من الدلالة على الظن دون التحقيق
ففيه اشعار بان شبهه بالاسد ليس بحيث
يتصور يتيقن انه هو هو بل بظن ذلك ويتخيل
وفي كون هذا الفصل منبأ من التشبيه نظر
للقطع بانه لا دلالة للعلم والحسان على ذلك وانما
يدل عليه علمنا بان اسداً لا يمكن حمله على زيد
تحقيقاً فانه انما يكون على تقدير امارة التشبيه
سواء ذكر الفعل اولم يذكر كما في قولنا زيد اسد
ولو قيل انه يبنى عن حال التشبيه من القرب
والبعد كان اصوب والفرض هنا اي من التشبيه
في اغلب يعود الي المشبه وهو اي الفرض
العايد الي المشبه اما بيان امكانه يعني بيان ان
المشبه امر ممكن الوجود وذلك في كل امر غريب
يمكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه كما في قوله
اي قول ابي الطيب فان تفق الانام وانت منهم
فان المسك بعض دم الغزال فانه اراد ان
يقول ان المذروح به قد فاق الناس بحيث لم

يقول

بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلاً بل سها وحناء
بنفسه وهذا في الظاهر كما المتنع لا يستبعد ان
يتنأى بعض احاد النوع في الفضائل الخ
بذلك النوع الي ان يصير كأنه ليس منها فاحتمل
لهذه الدعوى وبقي امكانها بان شته حاله حال
المسك الذي هو من الدما شمع انه لا يعذر من الدما
لها فيه من الاوصاف الشريفة التي لا توجد في
الدم فان قلت ابي التشبيه في هذا البيت قلت
يدل البيت عليه ضمنا وان لم يدل عليه صريحاً
لان المعنى ان تفق الانام مع انك واحد منهم فلا
استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال
وقد فاقها حتى لا يعذر منها فخالك شبيهة بحال
المسك وليست مثل هذا تشبيهاً ضمناً او تشبيهاً
مكنياً عنه او حالة عطف على امكانه اي بيان حال
المشبه بانه على اي وصف من الاوصاف كما في تشبيه
في تشبيه ثوب باخر في السواد اذا علم كون المشبه
دون المشبه والالام يكن لبيان الحاك لانها مبنية
او مقدارها اي بيان مقدار حال المشبه في القوة
والضعف والزيادة والنقصان كما في تشبيهه
اي تشبيه الثوب الاسود بالغراب في شدة اي
شدة السواد او تقديرها مرفوع مقطوف على
بيان امكانه اي تقرير حال المشبه في نفس السامع
وتقوية شأنه كما في تشبيه من لا يحصل من سعيه

على طائيل من يرقع على الماء فانك تجد فيه من تقرير
 علم القايمة وتقوية شأنه ما لا يجد في غيره لان
 الفكر بالمحسنيات اتفق منه بالعقلليات لتقدم الحيات
 وفراط النفس بها الا نرى انك اذا اردت
 وصف يوم بالطول فقلت يوم كاطول ما يتوهم
 او كانه لا اخر له فلا يجد السامع من الانس ما
 يجده في قوله ويوم كظلم المرح قصر طول له دم
 الزرق عنا واصطكاك الزاهر وكذا اذا قلت
 في وصفه بالقصر يوم كاقصر ما يكون يتصور
 وكله البصر وكانه ساعة لا تجد فيه ما يجد في قوله
 ايام كبا هي الفظا وقول الشاعر ظلمنا عند
 باب ابي نعيم بيوم مثل سالفة الزباب
 وكذا اذا قلت فلان اذا هم بشئ لم يزل ذلك
 عن ذكره وقصر خواطره على امضاء عزمه فيه
 ولم يشغله عنه شئ فالسامع لا يصادف فيه
 من المرجية ما يصادف من انشاد قوله
 اذا هم القى بين عينيه عزيمة ونكب عن ذكر العواقب
 جانبا وهذه الاعراض الاربعة لا تقتضي ان
 يكون وجه التشبيه في المشبهة به اتم وهو به اتم
 اي وان يكون المشبهة بوجه الشبه اتم واعرف
 ظاهر هذه العبارة ان كلا من الاربعة يقتضي
 ذلك وليس الامر كذلك لان بيان امكانه
 انما يقتضي كون المشبهة به بوجه الشبه اتم

منه في قوله
 لا يجد السامع من الانس ما
 يجده في قوله

منه في قوله
 لا يجد السامع من الانس ما
 يجده في قوله

منه في قوله
 لا يجد السامع من الانس ما
 يجده في قوله

ليهم

اشهر ليهم قياس المشبهة عليه وجعله دليلا على امكانه
 لكنه لا يقتضي كونه في المشبهة به اتم وكذا بيان حاله
 لا يقتضي الا كون المشبهة به بوجه الشبه اتم
 اذا كان ثوبان متساويين في السواد لان الفرض
 مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا مقدار بيان حاله
 لا يقتضي كونه اتم بل هو يقتضي كون المشبهة
 على حد مقدار المشبهة به في وجه التشبيه لا الزيد
 ولا النقص لتعيب مقدار على ما هو عليه ولهذا
 قالوا كلما كان وجه التشبيه ادخل في السلا
 عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل في
 القول واما تقرير حاله فيقتضي الامر من جميعا
 لان النفس الى اتم الاشهر اميل فالتشبيه
 لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قلت لم
 خصص هذه الاربعة بذلك قلت لان التزيين
 والتشويه والاستطراف لا يقتضي الاثنية ولا مشرقة
 لصحة تشبيه وجه الهذلي الشديد السواد بمقلة
 الظبي للتزيين مع ان السواد فيها ليس اتم منه
 في وجهه ولا هي اشهر منه بالسواد ولان الهيئة
 المشتركة بين الوجه المحدود والسلي الجامرة
 المنقورة ليست في السلي اتم ولا هي بها اشهر
 وكذا في الاستطراف بل كلما كان المشبهة به اتم
 واخفى كان التشبيه بتأدية هذه الاعراض اولى
 وقد اضطرب في هذا المقام كلام السكاكي لانه

توله وعلى هذا اقول اي اذا فسر قوله تمثل ما ذكرنا من انفسه
العلامة كان تعليلا لنقل فذو حضور الشبه به مكان
قوله يستعطف تعليلا لنقل امتناع وقوع الشبه به وجه
يبقى دعوى عدم صحة ذكر الشبه به الذي لا يكون اعرف
واجصر واقوى في صوره الاستعطف وخالية من التعليق
فالاولى ان يفسر بما ذكره من امتناع تعريف
الجهول بالجهول وتحصل تعليلا لعدم صحة
ذكره في صوره الاستعطف لان هذا
سيما كلام صحيح على ان بقا عدم صحة ذكره
بيان الامكان المقدار والامكان او الالحاق

معتبرة في بيان
القوة والاعمال
والاثر والافعال
والموت والحيات
والنور والظلمة
والسكون والحركة
والعلم والجهل
والخير والشر

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the manuscript's content, featuring dense cursive script.

تقرير الابلية والاولى لعلية الاعدية والحق

التشبيه لا يبرز المشبه في صورة المتنوع عادة ولا
وجه آخر غير البراز في صورة المتنوع عادة وهو
ان يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن اما
مطلقا كما مر في تشبيهه في جمر موقد واما عند
حضور المشبه كما قوله اي قوله الي العناهي
بصف النفس ولا زوردية تزهر بها قاهر
الجمهر زهر الرجل فهو زهر اي تكبر وفيه
لغة اخري حكاه ابن دريد زها يزهر زهوا
تزهرتها بين الرياض على جمر اليواقيت يجوز
ان يريد بها الزهار الحمر السبيبه باليواقيت كانها
فوق قامات ضعفت بها او ايل النار في اطراف
كبريت فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت
لا يندر حضورها في الذهن ندرة بحر من المسك
وجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور
صورة النفس فيستطرف لشاهدة عناق بين
صورتين متعادتين غاية التباين ووجه آخر
انه امراك شبرها نبات غرض نرف واوراق
رطبة من لرب نار في جسم يستولي عليه اليبس
ومبنى الطبائع على ان الشئ اذا ظهر من موضع
لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفس اليه الكبر
وهو بالشفغف به اجدر وقد يعود الغرض
من التشبيه الي المشبه به وهو ضربان احدهما
ايهام انه اتم من المشبه في وجه التشبيه وذلك

في التشبيه

التشبيه المطلوب وهو ان يجعل الناقص في وجه
المشبه مشبهابه قصدا الي ادعاء انه زائد كقوله
اي قول محمد بن وهب وبدا الصباح كان غرته
هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم ثم يقال
غرته الشئ لا غره والكريمه وعره الصبح كياضه
وجه الخليفة حين يتدح فانه قصدا اليهام ان في
الخليفة اتم من الصباح في الوضع والضيا
وفي قوله حين يتدح دلالة على ان تصاف الذو 2
بمعرفة حق المادح وتكظيم شأنه عند الحاضر
بالاصفا اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا
في الكرم يتصف بالبشر والطلاقة عند استماع
الحديث المدح والضرب الثاني بيان الاهتمام
به اي بالمشبه به كتشبيه الجايح وجهها كالبدري
الاشراق والاستدارة بالرخيف ويسمى هذا
اي التشبيه المشتمل على هذا النوع من الغرض
اظهار المطلوب هذا الذي ذكرناه من جعل احد
الشئين مشبه بالآخر مشبهابه انما يكون اذا
اريد الحاق الناقص في وجه التشبيه حقيقة
كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه الي المشبه
او ادعاء كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه
الي المشبه به بالزائد في وجه المشبه وهذا الكلام
في محل نظر لان ما تقدم كله ليس مما يقصد فيه
الحاق الناقص في وجه المشبه بالزائد على ما قررنا

باطفاء النار وفي الثاني شبه دين الاسلام
 بالصيب وما يتعلق به من شبه الكفار بالظلمة
 وما فيه من الوعد والوعيد بالهدى والبرق وما
 يصيب الكفرة من الافلاك والبلايا والفقر
 من جهة اهل الاسلام بالصواعق واما تشبيه
 مفرد مركب كما مر من تشبيه الشقيق باعلام يا قوت
 منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهو
 الشقيق والمشبّه مركب من عدة امور كما
 نرى وكذا تشبيه الشاة الجبل بحمار مشقوق الشفة
 والحوافر ثابت على راسه شجر غضا والفرق بين
 المركب والمفرد المقيّد اخرج شئ الى التامل فالمشبه
 به في قولنا هو كالراحم بشرط بشرط ان يكون
 رقيقا على الماء وفي تشبيه الشقيق او الشاة الجبل
 هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاملة
 منها وجعل صاحب الفتاح تشبيه الشاة الجبل
 من تشبيه المفرد بالمفرد كتشبيه السقط بعين
 الدريك وتشبيه الثريا بالعنقود ^{تتشبه} المنود وتشبيه
 الشمس بالمرآة في كلف الاشمل وجعل التشبيه
 في نحو قوله والشمس من مشرقها قد بدت من
 مشرقه ليس لها حاجب كانها بوقفة احييت
 بحول فيها ذهب ذائب وقوله كان مشارق
 النقع وقوله وكان اجرام النجوم وقوله فكانما
 المريح من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى ان كلا

من المشبه

من المشبه والمشبّه به هيئة حاملة من عدة امور
 ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان
 ما ذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه
 الشقيق وتشبيه الشاة الجبل بانه قصد في الثاني
 الى ما لا يدخل فيه الامور المتعددة المختلفة بخلاف
 الاول ضعيف واما تشبيه مركب بمفرد لقوله اي
 قول اي تمام يا صاحبي تقصيا نظريكا اي بلغا
 اقصى نظريكا واجتهادا في النظر يقال تقصيته
 اي بلغت اقصى كذا في الاساس تريا وجوه لا
 كيف تصور اي تتصور بحذف التاء يقال تصور
 الله صورة حسنة فتصور تريا نهرا مشيا ذا
 شمس لم يستره غيم قد شابه اي خالطه زهر
 الربا خصرها لانها انضروا شد خصره فكانا هوق
 اي ذلك النهار المشمس مقرر اي ليل وفقر شية
 النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الربوا
 فنقصت باخضر امرها من ضوء الشمس حتى صار
 يضرب الى السواد بالليل المرقر فالمشبه مركب والمشبّه
 به مفرد ولا يخلو هذا عن تسامح وايضا تقسيم
 آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه ان تعدد
 طرفاه فاما ملفوف وهو ان يوفي على طريق العطف
 او غيره بالمشبهات او لا ثم بالمشبهات بها لقوله
 اي قول امرئ القيس يصف العقاب بكثرة
 اصطباد الطيور كان قلوب الطير رطبا

من المشبه والمشبّه به هيئة حاملة من عدة امور
 ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان
 ما ذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه
 الشقيق وتشبيه الشاة الجبل بانه قصد في الثاني
 الى ما لا يدخل فيه الامور المتعددة المختلفة بخلاف
 الاول ضعيف واما تشبيه مركب بمفرد لقوله اي
 قول اي تمام يا صاحبي تقصيا نظريكا اي بلغا
 اقصى نظريكا واجتهادا في النظر يقال تقصيته
 اي بلغت اقصى كذا في الاساس تريا وجوه لا
 كيف تصور اي تتصور بحذف التاء يقال تصور
 الله صورة حسنة فتصور تريا نهرا مشيا ذا
 شمس لم يستره غيم قد شابه اي خالطه زهر
 الربا خصرها لانها انضروا شد خصره فكانا هوق
 اي ذلك النهار المشمس مقرر اي ليل وفقر شية
 النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الربوا
 فنقصت باخضر امرها من ضوء الشمس حتى صار
 يضرب الى السواد بالليل المرقر فالمشبه مركب والمشبّه
 به مفرد ولا يخلو هذا عن تسامح وايضا تقسيم
 آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه ان تعدد
 طرفاه فاما ملفوف وهو ان يوفي على طريق العطف
 او غيره بالمشبهات او لا ثم بالمشبهات بها لقوله
 اي قول امرئ القيس يصف العقاب بكثرة
 اصطباد الطيور كان قلوب الطير رطبا

لا تشابه في هذا القول وذلك
 لان تشابه في هذا القول وذلك
 لان تشابه في هذا القول وذلك

كقولها هم كالحلقة المفترقة لا يدري اين طرفاها
 فان وصف الحلقة يكون فيها مفترقة غير معلومة الطرف
 شعر بوجه التشبيه كما مر ومنه قول النابغة الزباني
 فانك شمس الملوك كواكب اذا طلعت لم يبد
 منها كوكب ومنه ما ذكر وصفها اي وصف
 المشبه والمشبّه كليهما كقوله اي اي تمام في الحس
 ابن سهل يصح العيسى والليل عند فتي
 كثير ذكر الرضي في ساعة الغضب صدقت عنه
 اي اعرضت ولم تصدق مواهبه عني وعاروه
 ظني فلم يجب كالعيت ان جيته وافاك ربيعة
 يقال فعله في مروق شبابه وبيعة اي اوله واصابه
 ريق المطر وريق كل شيء افضل وان ترحلت
 عنه في الطلب وصف المدوم بان عطايا
 فابضه عليه اعرض اوله يعرض وكذا وصف
 العيت بان يصيبك ان جيته او ترحلت عنه
 وهذا الوصفان مشعران بوجه التشبيه اعني
 الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الازهار
 عليه والاعراض عنه ومنه ما ذكره في وصف
 المشبه وحده كقولك فلان كثر اياريه لدي
 ووصل مواهبه الي طلبت اوله اطلب كالعيت
 وكان تركه لعدم الظفر مثال من كلامهم واما مفضل
 عطف على قوله اما مجمل وهو ما ذكر وجهه لقوله
 ونفره في صفا وادنى كاللآتي وهذا على قسمين

في يعقد الغفر وفارقه ولم
 تفارقه عطاياه هو بعد
 في قوله وفارقه ولم
 تفارقه عطاياه هو بعد

احدها

احدها ان يكون المذكور حقيقة وجه الشبه
 الثاني ان يكون امر ملزم وماله وقد اشار اليه
 بقوله وقد يتساحج بذكر ما يستتبعه اي بان يذكر
 مكان وجه الشبه ما يلزمه اي يكون وجه الشبه
 لازما له كقولهم الكلام الفصيح هو كالعسل في الفصاحة
 الخلاوة فان الجامع فيه لازمه اي وجه الشبه في
 هذا التشبيه لازم الخلاوة وهو ميل الطبع لانه المشترك
 بين العسل والكلام لا الخلاوة التي هي من خواص
 المطهرات قال السكاكي وهذا التسامح لا يكون
 الا حيث يكون التشبيه في وصف اعتباري
 كميل الطبع وازالة الحجاب ويشبه ان يكون
 تركهم التحقيق في وجه الشبه حيث قسموا الى حسي
 وعقلي مع انه في التحقيق لا يكون عقليا كما مر
 من تسامحهم هذا يعني ان ذلك التسامح ناشئ
 عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك انهم لما
 تسامحوا فجعلوا وجه التشبيه منقسما الى الحسي
 والعقلي ليصح قولهم وجه الشبه ههنا هو الخلاوة
 التي هي من الامور الحسوسة ايضا فليف يكون
 الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا
 دون ذلك والذي يخطر بالبال ان معنى كلام
 السكاكي ان تسامحهم في تقسيم وجه الشبه الى
 الحسي والعقلي وتسمية بعضه حسيا انما هو
 من قبيل التسامح في تسميتهما يلزم يستلزم

في قوله وفارقه ولم
 تفارقه عطاياه هو بعد
 في قوله وفارقه ولم
 تفارقه عطاياه هو بعد

وجه الشبه وجه شبه وذلك لان وجه الشبه في تشبيه
 الخبز بالورد وهو الحرة المشتركة الكلية الغير المحسوسة
 اللازعة الجزئية المحسوسة فهذا الاعتبار متساوي
 وجه الشبه في مثل هذا حسيا فليتنا مل وانما
 تفصيل ثالث للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه اما
 قريب مبتدل وهو ما في التشبيه الذي ينتقل
 فيه من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور
 وجهه في بادي الرأي اي في ظاهر الرأي اذا
 جعلته من بديهي الامر يبدو اي ظهر وان جعلته
 موزنا من بدل فغناه في اول الرأي وظهور
 وجه التشبيه في بادي الرأي يكون لامر من اما
 لكونه امر اجليا لا تفصيل فيه فان الجملة استقر
 الى النفس من التفصيل الا ترى ان ادراك
 الانسان من حيث انه شيء او جسم او حيوان
 اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم
 حساس متحرك بالادارة ناطق لان المفصل
 يشتمل على الجمل وشئ آخر ولهذا كان العام اعرف
 من الخاص ووجب تقديمه في التعريفات كما مل
 وكذلك ادراك الخواص فان الروية تفصل اول
 الى الجملة ثم الى التفصيل ثانيا ولذلك قيل النظرة
 الاولى حقا وفلان لم يمعن النظر ولم ينعهم وكذا
 يدرك من تفصيل الاصوات والطعوم والروائح
 وغير ذلك في المرة الثانية هالا يدرك في المرة الاولى

ادقير

او قليل عطف على امر اجليا اي او لكون وجه
 الشبه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه
 في الذهن اما عند حضور المشبه لقرب المناسبة
 بين المشبه والمشبه به اذ لا يخفى ان الشئ مع ما
 يناسبه اسهل حضورا منه مع ما لا يناسبه كتشبيه
 الحرة الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل فان
 في وجه الشبه تفصيلا حيث اعتبر المقدار والشكل
 لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الحرة او مطلقا
 عطف على قوله عند حضور المشبه وغلبة حضور
 المشبه به في الذهن مطلقا يكون لتكرره اي
 تكرر المشبه به على الحس اذ لا يخفى ان ما يتكرر على
 الحس كصورة القمر مخففا كالشمس اي كتشبيه
 الشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستدارة
 فان وجه الشبه تفصيلا ما لكن المرآة غالب
 الحضور في الذهن مطلقا لمعارضة كل من القرب
 والتكرر التفصيل اي وان كان قلة التفصيل
 في الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب المنا
 سبة او التكرر على الحس سببا لظهور المؤدي الى
 الابتدال مع ان التفصيل من اسباب الغرابة
 لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر
 على الحس في الثانية يعارض التفصيل القليل
 لان كلا من القرب والتكرر يقتضي سرعة التكرار
 لا نقال من المشبه الى المشبه به فيبقى وجه الشبه

وجه

بعضا وتبع بعضا كما فعل امرئ القيس في الدلب
حين عزل الدخان عن السنا وجرده والثاني
ان تنظر من التشبيه في امور لتعتبرها كلها وتطلبها
في التشبيه به كاعتبارك في تشبيه الثريا بالعنقود
الا تخم نفسها والشكل والمقدار واللون ^{فهما} هما
على مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك
في العنقود الملاحظة مثل ذلك الثالث ان
تنظر الى خاصته في الجنس كما في معنى الدرب فانك
لا تقصد فيه الى نفس الحرم بل الى ما ليس في كل
حرم ثم قال واعلم ان هذه القضية في التفصيل
موصولة على الاغلب لا يعرف والا فلا يكون
قد قايمة لا تكاد تضبط وكلما كان التركيب خياليا
كان او عقليا من امور الكركان التشبيه بعد
لكون تفاصيله اكثر لقوله تعالى انما مثل الجنة
الدنيا الآتية فانها عشر حل متداخل قدر ان تزرع
الشبه من مجموعها والتشبيه البليغ ما كان من
هذا الضرب اي من البعيد الغريب دون الغريب
المتبذل لغرابته اي لكون هذا الضرب غريبا غير
متبذل للاسماع ولا منسوجة عليه المقابك ولا تخفى ^{الغرائب}
ان المعاني الغريبة البليغ واحسن من المعاني المتبذلة
ولان نيل الشيء بعد طلبه الذي وموقعه النفس من
وبالمسرة اولى ولهذا ضرب المثل لكل ما لطف
موقعه ببرد الماء على الظا ونعني بعدم الظهور

في بادى

بادى الراي ما يكون سببه لطف المعنى ورقته
او ترتيب بعض المعاني على البعض فان المعاني
الشريفة قلما تنفك عن بناء ثان على اول ورد
قال على سابق فحتاج الى نظر وتأمل وهل احل
من الفكر اذا صادف منها قويا وطريقا مستقيما
يوصل الى المطلوب ويظفر بالمقصود والخفا
المردود المعدود في التقصيد هو الخفا الذي سببه
سواء ترتيب الالفاظ واختلال الانتقال من
المعنى المذكور الى المعنى المقصود وقد يتصرف
في التشبيه الغريب المتبذل بما يجعله غريبا ويخرج
عن المتبذل لقوله اي قول اني الطيب
لم تلق هذا الوجه شمس من نارنا ^ط الوجة ليس فيه حياء
فان تشبيه الوجه الحسن قريبا مبتذل لكن حديث
الحيا قد اخرج عن المتبذل الى الغراب لا شغالة على
زيادة دقة وخفاء ولم يلق ان كان من لقيته
بمعنى ابصرته فالتشبيه في البيت مكفى غير مصرح
وان كان من لقيته بمعنى ابصرته قابلية وعارضة
فهو فعل ينسب عن التشبيه اي لم تقابله ولم تقاربه
في الحسن والبهاء الوجة ليس فيه حياء ومثل
قوله الآخر ان السحاب لتنجي اذا نظرت
الى نذرك فقايسة بما فيها وقوله اي قول الوطى
عن مائة مثل النجوم ثوابها ^ط اي لو امع لم يكن
للتأقبات افول فان تشبيه العزم بالنجم مبتذل

لكن الشرط المذكور اخرج الى الغراب وتسمى هذه
التشبيه التشبيه المشروط وهو ان يقيد المشبه او
المشبه به او كلاهما بشرط وجودي او عددي يدل
يدل عليه بصريح اللفظ او سياق الكلام وهذه
قولهم هي بدر يسكن الارض اي لو كان البدر
يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اي لو
كان الفلك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشبيه
باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار
الاداة بقوله وباعتبار اداته اما مؤكدا وهو
ما حذف اداته مثل وهي تمر من السحاب اي مثل
تمر السحاب وهذه اي من الموكدين ما اضيف المشبه
به الى المشبه بعد حذف الاداة كقوله والريح تعبث
بالغصون وقد جري ذهب الاصيل على لجين الماء
اي على ماء كاللجين اي الفضة والاصيل هو التوت
بعد القصر الى المغرب يوصف بالصفرة قال الشاعر
ورب نهار بالفراق اصيله ووجه كلاوينها متناسب
فذهب الاصيل صفرة وشعاع الشمس فيه وفي
الريح بالغصون عبادة عن اما لونها اياها وفي
وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسمي
قال اليبوري لياليه اسحار وفيه هواجر ما خصلت
والشمس تنعس اصال هكذا يجب ان ينقد
الذهب واللجين المذكوران في البيت لا كما سبق
الي بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من

اي والتشبيه
باعتبار
ص

لكن الشرط المذكور اخرج الى الغراب وتسمى هذه
التشبيه التشبيه المشروط وهو ان يقيد المشبه او
المشبه به او كلاهما بشرط وجودي او عددي يدل
يدل عليه بصريح اللفظ او سياق الكلام وهذه
قولهم هي بدر يسكن الارض اي لو كان البدر
يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اي لو
كان الفلك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشبيه
باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار
الاداة بقوله وباعتبار اداته اما مؤكدا وهو
ما حذف اداته مثل وهي تمر من السحاب اي مثل
تمر السحاب وهذه اي من الموكدين ما اضيف المشبه
به الى المشبه بعد حذف الاداة كقوله والريح تعبث
بالغصون وقد جري ذهب الاصيل على لجين الماء
اي على ماء كاللجين اي الفضة والاصيل هو التوت
بعد القصر الى المغرب يوصف بالصفرة قال الشاعر
ورب نهار بالفراق اصيله ووجه كلاوينها متناسب
فذهب الاصيل صفرة وشعاع الشمس فيه وفي
الريح بالغصون عبادة عن اما لونها اياها وفي
وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسمي
قال اليبوري لياليه اسحار وفيه هواجر ما خصلت
والشمس تنعس اصال هكذا يجب ان ينقد
الذهب واللجين المذكوران في البيت لا كما سبق
الي بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من

من ان اللجين انما هو نفتح اللام وكسر الجيم اعني التوت
الذي يسقط من الشجر وقد شبه به وجه الماء وان
الاصيل هو الشجر الذي له اصل وعرق وذهبه هو
ورقة الذي اصفر بهد الخريف وسقط منه على وجه
الماء فكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر او
مرسل عطف على اما مؤكدا وهو بخلافه اي
ما ذكر اداته فصا در سلا من التاكيد المستفاد من
حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر ان المشبه هو
المشبه به تمام من الامثلة السابقة المذكورة فيها
اداة التشبيه والتشبيه باعتبار الغرض اما بقوله
وهو العاقب بافادته اي افادة الغرض كان يكون
المشبه به اعرف بوجه التشبيه في بيان الحال او
كان يكون المشبه به اتم شئ فيه اي في وجه التشبيه
في الحاق الناقص بالكمال او كان يكون المشبه به
مسلم الحكم فيه اي في وجه التشبيه معروفة عند الخاطب
في بيان الامكان او مردود وهو بخلافه اي ما يكون
قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سبق ما
يحقق هذا الموضع **فصل** في تقسيم التشبيه بحسب
القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانها
كلها او بعضها وقد سبق ان اركانها اربعة فالحال
من اقسامه بهذا الاعتبار ثمانية فان المشبه به
مذكور قطعا وحده فاما ان يكون المشبه مذكورا
او محذورا وعلى التقديرين فوجه السبب اما مذكور

نسخة
خاتمة

لكن الشرط المذكور اخرج الى الغراب وتسمى هذه
التشبيه التشبيه المشروط وهو ان يقيد المشبه او
المشبه به او كلاهما بشرط وجودي او عددي يدل
يدل عليه بصريح اللفظ او سياق الكلام وهذه
قولهم هي بدر يسكن الارض اي لو كان البدر
يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اي لو
كان الفلك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشبيه
باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار
الاداة بقوله وباعتبار اداته اما مؤكدا وهو
ما حذف اداته مثل وهي تمر من السحاب اي مثل
تمر السحاب وهذه اي من الموكدين ما اضيف المشبه
به الى المشبه بعد حذف الاداة كقوله والريح تعبث
بالغصون وقد جري ذهب الاصيل على لجين الماء
اي على ماء كاللجين اي الفضة والاصيل هو التوت
بعد القصر الى المغرب يوصف بالصفرة قال الشاعر
ورب نهار بالفراق اصيله ووجه كلاوينها متناسب
فذهب الاصيل صفرة وشعاع الشمس فيه وفي
الريح بالغصون عبادة عن اما لونها اياها وفي
وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسمي
قال اليبوري لياليه اسحار وفيه هواجر ما خصلت
والشمس تنعس اصال هكذا يجب ان ينقد
الذهب واللجين المذكوران في البيت لا كما سبق
الي بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من

او متروكة وعلى التقادير الاربعة فالاداة اما مذكرة
او مخدوفة نصير ثمانية ثم اختلاف مراتب التشبيه
قد يكون باعتبار اختلاف المشبه به كقولنا زيد
كالاسد او كسر جان في الشجاعة او اختلاف
الاداة كقولنا زيد كالاسد وكان زيدا الاسد
وقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها او بعضها
فانه ان ذكر الجميع فهو ادنى المراتب وان حذف
الوجه والاداة فاعلاها والافتوسطه وهذا هو
المقصود في هذا المقام فلذا قال اعلى مراتب
التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانها او بعضها
فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدالة عليه
سوق الكلام لان اعلى المراتب انما يكون بالنظر
الى عدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب في
قوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبار ذكر
الاركان كلها او بعضها حذف وجهه واداته فقط
اي بدون حذف المشبه نحو زيدا اسدا او مع حذف
المشبه نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد ثم اي الى
بعد هذه المرتبة على ان ثم للزاحي في المرتبة حذف
اي وجهه او اداته كذلك اي فقط او مع حذف
المشبه نحو زيد كالاسد ونحو كالاسد في مقام الاخبار
وكذا زيد اسدا في الشجاعة ونحو اسدا في الشجاعة او
كالاسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد فالمرتبتان
الاوليان متساويتان في القوة والاخرتان متساويتان

لغير القوة والاداة
وهذا المذهب في الاخبار
الباقين فيهما الوجه والاداة
نحو زيد فقط او مع حذف
كالاسد في الشجاعة

فيه اي ما لم يحذف
فيه اي ما لم يحذف
فيه المشبه

في عدم القوة والاداة
في عدم القوة والاداة
في عدم القوة والاداة

في عدم القوة والاداة الباقية متوسطة بينهما
وذلك لان القوة اما بمفهوم وجه المشبه من حيث
الظاهر او باجمل المشبه به على المشبه بانه هو هو
الى الظاهر فما اشتمل عليهما كالاولين فهو في غاية
القوة وما خلا عنهما كالاخرين فلا قوة وما اشتمل
على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف
ثم لا يبعد ان يفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف
الاداة اقوى من حذف وجه المشبه بجعل المشبه
عبي المشبه به من حيث الظاهر بقى ههنا بحث وهو
الفرق بين نحو قولنا لقيني اسديري ولقيت في الحمام
اسدا وبين نحو قولنا علمت زيدا اسدا واسدا في نحو
الاخبار عن زيد حيث يعد الاول استعاره والثاني
تشبيها وتحقيق ذلك انه اذا جرى في الكلام لفظ
ذات قرينة دالة على تشبيه شئ بمعناه فهو على وجهين
احدهما ان لا يكون المشبه مذكورا ولا مقدر القول
لقيت في الحمام اسدا اي رجلا شجاعا ولا خلاف ان
هذا استعارة لا تشبيه والثاني ان يكون المشبه
مذكورا او مقدر اوجه قاسم المشبه به ان كان خبر
المشبه او في حكم الخبر باب كان وان والمفعول الثاني
لنا علمت والحال والصفة فالاصح انه يسمى تشبيها لا استعارة
لان اسم المشبه اذا وقع هذه المواضع كان الكلام منصوبا
لانيات معناه لما جرى عليه او نفعية فاذا قلت
زيد اسد فموضوع الكلام في الظاهر لانيات معنى الاسد

صحة

الوضع والثاني يستلزم انحصار قرينة المجازي
 اللفظ حتى لو كانت القرينة معنوية كان المجاز
 داخل في الحقيقة فان قيل معنى كلامه انه خرج عن
 تعريف الحقيقة المجاز دون التكمية فانها ايضا تكمية
 حقيقة على ما صرح به السكاكي حيث قال الحقيقة
 في الفرد والتكمية يشتركان في كونها حقيقيين
 ويفترقان في التصريح وعدمه قلنا هذا ايضا
 غير صحيح لان التكمية كم تستعمل في الموضوع له بل
 انما تستعمل في لازم الموضوع له مع جواز ارادة
 الملزوم ونجرت جواز ارادة الملزوم لا يوجب
 كون اللفظ مستعملا فيه ويجب لهذا زيادة تحقيق
 في باب التكمية ان شاء الله تعالى والقول بدلالة
 اللفظ لذاته ظاهر الفساد فاسد من العجائب
 في هذا المقام ما وقع لبعض مشاهير الامة وخراف
 العصر وهو انه نظري لفظ لا يصح فتوهم
 ان هذا من تمة اعتراضه على السكاكي فقال ان
 مراد السكاكي بالدلالة بنفسها ان يكون العلم
 بالوضع كافي في الفهم والمصنف حيث ان
 دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي
 اراد بالدلالة بنفسها ما قيل ان دلالة الالفاظ
 ذاتية فلا يحل لاحد ان يبطل كلام غيره بحمله على
 معنى قايله بري عنه هذا كلامه واقول كيف حل
 لك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى هو منه بري

والجبر

والعجب انه لم يثبت ان المصنف ايضا فسر الى
 بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه وان
 السكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم
 تاوله فما اتفق بهذا الحال قول من قال حقت
 شيئا وغابت عنك اشياء فتقول هذا ابتداء
 يعني ان دلالة اللفظ على معنى دون معنى
 لا بد لها من تخصيص لتساوي نسبة الى جميع المعاني
 فذهب المحققون الى ان المخصص هو الوضع
 ومخصص وضعه لهذا دون ذلك هو ارادة
 الواضع والظاهر ان الواضع هو الله تعالى على
 ما ذهب اليه الشيخ ابو الحسن لا شعري من انه تعالى
 وضع الالفاظ ووقف عباده عليها تعلما بالوحي
 او بخلق الاصوات والحروف في جسم واسماء
 ذلك الجسم واحدا وجماعة من الناس او بخلق
 علم ضروري في واحد وجماعة وذهب بعضهم
 الى ان المخصص هو ذات الكلمة يعني ان بين
 اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاص
 دلالة اللفظ على ذلك المعنى وانفق الجمهور على
 ان هذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على
 المعنى لو كانت لذاته كدلالة على الالفاظ لو حب
 ان لا تختلف اللغات باختلاف الامم ولو حب
 ان يفهم كل احد معنى كل لفظ لا متناع التفكير
 الدليل عن المدلول كما ان كل احد يفهم من كل

لفظ ان له لا فظا ولا متنع جعل اللفظ بواسطة
 القرينة بحيث يدل على المعنى المجازي دون الحقيقي
 لان ما بالذات لا يزول بالغير ولا متنع فقل من
 معنى الي معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق
 المعنى الثاني كما في الاعلام المنقولة وغيرها من
 المنقولات الشرعية والعرفية لما ذكر ولا متنع في
 مشترك بين المتنافيين كالناهل للعطشان والرياح
 والمتضادين كالخون للاسود والابيض لاستنزاه
 ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل او جوف
 اتصافه بالمتنافيين او المتضادين وهذا او
 من قولهم لان الاسم الواحد لا يناسب بالذات
 النقيضي او المتضادين لانه ممنوع وقد تاول
 اي القول بدلالة اللفظ لذاته السكائي اي صرف
 عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه ائمة علمي
 الاشتقاق والتصريف من ان الحروف في انفسها
 خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشد والرخا
 والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص تقتضي
 ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شيء مركب
 لمعنى لا يربط التناسب بينهما قضاء الحق للحكم
 كالقصر بالفاء الذي هو حرف رحق لكسر الشيء
 من غير ان يبين والقصر بالفاء الذي هو
 شديد لكسر الشيء حتى يبين وان لهيئات تركيب
 الحروف ايضا خواص كالفعولان والفعلي بالتركي



كالنزول

كالنزول والحيدري لما في مسماها من المحرك وكذا
 باب فعل بضمة العين مثل شرق ولزم للافعال
 الطبيعية اللازمه وقس على هذا والمجاز في الا
 مفضل من جاز المكان يجوز اذا اتقده نقل
 الى الكلمة المجازية اي المتعدية مكانها الاصل او
 الكلمة المحيية فيها على معنى انهم جازوا بها مكانها
 الاصل او الكلمة المحيية فيها على معنى انهم جازوا
 بها مكانها الاصل كذا ذكر الشيخ في اسرار البلاغة
 وزعم المصنف ان الظاهر انه من قولهم جعلت
 كذا مجازا الي حاجتي اي طريقا لها على اي معنى
 جاز المكان سلكه فان المجاز طريق الي تصور
 معناه واعتبار التناسب في تسمية شيء باسم
 بغير اعتبار المعنى في وصف شيء لشيء التسمية
 انساب له حمة باحر ووصفه باحر فان اعتبار
 التناسب في التسمية لترجيح الاسم على غيره حال
 وضعه للمعنى وبيان انه اولي بذلك من غيره
 وفي الموصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط
 بقاء المعنى في الوصف دون التسمية فعند
 زوال الحمة لا يصح وصفه باحر حقيقة ويصح
 تسميته بذلك اعتبارا لمعنيين في الحقيقة والمجاز
 ليس لصحة تسميتها بهما بل لا وكيفية ذلك وترجيح
 على تسميتها بغيرها من الاسماء فلا يصح اعتبار
 تناسب التسمية ان ينقض بوجود ذلك المعنى

في غير المستمي فالجواز مفرد ومركب وحقيقة كل منهما
 يخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جمعها في تعريف واحد
 اما المفرد فهو الكلمة المستعملة في عزما وضعت له
 في اصطلاح التخاطب على وجه يقع مع قرينة عدم
 ارادته اي ارادة ما وضعت له فاحترز بالمستعمل
 عما لم يستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لا تسمى
 مجازا اكالا تسمى حقيقة وبقوله في عزما وضعت
 له عن الحقيقة من مجازا كان او منقولا او غيرهما
 وقوله في اصطلاح التخاطب وهو متعلق بقوله
 وضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما وضع له في
 اصطلاح آخر كلفظ الصلاة اذا استعمل المخاطب
 بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مجازا
 مستعملا فيما وضع له في الجملة فليس مستعمل فيما
 وضع له في اصطلاح الذي به وقع التخاطب اعني
 اصطلاح الشرع وكذا اذا استعملها المخاطب
 بعرف اللغة في اركان المخصوصة مجازا فلا بد
 من العلاقة المعتبرة نوعها لان هذا معنى قوله على
 وجه بفتح وهو متعلق بالمستعمل ليخرج الغلط
 من تعريف المجاز كما تقول خذ هذا القوس مثرا
 الي كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يقع
 لعدم العلاقة ويخرج التخييل ايضا بقوله مع
 قرينة عدم ارادته لان التخييل مستعمل في غير ما
 وضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل في غير

ما وضع له

ما وضع له قد يكون مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطا
 وقد يكون مرتجلا وقد يكون منقولا او المنقول منه
 ما غلب في معنى مجازي للموضوع له الاول حتى هو
 الاول وهو في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز
 في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ
 الصلاة المنقول من الدعاء الى اركان المخصوصة
 المستعملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء
 مجاز في اركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس
 ومنه ما غلب في بعض افراد الموضوع له الاول
 كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار
 مجردانه يذب على الارض يكون حقيقة وباعتبار
 خصوصية الفرسية والديب جميعا يكون مجازا
 هذا من حيث اللغة اما من حيث العرف ففي
 موضوعه له ابتداء ورعاية معنى الديب اما
 هو مجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة
 فان ترعاية المعنى فيها الصحة الاطلاق حتى
 يصح اطلاق على كل ما يوجد فيه الديب بخلاف
 المجاز فان اعتبار المعنى الحقيقي انما هو لصحة
 اطلاق اللفظ على كل ما يوجد فيه لازم ذلك
 المعنى حتى يصح اطلاق الاسد على كل ما يوجد فيه
 الشجاعة ولا يصح اطلاق الدابة في العرف على كل
 ما يوجد فيه الديب ولا يصح اطلاق الصلاة في
 الشرع على كل دعاء وكل منهما اي من الحقيقة والمجاز

الربيع

ما وضع له قد يكون مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطا
 وقد يكون مرتجلا وقد يكون منقولا او المنقول منه
 ما غلب في معنى مجازي للموضوع له الاول حتى هو
 الاول وهو في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز
 في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ
 الصلاة المنقول من الدعاء الى اركان المخصوصة
 المستعملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء
 مجاز في اركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس
 ومنه ما غلب في بعض افراد الموضوع له الاول
 كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار
 مجردانه يذب على الارض يكون حقيقة وباعتبار
 خصوصية الفرسية والديب جميعا يكون مجازا
 هذا من حيث اللغة اما من حيث العرف ففي
 موضوعه له ابتداء ورعاية معنى الديب اما
 هو مجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة
 فان ترعاية المعنى فيها الصحة الاطلاق حتى
 يصح اطلاق على كل ما يوجد فيه الديب بخلاف
 المجاز فان اعتبار المعنى الحقيقي انما هو لصحة
 اطلاق اللفظ على كل ما يوجد فيه لازم ذلك
 المعنى حتى يصح اطلاق الاسد على كل ما يوجد فيه
 الشجاعة ولا يصح اطلاق الدابة في العرف على كل
 ما يوجد فيه الديب ولا يصح اطلاق الصلاة في
 الشرع على كل دعاء وكل منهما اي من الحقيقة والمجاز

في اللغة
 والصواب
 هذا التصحيح
 الشجاعة ولا يصح
 اطلاق الدابة في
 العرف على كل ما
 يوجد فيه

للآخر او مجاورتهما او يكون احدهما شرطا للآخر
 فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط في اطلاق
 الجزء على الكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والراش
 مثلا فان الانسان لا يوجد بدون رقبته بخلاف
 اليد فانه لا يجوز اطلاقها على الانسان واما
 اطلاق العين على الرية فليس من حيث انه
 انسان بل من حيث انه رقيق وهذا المعنى مما
 لا يتحقق بدون العين فانه وبالجمله اذا كان بين
 الشئين علاقة فلا محالة يكون انتقال الذهن من
 احدهما الى الآخر في الجمله وهذا معنى اللزوم في
 هذا المقام ولا ستعاره وهي ما كانت علاقة المشابهة
 اي قصدا ان اطلاقا على المعنى المجازي بسبب تشبيهه
 بمعناه الحقيقي فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان
 فان اريد تشبيهه بمشفر الابل في اللفظ فهو استعارة
 وان اريد به اطلاق المقدر على المطلق كاطلاق
 الرئيس على النفس من غير قصد الى التشبيه فجاز
 مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد
 يجوز ان يكون استعارة وان يكون مجازا مرسلا
 باعتبارين قد تفيد بالتحقيق وبهذا التقيد
 تتميز عن التخيلية والكيفية وانما تستحق تحقيقية
 لتحقيق معناها اي ما عني بها واستعملت في
 حقا او عقلا بان يكون ذلك المعنى املا معلوما
 يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسية او عقلية

قوله ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على
 الكل الخ اورد عليه ان عدم وجود الجزء على
 شأن بدونها يدل على استلزام الان
 لها لا على استلزامها للان
 هو المطلوب واجيب باننا لم نرد
 بالاستلزام واللازم مصطلح ارباب الجدل
 بل مصطلح اصحاب ارباب البيان اعني
 المستمع والتابع حيث قالوا مني كثر
 على الانتقال من اللازم الى الملزوم واداء
 دو باللزم الى الملزوم واداء وباللازم
 التابع والرد يف كطول الخاد مثلا
 فانه من توابع طول القائمة ودوا
 دفة فكل واحد من الروية والراس
 اصل يفتقر اليه الانسان ويتبع
 في الوجود فلذلك لم يوجد بدونها
 ميسر

قول
 في
 الخ

فيقال

فيقال ان اللفظ قد نقل عن مسماه الاصل فيجعل
 اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للمبالغة في تشبيهه
 بالمعنى الموضوع له فالجسم كقوله اي قول زهير بن
 ابي سلمى لدي اسد شالي السلاح مقترن اي تام
 السلاح وكذا شالي السلاح وشاك السلاح بالقلب
 والحذف مقترن اي قذف به كثيرا لوقائع وقيل
 قذف بالهمز ورمي به فصار له حسامة وباله تمامه
 له ليدانظفاره لم تقلم لبداه الاسد ما تلبد من
 شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهو القطع
 فالاسد ههنا مستعار للرجل الشجاع وهو امر متحقق
 حقا وقوله اي والعقل كقوله تعالى هذا الصراط
 المستقيم اي الدين الحق وهو صراط الاسلام وهذا امر
 متحقق عقلا لا حسا وذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى
 فاذا قام الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند
 اصحابنا الحمل على التخييل وان كان يحتمل عندي ان
 يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لها يلبس الانسان
 عند جوعه من انتفاع اللون وتغيره ورثاته هيئته
 وفيه بحث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بان
 استعارة تحقيقية يحتمل ان تكون عقلية وان
 تكون حسية لانه قال شبه ما عشت الانسان والتبس
 به من بعض الحوادث باللباس لا شتماله على اللباس
 والحادث الذي غشيته يحتمل ان يريد به الضرر
 الحاصل من الجوع فتكون عقلية وان يريد انتفاع

فيقال ان اللفظ قد نقل عن مسماه الاصل فيجعل
 اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للمبالغة في تشبيهه
 بالمعنى الموضوع له فالجسم كقوله اي قول زهير بن
 ابي سلمى لدي اسد شالي السلاح مقترن اي تام
 السلاح وكذا شالي السلاح وشاك السلاح بالقلب
 والحذف مقترن اي قذف به كثيرا لوقائع وقيل
 قذف بالهمز ورمي به فصار له حسامة وباله تمامه
 له ليدانظفاره لم تقلم لبداه الاسد ما تلبد من
 شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهو القطع
 فالاسد ههنا مستعار للرجل الشجاع وهو امر متحقق
 حقا وقوله اي والعقل كقوله تعالى هذا الصراط
 المستقيم اي الدين الحق وهو صراط الاسلام وهذا امر
 متحقق عقلا لا حسا وذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى
 فاذا قام الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند
 اصحابنا الحمل على التخييل وان كان يحتمل عندي ان
 يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لها يلبس الانسان
 عند جوعه من انتفاع اللون وتغيره ورثاته هيئته
 وفيه بحث لان كلام صاحب الكشاف مشعر بان
 استعارة تحقيقية يحتمل ان تكون عقلية وان
 تكون حسية لانه قال شبه ما عشت الانسان والتبس
 به من بعض الحوادث باللباس لا شتماله على اللباس
 والحادث الذي غشيته يحتمل ان يريد به الضرر
 الحاصل من الجوع فتكون عقلية وان يريد انتفاع

اللون وريانة الهيئة فتكون حسيته كما ذكره السكاكي
وبالجملة ليس التشبيه هو الجمع بل الأمر الحادث عنده
فتوهم كونه تشبيها لا استعارة غلط قال المصنف
فلا استعارة ما تضمن تشبيهه معناه بما وضعه والمادة
معناه ما عني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا
لا يتناول قولنا ما تضمن تشبيهه معناه بما وضعه
اللفظ المستعمل فيما وضعه وإن تضمن تشبيهه شيء
به نحو زيد اسد ورايت زيدا اسدا ورايت به
اسدا لأنه إذا كان معناه عني المعنى الموضوع له
لا استحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن ما في قولنا
ما تضمن عبارة عن المجاز أي مجاز تضمن بقرينة
تقسيم المجاز إلى الاستعارة وغيرها واسد في الأمثلة
المذكورة ليس مجازا لكونه مستعملا فيما وضع له
وفيه نظر لأننا لا نستعمل اسدا في نحو زيد اسد
مستعمل فيما وضعه بل هو مستعمل في معنى الشجاع
فيكون مجازا واستعارة كما في رايت اسدا يرى
بقرينة جملة على زيد ولادليل لهم على أن أداة التشبيه
هنا محذوفة وأن التقدير زيد كاسد فان قلت
قد استدل صاحب المقام على ذلك بانك إذا قلت
زيد اسد وأوقعت اسدا على زيد ومعلوم أن
الإنسان لا يكون اسدا وجب المصير إلى التشبيه
محذوف أداة قصد إلى المبالغة قلت لا سلم وجوب
المصير إلى ذلك وإنما يجب إذا كان اسدا مستعملا

اللون وريانة الهيئة فتكون حسيته كما ذكره السكاكي
وبالجملة ليس التشبيه هو الجمع بل الأمر الحادث عنده
فتوهم كونه تشبيها لا استعارة غلط قال المصنف
فلا استعارة ما تضمن تشبيهه معناه بما وضعه والمادة
معناه ما عني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا
لا يتناول قولنا ما تضمن تشبيهه معناه بما وضعه
اللفظ المستعمل فيما وضعه وإن تضمن تشبيهه شيء
به نحو زيد اسد ورايت زيدا اسدا ورايت به
اسدا لأنه إذا كان معناه عني المعنى الموضوع له
لا استحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن ما في قولنا
ما تضمن عبارة عن المجاز أي مجاز تضمن بقرينة
تقسيم المجاز إلى الاستعارة وغيرها واسد في الأمثلة
المذكورة ليس مجازا لكونه مستعملا فيما وضع له
وفيه نظر لأننا لا نستعمل اسدا في نحو زيد اسد
مستعمل فيما وضعه بل هو مستعمل في معنى الشجاع
فيكون مجازا واستعارة كما في رايت اسدا يرى
بقرينة جملة على زيد ولادليل لهم على أن أداة التشبيه
هنا محذوفة وأن التقدير زيد كاسد فان قلت
قد استدل صاحب المقام على ذلك بانك إذا قلت
زيد اسد وأوقعت اسدا على زيد ومعلوم أن
الإنسان لا يكون اسدا وجب المصير إلى التشبيه
محذوف أداة قصد إلى المبالغة قلت لا سلم وجوب
المصير إلى ذلك وإنما يجب إذا كان اسدا مستعملا

اللفظ المستعمل فيما وضعه بل هو مستعمل في معنى الشجاع
فيكون مجازا واستعارة كما في رايت اسدا يرى
بقرينة جملة على زيد ولادليل لهم على أن أداة التشبيه
هنا محذوفة وأن التقدير زيد كاسد فان قلت
قد استدل صاحب المقام على ذلك بانك إذا قلت
زيد اسد وأوقعت اسدا على زيد ومعلوم أن
الإنسان لا يكون اسدا وجب المصير إلى التشبيه
محذوف أداة قصد إلى المبالغة قلت لا سلم وجوب
المصير إلى ذلك وإنما يجب إذا كان اسدا مستعملا

في معناه الحقيقي وأما إذا كان مجازا عن الرجل السجاع
فصحة جملة على زيد ظاهرة وتحقيق ذلك أنا إذا
قلنا في نحو رايت اسدا يرى أن اسدا استعارة
فلا تعني أنه استعارة عن زيد إذا ملازمة
بينهما ولادلالة عليه وإنما نفى أنه استعارة عن
شخص موصوف بالشجاعة فقولنا زيد اسد
أصله زيد رجل شجاع كالأسد فخذفنا التشبيه
واستعملنا التشبيه في معناه فيكون استعارة
ويدل على ما ذكرنا أن التشبيه في مثل هذا المقام
كثير ما يتعلق به الجار والمجرور كقوله اسد على وفي
الحروب نهامة أي مجترى على صايل وكقوله
والطير أغرة عليه بالية وكقوله عليه السلام هتف
على من سواههم وأنه كثير ما يكون بحيث لا يحسن
دخول أداة التشبيه عليه كما نقلنا عن عبد القاهر
وكذا الكلام في نحو لقيت اسدا أي شجاعا كالأسد
وأما إذا ترك التشبيه بالكلية لكن أي بوجه التشبيه
نحو رايت اسدا في الشجاعة ونحو قوله
ولاحت في بروج البدر بقدر دورها بترجمها كثيرا
ففيه اشتغال لأن ترك التشبيه لفظا وتقديرًا
اسم التشبيه به عليه يقتضي أن يكون هذا استعارة
وذكر وجه التشبيه يقتضي أن يكون تشبيها أي
رايت رجلا شجاعا كالأسد في الشجاعة ولا
من قصور مثل بروج البدر في البعد فيبينها

اللفظ المستعمل فيما وضعه بل هو مستعمل في معنى الشجاع
فيكون مجازا واستعارة كما في رايت اسدا يرى
بقرينة جملة على زيد ولادليل لهم على أن أداة التشبيه
هنا محذوفة وأن التقدير زيد كاسد فان قلت
قد استدل صاحب المقام على ذلك بانك إذا قلت
زيد اسد وأوقعت اسدا على زيد ومعلوم أن
الإنسان لا يكون اسدا وجب المصير إلى التشبيه
محذوف أداة قصد إلى المبالغة قلت لا سلم وجوب
المصير إلى ذلك وإنما يجب إذا كان اسدا مستعملا

اللفظ المستعمل فيما وضعه بل هو مستعمل في معنى الشجاع
فيكون مجازا واستعارة كما في رايت اسدا يرى
بقرينة جملة على زيد ولادليل لهم على أن أداة التشبيه
هنا محذوفة وأن التقدير زيد كاسد فان قلت
قد استدل صاحب المقام على ذلك بانك إذا قلت
زيد اسد وأوقعت اسدا على زيد ومعلوم أن
الإنسان لا يكون اسدا وجب المصير إلى التشبيه
محذوف أداة قصد إلى المبالغة قلت لا سلم وجوب
المصير إلى ذلك وإنما يجب إذا كان اسدا مستعملا

اللفظ المستعمل فيما وضعه بل هو مستعمل في معنى الشجاع
فيكون مجازا واستعارة كما في رايت اسدا يرى
بقرينة جملة على زيد ولادليل لهم على أن أداة التشبيه
هنا محذوفة وأن التقدير زيد كاسد فان قلت
قد استدل صاحب المقام على ذلك بانك إذا قلت
زيد اسد وأوقعت اسدا على زيد ومعلوم أن
الإنسان لا يكون اسدا وجب المصير إلى التشبيه
محذوف أداة قصد إلى المبالغة قلت لا سلم وجوب
المصير إلى ذلك وإنما يجب إذا كان اسدا مستعملا

تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في خرام السقط والله
ان مثل هذا من باب التشبيه لان المراد يكون
المشبه مقدر اعم من ان يكون محذوفاً فاجز كلام كما
في قوله تعالى فتمم بكم او يكون في الكلام ما يقتضي
تقديره كما في قولنا اسد في شجاعة بدليل انه جعلوا
الخيطة الاسود في قوله تعالى فتمم بكم او يكون في الكلام
ما يقتضي تقديره حتى يتبين لكم الخيط الابيض
من الخيط الاسود من الفجر تشبيهاً لان بيان الخيط
الابيض بالفجر قرينة على ان الخيط الاسود مشبه
بسواد آخر الليل وابعده من ذلك ما يشعر به كلام
صاحب الكشاف من ان قوله تعالى ضرب الله
مثلاً رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سليماً
لرجل وقوله وما يستوي البحران هذا عذب فرات
سابع شرابه وهذا ملح اجاج من باب التشبيه
المطوي فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وليس باستعارة
وهو مشكل لا المشبه فيه ليس بمذكور ولا مقدر
ويمكن التفصي عن هذا الاشكال بان الاستعارة
يجب ان تكون مستعملة في غير ما وضع له اللفظ ولا
ان يصح وقوع المعنى الحقيقي موقفاً ولا يفوت
المبالغة في التشبيه فيصير في نحو راييت اسداً ان
يقال راييت رجلاً شجاعاً وهذا ليس كذلك على
ما يظهر بالتأمل وكذا لا يصح ان يراد بالبحرين
الموصوفين المؤمنين والكافرين لان قوله ومن كل

تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في خرام السقط والله
ان مثل هذا من باب التشبيه لان المراد يكون
المشبه مقدر اعم من ان يكون محذوفاً فاجز كلام كما
في قوله تعالى فتمم بكم او يكون في الكلام ما يقتضي
تقديره كما في قولنا اسد في شجاعة بدليل انه جعلوا
الخيطة الاسود في قوله تعالى فتمم بكم او يكون في الكلام
ما يقتضي تقديره حتى يتبين لكم الخيط الابيض
من الخيط الاسود من الفجر تشبيهاً لان بيان الخيط
الابيض بالفجر قرينة على ان الخيط الاسود مشبه
بسواد آخر الليل وابعده من ذلك ما يشعر به كلام
صاحب الكشاف من ان قوله تعالى ضرب الله
مثلاً رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سليماً
لرجل وقوله وما يستوي البحران هذا عذب فرات
سابع شرابه وهذا ملح اجاج من باب التشبيه
المطوي فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وليس باستعارة
وهو مشكل لا المشبه فيه ليس بمذكور ولا مقدر
ويمكن التفصي عن هذا الاشكال بان الاستعارة
يجب ان تكون مستعملة في غير ما وضع له اللفظ ولا
ان يصح وقوع المعنى الحقيقي موقفاً ولا يفوت
المبالغة في التشبيه فيصير في نحو راييت اسداً ان
يقال راييت رجلاً شجاعاً وهذا ليس كذلك على
ما يظهر بالتأمل وكذا لا يصح ان يراد بالبحرين
الموصوفين المؤمنين والكافرين لان قوله ومن كل

تاكلون

تاكلون لها طريا وتستحي جوار حلية تلبسونها ينبغي
انه قصد التشبيه للاستعارة واراد تفضيل البحر العذب
الاجاج على الكافر بانه شارك العذب في منافعها كما
خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى فتمم بكم كالحجارة
او أشد قسوة وان من الحجارة ما يتفجر منه الانهار
ولخفاء ذلك ذهب كثير من الناس الى ان الآيتين
من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف اورد
مثالين للاستعارة ولا يخفى ضعفه على من يتأمل لفظ
الكشاف ودليل انهما اي الاستعارة مجاز لغوي
كونها موضوعاً للمشبه به لا للمشبه ولا اعم منها
اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوي ام عقلي فذهب
الجمهور الى انه مجاز لغوي بمعنى انها لفظ استعمال في
غير ما وضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك
ان الاستعارة كما سد مثلاً في قولنا راييت اسداً
يرمي موضوعاً للمشبه به والمشبه كالشجاع مثلاً
ليكون اطلاقاً على كل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان
عليهما وهذا معلوم قطعاً بالنقل عن ائمة اللغة في
يكون استعماله في المشبه استعمالاً في غير ما وضع له
مع قرينة مانعة عن ارادة الموضوع كراعي المشبه
فيكون مجازاً لغوياً الكلام صريح في انه اذا اطلق
لفظ العام على الخاص لا باعتبار خصوصية بل
باعتبار عمومهم فليس من المجاز في شيء كما اذا راييت
زيداً فقلت راييت انساناً ورايت رجلاً فلفظ

هذا
استعارة هي مجاز لغوي ام عقلي
اعني السبع المصنوع
لا المشبه اعني الرجل
الشجاع ولا المشبه
من المشبه به ولا المشبه

وهذا

فلفظ انسان او رجل لم يستعمل الا فيما وضع له لكنه
 قد وقع في الخارج على زيد وكذا اذا قال قايل الكرم
 زيدا واطعمة وكسوة فقلت نعم ما فعلت لم يكن
 لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنا
 الانسان حيوان ناطق فليتناقل فان هذا
 بحث يشبه على كثير من المحصلين حتى يتوهمون
 انه مجاز باعتبار ذكر العام واردة الخاص وبغير ضيق
 بانه لا دلالة للعام على الخاص بوجه من الوجوه
 ومشاووه عدم التفرقة بين ما يقصد باللفظ
 من الاطلاق والاستعمال وبين ما يقع عليه الخارج
 وقد سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى
 حقيقة وقيل انها مجاز عقلي بمعنى ان التفرقة
 في امر عقلي لا لغوي لانها لما لم تطلق على المشبه الا
 بعد ادعاء دخوله اي دخوله المشبه في جنس المشبه
 به بان جعل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد
 كان استعمالها اي استعمال الاسد استعمالا في المشبه
 كالاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا
 فيما وصفت له وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه
 الا بعد الادعاء المذكور لانها لو لم تكن كذلك لما
 كانت استعمالا لان مجرد نقل الاسم لو كان استعمالا
 لكان الاعلام المنقولة كيزيد ويشكر استعمالا وليا
 كان الاسد استعمالا ابلغ من الحقيقة اذ لا مباينة في اطلاق
 الاسم مجردا عن معناه ولما صح ان يقال لم يقل

لم يقل

لمن قال رابت اسدا واراد زيدا انه جعله اسدا كما
 لا يقال لمي سمي ولوه اسدا انه جعله اسدا لان
 جعل اذا كان متعديا الى مفعولين كان بمعنى
 صير ويفيد اثبات صفة لشيء حتى لا يقول
 جعلته اميرا الا اذا اثبت له صفة الامارة واذا
 كان نقل اسم المشبه واذا كان نقل اسم المشبه
 الى المشبه تنقل معنى الية بمعنى انه اثبت
 له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثم اطلق عليه اسم
 الاسد كان الاسد مستعملا فيما وضع له فلا يكون
 مجازا لغويا بل عقليا بمعنى ان العقل يقتصر
 وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل
 ما ليس في الواقع واقعا مجازا عقلي وهذا اي
 ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد
 ادعاء دخوله في جنس المشبه به صح التعجب في
 قوله اي قوله اي الفضيل من العبد في غلام قام
 على راسه بظلمة قامت تظللني اي يوقع الظل
 علي من الشمس نفسا عن علي من نفسي قامت
 تظللني ومن عجب ويروي فاقول يا عجبا ومن
 عجب سمى اي انسان كالشمس في الحسن والبراء
 تظللني من الشمس فلو لا انه ادعى له معنى الشمس
 الحقيقي وجعله شمس على الحقيقة لما كان لهذا التعجب
 معنى اذ لا تعجب في ان يظلل انسان حسن الوجه
 انسانا آخر والنهي عنه اي ولهذا صح النهي عن التعجب

في قوله لا تعجبوا من بلوغه الله هو شعار بلست تحت
 الثوب وتحت الدرع ايضا قد زرا زراة على القر
 يقال ذررت القيص عليه انتموه اذا شددت
 ان زراة عليه فلولانه جعله قر حقيقيا لما كان للنس
 عن التعجب معنى لان الكائن انما يسرع اليه البلاء
 بسبب ملازمة القر الحقيقي لا بسبب ملازمة انسان
 كالقر في الحسن وردد بان الادعاء اي مر هذا البلاء
 بان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه لا يقضي
 كونها اي كون الاستقار مستعملة فاما وضعت له
 للعلم الضروري بانها مستعملة في الرجل الشجاع مثلا
 والموضوع له هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك
 ان دخوله في جنس المشبه به مبنى على انه جعل
 افراد الاسد بطريق التاويل قسمين احدهما
 المتعارف وهو الذي له غاية الحرارة ونهاية القوة
 في مثل تلك الحنة وهاتيك الصور والهيئة وتلك
 الانياب والمخالب الي عزيز ذلك والثاني غير المتعارف
 وهو الذي له تلك الحرارة وتلك القوة لكن لا في تلك
 الحنة والهيئة المخصوص ولفظ الاسد انما هو من
 المتعارف فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غير
 ما وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف
 ليعتق المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع ما نقل
 ان الاصراء على دعوى الاسدية للرجل الشجاع
 ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص

هذا هو المعنى الذي
 في قوله لا تعجبوا من بلوغه الله هو شعار بلست تحت
 الثوب وتحت الدرع ايضا قد زرا زراة على القر
 يقال ذررت القيص عليه انتموه اذا شددت
 ان زراة عليه فلولانه جعله قر حقيقيا لما كان للنس
 عن التعجب معنى لان الكائن انما يسرع اليه البلاء
 بسبب ملازمة القر الحقيقي لا بسبب ملازمة انسان
 كالقر في الحسن وردد بان الادعاء اي مر هذا البلاء
 بان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه لا يقضي
 كونها اي كون الاستقار مستعملة فاما وضعت له
 للعلم الضروري بانها مستعملة في الرجل الشجاع مثلا
 والموضوع له هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك
 ان دخوله في جنس المشبه به مبنى على انه جعل
 افراد الاسد بطريق التاويل قسمين احدهما
 المتعارف وهو الذي له غاية الحرارة ونهاية القوة
 في مثل تلك الحنة وهاتيك الصور والهيئة وتلك
 الانياب والمخالب الي عزيز ذلك والثاني غير المتعارف
 وهو الذي له تلك الحرارة وتلك القوة لكن لا في تلك
 الحنة والهيئة المخصوص ولفظ الاسد انما هو من
 المتعارف فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غير
 ما وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف
 ليعتق المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع ما نقل
 ان الاصراء على دعوى الاسدية للرجل الشجاع
 ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص

واما

واما التعجب والنهي عنه في البيتين المذكورين
 وعجزها فليتنا على تناسي التشبيه قضاء الحق بالمبالغة
 ودلالة على ان المشبه بحيث لا يتحد عن المشبه به اصلا
 حتى ان كل ما يترتب على المشبه به من التعجب والنهي
 عنه يترتب على المشبه ايضا والاستقار تفارق
 الكذب بوجهين بالبناء على التاويل ونصب القرينة
 على ارادة خلاف الظاهر يعني ان في الاستقار
 دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به مبنية على
 تاويل وهو جعل افراد المشبه به قسمين كما ذكرنا
 ولا تاويل في الكذب وايضا لا بد في الاستقار
 من قرينة مانعة عن ارادة معنى الحقيقي الموضوع
 له دلالة على ان المراد خلاف الظاهر بخلاف الكذب
 فانه لا ينصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظاهر
 بل يبذل المجهود في ترويح ظاهره وزعم صاحبه
 المفتاح ان الاستقار تفارق الدعوى الباطلة
 لبناء الدعوى فيها اي في الاستقار على التاويل
 وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن
 ارادة الظاهر والشاكر العلامة فسر الباطل
 بما يكون على خلاف الواقع والكذب بما يكون
 خلاف ما في الضير وانت تعلم ان تفسير الكذب
 خلاف ما عليه الجمهور واختاره السكاكي ومع هذا
 فلاحية التخصيص التاويل بمفارقة الباطل والقرينة
 بمفارقة الكذب بل يحصل بكل منهما المفارقة عن

الباطل والكذب جميعا نفع فرق بين الباطل والكذب
بان الباطل يقابل الحق والكذب يقابل الصدق
والحق كون الخزمطابقا للواقع لقياس الواقع اليه
والصدق هو كونه مطابقا للواقع لقياسه الي الواقع
فهما متحدران بالذات متغايران بالاعتبار ولكن
وجه التخصيص غير ظاهر بعد ولا تكون الاستقار
علما لما سبق من انها تقتضي ادخال المشبهة في جنس
المشبهة يجعل افراد قسمين متعارفين وغير متعارفين
ولا يمكن ذلك في العلم لما فاته الجنسية لانه يقتضي
التشخيص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضي العموم
وتناول الافراد الا اذا تضمنت العلم نوع وصفية
بسبب اشتراكه بوصف من الاوصاف كحائض فانه
تضمنت الانصاف بالجوهر وكذا ما ذكر في النحل
وسبحان في الفصاحة وباقول في الفهاهة وخ يجوز
ان يشبه شخص بحائض في الجوهر ويتناول في حائض
فيجعل كانه موضوع للجوهر سواء كان ذلك الرجل
المعروف من طي او اخر غير كما جعل اسد كانه موضوع
للسباع سواء كان متعارفا او غير فبهذه التاويل
يكون حائض متناولا للفرد المتعارف المعروف والفرد
الغير المتعارف وهو يتصف بالجوهر لكن استعماله
في غير المتعارف يكون استعمالا في غير الموضوع له
فيكون استقارة تخيلات البعوض حائضا وقرينتها اي
قرينة الاستقارة لانها مجاز لا يدلها من قرينة مخالفة

عن ارادة

من ارادة الموضوع له اما امر او احكام في قولك
رايت اسديري او اكثر اي امران او امر يكون
كل منهما قرينة لقوله وان تعافوا اي تكرهوا القدر
والايمان فان في ايماننا نيرانا اي سيوفنا تلح كسفل
النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايمان
قرينة على ان المراد بالنيران السيوف دلالة على ان
جواب هذا الشرط بخارزون وتجاوزون الى الطاء
بالسيوف او معان ملتزمة مربوطة بعضها ببعض
يكون الجميع قرينة لاكل واحد وخ لا يخفى صحة كونه
قسما لقوله او اكثر لقوله اي قول البحرى وصحة
روى بالجر على اضماء ربت وبالرفع على انه مبتدأ
موصوف بقوله من تصل اي فصل سيف الممدوح
وجزه قوله تنكف من انكفاي انقلب والباء
في قوله بها للتعدي والمعنى ربت ناري من حدة
سيفه نقلها على اروس الاقران خمس سمايب
اي انا مله الخمس التي هي في الجود وعموم العطايا
سمايب اي نصبتها على الكفاية في الحرب فنهلكهم
بها والمراد بأروس الاقران جمع الكثر بقرينة الممدوح
لان كلاما من صيغة جمع القلة والكثرة يستعار للام
لما استعار السمايب لانا مل الممدوح ذكرا
هناك صاعقة وبيت انها من فصل سيفه ثم
قال على اروس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد
الذي هو عدد الانامل فظهر من جميع ذلك انه

انه اراد بالسمايب الانامل وهي اي الاستعاره
تنقسم باعتبار الطرفين وباعتبار الطرفين وباعتبار
الجامع وباعتبار الثلاثة وباعتبار اللفظ وباعتبار
آخر غير ذلك فمن باعتبار الطرفين يعني المستعار
منه والمستعار له فسمان لان اجتماعهما اي اجتماع
الطرفين في شئ اما ممكن نحو حينئذ في او من
كان متبعا فحينئذ اي ضالة فحينئذ استعار
الاحياء من معناه الحقيقي وهو جعل الشئ حيا
للهداية التي هي الدلالة على طريق موصل الى المطلق
والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعهما في شئ وهذا
اولي من قول المصنف ان الحيوة والهداية
مما يمكن اجتماعهما واما استعاره الميت للضار
فلست من هذا القبيل اذ لا يمكن اتصال الميت
بالضلال فلماذا قال نحو حينئذ في او من كان
متبعا فحينئذ ولستم هذه الاستعاره التي يمكن
اجتماع طرفيها في شئ وفاقية لما بين الطرفين
من الاتفاق واما متمنع عطف على قوله اما يمكن
كاستعاره اسم المعلوم للموجود لعدم غنايه هو
بالفتح النفع اي الانتفاع في ذلك الموجود كما في
العدم ولا شك ان اجتماع الوجود والعدم
في شئ متمنع وكذلك استعاره الموجود لمن غير
وفقد اذا بقيت آثاره الجسمية التي تحجب ذكره وتدرج
في الناس اسمه وكذلك استعاره اسم الميت

قوله في شئ واحد وهو الله
تعالى فانه هادي ويحيي
ابن تيمية

النفع
ص

لحي

للميت الجاهل او العاجز او النائم فان الموت
والحيوة مما لا يمكن اجتماعهما في شئ قال المصنف
نحو الضدان ان كانا قابلين للشدّة والضعف
كان استعاره اسم الاشد للاضعف اولى
فكل من كان اقل علما واضعف قوة كما اولى
بان يستعار له اسم الميت لكن الاقل علما اولى
بذلك من الاقل بالقوة لان الادراك اقدم من
الفعل لا في كونه خاصة للحيوان لان افعاله
المختصة اعنى الحركات الارادية مسبوقه بالادراك
واذا كان الادراك اقدم واشد اختصاصا به
كان النقصان فيه اشد تبعدا له من الحيوة
وتقربا الي ضدها وكذا في جانب الاسد وكل
من كان اكثر علما كان اولى بان يقال بعد الموت
له انه حي هذا كلامه ولا يخلو عن اختلاف لان
الضدين القابلين للشدّة والضعف هما العلم
والجهل والقدرة والعجز ولم يستعرا اسم احدهما
للاخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدين
باعتبار معنى قابل للشدّة والضعف فكل من كان
ذلك المعنى فيه اشد كان اطلاق ذلك عليه اولى
والعبارة غير وافية بذلك ولستم هذه الاستعاره التي
الذي لا يمكن اجتماع طرفيها في شئ غنادية لتقاء
الطرفين وقهرها اي ومن الغنادية الاستعاره
التمكينية والتلخيصية وهو ما استعمل في ضده اي

التي

اي الاستعارة التي استعملت في ضد معناها
الحقيقي او تقييده لما مر اي لتزول التضاد
او التناقض مفردة التناسب بواسطة تلميح
او تركيز على ما سبق تحقيقه في باب التشبيه
توحيدهم بعذاب اليم اي انذرهم استغفرت
البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المحبة للدار
الذي هو ضد هاباد خاله في جنسها على سبيل التلميح
وكذا قولك رايت اسدا وانت تريد جباننا على
سبيل التلميح والظرافة والاستهزاء والاستعارة
باعتبار الجامع اعني ما قصد اشتراك الطرفين فيه
وهو الذي يسمى في التشبيه وجها وهما جامعا
فمنان لانه اي الجامع اما داخل في مفهوم الطرفين
المستعار له والمستعار منه نحو قوله عليه السلام خير
الناس رجل يمك عنان فرسه كلما سمع هبة
طار اليها او رجل في شقة في غنيمته حتى ياتيته
الموت قال جابر الله المهيبة الصبيحة التي يفرغ منها
واصلها من هاع يبيع اذا جبن والشفقة راس
الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه
واستعد للجهاد في سبيل الله او رجل اعتزل
الناس وسكن في بعض رويس الجبل في غنم له
قليل يرعاها ويكتفي بها في امر معاشه ويعبد الله
حتى ياتيته الموت استعار الطيران للعدو والجامع
داخل في مفهومهما فان الجامع بين العدو والطيران

ن
شعفة

فقط

نفيها اي
قطع المسافة بسرعة وهو داخل في مفهوم العدو
والطيران الا انه في الطيران اقوي منه في العدو
قال الشيخ في اسرار البلاغة والفرق بينه وبين
توحيدهم اسدا ان الاشتراك في صفة توجد
في جنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف
الطيران والعدو فانها جنس واحد وهو المروءة
وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها
قلة تدخل في السمات وذلك لا يوجب اختلافا
في الجنس ثم قال والفرق بين استعارة الطيران
للعدو واستعارة المرسى لانف الانسان مع
ان في كل من المرسى والطيران خصوص وصف
ليس في الانف والعدو ان خصوص الوصف
الكائن في طائر مرعي في استعارته للعدو بخلاف
خصوص الوصف في المرسى والحاصل ان التشبيه
ههنا منظور بخلافه ثم ولهذا اذا لوحظ فيه التشبيه
كما في غليظ المسافر عند استعارته وقال ايضا كان
الواجب ان لا اطلق اسم الاستعارة على وضع المرسى
موضع الانف ونحو ذلك الا اني كرهت مخالفة
السلف فانهم عدوها في الاستعارات وخلطوها
بها فاعتدلت بكلامهم في الجملة ونهت على ذلك
بان سميت استعاره غير مفيدة ووجه الشبه بينه
وبين الاستعارة انك تنقل فيه الاسم الى جناس
له كالمرسى والانف والجمانسه والمسابيه من واحد

وهذا بخلاف نحو اليد والفرس اذ لا يجانسه بينهما
فلا تطلق الاستعارة عليه فان قلت الجامع في الاستعارة
منه يجب ان يكون اقوي واشد ليكون الاستعارة
مفيدة وقد تقررت في غير هذا الفن ان جزء الماهية
لا يختلف بالشد والضعف فكيف يكون الجامع
داخلا في مفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف
انما هو في الحقيقية الاتري ان السواد جزء من
المجموع المركب من السواد والحل مع اختلافه
بالشد والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا
في مفهوم الطرفين لانه الماهية الحقيقية للطرفين
والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون
اسرا مركبا من امور بعضها قابل للشد والضعف
فيصح كون الجامع داخلا في المفهوم مع كونه في
احد المفهومين اشد واقوي وفي كون استعارة
الطيران للعدو من هذا القبيل نظر لان الطيران
هو قطع المسافة بالجنح وليس السرعة داخلا فيه
بل هي لازمة له في الاتركا لجزالة الاسد والاولي
ان يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة
الاتصال بين الاجسام المتحركة بعضها ببعض
لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قوله
نق و قطعناهم في الارض امما والجامع ازالة
الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي في القطع اشد
وكذا استعارة الخياطه الموضوعه لضم خرق الثوب

الماهية
ص

لرد

لرد الذي هو ضم خلق الدرع بجامع الضم الداخلة
في مفهومها المشتري الاول واما غير داخل عطف
على قوله اما داخل كما مر من استعارة الاسد للرجل
الاستيعاب والشمس للوجه المتبذل ونحو ذلك فان
قلت قد صرح نص الشيخ في اسرار البلاغة على ان
الاسد موضوع للشمس لانه في تلك الهيئة المخصوصة
لا للشمس وحدها ومعلوم ان المستعار له هو
الرجل الاستيعاب لا الرجل وحده فالجامع ههنا انما
داخلة في الطرفين وعلى هذا قياس غيره قلت اما
كلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بان الاسد
موضوع كذلك الحيوان المخصوص والشمس ووجه
له واما المستعار له فهو الرجل الموصوف بالشمس
لا المجموع المركب منها وفرق بين المقيد والمجموع على
انه لو كان المستعار له هو المجموع ايضا لزم ان الجامع
غير داخلة في مفهوم الطرفين باعتبار ان غير داخلة
في مفهوم المستعار منه اعني الاسد وايضا تقسيم آخر
للاستعارة باعتبار الجامع وهو انها اما عامية وهي
المتدله لظهور الجامع فيها نحو رايبت اسدا يرمي او
خاصية وهي الغريبة التي لا يطلع عليها الا الخاصة
الذين او توارثها به ارتفعوا عن طبقة العامة
والغريبة قد تكون في نفس الشبه بان يكون تشبيها
فيه نوع غرابه كما في قوله اي قول يزيد بن مسلم
بن عبد الملك يصف فرسه بانه مؤدب وانه

وانه اذا نزل عنه والى عنانه في قريوس سرجه وقف
مكانه الى ان يعود اليه واذا احتبى قريوسه بقلبه
اي مقيم سرجه وفي الصبح القريوس السرج
بقنانه على الشكيم الى انصرف الزاير الشكيم
والشكيم هي الحدين العترضه في فم الفرس واراد
بالزاير نفسه بدليل ما قبله عوده فيما زور حبابي
اهاله وكذلك كل مخاطرة شبه هية وقوع العنان
في موقعه قريوس السرج ممتدا الى جاني فم الفرس
بهية وقوع الثوب موقعه من ركة المحتبى ممتدا
الى جاني ظهره فاستعار الاحتبا وهو ان يجمع
ظهره وساقه بثوب او غيره لوقوع العنان في قريوس
السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغاية الشبه فان
قلت هل يجوز ان يقال انه شبه هية وقوع العنان
في القريوس ممتدا الى جاني الفم بهية وقوع الثوب
في ظهر المحتبى الى جاني الساقين حتى يكون الظهر
بمنزلة القريوس والركبتان والساقان بمنزلة راس
الفرس قلت لا حسن ما ذكرناه اولا لان الركبتين
متضامتين اسمه بالقريوس والثوب في الركبتين
مايل الى العلوية ثم ممتدا مستقلا الى الظهر كما ان الطرف
الذي يلي القريوس من العنان اعلى من الذي يلي فم
الفرس وقد تحصل الغاية بتصرف في العامية
كما في قوله ولما قضينا من منى كل حاجة ومع بالركان
من هو ماسح وشرت على دهم المهارى رحا لنا

ولم ينظر الغادي الذي هو راج اخذنا باطرافها
وسالت باعناق المطى الاباطح درهم جمع الدرهما
وهي السودا والمهاري جمع مهريه وهي الكفاة للنسو
الى مرة بن حيدان بطن من قضاة والاباطح
جمع اباطح وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى الى
لما فرغنا من اداء مناسك الحج ومسحنا اركان
البيت عند طواف الوداع وشدنا الرحا على
المطايا وارتحلنا ولم ينتظر السايرون في الغارات
السايرون في الرواح للاستعمال اخذنا في الاخذ
واخذت المطايا في سرعة المضى استقار سيلات
السيول الواقعة في الاباطح لسيار ابل سيرا حثيثا
في غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة
والشبه فيها ظاهرا عاين لكن قد تصرف فيه بما
افاد اللطف والغاية اذا سندر الفحل يعني قوله
سالت الى الاباطح دون المطى او اعنا قها حتى
افاد انه امتلات الاباطح من الابل كما في قوله تعالى
واشتعل الرأس شيبا وادخل الاعناق في السير
لان السرعة والبطون في سير الابل يظهران غالبا
في الاعناق ويتبين امرها في الهواذي وسائر
الاجزا تستند اليها في الحركة وتتبعها في الخفة والنقل
وقد تحصل الغاية بالجمع بين عدة استعارات
للحاق الشكل بالشكل كما في قول امرئ القيس
فقلت له لهما تطوى بصلبه واردف اعجازا ونا بكل كل

اراد وصف الليل في الطول واستعاره صلبا
 يمتطي به اذ كان كل صلب يزبد شي في قوله عند
 تطيه ثم بالغ فجعل له اعجازا يردف بعضها
 بعضها ثم اراد ان يصفه بالتقل على قلب ساهرة
 والسدة والمشفة فاستعاره كل كلا ينوبه اي
 يتقلبه والظاهر ان هذا من قبيل الاستعار بالكمية
 كاليد للشار والاستعار باعتبار الثلاثة اي المستعار
 منه والمستعار له والجامع ستة اقسام لان المستعار
 منه والمستعار له اما حسيان او عقليان او للشار
 منه حسي والمستعاره عقلي او بالعكس فهذه اربعة
 اقسام والجامع في الاخيرة لا يكون الا عقليا لما عرفت
 في بحث التشبيه والقسم الاول ينقسم الثلاثة اقسام
 لان الجامع فيه اما حسي او عقلي او مختلف بعضه
 حسي وبعضه عقلي فالجميع ستة اقسام والي هذا
 اشار بقوله لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع
 اما حسي نحو فخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد
 البقرة والمستعاره الحيوان الذي خلقه الله من خلق
 القبط الذي التي سبكتها نار السامري عند القاءه
 في تلك الحلى القربة التي اخذها من موطن فرس جبريل
 عليه السلام والجامع الشكل فان ذلك الحيوان كما على
 شكل ولد البقرة وهذا كما يقال للصورة المنقوشة
 على الجدران فرس بجامع الشكل والجميع اي المستعار
 منه والمستعار له والجامع حسي يدرك بالبصر ومما

ذي
 ص

عره

عدة السكاكي من هذا القسم قوله تعالى واشتعل
 الرأس شيئا فالمستعار منه هو النار والمستعار له هو
 هو الشيب والجامع هو الانبساط الذي هو في النار
 اقوي والجميع حسي والقرينة الاشتعار الذي هو
 من خواص النار لكن لما كان من قبيل الاستعار
 بالكمية صح للسكاكي ان يمثل به لان كلامه فيما هو
 اعم من الاستعار المصروفة والمكتنى عنها بخلاف
 المصنف فان كلامه في المصروفة وزعم المصنف
 ان فيه تشبيها بين الاول تشبيه الشيب بشوط
 النار في البياض والآخر وهذا استعاره
 بالكمية والثاني تشبيه انتشار الشيب في
 الشعر باستعارة النار في سرعة الانبساط مع تقدير
 تلافيه فهذه الاستعاره تصريحية لكن الجامع فيها
 عقلي واما عقلي عطوف على اما حسي يعني ان
 الاستعار التي طرفاها حسيان والجامع عقلي
 واما عقلي عطوف على اما حسي نحو واية لهم
 الليل نزل منه النهار فان المستعار منه كسطح
 الجلد عن نحو الشاة والمستعار له كسف الضوء عن
 مكان الليل وموضع القاء ظله واما حسيان
 والجامع ما يعقل من ترتيب امر على آخر اي حصول
 امر عقيب امر دأيا او غالبا كترتب ظهور اللحم
 على كسطح الجلد وترتب ظهور الظلمة على كسف
 الضوء عن مكان الليل وهذا معنى عقلي وبيان

وبيان ذلك ان الظلمة هي الاصل والنور طار عليها
يسترها بضوءه فاذا غرقت الشمس فقد سلب النهار
من الليل اي كسب وازيل كما يكسف الشئ الطاري
على الشئ الساتر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب
ضوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلب اهابه عنه
ووقع في عبارة الشيخ عبد القاهر وصاحب المفتاح
ان المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل واغراض
بانه لو اريد ذلك لقليل فاذا هم مبصرون ولم
يقبل فاذا هم مظلون اي داخلون في الظلام
لان الواقع بحقيق ظهور النهار من ظلمة الليل انما
هو الابصار لا الاظلام واجيب بحمل عبارة
على القلب اي ظهور ظلمة الليل من النهار وبان المراد
بظهور النهار تميزه عن ظلمة الليل وبان الظهور
ههنا بمعنى الزوال كما في قول الحماسي وذلك عاريا
ابن رطة ظاهره قال الامام المزي في ذلك عار
ظاهر اي زائل قال ابو ذيب وعترتها الواشون
اني احبها وتلك شكاة ظاهرك عارها فالمعنى
ان المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل فاقام
من مقام عن فيكون موافقا لكلام غيرها وذكر
الشارح العلامة ان السلب قد يكون بمعنى النزع
نحو سلحت الاهداب عن الجملد الشاة وقد يكون
بمعنى الاخراج نحو سلحت الشاة عن الاهداب والشاة
مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكي الى الثاني

وعزها

اعترفت بالها و طوقا

وغيرها الى الاول فاستعمال الفاء في قوله فاذا هم
مظلون ظاهر على قول غيرها واما على قولها فانما
صح من جهة انها موضوع لما يعتد في العادة مريتا
غير متراخ وهذا يختلف باختلاف الامور والاعاد
فقد يطول الزمان والعادة في مثله تقتضي عدم
اعتبار المهلة وقد يكون بالعكس كما في هذه الآية
فان زمان النهار وان توسط بين اخراج النهار
من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول
الظلام بعد اضاءة النهار وتكون ما ينبغي ان لا
يحصل الا في اضعاف ذلك الزمان عند الزمان
قريبا وجعل الليل كانه يفاجيهم عقب اخراج
النهار من الليل بالامثلة ثم لا يخفى ان اذا المفاجاة
انما تصح اذا جعل السلب بمعنى الاخراج كما يقال اخرج
النهار من الليل ففاجاه دخول الليل فانه يستقيم
بخلاف ما اذا جعل بمعنى النزع فانه لا يستقيم ان
يقال نزع ضوء الشمس عن اهل ففاجاه الظلام
كما لا يستقيم كسرت الكوز ففاجاه الانكسار لان
دخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون
نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة
الانكسار الى الكسر فلماذا جعل السلب بمعنى الاخراج
دون النزع انتهى كلامه واقول تقوية لذلك
لا شك ان الشئ انما يكون آية اذا اشتعل على نوع
استغراب واستعجاب بحيث يفقر الى نوع اقتدار

وذلك انما هو مفاجاة الظلام عقب ظهور النهار
لا عقب زوال ضوء النهار فليتأمل واما مختلف
بعضه حسى وبعضه عقلى كقولك رايت سمسا
وانت تريد انسانا كالشمس في حسى الطلعة وحس
حسنى ونباهة الشان وهو عقلى وقد اهل صاحب
المقاييس هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة
استعارتان الجامع في احدهما حسى وفي الاخرى
عقلى فيدخل فيما تقدم ولا يكون نوعا آخر فقال
ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تنوع الاعمدة
النوع تنوع التشبيه اليها لكنه قد ذكر في باب التشبيه
الافساح السنة والا عطف على قوله ان كانا حسيين
اي وان لم يكونا الطرفان حسيين فهما اي الطرفان
اما عقليان نحو من بعثنا من مرقدا فان المنظار
منه الرقاد اي النوم والمستعار له الموت والجامع
عدم ظهور الفعل والجميع عقلى فان قلت لم
اعتبر التشبيه في المصدر وجعل الاستعارة تبعية
قلت لما سيجي من انه اذا كان اللفظ المستعار
فعلا او مشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشبيه
في المصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل
والمفعول او غير صفة كاسم الزمان والمكان والا
ولان المنظور في هذا التشبيه هو الموت والرقاد
لا مجرد القبر والمكان الذي ينام فيه ويحتمل ان
يكون الرقاد بمعنى المصدر فيكون قوله المستعار

الرقاد

الرقاد تفسير للكلام وتحقيقا وتكون الاستعارة
اصليه وههنا بحث وهو ان الجامع يجب ان
يكون في المستعار منه اقوى ولا شك ان عدم
ظهور الافعال في الموت الذي هو المستعار له
اقوى فهو لا يصلح جامعا فليلجامع البعث
الذي هو في النوم اقوى واشهر لكونه مما لا شبهة
فيه لاحد وقرينة الاستعارة كون هذا الكلام
كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن وصدق
الرسولون ومن جعل الجامع عدم ظهور الافعال
من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان
البعث لا اختصاص له بالموت لانه يقال بعث
من نومه اذا ايقظه وبعث الموتى اذا انشروهم والقرينة
يجب ان تكون لها اختصاص بالمستعار له واما
مختلفان عطف على اما عقليان اي احد
الطرفين حسى والاخر عقلى والحسنى هو المستعار
منه نحو فاصدع بها نوحا فان المستعار منه
كسر الزجاج وهو حسى والمستعار له التبليغ
والجامع التأثير وهما عقليان والمعنى ابن الامر
ابانة لا تنمى كما لا يلتزم صدع الزجاج وكذلك
قوله تعالى ضربت عليهم الذلة اي جعلت الذلة
محيطه بهم كما تضرب الخيمة او القبة على من فيها
او جعلت الذلة من ملصقة بهم حتى لزمهم ضرب
لازب كما يضرب الطين على الحائط وهو حسى

واشهر

فالمستعار ضرب القبة على الخيمة

و اقرب المسامع اما نطق بياننا يفوق الحروف الشريفة
 فان تعلق اقرب بكل من المسامع والبيان دليل
 على انه استعاره او المجرد نحو فبشرهم بعذاب
 الليم فان ذكر العذاب قرينه على ان بشر استعاره
 او الي الجميع اعني الفاعل والمفعول والمجرد نحو قري
 حرب بني قلان اعناق الاغادي بالسيف طعنات
 واما تشييل السكاكي في ذلك بقول الشاعر
 تقري الرياح رياض الحزن مزهرة اذا سري النوم
 النوم في الاخفاف ايقاظا فيفزع صبح لان المجرد
 اعني في الاخفاف متعلق بسري لا بتقري وما ذكره
 الشاعر من انه قرينه على ان سري استعاره لان
 السري في الحقيقة السر بالليل فليس بشئ لان
 المقصود ان يكون الجميع قرينه لاستعارة واحدة
 وانما قال مدار قرينتها على كذا الجواز ان تكون
 القرينة غير ذلك كقراين الاحوال نحو قتلت زيدا
 اذا ضربته ضربا شديدا واما القرينة في الحروف
 فغير منضبطة والاستعارة باعتبار اخر غير
 اعتبار الطرفين والجامع واللفظ ثلاثة اقسام
 لانها اما ان لم تفرق بشئ يلازم الاستعارة او
 المستعار منه او قرنت بما يلازم المستعار له او
 قرنت بما يلازم المستعار منه الاول مطلقه وهي ما
 لم تفرق بصفة ولا تفريق اي تفريق كلام بما يلازم
 المستعار له والمستعار منه نحو عندي اسد والمراد

بالصفة

بالصفة المقنونة لا التعت النحوي على ما مر في بحث
 القصص والشاي مجردة وهي ما قرنت بما يلازم
 المستعار له لقوله اي قول كثير فخر الرد اي كثير
 العطاء استعار الرد للعطا لانه يصون عرضها حبه
 كما يصون الرد اما يلقي عليه ثم وصفه بالغرا الذي
 يلازم العطاء دون الرد تجريدا للاستعارة والقرينة
 سياق الكلام اعني قوله اذا تبسم ضاحكا اي تبسم
 شارعا في الضحك اخذافيه علقته بضمه كنهه رقاب
 المال يقال علق الرهن في يدي المرتهن اذا لم يقدر
 على فتحه كما يعني اذا تبسم علقته رقاب امواله في
 يد السائلين وعليه قوله نقا فاذا قرها الله لباس
 الجوع حيث لم يقل فكساها لان التزيين وان كان
 ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللسان
 من غير عكس فكان في الذاقة اشعار بشدة المصابه
 بخلاف الكسوه وانما لم يقل طعم الجوع لانه وان
 لاي الذاقة فهو مضمون لما يفيد لفظ اللباس
 من بيان ان الجوع والخوف عثم اثرهما جميع البدن
 عموم الملابس فان قيل المستعار له هو ما يدرك
 عند الجوع من الضر وانتفاع اللون وورثاته الهيبة
 على ما مر والذاقة لا تناسب ذلك فكيف يكون
 تجريدا قلنا المراد بالذاقة اصابتها بذلك الامس
 الحادث الذي استعمله اللباس كانه قيل فاصابها
 لباس من الجوع والخوف والذاقة جرت عندهم

جرت عندهم بحري الحقيقة لشيوعها في البلايا
والشدائد كما يقال ذاق فلان البؤس والضر
واذافة العذاب والذي يلوح من كلام القوم
في هذه الآية ان في لباس الجوع استعارتين
احدهما تصريحية وهوانه شبه ما غشي الانبياء
عند الجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس
لا شتماله على الالبس ثم استعار له اللباس
والأخرى مكنية وهوانه شبه ما يدرك من
أثر الضر والألم بما يدرك من طعم المر والبس
حتى اوقع عليه المذاقة كذا في الكشاف ففعل
هذا يكون المذاقة بمنزلة الاطفار للمنية فلا يكون
ترشحا بل استعاره تخيلية والثالث ترشحة
وهو ما قرن بما يلائم المستعار منه نحو اولئك الذين
اشتروا الضلالة بالهدى فما زحمت تجارتهم فانه
استعار الماشتر للاستبدال والاختيار ثم فرغ
عليها ما يلائم الماشتر من الزبح والتجارة ونظر
الترشح بالصفة قوله ما ورت اليوم بحرا زاحلا
متلاطم الأمواج وقد جمعان اي التجر يد
والترشح لقوله لدى اسد شاي السلاح هذا خبر يد
لا يذو وصف يلائم المستعار له اعني الرجل الشجاع
مقدر له ليد اطفارة لم تقلم هذا ترشح لان
هذا الوصف مما يلائم المستعار منه يعني الاسد الحقيقي
والترشح ابلغ عن الاطلاق والتجريد لا شتماله على

تحقيق

تحقيق المبالغة في التشبيه لان في الاستعار
مبالغة في التشبيه فترشحا وتزيينا بما يلائم
المستعار منه تحقيق لذلك وتقوية ومبالغة اي
مبنى الترشح على تناسي التشبيه وادعاء ان المستعار
له نفس المستعار منه لا شئ يشبهه به حتى انه يبنى
على علو القدر الذي يستعار له علو المكان ما يبنى
على علو المكان كقوله اي قول اي تمام من قصيدة
يرج بها خالد بن يزيد الشيباني ويذكر اباه وهذا
البيت في مدح ابي لهب وذكروا ويطعنون حتى
يظن الجاهل بان له حاجة في السماء استعار الصعود
لعلو القدر والارتفاع في مدارج الكرامة بنى عليه ما
يبنى على علو المكان والارتفاع الى السماء فلا ان قصد
ان يتناسي التشبيه ويصير على انكاره فيجعلها عدا
في السماء من حيث المسافة المكانية لما كان لهذا الكلام
وجه ونحو اي نحو البناء على علو القدر ما يبنى على
علو المكان لتناسي التشبيه ما مر من التعجب في قوله
قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس
والنهي عنه اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلا
غلالة فانه لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره
لما كان للتعجب والنهي عنه وجه كما سبق الا ان مذهب
التعجب على عكس مذهب النهي عنه فان مذهب
التعجب اثبات وصف يمتنع ثبوت المستعار منه
ومذهب النهي عنه اثبات خاصته من خواص

المستعار منه ثم اشار الى زيادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام
 بقوله واذا جاز البناء على الفرع اي النسبة به مع الاعتراف
 بالاصل اي النسبة وذلك لان الاصل في التشبيه وان
 كان هو المشبه به من جهة انه اقوي واعرف في وجه الشبه
 لكن النسبة ايضا اصل من جهة ان الغرض يعود اليه وان
 المقصود في الكلام بالاثبات والنفي ومنهم من استبعد
 تسمية النسبة اصلا والنسبة به فرعاً فزعمان المراد بالاصل
 هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه
 لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما
 ذكرنا صريح في التايضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهو
 قوله واذا كانا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يستوفون
 ان لا يبينوا الا على الفرع كما في قوله اي قول عباس بن اخف
 هي الشمس مسكنها في السماء ففر امر من غزاه حمل على
 الغزا وهو الصبر الفؤاد غزاه جيلاً فلن تستطيع انيت
 اليها اي الى الشمس الصعود ولن تستطيع الشمس اليك
 التزولا وبجث تقديم الظرف على المصدر قد سبق في محله
 شرح الديباجة فمن جملة اولى هذا جواب الشرط اعني
 قوله واذا جاز اي فالبناء على الفرع مع جحد الاصل كما في
 الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوي ذكر الاصل اعني
 المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وجاء الحديث مع المشبه
 فكيف لا يجوز بناء الكلام عليه هذا هو المجاز المفرد وما
 المجاز المركب فهو اللفظ المستعمل فيما اي في المعنى الذي
 شبه بمضاه الاصل اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك

هذا المجاز المركب

اللفظ

اللفظ بالمطابقة تشبيه التمثيل وهو ما يكون وجهه
 منتزعا من متعدد واحرز هذا عن الاستعارة في المفرد
 للمبالغة في التشبيه اشار الى اتخاذ الغاية في الاستعارة
 في المفرد والمركب وحاصله ان تشبه احدي الصورتين
 المنتزعتين من متعدد بالآخرى ثم يدعي ان الصورة
 المشبه من جنس المشبه بها فيطلق على الصورة المشبه
 اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بها كما
 يقال للتردد في امر اراك تقدم رجلا وتؤخر اخري
 وكما كتب الوليد بن يزيد لما يوبع الى مروان بن محمد
 وقد بلغه انه متوقف في البيعة له اما بعد فلك اراك
 تقدم رجلا وتؤخر اخري فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد
 على ايتهما شئت شبة صورة تردده في المبايع بصورة
 تردد من قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب
 فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخري فاستعمل الكلام
 الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو لا
 تارة ولا حجام اخري منتزع من عدة امور كما تروي
 وهذا اي المجاز المركب يسمى التمثيل لان وجهه منتزع
 من متعدد على سبيل الاستعارة لانه قد ذكر المشبه
 به واريد المشبه وترك ذكر المشبه بالكلية كما هو طريق
 الاستعارة وقد يسمى التمثيل مطلقاً من غير تقييد
 بقولنا على سبيل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بانه
 يقال له تشبيه تمثيل وتشبيه تمثيلي وهما بجث
 وهوان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون

الصورة

غير استعارة وتحقق ذلك ان الواضع كما وضع المقار
لعمادتها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لها فيها
التركيبة بحسب النوع مثلاً هيئة التركيب في نحو
زيد فاني موضوعه الاخبار بالاثبات فاذا استعمل
ذلك المركب في غير ما وضع له فلا بد وان يكون ذلك
لعلاقة بين المعنيين فان كانت العلاقة المشابهة
فاستعارة والا فغير استعارة كقوله هو اي مع المركب
اليماضي مصعد البيت فان المركب موضوع الاخبار
والفرض اظهار التحزن والتحسر فخصر المجاز المركب
في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب
ومتى شئ استعماله اي استعمال المجاز المركب او التمثيل
لكذلك اي على سبيل الاستعارة لا على سبيل التشبيه
ولا في معناه الاصل سمي مثلاً ولهذا اي يكون المثل
تمثيلاً فشا استعماله على سبيل الاستعارة لا تغيير
الامثال لان الاستعارة يجب ان تكون لفظ المشبهة
المستعمل في المشبهة فلو طرق تغيير الى المثل لما كان
لفظ المشبهة بعينه فلا يكون استعارة فلا يكون
مثلاً وتحقق ذلك ان المستعار يجب ان يكون اللفظ
الذي هو حق المشبهة اخذ منه عارية للمشبهة فلو وقع
فيه تغيير لما كان هو اللفظ الذي يخص المشبهة به
فلا يكون عارية فلماذا لا يلتفت في المثل الى مضمونه
تذكير وتامينا وافراداً وجمعاً بل انما ينظر الى مورد
المثل مثلاً اذا طلب رجل ضيعة قبل ذلك تقول له

بمعنى بهيمة فصح
استعارة

مفهوم
المجاز المركب

وتثنية

بالصيف

بالصيف ضيقت اللبن بكسر فاء الخط لان المثل
قد ورد في امرأة واماً ما يقع في كلامهم من نحو ضيقت
اللبن بالصيف على لفظ المتكلم فليس مثل بل ما هو
من المثل واسارة اليه ويكون المثل مما فيه غرابه
استعارة لفظه للمجاز او الصفة او القصيدة اذا كان
لها شأن عجيب لقوله تعالى مثلهم لمثل الذي استوفد
نارا اي حالهم العجيب الشأن ولقوله وله المثل
لا على اي الصفة العجيبة ولقوله مثل الجنة التي وعد
المتقون اي فيما قصصنا عليكم من العجايب قصة
الجنة العجيبة **فصل** في تحقيق معنى الاستعارة بالمجاز
والاستعارة التخيلية قد تفقت الامر على ان مثل قولنا
اظفار المنيّة نسبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة
تخيلية لكن اطربت في تخصيص المعنيين الذين يطلق
عليهما هذان اللفظان وتحصل ذلك يرجع الى ثلاثة
اقوال احدها ما يفهم من كلام القدماء والثاني ما ذهب
اليه السكاكي وسجي بيانها والثالث ما اورده المصنف
ولما كانا عند امرين معنيين غير داخلين في تعريف
المجاز اوردهما فصلاً في ذيل بحث الاستعارة تنبيهاً
لاقسامها وتكميلاً للمعاني التي تطلق هي عليها ففان
قد يضر التشبيه في النفس اي في نفس المتكلم فلا يصح
بشي من اركانها سوى المشبهة فان قلت قد سبق في
التشبيه ان ذكر المشبهة واجب البتة وان اقسامه
لا يخرج عن ثمانية باعتبار ذكر الاركان وتركها قلت

قار المبداني وروي
بالصيف ضيقت اللبن
والنار مكسورة في كل حال
فوطيت به دخان من بيت عمر
ابن زرار وكان شيخا كبيرا
ابن عيسى تزوجها فتى جيل
وظلها ثم تزوجها فقالت
الوجه واخذت فقار عمر في
الوجه وطلبت منه طوبى فلما رجع
الصيف ضيقت اللبن فقلت
الرسول وقال ما قار عمر في
يدها على منكب زوجها وقالت
هذا ومذقة حين نزع وقد
مع عدم هذا مثلاً فالاول نصيب
جرت كلماتها مثلاً على نفسه والثاني
لن يطلب شيئا فوته على نفسه والثاني
بعض بكن قنع بالصيف لان
الخطبة وانما خص الصيف لان
سواءها الطلاق كان في
الصيف

ذلك انما هو في التسمية المصطلح وقد سبق ان المراد به
غير الاستعارة بالكناية ويدل عليه اي ذلك التسمية
المضمر في النفس بان يثبت للمشيئة امر يختص بالمشيئة
من غير ان يكون هناك امر يتحقق حسا او معنى عقلا
يكرى عليه اسم ذلك الامر فيسمى التسمية المضمر في النفس
استعارة بالكناية او مكنيا عنها اما الكناية فلانه لم
يصحح به بل انما دل عليه بذكر خواصه ولو ازمه واما
الاستعارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة ويسمى اثبات
ذلك الامر المختص بالمشيئة به المشيئة استعارة تخيلية
لانه قد استعير للمشيئة ذلك الامر الذي يختص بالمشيئة
به وبه يكون قوامه وكماله في وجه الشبه ليخيل انه
من جنس المشيئة به ثم ذلك الامر المختص بالمشيئة به
المثبت للمشيئة على ضربين احدهما ما لا يكل وجه الشبه
في المشيئة به بدونه والثاني ما به يكون قوام وجه الشبه
في المشيئة به فاشار الى الاول بقوله كما في قول الى
ذويب الهدي واذا المنيئة انشبت اي علق اظفارها
الفيت كل ثمرة لا تنفع والتمية الخرزة التي تجعل معا ذاة
يعني اذا علق الموت تخليه في شئ ليذهب به بطلت
عنده الخيل روى انه هلك لابي ذويب في عام واحد
بنين وكانوا فينيها جروا الى مصر فزاهم بقصده
منها هذا البيت ومنها قوله اودي بني واعقبوني
حسرة عند الرقاد وعبرة لا تقلع حتى ان الحسن
بن علي رضي الله عنهما دخل على معاوية يعوده فلما

317
رأه معاوية قام وتجلد وانشد
بتجلي للشامتين اريهم في لرب الدهر لا تضع
فاجابه الحسن رضي الله عنه على الفور وقال واذا
المنيئة انشبت البيت شبه في نفسه للمنيئة بالسبع
في اغتيال النفس بالفقر والغلبه من غير تفرقة بين
نفاع وضيراته ولا رقة لمحوم ولا بقيا على ذي
فضيله فاثبت لها اي للمنيئة الاظفار التي لا يكل
ذلك الاغتيال فيه اي في السبع بدونها تحقيقا
للمبالغة في التشبيه فتشبيه المنيئة بالسبع استعارة
بالكناية واثبات الاظفار للمنيئة استعارة تخيلية
واشار الى الثاني بقوله ولتي نطقت بشكر ترك
مفصحا ولسان حال بالشكاية انطق به الحار
بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهذا هو
الاستعارة بالكناية فاثبت لها اي للهار اللسان الذي
به قوامها اي قوام الدلالة فيه اي في الانسا المتكلم
وهذا استعارة تخيلية فعلى ما ذكره المصنف
كل من لفظي الاظفار والمنيئة حقيقة مستعمل في المعنى
الموجوع له وليس في الكلام مجاز لغوي وانما المجاز
هو اثبات شئ لشيء ليس هو له وهذا عقلي كاثبات
الاثبات للربيع على ما سبق والاستعارة بالكناية
والاستعارة التخيلية امران معنيان وهما فعلا
للتكلم ويتلازمان في الكلام لا يتحقق احدهما بدون
الآخر لان التخيلية يجب ان تكون قرينة للمكنية

الشيء وهو الحق الصريح
الذي لا شبهة فيه لا
جدلا في كونه حقا ولا
في كونه مقصودا بل
العبارة فكانت
البيان ما اختاره
صاحب المفتاح والايضا
حي والى ان كلام جاد الله
لا يحتمل ان يقصده
شيء منها بل يريد به
الاما فهم من كلام القدماء
بغيره ثم انه كما انه هو
دابة في الكشف
المعضلات وتفصيل
الجملة اذ ادان بين
تفسيرها
بانه وان يرد على صاحب
المفتاح والايضا فيما ذهبا اليه في الاستعارة
بالكتابة وملخص ما ذكره رحمه الله ان صاحب
الكتاب لما جعل النقص مستعلا في الابطال
العهد علم انه استعارة تصرية حيث شبه
ابطال العهد بنقص الجبال ثم استعمل لفظ الجبل
به في المشبه وهكذا الافتراض والاعتراض والا
عراق استعدان تضرعت حيث شبه
بطشه ونفك لافراء بافتراض الاستعارة
انتفاع الناس به بالاعتراض ثم استعمل
ايضا لفظ المشبه به في المشبه فان قلت اذا كان
النقص نظيره استعارات مصرفة بهما قد

يرمزوا اليه

الشيء قال هذا الصغار
وهو المستعار
يرمزوا اليه بفكر شئ من روافده فينبهوا بذلك
على مكانه نحو شعاع يقرس اقله فقيه نبيه على ان
الشعاع اسد هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار
هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز اليه بل وانه
لكن قد استفدنا منه ان قرينة الاستعارة بالكتابة لا
يجب ان تكون استعارة تخيلية بل قد تكون حقيقة
كما استعارة النقص لا بطلان العهد وهي كالكلام على
ما ذكره السكاكي واما الشيخ عبد القاهر فلم يشعر
كلامه بذكر الاستعارة بالكتابة وانما دل على ان
قولنا اظفار المنيه استعارة بمعنى انه اثبت للمنيه
ما ليس لها بناء على نماله للاظفار وهو السبع وهذا
قريب مما ذكره المصنف في التخييلية وذلك انه
قال في اسرار البلاغة على قسمين احدهما ان ينقل
الاسم من مستاء الى امر متحقق يمكن ان ينص عليه
ويشار اليه نحو رايت اسدا اي رجلا شجاعا والثاني
ان يؤخذ الاسم عن حقيقة ويوضع موضعها لا
يتبين فيه شئ يشار اليه فيقال هذا هو المراد بالاسم
كقول لبيد وغداة ربح قد كسفت وقرقة
اذا أصبحت بيد الشمال زمامها جعل للشمال
من غير ان يشير الى معنى فيجوز عليه اسم اليد ولهذا
لا يصح ان يقال اذا أصبحت بشئ مثل اليد للشمال
كما يقال رايت رجلا مثل الاسد وانما يتأتى لك
التشبيه في هذا بعد ان تغير الطريقة فنقول اذا أصبحت

الشيء وهو الحق الصريح
الذي لا شبهة فيه لا
جدلا في كونه حقا ولا
في كونه مقصودا بل
العبارة فكانت
البيان ما اختاره
صاحب المفتاح والايضا
حي والى ان كلام جاد الله
لا يحتمل ان يقصده
شيء منها بل يريد به
الاما فهم من كلام القدماء
بغيره ثم انه كما انه هو
دابة في الكشف
المعضلات وتفصيل
الجملة اذ ادان بين
تفسيرها
بانه وان يرد على صاحب
المفتاح والايضا فيما ذهبا اليه في الاستعارة
بالكتابة وملخص ما ذكره رحمه الله ان صاحب
الكتاب لما جعل النقص مستعلا في الابطال
العهد علم انه استعارة تصرية حيث شبه
ابطال العهد بنقص الجبال ثم استعمل لفظ الجبل
به في المشبه وهكذا الافتراض والاعتراض والا
عراق استعدان تضرعت حيث شبه
بطشه ونفك لافراء بافتراض الاستعارة
انتفاع الناس به بالاعتراض ثم استعمل
ايضا لفظ المشبه به في المشبه فان قلت اذا كان
النقص نظيره استعارات مصرفة بهما قد

الشيء وهو الحق الصريح
الذي لا شبهة فيه لا
جدلا في كونه حقا ولا
في كونه مقصودا بل
العبارة فكانت
البيان ما اختاره
صاحب المفتاح والايضا
حي والى ان كلام جاد الله
لا يحتمل ان يقصده
شيء منها بل يريد به
الاما فهم من كلام القدماء
بغيره ثم انه كما انه هو
دابة في الكشف
المعضلات وتفصيل
الجملة اذ ادان بين
تفسيرها
بانه وان يرد على صاحب
المفتاح والايضا فيما ذهبا اليه في الاستعارة
بالكتابة وملخص ما ذكره رحمه الله ان صاحب
الكتاب لما جعل النقص مستعلا في الابطال
العهد علم انه استعارة تصرية حيث شبه
ابطال العهد بنقص الجبال ثم استعمل لفظ الجبل
به في المشبه وهكذا الافتراض والاعتراض والا
عراق استعدان تضرعت حيث شبه
بطشه ونفك لافراء بافتراض الاستعارة
انتفاع الناس به بالاعتراض ثم استعمل
ايضا لفظ المشبه به في المشبه فان قلت اذا كان
النقص نظيره استعارات مصرفة بهما قد

في كون قرينة الاستعارة المكينة
فان النقص مع كونه استعارة محقة لما حاز
ان يكون قرينة على ما ذكره العلامة وقد
حققناه كان البدع كونه مستعاراً للموهوم
المسته بالبدع الحقة اول بذلك قال وانما
الانكار عليه كما تكلفه جعل المستعارة غير مستقلة
في موضوعها بل قدر المستعارة اسما مراداً للمستعار
على سبيل التاويل ثم جعلها مطلقة على منهوم
المسته كاطلاق الكسب عليها ولم يخ ذلك
منه مدوح بان جعل المستعار مستقراً فلو
ذكر لم يذكر المستعارة ولا بأس بذكرها مع روا
دنه كما حققه جاد الله ثم قال وعلى هذا نقول
ان الراوي في الماقي به قد يكون ما لا يستقل
والفرض منه التبع فقط كما في تخاليف المستعارة
وقد يكون ما يستقل وان تفرع على الاول كما ينبغي
والاعتراض وهو نظير ما سلف في الترتيب فهذا
ما يدل عليه كلام جاد الله من غير تكلف ولينصح
عن المحمود ان الاستعارة في الاشارات لا يوجب
س لتزول على ما حققناه من ان الكتابة في الال
شاة ولا تنظر الى تلك الاستعارة استغناء
لا على ما حمله صاحب الايضاح اقول قد اختار
ان المتخالف والاضطراب والبدع مستعاران لمعان
مفهومة لم يقصد بهما انفسه اصلاً بل جعل
تبيينها فقط على المستعار المسكون عنه وان
النقص والافراس والاعتراض كما بين مستغ
دة لمعان محقة هي مقصورة في الجملة وان لم
حب تكن مقصورة بالذات والحق ان جعلها
مستعارة لا يورد مفهومه لا يخلو عن نقص
فالاول ان يجعل تلك الالفاظ باقية على معانيها
ويجعل الاستعارة التخييلية عبارة عن
في كون قرينة الاستعارة المكينة
فان النقص مع كونه استعارة محقة لما حاز
ان يكون قرينة على ما ذكره العلامة وقد
حققناه كان البدع كونه مستعاراً للموهوم
المسته بالبدع الحقة اول بذلك قال وانما
الانكار عليه كما تكلفه جعل المستعارة غير مستقلة
في موضوعها بل قدر المستعارة اسما مراداً للمستعار
على سبيل التاويل ثم جعلها مطلقة على منهوم
المسته كاطلاق الكسب عليها ولم يخ ذلك
منه مدوح بان جعل المستعار مستقراً فلو
ذكر لم يذكر المستعارة ولا بأس بذكرها مع روا
دنه كما حققه جاد الله ثم قال وعلى هذا نقول
ان الراوي في الماقي به قد يكون ما لا يستقل
والفرض منه التبع فقط كما في تخاليف المستعارة
وقد يكون ما يستقل وان تفرع على الاول كما ينبغي
والاعتراض وهو نظير ما سلف في الترتيب فهذا
ما يدل عليه كلام جاد الله من غير تكلف ولينصح
عن المحمود ان الاستعارة في الاشارات لا يوجب
س لتزول على ما حققناه من ان الكتابة في الال
شاة ولا تنظر الى تلك الاستعارة استغناء
لا على ما حمله صاحب الايضاح اقول قد اختار
ان المتخالف والاضطراب والبدع مستعاران لمعان
مفهومة لم يقصد بهما انفسه اصلاً بل جعل
تبيينها فقط على المستعار المسكون عنه وان
النقص والافراس والاعتراض كما بين مستغ
دة لمعان محقة هي مقصورة في الجملة وان لم
حب تكن مقصورة بالذات والحق ان جعلها
مستعارة لا يورد مفهومه لا يخلو عن نقص
فالاول ان يجعل تلك الالفاظ باقية على معانيها
ويجعل الاستعارة التخييلية عبارة عن

الاستعارة التخييلية عبارة عن

المسركا والتمارة قضى منها اي من تلك الجهة
الوطر فاهللت الالها ووجه الشبه لا يستغنى التام
وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال بمهلكه ولا يحترز
عن صهلكه معركه وهذا التشبيه المضمر في النفس استغنى
بالكناية فانبت له بعد ان شبه الصبي بالجملة المذكور
اثبت له بعض ما يختص تلك الجهة اعني الافراس
والرواحل التي بها قوام جهة المسير والسفر فانبات
الافراس والرواحل استعارة تخيلية فالصبي على هذا
من الصبوة بمعنى الميل الى الجميل والفتوة يقار صبا
يصبوصبوة وصنق اي ما را الى الجميل والفتوة
كذلك في الصحاح لامن الصبا بفتح الصاد يقار صبا
صبا مثل سمع سمعا اي لعب مع الصبيان وأشار
الى التحقيق بقوله ويجعل ان اي زهير اراد بالافراس
والرواحل دواعي النفوس وشهواتها والقوى الخاطلة
لها في استنفاء اللذات او اراد بها الاسباب التي
قلما تنأخذ في اتباع الغي الا وان الصبي وعفوان
الشباب مثل المار والمثار والاعوان فتكون
الاستعارة اعني استعارة الافراس والرواحل تحقيق
لتحقيق معناها عقلاً اذا اراد بها الدواعي وجها
اذا اراد بها اسباب اتباع الغي ولها كان كلام صاحب
المفتاح في بحث الحقيقة والمجاز وبحث الاستعارة
بالكناية والاستعارة التخييلية مخالفا لما ذكره المصنف
في عدة مواضع اراد ان يشير اليها والي ما فيها
في كون قرينة الاستعارة المكينة
فان النقص مع كونه استعارة محقة لما حاز
ان يكون قرينة على ما ذكره العلامة وقد
حققناه كان البدع كونه مستعاراً للموهوم
المسته بالبدع الحقة اول بذلك قال وانما
الانكار عليه كما تكلفه جعل المستعارة غير مستقلة
في موضوعها بل قدر المستعارة اسما مراداً للمستعار
على سبيل التاويل ثم جعلها مطلقة على منهوم
المسته كاطلاق الكسب عليها ولم يخ ذلك
منه مدوح بان جعل المستعار مستقراً فلو
ذكر لم يذكر المستعارة ولا بأس بذكرها مع روا
دنه كما حققه جاد الله ثم قال وعلى هذا نقول
ان الراوي في الماقي به قد يكون ما لا يستقل
والفرض منه التبع فقط كما في تخاليف المستعارة
وقد يكون ما يستقل وان تفرع على الاول كما ينبغي
والاعتراض وهو نظير ما سلف في الترتيب فهذا
ما يدل عليه كلام جاد الله من غير تكلف ولينصح
عن المحمود ان الاستعارة في الاشارات لا يوجب
س لتزول على ما حققناه من ان الكتابة في الال
شاة ولا تنظر الى تلك الاستعارة استغناء
لا على ما حمله صاحب الايضاح اقول قد اختار
ان المتخالف والاضطراب والبدع مستعاران لمعان
مفهومة لم يقصد بهما انفسه اصلاً بل جعل
تبيينها فقط على المستعار المسكون عنه وان
النقص والافراس والاعتراض كما بين مستغ
دة لمعان محقة هي مقصورة في الجملة وان لم
حب تكن مقصورة بالذات والحق ان جعلها
مستعارة لا يورد مفهومه لا يخلو عن نقص
فالاول ان يجعل تلك الالفاظ باقية على معانيها
ويجعل الاستعارة التخييلية عبارة عن

مذهب يعرف الحكي الحقيقة اللغوية

وما عليها فوضع لذلك فصلا وقال **فصل عرف**
 السكالي الحقيقة اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعت
 له من غير تاويل في الوضع واحترز بالقيد الأخير
 وهو قوله من غير تاويل في الوضع عن الاستغارة
 على اصح القولين وهو القول بان الاستغارة مجاز
 لغوي لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيقي فلا بد
 من الاحتراز عنها واما على القول الآخر وهو انها مجاز
 عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي وهو جعل
 غير الاسد اسدا وان اللفظ مستعمل فيما وضعت له
 فتكون حقيقة لغوية فلا يصح الاحتراز عنها فانها
 اي انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستغارة لانها
 مستعملة فيما وضعت له بتاويل وهو ادعاء دخول
 المشتبه في جنس المشتبه به بجعل افراد المشتبه به قسما
 متعارفا وغير متعارفا وغير متعارف ثم رد قولنا
 المستعملة فيما وضعت له لا يخرج الاستغارة بل لابد
 من التقييد بقولنا من غير تاويل هذا هو المعنى
 الصحيح الذي يجب ان يقصده السكالي لكن عبارة
 قاصرة عن ذلك لانه قال وانما ذكرت هذا القيد
 ليحترز به عن الاستغارة ففي الاستغارة بعد الكلمة فيما
 وضعت له على اصح القولين ولا نسميها حقيقة بل
 مجاز لغوي بالبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا
 للاستغارة على ضرب من التاويل والظاهر ان قوله على
 اصح القولين متعلق بقوله مستعملة فيما وضعت له

وليس

وليس بصحيح لما سبق من ان الاختلاف انما هو في
 كونها مجازا لغويا لخصا ودعوى اللفظ المستعار في
 ام عقليا لا في كونها مستعملة فيما وضعت له لا تقا
 القولين على كونها مستعملة فيما وضعت له في الجملة
 ولو اريد الوضع بالتحقيق فنوليس اصح القولين
 ولو كان فكيف يخرج بقوله من غير تاويل فليتناقل
 فالوجه ان يتعلق بقوله ليحترز به عن الاستغارة
 ويرتك كون الكلام قلما وعرف السكالي المجاز
 اللغوي بالكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعه له
 بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقته
 مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع
 والبناء في قوله بالنسبة متعلق بالغير والله في
 الغير للعهد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي
 الكلمة موضوعه له في اللفظة او الشرع او العرف غير
 اما بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لو كان نوع
 حقيقته لغويا تكون الكلمة قد استعملت في غير معناها
 اللغوي فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولما
 كان هذا القيد بمنزلة قولنا في اصطلاح به الخطاب
 مع انه اوضح وادل على المقصود اقامه المصنف
 مقامه فقال في غير ما وضعت له بالتحقيق في
 اصطلاح به الخطاب مع انه اوضح وادل قرينة
 مانعة عن ارادته اي ارادة معناها في ذلك
 الاصطلاح واتي السكالي بقيد التحقيق اي قيد

بالغير
 قوله والبناء في قوله بالنسبة الى النوع
 السكالي قوله استعمالا في الغير كان البناء
 بالنسبة متعلقا بغير في قوله غير ما هي موضوعه
 له وكان المقصود حاصل ولعله انما اراد
 الغير لظهور تعلق الجارية وعرفه ليعلم ان
 المراد هو الاول وانما ذكر استعمالا ليعلم ان
 اطار المتعلق الجار الداخل في الغير واصل
 ما ذكره ان المجاز اللغوي هو الغير وحاصل
 المستعملة في معنى مغاير لما هي موضوعه له
 بالتحقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقته
 تلك الكلمة هو سيد

اي قيد الوضع في قوله غير ما وضعت له بالتحقيق
ليدخل في تعريف المجاز الاستعارة التي هي مجاز لغوي
على ما مر من انها مستعملة فيما وضعت له بالتأويل
لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع بالتحقيق لم يدخل
هي في التعريف اذ لا يصدق عليها انها مستعملة في غير
ما وضعت له هذا واضح لكن عبارة في هذا المقام
قلقة لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لا
يخرج الاستعارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خروج
الاستعارة لا عن عدم خروجها فيجب ان تكون لانه
راية مثله في قوله تعالى ليلا يعلم وقال ايضا
وقولي استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها
احتراز عما اذا اتفق كون الكلمة مستعملة فيما وضعت
له لا بالنسبة الى نوع حقيقتها كما اذا استعمل صاحب
اللفظ الغايظ في فضلات الانسان مجازا
او صاحب الشرع لفظ الصلاة في الدعاء مجازا
او صاحب العرف لفظ الدابة في الجار مجازا وهذا
ايضا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فلفظ
يصح الاحتراز عنه فلا بد ههنا على حذف مضاف
اي احتراز عن خروج ما اذا اتفق ما اذا اتفق
او نحو ذلك ورد ما ذكره السكاكي بان الوضع ما
يستحق منه اذا اطلق لا يتناول الوضع بتاويل لانه
نفسه قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى
بنفسه وقال قولي بنفسه احتراز عن المجاز المعين

بازاء

بازاء معناه بقرينة ولا شك ان دلالة الاسد على
الرجل الشجاع وتعيينه بازاءه انما هو بواسطة
القرينة في الحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة
بعد التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم
ان يراد زيادة الايضاح لا تتمم الحد وان اراد
ذلك فقوله ليحذر عن كذا وكذا مبنى على تجوز
وتسامح واجيب باننا لانسلم ان الوضع عند
الاطلاق لا يتناول الوضع بالتأويل والتقييد
بقولنا بنفسه انما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لا
عن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة
بازاء المعنى بنفسه بحسب الادعاء ونصب القرينة
انما هو لتعيين الدلالة فلا ينافي الوضع كما في الشراء
فان المستعير يدعي ان افراد الاسد قسمان متعارف
وغير متعارف ونصب القرينة انما هو لتعريف المتعارف
ليستقيم المراد اعني غير المتعارف لا لتعريف الاسد مطلقا
والا لا يستقيم الادعاء المذكور فلا يكون استعارة
ولا يخفى عليك ضعف هذا الكلام ورد ايضا
ما ذكره بان التقييد باصطلاح المخاطب او مخاطب
معناه كما لا بد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو
لفظ الصلاة اذا استعمله المخاطب يعرف الشرع
في الدعاء مجازا فكذا لا بد منه في تعريف الحقيقة
ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما
وضع له في الجملة وان لم يكن ما وضع له في هذا الاصطلاح

ولا تاويل في هذا الوضع لما عرفت من معنى التاويل
وانه مختص باخراج الاستعاره فاهل هذا القيد
في تعريف الحقيقة محل به ولا يخفى عليك ان اعتبار
هذا القيد في تعريفها انما يمكن بهذه العبارة اعني
قولنا في اصطلاح به التخابر لا بعبارة المفتاح اذ
لو قيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعماله
بالنسبة الى نوع حقيقتها او الى نوع مجازها لزم
الدور اما على الاول فظاهر واما على الثاني فلكون
الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز وما يفاك من ان
هذا القيد مراد في تعريف الحقيقة لكنه الكافي عن ذكر
فيه بذكره في تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير
مقصود بالذات فكلام لا ينبغي ان يلتفت اليه
لا سيما في التعريفات وكذا ما يفاك ان تعريف الوضع
بلام العهد اعني عن هذا القيد لانا نقول المفهوم
هو الوضع التي استعملت فيها هي موضوعه له بذلك
الوضع لا الوضع الذي وقع فيه التخابر اذ لا دلالة
عليه ولو سلم ذلك فلا يتم ايضا حتى يقيد الموضوع
في قوله فيها هي موضوعه له بالوضع الذي وقع فيه التخابر
ولا نفى بفساد التعريف سوى هذا بل الجواب ان
تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحقيقة كما في قولنا
المواد لا يجيب سائله اي من حيث انه جواد فالمعنى
ههنا ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة
له من حيث انما موضوعه للدعا والا لما احتج الى

اذ الحقيقة
ما خوزة في
تعريفها

الذي



القرينة

الى القرينة بل من حيث ان الدعا لازم للموضوع له
لا يفاك ففعل هذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف
المجاز ايضا لانا نقول او لا اي الاصل في ذكر القيد
وما ذكرنا انما هو اعتذار عن تركها وانا انما لو
ترك في تعريف المجاز لصار للمعنى انه الكلمة المستعملة
في غير ما هي موضوعه له من حيث انه غير ما هي
موضوعه له واستعمال المجاز في غير الموضوع له ليس
من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق
بالموضوع له بنوع علاقة مع قرينة ما نفع عن ارادة
الموضوع له فلهذا جاز تركه في تعريف الحقيقة دون
المجاز فليتنا مل واعرض ايضا بان تعريف المجاز
يدخل فيه الغلط فلا بد من التقييد بقولنا على وجه
يصح واجيب بانه يخرج بقوله مع قرينة ما نفع عن
ارادة معناها اذ لا ينصب في الغلط قرينة على عدم
ارادة الموضوع له وهذا غلط لان اشارة الى
الكتاب حيث يقول خذ هذا الفرس مشير الى
الكتاب بين يديه قرينة قاطعة على انه لم يرد بالفرس
معناه الموضوع له وكذا اذا قال الكتب هذا الفرس
وقسم السكاكي المجاز اللغوي الراجع الى معنى
الكلمة المتضمنة للفائدة التي لا استعاره وغيرها بانه
ان تضمنت المبالغة في التشبيه فاستعاره ولا فغير
استعاره وعرف الاستعاره بان يذكر احد طرفي
التشبيه ويريد به اي بالطرف المذكور الاخر اي

الطرف المتروك مدعي ادخول المشبه في جنس المشبه
كما تقول في الحمام اسد وانت تريد به الرجل الشجاع
مدعي انه من جنس الاسود فتنت له ما يخص
المشبه به وهو اسم جنسه وكما تقول انشت المنيه
اظفارها وانت تريد بالمنيه السبع بادعاء السبع
لها فتنت لها ما يخص المشبه به اعني السبع وهو
الاظفار فالشجاع قد اتسبى اسم الاسد كما اتسبى
الحيوان المفترس والمنيه قد برزت مع الاظفار
في معرض السبع معها في انه كذلك ينبغي كما هو
شان العاربه فان للتغير يبرز مع العاربه في
معرض المستعار منه لا يتفاوتان الا بان احدهما ما له
لها والآخر ليس بمالك ويسمى المشبه به سواء كان
هو المذكور او المتروك مستعار منه ويسمى اسم
المشبه به مستعاراً ويسمى المشبه بالمشبه به مستعاراً
له هذا الكلام وهو دال على ان المستعار منه في الاستعارة
بالنمائه وهو السبع المتروك والمستعار هو لفظ
السبع والمستعار له المنيه وكلامه في مناسبة التسمية
كان شعرا بان المستعار هو الاظفار مثلاً فاجبي
من كلامه ما يتا في جميع ذلك ففي الجملة قد وقع منه
على زعم القوم حنط في تحقيق الاستعارة بالنمائه
وقسمها اي قسم السكاكي الاستعارة الى المصريح
بها والمكنى عنها وعني بالمصريح بها ان يكون الطرف
المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به وجعل

منها

منها اي من الاستعارة المصريح بها تحقيقه وتخييله
وانما لم يقل قسمها اليها لان المتبادر الى الفهم
من التحقيق والتخييل ما يكون على القطع وهو
قد ذكر قسم آخر وسماها المحتملة للتحقيق والتخييل
كما ذكرنا في بيت زهير وقسم التحقيق بما مر اي
انما يكون المشبه المتروك متحققاً حساً او عقلاً
وعند التمثيل على سبيل الاستعارة كما في قولك
اراك تقدم رجلاً وثق خراخي منها اي من
التحقيق مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف
احدي صورتين متزعتين من امور لوصف صورة
اخرى ورد ذلك بانه اي التمثيل مستلزم للتركيب
المتا في الافراد فلا يصح عده من الاستعارة التي
هي قسم من اقسام المجاز المفرد لان تنافي اللوازم
يدل على تنافي اللزومات والالزام اجتماع
المتنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود
اللزوم وجوابه انه عند التمثيل قسمان مطلق
الاستعارة لا من الاستعارة التي هي مجاز مفرد ولا
يلزم من قسم المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها
ان يكون كل استعارة مجازاً مفرداً كما يقال لا يبيض
اما حيوان او غيره والحيوان قد يكون ابيض
وقد لا يكون ومما يدل على انه لم يجعل مطلق
الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المعروف
بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له انه قال

قطعا

لو ثبت ان مثل هذا المشبه به يقع استعارة تشبيهية
فقد انما يصلح له ذلك كلام المصنف حيث ادعى
استلزامه التركيب ولا يصلح لتوجيه كلامه
السكاني لانه قد عد من التحقيق مثل قولنا
اراك تقدم رجلا وتوخر اخري ولا شك انه
ليس مما عبر به عن المشبه به مفرد ولا مجاز في
مفرد من مفرداته بل في نفس الكلام حيث
لم يستعمل في معناه الاصل والحاصل انه ان
لم يستلزم الا فراد ايضا وهذا كاف في الاعراض
الثالث ان اضافة الكلمة الى شئ او تقييدها او
اقتراحها بالف شئ لا يخرجها عن ان تكون كلمة
فلا استعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل
المقترن بتاخر اخري والمستعار له هو التردد فهو
كلمة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية
السطوط وان كان صادرا من هو غايته في الجواز
ولا شتبار للقطع بان لفظة تقدم رجلا وتوخر
اخرى مستعمل في معناه الاصل والمجاز انما هو في
استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصل اعني
صورة تردد من يقوم ليذهب فتارة يريد
الدهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فتاخر
اخرى وهذا ظاهر عند من لم يسكن من علم البيان
وفسر السكاني الاستعارة التخيلية بما لا تحقق
لمعناه حقا ولا عقلا بل هو اي معناه صورة

فثبت ان مثل هذا المشبه به يقع استعارة تشبيهية
فقد انما يصلح له ذلك كلام المصنف حيث ادعى
استلزامه التركيب ولا يصلح لتوجيه كلامه
السكاني لانه قد عد من التحقيق مثل قولنا
اراك تقدم رجلا وتوخر اخري ولا شك انه
ليس مما عبر به عن المشبه به مفرد ولا مجاز في
مفرد من مفرداته بل في نفس الكلام حيث
لم يستعمل في معناه الاصل والحاصل انه ان
لم يستلزم الا فراد ايضا وهذا كاف في الاعراض
الثالث ان اضافة الكلمة الى شئ او تقييدها او
اقتراحها بالف شئ لا يخرجها عن ان تكون كلمة
فلا استعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل
المقترن بتاخر اخري والمستعار له هو التردد فهو
كلمة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية
السطوط وان كان صادرا من هو غايته في الجواز
ولا شتبار للقطع بان لفظة تقدم رجلا وتوخر
اخرى مستعمل في معناه الاصل والمجاز انما هو في
استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصل اعني
صورة تردد من يقوم ليذهب فتارة يريد
الدهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فتاخر
اخرى وهذا ظاهر عند من لم يسكن من علم البيان
وفسر السكاني الاستعارة التخيلية بما لا تحقق
لمعناه حقا ولا عقلا بل هو اي معناه صورة

لو ثبت ان مثل هذا المشبه به يقع استعارة تشبيهية
فقد انما يصلح له ذلك كلام المصنف حيث ادعى
استلزامه التركيب ولا يصلح لتوجيه كلامه
السكاني لانه قد عد من التحقيق مثل قولنا
اراك تقدم رجلا وتوخر اخري ولا شك انه
ليس مما عبر به عن المشبه به مفرد ولا مجاز في
مفرد من مفرداته بل في نفس الكلام حيث
لم يستعمل في معناه الاصل والحاصل انه ان
لم يستلزم الا فراد ايضا وهذا كاف في الاعراض
الثالث ان اضافة الكلمة الى شئ او تقييدها او
اقتراحها بالف شئ لا يخرجها عن ان تكون كلمة
فلا استعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل
المقترن بتاخر اخري والمستعار له هو التردد فهو
كلمة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية
السطوط وان كان صادرا من هو غايته في الجواز
ولا شتبار للقطع بان لفظة تقدم رجلا وتوخر
اخرى مستعمل في معناه الاصل والمجاز انما هو في
استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصل اعني
صورة تردد من يقوم ليذهب فتارة يريد
الدهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فتاخر
اخرى وهذا ظاهر عند من لم يسكن من علم البيان
وفسر السكاني الاستعارة التخيلية بما لا تحقق
لمعناه حقا ولا عقلا بل هو اي معناه صورة

قال وان اريد ما هو اعلم من الشخص والنوع الخ اقول
وقد مر ان الوضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى
بنفسه ولا وضع به هذا المعنى في المجاز لا تحضيا
ولا نوعيا وما ذكر في بعض كتب الاصول مبنى
على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على
معنى فانه غير ان يعتبر مع قيد بنفسه

في قوله لا يتبين على ما حققناه ونسبته كالاستعارة
 في قوله لا يتبين على ما حققناه ونسبته كالاستعارة
 في قوله لا يتبين على ما حققناه ونسبته كالاستعارة

الاستعارة المحكي عنها بان لفظ المنية فيها
 اي في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا
 مستعمل فيما وضع له تحقيقا للقطع بان المراد بالنية
 هو الموت لا غير والاستعارة ليست كذلك لانه
 فسرنا بان نذكر احد طرفي التشبيه وترديد الطرف
 الاخر وجعلها قسما من المجاز اللغوي المفسر بالكلية
 المستعمل في غير ما وضع له بالتحقيق وازا فخر
 نحو الاظفار التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي
 قرينة التشبيه المضمرة في النفس اعني تشبيه المنية
 بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهو ان
 لو اردت بالمنية معناها الحقيقية فما معنى اضافة الاظفار
 اليها والا فلا دخل له في الاعتراض فان قلت فانه
 قد ذكر في كتابه ما يحصل به التقصص عن هذا الاعتراض
 حيث اورد سؤالا وهو ان الاستعارة تقتضي ادعاء
 ان المستعار له من جنس المستعار منه وانكار ان يكون
 شاعرا وبني الاستعارة بالكناية على ذكر المنية
 باسم جنسه ولا اعراضا بحقيقة الشيء اقل من التصريح
 باسم جنسه ثم اجاب باننا نفعل ههنا باسم المنية
 ما نفعل في الاستعارة المصريح بها بمسمى المشبه فكما
 ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب
 تاويل كما مر حتى يتهيأ لنا التقصص عن التناقض
 بين ادعاء الاسدية ونسب القرينة المانعة عن ارادة
 الهيكل المخصوص لذلك ندعى ههنا اسم المنية اسما

للسبع
 في قوله لا يتبين على ما حققناه ونسبته كالاستعارة

في قوله لا يتبين على ما حققناه ونسبته كالاستعارة
 في قوله لا يتبين على ما حققناه ونسبته كالاستعارة

للسبع مراد باللفظ السبع بارتكاب تاويل وهو
 تدخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التشبيه بجعل
 افراد السبع قسما من متعارف وغير متعارف ثم
 نذهب على سبيل التخييل الى ان الواضع كيف
 يصح منه ان يضع اسما كلفظ المنية والسبع لحقيقة
 واحدة ولا يكونا مترادفين فيتهيأ لنا بهذا الطريق
 دعوى السبعة للمنية مع التصريح بلفظ المنية
 قلت سلمنا جميع ذلك لكنه لا يقتضي كون لفظ المنية
 مستعارة في غير ما وضع له على التحقيق من غير تاويل
 حتى يدخل في تعريف المجاز ويخرج عن تعريف الحقيقة
 فكما اذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى
 الاسد بالتاويل لم يصح استعمال لفظ الاسد فيه
 بطريق الحقيقة بل كان مجازا قلنا اذا جعلنا اسم
 المنية مرادفا لاسم السبع بالتاويل لم يصح استعمال
 لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا قلنا
 اذا جعلنا اسم المنية مرادفا لاسم السبع بالتاويل
 لم يصح استعماله في الموت بطريق المجاز حتى يكون
 استعماله بل هو حقيقة فليتأمل وبالجمل ان كل احد
 يعرف ان المراد بالمنية ههنا هو الموت وهذا اللفظ
 موضوع له على التحقيق فلا يكون مجازا البتة
 وعلى هذا نرفع ما قيل ان لفظ المنية بعد ما جعل
 مرادفا للسبع فاستعماله في الموت استعمالا
 وضع له ادعاء لا تحقيقا فلا يكون حقيقة بل مجازا

في قوله لا يتبين على ما حققناه ونسبته كالاستعارة

٨٢

قوله قلت سلمنا جميع ذلك لكنه لا يقتضي الاقول
 حاصله ان ادعاء الترادف لا يوجب بطلان
 فلا يكون لفظ المنية مستعارة في غير ما وضع
 له تحقيقا وذلك ان الادعاء لا يجعل الموضوع
 غير موضوع له ههنا كما انه لا يجعل الموضوع
 له موضوعا له في الاستعارة المصريح بها

بالحجاب انما قد ذكرنا ان قيد الحينية مراد في تعريف
الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعه
له بالتحقيق من حيث انها موضوع له بالتحقيق
وحي لا نسلم ان استعمال لفظ المنه في الموت في
مثل قولنا انشبت المنية اظفارها استعمال فيها
وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق
بل من حيث انه جعل فردا من افراد السبع الذي
لفظ المنية موضوع له بالتاويل المذكور وبيان
ذلك ان استعماله في الموت قد يكون باعتبار انه
موضوع له في مثل قولنا دنت منية فلان وقد يكون
باعتبار انه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد
من افراد السبع غير متعارف كما في اظفار المنية
فاستعماله بلا اعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف
الاعتبار الثاني فان استعماله فيه ليس من حيث
موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسبع
والموت فرد من افراده فليفرم هذا غاية ما امكن
في توجيه كلامه على ما فهموه وفيه ما فيه والحق ان
الاستعمال بالحكاية هو لفظ السبع المكنى عنه بذكر
الواقع موقفة لفظ المنية المرادف له ادعاء والمنية
مستعار له والحيوان المقترس مستعار منه على ما سبق
والسكاكي حيث فسر الاستعمال بالحكاية بذكر المنية
وارادة المنية به اراد بها المعنى المصدري وحيث
جعلها من اقسام المجاز اللغوي اراد بها لفظ المستعار

وقد صرح بان المستعار في الاستعارة بالحكاية هو اسم
المشبه به المتروك وعلى هذا لا اشكال عليه الا انه صرح
في آخر بحث الاستعارة التبعية بان المنية استعارة
بالحكاية عن السبع والحكاية عن المتكلم الى غير ذلك من
الامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة
بالحكاية عن الفاعل الحقيقي فجاءه الاشكال فالحق
ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اي ذكر المنية
استعارة بالحكاية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء
على ان المراد بالاستعارة معناها المصدري اعني استعمال
المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في بحث الاستعارة
بالحكاية ويندفع الاشكال بخلافه واختار السكاكي
رد الاستعارة التبعية وهي ما يكون في الحروف
والافعال وما يشق منها الى الاستعارة المكنية
عنها يجعل قرينتها اي قرينة التبعية استعارة مكنية
عنها وجعل الاستعارة التبعية قرينتها اي قرينة
الاستعارة المكنية عنها على نحو قوله اي قول السكاكي
في المنية واطفارها حيث جعل المنية استعارة بالحكاية
واضافة الاظفار اليها قرينتها ففي قولنا نطقت
الحكاية بهذا جعل القوم نطقت استعارة عن ذلك
والحكاية حقيقة حقيقة لا استعارة لكنها قرينة
لا استعارة النطق للدلالة فهو يجعل الحال استعارة
بالحكاية عن المتكلم ويجعل نسبة النطق اليه قرينة
لا استعارة وهكذا في قولنا نقرهم لهمزيات تجعل

تولد واختاروه التبعية الى اقول فاذا قلت
نطقت الحال بكذا فالقوم على ان في نطقت
الحال استعارة تابعة كاستعارة النطق
للدلالة كانه استعمال النطق في الدلالة اولاً
ثم استق منه نطقت بمعنى دلت وذكر
الحال قرينة لتلك الاستعارة وعند السكاكي
ان الحال استعارة بالحكاية عن المتكلم
وان نسبة النطق اليها قرينة للاستعارة
المكنية عنها وانما قصد به التبعية الى
المكنى عنها لتقليل الاقلام ليكون اقرب
الى البسط كما صرح به ودود عليه صاحب
الكشاف بانه قد يكون تشبيه المصدر وهو
المقصود الاصل والواضح الجلي ويكون
ذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض
وذكر التبعيات تابعا ومقصودا بالعرض

بالحكاية انما قد ذكرنا ان قيد الحينية مراد في تعريف
الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعه
له بالتحقيق من حيث انها موضوع له بالتحقيق
وحي لا نسلم ان استعمال لفظ المنه في الموت في
مثل قولنا انشبت المنية اظفارها استعمال فيها
وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق
بل من حيث انه جعل فردا من افراد السبع الذي
لفظ المنية موضوع له بالتاويل المذكور وبيان
ذلك ان استعماله في الموت قد يكون باعتبار انه
موضوع له في مثل قولنا دنت منية فلان وقد يكون
باعتبار انه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد
من افراد السبع غير متعارف كما في اظفار المنية
فاستعماله بلا اعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف
الاعتبار الثاني فان استعماله فيه ليس من حيث
موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسبع
والموت فرد من افراده فليفرم هذا غاية ما امكن
في توجيه كلامه على ما فهموه وفيه ما فيه والحق ان
الاستعمال بالحكاية هو لفظ السبع المكنى عنه بذكر
الواقع موقفة لفظ المنية المرادف له ادعاء والمنية
مستعار له والحيوان المقترس مستعار منه على ما سبق
والسكاكي حيث فسر الاستعمال بالحكاية بذكر المنية
وارادة المنية به اراد بها المعنى المصدري وحيث
جعلها من اقسام المجاز اللغوي اراد بها لفظ المستعار

المهرليات استعارة بالخاية عن المطعومات الشربة
على سبيل التكميم ونسبة لفظ القري اليها قرينة
الاستعاره وعلى هذا القياس في سائر الاستعار
وفي قوله تعالى ليكون لهم عذابا وحزنا يجعل العذاب
والحزن استعاره بالخاية عن العلة الغائية للالتقاء
ويجعل نسبة لام التعليل اليه قرينة وكذا في قوله
ولا تصلبكم في جذوع النخل يجعل الجذوع استعاره
بالخاية عن الظروف والامكنة واستعاره في قرينة
على ذلك وبالجملة ما جعله القوم قرينة الاستعاره
التبعية يجعلها استعاره بالخاية وما جعلوه
استعاره تبعية يجعله قرينة الاستعاره بالخاية
وانما اختار ذلك ليكون اقرب الى الضبط لما
فيه من تقليل للاقسام ورد ما اختاره السكاكي
بانه اي السكاكي ان قدر التبعية كنطقت
في قولنا نطق الحمار بكذا حقيقة بان يرد بها
معناها الحقيقي لم يكن استعاره تخيلية لانها
اي التخيلية مجاز عند اي عند السكاكي لانه جعلها
من اقسام الاستعاره المصرح بها التي هي من اقسام
المجاز المفسر بذكر المشبه واردة المشبه الى ان المشبه
به فيها يجب ان يكون مما لا تحقق له حسا ولا عقلا
بل يكون صورة وهية محضة واذا لم يكن التبعية
تخييلية فلم تكن الاستعاره المكنى عنها مستلزمة
للتخييلية لوجود المكنى عنها في مثل نطق الحمار

واشابه

واشابه بدون التخيلية في وجود المنزوم
بدون اللازم محال وذلك اي عدم استلزامه
المكنى عنها للتخييلية باطل بالاتفاق والا اي
وان لم يقدر التبعية التي جعلها قرينة المكنى عنها
حقيقة بل قدرها مجازا فتكون التبعية كنطقت
مثلا استعاره لا مجازا من سائر ضرورة ان العلامة
بين المعنيين هي المشابهة ولا يعني بالاستعاره
سوي هذا فلم يكن ما ذهب اليه السكاكي من ر
التبعية الى المكنى عنها مغنيا عما ذكره غيره اي غير
السكاكي من تقسيم الاستعاره الى التبعية وغيرها
لانه اضطر آخر الامر الى القول بالاستعاره التبعية
حيث لم يثبت له ان يجعل نطق الحمار بكذا
حقيقة بل لزمه ان يقدره استعاره والاستعاره
في الفعل لا تكون التبعية وما يقال ان مجاز كون
العلاقة هي المشابهة لا يكفي في ثبوت الاستعاره
بل انما يكون اذا كانت جلية مع قصد المبالغة في
التشبيه وتحقيق هذين الحزين ممنوع مما ينبغي
ان يلتفت اليه وذكر بعضهم جوابا عن اعتراض
المصنف انما لا نسلم ان لفظ نطق اذا كانت
حقيقة لم توجد الاستعاره التخيلية لانها ليست
في نطق بل في الحمار بان يجعل لها لسان وايضا
معنى قوله في المقام لا تنفك المكنى عنها عن
التخييلية ان التخيلية مستلزمة للمكنى عنها

في قولنا
نطق

قال ان حسننا بحسب حسن المكتنى عنها متى كانت ثمة لها وقلمنا بحسب الحسن البليغ غير تابعة لها ولهذا استعملنا ما الملام ولقائل ان يقول لها كانت التحليل عنده استغارة مصرحة مبنية على التشبيه فلم يكن حسننا برعاية جهات حسن التشبيه ايضا كما ذكر في التحقيق والمكتنى عنها **فصل** اعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلية كذلك توصف به ايضا لنقلها عن اعرابها الاصلية الى غير ذلك من اعرابها ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في الحذف كالنصب في القرية والرفع في رتبك لانه قد نقل عن محله اعني المضاف واما في المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وهو قد صرح بان الحر في ليس مسئلة مجاز والمقصود في فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنه حاول التنبيه على الثاني اقتداء بالسلف واجتذابا بضيق السامع عن الزنق عند انصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار ففاك وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها الظاهر ان اضافة الحكم الى الاعراب للبيان وبه يشعر لفظ المقام اي تغير اعرابها في نوع الى آخره كحذف لفظ او زيادة لفظ فانه قد كقولك نقلا وجاء رتبك والقرية والثالث قوله ليس مسئلة شئ اي جاء امر رتبك لاستحالة سخن الرب واسئل القرية للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وان كان الله قادرا على انطاق

المجوزان

المجوزان ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان الحكم بالحذف ههنا لا امر يرجع الى عرض المتكلم حتى لو وقع في عين هذا المقام لم يقطع بالحذف لجواز ان يكون كلام رجل من بقرية قد خربت وبارا اهلها فاراد ان يقول لصاحبه واعظا ومذكرا او لنفسه مقتضا ومعتبرا سل القرية عن اهلها وقل لها ما صنعوا كما يقال سل الارض من شئ انهارك وغرس اشجارك حتى اثمارك فالحكم الاصل لربك والقرية هو الجوز وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثانية الى النصب بسبب حذف المضاف وليس مثله شئ فالحكم الاصل لمثله هو النصب لانه جاز ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون شئ مثله تعالى لانفي ان يكون شئ مثله والاحسن ان لا تجعل الكاف زائدة ويكون من باب الكناية وفيه وجهان احدهما انه نفي للشئ بنفي لازمه لان نفي اللازم يستلزم نفي الملزوم كما يقال ليس لاه زيدا اخ فاخو زيد ملزوم واخ لازمه لانه لا بد لاه زيدا من اخ هو زيد فنفي هذا اللازم والمراد نفي ملزومه اي ليس لزيد اخ اذ لو كان له اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فلذا نفيت لمثله مثل والمراد نفي مثله تعالى اذ لو كان له مثل لكان هو مثل مثله اذ التقدير انه موجود والثالث ما ذكره صاحب الكشاف وهو انه قد قال لو ملك لا يخل فنقلوا البخل عن مثله والغرض عن

ذاته فسلكو طريق الكناية قصدوا الى المبالغة لانهم
اذا نفوه عما يماثلوه وعن يكون على اخصا وصفه
فقد نفوه عنه كما يقولون قد ايفقت لدراته وبلغت
ترابه يريدون ايقاعه وبلوغه في لا فرق بين
قوله ليس كالله شيء وقوله ليس لمثل شيء الا ما
يعطيه الكناية من فايدتها وهما عبارتان معتقتان
على معنى واحد وهى نفى المماثلة عن ذاته ونحو قوله
نعالي بل يده مبسوطتان فان معناه بل هو
جواد في غير تصور يد ولا بسط لها لانها وقعت
عبارة عن الجواد لا يقصدون شيئا آخر حتى انهم
استعملوها فمضى لا بد له وكذلك يستعمل هذا فن
له مثل ومن لا مثله قال صاحب المفاتيح في هذا
النوع ان يعدل المحقا بالمجاز ومبتهابه لا شرا كرها في
التعدي عن الاصل الى غير الاصل لان بعد مجازا
ولهذا لم اذكر الحد شاملا له لكن العمد في ذلك
على السلف وفيه نظر لانه ان اراد بعد مجاز
اطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك سواء
كان على سبيل المجاز او الاشتراك وان اراد انهم
جعلوه من اقسام المجاز اللغوي المقابل للمحقيقة
المفسر بتفسير يتناولوه وغيره فليس كذلك لاتفاق
السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غير ما
وضع له مع اختلاف عباراتهم في تعريفاته كما في
التعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهو كل كلمة ارد

قوله حتى انهم استعملوها الى اخره **اقول**
اعلم ان استعمال بسيط اليد في الجود
بالنظر الى من جاز ان يكون له يد سواء
وجدت وصحت او شئت او قطعت
او فقدت لفقدان في الخلقة كناية
محصنة لجواز ارادة المفسر الاصل في
الجملة وبالنظر الى من تنزه عن اليد
كقوله تعالى بل يداه مبسوطةان
بجاز متفرع على الكناية لامتناع
تلك الارادة فقد استعمل بطريق
هناك كثير اخر صار بحيث يفهم منه
الجود من غير ان يتصور يد او بسيط
ثم استعمل هنا مجازا في معنى الجود وقر
على ذلك نظايره كما في قوله الرحمن على
العرش استوى وقوله ولا ينظر اليهم
فان الاستواء على العرش اي الجلوس
عليه فيمن يتصور منه ذلك كناية محضة

بها غير ما وضعت له في وضع واضع للملاحظة بين
الثاني والاول فظاهرا انه لا يتناول هذا النوع
من المجاز لانه مستعمل في معناه الاصلي والاول
في تعريف السكالي واما تعميم المجاز الى هذا النوع
وغيره فمعناه انه يطلق عليهما كما يقال المستثنى
متصل ومنقطع فلا يعرف للسكالي ههنا رأيا ينفي
به والله اعلم الكناية في اللفظة مصدر فوكل كنيته
بكذا عن كذا وكنوت اذا تركت التصريح به وهي في
الاصطلاح تطلق على معنيين احدهما معنى الصدد
الذي هو فعل المتكلم اعني ذكر اللازم واردة
الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فاللفظ
لكني به والمعنى مكني عنه والثاني نفس اللفظ وهو
الذي اشار اليه المصنف بقوله الكناية لفظا اريد
به لازم معناه مع جواز ارادته مع اي ارادة ذلك
المعنى مع لازمه كلفظ طويل النجاد المراد به لازم معناه
اعني طول القامه مع جواز ان يراد حقيقة طول
النجاد ايضا فظهر انها تخالف المجاز من جهة امر
المعنى الحقيقي للفظ مع ارادة لازمه كارادة طول
النجاد ايضا فظهر انها تخالف المجاز مع ارادة
طول القامة بخلاف المجاز فانه لا يصح فيه ان يراد
المعنى الحقيقي مثلا لا يجوز في قولنا رابت اسلا
في الحمام ان يراد بالاسد الحيوان المفترس لانه
يلزم ان يكون في المجاز قرينة مانعة عن ارادة

مظاہر الکناية

الخ

المعنى الحقيقي فلو انتفى هذا انتفى المجاز لا انتفاء
الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قولهم ان
المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة ولزوم
معاندة الشيء معاندة لذلك الشيء والا لزم صدق
الملزوم بدون اللازم وههنا بحث وهو ان
المفهوم من التعريف المذكور ان الكناية هو لازم
المعنى وارادة المعنى جائزه لا واجبه وبهذا يشعر
قوله في المفتاح ان الكناية لا تنافي لارادة الحقيقة
فلا يتنع في قولك فلان طويل النجاد ان يراد
طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هو الحق
لان الكناية كثيرا ما تخلو عن ارادة المعنى الحقيقي
وان كانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل
النجاد ان يراد طول نجاده مع ارادة طول قامته
وهذا هو الحق لان الكناية كثيرا ما تخلو عن ارادة
المعنى الحقيقي وان لم يكن له نجاد قط وقولنا جبان
الكلب ومهرزول الفصيل وان لم يكن له كلب ولا
فصيل وفي موضع آخر من المفتاح تصريح بان المراد
في الكناية هو المعنى ولازمه جميعا لانه قال المراد
بالكل المستعمل اما معناها وحده او غير معناها
وحده او معناها وغير معناها والاول الحقيقة
والثاني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية
يشتركان في كونهما حقيقتين ويفرقان في النقص
وعدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انهما

تخالف

الميراد
2 تعريف
م

تخالف
المجاز من جهة ارادة المعنى مع ارادة لازمه وان
كان مشيرا الي ان ارادة اللازم اصل وارادة
المعنى تبع كما يفهم من قولنا جاء زيد مع عمر وهذا
يقال جاء فلان مع الامير ولا يقال جاء الامير معه
فوجه التوفيق بين كلامي المصنف ان معنى قوله
من جهة جواز ارادة المعنى بقرينة ما سبق من
التعريف واما قوله في الايضاح والفرق بينهما وبين
المجاز من هذا الوجه اي من جهة ارادة المعنى بقرينة
ما سبق من التعريف واما قوله في الايضاح والفرق
بينها وبين المجاز من هذا الوجه اي من جهة ارادة
المعنى مع جواز ارادة لازمه فليس يصح اللزم الا
ان يراد بالمعنى ما عني باللفظ وهو لازم المعنى
الموضوع له وبلازم المعنى معناه الموضوع له وفيه
ما فيه وقرينة اي فرق السكالي وعنه بين الكناية
والمجاز بان الانتقال فيها اي في الكناية من اللازم
الي الملزوم كالانتقال من طول النجاد الذي هو
لازم طول القامة اليه وفيه ترفي المجاز من الملزوم
الي اللازم كالانتقال من العيث الذي ملزوم
العبث الي العبث ومن الاسد الذي هو ملزوم
الشماع الي الشماع ورد هذا الفرق بان اللازم
ما لم يكن ملزوما لم ينتقل منه الي الملزوم لان
اللازم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم من
الملزوم ولادلالة للعام على الخاص بل انما يكون ذلك

هو

على تقدير تلازمها ونسأولها فان قيل يجوز ان يدل
عليه بواسطة انضمام القرينة قلنا لا ينبغي اعم
ولو سلم فلم لا يجوز ان يكون المجاز ايضا
لذلك وح أي اذا كان اللازم ملزوما يكون
الانتقال من الملزوم الى اللازم كما في المجاز فلا
يتحقق الفرق والسكالي ايضا معترف بان اللازم
ما لم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال
مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم
وهذا يتوقف على مساواة اللازم للملزوم وح
يكون متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى
الملزوم ح بمنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم
فان قيل مراده ان اللزوم من الطرفين من
خواص الكناية دون المجاز او شرط لها دون قلنا
لاستلزام ذلك وما الدليل عليه بل الجواب ان مراده
باللازم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول
الجماد التابع لطول القامة ولما جازوا كون
اللازم اخص كالضاحك بالفعل للانسان فانما
ان يذكر من المتلازمين ما هو تابع ومرتبط ويراد
به ما هو متبوع ومرتبط والمجاز بالعكس وفيه
فطر لان المجاز قد يكون من الطرفين كما ستعلم
الحيث في البنت واستعمال البنت في العنق
وهي أي الكناية ثلاثة اقسام الاولى أي القسم
الاول والثاني باعتبار كونه عبارة عن الكناية

يعني

يعني الاولى من الكناية المطلوب بها غير صفة ولا
نسبة فمنها أي من الاولى ما هي معنى فقط واحد
وهو ان يتفق في صفة من الصفات اختصا
بوصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل
بها الى ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض يحزم
والظاعنين بجامع الاضغان المحزم القاطع والفض
المقد وجامع الاضغان معنى واحد كناية عن
القلوب ومنها ما هي مجموع معان وهو ان يوصف
صفة فتضم الى لازم آخر وآخر ليصير حملتها مختصة
بوصوف فيتوصل بذكرها اليه كقولنا كناية عن
الانسان حتى مستوي القامة عريض الاظفار
ويسمى هذا خاصة مركبة وشرطها أي شرطها
الكنايتي الاختصاص بالمكنى عنه ليحصل انتقال
من العام الى الخاص وجعل السكالي الاولى اعني
ما هي معنى واحد قرينة والثانية اعني ما هي مجموع
معان بعيدة وفاق المصنف فيه نظر ولعل وجه
النظر انه قسم القرينة في القسم الثاني بما يكون
الانتقال بلا واسطة والبعيدة بما يكون الانتقال
بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معنى واحد
والتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة
لظهور ان ليس الانتقال من حى مستوي القامة
عرض الاظفار الى شئ ثم منه الى الانسان فالحق
ان القرب ههنا باعتبار آخر وهو سهولة المأخذ

لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخره تلفيق
بينهما وتكلف في المساوي والاختصاص
والبعد بخلاف ذلك الثانية من اقسام الكناية
الكناية المطلوب بها صفة من الصفات كالجود
والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك
منها ان قريبه وبعيده فان لم يكن الا انتقار من
الكناية الى المطلوب بواسطة فقرينة والقربة سما
واضحة يحصل الا انتقار منها بسهولة كقولهم كناية
عن طول القامة طويل بخار طويل النجاد ثم اشار
الى الفرق بين الكنايتين اعني قولنا طويل بخار
وقولنا طويل النجاد بقوله والاولى كناية ساذجة
لا يشوبها شئ من التصريح وفي الثانية تصريح ما
لنضمن الصفة الضير الراجع الى الموصوف ضرورة
احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيستل على نوع تصريح
بثبوت الطول له والدليل على هذا انك تقول زيد
طويل بخاره وهند طويل بخارها والزبدون
طويل بخارهم بافراد الصفة وتذكرها لكونها
مستندة الى الظاهر وفي الاضافة تقول هند طويل
النجاد والزبدان طويلان النجاد والزبدون طويل
النجاد فتوث وتثني وجمع الصفة لكونها مستندة
الى ضمير الموصوف وانما جاز اسناد الصفة الى ضمير
المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعني
المضاف اليه لكونها جارية على المسبب في اللفظ

جزا

328
جزا وحالا او نعتا وفي المعنى دالة على صفة
له في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحو
زيد حسن الوجه فانه يتصف بالحسن الحسن في
او كانت غيرها نحو زيد ابيض الوجه اي سيج وكثير
الاخوان اي متقويهم بخلاف نحو زيد احمقرسه
واسود ثوبه فانه يقع فيه الاضافة وكذا يقع هند
قائمة الخلام فان قلت اذا اسند الصفة الى
ضمير الموصوف فلم زعمت انها كناية مستوحدة
بالتصريح وهلا كانت تصريحا كما ان قوله تعالى
حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود
من الفخ ونحو ذلك مما يشتمل على اشارة الى ذكر
احد الطرفين جعل تشبيها لا استعارة مستوحدة
بالتشبيه قلت للقطع بانها في المعنى صفة للمضاف
اليه واعتبار الضير العائد الى المسبب انما هو مجاز
امر لفظي وهو متناع خلق الصفة عن معمول مرفوع
بها او خفية عطف على واضحة وخفاها بان
يتوقف الا انتقار منها على تأمل واعمال روية كقولهم
كناية عن الا بلة عريض القفا فان عرض القفا
وعظم الراس بالافراط مما يستدل به على بلاهة الرجل
وهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقار
منه الى البلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل احد
وليس ينتقل منه الى امر آخر ومن ذلك الامس
الى المقصود بل انما ينتقل منه الى المقصود لكن

لا في باري النظر وبهذا يمتاز عن البعيد وجعل
صاحب المقام قولهم عرض الوسادة كتابية
قريبة حفية عن هذه الكتابية اعني قولنا عرض
القفا قال المصنف وفيه نظر بل هو كتابية
بعيدة عن الابله لانه ينتقل منه الى عرض القفا
ومنه الى الابله والجواب انه لا امتناع في ان
يكون الكتابية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقريبة
بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيما يكون
الانتقال منه الى المطلوب بواسطة فنية صاحب
المقام على ان المطلوب بالكتابية قد يكون هو
الوصف المقصود المصريح وقد يكون ما هو
كتابية عنه وهذا كله ان لم يكن الانتقال بواسطة
وان كان الانتقال من الكتابية الى المطلوب بها
بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرهاد كناية عن الضياء
فانه ينتقل من كثرة الرهاد الى كثرة الاحراق المحطب
تحت القدر ومنها اي ومن كثرة الاحراق وكذا
كل صير في منها عايد الى الكثرة التي قبله الى كثرة
الطبايح جمع طبخ ومنها الى كثرة الاكل جمع اكل
ومنها الى كثرة الضيفان بكسر الضاد جمع صيف
ومنها الى المقصود وهو الضيفان وبحسب قلة
الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود
وضوحا وخفاء وعلى ذلك ينتبع الامثلة فانهما
اكثر من ان تخصي المثالة من اقسام الكتابية

الكتابية

الكتابية المطلوب بها نسبة اي اثبات امر لآخر
او نفيه عنه وهذا معنى قول صاحب المقام ان
المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد
بالتمخيص للحصر اذ لا وجه له ههنا كقوله اي
قول زياد الا عجم ان السباحة والمروءة اي كمال
الرجولية والندى في فية ضربت على ابن الحشر
فانه اراد ان يثبت اختصاص ابن الحشر بهذه
الصفات اي ثبوتها له سواء كان على طريق الحصر
اولا فترك التصريح باختصاصه بها بان يقول
يقول انه مختص بها او نحو مجرور معطوف على
ان يقول اي او بمثل القول او منصوب معطوف
على مفعول ان يقول اي او ان يقول نحو قولنا
انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى
كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان
يقول سباحة ابن الحشر او السباحة لابن الحشر
او سمع ابن الحشر او حصل السباحة او ابن
الحشر سمع كما ان اختصاص الصفة بالموصوف
مصرح به في امثلة القسم الثاني باعتبار اضافة او
اسنادها الى الموصوف او ضمير الى تركي ان طول
القائمة المكثفة عنه بطول التجاذ مضاف الى ضمير
في قولنا طول بل تجاده ومسند الى ضمير في قولنا
طول بل التجاذ وكذا في كثير الرهاد وغيره كذا في
المقام وبه يعرف ان ليس المراد بالاختصاص

اسم الممدوح

ههنا هو الحصر فترك التصريح باختصاصه بها الى
الكناية بان جعلها اي تلك الصفات في قبة تنبها
على ان محلها ذوقية وهي تكون فوق الخية بضمها
الرؤسا مضروبة عليه اي على ابن الحشر وانما
احتاج هذا لوجود ذي قباب في الدنيا كثيرين
فاذا اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا اثبت
المصنف مكان الرجل وحيزه فقد ثبت له وحقه
اي حق قول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة
الى الموصوف بان يجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه
قولهم المجد بين توبية والكرم بين بردية حيث
لم يصح بثبوت المجد والكرم له بل كفى عن ذلك
بكونها بين بردية وتوبية وفي هذا إشارة الى
دفع ما يتوهم من ان قولهم المجد بين توبية والكرم
بين بردية من القسم الثاني اعني نحو طول الجادة
بناء على ان اضافة البرد والتوب الى ضمير الموصوف
كأضافة الجاد اليه وليس كذلك لان اسناد
طول الجاد تصريح باثبات الطول للجاد وهو
قائم مقام طول القامة فاذا صرح باضافة
الجاد الى ضمير زيد كان ذلك تصريحاً باثبات
طول القامة وان كان ذكر طول القامة غير صريح
وليس قولنا المجد بين توبية دلالة على ثبوت
المجد للتوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون
التصريح باضافة التوبين الى ضمير تصريحاً

بإثبات

بإثبات المجد بين توبية والكرم بين بردية حيث
لم يصح بثبوت المجد والكرم له بل كفى عن ذلك
بكونها بين بردية وتوبية وفي هذا إشارة الى
دفع ما يتوهم من ان قولهم المجد بين توبية والكرم
بين بردية من القسم الثاني اعني نحو طول الجادة
بناء على ان اضافة البرد والتوب الى ضمير الموصوف
كأضافة الجاد اليه وليس كذلك لان اسناد
طول الجاد تصريح باثبات الطول للجاد وهو
قائم مقام طول القامة فاذا صرح باضافة
الجاد الى ضمير زيد كان ذلك تصريحاً باثبات
طول القامة وان كان ذكر طول القامة غير صريح
وليس قولنا المجد بين توبية دلالة على ثبوت
المجد للتوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون
التصريح باضافة التوبين الى ضمير تصريحاً

بإثبات المجد بين توبية والكرم بين بردية حيث
لم يصح بثبوت المجد والكرم له بل كفى عن ذلك
بكونها بين بردية وتوبية وفي هذا إشارة الى
دفع ما يتوهم من ان قولهم المجد بين توبية والكرم
بين بردية من القسم الثاني اعني نحو طول الجادة
بناء على ان اضافة البرد والتوب الى ضمير الموصوف
كأضافة الجاد اليه وليس كذلك لان اسناد
طول الجاد تصريح باثبات الطول للجاد وهو
قائم مقام طول القامة فاذا صرح باضافة
الجاد الى ضمير زيد كان ذلك تصريحاً باثبات
طول القامة وان كان ذكر طول القامة غير صريح
وليس قولنا المجد بين توبية دلالة على ثبوت
المجد للتوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون
التصريح باضافة التوبين الى ضمير تصريحاً

بإثبات المجد بين توبية والكرم بين بردية حيث
لم يصح بثبوت المجد والكرم له بل كفى عن ذلك
بكونها بين بردية وتوبية وفي هذا إشارة الى
دفع ما يتوهم من ان قولهم المجد بين توبية والكرم
بين بردية من القسم الثاني اعني نحو طول الجادة
بناء على ان اضافة البرد والتوب الى ضمير الموصوف
كأضافة الجاد اليه وليس كذلك لان اسناد
طول الجاد تصريح باثبات الطول للجاد وهو
قائم مقام طول القامة فاذا صرح باضافة
الجاد الى ضمير زيد كان ذلك تصريحاً باثبات
طول القامة وان كان ذكر طول القامة غير صريح
وليس قولنا المجد بين توبية دلالة على ثبوت
المجد للتوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون
التصريح باضافة التوبين الى ضمير تصريحاً

بإثبات المجد بين توبية والكرم بين بردية حيث
لم يصح بثبوت المجد والكرم له بل كفى عن ذلك
بكونها بين بردية وتوبية وفي هذا إشارة الى
دفع ما يتوهم من ان قولهم المجد بين توبية والكرم
بين بردية من القسم الثاني اعني نحو طول الجادة
بناء على ان اضافة البرد والتوب الى ضمير الموصوف
كأضافة الجاد اليه وليس كذلك لان اسناد
طول الجاد تصريح باثبات الطول للجاد وهو
قائم مقام طول القامة فاذا صرح باضافة
الجاد الى ضمير زيد كان ذلك تصريحاً باثبات
طول القامة وان كان ذكر طول القامة غير صريح
وليس قولنا المجد بين توبية دلالة على ثبوت
المجد للتوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون
التصريح باضافة التوبين الى ضمير تصريحاً

بإثبات المجد بين توبية والكرم بين بردية حيث
لم يصح بثبوت المجد والكرم له بل كفى عن ذلك
بكونها بين بردية وتوبية وفي هذا إشارة الى
دفع ما يتوهم من ان قولهم المجد بين توبية والكرم
بين بردية من القسم الثاني اعني نحو طول الجادة
بناء على ان اضافة البرد والتوب الى ضمير الموصوف
كأضافة الجاد اليه وليس كذلك لان اسناد
طول الجاد تصريح باثبات الطول للجاد وهو
قائم مقام طول القامة فاذا صرح باضافة
الجاد الى ضمير زيد كان ذلك تصريحاً باثبات
طول القامة وان كان ذكر طول القامة غير صريح
وليس قولنا المجد بين توبية دلالة على ثبوت
المجد للتوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون
التصريح باضافة التوبين الى ضمير تصريحاً

[illegible]

ولا مجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفظ اي
اي من جانيه وبغيرها اي والمناسب لغير
العرضية ان كثرة الوسائط بين اللازم والملز
تحتاج في كثير الرماد وجبان الكلب ومهرول
الفصيل التلويح لان التلويح هو ان تشير الي
الشيء من غير ان تذكره والمناسب لغيرها ان قلت
الوسائط مع خفاء في التلويح كعرض القفا
وعرض الوسادة الرمن لان الرمن ان تشير
الي قريب منك على سبيل الخفية لانه لا يشار به
بالشفة والحاجب والمناسب لغيرها ان قلت
الوسائط بلا خفاء كما في قوله او ما رايت المجد
التي رحله في آل طلحة ثم لم يتحول اليها والاشا
ثم قال السكاكي والتعريض قد يكون مجازا
لقولك اذيتني فتعرف وانت تريد انسانا
مع المخاطب دون اي لا تريد المخاطب وان
اردتها اي المخاطب وانسانا اخر معه جميعا
كان كناية لانك اردت باللفظ المعنى الاصلي
وغيره معا والمجاز بنا في ارادة المعنى الاصلي
ولا بد فيها من اي في الصورتين من قرينة دالة
على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان
الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي
الثانية كلاهما جميعا ليكون كناية وهما بحث
وهو ان المذكور في المفتاح ليس هو ان التعر
ض

١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠

قد يكون مجازاً وقد يكون كناية بل انه قد يكون على
سبيل المجاز وقد يكون على سبيل الكناية وقال
الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قد
تكون مشابهة للمجاز كما في الصورة الاولى فانها
شبه المجاز من جهة استعمال تأء الخطاب فيما
هي فيه غير موضوع له وليست بمجاز اذ لا يتصور
فيه انتقال من ملزوم الى لازم وقد يكون مشابهة
للكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية
من جهة استعمال اللفظ فيما هو موضوع له مراد
منه غير الموضوع له وليس بكناية اذ لا يتصور فيه
لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الآخر
وفيه نظر لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد
بل امر لا يقبله عقل لانه يؤدي الي ان يكون
كلام يدل على معنى دلالة صحيح من عزاء يكون
حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازاً ولا كناية بل
الحق ان الاول مجاز والثاني كناية كما صرح به
للمصنف وهو الذي قصده السكاكي وتحقق
ان قولنا اذ يتنى فستعرف كلام دال على معنى يقصد
به تهديد المخاطب بسبب الايذاء يلزم منه التهديد
الي كل من صدر منه الايذاء فان استعملته وارتد
به تهديداً للمخاطب وعزاه من المودى كان كناية
وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء
بعلاقة اشترطه للمخاطب في الايذاء اما تحقيقاً

واما

واما فرضيا وتقديرا كان مجازا واصله اعلم
فصل اطبق البلاغا على ان المجاز والكناية ابلغ
من الحقيقة والنصير لان الانتقال فيها من ملزوم
الى لازم فهو كدعوى الشيء بعبية فان وجود
الملزوم يقتضى وجود اللازم لاعتناء انفكاك
الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما الاشكال
في بيان الملزوم في سائر انواع المجاز واطبقوا
ايضا على الاستعارة التحقيقية والتخييلية
ابلق من التشبيه لانها نوع من المجاز وقد علم ان
المجاز ابلغ من الحقيقة وانما قد بنا الاستعارة
بالتحقيقية والتخييلية لان التخييلية والمكنى
عنها ليسا من انواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر
وليس السبب في كون المجاز والاستعارة
والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامور يفيد
زيادة في نفس المعنى لا يفيد خلافا بل لانه
يفيد تأكيدا لا ثبات المعنى لا يفيد خلافا فليست
مزينة قولنا رايت رجلا هو والاسد سواء في
الشجاعة ان الاول افاد زيادة عن مساواة
للأسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيل
هي ان الاول افاد تأكيدا لا ثبات تلك المساواة
لم يفدها الثاني بل هي ان الاول افاد تأكيدا
لا ثبات كثره القري لم يفدها الثاني واعترض
المصنف بان الاستعارة اصلها التشبيه

مرآة السالكين على قولنا

ولست فضيلة قولنا
كثيرا لمراد على قولنا
كثيرا لمراد ان الاول
افاد زيادة القراءة
ثم يفيدها الثاني صم

للمطابقة لقتضى الحال والخلق عن التقيد غير
 ذلك مما يورث الكلام حسنا سواء كان داخلا
 في البلاغة او غير داخل ويكون قوله بعد رعاية
 المطابقة ووضوح الدلالة احترازا عما يكون داخلا
 في البلاغة مما يتبين في علم المعاني والبيان في اللغة
 والصرف والتحوّل انه يدخل فيها بحسب مقتضى ما
 ليس من الحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلق
 عن التنافر مثلا ان ليس من علم البديع وهي
 اي وجوه تحسب الكلام ضربان معنوي
 اي راجع الى تحسب المعنى بحسب العرف
 والاصالة وان كان بعضها لا يخلق تحسب اللفظ
 ولفظي راجع الى اللفظ كذلك وبدا بالمعنوي
 لان المقصود الاصل والغرض الاولي هو المعاني
 والالفاظ توابع وقوال لها فقال اما المعنوي
 فالمدكور منه في الكتاب تسعة وعشرون
 فمنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضا
 والتطبيق والتكافؤ ايضا وهي الجمع بين متضادين
 اي معنيين متقابلين في الجملة يعني ليس المراد
 بالمتضادين ههنا الامر من الوجوديين المتواردين
 على محل واحد بينهما غايات الخلاف كالسواد والبياض
 بل اعم من ذلك وهو ما يكون بينهما تقابل وتناف
 في الجملة وفي بعض الاحوال سواء كان التقابل
 حقيقيا او اعتباريا وسواء كان تقابل تضاد

قوله بعضا ليس من الحسنات
 البديعية لبلاغة الكلام
 كالمخلوع من التنافر مثلا
 بل نقول لا يخرج منها الا
 مطابقة مقتضى الحال
 والخلق عن التقيد مطلقا
 بان يخرج وضوح الدلالة ايضا
 على مفهومه المتأدق الخلو عن التنافر
 بين الحروف او الكلمات والخلق عن مخالفة
 القياس والخلق عن ضعف التاليف كلها
مطلب المطابقة
 ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠- ١١- ١٢- ١٣- ١٤- ١٥- ١٦- ١٧- ١٨- ١٩- ٢٠- ٢١- ٢٢- ٢٣- ٢٤- ٢٥- ٢٦- ٢٧- ٢٨- ٢٩- ٣٠- ٣١- ٣٢- ٣٣- ٣٤- ٣٥- ٣٦- ٣٧- ٣٨- ٣٩- ٤٠- ٤١- ٤٢- ٤٣- ٤٤- ٤٥- ٤٦- ٤٧- ٤٨- ٤٩- ٥٠- ٥١- ٥٢- ٥٣- ٥٤- ٥٥- ٥٦- ٥٧- ٥٨- ٥٩- ٦٠- ٦١- ٦٢- ٦٣- ٦٤- ٦٥- ٦٦- ٦٧- ٦٨- ٦٩- ٧٠- ٧١- ٧٢- ٧٣- ٧٤- ٧٥- ٧٦- ٧٧- ٧٨- ٧٩- ٨٠- ٨١- ٨٢- ٨٣- ٨٤- ٨٥- ٨٦- ٨٧- ٨٨- ٨٩- ٩٠- ٩١- ٩٢- ٩٣- ٩٤- ٩٥- ٩٦- ٩٧- ٩٨- ٩٩- ١٠٠-

او تقابل الايجاب والسلب او تقابل العدم
 والملك او تقابل التضاد او ما يشبه شيئا
 من ذلك على ما يحج من الامثلة ويكون ذلك
 للجمع بلفظين من نوع من انواع الكلمة اسميين
 نحو وتحسبهم ايضا ظاهرا وهم رفقاء او فعلين نحو
 يحمي ويميت او حرفين نحو لهما ما كسبت وعليها
 ما اكتسبت فان في اللام معنى لا يتفاد وفي
 على معنى التضرر اي لهما ما كسبت من خير وعليها
 ما اكتسبت من شر لا يتفاد بطاعتها ولا يتضرر
 بعصيتها عزها وتخصيص الجز بالكسب والشر
 بالاكساب لان الاكساب فيه اعتماد والشر
 تشريه النفس وتجذب اليه وكانت احد في
 تحصيله واعمل او من نوعين عطف على قوله
 من نوع والقسم تقتضيان يكون هذا ثلاثة
 اقسام اسم مع فعل واسم مع حرف وفعل مع
 حرف لكن الموجود هو الاول فقط نحو ومن كان
 ميتا فاحييناه فان الموت والاحياء ما يتقابلان
 في الجملة وقد ذكر الاول بالاسم والثاني بالفعل
 وهو اي الطباق ضربان طباق الايجاب كما مر
 وطباق السلب وهوان الجمع بين فعلين مصدرين
 احدهما مثبت والاخر منفي او احدهما امر والاخر
 نهى فالاول نحو ولكن الكثر الناس لا يعلمون يعلم
 ظاهرا من الحيوة الدنيا والثاني لا تحسوا الناس

قوله او يقال التقايف اقول فيه بحث لان
 الجميع بين الاب والابن لا يسمى في اللفظ
 مطابقة بل هو مراعات النظر
 اقرب هو سيد

تقابل

براسه من المحسنات المعنوية وهي ان يوتي
 بمعنيين متوافقين او الكثر اي بمعان متوافقة
 ثم بما يقابل ذلك اي ثم يوتي بما يقابل المعنيين
 المتوافقين او المعاني المتوافقة على الترتيب
 فيدخل في الطباق لانه لا يكون جمعاً بين معنيين
 متقابلين في الجمله والمراد بالتوافق خلاف المتقابل
 لان ان يكونا متناسبين ومتماثلين فان ذلك غير
 مشروط كما يحى من الامثلة ثم يخص اسم المقابل
 بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابل مثل
 مقابلة الاثنين بالاثنتين ومقابلة الثلاثة بالثلاثة
 والاربعة بالاربعة الى غير ذلك لمقابلة الاثنين
 بالاثنتين نحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا اتي
 بالضحك والكثرة لقلة المتوافقين ثم بالبياء وانكره
 المقابلين لهما ومقابلة الثلاثة بالثلاثة نحو قوله اي
 اي قول اني دلامه ما احس الدين والدين اذا
 اجتمعا واقبح الكفر والفلاس بالرجل قابل الحسن
 والدين والقنى بالقيح والكفر والفلاس على
 الترتيب ومقابلة الاربعة بالاربعة نحو فاقام
 اعطى وانقى وصدق بالحسنى فنيسر للبسر وايما
 من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فنيسر للبسر
 ولما كان التماثل المتقابل في الجميع ظاهر في المقابلة
 الاتقا والاستغنى بينه بقوله المراد باستغنى زهد
 فيما عند الله فقد كان مستغنى عنه اي عما عند الله
 تعالى

فلم يبق او استغنى بشهوات الدنيا عن غير الجنة
 فلم يبق فيكون الاستغنى مستلزما لعدم الاتقا بالمقابل
 للاتقا ففي هذا المثال تنبيه على ان المقابل قد
 يتوكل مما هو ملحق بالطباق لهما من ان مثل
 مقابلة الاتقا والاستغنى من قبيل الملحق بالطباق
 مثل مقابلة الشدة والرحمة وزاد السكاكي في تعريف
 المقابل فيد اخبر حيث قال هي ان تجمع بين شيئين
 متوافقين او الكثر وضديهما واذا شرط ههنا اي
 فيما بين المتوافقين او المتوافقات امر شرطت
 اي فيما بين الضدين او الاضداد ضده اي ضد
 ذلك الامر كما تاتي الاليتين فانه لما جعل التفسير
 بين الاعطاء والاتقا والتصديق جعل ضده اي ضد
 التفسير وهو التفسير العبر عنه بقوله فنيسر للبسر
 مشتركاً بين اضدادها اي اضداد تلك المفكورات
 وهي البخل والاستغنى والتكذيب فعلى هذا لا يكون
 بيت اني دلامه من المقابل لانه اشترط في الدين
 والدين الاجتماع ولم يشترط في الكفر والفلاس ضده
 ومنه من المعنوي مراعات النظر ويسمى التماثل
 والتوفيق والامتلاف والتلقيق ايضا وهي جمع
 امر وما يناسبه لا بالتضاد والمناسبه بالتضاد
 يكون كل منهما مقابلاً للآخر وبهذا القيد يخرج الطباق
 وذلك قد يكون بالجمع بين الامرين نحو والسبح
 والقرحسبان وقد يكون بالجمع بين ثلاثة امور

قوله وذا السكاكي واذا شرط ههنا اي
 شرطت ضده **اقول** ظاهر هذا الكلام
 انه لا يجب ان يكون في المقابلة شرط
 لكن اذا اعتبر في احد الطرفين شرط
 وجب اعتبار ضده في الطرف الآخر
 ثم ان السكاكي مثل في المطابقة بقوله
 فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ولا شك
 انه مندرج عنده في المقابلة ايضا اذا
 لم يجب فيها اعتبار الشرط كما مر و قد
 يعلم انشاء التباين بين المطابق والمقابل
مطلب مراعاة النظر فاذا توصلنا الى
 حديمها عرف كونها
 اخص من المطابقة
 كما عند المصنفين
 بعد توفيق

والنون هو المعروف من حروف المعجم شبه به
 النافه المنزوله وهي مجزوءة في الدقة والاختنا
 وليس المراد به الحوت على ما وقع وراء اسم فال
 من رايته اذا اصبحت ربيته وكذلك دال اسم
 فاعلم من دلاء الركائب اذا ارفق بسوقها واما د
 بالنقط ما تقاطر على الرسوم من المطر وقوله
 يوم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيب
 عن ان تركب من النوق ما هي في الضرع والاختنا
 كالنون مركبها الاعرابي لزيارة الاطلا فيضرب
 ربيته اذا احرأك بها من شدة الهزال يريد ان
 مركب هذه الحبيب سمان ذوات اسنة ففي ذكر
 الحرف والنون والراء والدال والنقط ابراهم ان
 المراد بها معانيها المتناسبة واما ما يسميه بعضهم
 بالتفويف من قولهم برد مفوف الذي على لون
 وفيه خطوط بيض على اطول وهو ان يوت في
 الكلام بمعان متالفة وجل مستوية المقادير او
 متقاربة المقادير كقول من يصف سحابا في
 تسربل وشيا من خزوز تظرت مطارها
 طرزا من البرق كالنبر فوسى بلا رتم ونقش
 بلايد ودع بلاعي وضحك بلا ثغر تسربل
 اي لبس السربال والوشى ثوب منقوش والخزوز
 جمع خز وتظرت اي احمرت والمطارف جمع
 مطرف وهو مرداء من خز مريع له اعلام والطرز
 جمع

على اوله بخلاف النون
 على اوله بخلاف النون
 على اوله بخلاف النون

جمع طراز وهو علم الثوب وكقول ديك الحق
 اخل وامرر وضرب وانفع ولين واخش ورس
 فابن وانتدب للمعالي اي كن حلوا للاوليا
 مرا على الاعدا ضارا كمنحالف نافع للموافق
 ليتالم يلا من خشنا لمن يخاشن ورس اي
 اضلع حال من تخيل حاله وابرم من بزي القلم تحت
 اي افسد حال المفسدين وانتدب اي احب
 للمعالي واجمعها يقال نذبه لامر فانتدب اي
 دعاه له فاجاب فالا ولد داخل في مراعات النظر
 لكونه جمعا بين الامور المتناسبة والتا داخل
 في الطباق لكونه جمعا بين الامور المتقابلة ومنه
 اي من المعنوي الارصاد هو نصب الرقيب في
 الطريق من رصدته رقبته والرصيد السبع الذي
 يرصد ليث والرصد القوم يرصدون كالحرس
 يستوي فيه الواحد والجمع والمؤنث ويسميه بعضهم
 التبريح ويرد مسهم فيه خطوط مستوية وهو ان
 يجعل قبل العجز من الفقرة وهي في النثر منزلة
 البيت من الشعر مثلا قوله هو يطبع الاسماء
 بجواهر لفظه فقرة ويقع الاسماع بزواجر وعظ
 فقرة اخرى وهي في الاصل حلي يصاغ على شكل فقرة
 الظهر او من البيت ما يدل عليه اي على العجز
 وهو اخر كلمة من البيت او الفقرة اذا عرف الروي
 الظرف متعلق ببدل اي انما يجب فهم العجز في

والنون هو المعروف من حروف المعجم شبه به
 النافه المنزوله وهي مجزوءة في الدقة والاختنا
 وليس المراد به الحوت على ما وقع وراء اسم فال
 من رايته اذا اصبحت ربيته وكذلك دال اسم
 فاعلم من دلاء الركائب اذا ارفق بسوقها واما د
 بالنقط ما تقاطر على الرسوم من المطر وقوله
 يوم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيب
 عن ان تركب من النوق ما هي في الضرع والاختنا
 كالنون مركبها الاعرابي لزيارة الاطلا فيضرب
 ربيته اذا احرأك بها من شدة الهزال يريد ان
 مركب هذه الحبيب سمان ذوات اسنة ففي ذكر
 الحرف والنون والراء والدال والنقط ابراهم ان
 المراد بها معانيها المتناسبة واما ما يسميه بعضهم
 بالتفويف من قولهم برد مفوف الذي على لون
 وفيه خطوط بيض على اطول وهو ان يوت في
 الكلام بمعان متالفة وجل مستوية المقادير او
 متقاربة المقادير كقول من يصف سحابا في
 تسربل وشيا من خزوز تظرت مطارها
 طرزا من البرق كالنبر فوسى بلا رتم ونقش
 بلايد ودع بلاعي وضحك بلا ثغر تسربل
 اي لبس السربال والوشى ثوب منقوش والخزوز
 جمع خز وتظرت اي احمرت والمطارف جمع
 مطرف وهو مرداء من خز مريع له اعلام والطرز
 جمع

مطلب الارصاد

التسهم ما خوذ من الثوب المسهم وهو الذي
 يدل واحد سهامه على الذي يليه لكون لونه
 يقتضي ان يليه لون مخصوص له لمجاورة غيره
 اللون الذي قبله او بعده ظهوره عليه
 مثله المجاورة غيره من الالوان ومنه الموالف
 من سماه التبريح والتوسيع ومنه سماه
 الارصاد ومناله من الكتاب العزيز قوله
 تعالى افرايت ما تحرتون انتم تزدعون
 ام نحن الزاد دعون لوف جعلناه حطا
 ما فظلم تفكرو فان ذكر الحرف بالان
 الزرع وذكر الخطام الثقلة ومثاله من ان
 قول البحري فاذا احادها فواذ لو اعزنا
 واذا اسالموا عزوا ذليلا والفرق بين
 التسهم والتوسيع من ثلاثة اوجه
 احدها ان التسهم من ثلاثة اوجه
 من اول الكلام التسهم

هو صاوب بالنسبة الى من يعرف الروي وهو الحرف
 الذي يبين عليه او امره لا ييات او الفقر ويجب
 تكراره في كل منها فانه قد يكون من الارصاد ما
 لا يعرف فيه العجز لعدم معرفة حرف الروي كقول
 تعالى وما كان الناس الا امة واحدة فاختلوا ولو
 كلمة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما هم فيه مختلفون
 فانه لو لم يعرف ان حرف الروي النون لزم ان توهم
 ان العجز ههنا فيما فيه اختلفوا او فيما اختلفوا فيه
 وكقوله احلت دي من غيرهم وحرمت بلا سبب
 يوم اللقاء كلاي فليس الذي خللته محلل
 وليس الذي حرمته محرام فانه لو لم يعلم ان القافية
 مثل سلام وكلام لزم ان توهم ان العجز محرم فالحق صاوب
 في الفقر خوفه وما كان الله ليظلم ولكن كانوا
 انفسهم يظلمون وفي البيت خوفه اي قول عرب
 معدي كرب اذا لم تستطع شيئا فردد وجاوزه الى ما
 تستطيع ومنه اي من المعنوي المسألة وهو ذكر
 الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحة اي لوقوع ذلك
 الغير في صحة ذلك الشيء تحقيقا او تقدير اي
 وقوعا محققا او مقدر فلا قول كقوله قالوا اقترح
 شيئا من اقترحت عليه شيئا اذا سالت اياه من غير
 رؤية وطلبته على سبيل التكليف والتكلم لامن اقتر
 الشيء ابتدعه ومنه اقترح الكلام لا رجالة فانه غير
 مناسب على ما لا يخفى تجدد مجزوم على انه جواب

٥
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

مطلب المسألة

ذلك كالملة ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحة ذلك الشيء
 لوقوع ذلك الشيء في صحة ذلك الغير

الامر

الامر من الاجادة وهو تحيين الشيء لك طبقه قلت
 اطحنوا لي حبة وقميصا اي خيطوا ذكر خياطة
 الحبة بلفظ الطحن لوقوعها في صحة طحن الطعام
 وتحوه تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسي
 حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى والثبات
 وهو ما يكون وقوعه في صحة الغير تقدير اخر
 قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما انزل الينا الى
 قوله صبحه صبغة الله ومن احسن من الله صبغة
 ونحوه عابدون وهو اي قوله صبغة الله مصدر
 لانه فعله من صبغ كالجلس من جلس وهي الحالة
 التي يقع عليها الصبح مؤكدا لآمنا بالله اي تطهير
 الله لان الايمان يظهر النفوس فيكون آمنا
 مشتملا على تطهير الله لنفوس المؤمنين والاعلى
 فيكون صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا المضمون
 قوله آمنا بالله فيكون قوله لان الايمان بتجليلا
 لكونه مؤكدا لآمنا بالله ثم اشار الى بيان المسألة كله
 ووقوع تطهير الله في صحة ما يعبر عنه بالصبح
 تقديره بقوله والاصل فيه اي في هذا المعنى
 وهو ذكر التطهير بلفظ الصبح ان النصارى
 كانوا يغسسون اولادهم في ماء اصفر يسمى
 العمودية ويقولون انه اي الغس في ذلك
 الماء تطهير لهم فاذا فعل الواحد منهم بولده
 ذلك قال بلان صار نصرانيا حقا فامر المسلم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

السادات ثم عكس تقديم السادات على العادات
ومنها أي ومن الوجوه أن يقع بين متعلقين فعلين
في جملتين نحو يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من
الحي وقد وقع العكس بين الحي والميتان قدم
الحي وآخر الميت ثم عكس تقديم الميت وآخر الحي
وهما متعلقان لفعلين في جملتين ومنها أي ومن
الوجوه أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين نحو
لاهن جل لهن ولاهن يحلون لهن وقد وقع العكس
بين هن وهن حيث قدم هن على هن ثم عكس
فاخرهن عن هن وهما لفظان واقعان في طرفي
جملتين ومنها أن يقع بين طرفي الجملة كما قلت
طوبت بأحرار الفنون ونبيلها رداً شباي والجنون فنون
فحين تعاطيت الفنون وحظراً تبيين لي أن الفنون
ومنه أي ومن المعنوي الرجوع وهو يعود إلى
الكلام السابق بالنقص أي بنقصه وإبطال النكته
كقوله أي قول زهير قف بالديار التي لم يبعها
القدم بلى وغيرها المرواح والدمم دل الكلام
السابق أن تطاول الزمان وتقادم العهد لم يبع
الديار ثم عاد إليه ونقصه بأنه قد غررها الرباح
ولم يطار لنكته وهو ظاهر الكتاب والخزن والحره
والدهش حتى كأنه اجزأ ولا عالم يتحقق عقده
ثم رجع إليه عقده وأفاد بعض الأقامه فنقص كلامه
السابق فأبطل عفاها القدم وغيرها المرواح

والدم

مطلب الرجوع



مطلب التورية

الدم ومثله قاف لهذا الدهر لابل لاهله ومنه
أي من المعنوي التورية ويسمى التورية أيضاً وهو
أن يطلق لفظاً له معنيان قريب وبعيد ويراد
البعيد اعتماداً على قرينة خفية وهي ضربان مجزئ
وهي التورية التي لا تجامع شيئاً مما يلائم المعنى القريب
نحو الرحمن على العرش استوي فإنه أراد باستوي
معناه البعيد وهو استوي ولم يقرن به شيئاً مما يلائم
المعنى القريب الذي هو الاستقرار ومرتحة عطف
على مجزئه وهي التي تجامع شيئاً مما يلائم المعنى القريب
المؤثر به عن المعنى البعيد المراد أما بلفظ قبل
نحو والسماء بنيناها بأيد فإنه أراد بأيد معناها
البعيد أعني القدرة وقد قرن بها ما يلائم المعنى
القريب أعني الجارحه المخصوصه وهو قوله بنيناها
أو بلفظ بعده كقول القاضى أبي الفضل عياض نصف
ربيعاً بأرداء أو الغزاة من طول المداخرت
فما تفرق بين الجدي والحمل يعني كان الشمس من
كبرها وطول مدتها صارت حرفة قليلة العقل
فتنزل في برج الجدي في أو ان الخلول يبرج الحمل أراد
بالغزاة معناها البعيد أعني الشمس وقد قرن بها
ما يلائم المعنى القريب الذي ليس المراد أعني الشمس
حيث ذكر الخرافة وكذا ذكر الجدي والحمل وقد يكون كل
من التوريين ترشيحاً للآخر كبيت السقط
إذا صدق الجد افترى العم للفتى مكارم لا تخفى وان كذب الخاف

قبله
كان كائن اهدي من نزل
لشهر نيسان انواعاً الخلل

وما للنهار وهو لا يتغافر فضل الله على الترتيب
 واما على غير ترتيبه اي ترتيب اللف وهو ضروري
 لانه اما ان يكون الاول في النشر للآخر من اللف
 والثاني لما قبله وهكذا على الترتيب وليست معكوس
 الترتيب كقوله اي قول ابن حبوش كيف اسلوب
 وانت حقف وعرض وعزال لحظا وقد ورد فا
 فاللحظ لغيره والقد للعرض والردف
 للحقف والنقاس الرجل نسبة به الكفل في العظم
 والاستدراجه او لا يكون كذلك وليست مختلط
 الترتيب كقولك هو شمس واسد ومخرجي دا
 وبها وسباعه والثا وهو ان يكون ذكر المقدر
 على سبيل الاجاز نحو قالوا لن يدخل الجنة الا من
 كان هودا او نصاري فان الضم في قالوا لليهود
 والنصارى فذكر الفريقان على طريق الاجاز دون
 التفصيل ثم ما كل منهما فالمتعدد المذكور اجالا
 هو الفريقان ولك ان تجعله قول الفريقين فانه
 قد لفت بين القولين في قالوا اي قالت اليهود
 وقالت النصارى وهذا معنى قوله في الايضاح فلف
 بين القولين فان ما لفت بينهما في هذا البناء هو
 المتعدد المذكور او لا على ما صرح به صاحب الفتا
 حيث قال هوان تلفت بين الشيئين في الذكر ثم
 تتبعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق
 باخر من غير تعيين اي قالت اليهود لن يدخل
 الجنة

ذكر

الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخل
 الجنة الا من كان نصاري فلف بين الفريقين او
 القولين اجالا لعدم الالتباس والتفاهات السا
 برز الى كل فريق او كل قول مقوله للعلم بتضليل
 كل فريق صاحبه واعتقاده انه انما يدخل الجنة
 هو لا صاحبه وقالت اليهود ليست النصارى
 على شئ وقالت النصارى ليست اليهود على شئ
 وهذا الضرب لا يتصور فيه الترتيب وعدمه
 وهما نوع اخر من اللف لطيف المسلك وهو ان
 يذكر متعدد على التفصيل ثم يذكر ما لكل ويؤتى
 بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجاز ملحوظا او مقدرا
 فيقع النشر بين لفتي احدهما مفصل والاخر مجمل
 وهذا معنى لطف مسلكه وذلك كما تقول ضربت
 زيد واعطيت عمرا وخرجت عن بلد كذا والشارح
 والاكرام ومخافة الشر فقلت ذلك وعليه قوله
 تعافى في شهر من الشهر فليصم ومن كان مريضا
 او على سفر فعدة من ايام اخر يريد الله بكم اليس
 ولا يريد بكم العسر ولتكنوا العدة ولتكنوا
 الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون قال صاحب
 الكشاف الفعل المعلن محذوف مدلول عليه بما
 سبق تقديره ولتكنوا العدة ولتكنوا الله على ما
 هداكم ولعلكم تشكرون شرع ذلك يعني جله ما
 ذكر من امر الشاهد بصوم الكسر وامر المخضول
 بالاعتدال

قوله لطيف المسلك

ان مجرد وقوع شرين لغتين مفصل
 ومجال لا يقتض لطف مسلكه بحيث لا
 يهتدى الى تبين الالتفات المحدثين
 علماء البيان بل لا بد هناك من امر اخر
 وان كنت في ريب مما ذكرناه فتأمل ما
 اودعه الشارح في المثال هو هذه الشبهة
 في الرقة واللطافة ما اظن ذا طبع سليم
 يحكم بذلك واما الآية الكريمة ففيها
 رقة وجه التعليل والطفاء جهة المناسبة
 الا ترى ان تعليل الامر بمراعاة العدة باكمال
 العدة فيه اشارة الى ان تلاقي المطل بقدر
 الامكان واجب ولما كان المطل بقدر
 ايام مخصوصة بعدة معينة فحين فأت
 خصوصية الايام بناء على العذر من رعاية
 العدة حفظا له من الغوات بالكلية وتحصلا
 لم بقدر الامكان وفي ذلك لطافة بالغة فظهر
 من ذلك ان لا معنى للتعليل بكمال العدة في
 الاداء فلا يكون قوله ولتكنوا العدة في
 مراعات العدة شامل لا لاس

بمراعاة عدة ما افطر فيه ومن الترخيص في اباحه
 الفطر فقولك لتكلموا العدة علة الامن مراعات العدة
 وتكبروا علة ما علم من كيفية القضاء والخروج عن
 عمده الفطر ولعلكم تشكروا اي ارادة ان تشكروا
 علة الترخيص والتيسر وهذا نوع من اللطف
 لطيف المسلك لا يكاد يهتدي الي تبينه الا النقيب
 المحدث من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال
 وهو انه جعل الاول من تفاصيل العللات امر الشاهد
 بصوم الشهر ولم يجعل شيئا من العلل راجعا
 اليه وجعل وتكبروا علة ما علم من كيفية القضاء
 وهو ما لم يذكر في تفاصيل العللات فما ذكره
 في بيان تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقديس
 الكلام ويمكن التفصلي عنه بان يقال ان ذكر
 امر الشاهد بصوم الشهر في تفصيل العللات
 ليس لانه باستقلاله معلل بشئ من العلل المذكورة
 بل هو توطئة وتمهيد لتفريع الترخيص ومراعات
 العدة وكيفية القضاء عليه ويشهد بذلك انه لم
 يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجر كما قال
 ومن الترخيص فالخامس ان المذكور فيما سبق
 من الكلام بعد امر الشاهد بصوم الشهر هو الترخيص
 وامر المرخص بمراعات عدة ما افطر بصومها في
 ايام احز وفي هذا دلالة واضحة على تعليل كيفية
 القضاء فصار المذكور بعد الامر بصوم الشهر ثلاثا

اصرها

احدها امر المرخص بمراعاة العدة والثاني تعليل كيفية
 القضاء والثالث الترخيص وجميع ذلك متفرع على
 الامر بصوم الشهر فجعل كلا من العلل راجعا الى
 واحدة من هذه الثلاثة وقد يقال ان قوله وتكلموا
 علة الامن مراعات العدة شامل لامر الشاهد بصوم
 الشهر بناء على ان العدة هي الشهر كله في الشاهد
 وعدة ايام الافطار في المرخص له وفيه نظر اذ لا
 معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر باحكامه
 ايام الشهر على انه لا يرتباب في ان الامن مراعات
 العدة في قوله وتكلموا العدة اشارة الى المذكور قبله
 وهو امر المرخص بمراعات عدة ما افطر فيه ومنه
 اي من المعنوي الجمع وهو ان يجمع بين متعددي في
 حكم وذلك المتعدد قد يكون اثنين لقوله تعالى
 المال والبنون زينة الحياة الدنيا وقد يكون اكثر
 نحو قول اني القاهية علمت يا مجاشع بن مسعود
 ان الشباب والفراق والجدة اي الاستغناء يقال
 وجد في المال وجدا ووجدوا وجدا وجدة اي
 استغنى مفسدة المرء اي مفسدة هي ما يدعوا ضا
 الي الفساد ومنه اي من المعنوي التفريق وهو
 انقاع تباين بين امرين من نوع في المدم او غير
 كقوله اي قول الوطواط ما نوال الغمام وقت ربيع
 كنوال الامير يوم سخاء فنوال الامير بدرة عين
 هي عشرة آلاف درهم ونوال الغمام قطرة ماء

مطلب الجمع

مطلب التفريق

قوله اي قول الوطواط قال في الصوامع
 الوطواط الخفاش وقيل وقال ابو
 عبيدة هذا شبه القولين عندي بالقوا
 والوطواط الرجل الضعيف الجبان قال
 ولا اراه يسمى بالانثى بالظاه

ومن ثم اي من المعنوي التقسيم وهو ذكر متعدد
ثم اضافة ما لكل اليه على التبيين وبهذا القيد
يخرج عنه اللف والنشر وقد هله السكاكي فيكون
التقسيم عنده اعم من اللف والنشر ولقائل ان يقول
ان ذكر الاضافة مقن عن هذا القيد اذ ليس في اللف
والنشر اضافة ما لكل اليه بل يذكر فيه ما لكل حتى
يضيفه السامع اليه ويرده فليتنامل وهو دقيق
كقوله اي قوك المتكلم ولا يفهم على صيغ اي
ظلم يراد به الضير راجع الى المستثنى منه المقدر
العام اي لا يفهم احد على ظلم يراد ذلك الظلم
بذلك الواحد الى المذللان هذا استثناء مفرغ وقد
استدل به الفعل اعني لا يفهم في الظاهر وان كان
في الحقيقة مسند الى العام المحذوف غير الحق العير
الحمار الوحشي والاهلي وهو المناسب ههنا والو تد
هذا اي غير الحق على الخسف اي الزل مربوط
برمته هي قطعة جبل باليه وذا اي الوند يشع
اي يدق ويشق راسه فلا يرق اي لا يرق ولا
يرحم له احد ذكر العير والوند ثم اضاف الى
المقول الربط مع الخسف والى الثاني السبع على
التبيين فان قلت هذا وذا متساويا في الاشارة
الى القريب وكل منهما محتمل ان يكون اشارة الى
العير والى الوند فلا يتحقق التبيين واما يكون
البيت من قبيل اللف والنشر قلت لا نسلم التساوي

بل في حرف التنبيه ايماء الى ان القريب فيه اقل
وانه يقتضي تنبيه ما فيكون اشارة الى غير
الحق ولو سلم فسواء جعلت هذا اشارة الى غير
الحق وذا الى الوند وبالعكس يحصل التبيين غاية
ما في الباب ان التبيين محتمل ومثل هذا ليس
من اللف والنشر فليتنامل ومنه اي من المعنوي
الجمع مع التفرق وهو ان يدخل شيان في معنى
ويفرق بين جهتي الادخال كقوله اي قول الوطواط
فوجهك كالنار في ضوئها وقلبي كالنار في حرها
ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونها كالنار ثم
فرق بينهما بان جهة ادخال الوجه فيه من جهة
الضوء وادخال القلب من جهة الحر والاختلاف
ومن ثم اي من المعنوي الجمع والتقسيم وهو
جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس اي
تقسيم متعدد تحت حكم فالدول كقوله اي
الجمع ثم التقسيم كقول ابي الطيب حتى اقام المراد
وهو سيف الدولة ولتضمن لما قامه معنى السليط
عذاها بعلى فقال على ارباض جمع ربيض هو ما
حول المدينة خرسنة وهي بلاد الروم لتشقي به الروم
والصلبان جمع صليب النصاري والبيع جمع
بيعه بكسر الباء وسكون الياء وهو متعبد النصا
وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قاذ
المقانب يعني قاذ عساكر حتى اقام حول هذه

مطلب الجمع مع التقسيم ١٣

وقد ذكرنا في مطلب الجمع مع التقسيم ان التقسيم قد يكون على وجهين احدهما التقسيم على وجه النوع والآخر التقسيم على وجه العدد والاول هو التقسيم على وجه النوع والآخر هو التقسيم على وجه العدد والاول هو التقسيم على وجه النوع والآخر هو التقسيم على وجه العدد

المدينة وقد شقبت به الروم وهذه الاشياء فقد
 جمع في هذا البيت شقاء الروم بالمدح اجمالاً
 لانه يشمل القتل والنهب والسبي وغير ذلك ثم
 قسم في البيت الثاني وفصله فقال للسبي ما تكلموا
 والقتل ما ولدوا لم يقل من تكلموا ومن ولدوا
 ليوافق قوله والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا
 ولين في التعبير عنهم بلفظ ما دلالة على الاهانة
 وقلة المبالاة بهم حتى كانوا ليسوا من جنس ذوي
 العقول وذكر صاحب المقام قبل هذا البيت
 قوله الدهر معتذر والسيف منتظر وارضهم
 لك مصطاف ومرتبج وقال قد جمع فيه ارض
 العدو وما فيها في كونها خالصة للروح ثم قسم في
 هذا البيت والمذكور فيما رينا من نسخ ديوان أبي
 الطيب وما وقع عليه الشرح موافق لما اورده المصنف
 وقوله الدهر معتذر بعد قوله للسبي ما تكلموا بابيات
 كثيرة والثاني لقوله اي التقسيم ثم الجمع كقوله
 حستان بن ثابت قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم
 او حادوا النفع في اشياءهم اي اتاعهم وانصاتهم
 نفعوا سجيته اي عزيزة وخلق تلك منهم غير
 محذرة ان الخلايق جمع خليفة وهي الطبيعة والخلق
 فاعلم شرها البدع جمع بدعة وهي في الاصل الخد
 والخلق بعد الاستكمال والمراد ههنا مستحدثات
 الاخلاق لا ما هو كالغرائب منها قسم في البيت الاول

اي طلبوا

صفحة

صفة المدح حين الى ضمير الاعداء ونفع الاوليا
 ثم جمعها في الثاني في كونها سجيته حيث قال
 سجيته تلك منهم ومنه اي ومن المعنوي الجمع
 مع التفريق والتقسيم ولم يتعرض لتفسيره لكونه
 معلوماً مما سبق من تفسيرات هذه الامور الثلاثة
 كقوله بقا يوم ياتي يعني ياتي الله امره او
 ياتي اليوم اي هوله والكظف منصوب باضمار
 اذكر او بقوله لا تكلم نفس بما ينفع من جوار
 او شفاعه الابدانه اي باذن الله كقوله
 لا يتكلمون الا من اذن له الرحمن وهذا في
 موقف وقوله يوم لا ينطقون ولا يؤذن لهم
 فيعتذرون في موقف آخر والمأذون فيه
 هو الجواب الحق والمنوع عنه هو العذر الباطل
 فمنهم اي من اهل الموقف شقي وجبت له النار
 بمقتضى الوعيد وسعيد وجبت له الجنة بمقتضى
 الوعد فاما الذين شقوا في النار لهم فيها رجز
 وشهيق الزفير اخرج النفس والشهيق ردة
 خالدين فيها ما دامت السموات والارض
 اي سموات الآخرة وارضها لانها دائمة مخلوقة
 لا ابد او هي عبارة عن التابيد ونفي الانقطاع
 كقول العرب ما اقام ثبير وما لاج كوك ونحو
 ذلك اما شاء ربك ان ربك فقال لما يريد
 واما الذين سعدوا في الجنة خالدين فيها

مطلب الجمع مع التقسيم والتفريق ١٤

افاد مع ذلك ان كنته اخرى شريفة على عدم لزوم التوبة ودعائه الاصل والالطاف في هذا سيد فديري

ما دامت السموات والارض الا ماشاء ربك
 عطاء غير مجذوذ اي غير مقطوع ولكنه ممتد
 الى غير النهاية فان قلت ما معنى الاستثناء في
 قوله الا ماشاء ربك قلت هو استثناء من الخلود
 في عذاب النار ومن الخلود في نعيم الجنة بمعنى ان
 اهل النار لا يجلدون في عذاب النار وحده
 بل يعذبون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب
 سوى عذاب النار وكذا اهل الجنة لهم سوى
 الجنة ما هو اكبر منها واجل وهو رضوان الله
 وما يتفضل به الله عليهم مما لا يعرف كنهه الا الله
 كما ذكره صاحب الكشاف بناء على مذهبه واما
 عندنا فمعناه ان فساق المؤمنين لا يجلدون في
 النار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف
 الحكم عن الكل في وقت ما يكفيه صرفه عن البعض
 وكذا الاستثناء الثاني معناه ان بعض اهل
 الجنة لا يجلدون فيها وهم المؤمنون الفاسقون
 الذين قاربوا الجنة ايام عذابهم والمتأيد من
 سبأ معنى كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكل ذلك
 ينتقض باعتبار الابتداء واطلاق السعادة
 عليهم باعتبار تشرعهم بسعادة الايمان والتوحيد
 وان شقوا بسبب المعاصي فقد جمع المفسر في
 عدم التكلم بقوله لا تكلم نفس لان النكرة في سياق
 النفي تعم ثم فرق بان اوقع النبائي بينهما بان

بعضها

[illegible]

بان بعضها شقي وبعضها سعيد فقوله فمنهم شقي
 وسعيد اذ الانفس واهل الموقف واحد ثم قسم
 واضاف الى السعدا ما لهم من نعم الجنة والى
 الاسقيما ما لهم من عذاب النار بقوله فاما الذين
 شقوا الى الآخر وقد يطلق التقسيم على امرين اخر
 احدهما ان يذكر احوال الشيء مضافا الى كل من
 تلك الاحوال ما يليق به كقوله اي قول اني الطيب
 كاطلب حق بالقنا ومشاخه كانه من طول ما انشأوا
 امروا يقال لشدة وطأتهم على الاعداء ثباتهم
 على اللقاء اذ اقول اي حاربوا الاعداء خفاف
 مسرعين الى الاجابه اذا دعوا الى كفاية مهمهم ومدا
 خطب كثير اذا شدوا لان واحدا منهم يقوم مقام
 جماعة قليل اذا عدوا ذكر احوال المشايخ واضاف
 الى كل منها ما يناسبها وهو ظاهر والثاني استيفاء
 اقسام الشيء لقوله تعالى رب لم يشاء انا وذهب
 لم يشاء الديكور او زوجهم ذكرنا وانا ما ويجعل
 من يشاء عقبا فان الانسان اما ان يكون له ولد
 او لا يكون فاذا كان فاما ان يكون ذكرا او انثى
 او ذكرا وانثى وقد استوفى جميع الاقسام وذكرها
 واما قدم ذكر الاناث لان سياق الاية على انه
 تعالى يفصل ما يشاء كالانسان فكان ذكر الاناث
 على اللاتي هي من جملة ما يشاء الانسان اهتم
 لكنه بالخير تاحير عن فهم لان في التعريف تنويعها

الدرج دهم

[illegible]

بالذكر وكأنه قال وبه لن يشأ الفرس الذي
لا يخفى عليك ثم اعطى كل الحسنيين حقهما من التقديم
فقدم الذكور واخر الاناث تنبيهها على ان تقدم
الاناث لم يكن لتقدم بل لمقتضى آخر ومنه
اي من المعنوي التجريد وهو ان ينتزع من امر
ذي صفة امر آخر مثله فيها اي مائل لذلك الامر
ذي الصفة في تلك الصفات مبالغة لكانها فيه
اي لاجل المبالغة لكان تلك الصفة في ذلك الامر
ذي الصفة حتى كأنه بلغ من الاتصاف بتلك الصفة
الي حيث يصح ان ينتزع منه موصوف آخر بتلك
الصفة وهو اي التجريد اقتسام منها ان يكون
بين التجريدين مخوفهم في من فلان صدوق حليم
في الصحاح حليم قريبك الذي زعم لامر اي
بلغ فلان من الصداقة حدا يصح معه اي مع ذلك
الحذر ان يستخلص منه اي من فلان صدوق آخر مثله
فيها اي في الصداقة ومنها ما يكون بالباء التجريد
الداخل على المنتزع منه مخوفهم ليس سئل فلان
لتسأل به البحر بالغ في اتصافه بالسماحة حتى
انتزع منه بحر في السماحة وزعم بعضهم ان
من التجريدية والباء التجريدية على حذف مضى
بمعنى قولهم لقيت من زيد اسدا لقيت من لقاية
اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى
لقيت به اسدا لقيت بلقاية اسدا ولا يخفى
ضعف

ضعف هذا التقديم في مثل قولنا من فلا صدق
حليم لقوات المبالغة في تقدير حصولي من حصول
صدوق فلينا مل ومنها ما يكون بدخول
يو بآء المقية والمصاحبة في المنتزع مخوفه
وشوهاة من شاهدت الوجوه فبكت وفرس
شوهاة صفة مجودة يراد بها سعة اشتغالها
وقيل يراد بها فرس لا يقيم الوجه لما احباها من
شديد الحرب بعدد ما يسرع الى صارع الوعي
اي مستغيت في الوعي وهو في الحرب يستسلم
اي لا يس لامر وهو الدرع والباء للملازمة
والمصاحبة مثل الصدوق وهو الغل المكرم
عند اهله المرحل من رحل البعير اشخصه عن
مكانه وارسله اي بعدد في ونعى من نفس لابس
درع لكان استعدادي للحرب بالغ في اتصافه
باستعداد الحرب حتى انتزع منه مستعدا آخر لابس
درع ومنها ما يكون بدخول في في المنتزع
منه مخوفه تعالى لهم فيها دار الخلد اي في جهنم
دار الخلد لكنه انتزع منها دار اجزي وجعلها
معدة في جهنم لاجل الكفار ثم يبدل الامرها
ومبالغة في اتصافها بالسدة ومنها ما يكون
بدون توسط حرف مخوفه اي قول قتاده بن
مسلة الخفي فلن بقيت لارحلت بغزوة مخوي
اي بجمع الفنائم الجملة صفة غزوة وردوي نحو

في صح

و ما دخلتم ان المراء
به نفس التسلط لم
يكن هناك مسالعة في
اتصاف بالخبر و به
بغير اتفاق مع خونه
اخر منه و ان حال علي
الخير يد كان فيه دعوى
الخطاب و اظهر ان
المراء به مغايير للملك
مستريح منه و كان في
مسالعة في اقصاء
بالخبر به بغير
الاتفاق و الله
اعلم هـ سيد

مطلب الميراث

ان المخاطب ان كان لنفسه فهو تجريد ولا فليس
من التجريد في شئ بل انما هو كناية عن كون الممدوح
غير مجيل ولم يعرف ان كونه كناية لا ينافي التجريد
وانه وان كان الخطاب لنفسه لم يكن قسما براسه
ويكون داخل في قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه
وبيان التجريد انه ينتزع فيها من نفسه شخصا
آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم مخاطبة
لقوله اي قول ابي الطيب لاحيل عندك تهدرها
ولامال فليصدق النطق ان لم يسعد الحمار اراد
بالحمار الغنى وكانه انتزع من نفسه شخصا آخر
مثله في فقد الحيل والمال والحمار ومثله قول
لا عشي ودع هزيمة ان الركب مر محمل وهل
يتطبق ودعاها الرجل ومنه اي من المعنوي
المبالغة المقبولة لان الردوده لا تكون من الحسنة
وفي هذا اشارة الى الرد على من زعم انها مردود
مطلقا لان جز الكلام ما خرج يخرج الحق وجاء
على منزه الصدق كما يشهد له قول حسان وانما
الشعر كالمريض عرضة على الجالسوان كيسا
وان حقا فان اشعر بيت انت قابله
بيت يقال اذا اشترى صدقا وعلى من زعم
انها مقبولة مطلقا بل الفضل متصور لان
الشعر الكذب وخبر الكلام ما بولغ فيه وهذا استدراك
النابعة على حسان في قوله لنا الحفيات الغرغرين بالضيء

الغنائم فالظرف منصوب بأمر حل أو يموت
 منصوب بأن مضمرة كأنه قال إلا أن يموت كرم
 يعني بالكرم نفسه وكأنه انتزع من نفسه كرم
 مبالغة في كرمه ولذلك يقل أو يموت وهذا بخلاف
 قوله تعالى أنا أعطيناك الكوثر فصل لربك أذ
لا معنى للا انتزاع فيه وقيل تقدمه أو يموت
 يعني كرم فيكون من القسم الأول أعني ما يكون
 من التجريد وفيه نظر أذ لا حاجة إلى هذا
 التقدير لخصول التجريد بدونه ولا قرينة عليه
 يسقط ما قيل أنه أراد أن في البيت نظر لأنه
 من باب الالتفات من التكميل إلى الغيبة لأنه
 أراد بأن كرم نفسه ورد بأن التجريد لا ينافي اللفظ
 وهو واقع بأن يجرد المتكلم عن نفسه من ذاته
 ويجعلها مخاطبة لنفسه كالشوبخ في تطاول بك
 التمدد والنصب في قوله أقول كها أذا جشأت
وحاشت مكالك تحمدي وتسبحي ومنهما
أ يكون بطريق الكناية بخر قوله يا خير من يركب
المطى ولا يشرب كاسا بكف من بخلا أي يشرب
لكاس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوا
شرب هو الكاس بكفة على طريق الكناية لأنه
ذا نفى عنه الشرب بكف التمثيل قد ثبت له
لشرب بكف كرم ومعلوم أنه يشرب بكفة فهو
لك الكرم وقد حفي هذا على بعضهم لرفقة فرغم

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

واسيا فنا يقطن من لحد دما استعمل جمع القلة
اعني الحفريات والسيوف وذكر وقت الضحوة
وهو وقت تناول الطعام وقال يقطن دون
يسكن ويفضن او نحو ذلك بل المذهب المرضي
ان المبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمصنف
اشار الى تفسير المبالغة مطلقا والى تفسيرها التقييد
المقبولة من المردودة ولذا لم يقل وهي بل قال
المبالغة ان تدعى لوصف بلوغه في الشدة او
الضعف حرا بفعل بلوغه مستجيلا او مستعملا
وانما تدعى ذلك لئلا يظن انه اي ذلك الوصف
عن متناه فهو اي في الشدة والضعف وتذكير
الضمر باعتبار عودته الى احد الامور وتخصيص
المبالغة في التبليغ والاعراق والغلو لان المدعى
ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله اي
قول امرئ الضبي يصف في سياكه بانه لا يعرف
وان الكثر العدو فعادي عدا العدا بالانكسار
الموالاه بن الصيدين يصرع احدهما على اثر
الآخر في طلق واحد بين ثور ونجعة اراد بالثور
الذكر من ولد بقر الوحش وبالنجعة الانثى منها
درا كما متابعا فلم ينضج بما فيفسل مجزوم
معطوف على ينضج اي لم يعرف ولم يغسل ادعى
ان هذا الفرس ادرك ثورا وبقرة وحشيتين
في مضمار واحد ولم يعرف وهذا ممكن عقلا

وعادة

وعادة وان كان ممكنا عقلا لا عادة فاغراق
كقوله ويكرم جارنا مادام فينا ونسبها لكرامة
حيث ملا ادعى ان جاره لا يميل عنه الى جانب
الو وهو يرسل لكرامة والعطا على اثره وهو
ممكن عقلا متمنع عادة وهما اي التبليغ والاعراق
مقبولان والآخر اي وان لم يكن ممكنا لا عقلا ولا
عادة لا متمنع وان يكون ممكنا عادة متمنعا عقلا
فقلو كقوله اي قول الى نواس واخفت
اهل الشرك حتى انه الضم للشان لتخافك النطف
التي لم تخلق ادعى انه يخاف من المردوح النطف
الغير المخلوقة وهذا متمنع عقلا وعادة والمقبول
منه اي من الغلو اصناف منها ما ادخل عليه ما
يقرب الى الصحة كحليظة بكاد فيكاد زيتها
يصبي ولولم تمسسه نار وعليه بيت السقيط
شجار كجا وافر اساء وبلا وزاد فكاد ان يشحوا جلا
ومنها ما تضمن نوعا حسنا من التخييل كقوله
اي قول ابى الطيب عقدت سنابكها عليها
الضمير للحياة اي عقدت سنابك تلك الحياة
فوق رؤسها عثرا اي عثرا لا توسع تلك
الحياة عنقا هو نوع من البر عليه اي على
ذلك العثير لا ممكنا اي لا يمكن العنق ادعى ان
العنق المرتفع من سنابك الخيل قد اجتمع فوق
رؤسها متراما متكاثفا بحيث صار ارضا يمكن

ان سير عليها تلك الحياض وهذا مستنع عقلا وعا
 لكنه تخيل حسن وقد اجتمعا في ادخال ما
 يقرب الي الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل
 في قوله اي قول القاضي الارجاني يصف طوك
 الدليل بخيل لي ان ستر الشهب في الدرجي وشدت
 باهتاني اليهت اجفاني اي يوقع في حياي ان
 الشهب محكة بالمسامير لا تزول عن مكانها وان
 اجفان عيني قد شدت باهتاني الي الشهب لظول
 سريري في ذلك الليل وعدم انطباقها وانقارها
 وهذا امر مستنع عقلا وعادة لكنه تخيل حسن
 ولفظ تخيل مما يقرب الي الصحة ومنها ما اخرج
 نخرج المزل والمخالعة لقوله اسكر بالامس ان
 عزمت على الشرب غدا ان دام من العجب ومنه
 اي من المعنوي المذهب الكلامي وهو مراد
 للمطلوب على طريقة اهل الكلام وهو ان يكون
 بعد تسليم المقدمات مستلزما للمطلوب نحو
 كان فيها الهمة الا الله لفسدتا واللازم وهو
 فساد السموات والارض باطل لان المراد به
 خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا الملزوم
 وهو تعدد الاله وفي التخييل بالآية ترد على الجاحظ
 حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في القرآن
 وكانه اراد بذلك ما يكون برهانا وهو القياس
 المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لا
 تخمل

وهو ما خوذ من اتيان المتكلمين احوال الدين
 بالدليل القاطع والمراد به مذهبنا ان يورد
 مع الخصم حجة صحيحة مسلمة ليقطع بها الخصم
 كقوله تعالى او ليس الذي خلق السموات و
 الارض بقادر على ان يخلق مثلام بل وهو
 الخلاق العليم

مذهب المذهب الكلامي

النقيض بوجه ما وتعدد الاله ليس قطعي لا كلام
 للفساد وانما هو من المشهورات الصادقة وقوله
 اي قول النابغة من قصيدة يعتذر فيها الي
 النعمان بن المنذر وقد كان يمدح ال جفنه
 بالشام فتذكر النعمان من ذلك حلفت ولم
 اترك لنفسك ربيبة هي ما يريب الا نسان وتعلقه
 واراد بها الشك وليس وراء الله للمطلب
 اي هو اعظم المطالب فالخلف به اعلى الاحلاف
 لمن كنت قد بلغت غنى جنانية لمبلغك الواسي اغش
 من غش اذا خاف والكذب واللام في لي كنت
 موطنه للقسم وفي لمبلغك جواب القسم ولكني
 كنت امرا الي جانب من الارض فيه اي في ذلك
 الجانب واراد به الشام ستراد اي موضع يتكرر
 فيه لطلب الرزق ومنتهج من راد الكلا وارتاد
 ومذهب ملوك اي في ذلك الجانب واخوان
 اذا امدحتهم احكم في اموالهم واقرب كفعلا
 اي يجعلون لي حكا في اموالهم مقربا منهم رفيع
 المنزلة عندهم كما تفعل انت في قوم اراك اصيطنعهم
 واحسنت اليهم فلم ترهم في مدرجهم لك اذبنوا
 يعني لا تلمني ولا تعاتبني على مدح ال جفنه قد
 احسنوا الي كما لا تلوم قوما مدحوك وقد احسنت
 اليهم وكان مدح اولئك لك لا تعد ذنبا
 كذلك مدح لمن احسن الي وهذه الحجة على صورة

التبيل الذي يعرفه بسميه الفقه قايما ويمكن مرده
الى صورة قياس استثنائي بان يقال لو كان مدعي
لا ل جفنة ذنبا لكان مدع ذلك القوم ايضا لكن
اللازم باطل فكذا الملزوم ومما ورد على صورة
القياس الاقتراني قوله تعالى وهو الذي يبرز الخلق
ثم يعيده وهو اهون عليه اي الاعاده اهون
واسهل عليه من البدء وكل ما هو اهون فهو ادخل
في الامكان فالاعاده ادخل في الامكان وقوله
تعالى حكاية فلما اقل قال لا آتاك الا فلين اي
القر اقل ورتي ليس باقل فرتي ليس باقل فالتع
ليس برتي ومنه اي من المعنوي حسن التعليل
وهو ان يدعي بوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف
غير حقيقي اي بان ينظر نظر يشتمل على لطف ودقة
ولا يكون موافقا لما في نفس الامر يعني يجب ان
لا يكون ما اعتبره لمة لهذا الوصف علة له في الواقع
والا لما كان من محسنات الكلام لعدم تصرف
فيه كما تقول قتل فلان اعاديه لدرج ضررهم
وهذا يظهر فساد ما يتوهم من ان هذا الوصف
غير مفيد لان الاعتبار لا يكون الا غير حقيقي
ومنشأ هذا الوهم انه سمع ارباب المعقول
يطلقون الاعتبار على مقابل الحقيقي ولو كان
الامر كما توهم لوجب ان يكون جميع اعتبارات
العقل غير مطابق للواقع وهذا اربعة اضرب

عبد حسن التعليل

لان

لان الصفة التي ادعى لها علة مناسبة اما
ثابتة قصد بيان علتها او غير ثابتة اريد اثباتها
والاولى اما ان لا يظهر لها في العادة علة وان
كانت لا تخلو في الواقع عن علة لقوله اي قول
ابي الطيب لم يحك اي لم يشابه نائلك اي
عطا ولد السحاب وانما حجت به اي ضاربت
تحموه بسبب نائلك وتفوقه عليها فقصها اثر
اي فالمصنوب من السحاب هو عرق الحمى
فتزول المطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر
لها علة في العادة وقد علة بانه عرق حمى
الحادث بسبب عطاء المروج او يظهر لها اي
لذلك الصفة علة غير العلة المذكورة اذ لو كانت
علتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة
فلا يكون من حسن التعليل لقوله اي قول
ابي الطيب ما به قتل اعاديه ولكن يتفق خلاف
ما يرجو الذي يابا فان قتل الاعاد اي قتل
الملوك اعاداهم انما يكون في العادة لدرج مفيرتهم
حتى يصفو لهم مملكتهم عن منازعتهم لا لما ذكره
من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبتهم
ان يصدق رجاء الرجاء بعثته على قتل
اعاديه لما علم انه لما غلب الحرب غلب الدنيا
ترجوان يتسع عليها الرزق من قتالهم وهذا
مبالغة في وصفه بالجود ويتضمن المبالغة

قوله اذ لو كانت علته من المذكورة
لكانت العلة المذكورة علة حقيقة
لا يلزم من ظهور علة حقيقة
دقة ان لا يكون علة حقيقة في الواقع
لما في نفس الامر كما فسر هذا بذلك اذ
ربما كانت من المشهورات الكاذبة
اللطيف اذ لا بد من نوات الاعاد
كانت مع ذلك علة حقيقة فان
القيود الاخير ايضا هي سيد

في وصفه بالشجاعة على وجه تخيلي اي تنافى في
الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجمية من الدواب
وعزها فاذا غدا للحرب رجيت الذباب ان ينالوا
من لحوم اعدائهم ويتضمن ايضا مدحهم بانه ليس
من يسرق في القتل طاعة للغيظ والحق اي
ليست قوته الغضبية متصفة برذيلة الافراط ويتضمن
ايضا قصور اعدائهم عنه وفراط ائمه منهم وانه
لا يحتاج الى قتلهم واستيصالهم والثانية اي
الصفة الغريبة الثابتة التي اريد اثباتها اما ممكنة
كقوله اي قول مسلم بن الوليد يا واثيا حسنت
فينا اساءة بجي حذارك اي حذارك اياك انسانا
اي انسان عيني من الفرق فان استحسان اساءة
الواشي ممكن لكن لما خالف الشاعر الناس فيه
حيث لا يستحسن الناس اساءة الواشي وان كانت
مكنا عقيمة اي عقب الشاعر استحسان اساءة
الواشي بان حذارك اي حذار الشاعر منه اي من
الواشي بجي انسان اي انسان عيني الشاعر من الفرق
في الدعوى حيث ترك الكا خفا منه او غير ممكنة
عطف على اما ممكنة كقوله هذا البيت المصنف
وقد وجد بيتا فارسيا في هذا المعنى فترجمه
لولم يكن بنية الجوز اخذته لما رايت عليها عقد مشتق
من انتطق اي شد النطاق وحول الجوز كواب
يقال لها نطاق الجوز فنية الجوز اخذته الممدوح

صفة

في وصفه بالشجاعة على وجه تخيلي اي تنافى في
الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجمية من الدواب
وعزها فاذا غدا للحرب رجيت الذباب ان ينالوا
من لحوم اعدائهم ويتضمن ايضا مدحهم بانه ليس
من يسرق في القتل طاعة للغيظ والحق اي
ليست قوته الغضبية متصفة برذيلة الافراط ويتضمن
ايضا قصور اعدائهم عنه وفراط ائمه منهم وانه
لا يحتاج الى قتلهم واستيصالهم والثانية اي
الصفة الغريبة الثابتة التي اريد اثباتها اما ممكنة
كقوله اي قول مسلم بن الوليد يا واثيا حسنت
فينا اساءة بجي حذارك اي حذارك اياك انسانا
اي انسان عيني من الفرق فان استحسان اساءة
الواشي ممكن لكن لما خالف الشاعر الناس فيه
حيث لا يستحسن الناس اساءة الواشي وان كانت
مكنا عقيمة اي عقب الشاعر استحسان اساءة
الواشي بان حذارك اي حذار الشاعر منه اي من
الواشي بجي انسان اي انسان عيني الشاعر من الفرق
في الدعوى حيث ترك الكا خفا منه او غير ممكنة
عطف على اما ممكنة كقوله هذا البيت المصنف
وقد وجد بيتا فارسيا في هذا المعنى فترجمه
لولم يكن بنية الجوز اخذته لما رايت عليها عقد مشتق
من انتطق اي شد النطاق وحول الجوز كواب
يقال لها نطاق الجوز فنية الجوز اخذته الممدوح

صفة غير ممكنة قصد اثباتها كما ذكره المصنف
وفيه نظر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل
لومن امتناع الجزا لامتناع الشرط ان يكون
بنية الجوز اخذته علة لرؤية عقد النطاق عليه
ورؤية عقد النطاق عليه اعني الحالة الشبيهة بانتطاق
المنتطق صفة ثابتة قصد تعليلها بنية اخذته الممدوح
فيكون هذا من الضرب الاول مثل قولك يحك
نايلك السحاب البيت فمن زعم انه اراد ان
المنتطق صفة متمنعة الثبوت للجوز وقد
اثبتها الشاعر وعللها بنية اخذته الممدوح فقد
اخطأ مرتين لان حديث نطاق الجوز اشهر من
ان يمكن انكاره بل هو محسوس اذ المراد به الحالة
الشبيهة بانتطاق المنتطق ولان المصنف قد
صرح في الايضاح بخلاف ذلك فان قلت هل
يجوز ان يكون لوفي البيت مثلها في قوله نعل
لو كان فيها الهمة الا انه لفسدتا اعني للاستدلال
بانتفاء الجزا على انتفاء الشرط فيكون رؤية ما
على الجوز من همة الانتطاق علة لكون بنية اخذته
الممدوح اي دليلا عليه كما ان انتفاء الفساد
دليل على انتفاء تعدد الهمة والحاصل ان العلة
المذكورة قد يقصد كونها علة لثبوت الوصف
ووجوده كما في الضربين الاولين لان ثبوت الوصف
وقد يقصد كونها علة للعالم به كما في الاخيرين

لعدم العلم بشيئة بل الفرض اثباته فاذا جعلت
نية خدمة المذبح علة للانتطاق كان من الضرب
الاول واذا جعل الانتطاق دليلا على كون النية
خدمة المذبح كان من الضرب الرابع فيصح
التمثيل قلت لا يخلو عن تكليف لان الظاهر
من قوله ان يدعي توصف علة مناسبة اثرها
علة لنفس ذلك الوصف لا العلم به والحق به اي
بحسن التعليل ما بني على الشك فلكونه مبنيا
على الشك لم يجعل من جنس التعليل لان فيه
ارعاء واحترام والشك يناهيه كقوله اي
قوله اي تمام كان السحاب الغري جمع الغر وال
السحاب الماطرة الغري الماء غيبين تحتها
حييا فما ترقا اراد ترقا بالهز مخفها ما تسكن
لهم مدافع والضرب في تحتها الزني في البيت الذي
قبله وهو قوله زني شفت ربح الصبا بنسبها
الى المزن حتى جادها وهو هاهنا مع في معنى
ساق الرياح المزن اليها وجاد من الجود وهو المظ
العظيم القطر والهامع السائل فقد علمك على
سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها
غيبت حبيبا تحت تلك الزني فهي تبكي عليه وهذا
البيت يشير الى قول محمد بن وهب طلالان طال
عليها الامد درسا فالاعلم ولا تضد
لبسا البلا فلا غنا وجد بعد الاحبة مثل ما وجد

وقد

وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا
اراد يجب نفسه ولا ادري ما هذا التفسير
قلت وجه هذا التفسير انه قصده الملاءمة
لمطلع القصيدة وهو قوله الا ان صدري من عزاي
بلاي بلاقع عشيبة شاقني الديار البلاقع
وفي بعض النسخ من الديوان هذا البيت قبل
قوله كان السحاب الغر وعلى هذا فالضرب تحتها
لديار البلاقع وكان نفسي اي تمام هو الحبيب
الذي فقدته السحاب في تلك الديار ومنه
اي من المعنوي التفريع وهو ان يثبت لمتعلق امر
حكم بعد اثباته اي اثبات ذلك الحكم لمتعلق له اخر
على وجه مشعر بالتفريع والتعقيب احراز عن
مخ قولنا غلام زيد راكب وابوه راجل لقوله اي
قول المكيت في قصيدة يمدح بها اهل البيت
احلام لسقام الجمل شافية كما دما في شفي من الجلب
بفتح اللام شبه جنون بحديث الانسان في غص
الكلب الكلب وهو الذي كلب باكل لحوم الناس
فياخذ من ذلك شبه جنون لا بعض انسانا
الكلب ولادوا له اجمع من شرب دم ملك يعني
انتم ارباب العقول الراجحة وملوك واشراف
وفي طريقة قول الخاسي بناء مكارم واساة كلم
دماء لكم من الكلب الشفاء فقد فرع على وصفهم
بشفاء احلامهم لسقام الجمل وصفهم بشفاء دماهم

١٩
مطلب التفريح

وسماه قوم النور المحمود وهو من انواع
 المعزوه هو ان يستدعي المتكلم بلفظ
 ينفي العيب عن ممدوحه
 غير اتمام الكلام بل يخلو
 بعده لحرف
 الاست

من داء الكلب ومنه اي من المعنوي تأكيد المدح
 بما يشبه الذم النظر في هذه التسمية على الاعم والالا
 فقد يكون في ذلك غير المدح والذم وقد يكون
 من محسنات الكلام كقوله تعالى ولا تنكحوا ما نكح
 اباؤكم من النساء الا ما قد سلف يعني ان اكل
 لكم ان تنكحوا ما سلف فلتنكح فلا يحل لكم غيره وذلك
 غير ممكن والغرض المبالغة في تحريمه وليست تأكيد
 الشئ بما يشبه نقيضه وهو ضربان احدهما
 ان يستثنى من صفة منفية عن الشئ صفة مدح
 لذلك الشئ بتقدير دخولها فيها اي دخول صفة
 المدح في صفة الذم كقوله اي قول النابغة الذبياني
 ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم بهم فلول اي كسوف
 من قراع الكتاب اي من مضاربة الجيوش
 فالعيب صفة ذم منفية قد استثنى منها صفة مدح
 وهو ان سيوفهم ذوات فلول اي كان فلول
 السيف عيبا فان ثبت شيئا منه اي من العيب
 على تقدير كونه منه اي كون فلول السيف من
 العيب وهذا زيادة توضيح المقصود وتصرع
 به والا فهو مفروم من بناء على الشرط المذكور
 وهو اي هذا التقدير وهو كون الفلول من العيب
 محال لانه كناية عن كمال الشجاعة فهو اي اثبات
 الشئ من العيب في المعنى تغليب المحال كما يقال
 حتى يبيض القادر وحتى يلج الجمل في سم الخياط

فالتاكيد

فالتاكيد فيه اي تأكيد المدح ونفي صفة الذم في
 هذا الضرب من جهة انه لدعوي الشئ بيبينه
 لانك قد عرفت نقيض المطلوب وهو ثبات
 شئ من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فغير
 العيب ثابت ومن جهة ان الاصل في مطلق الاستثناء
 هو الاتصال اي كون المستثنى منه بحيث يدخل
 فيه المستثنى على تقدير السكوت عن الاستثناء
 ليكون ذكر المستثنى اخرا جاله عن حكم الثابت
 للمستثنى منه وذلك لان الاستثناء المنقطع مجاز
 على ما تقرر في اصول الفقه واذا كان الاصل
 في الاستثناء الاتصال فذكر اداة قبل ذكر ما بعد
 وهو المستثنى يوجب اخراج شئ وهو المستثنى مما
 قبلها اي ما قبل اداة وهو المستثنى منه يعني
 يوقع في وهم السامع وظنه ان غرض المتكلم ان
 يخرج شيئا من افراد ما نفاه من النفي ويريد
 اثباته حتى يحصل فيهم شئ من العيب يقال
 توهمت الشئ اي طننت واوهمة عني فاذا ان
 وليها اي اداة صفة مدح ويحول الاستثناء
 من الاتصال الى النقطاع جاء التاكيد لما فيه
 من المدح على المدح والا شعاع بانه لم يجد فيه
 صفة ذم حتى يثبتها فاضطر استثناء صفة مدح
 مع ما فيه من نوع خلافة وتأخيد للقلوب والخص
 الثاني من تأكيد المدح بما يشبه الذم ان تثبت

ينفيها

لشيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء
 أي يذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيء
 أداة استثناء يليها صفة مدح أخرى كـ أي
 لذلك الشيء نحو أنا أفصح العرب بيداني من فريسي
 ويد يعني غير وهو أداة الاستثناء وأصل الاستثناء
 فيه أي في هذا الضرب أيضا أن يكون منقطعا
 كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع لأن
 المستثنى غير داخل في المستثنى منه وهذا لا ينافي
 قوله أن الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال
 فليتناقل لكنه أي الاستثناء المنقطع في هذا
 الضرب لم يقدر متصلا كما في الضرب الأول
 بل بقي على حاله من الانقطاع لأنه ليس في هذا
 الضرب صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول
 صفة المدح فيها وإذا لم يقدر الاستثناء في
 هذا الضرب متصلا فلا يفيد التأكيد إلا من
 الوجه الثاني من الوجهين المذكورين في الضرب
 الأول وهو أن الأصل في مطلق الاستثناء الاتصال
 فذكر أداة قبل ذكر المستثنى بوجه آخر أي شيء مما
 قبلها من حيث أنه استثناء فإذا ذكر بعد
 أداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا
 يتأتى فيه التأكيد من الوجه الأول أعني دعوى
 الشيء بيمينه لأنه مبني على التعليق بالمجاز
 المبني على تقدير الاستثناء متصلا وهذا أي
 يكون

يكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط
 كان الضرب الأول أفضل لإفادة التأكيد
 من الوجهين وأما قوله تعقب لا يسمعون فيها
 لغوا إلا سلاما فيحمل أن يكون من الضرب
 الأول بأن يقدر السلام دخلا في اللغو فيفيد
 التأكيد من وجهين وإن يكون من الضرب
 الثاني بأن لا يقدر ذلك ويجعل الاستثناء
 من أصله منقطعا ويحمل وجه آخر وهو أن
 يجعل الاستثناء متصلا حقيقة لأن معنى السلام
 الدعاء بالسلامة وأهل الجنة أغنيا عن ذلك وكان
 ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا
 ما فيه من فائدة الأكرام فكانه قيل لا يسمعون
 فيها لغوا إلا هذا النوع من اللغو فيها لغوا ولا
 تأثما إلا قبلا سلاما سلاما يمكن حمله على كل من
 ضرب في تأكيد المدح بما يشبه الذم كما مر ولا يمكن حمله
 على الوجه الثالث أعني حقيقة الاستثناء المتصل
 لأن قولهم سلاما وإن أمكن جعله من قبيل اللغو
 لكنه لا يمكن جعله من قبيل التأييم وهو النسبة إلى
 التأييم وليس لك في الكلام أن تذكر متعددين
 ثم تأتي بالاستثناء المتصل من الأول مثل أن تقول
 ما جاءني ولا أملأه إلا زيدا ولو قصدت ذلك
 كان الواجب أن يوحى ذكر الرجل ومينه أي
 من تأكيد المدح بما يشبه الذم ضرب آخر وهو

قوله فيحمل أن يكون من الضرب الأول
 أمول الظاهر أنه من الأول فإنه إن
 قدر دخول السلام في اللغو فقد اعتبر
 جهتا تأكيده والأفصح بصير الوجهين
 واحدة وذلك جار في جميع أفراد
 الضرب الأول ولا يصح بذلك
 من الضرب الثاني الذي لا يمكن
 فيه الاعتراض جهة واحدة
 كيد وإن كان مثله في ما لا حفظ
 واحدة للتأكيد ولعل أدا يكون
 من الضرب الثاني هذه المماثلة فقط
 هو سيد

٢١
 مطلب تأكيد الذم بما يشبه المدح

ان يوفي بالاستثناء مفرقا ويكون العامل ما فيه معنى
الذم والمستثنى ما فيه معنى المدح نحو وما تفهم
منها ان امتنا بآيات ربنا اي ما تعجب منها
الاصل المناقب والمفاخر كلها فان الاستفهام
فيه لانكار فلو كان بمعنى النفي وهو كالضرب
في قوله في افادة التاكيد من وجهين والاستدراك
المراد عليه لفظ لكن في هذا الباب اي باب
تاكيد المدح بما يشبه الذم كالاستثناء في افادة
المراد كما في قوله اي قول اي الفضل بديع الزمان
الجهدي في مدح خلف بن احمد السجستاني هو
البدر الا انه البحر زاخر سوي انه الضرع غام لكنه
الوبيل فلا ولان استثناء ان مثل قوله بيداني
من فريش وقوله لكنه الويل استدراك يفيد
من التاكيد ما يفيد هذا الضرب من الاستثناء
لانه استثناء منقطع ولا فيه معنى لكن ومنه
اي من المعنوي تاكيد الذم بما يشبه المدح وهو
ضربان احدهما ان يستثنى صفة مدح مبنية
عن الشيء صفة ذم له بتقدير دخولها فيها اي
دخول صفة الذم في صفة المدح كقولك فلان
لا خير فيه الا انه يسمى الي من احسن اليه وثانيها
ان يثبت للشيء صفة ذم ويعقب باداة استثناء
يليهما صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الا
انه جاهل فالضرب الاول يفيد التاكيد من
وجهين

مطلب تاكيد المدح بما يشبه الذم ٢١

بالله ولا تزل الدنيا

وجهين والثامن وجه واحد وتحقيقه على
قياس ما مر وياتي منه الضرب الآخر اعني
الاستثناء المفرغ نحو لا يستحسن منه الا جملته
والاستدراك فيه بمنزلة الاستثناء نحو جاهل لكنه
فاسق ومنه اي من المعنوي الاستثناء وهو
المدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ آخر كقوله
اي قول ابي الطيب تميت من الامار ما لوجه
لتميت الدنيا بانك خالد مدحه بالنهاية في
الشجاعة اذكر قتلاه بحيث لو ورث اعمارهم
لخلد في الدنيا على وجه استتبع مدحه بكونه
سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث جعل
الدنيا تمنا مخلوده ولا معنى لتهنية احد بشئ
لا فائدة له فيه قال علي بن عيسى الرعي وفيه
اي في البيت وجهان آخران من المدح احدهما
انه تميت الامار دون الاموال وهذا مما ينبغي
علق الهمة والثاني انه لم يكن ظالما من قتلهم
اي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الا صلاح
الدنيا واهلها وذلك لان تهنية الدنيا انما
هي تهنية لاهلها فلو كان ظالما في قتل من قتل
لما كان لاهل الدنيا سرور بخلوده ومنه اي
من المعنوي الادماج يقال ادج الشيء في التوب
اذالته فيه وهو ان يضمن كلام سيق معنى
مدحا كان او غير معنى آخر منصوب مفعول

مطلب الاستنباط ٢٢

وسماه السكاكي بهذه التسمية وسماه
العسكري المضاعف وابن ابي الاصم
ومن بعده التعليل وسماه الرجا في
الوجه ولم يعبر احد منهم بالشواهد
وهو ان ياتي المتكلم بمعنى في غرض من
اغراض التعريضة بمعنى اخر من ذلك
الغرض ليقتضي زيادة وصف في ذلك الغرض
الكم تزل الرسل عما اتوا كما هم فيما ذهبت
بمدحه في الشجاعة والعز في ذلة الرسل
عما اتوا به وصددهم عن مطلوبهم والله وان
سليم

مطلب الادماج ٢٣

وهو ان يدمج المتكلم غرضه في مدحه في جملة
المعاني ليوضح انهم لم يقصدوا وانما
عرض في كلامه بتمية مغناه الذي قصده
كما في هذا الكلام

ثان ليضن وقد اسند الى المفعول الاول وهذا
 المعنى الثاني يجب ان لا يكون مصرحاً به ولا
 يكون في الكلام اشعاراً به مسوقاً لاجله من
 قال في قول الشاعر ابي دهرنا اسعافنا
 في نفوسنا واسعفنا فمن يحب ونكرم
 فقلت له نعمال فيهم انتهى وودع امرنا ان المهم
 المقدم انه ادخج شكوي الزمان في التهنئة
 فقد سهلات الشكايه مصرح بها فكيف تكون
 مدحجة ولو جعل التهنئة مدحجة لكان اقرب
 فهو اعلم من الاستتباع بالمدح لقوله اي قول
 ابي الطيب اقلب فيه اي في ذلك الليل اجفا
 كما في اعدتها على الدهر الذنوباً فانه ضمن وصف
 الليل بالطول الشكايه من الدهر يعني لكثرة
 تقلبي لا جفاي في ذلك الليل كما في اعد علي الله
 ذنوبه وقوله معنى آخر اراد به الجنس اعلم
 ان يكون واحداً كما في بيت ابي الطيب او اكثر
 كما في قول ابن نباتة ولا بد لي من جملة في وصاله
 فمن لي بخل اودع الحلم عنده فانه ادخج في الغزل
 الفخر بكونه حليماً حيث كنى من ذلك بانه استفهام
 عن وجود خليل صالح لان يودعه حلمه وضمن
 الفخر بذلك شكوي الزمان لتغير الاخوان
 حيث اخرج الاستفهام مخرج التكاثر تنبيهاً
 على انه لم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشأن

وقد

سنة في الشعر والدين والادب واخفاص من الاشياء

وقد نيه بذلك على انه لم يعزم على مفارقة حلمه
 اي لم يكن له ما كان مريداً لوصل هذا المحبوب الى قوف
 على الجبل المنافي للحلم عزم على انه ان وجد من
 يصلح لان يودعه حلمه اودعه اياه فان الواجب
 تستعاد آخر الامر ومنه اي من المعنوي التوجيه
 ويسمى بمحمل الكسدين وهو ايراد الكلام بمحملا
 لوجهين مختلفين كقول من قال لا عور يسمى
 عمر و اخاط لي عمر قبا ليت عينيه سؤل فانه
 لا يحتمل ثمن ان تصير العين العور اصحبه
 فيكون مدحاً وتثني خبي وبالعكس فيكون ذماً
 قال السكاكي ومنه اي من التوجيه متشابه
 القرآن باعتبار وهو احتمال الوجهين المختلفين
 وتفاريقة باعتبار آخر وهو انه يجب في التوجيه
 استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد
 الاحتمالين قريب والآخر بعيد ولهذا قال
 السكاكي والآخر متشابهات القرآن من قبيل
 التورية والابهام ومنه اي من المعنوي الفصل
 الذي يراد به الفصل لقوله اذا ما نمت اناك مفاحل
 فصل عد عن ذاك كيف اكلت للضب ومنه اي
 من المعنوي تجاهل العارف وهو كمال سماء
 السكاكي سوق المعلوم مساق غزله لئلا
 لا احيى تسمية بالتجاهل لوروده في كلامه
 تعالى كالتوبيخ في قول الخارجيه ايا شجر الخابور

٢٤
 مظهر التوجيه

نقد ادخل قوم التوجيه في التورية وبينهما
 فرق والتوجيه ان يوجه المتكلم مقدرات
 بعض الكلام اوجملته الى اسماء متماثلة
 اصطلاحاً من اسماء اعلام او قواعد علوم
 او غيرها توجيهها مطابقاً لمعنى اللفظ
 في غير اشتراك حقيقة لاختلاف التورية
 في كقول الشاعر عذرك ربحان
 ونفرك لؤلؤ وخذك كافور وخابور
 لك غير هذا اما وجه في اسماء الاعلام
 واما ما وجه في قواعد العلوم فكقول المتنبي
 اذا كان ما تنويه فعلاً مفاداً مضى قبل ان تلقى
 عليه الجوارح

٢٥
 مظهر التورية

٢٦
 مظهر التجاهل العادى

وهو ديار بكر مالك مورفا من اوراق
 الشجر صار ذا ورق كانك لم تجزع على بن طرف
 فري تعلم ان الشجر لم تجزع على ابن طرف نكثها
 تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدال على الشدة
 والمبالغة اي كالمبالغة في المدح لقوله اي
 قول البحر الميم برق سري ام ضوء مصباح
 ام ابتسامتها بالنظر الضاحي اي الظاهر بالغ
 في ابتسامتها حيث لم يفرق بينها وبين لم برق
 وضوء المصباح او المبالغة في المدح في قوله اي
 قول البحر زهري وما ادري وسوف اخال
 ادري اقوم ال حصن ام نساء فيه دلالة على
 ان القوم للرجال خاصة والتدليل اي كالتحيز
 والدهش في الحب في قوله اي قول حبيب بن
 عبد الله باييه يا ظبيات القاع هو المستوي
 من الارض قلن لنا ليلاي منكن ام ليلى من البشر
 في اضافة ليلى الى نفسه او لا والتصريح باسمها
 الظاهر ثانيا تلذذا ومن هذا القبيل خطاب
 ال طلال والرسوم والنادل والستفهام عنها
 لقوله امزلقى متى سلام عليكاهل الارض اللا
 مصين رواجع وهل يرجع التسليم او يدفع
 التكاثر الثاني والديار البلاقي والتحقير
 لقوله نقا حكاية عن الكفار هل نزل على
 رجل ينبئكم اذا مزقتم كل مزق انا كف خلق

جديد

بلغ

جديد يعنون محمد صلى الله عليه وسلم كان
 لم يكونوا يعرفون منه الا انه رجل ما وهو غدير
 اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله نقا
 وانا واياكم لعلى هدي او في ضلال مبين
 وكغير ذلك من الاعتبارات ومنه اي
 ومن المعنوي القول بالموجب وهو ضربان
 احدهما ان تقع صفة في كلام الغير كناية عن
 شيء اثبت له اي لذلك الشيء هل تثبت
 لغيره اي تثبت انت في كلامك تلك الصفة
 لغير ذلك الشيء من غير تعريض لثبوت له او نفيه
 عنه اي من غير ان يتعرض لثبوت ذلك الحكم
 لذلك الغير او لانتفاءه عن ذلك الغير نحو يقولون
 لبي رجينا الي المدينة ليخرجن ال عزمنا الاول
 والله العزة ورسوله والمؤمنين فلا عزم
 وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم
 والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبتوا لفريقهم
 المكنى عنه بالاخراج فاثبت الله تعالى بالمدح
 عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله ورسوله
 والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم
 الذي هو الاخراج للمؤمنين صوفى بالعزة
 اعني الله ورسوله والمؤمنين ولا لنفيه عنهم
 والثاني حل محل لفظ وقع في كلام الغير على
 خلاف مراده مما يحتمل اي حال كون خلاف

حلا القول بالموجب

هو حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف
 مراده مما يحتمل بذكر متعلقة وحاصل هذا
 القول ما قاله ابن ابي الاصم وهو محتمل
 الاول قال هو ان يخاطب المتكلم مخاطبا
 بكلام يفهم الخاطب الى كلمة مفردة
 في كلام المتكلم فينبغي عليها من لفظ ما يو
 بالموجب لان حقيقة رد الخصم كلام خصم
 في نحو لفظ كقول الصنف العلى قالوا
 صحت والبر من سقم

خلاف مراده من المعاني التي يجملها ذلك اللفظ
 بذكر متعلقة متعلق بالمثل اي يجمل على خلاف
 مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ كقوله
 قلت ثقلت اذا اتيت مرارا قال ثقلت كاهلي
 باليادي فلفظ ثقلت وقع في كلام العزير
 خلتك المؤنة وثقلتك بالاتيان مرة بعد اخرى
 وقد حمله على تثقيل عاتقه باليادي والمنه
 والنعم وبعد قلت طولت قال لا تطولت
 وابرمت قال حبل ودادي اي طولت الاقا
 والاتيان وابرمت اي املت وابرم ايضا
 احكم والتطول الانعام فقوله ابرمت ايضا
 من هذا القبيل واما قول الشاعر واخواتهم
 دروعا فكانوها ولكن للاعادي وخلصتهم
 سهام صايات فكانوها ولكن في فوادي
 وقالوا صفت منا قلوب وقد صدقوا وتكون في
 ودادي فالبيت الثالث من هذا القبيل
 والبيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحم
 على معنى آخر لم يقع في كلام العزير بل وقع في
 ظنه بمعنى خلة على خلاف ذلك المعنى ومنه
 اي من المعنوي الاطراد وهو ان تأتي باسماء
 المدوح او غيره واسماء آباءه على ترتيب الولاد
 من غير تكلف في السبك ويسمى اطرادا لان
 تلك الاسماء في نحتها كالماء الجاري في اطراده

مطلب الاطراد

هو ان يجي الشاعر باسم المدوح ولقبه
 وكنيته وصفته واسم ابيه وجده
 وقبيلته غالبا او ما امكن من ذلك
 متواليا في بيت واحد من غير تكلف
 ولا تكلف ولا انقطاع بينها بالفاظ
 اجنية في الغالب لانه مشتق من اطراد
 الماء واحسن ما قيل في ذلك والكلمة بعضها
 مؤيد الدرس اي جعفر محمد بن العلقمي
 الوزير

وسهولة

وسهولة التمام كقوله ان يقتلوك فقد ثلثت
 بعثية بن الحارث بن شهاب يقال ثلث الله
 عرشهم اي هدم ملكهم ويقال للقوم اذا ذهب
 عزهم وتضعفت حالهم قد ثلث عرشهم اي ان
 يتجول بقتلك وصاروا يفرحون به فقد ثلث
 في عزهم وخدمت اساسي بخدمهم بقتل رئيسهم
 عثية بن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم
 ابن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب
 ابن اسحاق بن ابراهيم هذا تمام الكلام في
 الضرب المعنوي واما الضرب اللفظي من
 الوجوه المحسنة للكلام فالمدح منه في الكتاب
 سبعة فمنه الحناس بين اللفظين وهو تساميهما
 في اللفظ اي في التلفظ فيخرج التسمية في
 المعنى نحو سيد وسبع او في مجرد عدد الحروف نحو
 ضرب وعلم او في مجرد الوزن نحو ضرب وقيل
 ثم وجوه التسمية في اللفظ كثيرة يجي تفصيلها
 والحناس ضربان تام وغير تام والتمام من ان
 يتفقا اي اللفظان في انواع الحروف وكل من الالف
 والباء والتاء الى آخر الحروف وبهذا يخرج نحو
 ويخرج وفي اعدادها وبه يخرج نحو الساق والماء
 وفي هياتها وبه يخرج نحو البرد والبرد بغير احدا
 وضمة الاخر فان هيئة الكلمة كيفية تحصل لها باعتبار
 حركات الحروف وسكانها فتضرب وقيل على

مطلب الحناس اللفظي

مطلب الحناس التام
 نوع آخر من
 انواع

هيئة واحدة بخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب
المبنى للفعل وفي ترتيبها اي تقدم بعض الحروف
على بعض وتأخره عنه نحو الفتح والخف ووجه
الحسن في هذا القسم اعني التام حسن الافادة
مع ان صورة صورة الاعادة فان كانا اي
اللفظان المتفقان في جميع ما ذكره نوع واحد
من انواع الكلمة كاسم او فعل او حرف سمي
مما لا لان المثال هو الاتحاد في النوع ثم الاسان
اما متفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين
نقوم تقوم الساعة اي القيامة يقسم المجرمون
ما لبثوا غير ساعة اي القيامة من ساعات الايام
او جمعين نحو قول الشاعر حرق الابل بالكر وهو
والهوى للزق قال الاول جمع الابل بالكر وهو
القطيع من بقرة الوحش والثاني جمع اهل والراد
به منتهى الغمار واما مختلفان نحو قول الحريري
وذي ذمام وقت بالعهده ذمته ولا ذمام له في
منه ذهب العرب الاول الحرمة والثاني ذمة وهي جمع
البيد القليلة الماء ونحو فلان طويل النجاد وطلاع
النجاد الاول مفرد والثاني جمع نجد وهو ما ارتفع
من الارض وان كانا اي اللفظان المتفقان
فيما ذكر من نوعين اسم وفعل او اسم وحرف
او فعل وحرف سمي مستوفيا لقوله اي قول ابي
تمام مقامات من كرم الزمان فانه يجي

لهي

لدي يحيى بن عبد الله لانه كرم يحيى المكرم ويجدره
وايضا تقسم آخر للتام وهو انه ان كان احد
لفظيه اي لفظي الخمس التام مركبا والآخر
مفردا سمي جناس التركيب ويعبر ان يكون
الخمس جناس التركيب فان اتفقا اي لفظا
الخمس اللذان احدهما مركب والآخر مفرد في
الخط خضع هذا النوع من جناس التركيب
باسم المتساوية لاتفاق لفظيه في الخط ايضا لقوله
اذا ملك لم يكن ذا هبة اي صاحب هبة قدعه
قدولة ذا هبة غير باقية وكقول ابي العلاء
مطايا مطايا وجدكن منازل منازل عنها ليس
عني بقطع ش فخطا فعل ماض ويا حرف ندا ومطايا
منادي والاي واي لم يتفق اللفظان اللذان
احدهما مفرد والآخر مركب في اللفظ الخط خضع
هذا اللفظ النوع من جناس التركيب باسم
المفروق لا فراق اللفظين في الخط لقوله
اي قول ابي الفتح كلم قد اخذ الجاه ولا جام لنا
ما الذي ضم مديري الجاه لو جاملنا اي غاملنا
بالحميل فان قلت يدخل في قوله ولا اخضع باسم
المفروق ما يكون اللفظ المركب مركبا من كلمتين
كلمة كقول الحريري ولا تل عن تذكر ذنك وايك
بدع يضاهي الويل حال مصابه ومثل العينيك
الحام ووقعه وزوعه ومطعم صابه فالثاني

جناس التركيب

قوله مطايا مطايا وجدكن منازل
الخطا بمضمد من اي قدور ذل
عنها اي يصبرها قيل المعنى ان هذه
المطايا لما وصلت الى منازل اهانه
الذي كان قاصدا اليها ذهب عنها
الاعيا والكلا ل لانها قامت بها
وهو لما وصل اليها لم يزد رويتهما
الاتذوا ونحو او فيه وجه اخر وهو
انها بقيت فيها بقيته زال عنها المقدور
فلم ينلها وامكنها الوصول وقيل اراد
ان تاتي منازل الطريق فيه البع من
تاسرها في المطايا فاقبل عليها مخاطبا
ويقول ايها المطايا وان طالت
وجدكن فقد نجوت منها بخاسته
الارماق ولم يات عليك قدر الله
فيها والقدر الذي اخطا كن فيها
لا يكاد يفارقني وياتي على ما بقي في
دمعي وهذا المعنى اظهر كذا في حواشي
السقط هو سيد

مطلب
الجناس الناقص

الزائد انفقا في النوع والهيئة والترتيب سمي
الجناس ناقصا لنقصان احد اللفظين عن
الآخر وهو ستة اقسام لان الزائد اما حرف
واحد او اكثر فهو اما في الاول او في الوسط او
في الآخر والي هذا اشار بقوله وذلك الاختلاف
اما حرف واحد في الاول نحو والتفت الساق بالساق
الي ربك يومئذ المساق او في الوسط نحو جدي
جدي او في الآخر كقوله اي قول اني تمام يدرون
من ايدي عواص عواصم تمامه فصول باسياف
قواض قواضب من في من ايدي صفة محذوف اي
يدرون سوا عد من ايدي او زائد على مذهب الخليل
او للتبعية مثلها في قولهم هزم من عطفة وبالجمل
هو الواقع موقع مفعول يدرون وعواص جمع عطية
من عاصه ضربه بالسيف عواصم من عصه حفظ
وجاه وقواض من قضى عليه حكم وقواضب من
قضيه قطعه اي يدرون للضرب يوم الحرب
ايديا ضاربات للاعداء حاميات للاوليا صابلات
على الاقران سيوف حاكمه بالقطع بالقتل قاطعه
ورتما سمي هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف
في الآخر مطرفا ووجه حسنة انه توهم قبل ورود
آخر الكلمة كالميم في عواصم انها هي الكلمة التي مضت
انما اتى بها تأكيد الاول حتى اذا تكرر آخرها في نقل
ووعاه شعرك انصرف عنك ذلك التوهم وحصر

لك

لك فآيد بعد الياس منها وإما باكثر عطف على
قوله اما حرف ولم يذكر منه الاقساما واحدا وهي
ما يكون الزيادة في الآخر كقوله اي الجناس ان
البياء هو الشفاء من الجوى اي حرقة القلب بين
الحوائج ورتما سمي هذا الذي يكون اكثر من حرف
مديلا وان اختلفا في النوع اي اختلف لفظا
التي اسين في انواع الحروف فيشترط ان لا يقع
الاختلاف بالكثير من حرف واحد ولا بعد بينهما
التشابه فيخرجان عن التماس كلفظي نصرة
ولفظي ضرب وفرق ولفظي ضرب وسلب
ثم الحرفان اللذان وقع بينهما الاختلاف
ان كانا متقاربين في الخرج سمي هذا الجناس
مضاربا وهو ثلاثة انواع لان الحرف في جنبي
اما في الاول نحو بين وبين كني ليل داس
وطريق طامس او في الوسط نحو وهم ينفون
عنه وينفون عنه او في الآخر نحو الخيل معقود
بنوا صبرا الحزن ولا يخفى ما بين الدال والطاء
وما بين الهزة والهاء وما بين اللام والراء
من تقارب الخرج والي وان لم يكن الحرفان
متقاربين سمي لاحقا وهو ايضا في الاول نحو
ويل لكل همة لمنزلة الهز الكسر واللمز الطعن
وشاع استعمالهما في الكسر من اعراض الناس
والطعن فيها وبناء فعله يدل على اعتياد

اضرب
مطلب
الجناس المضارع

مطلب
الجناس الاصح

لا يقال ضحك ولعن الا لكسر المتعذر او في الوسط
 نحو ذلك بما كنته تفردون في الارض بغير الحق وبما
 كنته ترحون الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على
 ذلك شهيد وانه حبة الخبز لشريد لان في عدم
 تقارب الفاء واليم الشقوين نظرا او في الآخر
 نحو فاذا جاءهم امر من الامن وان اختلفا في
 ترتيبها اي وان اختلف لفظ المتجانسين في
 ترتيب الحروف بان يتفقا في النوع والعدد والهيئة
 لكن قدّم في احد اللفظين من الحروف ما هو موافق
 في اللفظ الآخر سمي هذا النوع تجنيس القلب
 وهو ضربان لانه ان وقع الحرف الآخر من الكلمة
 الاولى او من الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا
 على الترتيب سمي قلب الكل والاسم قلب البعض
 والبرهان اشار بقوله سبحانه فتح لاوليايه حنف
 لاعلايه قال الاخف حسامك فيه للاجابه فتح
 وريحك منه للاعداء حنف ويسمى قلب كل
 ونحو اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا ويسمى
 قلب بعض واذا وقعوا حدتها اي احد المتجانسين
 تجنيس القلب في اول البيت والمتجانسين في
 في اخره يسمى تجنيس القلب في مقلوبا مجتعا لان
 اللفظين كانهما جناسا حان للبيت لقوله لاح انوار
 الهدى من كفه في كل حال واذا ولي احد المتجانسين
 سواء كان جناس القلب ام غيره ولذا ذكره بالاسم
 الظاهر

جناس القلب

الظاهر دون المضمر المتجانس الآخر سمي الجناس مزجيا
 ومكبرا ومرددا نحو وحيتك من سباء منبأ
 يقين ونحو قولهم من طلب شيئا وجد وجد
 وقولهم النبيل بغير النعم غم وبغير الدسم سم
 ومثل عواص عواصم وقواض قواضب حسام
 لاوليا ولاعداء فتح وحنف وقد يقال التجنيس
 على توافق اللفظين في الكتابه ويسمى تجنيسا
 خطيا لقوله والذي هو بيطني ويسقني واذا
 مرضت فهو يسقني وقوله عليه السلام عليه بالا بكاء
 فانهن اشدها وقل حبا وكقولهم غرك غرك
 فصار قصار ذلك فافحش فافحش ففلك
 ففلك ثم يهنا وقد يعد في هذا النوع ما لم ينظر
 فيه الى الحروف وانفصلها لقولهم في مسعود متى
 يعود وفي المستنصرة جنبه المسى تضربه حية
 وقيل لفاضل استنصرتك ايست تصحيفه ففاد
 اتيت بتصحيفه ويلحق بالجناس شيان احدهما
 ان يجمع اللفظين الاشتقاق وهو توافق الحسين
 في الحروف الاصول مرتبة ولا تفاق في اصل
 المعنى نحو قائم وجهك للدين القيم فانهما
 مشتقان من قائم يقوم والثاني ان يجمعهما
 اي اللفظين المسابرة وهي ما يشبه الاشتقاق
 وليس باشتقاق بان يوجد في كل من اللفظين
 جميع ما يوجد في الآخر من الحروف او الكثر لكن

الجناس المزجج

لا يرجعان الى اصل واحد في الاشتقاق نحو قال
 اني لعلم من القالين فان قال من القول
 والقالي من القلي ونحو قوله انا قلتم لي الارض
 ارضيتكم بالحياة الدنيا وبهذا يعرف ان المراد
 بما يشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير هو الاتفاق في
 الحروف الاصول من غير رعاية الترتيب مثل
 القمر والرقم والرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتكم
 ليس من هذا القبيل وهو ظاهر ومن انواع
 التجنيس تجنيس الاسماء وهو ان لا يظهر
 التجنيس باللفظ بل بالاسماء كقوله
خلقت حية موسى باسمه وبهرون اذا ما قليا
ومنه اي من اللفظي رد العجز على الصدر
 وهو ان يجعل احد اللفظين المكررين اعنى
 المتفقين في اللفظ والمعنى او المتجانسين اي
 المتشابهين في اللفظ دون المعنى او المتجانسين اي
 المتجانسين والمراد بهما اللفظان اللذان
 يجمعهما الاشتقاق او نسبة الاشتقاق في اول
 الفقرة وقد عرفت معناها واللفظ الآخر
 في آخرها اي آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام
 احدها ان يكون اللفظان مكررين نحو ونحش
 الناس واسه احق ان يحسناه والثاني ان
 يكونا متجانسين نحو سائل النبي يرجع ودعه

مطرد العجز على الصدر

في النثر

سائل

سائل الاول من السؤال والثامن السيل
 الثالث اجمع اللفظين الاشتقاق نحو استغفر
 ربكم انه كان غفارا والرابع ان يجمعها شبه
 الاشتقاق نحو قال اني لعلم من القالين
 وهو في النظم ان يكون احدهما اي احد اللفظين
 المكررين او المتجانسين او المتفقين بهما في آخر
 البيت واللفظ الآخر في صدر المصراع الاول
 او حشو او آخر او صدر المصراع الثاني
 واعتبر صاحب المقام قسما آخر وهو ان يكون
 اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني نحو
 في علم وزهد وعهد مشهر مشهر وراى المصنف
 تركه اولى اذ لا معنى فيه لرد العجز على الصدر
 اذ لا صدارة لحشو المصراع الثاني اصلا بخلاف
 المصراع الاول فالعجز عند اربعة اقسام وهو
 ان يقع الآخر في صدر المصراع الاول او حشو
 او عجز او صدر المصراع الثاني وعلى كل تقدير
 فاللفظان اما مكرران او متجانسين او متفقان
 بهما يصير اثني عشر حاصلا من ضرب اربع في ثلث
 وباعتبارين ان المتفقين قسمان لانه اما ان
 يجمعهما الاشتقاق او شبه الاشتقاق يصير
 اقسام ستة عشر حاصلا من ضرب اربع في
 اربع لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق
 الا مثلا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة الترادف

الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الثاني
 فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون
 المصنف وما يكون التماس للآخر في آخر
 المصراع الاول مثل قوله اي قول الحريري
 فثبوت بايات الثاني اي القرآن قال الله
 المتأمن القرآن ما كان أقل من المتأمن وتسمى
 فاتحة الكتاب مثالي لأنها تنفي في كل ركعة
 ويسمى جميع القرآن مثالي أيضا لا قرآن آتية
 الرحمة بآية العذاب ومفتون برجات المثال
 اي بنفحات او تار المزامير التي توضع طاق منها
 الى طاق الواحد مثني مفعول وما يكون التماس
 للآخر في صدر المصراع الثاني مثل قوله اي
 قول القاضي المبرجاني املتهم ثم تاملتهم
 فلاح اي ظهر لي ان ليس في فيهم فلاح اي فوز
 ونجاة واما اذا كان اللفظان المحققين بالتجانس
 مما يكون احدهما في آخر البيت والآخر في صدر
 المصراع الاول اي قول البخاري ضارب ابدعها
 في السماع فلست اري لك فيها ضربيا فالضرب
 جمع ضربه وهي الطبيعة والسجية التي ضربت
 للرجل وطبع الرجل عليها والضرب المثل
 واصل المثل في ضرب القدر فما راجع
 الى اصل واحد في الاستقاق وما يكون المحقق
 للآخر في حشو المصراع الاول مثل قوله اي

شوقه
 م

قول

قول امرئ القيس اذا المرء لم يحزن عليه لسانه
 فليس على شئ سواه بحزن اي اذا لم يحزن
 المرء لسانه على نفسه ولم يحفظه ما يعرض
 اليه فلا يحزنه على غيره ولا يحفظه ما لا ضرر له
 فيه فيحزن وحزان مما يجعها الاستقاق وقوله
 اي قول اي العلا لو اختصرتهم من الاحسان
 زرتكم والعذب من الماء لا يجر الا طرا في الغمر
 اي البرودة يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعام
 علي وهذا ايضا مثال لما وقع احد المحققين
 في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاول
 الا انه من القسم الثاني من المحقق اعني ما
 يجعها شبهه الاستقاق وما يكون المحقق الآخر
 في آخر المصراع الاول مثل قوله فدع الوعيد
 فدا وعيد ضايري اطين اجنة الذباب يضير
 ضاير ويضير مما يجعها الاستقاق وما يكون
 المحقق الآخر في صدر المصراع الثاني مثل قوله
 اي قول ابن تيم من مرثية محمد بن زهشحي
 استشهد ثوي في الثري من كان يحيى به الوحي
 ويغمر صرف الدهر نايلا الغر وقد كانت البيض
 القواضب اي السيوف القواطع في الوحي
 بواثر اي قواطع بحسن استعماله اياها حتى
 ان من بعد بتر جمع لا يتر اي لم يبق بعده
 من يستعملها استعماله فيغر والغر مما يجعها

الاستقاف وكذا البواتر والبتر ^{واما} الامثلة الثلاثة
 التي استعملها المصنف فمثلا ما يقع احد
 المحققين الذين يجعها سبعة الاستقاف في آخر
 البيت والملحق الآخر في صدر المصراع الاول
 قول الحريري ولا يخفى على جري العنان الى ملهى
 فسحقا له من لاج لاج فالاول ماضى يلوح
 والآخر اسم فاعل من لحاه ومثال ما وقع الملحق
 الآخر في آخر المصراع الاول قوله ومصطفى بتلخيص
 المعاني ومطلع الى تخلص عاني فالاول من
 عني يعني والثاني من عنا يعنى ومثال ما
 وقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثاني قول
 الآخر لعمري لقد كان الشرايا مكانه شرا فاضحي
 لان متناه في الثري فالثري واوي من الثروة
 والثري ياي ومنه اي من اللفظي السجع
 وهو قد يطلق على نفس الكلمة الاخرى من الفقرة
 باعتبار كونها موافقة للكلمة الاخرى من الفقرة
 الاخرى كما يسمى وقد يطلق على توافقهما واي
 هذا اشار بقوله قتل وهو توافقهما الفاصلتين
 من الشعر على حرف واحد في الآخر وهو معنى
 قول السكاكي هو اي السجع في الشعر كالفافية
 في الشعر وفيه مجاز لان الفافية هو لفظ في
 آخر البيت اما الكلمة براسها او الحرف الاخير
 منها او غير ذلك على تفصيل المذاهب ولا
 نطلق

اهلها

مطلب السجع

نطلق الفافية على توافقه الكلمتين من اواخر
 البيات على حرف واحد وانما اراد السكاكي
 بالاسجاع حيث قال انما هي في الشعر كالفافية
 في الشعر اللفاظ المتواطاة عليها في اواخر الفقر
 وهي التي يقال لها الفواصل ولذا ذكرها باللفظ
 الجمع والحاصل انه لم يرد بالاسجاع معنى
 المصدر كما اراده المصنف قوله وهو معنى
 قول السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام
 السكاكي وتحصوه يعني كما ان الفواحي هي
 اللفاظ المتوافقة في اواخر البيات لذلك
 الاسجاع هي اللفاظ المتوافقة في اواخر الفقرة
 وكما ان التقفية ثمة توافقهما فلكذلك السجع
 بمعنى المصدر حين توافقهما وهو اي السجع
 ثلاثة اضرب مغترف ان اختلفا اي انما صلتا
 في الوزن نحو ما لا لانه حوت لله وقارا وقد
 خلقكم اطوارا فالوقار والاطوار مختلفان
 وزنا واما اي وان لم يختلفا فاصلتان في
 الوزن فان كان هاء في احدي القرينتين
 من اللفاظ او كان الكثرة اي الكثرة في احدي
 القرينتين مثل ما يقابله اي يقابل ما في
 احدي القرينتين من الاخرى في الوزن
 والتقفية اي التوافق على حرف للاخر فترصيع
 نحو هو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويصرع

الاسماع بزواج وعظه فجمع ما في القرينة الثانية
 يوافق ما يقابل من الاولى في الوزن والتقفية
 واما اللفظة فهو فلا يقابلها شئ من القرينة
 الثانية وهو قيل بدل الاسماع الا ان كان
 اكثر ما في الثانية موافقا لما يقابل من الاولى
 والا فتواز اي وان لم يكن ما في احدي القرينتين
 او اكثر وما يقابل من الاخرى تختلف في الوزن
 جميعا بخلاف سر مرفوعة واكواب موضوع
 او في الوزن فقط نحو والمرسلات عرف
 والعاصفات عصفا او التقفية فقط كقولنا
 حصل الناطق والصامت وهلك الخاسر
 والشامت او لا يكون لكل كلمة من احدي
 القرينتين مقابل من الاخرى نحو انا اعطيناك
 الكوثر فصل لربك واخر قال ابن الاثير السجع
 يحتاج الى اربعة شرائط اختيار مفردات
 الالفاظ واختيار التاليف وتكون اللفظ تابعا
 للمعنى لا عكسه وتكون كل واحد من الفقرتين
 دالة على معنى آخر والا كان تطويلا لقول الصا
 لا تدركه العين بلما ظها ولا تحده الالسن بالفا ظا
 ولا تخلقه العصور مرمورها ولا تهرمه الدهور
 بكرورها والصلاة على من لم ير للكفر اثر واعفاء
 الرسم وقيل واحسن السجع ما تساوت
 قرأته نحو في سدر مخضود وطلح منضود وظل

في قوله اولاً يكون لكل كلمة من احدي
 القرينتين مقابل من الاخرى نحو انا اعطيناك
 الكوثر وجب ذلك في حاشيته بان
 المراد بالمقابلة ان يكون تقدير
 الكلمات في القرينة الثانية
 على نمط تقديرها في القرينة
 الاولى كوصف وصفها في القرينة
 تعالى سر مرفوعة وصفة في قوله
 موضوع وتمامه واكواب
 وفصل مع فاعله ومعطوفه
 في حصل الناطق والصامت
 الى غير ذلك مما تشاهد في الامثلة
 وليس الحال في قوله تعالى انا اعطيناك
 الكوثر مع صاحبها كذلك هو سيد

قوله اولاً يكون لكل كلمة من احدي
 القرينتين مقابل من الاخرى نحو انا اعطيناك
 الكوثر وجب ذلك في حاشيته بان
 المراد بالمقابلة ان يكون تقدير
 الكلمات في القرينة الثانية
 على نمط تقديرها في القرينة
 الاولى كوصف وصفها في القرينة
 تعالى سر مرفوعة وصفة في قوله
 موضوع وتمامه واكواب
 وفصل مع فاعله ومعطوفه
 في حصل الناطق والصامت
 الى غير ذلك مما تشاهد في الامثلة
 وليس الحال في قوله تعالى انا اعطيناك
 الكوثر مع صاحبها كذلك هو سيد

مردود

مردود ثم اي بعد ان لم يتساو قرأته فله جنس
 ما طالت قرينة الثانية نحو والنجم اذا هوي ما
 صاحبكم وما عوي او قرينة الثالثة نحو خذ
 قفلوه ثم الجحيم صلوه ولا يحسن ان يولي قرينة
 قرينة اخرى اقصر منها قصر كثير قال بن
 الاثير السجع ثلاثة اقسام الاول ان يكون
 الفصلان متساويين كقوله فاما اليتيم فلا
 تقهر واما السائل فلا تنهر والثاني ان يكون
 الثاني اطول من الاول لا طولا يخرج عن الاعتدال
 كثيرا والا كان قبيحا كقوله وقالوا اتخذوا من
 ولدا لقد جئتم شيئا ادا تكاد السموات ينفطر
 منه وتنشق الارض وتخر الجبال هدا فات
 الاول ثمان لفظات والثاني تسع وله في القرآن
 غير نظير ويستثنى منه ما كان على ثلاث فقر
 فان الاولين يجبان في عدة واحدة شح
 تاني الثالثة بحيث تزيد عليهما طولا ويجوز ان
 ياتي متساوية لهما كقوله تعالى فاصحاب اليمين
 ما اصحاب اليمين في سدر مخضود وطلح منضود
 وظل مردود فهذه الثلث كل منها من لفظتين
 ولو جعلت الثالثة منها خمس لفظات او ستا
 كان حسنا والثالث ان يكون الاخر اقصر من
 الاول وهو عندك عيب فاحش لان السجع
 قد استوفى امده في الاول بطوله فاذا جاء الثاني





قصيرا يبقى لا نسان عند سماعه كن يريد لها
الى غاية فيعتدونها ثم السجع اما قصير واما
طويل والقصير هو احسن كقرب الفواصل
المسجوعة من سجع السامع وايضا هو اعرس
مسلكا لان المعنى اذا صيغ بالفاظ قليلة عثر
مواطاة السجع فيه واحسن القصير ما كان
عن لفظتين ومنه ما يكون من ثلاثة الى عشرة
وما زاد عليها وهو من الطويل ومنه ما يقرب
من القصير بان يكون تاليفة من احد عشر
الى اثني عشر واكثر خمسة عشر لفظه كقوله
واذا اذقنا الانسان منا رحمة الآية فلاوي حمدي
عشر والثانية ثلاثة عشر والاسجاع مبنية على
سكون الهمزة اي اواخر فواصل القرآني لان
الغرض من السجع ان يزدوج بين الفواصل واذا
رايتهم يخرجون الكلم عن اوضاعها للادراج فيقول
اتيك بالغدا والعشايا اي بالغدوة وهنائي
الطعام وملني واخذ ما قدّم وما حدث اي
حدث بالفتح مع ان فيه امرت كما بالماخالف للغة
فما ظنك بهم في ذلك قيل ولا يقال في القرآن
اسجاع لان السجع في الاصل هدير الحمار ونحوها
بل يقال فواصل وهذا مشعر بان السجع هو الكمل
الاخر من الفقره اذ لا يقال الفواصل الا لها
وقيل السجع غير محقق بالشئ بل يجري في النظم

ايضا

وهذا غير جائز في القوافي ولا واف
بالغرض اعني تزاوج
الفواصل

ايضا ومثاله من النظم قول ابي تمام تجلي به
رسدي واثر به يدي وفاض به عدي هو الماء
القليل واصله في الماء واوري به زندي اي صار
ذا وري وهذا عبارة عن الطفر بالمطوب واما
اوري بضم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكلم
من اوريد الزند اخرجت ناره فلفظ وتصريف
والضامير في به تعود الى نصر المذكور في البيت
السابق وهو قوله ساعد نصر ما حيت واثني
لا علم ان قد جعل نصر من الحمد ومن السجع على هذا
القول يعني القول بعدم الاختصاص بالذئب
ما سمي الشطر وهو جعل كل كلمة من شطر
البيت سجعة مخالفة لاختيار اي السجعة التي في
الشطر الاخر وقوله سجعة ينبغي ان ينتصب على
المصدر اي يجعل كل من شطري البيت مسجوعا
سجعة مخالفة للسجعة التي في الشطر الاخر لا على انه
المفعول الثاني لجعل لان الشطر ليس سجع ويجوز
ان يسمى كل فقرتين وسجعتين سجعة تسمية لكل
باسم جزئية فقوله المبري لما انتقلت غارت الاغراب
واثني اثني المترية عن التراب وقوله طويحت بي
طوائج الزمن الى صناعه اليمن سجعة اخرى
لقوله اي قول ابي تمام تدح المعصم بالله حيث
فتح عمورية تدحير معصم بالله مستقيم لله مرتقب
اي راعب فيما يقربه من رضوانه مرتقب اي

سجعة

في الله مرتقب ص

منتظر ثوابه وخائف عقابه فالسطر الاول سمعة
مبنية على الميم والثاني على الباء وقوله تدبر مبتدا
وجزء في البيت الثالث وهو قوله لم يرم قوما
ولم يطلب الي بلد الا تقدمه جيش من العرب
ومن السجع على القول بجر يانه في النظر ما يسمى
التصريح وهو جعل العروض مقفاة تقفية
الضرب والعروض هو اخر المصراع الاول من
البيت والضرب آخر المصراع الثاني منه قال
ابن الاثير التصريح ينقسم الى سبع مراتب الاولى
ان يكون كل مصراع مستقلا بنفسه في فهم معناه
ويسمى التصريح الكامل كقول امرئ القيس افاطم
مرلا بعض هذا التذييل وان كنت قد اذيت عيني
فاجلي الثانية ان يكون الاول غير محتاج فاذا
جاء جاء مرتطبا به كقوله ايضا قفانك من ذكري
حبيب ومنزل بسقط اللوي بين الدخول فحول
الثالثة ان يكون المصراعان بحيث يصح وضع كل
منهما موضع الآخر كقول ابن الجراح البغدادكي من
شروط الصبوع في المهرجان خفة الشرب مع ظلو
المكان الرابعة لا يفهم معنى الاول الا بالثاني
ويسمى التصريح الناقص كقول ابني الطيب
مغاني الشعب طيبا في المغاني ثمرة الربيع
من الزمان الخامسة ان يكون بلفظة واحدة
في المصراعين ويسمى التصريح المكرر وهو ضربان

لان

لان اللفظ اما متحد المعنى في المصراعين كقول
عبيد بن ابرص وكل ذي غيبة يؤوب وغائب
الموت لا يؤوب وهذا النزول درجه واما مختلف المعنى
لكونه مجازا كقول ابني تمام فتي كان سريا للعفاة
ومرتعا فاصبح للهندية البيض مرتعا السالفة
ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة ياتي
ذكرها في اول الثاني ويسمى التعليق كقول امرئ
القيس الايتها الليل الطويل الا تجلي يصبر وما
الاصباح منك بامثل لان الاول معلق يصبر
وهذا معيب جدا السابع ان يكون التصريح
في البيت مخالفا لقافيه ويسمى التصريح المستطوع
كقول ابني نواس اقلني قد ندمت من الذنوب
وبلا قدر عديت من الجحود فصرع بالباء ثم
قفاه بالدال انتهى كلامه ولا يخفى ان السابعة
خارجة مما نحن فيه ومنه اي من اللفظي الموازنة
وهي تساوي الفاصليتين اي الكلمتين الاخيرتين
من الفقرتين او المصراعين في الوزن دون التقفية
نحو ونمارق مصفوفة وزراعي مبنوثة فلفظا
مصفوفة ومبنوثة متساويان في الوزن لا
في التقفية لان الاول على الفاء والثاني على الباء
اذ لا عبرة ببناء التانيث على ما بين في علم القوافي
ومثل قوله هو الشمس قدرا والملك كواكب
هو البمر جودا والكرام جدول والظاهر من

مطلب الموازنة

وهي ان ينظم البيت ويقو جميع اجزائه
العروضية على قافية واحدة او دون
واحد مخالفا لروى البيت من غير حسن
لفظة اجنبية كقول امرئ القيس
اناد فساد وقاد فذا دوساد فجاد وقاد فافضل

قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة ان لا
تتساوي الفاصلتان في التقفية البتة و
يكون بينهما وبين السجع تباين ويحتمل ان يريد
انه يشترط فيها التساوي في الوزن ولا يشترط
التساوي في التقفية و
يكون بينهما وبين
السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما
في مثل سرر مرفوعة والكواب موضوعه
وصدق الموازنة بدون السجع في مثل ونما
مصفوفة وزل في مبيتة وبالعكس في مثل
مالك لا ترحون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا
واما ما ذكره بن الأثير في المثل السابق من ان
الموازنة هي تساوي فواصل النثر وصدر البيت
ومجزة في الوزن لا في الحرف ايضا كما في السجع
وكل سجع موازن وليس كل موازن سجع
فبنى على انه يشترط في السجع تساوي الفاصلتين
في الوزن ولا يشترط تساويهما في الحرف
كشد يد وقريب وهي ذلك فان كان اي ثم
اذا كان تساوي الفاصلتان في الوزن دون
التقفية فان كان ما في احدي القرينتين او
الكره ما يقابله من الالفاظ من القرينة الاخرى
في الوزن سواء كان مثله في التقفية او لم يكن
فخص هذا النوع من الموازنة باسم المماثلة فهي
من الموازنة بمنزلة الترتيب من السجع والمماثلة

في كلام البعض ما يشعر بان الموازنة بما فسر به
المماثلة مما يختص بالشعر وورد لها مثلا من النثر
ومثالا من الشعر تبينها على انها تجري في النثر
والنظم جميعا ولا تختص بالنظم على ما هو مذهب
البعض وعلى من ان المماثلة لا تختص بالنثر كما
يسبق الي الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين
فقال نحن فأتيناها الكتاب المستبين وهديناها
الصراط المستقيم وقوله اي نحن قول الي تمام
مها الوحش اي بقرا الوحش الا ان هاتا اوان
اي هذه النساء تاسي بك ويحد يثك ومها الوحش
نوافر قنا الخط الا ان تلك المقادير والنساء
نوافر لا يقول فيها الظاهران الآية والبيت مما
يكون الكرم ما في احدي القرينتين مثل ما يقابله
من الاخرى لاجلهم اذ لا يتحقق تماثل الوزن
في اتيناها وهديناها وكذا في هاتا وتلك وتلك
لجميع قول البحري فاجعلها لم يجد فيك مطعا
واقدم ليها لم يجد عندك مهربا ومنه اي من
اللفظي القلب وهو ان يكون الكلام بحيث
اذا قلبته وابتدأت من حرفه الاخير الى الحرف
الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وقد
يكون في النظم وقد يكون في النثر اما في النظم
فقد يكون بحيث يكون كل من المصراعين قلبا
للاخر لقوله امرنا الهة هلا انا و قد لا يكون

مطلب القيد

وسماه السكاكي مقلوبا للكلام وعرفه ابن
الخزرجي بما لا يستحيل بالانعكاس وهو
ان يكون عكس البيت او الشطر كطرو
اسرعا اذا عرى وادع اذا المرأسا

كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه كقوله اي
قول القاضى مودته تدوم لكل هول وهلك مودته
تدوم واما في النثر فاشار اليه بقوله وفي النثر
كل في فلك وربك فكبر والحرف المشد في هذا الباب
في حكم المحقق لان المقترن هو الحروف المكتوبة
ومنه اي من اللفظي التشريع ويسمى التوسيم
وذا القافيتين ايضا وهو بناء البيت على قافيتين
يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما اي من القافيتين
وكان عليه ان يقول يصح الوزن والمعنى عند
الوقوف على كل منهما لانه يجب في التشريع ان
يكون الشعر مستقيما على اي القافيتين وقفت
لانهم فسروه بان يبنى الشاعر ابيات القصيدة ذات
قافيتين على بحر من اوصاف من بحر واحد فعلى
اي القافيتين وقفت كان شعرا مستقيما والجواب
ان لفظ القافيتين شعر بذلك فليتامل كقوله
اي قول الحريري يا خاطب الدنيا من خطب المراه
الدينية الحسينية انها شرك الردي اي حباله الهلاك
وقوله الكدرا اي مقر الكدورات دار متى ما
اضحكت في يومها ابكت عند بعدا لها من دار
غارما لها لا تنقضي واسيرها لا يفندي بجلائل الاخطار
وكذا سائر الابيات فهذه الابيات كلها من الطويل
لانها على القافية الثانية من ضربها الثاني وعلى
القافية الاولى من ضربها الثامن والقافية

عند

الارجح

المخفف

طلب التشريح

وسماه ابن الاصبغ التوام وهو ان يبنى
القصيدة على وزن في اوزان العروض
وقافيتين فاذا اسقطت من العروض
او جزان صاد ذلك من وزن اخر البتة
ولقد وجدت لذلك مثلا في الكتاب الاول
اي يقوم منها وزن من ذلك الكتاب الاول
الاول على اعجازه وانجم فصاحة في
قوله تعالى اني وجدت امرأة تملك
من كل شئ ولها عرش عظيم فاذا
اسقطت من اخر الابيات فادنى
شئ ولها عرش عظيم فاذا
وزن البيت في بحر واحد
فاذا اسقطت من بحر اخر
قوله اني وجدت امرأة تملك
من كل شئ ولها عرش عظيم
طفة صاد وزن
بيت في الرمل

البحر
البحر
البحر
البحر
البحر
البحر
البحر
البحر
البحر
البحر

عند الخليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن
يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن ويروي عنه
ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هو اول
القافية والقافية الاولى من قوله يا خاطب
الدنيا هي من حركة الكاف من شرك الردي الى
الآخر او مجموع قوله كالردي والقافية الثانية
من فتحة الدال من الكدرا الى الآخر او لفظة
دار منه وهنا قول آخر مذكورة في علم
القوافي ولو قال هو بناء البيت على قافيتين
او اكثر كان احسن ليشمل نحو قول الحريري
جودي على المستهتر الصب الجوي وتقطعي فوصاله
وترحمي ذا المبلى المتفكر القلب الشجي السفي
عن حاله لا تظلي وان قيل اذا وجد البناء على اكثر
من قافيتين فقد وجد البناء على قافيتين قلنا
الظاهر من قوله هو بناء البيت على قافيتين
ايه يكون مبنيا عليهما فقط ومنه اي من اللفظي
لزوم ما لا يلزم ويقال له الالتزام والتضيق
والتشديد والاعنائ ايضا وهو ان يبنى قبل
حرف الروي هو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة
وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية او نونية
مثلا سمي بذلك لانه يجمع بين الابيات من رويت
الحبل اذا قتلت وهذا لان الفتل يجمع بين
قوي الحبل او من رويت على البعير اذا شددت

مطلب لزوم ما لا يلزم

عليه الرواء وهو الجبل الذي يجمع به الاحمال او
 من الري لان البيت يرتوي عنده فينقطع
 كما ان عند الارثوا ينقطع الشرب او ما في
 معناه اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف
 الروي من الفاصله يعني الحرف الذي وقع
 في فواصل الفقر موقع حرف الروي في قوافي
 الابيات ما ليس بلازم في السجع مثل التزام
 حرف او حركة يحصل السجع بدونه فقوله من
 الفاصله حال مما في معناه وقوله ما ليس بلازم
 في السجع فاعل يجي والمراد ان يجي ذلك في
 بيتين او اكثر وقرينتين او اكثر ولا ففي
 كل بيت يجي قبل حرف الروي ما ليس بلازم
 في السجع مثلاً قوله قفانك من ذكرى
 حبيب ومزمل يسقط اللوي بين الدخول
 نحو مل قد جاء قبل اللام ميم مفتوح وهو
 ليس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم
 مثلاً يلزم لو جى في البيت الثاني ايضاً بيم
 وقوله ما ليس بلازم في السجع معناه انه ياتي في
 قبل حرف الروي ما فيه البيت او قبل ما
 في معناه من فاصله الفقر بشئ لا يلزم الاثبات
 به في مذهب السجع يعني لو جعل هاتان القافيتان
 او الفاصلتان سجعين لم يجز الى اثبات ان ذلك
 الشئ ويصح السجع بدونه وبهذا يظهر فساد

ما

ما يقال انه كان ينبغي ان يقول ما ليس بلازم
 في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف
 الروي او ما في معناه فجي ما ليس بلازم في
 السجع قبل ما هو في معنى حرف الروي من
 الفاصله نحو فاما اليتم فلا تنهر واما السائل
 فلا تنهر فالراء بمنزلة حرف الروي وقد جى
 قبلها في الفاصلتين بالهاء فليس بلازم لتحقيق
 السجع بدون ذلك مثل فلا تنهر ولا تنهر
 ولا تنظر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتحقيق
 السجع في نحو لا تنهر ولا تنصر ولا تنصر كما
 ذكر في قوله تعالى اقربت الساعة وانشق الغم
 وان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر
 ويجيء قبل حرف الروي نحو قوله سا شكر
 ان تراخت منيتي ايادي لم تمن وان هي جلت
 اي لم تقطع ولم تخلص بمنته وان عظمت وفي
 لما ساس شكرت به نعمته واسكر والى وقد
 يقال شكرت فلانا يريدون نعمته وكأنه اراد
 سا شكر لعم فحذف الحاء او جعل ايادي بدل
 اشمال من عمرو فتى اي هو فتى غير محبوب
 العنى من صديق ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت
 يقال في الكناية عن نزول الشئ وامتحان المرء
 زلت القدم به وزلت النعل به اي لا يظهر كشايه
 اذا نزل به البلايا وابتل بالشدة بل يصبر

نسخه
وهو

على ما ينوبه من حوادث الزمان وفي طريقته
إذا افتقر المرء لم يوفقه وان ايسر الميراث
راى خلقى اى فقري من حيث يحكى مكانها لاي
كنت استرها بالتحمل وكانت خلقى قدي عينية
حتى تجلت اى انكسفت وذالت باصلاحه
لها باياديه يعنى من حسن اهتمامه كالا من اللازم
له حتى تلافاه بالاصلاح فحرف الروي هو التاء
وقد جئنا قبلها في الابيات بلام مشددة مفتوح
وهو ليس بلان في مذهب السجع لتحقيق السجع
في نحو جلت ومدت ومنت وانكسفت ونحو
ذلك ففي كل من الآية والابيات نوعان من
لزوم ما يلزم احدهما التزام الحرف كالها
واللام والثاني التزام فتحهما وقد يكون الاول
بدون الثاني كالقمر والمستمر وبالعكس كقول
ابن الرومي لما تقودن الدنيا به من صرورها
يكون بكاء الطفل ساعة بولد والا فمابيك
منها وانما لاوسع مما كان فيه وارغد في حيث
الترزم فتح ما قبل الراء فان قلت قد ذكر المصنف
في الايضاح ان ذلك قد يكون في غير الفاصلين
ايضا كقول الحريري وما استار العسل من
اختار الكسل فانه كالتزم في الفاصلين
اعنى العسل والكسل السني التي يحصل
السجع بدونها كذلك قد التزم في استار

واختار

واختار التاء التي يحصل السجع بدونها
فهل يدخل مثل ذلك في التفسير المذكور
قلت يحتمل ان يريد بقوله قبل حروف الروي
او ما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف
القافية والفاصل او غيرها لان جميع ما في
البيت الى حرف الروي يصدق عليه انه قبل
حروف الروي وكذا ما في معناه من الفاصلة
فينصدق على التاء في استار واختار انه
قبل اللام التي هي منزلة حرف الروي لكن
هذا بعيد والظاهر ان لزوم ما يلزم انما
يطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة
لانهم فسروا بان يلزم المتكلم في السجع والتقفي
قبل حروف الروي مما يلزمه من بحى تحرك
مخصوصة او حرف بعينه او الكثر وان قوله
قبل حروف الروي او ما في معناه يعنى من
حروف القافية او الفاصلة ولا لكان المنا
ان يقول في البيت او الفقرة وقوله في
الايضاح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين
ايضا معناه ان مثل هذا الاعتبار الذي
يستي لزوم ما يلزم قد يحى في كلمات الفقر
او في ابیات غير الفواصل والكقوافي واصل
الحسن في ذلك كلة ان يعنى في الضرب
اللفظي من المحسنات ان تكون الالفاظ تابعة

للمعادون العكس اي لان تكون المعاني قواع
للالفاظ وذلك ان المعاني اذا تركت على سجيته
طلبت لا نفسها الفاظا تلحق بها فيحس اللفظ
والمعنى جميعا وان اتى بالفاظ متكلفة مصنوعة
وجعل المعاني تابع لها كان لظاهر موه على
باطن مشوه ولباس حسى على مبطن فيجى وعقد
من ذهب على فضل من خشب فينبغى ان يحجب
عما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف
بإيراد شئ من المحسنات ويجعلون الكلام كأنه
غير مسوق لإفادة المعنى فلا يبالون بحفاة
الزلات وبركاته المعاني قال المصنف هذا
ما يتسرع بأذن الله جمع وتحريم من اصول
الفن الثالث وبقيت اشياء يذكرها في علم البديع
بعض المصنفين وهو قسمان ما يتبعين احواله
ويجب ترك التقرض له اما لعدم دخوله في فن
البلاغة او لعدم كونه مرجعا الى تحسين الكلام
البليغ وهو ضربان احدهما ما يرجع الى تحسين
في الخط دون اللفظ مع ما فيه من التكلف
مثل كون الكلمتين متماثلتين في الخط كما ذكرنا
فيما سبق ومثل الموصل وهو ان يؤتى بكلام
يكون كل من كلاً متصلة الحروف كقول الحرير
فتنتنى فجننتنى شجنتنى بجن يتجنى يفن
عب تجنى ومثل المنقطع وهو ضد الموصل

كقول

كقول الوطواط وادرك ان ذرت دار ودود
درك ووردا ووردا ومثل الخيفاء وهي
الرسالة او القصيدة التي تكون حروفها
كلها منقوطة باجتماع حروف الاخرى غير
منقوطة باجتماعها كقول الحري الكرم ثبت
ثبت الله جيش سعادك تزين الى اخر الرسالة
ومثل الرقطة وهي التي احدى حروف كلمة
منها منقوطة والاخر غير منقوطة ومثل الخذف
وهو ان يتكلف الكاتب او الشاعر فياتي
برسالة او خطبة او قصيدة لا يوجد فيها
بعض حروف المعجم والثاني ما لا اثر له في
التحسين قطعا مثل التردد وهو ان
تعلق الكلمة في المصراع او الفقرة بمعنى ثم
تعلقها بعينها بمعنى اخر كقوله تعالى مثل ما
اوتى رسل الله الله اعلم وكقول زهير
من تلق يوما على علالة ههنا يلق السماحة فيه
والندى خلقا وقول ابي نواس صفا لا
تنزل الاحزان ساحتها لومسها حجر مسته سحر
ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو
ابقاع اسماء مفردة على سياق واحد ومثل
ما يسمى تنسيق الصفات وهو تعقيب
موصوف بصفات متواليه واما لعدم القافية
في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل ما سماه

قوله وادرك ان ذرت الخ اقول ورد اسم
العقيقة كما ان تجنى في بيت الحرير اسمها
ايضا والورد بالفتح ما يشع وبالكسر الجزر
يقال قران وودي وخلاف الصدر و
بمعنى الورد ومع الذين يرون الماء يوم
الحج يقال وردت الحجى وبالصم جمع ورد
على مثال جود وجود يقال فرس
ورد وارسد وورد وهو الذي
بين الكبد والاشقره قوله ومثل
الخيفاء اقول يقال فرس اخيف بين
الخيف اذا كان احدى عينيه ذرقا
والاخرى سودا قوله ومثل الرقطة
اقول الرقطة سواد يشوب فقط
بياض يقال دجاجة رقطة والله
اعلم بالصواب وهذا اخر ما كتبه
السيد من حواشي المطول على يد
العبد الفقير القرب بالذنب والقصور
محمد بن الحاج رجب الشهر
بأب القادسي عنهما
والمسلمين
سنة
١١٦٦

بعض المتأخرين الأيضاح وهو ان توي في كلام
خفاء دلالة فتاتي بكلام يبين المراد وتوضيح
فانه داخل في الاطناب ومثل التوضيح
بالمعنى المذكور بالمعنى المذكور في باب الاطناب
وقد اورد في المحسنات او لم يكن مشتملا
على تخطيط مثل ما سماه حسن البيان وهو
كشف المعنى وايصاله الى النفس فانه قد
يجي مع اليجاز وقد يجي مع الاطناب ومع
المساواة ايضا القسم الثاني ما لا يباس بذكره
لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق
مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل
بها ومثل القول في الابتداء والتخلص والانتها
والمصنف قد حتم الفن الثالث بذكر هذه
الاشياء وعقد لها خاتمة وفصلا وعلم بذلك ان
الخاتمة انما هي خاتمة الفن الثالث وليست
خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة
كالقدمة على ما يتوهم بعضهم خاتمة
في السرقات الشعرية وما يتصل بها اي بالسفر
مثل الاقتباس والتضييق والعقد والحل
والتمليح وغير ذلك مثل القول في الابتداء
والتخلص والانتها اتفاق القائلين ان
كان في الغرض على العموم كالوصف بالاشياء
والسما وحسن الوجه والبرها وتحذرك

فلا

طلب السرقات الشعرية

فلا بعد سرقة ولا استعانة ولا اخذ وتحذرك
مما يودي هذا المعنى لتقريبه اي لتقريب هذا
الغرض العام في العقول والعادات يشترك
فيه الفصيح والاعم والسما والفصح وان كان
اتفاق القائلين في وجه الدلالة على الغرض
وهو ان ما يستدل به على ثبات وصف من
الشجاعة والسما وغير ذلك كالتشبيه والمجاز
والتمثيل وكذلك هيئات تدل على الصفة لاختصاصها
بمن هي له اي لاختصاص تلك الهيئات بمن
تثبت تلك الصفة له كوصف الجواد بالتهلل
عند ورود العفاة اي السائلين وكوصف
البحيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فان اشترك
الناس في معرفة اي معرفة وجه الدلالة على الغرض
لاستقراره فيها اي في العقول والعادات كتشبيه
الشجاع بالأسد والجواد بالبحر فهو كالأول اي
فلا اتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة على الغرض من
كالاتفاق في الغرض العام في انه لا يعد سرقة
ولا اخذ فقلوه فهو كالأول جزاء لقوله فان
اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء
لقوله وان كان وجه الدلالة والا أي وان
لم يشترك الناس في معرفته ولم يصل اليه
كل احد يكون مما لا يقال الا بفكر جازان
يرمي فيه اي في هذا النوع من وجه الدلالة

على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لا
يعد سرقة ولا اخذا ففوله فهو كالاول جزاء لقوله
فان اشتراكا في السبق والزيادة بات حكم
بين القائلين فيه بالتفاضل وان احدهما فيه
اكمل من الآخر وان الثاني زاد على الاول او
نقص عنه وهو اي ما لا يشترك الناس من
وجه الدلالة على الغرض ضربان احدهما اطلاق
خاص في نفسه غريب لا يقال الا بفكر والآخر
عامي تصرف فيه بما اخرج عن الابتدال الى الغراب
كلامه في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمها
الى الغريب الخاص والمبتذل العام امام مع
التقاعلى الابتدال او مع التصرف فيه بما يخرج
من الابتدال الى الغراب كما في المسئلة المذكورة
ثمّة فاذا تقرّر هذا فالأخذ والسرقة اي
ما يسمى من هذين الاسمين نوعان ظاهر وغير
ظاهر واما الظاهر فهو ان يوحى المعنى كله اما
مع اللفظ كله او بعضه او وحده عطف على
قوله اما مع اللفظ اي او يوحى المعنى وحده
من غير اخذ اللفظ كله ولا بعضه فالنوع الظاهر
بهذا الاعتبار ضربان احدهما ان يوحى المعنى
مع اللفظ كله او بعضه والثاني ان يوحى المعنى
وحده والضرب الاول قسمان لان المأخوذ
مع المعنى اما كل اللفظ او بعضه اما مع تغيير

النظر

او بدونه فمذهبه عدة اقسام اشار اليها بقوله
فان اخذ اللفظ كله من غير تغيير للنظر اي
فكيفية الترتيب والتأليف الواقعة بين المفردات
فهو مذموم لانه سرقة محضه ويسمى نسخا
وانتحال كما حكى عن عبدالله بن الزبير انه فعل
بقول يعن بن اوس اذا انت لم تنصف انا
اي لم تقط صاحبك النصفه ولم توفه حققة
متوخيا المدة بما خاتك ان كانت فيه مسلة
وله عقل ومعرفة وتركب حد السيف اراد
بركوب حد السيف تحمل امور تقطع تقطيع
السيف وتأثر تأثره اراد الصبر على الحرب
والموت من ان يصير اي بدلا من ان
تصير اذا لم يكن عن شفرة السيف اي
عن ركوب حد السيف مزجلا اي مبعدا
اي لا يبالي ان يركب من الامور ما يوترفيه
تأثير السيف بخافة ان يدخل عليه ضيق او
يلحقه عار واهتضام متى لم يجد عن ركوبه
مبعدا او معذرا فقد حكى ان عبدالله بن
الزبير دخل على معاوية فانشده هذين البيتين
فقال له معاوية لقد سرعت بعدي يا ابا بكر
ولم يفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن
ابن اوس المزني فانشد قصيدة التي اولها
لعمر ما ادري واني لا وجل على ايتنا تعد

المنة اول حتى اتتها وفيها هذان البيتان
 فاقبل معاوية على عديسه بن الزبير وقال له
 ألم تجرني انما لك فقال اللفظ والمعنى له
 وبعد فنواحي من الرضا ع وانا حق بشعره
 وفي معناه اي في معنى ما لم يتغير فيه النظم
 ان يبدل بالكلمات كلها وبعضها ما يرد
 يعني انه ايضا مذكوم وسرقة كما يقال في قول
 الخطيب دع الكارم لا ترحل بغيرها واقعد
 فانك انت الطامع الكاسي ذر الخلابس
 الماثر لا تذهب لطلبها واجلس فانك انت
 لا كل الالبس وكقول امرئ القيس وقفا
 بها صبي على مطيهم يقولون لا تترك اسبا
 وتجعل في اوردته طرفه في داليتة الا انه اقام
 تجلد مقام تجل وقال العباس بن عبد المطلب
 وما الناس الذين عهدتهم ولا الذار بالدار التي
 كنت تعلم فاورده الفرزدق في شعره الا انه
 اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا ان
 يبدل بالالفاظ ما يضادها في المعنى مع رعاية
 النظم والترتيب كما يقال في قول حسان بن
 الوجود كثرتم احسانهم شتم الانوف من الطراز الاول
 سود الوجوه ليتم احسانهم فطس الانوف من
 الطراز الاول وان كان احد اللفظ كله مع تغيير
 لنظمه اي نظم اللفظ او اخذ بعض اللفظ

س
 الالبس

لاكل

لاكل يسمى هذا اخذ اغارة ومسحا وهو ثلاثة
 اقسام لان الثاني اما ان يكون ابلغ من الاول
 او دونه او مثله فان كان الثاني ابلغ من الاول
 لاختصاصه بفضيلة لا توجد في الاول الحسن
 السيئ والاختصار والايضاح او زيادة معنى
 ثم دوح اي فالتاني مدوح مقبول كقول بشار
 من راقب الناس اي حادهم في الاساس
 رقبه وراقبه هاذي لان الخائف يرقب
 العقاب ويتوقعه لم يظفر بحاجته وفاز
 وفاز بالطيبات القاتك اللهم اي السجاء
 الفتاك الذكيه ولوع بالقتل وقول سلم
 الخاسر بالخاء المعجمة سمي بذلك لخسرانه في تجارته
 في الاساس سمي سلم الخاسر لانه باع مصحفه
 ورثه واشترى بمئنه عودا يضرب به من راقب
 الناس مات هتما اي حزنا انتصب على انه
 مفعول له او تميز وفاز باللذة الجسور اي
 السديد الجراءة فبيت سلم اجود سبكا واخصر
 لفظا روي عن ابي معاذ رواية بشار انه
 قال انشئت بشارا قول سلم فقال ذهب واسه
 بيتي فمواخف منه واعذب واسه لا اكلت
 اليوم ولا شربت وكقول الآخر خلقنا لهم في
 كل عين وحاجب بسم القنا والبيض عينا وحاجبا
 وقول ابن نباتة بعده خلقنا باطراف القنا

في ظهورهم غيونا لها وقع السيوف حواجب
 فبنت ابن نباتة ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى
 وهو الاسرار الى انهما مهيمن حيث وقع الطعن
 والضرب على ظهورهم وان كان الثاني دونه
 اي دون الاول في البلاغة لفوات فضيلة
 توحيده في الاول فهو اي الثاني مذكوم مذكور
 كقول ابي تمام في مريضة محمد بن حميد وكا قد
 استشهد في بعض غزواته ههنا لا ياتي
 الزمان بمثل ان الزمان بمثل لم يخل
 اي بعد ان ياتي الزمان بمثل يدل ما بعده
 او بعد نسبائي له وهو قوله انيسى ابا نصر
 اذا يدرك من حيث ينتصر الفتي وينيل
 قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشككة قال
 الشيخ في هذا البيت تقصير لان الغرض في نحو
 هذا نفي المثل وان يقال انه يعز او انه لا يكون
 فاذا جعل سبب فقد مثله بخل الزمان به فقد
 اخل بالغرض وجوز وجود المثل ولم يمنع
 من حيث هو يدل من حيث بخل الزمان بان
 يجوز بمثله وقول ابي الطيب اعدي الزمان
 سخاو فسخر به ولقد يكون به الزمان مخيلا
 فالمصراع الثاني ما خوذ من المصراع الثاني
 لاني تمام لكن مصراع ابي تمام احوذ سبكا لان
 قول ابي الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع

لم يصب

لم يصب محزه اذ المعنى على الماضي والمراد لقد
 كان فان قلت ههنا مضاف محذوف والفعل
 المضارع على معناه اي يكون الزمان مخيلا
 بهلاكه ابدل فعله بانه سبب لصلاح الدنيا ونظام
 العالم قلت السخا بالشيء هو بذله للغير فالزمان
 اذا سخا به فقد بذله فلم يبق في تصرفه حتى يسم
 بهلاكه او يخل كذا ذكره المصنف واعترض عليه
 باننا سلمنا ان ايجاده لم يبق في تصرفه لكونه
 تخصيصا للمحصل واما اعدامه ففناؤه فباق
 بعد في تصرفه فله ان يسم بهلاكه وان يخل
 فنفي الشاعر ذلك والحاصل ان ايجاده واعداده
 كان بيد الزمان فسحا بايجاده لكنه لا يسخر
 باعدامه وط لكونه سببا لصلاح فلنا وعلى
 تقدير صحة هذا المعنى يكون مصراع ابي تمام
 احوذ سبكا لا استغنايه عن تقدير المضاف
 الذي لا يظهر قرينة تدل عليه على ان هذا المعنى
 سالم يذهب اليه احد من فسر البيت قال
 ابن جني اي تعلم الزمان من سخا به فسحا
 به واخرجه من العدم الى الوجود ولولا
 سخاوه الذي افاد منه بخله على الدنيا
 واستبقاه لنفسه قال ابن فويرج هذا تاويل
 فاسد وغرض بعيد لان سخا غير موجود
 لا يوصف بالعدوي وانما المراد سخا به على

وكان تخيلا به على فلما اعدى سخاؤه اسعدت بعضي
 اليه وهذا بيت له وعلى التفاسير الثلاثة فالمصراع
 ما خوذ من مصراع ابي تمام لان معناه دخل الزمان
 باهلاكه او بايجاده او بايصاله الي الشاعر كما
 ان مصراع ابي تمام يحل بمثل المرحي ولو اشترط
 في الاخذ اتحادهما في المعنى بحيث لا يكون بينهما
 تفاديه كما سبق الي بعض الاوهام لما كانت
 ما خوذ منه على واحد من التفاسير لان ابا
 تمام قد علق التحل بمثل صريحها ولهذا قال
 الامام الواحدي بعد ما ذكر معنى من جنى وابن
 فورجه ان المصراع الثاني من قول ابي تمام
 هيهات البيت وان كان الثاني مثله اي مثل
 الاول فابعد اي فالثاني ابعد من الهم والفضل
 للاول كقول ابي تمام لو حار مرثدا المنيه لم
 يجد الا الفراق الي النفوس دليله الارتداد
 الطلب واضافه المرتاد الي المنيه للبيان اي
 المنيه الطالبه للنفوس لو تحيرت في الطريق
 الي اهلاكمها ولم يكن لها التوصل اليها لم يكن
 لها دليل عليها الا الفراق وقول ابي الطيب
 لولا مفارقة الاحباب ما وجدت لها المنايا
 الي امر واحنا سبلا الضمير في لها المنايا وهو
 حال من سبلا وقيل انه جمع لها وهو فاعل
 وجدت اضيفت الي المنايا وروي يد المنايا

معنى

فقد

فقد اخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنيه
 والفراق والوجدان ويدل بالنفوس الارواح
 وكذا قول القاضى الارجاني لم يكن الا حديث
 فراقك لما استن به الي مودعي هو ذلك الدرر
 الذي اودعته في مسعى القية من مرمعي
 وقول جاد الله في مريته استاده وقابله ما هذا
 الدرر التي تساقطها عينك سمطين سطين
 فقلت هي الدرر التي الا في حسابها ابو مضر
 اذ في تساقط من عيني وقوله فهو بعد
 من الهم انما هو على تقدير ان لا يكون في الثاني
 دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقافية
 والافرو من موم جدا كقول ابي تمام مقم كظن
 عندك ولا ما في وان قلت ركابي في التبلاد
 ولا سافرت في الافاق الا ومن جدوا الزمر حتى
 وزادي وقول ابي الطيب واني عندك بعد
 بجد لغاد وقلبي عن قبلك غير غادي محبك
 حيث ما اجمعت ركابي وضيغك حيث
 كنت من البلاد ولما فرغ من الضرب الاول
 من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الثاني
 منه وهو ان يؤخذ المعنى وحده فقال
 وان اخذ وحده وهو عطف على قوله وان
 اخذ اللفظ سمي اخذ المعنى وحده كما مر الم
 اذا قصده واصله من الم بالمنزل اذا نزل به

المعنى

المعنى

وسمى وهو كسط الجلد عن الشاة ونحوها واللفظ
 للمعنى بمنزلة الجلد فكانه كسط من المعنى جلد
 آخر وهو ثلاثة أقسام كذلك أي مثل ما سمي
 أغارة ونسخا يعني أن الثاني أما بلغ من
 الأول أو مثله أو دونه أو كلها أي أول الأقسام
 وهو أن يكون الثاني ابلغ من الأول كقول
 أبي تمام هو صنير الشان الصنيع أي الأحسان
 وهو مبتدأ خبر الجمله الشرطية أعني قوله أن
 يجعل فخر وان يثرت أي يتطو فليرث في
 بعض المواضع يقع وقول أبي الطيب ومن
 الخير بطو سيبك أي تأخر عطاءك عنى أسرع
 السحب في المسير الجهم أي السحاب الذي لا ماء
 فيه بقوله لعل تأخر عطاياك عن بذل على كثرتها
 كالسحاب إنما يسرع منها ما كان جها ما لا ماء فيه
 وما فيه الماء يكون ثقيل المشي فثبت أبي الطيب
 ابلغ لا شمله على زيادة بيان للمقصود من
 ضرب المثل بالسحاب وتساويها أي ثاني الأقسام
 وهو أن يكون دون الأول كقول البخاري وإذا
 تالق أي لقي في الندي أي في المجلس الغاصي
 بأشراف الناس كلامه المصقول المنقح خلت
 لسانه من عضيبه أي من سيفه القاطع شبه
 لسانه بسيفه وقول أبي الطيب كان السهم في
 النطق قد جعلت على رماحهم في الطعن خرمنا

خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح استنبا
 واحدها خرض بالضم والكسر يعني لفرط مضاعفة
 استنة رماحهم ونفاذها كان الشجر عند
 النطق جعلت استنة على رماحهم عند الطعن
 وصارت الاستنة في النفاذ كالسهم فثبت أبي
 الطيب دون بيت البخاري لأنه قد فاته ما
 أفاده البخاري بلفظ تالق والمصقول من
 الاستعارة التخيلية حيث أثبت التالق والصقاله
 للكلام كاثبات الألفاظ للنبي ويلزم من هذا
 تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالحكاية
 وثالثها أي ثالث الأقسام وهو أن يكون الثاني
 مثل الأول كقول الأعرجي أبي زياد ولم يكن
 الكرام الفتيان مالا وروى وما كان الكثر هم
 سواما السايه والسوام الأول الرابع ولكن
 كان أرجهم ذمرا وفي الأساس فلان رجب
 الباع والذراع ورجبها أي سحى وقول السج
 يمدح جعفر بن يحيى وليس بأوسعهم في المعنى
 الضريح أوسعهم للملوك في البيت قبل يروم
 الملوك يدي جعفر ولا يصنعون كما يصنع ولكن
 معروفة أي أحسانه أوسع وكقول الآخر في
 في مرتبة ابن له والصبر محمد في المواطن كلها
 إلا عليك فانه مذموم وقول أبي تمام بعد
 وقد كان يدعي لابس الصبر حارها فأصبح

يدعى حارما حين يخرج هذا هو النوع الظاهر
من الأخذ والسرقة وأما غير كظاها منه ان
يتشابه المعنيات اي معنى البيت الاول ومعنى
البيت الثاني كقول جرير فلا يمنعك من ارب
اي حاجة لحاها بالضم جمع لمحبة سواء ذوا العامة
والخمار اي لا يمنعك من الحاجة كونها ولا على
صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سواء
في الضعف وقول ابي الطيب في سيف الدولة
يذكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له ومن
في كفة منهم قناة كن في كفة منهم خضاب فقير
جرير على الرجل بذي العامة كعبير ابي الطيب
عنه بمن في كفة قناة وكذا التعبير عن المرأة بذا
الخمار ومن في كفة خضاب ويجوز في تشابه
المعنيين ان يكون احدهما بيتين نسبيا والآخر
مديحا او هجاء او افتخارا او غير ذلك فان الشاعر
الشاعر الخادق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظم
احثا في اخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه
من النسيب او المدح او غير ذلك وعن وزن عن
قافية ومنه اي من الظاهر ان ينقل المعنى
الى محل اخر كقول البحتري سلبوا اي ثيابهم
واشرفت الدماء عليهم محمرة فكأنهم لم يسلبوا
لان الدماء المشرفة صارت بمنزلة ثياب لهم
وقول ابي الطيب يلبس الجميع عليه اي علي

غيره

السيف

السيف وهو مجرد عن غده وكانما هو مفترق لان
الدم اليابس صار بمنزلة غده ففعل المعنى من
القتل والجرح الى السيف ومنه اي من غير كظا
ان يكون المعنى الثاني اسهل من معنى الاول
كقول جرير اذا غضبت اليك بنوهم وجدت
الناس كلهم غضايا لانهم يقومون مقام كلهم
وقول ابي نواس وليس من ابيه مستنكر ان
يجمع العالم في واحد والاول يختص ببعض العالم
وهو الناس وهذا يشبههم وغيرهم ومنه اي من
غير الظاهر القلب وهو ان يكون معنى الثاني
نقيض معنى الاول كقول ابي السيف
احد الملام في هوال لزيد حبال الذر فليلى اللوم
وقول ابي الطيب احبة الاستغناء للانكار
والانكار لما جمع الى القيد الذي هو الحار اعني
قوله واحب فيه ملام كما يقال اتصل وانت
محدث هذا اذا جعلت الواو والحاك اما على نحو
تصدير المضارع المثبت بالواو كما هو رأي البعض
او على تقدير المبتدأ اي وانا احب واذا جعلتها
للعطف فالانكار لما جمع الى الجمع بين الامرين
اعني محبة الملام فيه يعني لا يكون الا واحدا
ان الملامة فيه من اعلاية وما يكون من عدو
الحبيب يكون مفضوا لا محبوبا فهذا نقيض معنى
بيت ابي السيف والاحسن في هذا النوع ان

ان يبين السبب كما في هذين البيتين ان يكون
 ظاهرا كما في قول ابي تمام ونقمة مقتطف جدوة
 احلى على اذنيه من نغم السماع وقوله ابي الطيب
 والجراحات عنده نفقات سبقت قبل سببه بسؤال
 واراد ابو تمام ان المردوح يستلذ بنفقات السائلين
 لما فيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد ابو الطيب
 انه ان سبقت نقمة من سائل عطاء المردوح بلغ
 ذلك منه مبلغ الجراحه من المردوح لان عادته
 ان يعطي من غير سؤال ومنه اي من غير
 الظاهر ان يوحى بعض المعنى ويضاف اليه
 ما يحسنه كقول ربه في قوله وتري الطير على اثارنا
 راى عيني اي عيانا ثقة حال اي وثقة على ان
 المصدر اقيم مقام الصفة او مفعول له في الفعل
 الذي يتضمنه قوله على اثارنا اي كائنه على اثارنا
 لو توقفت واعتمادها ان ستمار اي ستطعم من لحوم
 من تقتلهم من القتل وقول ابي تمام قد ظلمت
 اي القيت عليها الظل عقبان اعلامه ضعى يعقبا
 طير في الدماء نواهل من نهل اذا روي نقيض
 عطش اقامت عقبان طير مع الرايات اي
 الاعلام اعتمادا على انها ستطعم لحوم قتلاه حتى
 كانها من الجيش الا انها لم تقا تل يعني ان رايات
 المردوح التي هي كالعقبان قد صارت مظلة بالعقبان
 من الطيور النواهل في دماء القتلى لانه اذا خرج

للعزوة

للعزوة وتسائر العقبان فوق راياته لاكل لحوم
 القتلى فتلقى ظلالها عليها فان ايا تمام لم يلم بشئ
 من معنى قول الافوه راى عيني ومن معنى قوله
 ثقة ان ستمار يعني ان ابا تمام انما اخذ بعض
 بيت الافوه لانه لان الافوه افاد بقوله راى
 عيني قرب الطير من الجيش لانها اذا بعدت
 كانت متخيلة لا مرئية راى عيني وقربها انما
 يكون لاجل توقع الفريسة وهذا يؤكد المعنى
 المقصود اعني وصفهم بالشجاعة والاقتدار
 على قتل الاعادي ثم قال ثقة ان ستمار فجعل
 الطير وثقة بالميرة لاعتبارها بذلك وهذا
 ايضا يؤكد المقصود واما ابو تمام فلم يلم بشئ
 مما افاده قول الافوه راى عيني وقوله ثقة
 ان ستمار لا يقال ان قول ابي تمام ظلمت
 المام بمعنى قوله راى عيني لان وقوع الظل
 على الرايات يشعر بقربها من الجيش لانا نقول
 هذا ممنوع اذ قد يقع ظل الطير على الراية وهو
 في حق السما بحيث لا يرى اصلا لكن زاد ابو
 تمام عليه اي على الافوه زيادات مستحسنة
 لبعض المعنى الذي اخذه من الافوه وهو
 تسائر الطير على اثارهم بقوله لانها لم تقا تل
 ويقول في الدماء نواهل وباقامتها مع الرايات
 حتى كانها من الجيش وبها اي باقامتها

بها
 محسنة

مع الرايات حتى كانها من الجيش يتم حين
الاول اعني قوله الا انها لم تقابل لانه لو قيل
ظلمت عقبات الرايات بعقبات الطير الا انها
لم تقابل لم يحسن هذا المستثنى المنقطع ذلك من
الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانت مع الجيش
مظنة انها ايضا تقابل مثل الجيش فيحسن الاستدراك
الذي هو رفع التوهم الناشئ من الكلام السابق
بخلاف وقوع ظلمتها على الرايات ويحتمل ان
يكون معنى قوله وبما يتم حسن الاول ان هذه
الزيادات يتم حين معنى البيت الاول اعني
تساير الطيور على آثارهم وما ذكرناه اولاهو
الموافق لما في الايضاح وعليه التحويل واكثر
هذه الانواع المذكورة لغير الظاهر ونحوها مقبولة
ومنها اي من هذه الانواع ما يخرج حسن
التصرف من قبيل الاتباع الى غير الابتداع
وكل ما كان اي كل نوع من هذه الانواع
يكون اشد خفاء بحيث لا يعرف ان الشا
ياخذ من الاول الا بعد اعمال روية ومزيد
تأمل كان اقرب الى القبول لكونه ابعد
عن الاحتذ والسرفه وادخل في الابتداع والتصرف
هذا الذي ذكر في الظاهر وغيره في ادعاء
سبق احدها واتباع الثاني وكونه مقبولا
او مردودا او تسمية كل من الاسامي المذكورة

وغير

وغير ذلك مما سبق كله انما يكون اذا علم الثاني
اخذ من الاول بان يعلم انه كان يحفظ قول
الاول حين نظم اوبان بخبر هو من نفسه
اخذ منه والا فلا يحكم بسبق احدها واتباع
الاخر ولا يترتب عليه الاحكام المذكورة لجواز
ان يكون الاتفاق اي اتفاق القائلين في
اللفظ والمعنى جميعا او في المعنى وحده من
قبيل توارد الخاطر اي مجيء على سبيل الاتفاق
من غير قصد الى الاخذ بما يحكي عن ابن مباد
انه انشأ لنفسه مفيد ومثلا اذا ما
انبتة تميل واهتز اهتز اهتز المهند فصيله ان
تذهب بك هذا المخطئة فقال ان علمت
اني شاعر اذا وافقته على قوله ولم اسمعه
وتماحكي ان سليمان بن عبد الملك اتى باسا ركب
من الروم وكان الفرزدق حاضرا فامر
سليمان بضرب واحد منهم فاستعفى
فما عفى وقد اشير الى سيف غير صالح للضرب
ليستعمله فقال الفرزدق بل اضرب بسيف
اتي زعوان سيف مجاسع يعني نفسه
وكانه قال لا يستعمل ذلك السيف الا ظالم
او ابن ظالم ثم ضرب بسيف الرومي واتفق
ان نبا السيف وضحك سليمان فقال الفرزدق
ايجب الناس ان اضحكت سيدهم خليفة الله

يستسقى به المطر لم ينف سيفي من عاب
ولاد هنت عن الأسير ولكن أخز القدر
ولن يقدم نفسا قبل ميتتها جمع اليمين ولا
الصمصامة الذكر ثم اغمد سيفه وهو يقول
ما يعاب سيد إذا أصبا ولا يعاب صا رمح
إذا أنبا ولا يعاب شاعر إذا كما ثم جلس
يقول كافي بابن المراغة يعني جربز قد هجاني
فقال سيف إلى زعوان سيف مجاسع
ولم يضرب الله أسيف ابن ظالم وقام وانصرف
وحضر جربز فخير الخبر ولم يشر الشعر
فانشأ يقول شعر بسيف إلى زعوان سيف
مجاسع ضربت ولم يضرب بسيف ابن
ظالم فاعجب سليمان ما شاهد ثم قال جربز
يا أمير المؤمنين كافي بابن الفين يعني
الفرزدق قد أجابني فقال ولا تقتل الأسري
ولكن تفكرهم إذا أثقل الأعناق حمل الفارم
ثم أخبر الفرزدق بالوجود ما عداه
فقال مجيبا كذاك سيوف الهند تنبوا
ظلماتها وتقطع أحيانا منا طائفتها
ولا تقتل الأسري ولكن تفكرهم إذا أثقل
الأعناق حمل الفارم وهل خيرة الرومي
عاجلة لكم أبا عن كليب أو أها مثل دأبرم
فاذا لم يعلم أن الثاني اهزم من الأول قيل

قال

قال فلان كذا وقد سبقه فلان فقال كذا
ليفتنم بذلك الصدق ونسلم من دعوى العلم
بالغيب ومن نسبة الغر إلى النقص ومما
يتصل بهذا أي بالقول في السرقات الشعر
القول في الاقتباس والتضمين والعقد
والحل والتلميح بتقديم اللام على الميم من لم
إذا ابصر فوجه اتصال القول فيها بالقول
في السرقات أن في كل منها أخذ شيء من
الآخر أما الاقتباس فهو أن يضمن الكلام
نثرا كان أو نظرا شيئا من القرآن أو الحديث
لا على أنه منه أي لا على طريقة أن ذلك
الشيء من القرآن أو الحديث يعني على وجه
لا يكون فيه اشعار بأنه من القرآن أو الحديث
وهذا احتراز عما يفاخر في أثناء الكلام قال
الله تعالى أو قال النبي صلى الله عليه وسلم
كذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثله في
الكتاب بأربعة أمثلة لأن الاقتباس إما
من القرآن أو من الحديث وعلى التقديرين
في الكلام أما منتورا ومنظوما فالأول
لقول الحريري فلم يكن إلا كسر البصر وأقرب
حتى أنشد فأعرب والثاني مثل قول الآخر
إن كنت أزعمت أي عزمتم على هزنا من غير
ما جرم فصبر جميل وإن تبدت بنا غيرنا

فحسبنا الله ونعم الوكيل ^{مكرر} والثالث قول الحريري
قلنا شأهت الوجوه وفيه اللكم ومن يرحوه
فان قوله شأهت الوجوه لفظ الحديث على ما
روى انه لما استند للحرب يوم حنين اخذ
النبي صلى الله عليه وسلم كفاه من الحصا
فرمى بها وجهه المشركين وقال شأهت الوجوه
اي قمت بالضم من القبح نقض الحسن
وقوله الحريري وفيه اللكم اي لعن اللعيم وقبل
البعث من لعنه الله اي ابعده عن الجنة والربيع
سئل قول بن ابي عمير قال الحبيب في ان
رفيقي سبي الخلق فداره من المدايرة وهي
المخاتلة والملاطفة وضمير المفعول للرفيق قلت
دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره اقتباسا
من قوله عليه الصلاة والسلام حفت الجنة
بالمكاره وحفت النار بالشهوات يقال حفته
بكذا اي جعلته محفوفاً بحاطا يعني ان وجهك
جنة فلا بد لي من تحمل مكاره الرفيق كما لا بد
لطالب الجنة من مشاق التكليف وهي اي
الاقتباس ضربان احدهما ما لم ينقل فيه المقتبس
عن معناه الاصل كما تقدم من الامثلة الاربع
والثاني خلافا اي نقل عنه المقتبس عن
معناه الاصل كقوله اي قول ابن الرومي
لن اخطأت في مدحك اخطأت في معي

لقد

لقد ازلت حاجا بواد غير ذي زرع فقوله
بواد غير ذي زرع مقتبس من قوله تعالى
حكاية رب ابي اسكنت من ذريتي بواد غير
ذي زرع عند بيتك المحرم لكن معناه في
القرآن واد لاما فيه ولا نبات وقد نقله
ابن الرومي عن هذا المعنى الى جناب لاجر
فيه ولا تقع ومن لطيف هذا الضرب قول
بعضهم في صبي الوجه دخل الحمام فخلق رأسه
تخرج الحمام عن كش للؤلؤ والبس من ثوب
الملاحه ملبوسا وقد جرد موسى لتزيين
رأسه لقد اوتيت سؤلك يا موسى
ولا بأس بتغيير يسير في اللفظ المقتبس للوزن
او غير كالتقضية كقوله اي قول بعض الفاعلين
عند وفات بعض اصحابه قد كان اي وقع ما
حفت ان يكونا انا الى الله راجعون وفي
القرآن انا لله وانا اليه راجعون واما التنوين
فهو ان يضمن الشعر شيئا من شعر الغير
بما كان او ما فوقه او مصراعا او مادونه
مع التنبيه عليه اي على انه من شعر الغير ان
لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء وان كان
مشهورا فلا احتياج الى التنبيه وهذا يتميز
عن الاخذ والسرقة ولو قال مكان قوله
من شعر الغير من شعر اخر كان احسن ليتناول

ما اذا ضمن الشاعر شيئا من قصيدته الاخرى
 لكنه لم يلتفت اليه لتدبرته في استعار العرب
 اما تضيئ البيت مع التنبيه على انه من شعر
 الغير فلكون عبد القاهر بن القاهر التميمي
 اذا ضاق صدري وخفت ثملت بيتي
 بحالي يديق : فبالله ابلغ ما ارجى وقاسه
 ارفع ما لا اطيق : ويدون التنبيه كقول
 بعضهم : كانت بلمنيبة السبيبية سكرة
 فضحت واستبدلت سريرة بجل : وقعت
 انتظر كراكب عرف المحل فبات دون المنزل
 البيت الثاني لمسلم بن الوليد انصارى
 ومما نبه فيه على انه من شعر الغير مع كونه
 مشهورا لاحاجة اليه قول ابن الحميد
 كانه كان مطويا على اذن ولم يكن في قديم الدهر
 انشدني : ان الكرام اذا ما اسهلوا ذكروا
 من كان يا لهم في المنزل الحسن : البيت
 الثاني لاني تمام وتضيئ المصراع مع التنبيه
 على انه من شعر آخر كقوله اي الحريري
 يحكي ما قاله الغلام الذي عرضه ابو زيد
 للبيع على اني سانشد يوم بيعي اضاعوا
 واي فتى اضاعوا : المصراع الثاني للبرقي
 وهو عبد الله بن عمر بن عثمان بن عفان
 عفان رضى الله عنه نسب الى الخالعرج

صوابه
 بلمنيبة
 الفناء
 ص

دهو

وهو منزل بطريق مكة وقيل هو لامية
 ابن ابي الصلت وثمامة ليوم كريمة
 وسداد تغر : اللام في ليوم للوقت والكرامة
 من اسماء الحرب وسداد التغر بكسر السين
 لا عين وهو سده بالخيل والرجال والتغر
 موضع الخاف من فروع البلدان اي اضاعوا
 في وقت الحرب ومما سدد التغر ولم تراعوا
 حتى اخرج ما كانوا الى واي فتى اي كاملا
 من الفتات اضاعوا وفيه تندم واما
 بدون التنبيه فكقول الآخر قد قلت
 لما اطلعت وجنات هود الشقيق الغض
 روضة آس : اعذاره الساري العجل
 توقفا : ما في وقوفك ساعة من ناس
 المصراع الاخير لاني تمام واعلم ان تضيئ
 ما دون البيت ضربان احدهما ان يتم
 المعنى بدون تقدير الباقي كما مر آنفا
 والثاني ان لا يتم بدون كقول الشاعر
 كما معا امس في بوس نكاده والعين
 والقلب منافي قدري واذا في : والآن
 اقبلت الدنيا عليك بما تهوي فلا تنسى
 ان الكرام اذا : اشار الى بيت ابي تمام
 ولا بد من تقدير الباقي منه لان المعنى :
 لا يتم بدون : واحسنه اي احسن التضيئ



ما زاد على الأصل بنكته اي يشمل البيت
 والمصراع في شعر الشاعر الثاني على لطيفة
 لا في حد في شعر الشاعر الاول كالتورية وهو
 ان يذكر لفظ له معنيان قريب وبعيد
 ويراد البعيد والتشبيه في قوله اي قول
 صاحب التخيير اذا الوجه ابدى لي اي اظهر
 لي لهاها اي شجرة شفتيها وتفرها تذكرت
 ما بين العذيب وبارق : ويذكرني من
 الذاكر من قدها ومداعي : بجرعوا لينا
 وجرعوا السوابق : انتصب بجرعوا لينا
 مفعول يذكرني وفاعله ضمير يعود الى الوجه
 وقوله تذكرت ما بين العذيب وبارق
 بجرعوا لينا وجرعوا السوابق : مطلع قصيد
 لابي تمام الطيب والعذيب وبارق موضعان
 معروفان وما بين ظرف للتذكر او للمجرى
 وقد عرفت جواز تقديم الظرف على المصدر
 ويجوز ان يكون ما بين العذيب مفعول تذكرت
 وجرعوا لينا بدلا منه والمعنى انهم كانوا نزولا
 بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرياح
 عند مطاردة الفرسان ويسابقون على
 الخيل فهذا الشاعر اراد في قصيدته بالعذيب
 وبارق معنيهما البعدين لانه جعل العذيب
 تصغير العذب وعنى به شفة الحبيبة وبارق

نورها



بارق

نورها الشبيهة باليدوق وما بينهما مرقبا
 وشبه تحت قدها بتمايل الريح وجرعان
 على التتابع بجرعان الخيل السوابق فزاد على
 ابي الطيب بهذه التورية والتشبيه ولا يضر
 في التضمن التغير اليسير لما قصد تضمينه ليحل
 في معنى الكلام كقول بعضهم في يهودي به داء
 الثعلب اقول لعشر غلطوا وغضوا من التي
 الرشيد وانكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا
 متى يضع العامة يعرفوه فالبيت لسبحين وشمل
 واصلة انا ابن جلا وطلاع الثنايا متى اضع
 العامة تعرفوني : فغيره الى طريق الغيبة
 ليحل في المقصود وقوله وقوله غلطوا
 وغضوا اي وقول في الغلط في حقهم ومطلو
 من رتبة ولم يعرفوا مقداره وفيه تلميح
 وصفية بالرشيد واراد به اللغوي على طريق
 التزكيز ومنما سمي تضمين البيت فيما زاد على
 البيت استعانة وتضمن المصراع فادونه
 ابداعا لان الشاعر الثاني فزاد شعرا
 شيئا من شعر الاول هو بالنسبة الى شعره قليل
 مغلوب ورفوا لانه رفا خرق شعره بشعر
 الغير واما العقد فهو ان ينظر نثر قراتنا
 كان او حديثا او مثالا او غير ذلك لا على طريق
 الاقتباس وقد عرفت ان طريق الاقتباس

في باب التشبيه وهو هنا خطأ محض نشأ
 من قبل السارد العلامة حيث سوي بين
 التلميح والتلميح وفسرها بان يشار الى قصة
 او شعر ثم صار الغلط مستمرا واخذ مذهبها
 لعدم التمييز فنوان يشار في فحوى الكلام
 الى قصة او شعر او مثل سائر من عن ذكره
 اي ذكر تلك القصة او الشعر او المثل فالضمير
 لواحد من القصة والشعر واقسام التلميح
 ستة لانه اما ان يريد يكون في النظم او في
 النثر وعلى التقديرين فاما ان يكون اشارة
 الى قصة او شعر او مثل اما في النظم والتلميح
 الى القصة لقوله اي قول ابي تمام لحقنا باخرهم
 وقد حوكم الهوى قلوبا عهدنا طيرها وهي
 وقع " فردت علينا الشمس والليل راغم
 بشمس لهم من جانب الحذر بظلم " نضاً
 ضوؤها صبح الدجته والظوي كبر حجبها
 يوب السماء المجرع " فوالله ما ادري اهلهم
 نائم المت بناءم كان في الركب يوسف الضيف
 اجزائهم ولهم للاهبة وان لم يجر لهم ذكر في
 اللفظ وحام الطير على الماء دار وصوم
 عيز نضاً ذهب به واذا له الضيف ضوؤها
 وبهجتها للشمس الطالع من الحذر الدجته
 الظلمة انطوي انضج المجرع ذو لونين وقوله

اعلم

احلام نائم استعظام لما راي واستغراب اشار
 الى قصة يوسف ابن نون فتى موسى عليه السلام
 واستيقاظ الشمس اي طليه وفوق الشمس
 فانه روي انه قاتل الجبارين يوم الجمع فلما ادبر
 الشمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهم
 ويدخل السبت فلا يحل له فيه قتالهم فدعا
 الله فزدله الشمس حتى فرغ من قتالهم والتلميح
 الى الشعر لقوله لغزو مع الرمضاء ارض رمضاء
 اي حاربهم يرمض فيها القدم اي يحترق والنار
 والنار تلتظي ارق من ريق له اذ ارمه والى
 من حفي عليه تلطف وتشفق منك في ساعة
 الكرب اللام للابتداء وعمر مبتدا جزم ارق
 ومع الرمضاء حال من الضيف في ارق والنار
 عطف على الرمضاء وتلتظي حال من النار
 اشار الى البيت المشهور المستجير اي المستغيث
 بعمر عند كربته الضيف للوصول اي الذي يستغيث
 عند كربته بعمر كالمستجير من الرمضاء بالنار
 وعمر وجساس بن مرة ولهذا البيت قصه وهي
 ان البسوس زارت اختها الهيلة وهي ام جساس
 بجار لها من جرم بن ريان له ناقة وكليب
 فذها ارضا من الجالية فلم يكن يرعاها الا ابل
 جساس لمصاهرة فخرجت في ابل جساس
 ناقة الهرمي ترعى في حمى كليب فانكرها كليب

بينها

فرماها فاختلف ضرعها حتى بركت بفناء صاحبها
 وضرعها يشعب دما ولينا فولت وصاحت
 البشوش واذلاه واغربناه فقال حساس
 ابتها الحرة اهذي فوائده لا عقرن فخلا هو عقر
 على اهله منها فلم يزل حساس يتوقع غره كليب
 حتى خرج وتباعد عن الحمى فبلغ حساسا خروجه
 فخرج على فرسه واتبع فرى صلبه ثم وقف
 عليه فقال يا عمرو اعشني بشربة ماء فاجهر عليه
 فقيل المستجير بعرو البيت ونشبت الشربين
 تغلب وبكر أربعين سنة كلها لتغلب على بكر
 ولهذا قيل اشام من البسوس والتلميح الى
 المثل كقول عمرو بن كلثوم ومن روت ذلك
 حرط القتاد اشار الى المثل السابق دون
 عليان القتادة والخرط ودونه حرط القتاد
 يضرب للامر الساق قاله كليب اذ سمع قول
 حساس لا يعقرن صفا فخلا يظن انه يعرض بفعل
 له يسمى عليان والخرط ان تمر يدك على القتادة
 من اعلاها الى اسفلها حتى ينتثر شوكها
 واما في النثر والتلميح الى القصة او الشعر
 كقول الحريري فنت بليلة نابغة وازان
 يعقوبية اشار الى قول النابغة فنت كافي ساورتي
 ضيلة من الرقش في انيابها السم نافع
 والى قصة يعقوب عليه السلام والتلميح الى

المثل

المثل كقول المعتبي فيالها من هرة تعوق اولادها
 اشار الى المثل اعوق من الهرة تاكل اولادها
 ومن التلميح ضرب يشبه اللفظ كما روي ان ثيما
 قال لشريك النخري ما في الجوارح احب الي من
 البازي فقال النخري وخاصة اذا كان يصيد
 القطا اشار التلمي الى قول جرير انا البازي
 المطل على نير اشبح من السماء لها انضبايا
 واشار شريك الى قول الطرماح تيم بطرف
 اللوم اهدي من القطاة ولو سلك طريقا لم
 ضلت وروي ان رجلا من بني محارب
 دخل على يزيد بن عبد الله الهلالي فقال عبد الله
 ماذا القينا البارحة من شيوخ محارب ما
 نركونا تادم واراد قول الاخطل تكس بلاشي
 شيوخ محارب وما خلتها كانت تزيش ولا
 تيري ضفادع في ظلمة ليل تجاوبت فدل
 عليها صوتها حية البحر فقال اصلحك
 الله اضلوا اليارحم يرفقا وكانوا في طلبه
 اراد قول القائل لكل هلاكي من اللوم برفع
 ولا من يزيد برفع وجلال
 الخاتمة في حسن التبدل والتخلص والانتها
 ينبغي للتكلم شاعر كان او كاتب ان يتأنق
 اي بفعل فعل التأنق في الرياض من تتبع
 التأنق والاحسن ان يقال تأنق في الروضة

طلب الخاتمة في حسن الابتداء

اذا وقع فيها متبعا لما يتوهم اي يعجز في ثلثة
 مواضع من كلامه حتى تكون تلك المواضع الثلاثة
 اعذب لفظا بان تكون في غاية البعد من التناظر
 والثقل واحسن سبكاً بان تكون في غاية
 البعد من التقيد والتقدم والتأخر والملبس
 وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمثانة
 والدفقة والسلاسة وتكون المعاني متناسبة
 للالفاظها من غير ان يكتسى اللفظ الشرف
 المعنى السخيف او على العكس بل يصاغات
 صياغة تناسب وتلاؤم واحسن معنى بان
 يسلم من التناقض والامتناع ومخالفة العرف
 والاعتدال ومعنى ذلك وما يجب المحافظة
 عليه ان يستعمل الالفاظ الرقيقة في ذكر الاشياء
 ووصف ايام العباد وفي استخلاص المودات
 وملاينات الاستعطاف وامثال ذلك اهل
 الابتداء لانه اول ما يفرغ السمع فان كان
 عذبا حسن السبك فصح المعنى اقبل السامع
 على الكلام فوعى جميعه وكل اعرض عنه ورفضه
 وان كان الباقي في غاية الحسن فلا تبدل الحسن
 في تذكرا الاحياء والمنازل كقوله اي قول
 امر القيس قفانك من ذكري حبيب
 بسقط اللوي بين الدخول فحمل السقط
 منقطع الرمل حيث يدق والروي رمل

مطلب الامتداد

معوجة

معوجة يلتوي الدخول وهو مل مواضع
 والمعنى بين اجزاء الدخول فيصير الدخول
 كاسم للجمع مثل القوم والال لم يصح الفاء وقد
 بعضهم في هذا البيت بما فيه من عدم التنا
 لانه وقف واستوقف وبكى واستبكي وذكر
 الحبيب والمزول في نصف بيت عذب اللفظ
 سهل السبك ثم لم يتفق له ذلك في النصف
 الثاني بل اتي فيه بمعان قليلة في الفاظ غريبة
 تباين الاول فاحسن من هذا بيت النابغة
 كلبني لهم يا ايممة يا حبيب وليل افا سبه
 بطي اللواكب وكقوله اي وحسن الابتدا
 في وصف الديار كقول اسجع السلمي
 قصر عليه نخبة وسلام خلقت عليه جاكها اليها
 في الاساس خلع عليه اذا البسه نزع ثوبه فطرم
 عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطيب
 فراق ومن فارت غير مذم وام ومن تمت
 خير ميم وفي الشكاية قوله ايضا فوادما
 تسليه المدام وعمر مثل ما يهب الليام
 وفي الغزل قوله ايضا اريدك ام صا
 العمامة ام خر بقي برود وفي كبري جري
 وينبغي ان يجتنب في المدح ما يتطيرة
 كقوله اي قول ابن مقاتل الضمير في مطلع
 قصيدة اشدها الداعي العلوي موعده

احبابك بالفرقة غد فقال له الراعي موعدا
 احبابك يا اعمى ولك المثل السوء وروى ايضا
 انه دخل على الراعي في يوم المهرجان فتطيرته
 الراعي وقال اعمى يبتدأ بهذا يوم المهرجان وقيل
 بطي اي القاه على وجهه وحسنه حين عصا
 وقال اصلاح اديه ابلغ من ثوابه واحسنه
 اي احسن الا مبتدأ ما مناسب المقصود بان
 يكون فيه اشارة الى ما سبق الكلام لاجله
 ليكون المبتدأ مشعرا بالمقصود والا ثانيا فاعل
 في الا مبتدأ ويسمي كون الا مبتدأ مناسباً للمقصود
 براءة الاستهلال من بروع الرجل براءة اذا
 فاق اصحابه في العلم او غيره وكقوله في التهنئة
 اي قول ابي محمد الخازن يعني صاحب بريد
 لا بنته بشري فقد انجز الابدان ما وعد
 وتوكل الحمد في افق العلا صعدا وقوله
 في المرتبة اي وكقول ابي الفرج الساوي
 في مرتبة فخر الدولة هي الدنيا تقول بملاقيها
 حذار حذار اي احذر من بطنتي اي
 اخزي الشديد وقتلي اي قتلي بغتة
 وكقول ابي تمام يعني المقتسم باسه في فتح عمورية
 وكان اهل التنجيم زعموا انها لا تقع في ذلك
 الوقت السيف اصدق انباء من الكتب
 في حده الحدين الجرد واللعب بيض

الصفاء

في
 التهنئة
 في
 المراثية
 في
 الفرج
 في
 المراثية
 في
 المراثية

الصفاء لاسود الصحايف في متون جلا
 الشك والريب وكقول ابي العلافين عرضت له
 شكاة عظيم بال على والافان سليم وكقول
 ابي الطيب في التهنئة بزوال المرض
 الحمد عوفي اذ عوفيت والكرم وزال منك
 الى اعدائك السقم ومنه ما يشار في
 افتتاح الكتب الى الفن المصنف فيه كقول
 جارية في انكشاف الهدى الذي انزل
 القرآن كلاما مؤلفا منظما وفي الفصل
 اهداسه على ان جعلني من علماء العربية
 وثانيها اي ثانی المواضع الثلاثة التي ينبغي
 للتكملة ان يتناق فيها التلخيص اي الخروج مما
 شئب الكلام به اي ابتدي وافتح قال الامام
 الواحدي التشبيب ذكر ايام الشباب والهدى
 والفرد وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر
 فسمي ابتداء كل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر
 الشباب من شئب اي وصف للجبار وغيره
 كاله دب ولا فتخار والسكاية وغير ذلك
 الى المقصود مع رعاية الملائمة بينهما اي بين
 ما شئب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا
 القيد عن الاقتضاب وقوله التلخيص اراد
 به المعنى اللغوي ولا فالتلخيص هو لا تفكر
 مما افتتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المنا

مطهر التلخيص

وانما كان التخلص من المواضع التي ينبغي ان
يتأنيق فيها لان السامع يكون مترقباً لا ينتقل
من الافتتاح الى المقصود كيف يكون فاذا
كان حسناً مثل الام الطرف في حركة من نشاط
السامع واعان على اصفاء ما بعده ولا في العكس
في التخلص قليل في كلام المتقدمين واكثر
انفعاله منهم من قليل الا قضايب وامسا
المتأخرين فقد اجاب له لما فيه من الحسن
والدلالة على براعة الشاعر كقوله اي قول
اي تمام في عبادته بن ظاهر يقول في قوس
اسم موضع قوي وقد اخذت من السري
اخذ منه اي اترفيه ونقصه والسري مصدر
سريت اذا سرت ليلاً ويقال سرياً سرية
واحدة بالضم وبعض العرب تترتب السري
والهدى وهم بنو اسد ثوبها انما جمع سرية
وهدي لان هذا الجمع من ابنة الجمع ونقل
في المصادر كذا في الصحاح وخطي المهرية القود
الخطا جمع خطوه وهي ما بين القدمين والمهرية
المسوبة الى مهرب حيدات الى قبيلة بنسب
اليها المثل المهرية والقود الطويلة الظهور
والاعناق والواحد الموقود اي يقول قومي
والحال ان مزاوله السري ومسايرة الطايا
بالخطي قد اثرت فينا ونقصت من قوتنا

صوابه
انتقالاً

والسري

فقوله

فقوله وخطي المهرية عطف على السري لا على
قوله منا بمعنى ان السري احب منا واحب
خطي الابل على ما يتوهم ومفعول يقول قوله
مطلع السري يعني ان يؤتم بنا فقلت كلاماً
مردع على القوم وتنبية ولكن مطلع الجود وا حسن
التخلص ما وقع في بيت واحد لقول ابي الطيب
يودعهم والبيت فينا كانه قنا ابن ابي الصيا
في قلب فياق وقد ينقل منه اي مما شئت
به الكلام الى ما لا بد منه ويسمى ذلك الا انتقاد
الاقتضايب وهو الاقتطاع والارحال وهو
اي الاقتضايب مذهب العرب الجاهلية
ومن يلزمهم من المخضرمين بالخاء والضاد
المجتمعين وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام
مثل لبيد قال في الاساس ناقة مخضرمه
جذع نصف اذنها ومنه المخضرم الذي ادرك
الجاهلية والاسلام كما نطق نصفه حيث
كان في الجاهلية والاقتضايب وان كان مذهب
العرب والمخضرمين لكن الشعر الاسلامي
ايضاً قد يتبعونهم في ذلك ويجرون على مذهبهم
وان كان الاكثر فيهم التخلص كقوله اي قول
اي تمام وهي من الشعر الاسلامي في الدولة
العباسية لوراي الله ان في الشيب خيراً
جاورة الابرار في الخلد شيباً جمع اشيب

وهو حال من الابدان التي انتقل من هذا الكلام
الى مالا يلايه فقال كل يوم تبدي صروف
الليالي خلقا من ابي سعيد غريبا ومن
اي من الاقضاء ما يقرب من التخاص
في انه يشوبه شيء من الملازمة كقولك بعد حمد
الله اما بعد فاني قد فعلت كذا وكذا وهو
اقتضاء من جهة انه قد انتقل من حمدا
والثناء على رسوله الى كلام آخر من غير
ملازمة بينهما لكنه يشبه التخصيص من جهة انه لم
يؤت بالكلام الاخر فجئة من غير قصد
اتي ارتباط وتعليق بما قبله بل اتي بلفظ
اما بعد اي مما يلي من شيء بعد حمدا فاني
فعلت كذا وكذا قصد الى ربط هذا الكلام
بما سبق عليه وقيل هو اي قوله بعد حمدا
فصل الخطاب قال ابن ابي ثور والذكي جمع
عليه المحققون من علماء البيان ان فصل
الخطاب هو اما بعد لان المتكلم يفتتح كلامه
في كل امر ذي شأن بذكر الله تعالى وتحمده
فاذا اراد ان يفرغ يخرج منه الى العرض المتسوق
اليه فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله اما
بعد ومن الاقضاء الذي يقرب من التخص
ما يكون بلفظ هذا كقوله تعالى بعد ذكر اهل
الجنة هذا وان للطاغية لسرهاب فمنها اقتضاء

لكن

لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده للحال
ولفظ هذا اما خبر مبتدأ محذوف اي الامور
هذا او مبتدأ محذوف الخبر اي هذا كما ذكر
وقد يكون الخبر مذكورا مثل قوله تعالى حيث
ذكر جمعا من الانبياء واراد ان يذكر عقبه
الجنة واهلها هذا ذكر وان للمتقين لحسن مآب
قال ابن اثير لفظ هذا في هذا المقام من
الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي
علاقة وكيفية بين الخروج من كلام الى كلام
آخر ثم قال وذلك من فصل الخطأ الذي
هو احسن موقعا من التخص ومنه اي
من الاقضاء الذي يقرب من التخص
قول الكاتب عند اعادة الانتقال من حديث
الى حديث آخر هذا باب فان فيه نوع ارتباط
حيث لم يبتدأ الحديث الاخر فجاء ومن هذا
القبيل لفظ ايضا في كلام المناخرين من
الكتاب وتاليتها اي ثالث المواضع التي
ينبغي ان يتأنق فيها الا نتمها فيجب على البليغ
ان يحتم كلامه شعرا كان او خطبة او رسالة
باحسن خاتمة لانه اخر ما يسمع السامع ويرسم
في النفس فان كان مختارا حسنا تلقاه السمع
واستلذه حتى جبر ما وقع فيما سبق من التقصير
كالطعام اللذيذ الذي يتناول بعد الاطعم

مطلب الانتهاء برباعية الختام

التفهيم وان كان بخلاف ذلك كان على العكس
 حتى من انساها المحاسن الموردة فيما سبق
 لقوله اي قول ابي نواس في الحبيب بن
 عبد الحميد واني حدير اي خليف اذ يفتك
 بالمني اي حدير بالفوز بالاماني وانت بما
 املت منك حدير فان تولني اي تعطيني
 منك الخيل فاهله اي فانت اهله لا عطاء
 ذلك الخيل والا فاني عاذر اياك في هذا
 في هذا المنع وشكور لما صدر عنك من الصفاء
 الى المدح او من العطايا السابقة واحسن
 اي احسن الامتنان ما اذن بانتهاء الكلام
 حتى لم يبق تشويق للنفس الى ما وراءه لقوله
 اي قول الغزالي بقيت بقاء الدهر يا كرهف
 اهله وهذا دعاء للبرية شامل لان بقاء
 سبب لكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال
 وقد قلت عنانية عنانية المتقدمين بهذا النوع
 والمتأخرين يجتهدون في رعايته ويسمونه
 حسن القطع وبراعة القطع وجميع فوائد
 السور وهوائها وارده على احسن الوجوه
 واكملها من البلاغة فانك اذا نظرت الى فوائد
 السور جلها ومفرداتها رايت من البلاغة
 والتقن وانواع الامتياز ما يقصر عن كنه
 وصفه العبار واذا نظرت الى هوائها وجدتها

في غاية

في غاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين ادعية
 ووصايا وموعظة وتحذير ووعد ووعدا
 غير ذلك من الخواص التي لا يبقى للنفوس
 بعد ما تطلع ولا تشوق الى شيء آخر وكيف
 لا وكلام الله عز وجل في الطرف الاعلى من
 البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة
 وقد اعجز مصانع البلاغة واخرى شقا شوق
 الفصحى ولما كان في هذا نوع خفاء بالنسبة
 الى بعض الازهار حيث اقتضت بعض
 السور بذكر الهموم والافراح واحوال
 الكفار وامثال ذلك لقوله تعالى يا ايها
 الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شيء
 عظيم وقوله ثبت يد ابي لهب وعنه ذلك
 وكذا خواتم بعض هذه السور مثل قوله تعالى
 يا ايها الناس غير المضروب عليهم ولا الضالين
 وان شأنك هو الا يتر ويخوذك اشار الى
 ان هذا انما يظهر عند التأمل والتدبر لا كلام
 المذكور في علمي المعاني والبيان وان لكل
 مقام مقالا لا يحسن فيه غيره ولا يقوم مقامه
 وهذا معنى قوله يظهر ذلك بالتأمل مع
 التدبر لما تقدم من الاصول المذكورة في
 الفنون الثلاثة وتفاصيل ذلك مما لا
 به الدفاتر بل لا يمكن الاطلاع على كنهها

إلى لعلهم الغيوب هذا آخر ما اردنا جمع
 من الفوائد ونظمه في الفوائد مع توزع البلاء
 وتشتت الأحوال وتفاقم الآهوان والمحن
 وتكاثر الأفراح والفتن وتواتر حوادث
 اورقت الطبع ملالا والمخاطر كلالا لكن
 الله جلت حكمته قد وفقنا للإتمام وحقق
 لنا الفوز بهذا المرام والحمد لله وفي الانعام
 والصلوة على سيدنا محمد وآله وعليه وسلم

كتاب ناسخ هذه النسخ المباركة
 الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلوة
 والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه
 ملا الأرض والسموات انتهى نسخ هذا الكتاب
 المبارك المستقيم بالمطوّل شرح تلخيص الفتا
 للعلامة سعد الدين التفتازاني حديقة
 البيان والمعاني ومنه هي فن القضاة
 والبلاغة اصل اصيل المعاني وفي
 البديع للأديب البليغ غاية منتهى الامانة
 فيآله من كتاب اعني في فن كنوز البلاغة عن
 المفتاح واظهر من روضها ما اجمع عن ايضا
 الايضاح فرضي الله تعالى عن الماتن والشارح
 وجزاهم الله جزا عن هذا العمل الصالح وعن سائر
 العلماء الخاتم منهم والفاخر وجعل هذا العبد الفقير
 المسكين

المسكين بركات انفسهم ناسخ اللهم كما مننت
 بعمود الرقعة والتزوير كما انعم على بهداية الفهم
 والتقريب وبلغنا اللهم من احسانك المعنى
 واختم لنا بالحسنى وصل وسلم وبارك على
 سيدنا ومولانا محمد صاحب المقام الاسنى وعلى
 آله واصحابه والمفتفين سنن آدابهم ولهم
 من رب العالمين وكان ذلك في سنة ١٢٥٢ هـ
 من الهجرة النبوية وكان بمقام الاربعين
 بحلة العفة بمدينة حلب على يد العبد
 الفقير الحقير مولاه الكريم اسرافيق
 محمد السهرى البخنى الحلبى الموطن الجمى
 المولد النبى لولى المحدث الشافعى
 المذهب الحنوفى الطريقة المشرب
 عفا الله له ولوالديه ولتيم
 واهله واولاده ومجبه
 ولهم نظره ودعا
 لنا سخي وكولف
 بالبرمة والمفقه
 ونكافه للميز
 اجمع
 امرا